# 语文教学计划指导思想(模板13篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-03

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。语文教学计划指导思想篇一一年来，本人在思想上，认真学习...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**语文教学计划指导思想篇一**

一年来，本人在思想上，认真学习马列主义、\_\_思想、\_\_理论、党的\_\_大全会会议精神，深刻领会胡的讲话精神，并把它作为思想的纲领，行动的指南。不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念。

在工作上，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。积极参加学校组织的各项活动，遵纪守法，爱岗敬业。认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。时刻牢记自己的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

今后努力的方向：我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为教育事业做到应有的贡献。

教师年度思想工作总结之五

光阴在指间飞逝，转眼间一学年又结束了!为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的思想作如下小结：

一、思想工作方面

一年来，我认真学习”\_\_“的重要思想，不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高自身的政治敏锐性和鉴别能力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自己锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心接受领导、同事们的批评，注意在实践中改正自己的缺点。作为入党积极分子，我认识到自己还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习、请教，尤其是向党员学习。平时我更是注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，让自己也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自身的工作能力。

二、教育工作方面

本学年，我担二年级数学和三年级两个班的科学教学工作，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向其他有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，撰写的案例《统计》获得济宁电教教案三等奖，撰写的〈做个智慧妈妈〉、〈给孩子和自己放假〉在〈作文与考试〉杂志发表;撰写的〈双角色感悟〈窗边的小豆豆〉〉在〈好家长〉杂志发表;获得乡教能手、乡十佳教师、乡先进工作者、市级公开课等荣誉称号。

面对班里的后进生，我经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

三、个人学习

工作之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在假期我积极进行学历进修学习，取得了学士学位。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学案例，及时反思自己的教育行为。

四、努力方向

1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、做好教科研工作。真正的承担起自己应承担的责任。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。今后，我将本着”勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信今日含苞欲放的花蕾，明日定能盛开绚丽的花朵。

**语文教学计划指导思想篇二**

一年来，本人在思想上，认真学习马列主义、\_\_思想、\_\_理论、党的\_\_大全会会议精神，深刻领会胡的讲话精神，并把它作为思想的纲领，行动的指南。不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念。

在工作上，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。积极参加学校组织的各项活动，遵纪守法，爱岗敬业。认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。时刻牢记自己的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

今后努力的方向：我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为教育事业做到应有的贡献。

教师年度思想工作总结之五

光阴在指间飞逝，转眼间一学年又结束了!为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的思想作如下小结：

一、思想工作方面

一年来，我认真学习”\_\_“的重要思想，不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高自身的政治敏锐性和鉴别能力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自己锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心接受领导、同事们的批评，注意在实践中改正自己的缺点。作为入党积极分子，我认识到自己还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习、请教，尤其是向党员学习。平时我更是注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，让自己也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自身的工作能力。

二、教育工作方面

本学年，我担二年级数学和三年级两个班的科学教学工作，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向其他有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，撰写的案例《统计》获得济宁电教教案三等奖，撰写的〈做个智慧妈妈〉、〈给孩子和自己放假〉在〈作文与考试〉杂志发表;撰写的〈双角色感悟〈窗边的小豆豆〉〉在〈好家长〉杂志发表;获得乡教能手、乡十佳教师、乡先进工作者、市级公开课等荣誉称号。

面对班里的后进生，我经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

三、个人学习

工作之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在假期我积极进行学历进修学习，取得了学士学位。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学案例，及时反思自己的教育行为。

四、努力方向

1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、做好教科研工作。真正的承担起自己应承担的责任。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。今后，我将本着”勤学、善思、实干“的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信今日含苞欲放的花蕾，明日定能盛开绚丽的花朵。

**语文教学计划指导思想篇三**

优秀高二年级政治教学计划参考

本学期我主要担任高二年级的1---6六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的.学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

三、教学进度安排

周次

单元

教学内容

第一周

哲学第三单元

《思想方法与创新意识》

第十课

第二周

哲学第四单元

《认识社会与价值选择》

第十一课

第三周

第十二课价值与价值观

价值判断与价值选择

第四周

第十二课价值的创造与实现

哲学综合练习

第五周

经济生活第一单元

《生活与消费》

第一课神奇的货币

第二课多变的价格

第六周

第三课多彩的消费

综合探究正确对待金钱

第七周

经济生活第二单元

《生产、劳动与经营》

第四课生产与经济制度

第五课企业与劳动者

第八周

第六课投资理财的选择

综合探究做好就与与自主创业的准备

第九周

经济生活第三单元

《收入与分配》

经济生活第四单元

《发展社会主义市场经济》

第七课个人收入的分配

第八课财政与税收

第十周

第九课走进社会主义市场经济

第十课科学发展观和小康社会的经济建设

第十一周

第十一课经济全球化与对外开放

经济生活全书测验

第十二周

政治生活第一单元

《公民的政治生活》

第一课生活在人民当家作主的国家

第二课我国公民的政治参与

第十三周

政治生活第二单元

《为人民服务的政府》

第三课我国政府是人民的政府

第四课我国政府受人民的监督

第十四周

政治生活第三单元

《发展社会主义民主政治》

第五课我国的人民代表大会制度

第六课我国的政党制度

第十五周

第七课我国的民族区域自制制度及宗教政策

综合探究社会主义民主政治

第十六周

第四单元

《当代国际社会》

第八课走进国际社会

第九课维护世界和平促进共同发展

第十七周

《经济生活》《政治生活》综合练习

第十八周

哲学第一单元

第一课美好生活的向导

第二课百舸争流的思想

第三课时代精神的精华

第十九周

复习准备期末考试

第二十周

总结：以上就是优秀高二年级政治教学计划参考，希望上面的文章能帮助老师们加强教研,研究考纲考题,研究课堂教学模式和方法！

**语文教学计划指导思想篇四**

一、学情分析

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，称之为“大综合”。

除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写;“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

三、教学要求：

周教学内容和课时安排

1课文1-4

2习作1、练习1、课文5

3课文6、7、8

4习作2、练习2

5课文9-12、

6习作3、练习3、课文13

8习作4、练习4

9复习

11课文20、习作5、练习5

13课文24、习作6、练习6

15课文28、习作7、练习7

16期终复习

**语文教学计划指导思想篇五**

优秀高二年级政治教学计划参考

本学期我主要担任高二年级的1---6六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的.学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

三、教学进度安排

周次

单元

教学内容

第一周

哲学第三单元

《思想方法与创新意识》

第十课

第二周

哲学第四单元

《认识社会与价值选择》

第十一课

第三周

第十二课价值与价值观

价值判断与价值选择

第四周

第十二课价值的创造与实现

哲学综合练习

第五周

经济生活第一单元

《生活与消费》

第一课神奇的货币

第二课多变的价格

第六周

第三课多彩的消费

综合探究正确对待金钱

第七周

经济生活第二单元

《生产、劳动与经营》

第四课生产与经济制度

第五课企业与劳动者

第八周

第六课投资理财的选择

综合探究做好就与与自主创业的准备

第九周

经济生活第三单元

《收入与分配》

经济生活第四单元

《发展社会主义市场经济》

第七课个人收入的分配

第八课财政与税收

第十周

第九课走进社会主义市场经济

第十课科学发展观和小康社会的经济建设

第十一周

第十一课经济全球化与对外开放

经济生活全书测验

第十二周

政治生活第一单元

《公民的政治生活》

第一课生活在人民当家作主的国家

第二课我国公民的政治参与

第十三周

政治生活第二单元

《为人民服务的政府》

第三课我国政府是人民的政府

第四课我国政府受人民的监督

第十四周

政治生活第三单元

《发展社会主义民主政治》

第五课我国的人民代表大会制度

第六课我国的政党制度

第十五周

第七课我国的民族区域自制制度及宗教政策

综合探究社会主义民主政治

第十六周

第四单元

《当代国际社会》

第八课走进国际社会

第九课维护世界和平促进共同发展

第十七周

《经济生活》《政治生活》综合练习

第十八周

哲学第一单元

第一课美好生活的向导

第二课百舸争流的思想

第三课时代精神的精华

第十九周

复习准备期末考试

第二十周

总结：以上就是优秀高二年级政治教学计划参考，希望上面的文章能帮助老师们加强教研,研究考纲考题,研究课堂教学模式和方法！

文档为doc格式

**语文教学计划指导思想篇六**

初三语文阅读课文共有12个单元，每册有六个单元，每个单元安排了5篇文章。这些文章是按照反映的生活内容，文学体裁进行编排的。第五册的内容顺序是社会生活，小说世界，古代生活；第六册内容顺序是中国新诗和外国诗，散文，小说，剧本，古诗文。两册书教法课文有课，其余为自读课文。第五册有三个单元的议论文，着重培养议论文的吸收和天达能力。第六册继续要求学生认识学习语文与生活的关系，着重培养初步欣赏文学作品的能力。

阅读，除学习课文作者对生活的观察，分析，表达外，第五册重点是联系文体特点，阅读议论文，学习欣赏小说；第六册重点是结合体裁特点，学习欣赏文学作品，感受作品中的形象，欣赏优美，精彩的语言，会背诵一些诗文，此外培养良好的阅读方法，掌握科学的阅读技能，如：学习快速阅读，比较阅读等。

写作，主要是学习议论文和记叙文，两册均安排七次整篇作文实践，有的是命题作文，有的是材料作文，有的是自拟题目自由实践作文。

要求学生对每一课的字词认真掌握；多注意词汇的积累；在写作中多克服错别字，并对其及时纠正；在生活中多观察，多体验。通过这些方法来加强基础知识的训练。

其次是重视阅读训练。阅读是考试的\"半壁河山\"，也是社会生活中常运用到的，最接近人们生活的语文知识。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，多教给学生一些阅读技巧，使学生掌握一定的阅读方法。另一方面要求学生多阅读一些课外书籍。根据教学大纲要求学生要养成读书看报的习惯。课外自读第学年不少于80万字（其中文学名着部）。因此，要求学生多看一些有益的课外书。我决定把自己的一部分课外书籍拿来借给学生看；原来没有开放过的学校图书室，请求管理员开放；也要求学生跟其它老借着看。有条件的买一些来互相传阅，总之，尽量调动学生的积极性，多看一些课外书。

看了课外文章要求学生做到三个方面：一是摘抄一些好的词语和名言警句，注意归类收集，如写人的和写物的分开，与四季的分开等等。二是体会文章的时代意义的作者思想感情。好的文章往往反映时代的精神，给人以积极向上的教育意义。文章是作者心灵世界的`反映，从文章内容也可以分析出人物的精神世界。阅读文章，一定要求学生能体会出这些内容。三是注意学习各篇的写作技巧，好文章不但有好的思想内容，而且运用了较好的表达技巧。阅读文章要求学生注意吸取这些好处，以便\"迁移默化\"到自己的文章中来。

再次是加强写作训练。要加强写作训练，我认为可从三点入手：第一点是多观察，多积累（多积累前面己谈到）。多观察就是要培养学生经常观察周围事物的习惯。第二点是要多感悟。文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练不公只是一个单元写一篇习作，还规定学生每周至少写两篇周记，作文做到全批全改，评点得当，周记做到全批全改尽量做到有改，有批。

最后是注重培养学生其它语文能力，提高语文素质。表达能力的提高。大纲中要求学生能用普通话正确，流利，有感情地良读课文，养成默读的习惯，并有一定的速度（一般每分钟500字左右），表达能能的培养不公只是在课堂上训练，课余时间也可以搞，根据两册书中口语交际的安排，我计划每个星期用一个早自习，让学生轮流上讲台进行演说。

开展书法爱好活动。这两个班的好我学生的书写较差，常言道\"字如其人\"。能写一手好字，这是一个人一生的荣耀，也是一个人语文能力的一种表现，我计划每个周用半节课的时间来高书法比赛，重点是钢笔字和毛笔字。可以先让学生在课余时间写，然后在课堂上来评。

培养欣赏能力。再好的美文，如果没有一定鉴赏能力。鉴赏能力的培养和提高也是课外和课堂相结合。课堂上多注重文章的分析，多读一些关于课内文章的文章；课外让学生多看文章，多分析它的得失。

教学进度，第五册预计到十二月中旬结束；第六册预计到五月中旬结束。教读课文一般每篇用2个课时完成。自读课文一般一个课时完成一篇。上学期预计用15个课时来复习。下学期用个课时搞中考总复习。

我认为从四点入手：

一，从思想上调动学生的积极性，这一点是关键。

学生不主动，只是被动地学习，是不可能学好的，复习好的，所以在研究学生，摸清学生的性格特征，对症下药。

二，以基础知识为主，不要搞一些偏题，很难的题。

三，研究解题的方式方法。

四，知识要分类，由点到面，点面结合。

总之，在本学年的语文教学过程中，既要让学生掌握教学大纲规定的内容，又要培养学生的语文综合素质能力；要做好让他们读高中的衔接工作，又要让他们回家到社会后学有所有。

**语文教学计划指导思想篇七**

本学期语文教学以中等职业学校语文教学大纲为基本依据，以普通高中语文课程标准为参考，立足实际，参照具体情况，突出职业教育以导向的办学理念，为求与初中和高职两头接衔，对学生进行必要的行之有效的阅读，写作和口语交际训练，加强人文精神教育。

二、教学目标

中等职业学校语文教学的任务是为培养中级专业技术人才所需要的语文素质服务的。

二年级，在继续进行记叙文读写训练的基础上，着重进行议论文的阅读和写作教学，以及进行概括叙述的训练，加强双向口语交际训练;使学生熟悉常用的文言虚词及其用法，了解常见文言句式和固定格式;继续阅读一定数量的文学作品及浅显文言文;进一步熟悉使用专业工具书。

三、教学措施

a、教师在教学中必须贯彻注重基础，强化能力，突出重点，学以致用的原则，使学生在掌握必要的语文知识和技能的基础上,提高语文应用能力。可通过社会调查，课内专题讨论，演讲，辩论会等活动。提高学生口语表达能力。

b、充分运用视听技术设备，如磁带录音等。提高教学质量和效益。课内多做诵读练习，提高其普通话水平。

c、语文教学要密切联系社会生活，充分带领学生走出校园，贴近自然，观察生活，提高认识世界的能力。

d、加强形成性检查，多抽检课文背诵情况。

e、引导学生多读有益课外书籍。适时推介中外名著。

四、教学内容

本套教科书结构体系分为必读和自读两类。必读课文由教师引导学生在课内精读理解，作为教学训练范例;标“x”的是自读课文，供学生课内或课外自己阅读。作为举一反三，培养自读能力的实例。第八单元是应用文写作示例，师生可根据专业特点灵活处理。

(1)、常用文章阅读(42课时)

进一步培养自读习惯，提高阅读现代文能力。

用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

每分钟默读一般现代文500—600字。

培养爱读书，多读书，读好书和记诵名句，名篇习惯。

(2)、口语交际(25课时)

养成说普通话的习惯，说话时口齿清晰，条理清楚流利，能准确表达自己的意思。听话专注，能领会，复述说话人的主要意思。初步掌握口语交际基本方法和技巧，语言文明，表达得体。

(3)、文学作品欣赏(10课时)

培养文学作品的欣赏能力。

养成阅读优秀文学作品的习惯。

(4)、文言文阅读(15课时)

培养借助注释和工具书读懂浅显易懂文言文熟悉背诵一定数量名句、名篇，扩大积累。

**语文教学计划指导思想篇八**

一、指导思想：

以国家《基础教育课程改革纲要》为指导，以《全日制义务教育俞文课程标准》的理念和目标为依据，遵循语文教育的规律，充分考虑未来社会对人才语文素养的要求。科学整合地学习内容，在注重基础的同时，展示汉语的无穷魅力。重视语文的熏陶感染作用，重视培养儿童的语文实践能力，让儿童体会到语文学习的快乐。引导帮助学生形成自主、合作、探究的学习方式。引导学生在生活重学语文、用语文。

二、教学目标：

1、培养习惯

继续掌握正确地读写姿势，养成良好的读书习惯。

继续掌握正确的写字姿势和执笔方法，养成良好的书写习惯。

培养认真听讲、积极思考的良好习惯。

2、识字写字

学会226个生字，要读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能依照笔顺规则、按田字格里的范字书写正确。

会认281个生字和11个多音字，要能读准字音。

3、阅读

继续学习正确、流利的朗读课文。能正确读出长句子中的停顿。学习分角色朗读课文，逐步做到有感情。

能联系语言环境和生活实际。了解常用词语的意思。

能想象课文所描述的情境，大致了解课文的大意。

4、写话

尝试运用在阅读和生活中学到的词语写话，鼓励学生大胆自由地表达。

5、口语交际：

愿意用普通话与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

能用几句连贯的话把交际的内容表达出来。

三、班级情况分析

本班共有学生32人，其中男生15人，女生17人。

1、要重视习惯的培养。

经过了一年的语文学习，学生的语文学习兴趣依然十分浓厚，大多数学生也养成了语文学习的习惯，比如说课前预习、上课积极发言、书写很认真等等。然而有的学生学习的自觉性较差，特别是在家里学习时由于没有人督促，养成了一些不良的学习习惯。良好习惯对形成人的良好素质至关重要，它可以使学生终身受益。因此，在二年级，我们仍然把重视学生良好学习习惯的培养贯穿于语文教学的过程之中。继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，务必使学生养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不写字”以及“既要把字写对，更要把字写好”的习惯。还要把培养学生良好的朗读、背诵和课外阅读的习惯作为一个重点来抓。要想方设法，激发学生背诵的兴趣和热爱祖国语言文字的情感，培养他们边背诵边想象、边背诵边思考的能力，不仅要使他们熟练地背诵指定的内容，更要使他们喜读乐背。

2．要更加充分地发挥朗读在语文学习中的重要作用。

学习汉语很重要的一条就是要重视熟读的训练。引导学生读书，是对学生进行语文基本功训练的根本途径。我班学生比较喜欢朗读，因此，在教学过程中，要以“读”为主，恰当安排好“读，讲，练，演”的关系，要读得充分一些，讲得精当一些，练得实在一些，用课文的语言来规范儿童的语言，增加他们的积累，逐步内化为他们自己的语言。

**语文教学计划指导思想篇九**

贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法。结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实语文组的人文化的语文教育理念。培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本本事，以及运用现代技术搜集和处理信息的本事，为升高二进高三入社会打下坚实的语文基础。培养学生良好的高中语文学习习惯，帮忙他们掌握知识点的学习方法，为终身学习准备好必备的本事。发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，把新课标配套的“自学——探究——反思”模式新课型并加以完善。

二、教学设想

应对学生薄弱的语文基础，强化训练，夯实基础，落实日常教学是关键。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

（一）阅读方面，充分利用“经典”与“名著”扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的本事。精选较有思想性、篇幅短小的文言短文，供给给学生阅读，养成学生每周阅读翻译文言文的习惯，努力经过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读本事，培养学生阅读浅显文言文的本事。

（二）在写作方面，坚持每周几篇课外练笔，每两周一次大作文的训练。

小作文，从写景、记人、叙事等方面分阶段、有针对性地训练学生的观察、构思、措辞、造句等本事。大作文从观察与感受、想象与联想、再现客观事物、表现主观情感等方面，让学生把握写作运动的内部规律，从根本上提高写作本事。

（三）口语训练方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生练习口语的，训练学生大胆开口的习惯。在具体操作方面，结合单元教学，穿插“说服别人”、“拒绝别人”、“劝慰、鼓励别人”等不一样目的的语文口语训练，使学生能自由流畅地表述自我的见解，养成礼貌得体的说话习惯。

（四）日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应当是不无裨益的；背诵必须数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述本事，提高学生的文学修养。

三、教学策略

1、改变观念，加强学习，增强新课标意识，重视知识更新。

（1）要认真学习新课程标准，重视语文教育的人文价值和思维训练的特点。

（2）要加强学习研究，重视知识更新，订阅书报杂志，阅读理论专著，及时更新观念，提炼信息，充实知识储备。同时又要尽可能地将教学理论和教学实际紧密结合，在教学实践中参悟道理，总结经验，提升素质。

（3）重视备课组建设，充分发挥团体的知识和力量，不断完善教学资料、教学过程和教学方法。

2、重视思维训练，注重本事培养，增强素质教育意识，扎扎实实学好课本。

（1）把学习的主动权交给学生。无论是教学目标的设计，还是教学流程的操作，都要重视师生的互动的过程，让学生有足够的思维空间和表演空间，把气力花在全面提高全体学生的基本素质上。

（2）重视每堂课的收效，重视每个知识点的教学，力求做到重点突出，训练到位，把功夫花在基本功的培养上。

（3）注意初高中的衔接，重视语文学习习惯的培养，注重非智力因素的开发，提升学生良好语文学习的心理素质，培养学生思考问题的辨证性和周密性。

（4）持之以恒地做好提优补差工作，防止两极分化的过早出现。

3、重视作文教学，努力提高学生语文学习的整体水平。

设想：充分挖掘教材资源，努力探寻阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注意开发现实生活中的作文教学资源，课堂作文训练与口语交际本事的培养双管齐下，使作文教学真正走上系列、优化的健康之路。具体来说，有以下五个方面的思考和做法：（1）分解本事，讲究专题性。每次写作，“写什么”、“怎样写”，都要明确到位，决不含糊。

（2）重视作文教材，细化作文本事。如观察生活如何观察？怎样才能培养感受本事？在写作中如何恰当的应用想象和联想？怎样才能写出个性、构成创新？这些资料在教材中都有较系统的阐述，这大大有助于作文本事的细化，所以，决不能弃教材于不顾。

（3）序列优化，讲究实效。每次训练后，重视评奖的及时性，为学生供给范文，或分工下水，或从学生习作中提取，或收集佳作为我所用，努力做到做一次作文，有一次收获。

（4）写作与口语交际双管齐下。本学期口语训练的重点是两个：一大胆开口，快速思维；二礼貌应答，得体应和。

（5）课内练笔与课外练笔齐头并进。课外练笔方式主要是三种：一是专项片段本事训练，如联想和想象，二是二次作文，重在锤炼学生提升作文的本事，三是延升性作文，主要是完成作文单元后的练习。

4、加强语文第二课堂的组织，充分发挥第二课堂的辅助作用。本学期安排四次语文实践活动。第一次“诗歌朗诵比赛”，目的是培养学生的文学素养，提高同学们的朗诵和欣赏诗词的水平。第二次“报刊剪摘、注评、展评活动”，目的是激发广泛阅读报刊、探求新知的兴趣，培养动脑动手的学习技能与习惯，创造互相帮忙、团结协作的学习氛围。第三次“‘学校心声’作文竞赛”，目的是激发同学们的写作兴趣，提高学生的写作本事，丰富学校文化氛围。第四次“‘爱我学校，爱我中华’即兴演讲赛”，目的是锻炼学生采集与处理信息、综合分析、表达交流、探索创新等多项本事与素质，促进学生的全面发展，构成进取向上的思想、文化与争鸣的良好风气。

**语文教学计划指导思想篇十**

在经过了一个学期的语文学习后，大部分学生已经达到学习的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但是基于是城乡结合部的孩子，孩子的知识面比较窄，见识少，读书也不多。所以，这个学期应努力扩大孩子的识字量和读书量，并在课堂上多运用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。同时，还要鼓励学生在课堂上做到认真听、积极想、响亮大，并加强书写上的指导。

二、指导思想。

以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，继承和弘扬中华民族的优秀文化，增强学生的，民族自尊心和爱国主义情感，遵循语文教育规律，致力于学生语文素养的形成与发展。力求发掘文化精品，奉献语言精粹，密切联系儿童的经验世界和想象世界，激发学生的学习积极性，丰富想象拓展学生的视野，有助于学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

三、教学内容

本册教材仍采用以主体课文为核心，听说读写密切配合的形式构建主题单元。全书共编有十个单元，单元主题分别为：第一单元，爱国;第二单元，课外生活;第三单元，关心帮助他人;第四单元，自然想象;第五单元，现代科技;第六单元，春天;第七单元，益智;第八单元，可爱的动物;第九单元，名人勤奋学习的故事;第十单元，自强自立。十个主题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。

四、教学目标

(一)汉语拼音

1、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、能按顺序熟练背诵汉语拼音字母表，认识并初步掌握大写字母。

3、初步学会用音序查字法。

(二)识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字550个，会写其中的250个字。

3、掌握汉字的基本笔画，能按顺序规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

5、引导学生发现汉字的构字规律，初步掌握识字方法。鼓励学生利用生字和熟字的联系，采用“加一加”，“减一减”，“换一换”，“改一改”等方法识记生字，培养独立识字的能力。

(三)阅读

1、让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。鼓励学生多阅读，扩大阅读量。

2、能用普通话正确，流利地朗读课文，背诵课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

5、理解课文内容，在语文学习过程中，培养良好的道德品质，帮助学生逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

(四)口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人说话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参与口语交际，踊跃发表自己的意见。

五、实施措施

1、 根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课，做好教学的常规工作。

2、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。

4、重视语文基本功的培养。一年级学生处于入学的启蒙阶段，良好的学习习惯的培养，语文基本功的训练是不可忽视的。

5、可多介绍一些课外阅读书籍供给学生阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

**语文教学计划指导思想篇十一**

为了全面提高教师的综合素质和专业能力的强化训练。为了提高自身的教学基本功和专业技能：以我区的教师岗位大练兵活动为契机，经过强化训练，尽力提高自己的专业能力和基本素质。结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定个人岗位练兵计划。

二、具体计划

1、加强学习，提升理论水平

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。

因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。积极参加学校组织开展的专题集中培训和自我学习活动；并在隔周的教研组学习活动中学习相关的教育教学理论。从而提升