# 最新师德教育工作计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-04

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。师德教育工作计划篇一根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**师德教育工作计划篇一**

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我镇小学教师的`座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1.认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习教师职业道德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定朱田镇中心小学教师职业道德“五要”规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

2．服务学生，提升形象。

（1）要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖；关爱学困生，给学困生送信心；关爱特殊生，给特殊生送方便；杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

（2）全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

（3）在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动，让每个教师倾听学生的声音，让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。开展“我为人师”征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。

3．树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，以实际行动实践“xxxx”，搞好党员先进性教育活动。在校积极营造一个积极向上的氛围。根据平时考核的情况，评出文明学校。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗中展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。

**师德教育工作计划篇二**

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我校教师的座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1、认真学习，加强管理

在教职工中认真组织学习教师职业德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定xx市xx中学教师职业道德规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。

学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师争当师德标兵。

2、服务学生，提升形象

(1)、要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖;关爱学困生，给学困生送信心;关爱特殊生，给特殊生送方便;杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2)、全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划、定时间组织教师看师表风范、礼仪教育系列录像。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

(3)、在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动，让每个教师倾听学生的声音，让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。开展“我为人师”征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师形象。

3、树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，以实际行动实践“三个代表”，搞好党员先进性教育活动。在校积极营造一个积极向上的氛围。要据平时考核的情况，评出文明班级、文明办公室。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。

总之，学校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我校的工作重点，常抓不懈，不断提高我校教师的师德水平，为更好的办好学校，为xx的教育事业作出更大的贡献!

**师德教育工作计划篇三**

工作计划

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，深入持久地开展“三育人”（教书育人、管理育人、服务育人）工作，进一步推进我校师德师风建设的长期化、制度化、规范化，使我校全体教职员工能自觉遵守师德师风规范要求。根据国家、省、市、沁阳教育局关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特制定本计划：

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻教育部《进一步加强和改进师德建设的意见》，切实加强师德师风建设，强化师德师风管理与监督，增强面向全体学生教书育人、为人师表的自觉性，深入进行基础教育新课程的改革，切实推进素质教育的实施。真正培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。学校要从师德师风中存在的问题着手，找出师德师风建设的突破口、切入点，抓紧抓好，抓出成效。建设一支充满生机和活力的队伍。

二、师德师风建设活动形式

“内抓管理，外树形象，铸师魂，炼师能”。着重在“学习教育，对照检查，整改提高，总结表彰”四个阶段进行。

三、工作措施

一、继续加强学习，切实提高师德师风水平

继续加强学习，以不断提高学校师德师风建设水平。完善和健全学习制度，对学校的师德师风工作进行整体性的规划和部署，使师德师风工作能得到落实和执行。

1、加强政治思想的学习。通过组织全体教师学习党的十八大精神及党的群众路线教育实践活动相关文件精神，不断提高学校师德师风水平。在本，我们结合上级文件精神，开展专题学习活动，撰写心得体会，为更好地统一到国家的方针政策上来做出应尽的努力。

2、加强德育教育的学习。每位教职工人手一本师德学习笔记本（用于学习记录、摘记）。以提高教师的师德修养和水平，造就一支良好的师资队伍。通过组织教师学习《教育部关于中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规及《沁阳市教育局关于重申工作纪律的通知》等文件，让教师知道相关的法律法规，并以法律法规来规范自己。同时，加强教师的道德品质的学习与教育，编写学生喜欢的教师语言50条和教师忌语50条，以把自己培养成为一名“师德高尚、思想高尚，业务优良、作风端正”富有时代气息的优秀教师。

典型事迹，在各小学师生及家长中加强宣传、学习，发挥榜样示范作用，打造一支师德高尚的优秀教师团队。

4、注重廉洁从教的学习。加强对教师廉洁从教的教育。学习相关法律法规，做到警钟长鸣。同时，以教师的职业道德为准绳，以法律法规为依据，进行有效的学习和监督，切实保障师德师风水平的提高。努力培养一支“能做事、会做事、想做事、能共事、不出事”的教师队伍。

二、加强实践，努力提升师德师风水准

1、签定师德承诺书。在全校教师中签定师德师风承诺书并在校门口进行公示，接受社会各界的监督；与各班教师签订师德承诺书，在教室班务栏下进行公示，接受全体学生的监督。

2、开展师德教育活动，培育德才兼备的教师。开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。如：对照《教师职业道德》、《教师行为八不准》等有关规定，并进行分析。针对存在的问题进行自我批评和反思，并提出相关解决和改正的措施和方案，以切实保障师德师风教育的扎实开展。

3、设立师德师风监督信箱，召开民主生活会。随时了解老师心声，积极与教师开展交心谈心活动，解决反映的热点、难点问题。积极化解矛盾，消除误会，不带负担工作。

4、举办师德师风征文比赛活动。学校通过组织全体教师

参加师德师风征文和学生《我的好老师》演讲比赛，以促进活动的开展。

5、开展“岗位赛师德”活动。积极开展“上好每一堂课”“不放弃每一个孩子”“不体罚和变相体罚学生”“蹲下来看孩子”“不搞有偿补习”等活动。通过开展“岗位赛师德”活动，以提升教师师德师风水准。

三、保护和树立典型，切实提高师德师风标准

1、继续向优秀教师学习。通过学习优秀教师的典型事例，充实师德师风教育活动这一部典范教材，找准差距，形成对比，形成提高的愿景。

2、向身边的典型学习。继续挖掘身边的学习典型。用最真切的事例，来感染和教育人，以自觉地提高我们的师德师风标准。

四、广泛开展师德测评活动

1、通过家长会和家访活动，对教师满意度进行测评；

2、通过校内各种形式的测评，开展批评与自我批评。开展教师自评，领导评教师、家长评教、学生评教等系列活动，促进师德提高。

当前，学校师德师风虽风清气正，全体教师“心往一处想，劲往一处使”，但我们仍须不断采取有力措施，通过各种方式，不断创新方式方法，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

**师德教育工作计划篇四**

认真贯彻落实党的十八大精神和《上海市学前教育新三年行动计划》等文件精神，以学前三年行动计划的督导评估为契机，以“敬业爱生、教书育人”为核心，坚持扎实基础，面上推进，点上突破，小步递进，努力建设一支师德、师能全面发展的高素质教师队伍。

1、初步建立教师师德档案及教师专业成长档案，探索师德建设新方法，关注教师发展动态，践行分级培训机制，依托各类活动的开展，促进教师师德师能全面发展。

2、以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。

（一）加强领导，强化师德建设观念。

1、定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱园胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策，领会会议的精神。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容；学www．习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展读“教育名篇，学先进理念”的读书活动（二月一次）。

5、认真学习我园的师德师风制度，自觉遵守并主动接受社会及他人的监督。

（三）完善师德考评制度，确保师德建设实施。

1、开展家长问卷调查，了解家长对教师的满意度，针对存在的问题，寻找对策，以此提高家长对教师的满意。

2、继续加强月岗位考核、学期工作考核、教师间的互评工作，将师德建设工作落到实处。

3、考评小组以公开、公平、公正做好考评工作。

4、认真规范的做好师德档案及教师成长档案建设工作。

（四）以活动为载体，促师德师能的提升。

2、以讨论、编制“爱生模范、敬业楷模”标准、评选“爱生模范、敬业楷模”为契机，引导和激发教师弘扬“大爱”，发自内心对孩子、对幼儿教育事业的挚爱。

3、以“情系园所发展，我为发展献力”活动为主题，开展如何做“四乐教师——乐思、乐学、乐研、乐为”的演讲活动，进一步弘扬高尚的师德风尚，进一步提高教职员工师表与育德能力。

4、以每单周一早上开展晨会活动：活动以每月一个主题的形式开展，将围绕“我的一天、我的坚守、我的信念、我的宝贝”等主题开展，通过挖掘工作中、生活中的闪光点，最终达到团队协作、和谐向上的团队氛围。

5、继续推进贤文化建设，弘扬贤人精神。开展“贤文化”主题教育，弘扬“敬奉贤人、见贤思齐”的贤文化精髓，从寻贤、学贤、践贤和成贤等几个层面开展活动，落实贤文化建设的载体，形成“好学上进、见贤思齐”的园风。

**师德教育工作计划篇五**

幼儿园开学啦!师德教育

工作计划

怎么制定呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园师德教育工作计划的资料，希望大家喜欢。

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“深入学习科学实践发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚,实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一)教师目标

1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“科学实践发展观”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及我县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1)树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2)做终身学习的楷模。

(3)要谨言慎行，自率垂范。

(4)做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5)要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1)组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2)开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，总结一句师德

格言

。

师德是教师的灵魂，将师德建设摆在教师队伍建设的首位，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**师德教育工作计划篇六**

小编为大家整理了一篇关于整肃师德师风教育的工作计划，仅供大家参考和阅读。

当前，虽经三令五申，但仍有部分学校教师无视法规，顶风违纪，从事有偿补课、向学生推销教辅资料、体罚学生、接受家长礼品、礼金、宴请等违规行为，严重影响了教师形象和教育形象。为进一步加强教师队伍管理，整肃师德师风，规范教师行为，切实提高群众满意度,经局党委研究，提出如下治理工作意见，请认真抓好贯彻落实。

1、加强思想教育。各单位要认真组织学习中央八项规定、抵制“四风”要求和廉洁自律各项规定，学习《事业单位工作人员处分暂行规定》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》和《泰安市教育局办公室关于严格禁止中小学在职教师从事有偿补课的若干规定》，切实规范干部教师廉洁从教行为。要通过集中学习、分散讨论、重点谈话等多种形式，搞好思想疏导，提高思想认识。

2、公开举报电话。各学校要在校内宣传栏醒目位置公示学校及教育局举报投诉电话，并通过网站、家长会、开放周、一封信等多种形式进行公开，让所有家长知晓，自觉接受学生、家长的监督。

3、设立举报箱。各单位要在校门口显要位置设立“举报箱”，举报箱要印制“xx学校有偿补课等违规行为举报箱”标志，并安排专人负责每周开启信箱，对于家长通过举报电话、举报箱反映的问题，要建立问题登记和办理台账，落实挂账销号，及时调查处理，相关资料存档备查。

4、浓厚宣传氛围。要在学校醒目位置悬挂或张贴“严禁在职教师从事有偿补课”标语，在学校网站显要位置设立举报版块，加大对治理教师违规行为的宣传，确保让老师、家长、学生知晓。

5、开展宣誓活动。要利用国旗下讲话等多种形式，举行干部教师“不从事有偿补课等违规行为”宣誓仪式，营造“遵规守纪规范从教光荣、违规违纪有偿补课可耻”的浓厚氛围。

6、开展问卷调查。教育局统一拟定《在职教师有偿补课等违规行为问卷调查表》供各学校参考使用。每学期至少开展一次专项问卷调查。要积极发挥家长委员会作用，吸纳家委会成员参加。问卷要做到客观准确，摸准实情，对于反映出的问题，要逐项核实，发现违规现象，要立即予以纠正。问卷调查结果要纳入对教师的师德考核。

7、开展电话抽测。学校可通过采取定期集中电话抽测和不定期随机电话抽测相结合的方式对学生家长进行调查了解，对发现的教师违规问题，及时纠正处理。

8、签订责任书。学校每学年初都要与全体在职教师当面签订自觉抵制有偿补课等违规行为责任书和承诺书。责任书内容要具体，切合本单位实际，责任追究要明确并符合上级规定。责任书和承诺书要存档备查并作为违规追责的`重要依据。责任书由教育局统一拟定供各单位参考。

9、印发告知书。教育局统一拟定《家长、学生告知书》供各单位参考使用，要印发给全体学生和家长并在学校公示栏张贴。向社会和家长、学生明确告知：课堂是学生获取知识、提高技能的主阵地。家长要自觉抵制有偿补课，发现在职教师有偿补课等违规行为要及时举报。

10、建立巡查制度。各单位要结合本单位、本区域实际，结合群众反映的问题，配备取证设备，安排专人在周末或节假日，对招生区域内有学生参加辅导的重点区域进行值班巡视，按相关规定给予值班人员适当补助。对于发现的违规问题要取证留档，严肃处理。

1、各级各类学校要把“弘扬高尚师德，抵制有偿补课等违规行为”作为师德教育的一项重要内容，增强广大教师践行师德、廉洁从教的自觉性。要广泛开展师德师风评议活动，将师德表现作为教师年度考核、职称晋升、绩效考核的重要依据。

2、合理配置教育资源，加快缩小校际差距，促进教育公平。各学校要不断优化教学管理，切实提高课堂教学质量，减轻学生的课业负担，引导教师将精力放在学校教学中，不断提高自身教学水平和能力，保质保量完成教学任务。

3、各学校要以人为本，鼓励学校安排教师在校内利用课余时间为有补课需求的学生进行义务辅导或义务家教。鼓励学校成立义教志愿服务组织、兴趣小组，按照上级规定开放图书室、阅览室等场馆设施，为学生提供免费服务。

4、经教育部门审核备案的办学机构应当将专兼职教师名单报教育行政部门，并在学校醒目位置设立“聘用教师公示栏”，在学校网站公示任课教师基本情况。

各单位要提高认识，加强领导，切实把治理在职教师从事有偿补课等违规行为提上重要日程，摆上突出位置。要成立专门组织机构，完善防控监督机制，制定自己的治理方案，开展严密的排查防范，“看好自己的门，管好自己的人”，坚决负起监管责任，确保本单位不出问题。教育局成立治理在职教师有偿补课等违规行为领导小组，采取明查暗访相结合的监督工作机制，对各单位开展治理违规行为情况进行检查，对工作落实不力、流于形式的单位进行通报，并追究相关领导的责任。

对群众举报反映的有偿补课等违规行为，教育局将与市纪委第七纪工委联合查处，一经查实，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》、《泰安市教育局办公室关于严格禁止中小学在职教师从事有偿补课的若干规定》，对违规人员及相关单位和领导作如下处理：

(一)对直接责任人实行严肃问责

1、全市通报批评。由所在学校责令违规教师写出书面检查并清退违规所得，当年度师德考核定为不合格，当年不得申报评审教师专业技术资格、取消评优资格、绩效工资定为末档。

2、视情节给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、撤销教师资格、调离工作岗位、开除或者解除聘用合同等处分。

3、按照《泰安市教育局办公室关于严格禁止中小学在职教师从事有偿补课的若干规定》，对于违规教师不安排参加中高考命题、学科质量检测命题，不聘请其担任市、县两级学科中心组成员、骨干教师评选、优质课、教学能手评选及学科竞赛的评委等。

4、特级教师、优秀教师(班主任)、学科带头人、人才递进工程人选、省市教学能手、优质课获得者等从事有偿补课的，按批准权限报请相关部门取消其相应称号，见习未满的新教师从事有偿补课的，学校不得与其签订聘用合同。

(二)对单位及相关领导实行责任倒查

1、凡被查实的违规行为一律全市通报。市直学校，同时通报年级主任、分管校长和校长;镇街学校，同时通报年级主任、分管校长、校长、教办分管主任和主任。

2、一年内被通报两次的市直学校和镇街所属学校，取消主要负责人、分管负责人当年度评优树先资格，绩效工资不得定为一档，学校不得评为先进，教师节大会不予表彰。

3、一年内被通报三次及以上的，或出现大面积违规现象以及违规行为影响恶劣的市直学校、镇街教办和所属学校，调整镇街和学校主要负责人的岗位，直至撤销相应职务，绩效工资定为末档，镇街和学校不能评为先进，教师节大会不予表彰。

**师德教育工作计划篇七**

当前，虽经三令五申，但仍有部分学校教师无视法规，顶风违纪，从事有偿补课、向学生推销教辅资料、体罚学生、接受家长礼品、礼金、宴请等违规行为，严重影响了教师形象和教育形象。为进一步加强教师队伍管理，整肃师德师风，规范教师行为，切实提高群众满意度,经局党委研究，提出如下治理工作意见，请认真抓好贯彻落实。

一、多措并举，强化对违规行为的防范

学教师违反职业道德行为处理办法》、《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》和《泰安市教育局办公室关于严格禁止中小学在职教师从事有偿补课的若干规定》，切实规范干部教师廉洁从教行为。要通过集中学习、分散讨论、重点谈话等多种形式，搞好思想疏导，提高思想认识。

2、公开举报电话。各学校要在校内宣传栏醒目位置公示学校及教育局举报投诉电话，并通过网站、家长会、开放周、一封信等多种形式进行公开，让所有家长知晓，自觉接受学生、家长的监督。

3、设立举报信箱。各单位要在校门口显要位置设立“举报信箱”，举报信箱要印制“xx学校有偿补课等违规行为举报信箱”标志，并安排专人负责每周开启信箱，对于家长通过举报电话、举报信箱反映的问题，要建立问题登记和办理台账，落实挂账销号，及时调查处理，相关资料存档备查。

4、浓厚宣传氛围。要在学校醒目位置悬挂或张贴“严禁在职教师从事有偿补课”标语，在学校网站显要位置设立举报版块，加大对治理教师违规行为的宣传，确保让老师、家长、学生知晓。

5、开展宣誓活动。要利用国旗下讲话等多种形式，举行干部教师“不从事有偿补课等违规行为”宣誓仪式，营造“遵规守纪规范从教光荣、违规违纪有偿补课可耻”的浓厚氛围。

6、开展问卷调查。教育局统一拟定《在职教师有偿补课等违规行为问卷调查表》供各学校参考使用。每学期至少开展一次专项问卷调查。要积极发挥家长委员会作用，吸纳家委会成员参加。问卷要做到客观准确，摸准实情，对于反映出的问题，要逐项核实，发现违规现象，要立即予以纠正。问卷调查结果要纳入对教师的师德考核。

了解，对发现的教师违规问题，及时纠正处理。

8、签订责任书。学校每学年初都要与全体在职教师当面签订自觉抵制有偿补课等违规行为责任书和承诺书。责任书内容要具体，切合本单位实际，责任追究要明确并符合上级规定。责任书和承诺书要存档备查并作为违规追责的重要依据。责任书由教育局统一拟定供各单位参考。

9、印发告知书。教育局统一拟定《家长、学生告知书》供各单位参考使用，要印发给全体学生和家长并在学校公示栏张贴。向社会和家长、学生明确告知：课堂是学生获取知识、提高技能的主阵地。家长要自觉抵制有偿补课，发现在职教师有偿补课等违规行为要及时举报。

导的重点区域进行值班巡视，按相关规定给予值班人员适当补助。对于发现的违规问题要取证留档，严肃处理。

二、疏堵结合，创设廉洁从教的良好氛围

1、各级各类学校要把“弘扬高尚师德，抵制有偿补课等违规行为”作为师德教育的一项重要内容，增强广大教师践行师德、廉洁从教的自觉性。要广泛开展师德师风评议活动，将师德表现作为教师年度考核、职称晋升、绩效考核的重要依据。

2、合理配置教育资源，加快缩小校际差距，促进教育公平。各学校要不断优化教学管理，切实提高课堂教学质量，减轻学生的课业负担，引导教师将精力放在学校教学中，不断提高自身教学水平和能力，保质保量完成教学任务。

小组，按照上级规定开放图书室、阅览室等场馆设施，为学生提供免费服务。

4、经教育部门审核备案的办学机构应当将专兼职教师名单报教育行政部门，并在学校醒目位置设立“聘用教师公示栏”，在学校网站公示任课教师基本情况。

三、正风肃纪，强化对违规行为的查办

各单位要提高认识，加强领导，切实把治理在职教师从事有偿补课等违规行为提上重要日程，摆上突出位置。要成立专门组织机构，完善防控监督机制，制定自己的治理方案，开展严密的排查防范，“看好自己的门，管好自己的人”，坚决负起监管责任，确保本单位不出问题。教育局成立治理在职教师有偿补课等违规行为领导小组，采取明查暗访相结合的监督工作机制，对各单位开展治理违规行为情况进行检查，对工作落实不力、流于形式的单位进行通报，并追究相关领导的责任。

对群众举报反映的有偿补课等违规行为，教育局将与市纪委第七纪工委联合查处，一经查实，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》、《泰安市教育局办公室关于严格禁止中小学在职教师从事有偿补课的若干规定》，对违规人员及相关单位和领导作如下处理：

(一)对直接责任人实行严肃问责

1、全市通报批评。由所在学校责令违规教师写出书面检查并清退违规所得，当年度师德考核定为不合格，当年不得申报评审教师专业技术资格、取消评优资格、绩效工资定为末档。

2、视情节给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、撤销教师资格、调离工作岗位、开除或者解除聘用合同等处分。

3、按照《泰安市教育局办公室关于严格禁止中小学在职教师从事有偿补

课的若干规定》，对于违规教师不安排参加中高考命题、学科质量检测命题，不聘请其担任市、县两级学科中心组成员、骨干教师评选、优质课、教学能手评选及学科竞赛的评委等。

4、特级教师、优秀教师(班主任)、学科带头人、人才递进工程人选、省市教学能手、优质课获得者等从事有偿补课的，按批准权限报请相关部门取消其相应称号，见习未满的新教师从事有偿补课的，学校不得与其签订聘用合同。

(二)对单位及相关领导实行责任倒查

1、凡被查实的违规行为一律全市通报。市直学校，同时通报年级主任、分管校长和校长;镇街学校，同时通报年级主任、分管校长、校长、教办分管主任和主任。

2、一年内被通报两次的市直学校和镇街所属学校，取消主要负责人、分管负责人当年度评优树先资格，绩效工资不得定为一档，学校不得评为先进，教师节大会不予表彰。

3、一年内被通报三次及以上的，或出现大面积违规现象以及违规行为影响恶劣的市直学校、镇街教办和所属学校，调整镇街和学校主要负责人的岗位，直至撤销相应职务，绩效工资定为末档，镇街和学校不能评为先进，教师节大会不予表彰。

**师德教育工作计划篇八**

一．指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化、制度化，不断塑造新时期教师新形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

二．具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我镇小学教师的座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1.认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习教师职业道德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定朱田镇中心小学教师职业道德“五要”规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

2．服务学生，提升形象。

（1）要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖；关爱学困生，给学困生送信心；关爱特殊生，给特殊生送方便；杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

（2）全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

（3）在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动，让每个教师倾听学生的声音，让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。开展“我为人师”征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。

3．树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，以实际行动实践“三个代表”，搞好党员先进性教育活动。在校积极营造一个积极向上的氛围。根据平时考核的情况，评出文明学校。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗中展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。

总之，学校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我镇小学的工作重点，常抓不懈，不断提高我镇小学教师的师德水平，为更好的扎根山区，服务教育作出更大的贡献。

**师德教育工作计划篇九**

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、课时安排

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

小学教师德育教育工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn