# 最新留守儿童工作方案和计划 留守儿童工作方案(模板14篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-04

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。留守儿童工...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**留守儿童工作方案和计划篇一**

农村富余劳动力向城镇转移是农民致富的有效途径之一。根据调查，目前，中心小学所辖三所村小中有留守儿童的学生共566人，其中女生249人。为进一步贯彻省、市关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项‘要求，切实改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定李集乡小学关爱农村留守儿童工作实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表’’重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作对象与主要目标

(一)工作对象

关爱农村留守儿童工程实施工作的对象0—16岁在幼儿园、小学及散居的农村留守儿童。

(二)主要目标

1.建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;散居留守儿童建档率达98%;

2.100%的留守儿童都有临时监护人;

3.3—6岁留守幼儿园入园率达90%以上;

4.留守儿童入学率、巩固率均达100%;

5.7岁以下留守儿童保健管理率达95%;

6.留守儿童计划免疫接种率达95%;

7.为留守儿童建立心理保健工作档案，建档率达100%;

8.到社会各界与农村留守儿童结对帮扶率达95%以上;

9.对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

10.留守儿童家长家教知识普及率达98%;

三、实施时间

关爱农村留守儿童工程实施时间自20xx年10月至20xx年12月。

四、主要措施

(一)构建关爱农村留守儿童工作网络

健全以留守儿童亲属为主体的监护网络，督促临时监护人履行法律责任;积极主动地和乡镇党委、政府联系，建立以基层党政组织为主体的行政村管护网络，健全工作机制;建立以教职员工为主体的学校帮护网络，加强学校、临时监护人、法定监护人与社会的密切配合，建立完善与监护人的沟通联系制度;建立以群团组织和志愿者为主体的社会关护网络，在思想、生活上给予关心，扶助家庭贫困的留守儿童;建立以政法部门为主体的法律保护网络，切实维护留守儿童的合法权益，预防未成年人犯罪，打击侵害未成年人的犯罪行为。

(二)建立学校教育和管理留守儿童的机制

1.摸准信息，建立“台帐”

对在园在校留守儿童进行摸底调查，做到清楚留守儿童的姓名、性别、年龄、清楚留守儿童的性格特点、兴趣爱好;清楚留守儿童病史状况;清楚留守儿童父母的务工地点和联系方式;清楚留守儿童的临时监护人姓名、地址、联系方式。做到心中有数、工作明确，并及时分析留守儿童存在的问题，认真研究对策，切实解决留守儿童生活、学习、思想等方面的困难。

2.实行三个优先

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3.多渠道沟通

(1)开展谈心活动和家访工作。为留守儿童开展心理咨询。建立班主任与留守儿童交流谈心制度，任课教师也要结合学习情况经常开展谈心活动，用爱心呵护留守儿童，使留守儿童感到老师胜似父母、学校胜似家庭。班主任、任课教师定期进行家访，向家长或临时监护人通报孩子学习、生活情况，探讨教育孩子的方法。每次家访后均要写出有质量的家访报告。

(2)增进学校和家长的沟通联系。认真办好“家长学校”，特别是“隔代家长学校”。对他们进行培训，并利用广播、电视和网络开辟家教阵地，指导家长和临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。

(三)营造留守儿童健康成长的社会环境

1.集中整治小学校周边环境。加大对小学周边环境的监督、管理和查处力度，配合公安、工商、文化部门关闭中小学校园200米以内的网吧或电子游戏厅等经营场所。

2.加强“五老”队伍建设。中心小学聘请15位老教师为校外辅导员，各村小也要充分发挥好老干部、老战士、老专家、老教师、老模范的特殊作用，配合有关部门加强对网吧、游戏厅的监督工作。引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

(四)、认真抓好借宿部管理。通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。目前，我校留守儿童寄宿生有107人，占寄宿生总数的52.7%。

(五)建立留守儿童服务机制

1.开展关爱留守儿童的社会帮扶活动。要广泛发动社会力量，积极开展针对留守儿童的各种帮扶活动。邀请“五老”当好校外义务辅导员，积极开展对留守儿童思想道德品质培养和成长教育的“大手牵小手”活动;开展心手相连”结对帮扶活动;做好关爱和服务工作，使每一名远离父母的留守儿童都能“心有人爱、身有人护、难有人帮”。

2.搭建留守儿童活动和交流的新平台。建立“留守儿童之家”、“留守儿童活动室”等，为留守儿童提供课外活动的场所。

(六)、工作要求

1、建立领导机构。成立以校长孙信兵为组长的关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理。各村小也要成立相应的领导机构。

2、明确职责分工。党支部、校长室、工会、政教处、教务处、寄宿部、少先队等部门要结合各自工作职能，密切配合，切实做好关爱农村留守儿童工作。

**留守儿童工作方案和计划篇二**

为切实关爱农村留守儿童，进一步加强和改进农村未成年人思想道德建设，保障广大农村留守儿童的健康成长，根据中共xx市委办公室、xx市人民政府办公室印发《关于进一步加强农村留守儿童关爱服务工作实施方案》的通知精神，结合我区实际，现就如何加强农村留守儿童关爱保护工作制定以下实施方案：

工作对象：农村留守儿童为父母双方从农村居住地流动到其它地区3个月以上，自己留在农村居住地不能和父母双方共同生活的未满18岁的未成年人。

目标任务：在全区范围内建立起农村留守儿童关爱保护工作体系，使农村留守儿童普遍能接受到良好的教育，身心健康得到全面发展，合法权益得到切实保障，成长环境有较大改善。建立完善留守儿童保护管理制度；倡导和完善“代理家长”制；积极开展农村留守儿童家长及监护人培训工作等。努力实现农村留守儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护、活动有地”的工作目标。

（一）摸底排查，建立台帐。20xx年6月23日前，各责任单位要按照属地管理原则，对辖区内所有农村留守儿童、辍学儿童进行全面、深入、细致排查，彻底查清留守儿童数量、构成、特点、家庭状况等基本情况，以村为单位建立农村留守儿童台账，于6月25日前以社区为单位汇总报社会事务局。6月30日前，社会事务局汇总后报市民政局、市教育局。同时，7月15日前，各社区服务中心要以建立以留守人数、姓名、监护人情况、父母动态、学习状况等为主要内容的留守儿童信息库。

（牵头单位：社会事务局。责任单位：双龙社区服务中心、石桥社区服务中心、红山社区服务中心、辖区内各学校。）

（二）评估风险，明确分级。各社区在做好摸底排查的基础上，建立类型、等级评估体系，实行分类监管。对被监护人的评估，一类：无父母、祖父母、外祖父母以及其他亲属委监护人的农村留守儿童；二类：无父母监护，但有其他亲属为监护人的农村留守儿童；三类：无父母监护，但有祖父母、外祖父母为监护人的农村留守儿童。根据留守儿童生活、监护、教育、健康情况以及受到伤害的程度和频次，将各类分为四个等级。一级：受监护人基本没有履行监护职责或无监护人，被监护人已处于流浪乞讨维持生命和生存。二级：委托监护人履行监护职责不力，导致被监护人不能正常生活和健康成长、辍学以及染上不良行为。三级：委托监护人疏于对被监护人的监管，导致被监护人心理受到严重伤害、歧视、漠视、体罚及不公正对待。四级：委托监护人由于自身能力缺陷，不能正常履行监护责任，导致被监护人行为出现偏差、心理失当、性格孤僻、偶尔会逃学等。对委托监护人进行评估，较好：委托监护人较好履行监护职责，留守未成年人生活、教育、身心健康等方面得到较好保障；一般：委托监护人能基本履行监护职责，未成年人生活、教育、身心健康等方面得到基本保障，但未成年人有产生行为偏差、心理失当等情况的潜在风险；差：无监护人或委托监护人不能履行监护职责，缺乏良好的引导和关怀，未成年人的生活、教育、身心健康得不到有效保障，容易出现行为偏差、心理失当、辍学、外出流浪乞讨等非正常情况。

（牵头单位：社会事务局。责任单位：双龙社区服务中心、石桥社区服务中心、红山社区服务中心、辖区内各学校。）

（三）建立机制，构建体系

1.强化父母或者其他监护人的监护责任。各社区服务中心要督促辖区处出务工人员为家中留守儿童指定委托监护人、对一类留守儿童要由社区指定其监护人并订立监护合约；按照《中华人民共和国未成年人保护法》有关规定，建立农村留守儿童家庭监护责任监督制度，督促外出务工人员妥善安排好留守儿童学习与生活，切实履行法定监护责任。学校、村委会（社区）要与农村留守儿童法定监护人、其他监护人签定《留守儿童管理教育责任书》，对不依法履行监护职责，或者侵害农村留守儿童合法权益的，予以教育、劝诫、制止，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

（责任单位：双龙社区服务中心、石桥社区服务中心、红山社区服务中心、红桥公安分局、辖区内各学校）

2.强化社会的关爱责任。新区工管委、社区服务中心对留守儿童实行一对一帮扶，村居两委对其辖区实行留守儿童多对一帮扶；积极探索各种关爱模式，广泛动员社会力量为农村留守儿童办好事、办实事。要充分考虑农村留守儿童的特殊性，以亲情关爱和贴心服务为主，以赏识教育和励志教育为重。

（责任单位：新区各单位）

3.强化学校的教育责任。成立留守儿童心理疏导工作小组，通过家校联系、心理抚慰、生活关心、学习辅导、结对帮助、亲情电话等方式给予关爱；辖区内各学校在校内设立留守儿童心理疏导室，开展形式多样的心理健康教育，引导农村留守儿童积极向上，自尊、自信、自立、自强；对留守儿童两周必须家访一次，每月必须召开一次留守儿童监护人座谈会。充分发挥学校教育的主渠道作用，按照农村留守儿童的实际需要，把学校教育很好地融入到留守儿童日常工作中，努力为农村留守儿童，提供良好的学习、生活和监护条件，保障农村留守儿童在校人身安全。

（责任单位：工会、团委、辖区各学校）

（四）着力优化农村留守儿童成长环境

1.切实保障农村留守儿童享受应有的教育权利。社会事务局要紧紧围绕《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》等相关法律法规的贯彻实施，充分保障农村留守儿童享受应有的教育权利，将农村留守儿童管理教育工作纳入素质教育和义务教育均衡发展总体规划，在安排、指导、检查、考评学校工作时，将农村留守儿童管理教育工作作为一项重要内容，统一部署，切实保障农村留守儿童教育平等权益。

（责任单位：社会事务局）

2.加大招商引资力度，大力发展园区经济，增加就业岗位，吸引广大外出务工人员回乡就业，彻底根除农村留守儿童。加强农村留守儿童的权益保护，努力营造儿童健康成长的良好氛围。

（责任单位：经发局、社会事务局、新区各单位）

3.落实救助政策，完善农村留守儿童救助保障制度。社会事务局要设立留守儿童救助基金，要做好贫困农村留守儿童社会救助工作，保障农村贫困家庭留守儿童享有的社会救助。要及时将符合农村低保条件的家庭及留守儿童纳入最低生活保障范围，确保家庭困难留守儿童获得应有的社会救助。工会、共青团等群团组织要配合有关部门了解和掌握农民工家庭及农村留守儿童生存发展状况，结合开展与农村留守儿童“手拉手”、“结对子”送温暖、献爱心活动。

（责任单位：社会事务局、工会、团委）

4.大力开展关爱保护农村留守儿童志愿者服务活动。组织心理健康教育队伍，聘请有资职的心理辅导教师不定期对辖区各学校教师进行培训，推行学校每周一节心理健康教育课，使农村留守儿童心理有关爱、感情有寄托、学习有帮助、生活有支持、管理有保障。

（责任单位：工会、团委、职校）

（五）切实净化农村留守儿童成长的文化环境

加强农村校园周边网吧、游戏室、营业性音像场所的整治和监管，特别是要建立完善的网吧长效管理机制。（责任单位：红桥公安分局、红桥工商分局）

（一）健全机构，明确职责。健全完善新区农村留守儿童关爱工作领导小组，进一步明确各成员单位职责，加强农村留守儿童的统一管理和领导，保证各项工作全面落实到位。

组 长：郭振东 工委委员、管委会副主任

成 员：新区各局（部、室、处、大队），分局，社区服务中心负责人，辖区各学校校长：

领导小组下设办公室于社会事务局，办公室主任由耿涛同志兼，负责关爱保护农村留守儿童统筹和日常工作。

（二）加大投入，提供保障。要针对存在的突出问题，找准工作切入点，加大人力、财力、物力投入，切实把农村留守儿童关爱保护工作措施落到实处。要把农村留守儿童关爱保护工作所需经费纳入财政预算，为实现农村留守儿童生活因难“应保尽保，应救尽救”提供经费保障。

（三）加大督查，严格问责。为确保农村留守儿童关爱服务工作落到实处，各责任单位要建立督查机制，采取定期督查、明察暗访、突击检查等形式，对此次开展农村留守儿童关爱服务摸底排查工作以及排查后开展的关爱服务进行督查，对认识不到位、作风不实、工作不力的必须立即整改。对督查中发现有假落实、严重失职和重大过错的必须严格问责，切实保障留守儿童的`合法权益。

**留守儿童工作方案和计划篇三**

为了认真贯彻落实党的x大精神，落实“三关”工程的实施意见，切实开展“关爱留守儿童”的工作，做好留守儿童的心理健康教育工作，结合我校的实际，制定以下实施方案：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻党的x大精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

二、组织领导

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学校成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下:

组 长:肖金武

副组长:王凯平、王 伟

成 员:张文舫、姜华山、刘 乾、朱圣昱

三、对留守儿童实行三个优先：

1、学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

四、活动内容及安排：

1、3月份，启动关爱留守儿童主题教育活动，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开(2742376)，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合校教务处开展的“教学管理月”辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学校开展的学雷锋活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2、4月份，各班教师每周与3—5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

3、5月份，打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育和辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

4、6月份，教师组织班级学生和留守儿童一起参加校艺术节展演活动，并优先让留守儿童参加书法，

手抄报

等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

5、教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句

生日祝福

，逢假日还可以举行生日party、卡拉ok、讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

五、活动要求

1、全校广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。

2、各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。

3、广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4、不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

农村富余劳动力向城镇转移是农民致富的有效途径之一。根据调查，目前，中心小学所辖三所村小中有留守儿童的学生共566人，其中女生249人。为进一步贯彻省、市关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项‘要求，切实改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定李集乡小学关爱农村留守儿童工作实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表’’重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作对象与主要目标

(一)工作对象

关爱农村留守儿童工程实施工作的对象0—16岁在幼儿园、小学及散居的农村留守儿童。

(二)主要目标

1.建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;散居留守儿童建档率达98%;

2.100%的留守儿童都有临时监护人;

3.3—6岁留守幼儿园入园率达90%以上;

4.留守儿童入学率、巩固率均达100%;

5.7岁以下留守儿童保健管理率达95%;

6.留守儿童计划免疫接种率达95%;

7.为留守儿童建立心理保健工作档案，建档率达100%;

8.到20xx年社会各界与农村留守儿童结对帮扶率达95%以上;

9.对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

10.留守儿童家长家教知识普及率达98%;

三、实施时间

关爱农村留守儿童工程实施时间自20xx年10月至20xx年12月。

四、主要措施

(一)构建关爱农村留守儿童工作网络

健全以留守儿童亲属为主体的监护网络，督促临时监护人履行法律责任;积极主动地和乡镇党委、政府联系，建立以基层党政组织为主体的行政村管护网络，健全工作机制;建立以教职员工为主体的学校帮护网络，加强学校、临时监护人、法定监护人与社会的密切配合，建立完善与监护人的沟通联系制度;建立以群团组织和志愿者为主体的社会关护网络，在思想、生活上给予关心，扶助家庭贫困的留守儿童;建立以政法部门为主体的法律保护网络，切实维护留守儿童的合法权益，预防未成年人犯罪，打击侵害未成年人的犯罪行为。

(二)建立学校教育和管理留守儿童的机制

1.摸准信息，建立“台帐”

对在园在校留守儿童进行摸底调查，做到清楚留守儿童的姓名、性别、年龄、清楚留守儿童的性格特点、兴趣爱好;清楚留守儿童病史状况;清楚留守儿童父母的务工地点和联系方式;清楚留守儿童的临时监护人姓名、地址、联系方式。做到心中有数、工作明确，并及时分析留守儿童存在的问题，认真研究对策，切实解决留守儿童生活、学习、思想等方面的困难。

2.实行三个优先

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3.多渠道沟通

(1)开展谈心活动和家访工作。为留守儿童开展心理咨询。建立班主任与留守儿童交流谈心制度，任课教师也要结合学习情况经常开展谈心活动，用爱心呵护留守儿童，使留守儿童感到老师胜似父母、学校胜似家庭。班主任、任课教师定期进行家访， 向家长或临时监护人通报孩子学习、生活情况，探讨教育孩子的方法。每次家访后均要写出有质量的家访报告。

(2)增进学校和家长的沟通联系。认真办好 “家长学校”，特别是“隔代家长学校”。对他们进行培训，并利用广播、电视和网络开辟家教阵地，指导家长和临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。

(三)营造留守儿童健康成长的社会环境

1.集中整治小学校周边环境。加大对小学周边环境的监督、管理和查处力度，配合公安、工商、文化部门关闭中小学校园200米以内的网吧或电子游戏厅等经营场所。

2.加强“五老”队伍建设。中心小学聘请15位老教师为校外辅导员，各村小也要充分发挥好老干部、老战士、老专家、老教师、老模范的特殊作用，配合有关部门加强对网吧、游戏厅的监督工作。引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

(四)、认真抓好借宿部管理。通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。目前，我校留守儿童寄宿生有107人，占寄宿生总数的52.7%。

(五)建立留守儿童服务机制

1.开展关爱留守儿童的社会帮扶活动。要广泛发动社会力量，积极开展针对留守儿童的各种帮扶活动。邀请“五老”当好校外义务辅导员，积极开展对留守儿童思想道德品质培养和成长教育的 “大手牵小手”活动;开展心手相连”结对帮扶活动;做好关爱和服务工作，使每一名远离父母的留守儿童都能“心有人爱、身有人护、难有人帮”。

2.搭建留守儿童活动和交流的新平台。建立“留守儿童之家”、“留守儿童活动室”等，为留守儿童提供课外活动的场所。

(六)、工作要求

1、建立领导机构。成立以校长孙信兵为组长的关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理。各村小也要成立相应的领导机构。

2、明确职责分工。党支部、校长室、工会、政教处、教务处、寄宿部、少先队等部门要结合各自工作职能，密切配合，切实做好关爱农村留守儿童工作。

为切实做好黑石村留守儿童工作，切实改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，进一步贯彻落实省市留守儿童活动室建设实施办法，结合实际，特制定黑石村留守流动儿童活动室实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，构建农村留守儿童教育、监护和资助体系，整合社会资源，拓宽社会援助渠道，维护留守儿童的合法权益，优化留守儿童生存、发展和参与的社会环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作对象与主要目标

(一)工作对象

关爱本村留守儿童工程实施工作的对象为全村父母均外出务工的0—16岁在幼儿园、小学、初中就读及散居的农村留守儿童。

(二)主要目标

1.建立农村留守儿童档案，留守儿童建档率达100%;

2.3—6岁农村留守幼儿园入园率达100%以上;

3.农村留守儿童入学率、巩固率均达100%;

4.农村留守儿童计划免疫接种率达95%;

5.对涉及农村留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

6.农村留守儿童家长家教知识普及率达98%;

三、主要措施

(一)健全机制，充分发挥活动室阵地的作用

制定实施“留守儿童”工作方案，加强领导，推动“留守儿童”工作制度化、规范化。

1、成立组织，明确职责分工。村成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。行政村、学校要成立留守儿童工作小组，负责基层的具体事务。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。 镇妇联要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

(二)建立留守儿童监护人的教育指导机制

留守儿童较多的村要宣传普及家教知识，教育留守儿童家长及其临时监护人切实承担起教养孩子的责任和义务。要在留守儿童家长中广泛开展“争做合格家长，培养合格人才”的家教实践活动，优化养育和监护行为。要利用节假日、农忙时节，组织召开返乡家长会，引导留守儿童家长树立正确的教子观，掌握科学的家教知识。有条件的学校可以通过家庭教育网站，为留守儿童家长及临时监护人提供家庭教育辅导和咨询服务。

本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

**留守儿童工作方案和计划篇四**

根据《国务院关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》（国发〔20xx〕13号）、《印发关于进一步加强留守儿童困境儿童关爱救助保护工作的实施意见的通知》（黔南办发〔20xx〕32号）文件精神，结合民政实际，制定本方案。

按照县政府、政府决策部署，以促进未成年人健康成长为出发点和落脚点，认真执行《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，强化家庭监护主体责任，积极构建农村留守儿童关爱保护体系。健全完善农村留守儿童关爱保护工作体系，使农村留守儿童普遍接受良好教育，身心健康得到全面发展，合法权益得到有力保障，成长环境有较大改善，努力实现农村留守儿童“政府履职、家庭尽责，社会参与、监护有人、生活保障、全民关爱”的工作目标。

（一）高度重视，健全农村留守儿童关爱保护工作机制。

认真贯彻落实中央、省、州关于留守儿童关爱保护文件要求，把留守儿童关爱保护工作摆上重要议事日程，积极向政府分管领导汇报农村留守儿童关爱保护工作，统筹研究工作中遇到的问题。建立局领导牵头、相关股（室）和镇（街）社会事务办参加的农村留守儿童关爱保护工作协调机制；按照局属各科室积极参加、各司其职，镇（街）及村（居）相互支持、相互配合的工作格局，齐心协力抓好留守儿童工作。通过组织召开局党组联席会议、召开留守儿童关爱保护工作会、制定留守儿童关爱保护工作方案等方式，加强对农村留守儿童关爱保护工作的组织领导，给予农村留守儿童更多亲情关爱。

（二）强化宣传引导，形成农村留守儿童关爱保护氛围。

采取多种形式积极宣传党和政府关爱保护留守儿童这项民生工程，宣传关爱保护留守儿童的感人事迹，激发全社会重视和关爱保护留守儿童的热情。借助媒体宣传。充分利用报刊、电视、广播、互联网等媒体，通过工作简报、宣传手册、专题讲座、手机短信、公开信等多种形式，宣传民生工程的内容意义、进展情况、社会反响、典型案例等，扩大关爱工作的社会影响力。利用活动宣传。会同相关部门广泛组织广场咨询、知识竞赛、编排儿童剧巡回演出等活动宣传关爱留保护守儿童工作。各镇（街）要利用社会宣传栏、村务公开栏、标语、宣传单等形式或组织留守儿童成立宣传小分队，面向村（居）、学校等广泛宣传关爱保护留守儿童民生工程。通过“致留守儿童家长、留守儿童一封信”、群发手机短信，组织文艺演出、总结表彰等形式，使外出的家长更加明确自己的责任和义务，促使家长更好地履行监管责任，激励留守儿童奋发上进、自强不息。

（三）定期摸底排查，精准掌握农村留守儿童的情况和数量。

指导各镇（街）建立和完善人头档案，确定专人结对帮扶，加强沟通、监管，进行重点保护，并及时将相关数据表格和花名册等报送民政局。各镇（街）社会事务办和村（居）定期摸底排查，坚持每一个季度的最后一个月开展一次农村留守儿童排查核实工作，更新一次数据，确保不留死角，不漏一人，及时更新数据，形成详实完备、动态更新的农村留守儿童信息库，为细化完善关爱保护政策措施和引导社会力量实行精准关爱保护提供基础数据支持。

（四）落实“四个”责任，确保农村留守儿童关爱保护工作健康有序开展。

1.履行好牵头组织的职责。各镇（街）社会事务办要主动向单位领导请示汇报，征得单位领导的理解和支持，争取必要的关爱保护工作经费，切实把农村留守儿童关爱保护工作纳入各镇（街）脱贫攻坚和全面小康建设大局中来，落实镇（街）属地责任，结合实际细化农村留守儿童关爱保护工作方案，构建关爱保护工作体系。民政部门是留守儿童工作的牵头单位，必须首当其责，发挥好牵头组织的作用，定期研究，提出工作意见，当好政府的参谋助手。

2.主动做好统筹协调工作。民政局要配合派出所、镇（街）、村（居）建立强制报告信息和应急处置情况共享机制，及时掌握农村留守儿童信息，共同做好家庭监护情况调查评估、救助帮扶、监护干预等工作。加强与工会、共青团、妇联等群团组织和中小学校的沟通协作和资源整合，实现家庭、学校、社区、社会关爱的统筹、协调、可持续的联动。通过政府购买服务、引导志愿者服务等方式，支持和引导社会工作专业服务机构、公益慈善类社会组织、志愿服务组织，深入社区、学校和家庭开展农村留守儿童关爱服务。会同相关部门深入解读宣传《实施方案》精神，及时总结推广成熟工作经验。

3.发挥好督促指导作用。民政局要通过政策培训、技术支持等方式，指导镇（街）、村（居）做好摸底排查、定期走访、重点核查、家庭监护监督等工作。指导镇（街）、村（居）、社会工作服务机构、救助管理机构、福利机构切实履行强制报告义务，并协助公安部门做好调查和应急处置工作。主动会同相关部门，对有关部门、镇（街）、村（居）的责任落实、协作配合、实际成效等情况定期或不定期进行督促检查和评估考核，及时掌握和通报工作进展情况。

4.落实好兜底保障的职责。充分发挥民政部门在社会福利、社会救助、社区建设和公益慈善方面的作用，镇（街）、村（居）要定期走访、主动发现处于生活困境的农村留守儿童、特困人群，及时将符合条件的农村留守儿童及其家庭纳入最低生活保障、临时救助、医疗救助等政策保障范围或协调公益慈善力量提供关爱帮扶，帮助农村留守儿童及其家庭解决实际生活困难。救助管理站要及时接收公安部门护送来的无人监护或遭受监护侵害的农村留守儿童，做好临时监护照料工作。依法开展家庭监护干预工作，运用法律手段保护遭受监护侵害的农村留守儿童合法权益，确保其得到妥善照料监护。

（五）落实政策，保障农村留守儿童基本生活权益。

充分发挥民政部门在社会福利、社会救助、社区建设和公益慈善方面的作用，及时将符合条件的农村留守儿童纳入孤儿基本生活保障、残疾人补贴范围，把符合条件的农村留守儿童家庭纳入最低生活保障、临时救助、医疗救助等范围；协调公益慈善力量提供关爱帮扶，帮助农村留守儿童及其家庭解决实际生活困难，推动农村留守儿童关爱保护政策落地生根，开花结果；争取项目支持建立儿童救助中心（救助站）、创造条件推动流浪未成年人救助保护中心转型升级为未成年人（留守儿童）保护中心；通过政府购买服务，综合运用社会工作等方法，对农村留守儿童进行教育辅导、思想引导、心理疏导，临界预防，社交指导，安全教育等精准服务。

1.提高认识，顾全大局。留守儿童是不具有或不完全具有民事行为能力的特殊群体，由于与父母长期分离，导致不少农村留守儿童缺少精神引导、道德管教、亲情关爱和有效监护，出现心理健康问题甚至极端行为，有些受到意外伤害甚至不法侵害。在未来较长时期内，我们仍将面临农村劳动力外出、部分儿童不得不在家留守的实际情况，儿童留守现象仍将在相当长时期存在。因此，做好农村留守儿童关爱保护工作，不仅关系到未成年人健康成长，关系到家庭幸福与社会和谐，而且关系到脱贫攻坚和全面建成小康社会大局。

2.健全机制，真抓实干。要建立农村留守儿童档案制度和统计季报、年报制度，建立健全监测机制、应急处置和监护网络。要定期统计更新留守儿童家庭基本情况和留守情况，实行动态管理，确保每名留守儿童纳入关爱服务范围。

3.创新载体，提高实效。要结合各自工作实际，紧紧围绕农村留守儿童关爱服务这个大主题，通过丰富多彩，寓教于乐的主题实践活动，强化关爱保护效果，把农村留守儿童关爱服务真正落到实处。

**留守儿童工作方案和计划篇五**

整合资源打造75家集教学、住宿、餐饮、体育锻炼为一体“留守儿童之家”，对12家实施软件设施升级和环境美化绿化打造。新设2个县城区易地扶贫搬迁安置点“候鸟驿站”，调配骨干教师实施安置点内留守儿童寒暑假免费学习辅导、心理疏导和户外拓展。目前，全县2119名留守儿童吃、住、学在“留守儿童之家”;xx年暑假期间，76名留守儿童在“候鸟驿站”接受假期免费培训。

出台《习水县留守儿童分类“心级”管理方案》，摸底留守儿童心理、身体、学业、监护等五方面现状，将留守儿童需要关爱程度划分为四颗“心”级别。将“普遍级别（1-3心级）”关爱责任划归村居、学校负责，通过“干部+教师”“二对一”结对模式，将“重点级别（4心级）”关爱责任划归责任干部和监管教师。xx年，8453名干部和教师与4570名留守儿童结成“二对一”关爱对子，250个村居、233所学校对5210名留守儿童实施日常监护。

关注单亲家庭或父母一方残疾（重病）留守儿童日常生活，采取所在村居（学校）申报，县义工联合会、县教育部门联合把关程序，由县义工联合会选派人员定岗定责设置困难留守儿童“一对一”日常“监护人”。实施“学业+生活”“并轨”帮扶，小学、初高中教育留守儿童按学期补助生活费500、800、1300元，大学以上教育按月解决400元生活费。今年以来，累计发放资助资金25万元，帮助142名留守儿童解决生活困难。

**留守儿童工作方案和计划篇六**

爱心手拉手，情牵留守儿童。

主办单位：绍兴市妇联、绍兴网络电视台。

协办单位：诸暨市妇联、诸暨市青少年宫。

2、诸暨市马剑镇小学生(24人)、越城区小学生(24人)(共48人);

5、司机(共1人)。

20xx年7月18日上午9：00，诸暨市马剑镇栗金村文化大礼堂。

1、9:00——9：50由诸暨市青少年宫老师主持。开展“破冰之旅”活动。全体学生分四组，每组队员商定队名、商定响亮口号、摆一pose、队员间相互熟悉。然后团队开展“不倒森林”、“珠行万里”、“智取矿泉水”等活动。

2、9：50——10：20由诸暨市青少年宫老师主持。分组开展“温柔电击”、“完壁归赵”、“套圈”、“超级保龄”等个体体验活动。

3、10：20——11：00有马剑镇小留守儿童关爱活动志愿者老师主持。开展“丢手绢”、“剪纸”等游戏。

4、11：00——11：15参加领导向留守儿童赠送活动礼品。

5、11：15——11：30全体合影。

由诸暨市妇联落实工作快餐。餐后各自返程。

**留守儿童工作方案和计划篇七**

以最大限度地解决计生留守儿童家庭存在的实际困难为目标，切实帮助农村实行计划生育困难家庭，提升全乡人口和计划生育工作整体水平，为构建和谐社会，建成小康社会作出贡献。

全乡农村外出务工计划生育家庭的留守儿童，其中独生子女户、女孩户中父母均外出务工的儿留守儿童作为关爱服务的重点对象。

(一)开展结对帮扶。乡计生办要做好计生户留守儿童的调查摸底工作，建立档案，内容包括“留守儿童”的家庭住址、联系方式、父母打工所在地和需要帮助的内容，确定重点对象进行帮扶。关心留守儿童的学习、生活等，净化农村留守儿童的成长环境。

(二)开展生殖健康青春期教育。乡计生办要积极与学校做好联系，以青春期教育为切入点，对五年级以上留守儿童开展青春期知识教育，对他们进行心理咨询，让生殖健康青春期保健教育走进课堂，使他们安全度过青春期，并为留守儿童免费检查身体，项目为测血压、体重、身高等，提高留守儿童的身体素质。

(三)落实流动人口跟踪服务。通过关爱计生留守儿童，经常与留守儿童父母取得联系，向他们宣传国家的惠民政策及子女所接受的帮扶，了解、掌握他们的去向，用我们的行动去感化他们，使流动人口能自觉遵守国家的计生政策，进一步开展流动人口跟踪服务。

(四)做好农村留守儿童家庭奖励优惠政策宣传落实，确保农村计生奖励扶助及各项优惠政策惠及留守儿童家庭。

(一)宣传发动阶段(3月27日—4月5日)

组织各村(社区)利用各种宣传工具，通过张贴标语、广播、板报等宣传阵地，开展全方位、多层次的关爱宣传活动，达到家喻户晓，人人皆知，大力营造浓厚的关爱农村计生家庭留守儿童工程的宣传氛围。

(二)调查、摸底、上报阶段(4月5日-4月20日)

组织各村(社区)结合计划生育流出人口管理台帐，对本村范围内的女孩、留守儿童家庭逐一进行调查、登记。对因计生留守儿童本人或父母病残、患重病或死亡的计划生育特困家庭，建立个案信息库，作为计划生育关怀帮扶和救助的依据。

(三)优质服务阶段(全年)

每学期对女孩、留守儿童做一次免费健康查体，上一节青春期健康教育课;建立留守儿童健康档案，对查出有疾病的留守儿童，及时与其父母取得联系，使其得到好的治疗。必须将独生子女户、双女绝育户教育救助、医疗救助、扶贫救助、生活救助等救助政策落实到留守儿童家庭。

(一)统一思想，提高认识，加强组织领导。进一步提高思想认识，成立以乡长为组长，分管副乡长为副组长，乡计生办、学校及各站所人员为成员的领导小组，切实加强领导。

(二)明确工作责任。明确责任，分工到人，将关爱女孩、留守儿童工作作为计划生育“生育关怀行动”的一项重要内容，实行挂钩联系制度，分管领导和计生办人员要分片到各村，促进关爱留守儿童工作的开展。要开展亲情服务，做到“四个一”即提供一次面对面的咨询指导;进行一次生殖健康检查;讲授一堂生动的青春期保健课;发放一份计生宣传资料。努力为计生留守儿童家庭提供全方位、多层次的优质服务。

(三)奖惩措施：将关爱女孩、留守儿童工作纳入年终工作考核内容。

**留守儿童工作方案和计划篇八**

根据《国务院关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》（国发13号）、《印发关于进一步加强留守儿童困境儿童关爱救助保护工作的实施意见的通知》（黔南办发32号）文件精神，结合民政实际，制定本方案。

按照县政府、政府决策部署，以促进未成年人健康成长为出发点和落脚点，认真执行《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，强化家庭监护主体责任，积极构建农村留守儿童关爱保护体系。健全完善农村留守儿童关爱保护工作体系，使农村留守儿童普遍接受良好教育，身心健康得到全面发展，合法权益得到有力保障，成长环境有较大改善，努力实现农村留守儿童“政府履职、家庭尽责，社会参与、监护有人、生活保障、全民关爱”的工作目标。

（一）高度重视，健全农村留守儿童关爱保护工作机制。

认真贯彻落实中央、省、州关于留守儿童关爱保护文件要求，把留守儿童关爱保护工作摆上重要议事日程，积极向政府分管领导汇报农村留守儿童关爱保护工作，统筹研究工作中遇到的问题。建立局领导牵头、相关股（室）和镇（街）社会事务办参加的农村留守儿童关爱保护工作协调机制；按照局属各科室积极参加、各司其职，镇（街）及村（居）相互支持、相互配合的工作格局，齐心协力抓好留守儿童工作。通过组织召开局党组联席会议、召开留守儿童关爱保护工作会、制定留守儿童关爱保护工作方案等方式，加强对农村留守儿童关爱保护工作的.组织领导，给予农村留守儿童更多亲情关爱。

（二）强化宣传引导，形成农村留守儿童关爱保护氛围。

采取多种形式积极宣传党和政府关爱保护留守儿童这项民生工程，宣传关爱保护留守儿童的感人事迹，激发全社会重视和关爱保护留守儿童的热情。

一是借助媒体宣传。充分利用报刊、电视、广播、互联网等媒体，通过工作简报、宣传手册、专题讲座、手机短信、公开信等多种形式，宣传民生工程的内容意义、进展情况、社会反响、典型案例等，扩大关爱工作的社会影响力。

二是利用活动宣传。会同相关部门广泛组织广场咨询、知识竞赛、编排儿童剧巡回演出等活动宣传关爱留保护守儿童工作。各镇（街）要利用社会宣传栏、村务公开栏、标语、宣传单等形式或组织留守儿童成立宣传小分队，面向村（居）、学校等广泛宣传关爱保护留守儿童民生工程。通过“致留守儿童家长、留守儿童一封信”、群发手机短信，组织文艺演出、总结表彰等形式，使外出的家长更加明确自己的责任和义务，促使家长更好地履行监管责任，激励留守儿童奋发上进、自强不息。

（三）定期摸底排查，精准掌握农村留守儿童的情况和数量。

指导各镇（街）建立和完善人头档案，确定专人结对帮扶，加强沟通、监管，进行重点保护，并及时将相关数据表格和花名册等报送民政局。各镇（街）社会事务办和村（居）定期摸底排查，坚持每一个季度的最后一个月开展一次农村留守儿童排查核实工作，更新一次数据，确保不留死角，不漏一人，及时更新数据，形成详实完备、动态更新的农村留守儿童信息库，为细化完善关爱保护政策措施和引导社会力量实行精准关爱保护提供基础数据支持。

（四）落实“四个”责任，确保农村留守儿童关爱保护工作健康有序开展。

1.履行好牵头组织的职责。各镇（街）社会事务办要主动向单位领导请示汇报，征得单位领导的理解和支持，争取必要的关爱保护工作经费，切实把农村留守儿童关爱保护工作纳入各镇（街）脱贫攻坚和全面小康建设大局中来，落实镇（街）属地责任，结合实际细化农村留守儿童关爱保护工作方案，构建关爱保护工作体系。民政部门是留守儿童工作的牵头单位，必须首当其责，发挥好牵头组织的作用，定期研究，提出工作意见，当好政府的参谋助手。

2.主动做好统筹协调工作。民政局要配合派出所、镇（街）、村（居）建立强制报告信息和应急处置情况共享机制，及时掌握农村留守儿童信息，共同做好家庭监护情况调查评估、救助帮扶、监护干预等工作。加强与工会、共青团、妇联等群团组织和中小学校的沟通协作和资源整合，实现家庭、学校、社区、社会关爱的统筹、协调、可持续的联动。通过政府购买服务、引导志愿者服务等方式，支持和引导社会工作专业服务机构、公益慈善类社会组织、志愿服务组织，深入社区、学校和家庭开展农村留守儿童关爱服务。会同相关部门深入解读宣传《实施方案》精神，及时总结推广成熟工作经验。

3.发挥好督促指导作用。民政局要通过政策培训、技术支持等方式，指导镇（街）、村（居）做好摸底排查、定期走访、重点核查、家庭监护监督等工作。指导镇（街）、村（居）、社会工作服务机构、救助管理机构、福利机构切实履行强制报告义务，并协助公安部门做好调查和应急处置工作。主动会同相关部门，对有关部门、镇（街）、村（居）的责任落实、协作配合、实际成效等情况定期或不定期进行督促检查和评估考核，及时掌握和通报工作进展情况。

4.落实好兜底保障的职责。充分发挥民政部门在社会福利、社会救助、社区建设和公益慈善方面的作用，镇（街）、村（居）要定期走访、主动发现处于生活困境的农村留守儿童、特困人群，及时将符合条件的农村留守儿童及其家庭纳入最低生活保障、临时救助、医疗救助等政策保障范围或协调公益慈善力量提供关爱帮扶，帮助农村留守儿童及其家庭解决实际生活困难。救助管理站要及时接收公安部门护送来的无人监护或遭受监护侵害的农村留守儿童，做好临时监护照料工作。依法开展家庭监护干预工作，运用法律手段保护遭受监护侵害的农村留守儿童合法权益，确保其得到妥善照料监护。

（五）落实政策，保障农村留守儿童基本生活权益。

充分发挥民政部门在社会福利、社会救助、社区建设和公益慈善方面的作用，及时将符合条件的农村留守儿童纳入孤儿基本生活保障、残疾人补贴范围，把符合条件的农村留守儿童家庭纳入最低生活保障、临时救助、医疗救助等范围；协调公益慈善力量提供关爱帮扶，帮助农村留守儿童及其家庭解决实际生活困难，推动农村留守儿童关爱保护政策落地生根，开花结果；争取项目支持建立儿童救助中心（救助站）、创造条件推动流浪未成年人救助保护中心转型升级为未成年人（留守儿童）保护中心；通过政府购买服务，综合运用社会工作等方法，对农村留守儿童进行教育辅导、思想引导、心理疏导，临界预防，社交指导，安全教育等精准服务。

1.提高认识，顾全大局。留守儿童是不具有或不完全具有民事行为能力的特殊群体，由于与父母长期分离，导致不少农村留守儿童缺少精神引导、道德管教、亲情关爱和有效监护，出现心理健康问题甚至极端行为，有些受到意外伤害甚至不法侵害。在未来较长时期内，我们仍将面临农村劳动力外出、部分儿童不得不在家留守的实际情况，儿童留守现象仍将在相当长时期存在。因此，做好农村留守儿童关爱保护工作，不仅关系到未成年人健康成长，关系到家庭幸福与社会和谐，而且关系到脱贫攻坚和全面建成小康社会大局。

2.健全机制，真抓实干。要建立农村留守儿童档案制度和统计季报、年报制度，建立健全监测机制、应急处置和监护网络。要定期统计更新留守儿童家庭基本情况和留守情况，实行动态管理，确保每名留守儿童纳入关爱服务范围。

3.创新载体，提高实效。要结合各自工作实际，紧紧围绕农村留守儿童关爱服务这个大主题，通过丰富多彩，寓教于乐的主题实践活动，强化关爱保护效果，把农村留守儿童关爱服务真正落到实处。

**留守儿童工作方案和计划篇九**

树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

1、提高留守儿童心理素质、开发潜能、培养健康品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的温暖。

2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动（同伴结对、师生结对）。

3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。

4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让学生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。（学校免费提供信封）学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信“为主题的征文活动。

5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教育课，政教处开设心理咨询，让学生说说自己的心里话，在教学楼下设立悄悄话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

8、学期末，每位教师结合自己帮扶学生的情况，写一篇经验总结上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核加分；对敷衍了事的者，则在期末考核上扣分。

**留守儿童工作方案和计划篇十**

助学基金关爱留守儿童工作方案

为了给留守儿童提供一个安全、稳定的学习、生活、娱乐场所，促进留守儿童健康快乐成长，在丽姐助学基金助学工作卓有成效的基础上，开创留守儿童新的管理和教育模式，丽姐助学决定开展“建立留守儿童之家，拓宽关爱教育阵地”的关爱活动。结合高桥镇中心校的实际，特制订本建设方案。

一、项目建设背景

2、为了能真实准确了解本地留守儿童情况，7-8月，学校领导和老师对该镇学生进行了走访调查。走访调查发现全镇共有留守儿童960人，占学生总数的64.6%，这与本地是全国贫困县，经济水平远低于其他地区有直接的关系。走访调查中发现，留守儿童数量庞大，分布广泛，问题突出，需要高度重视。对于该镇留守儿童成长的状况，则得出了留守儿童成长中存在“五缺”现象，即亲情缺“慰”、生活缺“助”、心理缺“疏”、学习缺“导”、安全缺“护”。本地留守儿童存在的问题基本是全国的`共性问题。其中存在的突出问题为：周末的监护问题，亲情的缺失问题，心理孤僻问题。

二、项目建设

（一）、指导思想

以科学发展观为指导，以办人民满意的教育为宗旨，以促进农村留守儿童快乐成长为要义，加强农村留守儿童课外场所建设，改善农村留守儿童课外活动条件，形成学校、家庭、社会相配合，校内教育与校外教育相结合，基本建立起促进农村留守儿童健康成长的关爱体系，为留守儿童营造一个健康向上、快乐成长的温馨家园和良好环境，进一步改善弱势群体的受教育条件，促进义务教育均衡发展和教育公平。

（二）、目标任务

在原有的助学基础上突出帮扶特色，逐步完善“留守儿童之家”的运行、管理，力争对在校就读的留守儿童实行集中托管教育，在设施设备投入、课程设置安排、教育教学管理、心理健康辅导、“手拉手”一对一的帮扶上突出一切工作以服务留守儿童为主要特色，并进一步增强“留守儿童之家”的社会影响力，把高桥镇中心校“留守儿童之家”创办成丽姐助学基金援建的规模最大、服务质量最好的留守儿童服务中心之一。

（三）、项目投资

图书阅览区：设立图书室，配置必要的书架，并有不少于500册适合少年儿童阅览的书籍和各种报刊，建立图书管理制度和借阅制度。

亲情联络区：开通亲情电话，架设视频交流平台，为留守儿童与外出务工父母之间的沟通交流提供方便。

文体活动区：建设文体活动室，购置乒乓球台、棋类、音乐、美术器材等设施，学生可以在其中进行益智兴趣活动。

科教益智区：学生大型集体活动的场所，学生可以看电影，举行主题班会和大型报告会等。将基本的信息技术课作为兴趣活动之一，教学生基本的信技技能，鼓励学生建立自己的微博。并在原有基础上增加视频音频等设备，让有条件的学生与家长通过视频见面。

寄宿生活区：给留守同学统一配发生活用品，由生活老师单独管理。

项目实施方案：

具体实施流程：

1、充分利用“五区，开展系列活动，让这些学生有安静的学习场所，舒适的生活环境，丰富的娱乐活动，愉悦的精神体验，。

2、建立留守儿童档案和电子档案，及时更新，记录留守儿童成长足迹。

3、设立亲情电话，对全体留守儿童开放，开放微机室，让学生与有条件上网的家长视频沟通。

4、“留守儿童之家”项目每学期完成至少“一次探视”、“一次电话”、“一次家访”的三个“一”的总体目标。

（四）、措施保障

1、搞好宣传，提高认识。动员全校师生积极参与让“留守儿童之家”的建设，营造关爱留守儿童的良好舆论氛围。

2、成立组织，加强领导。为保证”留守儿童之家”建设工作的顺利开展，学校成立“关爱留守儿童行动”工作领导小组和志愿者团体。该项目学校要高度重视，把建设好留守儿童之家，开展好活动当作一件大事纳入工作安排，校长负总责，专人实施，责任到人。校长每月至少参与两次活动，并留有痕迹。

3、并把此项工作成效纳入老师年终绩效考核，奖优罚劣。

4、建立信息档案制度，除按要求完成相关资料外，还要报送活动开展信息，各项目学校每月至少报送一篇有价值的信息。丽姐助学基金网站将开辟专栏进行宣传。

5、通过印发致家长信等多种形式将建设农村学校留守儿童之家的作用和意义向广大留守儿童家长宣传，将亲情电话、亲情qq号码以及开通时间告知学生家长。对所有留守儿童家长的电话号码和qq号进行登记。

附件一：

高桥中心校校内留守儿童之家建设和管理

硬件与建设

专用房（布置达标、制度上墙、挂牌规范）

专用电话（通长途，有标识）

4部

专用电脑（联网、摄像头、耳麦，有标识）

2台

专用电视（可正常收视教育、少儿、新闻节目，有标识）

1台

象棋、围棋、军棋、五子棋若干

若干

羽毛球、乒乓球、篮球等体育运动器材（可同其它室共享）

若干

图书、学生期刊

300册

悄悄话吧（代替心理咨询台（室））

1间

专用档案柜、适量桌

4套

家庭影院设备、多媒体教室设备

1套

管理与维护

留守儿童之家领导小组及分工（上墙）

留守儿童之家管理制度和管理员职责（上墙）

硬件维护、设备增添、核减记录

留守学生教育管理制度、安全责任制度（上墙）

构建关爱网络，实行包保责任制和责任追究制，责任到教师（上墙）

分班级留守学生名册、登记表和成长记录册（袋）

安排与使用

图书借阅登记表

留守儿童之家活动安排表（上墙）

留守儿童之家活动登记表

亲情电话通话记录

电脑视频交流记录

电视播放节目记录

悄悄话、倾情交流、师生谈心记录（个案、图片等）

每月

年度工作计划和校内宣传情况（展板、图片、文字资料）

多次

组织志愿者和老师关爱留守儿童

定期

创新活动形式，多种形式开展“四自”教育活动，开展诵读经典、唱红歌、加强道德品格教育、健康文化熏陶，组织社会实践，培养独立合作能力。

活动报道情况（每月至少报教育网或者丽姐助学基金网站一篇有价值稿件）

能够到达紫阳县的快递公司：圆通、申通、韵达，其他的快递都不能到。

需要了解详细情况的请联系qq：13814\*\*\*\*

电脑桌链接：2张

电视购买信息链接：一台

多功能室影院链接：一套

书柜购买链接：2个

项目总资金按照实际购买发票为准。

丽姐助学基金

・8・26

**留守儿童工作方案和计划篇十一**

认真落实我镇教育民生工程，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童和潜能生成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐。

二、活动宗旨

加强对我校留守儿童和潜能生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮忙，让留守儿童和潜能生感到学校就象家一样温暖，让留守学生和潜能生与其它孩子一样幸福健康地成长，为构建和谐社会服务!

三、工作目标

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，构成合力，大力宣传，建立目标职责制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%，入学率、巩固率均达100%。

4、关爱留守儿童，在学校班级实行“一对一”结对帮扶活动。

5、通过专题讲座，对留守儿童监护人进行再提高培训工作。

四、成立组织明确职责

1、严格按照管理制度做好留守儿童的入学工作。

2、做好留守儿童的教育工作。

3、做好留守儿童的心理疏导工作。

4、教育留守儿童养成良好的行为习惯。

五、主要措施

1、学习上优先辅导。学校要从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业状况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时刻、资料和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成礼貌健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加群众活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活潜质。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，理解中华优秀传统文化的熏陶。

4、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和群众的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮忙，做到有的放矢，因材施教。

**留守儿童工作方案和计划篇十二**

为切实做好黑石村留守儿童工作，切实改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，进一步贯彻落实省市留守儿童活动室建设实施办法，结合实际，特制定黑石村留守流动儿童活动室实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，构建农村留守儿童教育、监护和资助体系，整合社会资源，拓宽社会援助渠道，维护留守儿童的合法权益，优化留守儿童生存、发展和参与的社会环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作对象与主要目标

(一)工作对象

关爱本村留守儿童工程实施工作的对象为全村父母均外出务工的0—16岁在幼儿园、小学、初中就读及散居的农村留守儿童。

(二)主要目标

1.建立农村留守儿童档案，留守儿童建档率达100%;

2.3—6岁农村留守幼儿园入园率达100%以上;

3.农村留守儿童入学率、巩固率均达100%;

4.农村留守儿童计划免疫接种率达95%;

5.对涉及农村留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

6.农村留守儿童家长家教知识普及率达98%;

三、主要措施

(一)健全机制，充分发挥活动室阵地的作用

制定实施“留守儿童”工作方案，加强领导，推动“留守儿童”工作制度化、规范化。

1、成立组织，明确职责分工。村成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。行政村、学校要成立留守儿童工作小组，负责基层的具体事务。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。镇妇联要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

(二)建立留守儿童监护人的教育指导机制

留守儿童较多的村要宣传普及家教知识，教育留守儿童家长及其临时监护人切实承担起教养孩子的责任和义务。要在留守儿童家长中广泛开展“争做合格家长，培养合格人才”的家教实践活动，优化养育和监护行为。要利用节假日、农忙时节，组织召开返乡家长会，引导留守儿童家长树立正确的教子观，掌握科学的家教知识。有条件的学校可以通过家庭教育网站，为留守儿童家长及临时监护人提供家庭教育辅导和咨询服务。

本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

**留守儿童工作方案和计划篇十三**

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的`老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

关注和谐发展,服务经济，共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

(一)目标任务针对我村多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动,意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本村不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人.特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在家学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、村要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作;定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮,使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

1、调查摸底阶段1月上旬

2、征求意见阶段1月下旬

3、召开座谈会2月中旬

4、实施活动计划3月

五、活动的效果

关爱留守儿童工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要通过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

**留守儿童工作方案和计划篇十四**

为深入贯彻《未成年人保护法》、《义务教育法》等文件精神，促进广大留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人健康成长，现结合社区实际，并就进一步做好关爱留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人工作制定如下方案。

统筹协调各方力量，尽心尽力抓好落实。

组长：

成员：

领导小组的职责：统一安排部署关爱、救助工作，督促检查工作的执行情况，协调解决工作中遇到的困难，强化职责领导，使关爱救助工作落到实处。

途径，通过基本建成系统化、网络化的关爱体系，力争使所有留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人学有所教、困有所帮、爱有所依、托有所居、居有所安，实现全覆盖、全关爱。

1、深入学习党的十八大精神，充分认识关爱救助留守儿童、流浪乞讨儿童、孤残贫困儿童等这一民心工程的重大意义，要通力合作，齐抓共管。

2、建立健全组织领导机构，制定实施方案，主任是第一责任人，分管领导具体抓，层层签订责任书，明确责任主体，实行责任追究制，把关爱救助留守儿童工作落到实处。

3、加强宣传引导。通过各种途径大张齐鼓地在学校内外做好控辍保学、控辍保学、和学生安全的宣传引导工作，在全社会形成人人关注控辍保学、关爱“留守儿童”、关心学生安全的良好氛围。对“留守儿童”进行法制教育、安全教育与感恩教育。讲解法律常识和安全常识，提高他们的自我保护意识和能力。

4、进一步落实文件精神，认真抓好五老、志愿者与“留守儿童”结对关爱帮扶工作，形成一对一、几对一、一对几的关爱帮扶对子，为留守儿童提供学习辅导、经济帮扶、生活帮助、精神抚慰、思想行为引导等志愿服务，使他们生活有人管、学习有人教、成长有人导，真正把“留守儿童”当着自己的子女一样对待，真正帮助“留守儿童”解决学习和生活上的困难。针对未成年人心理特点和成长规律，加强对“留守儿童”的思想道德教育和引导。通过开展陪留守儿童玩一场游戏、聊一次天、郊游一日游，了解其思想状况，关心他们的\'情感生活，对早恋、自卑、孤僻乖张、自负等现象进行教育，引导他们养成乐观、自信、大方、开朗的健全人格。对懒散、自私、不文明礼貌进行纠正，引导他们养成良好的道德品质和行为习惯。

5、全面及时排查摸清“留守儿童”底数，建好、完善“留守儿童”档案工作。建立健全单亲、失亲、残疾等儿童档案，并作出关爱措施。

6、强化学生安全保障机制，制定突发事件应急预案，提高对突发事件的应急处置能力。

7、社区关工委要积极配合做好关爱、救助工作，要力所能及地与政府及有关部门对接，把关爱、救助工作协调到位。

《》

将本文的word文档下载后，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

声明：本站所有文章资源内容，如无特殊说明或标注，均为采集网络资源。如若本站内容侵犯了原著者的合法权益，可联系本站删除。

标签：

赞()

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn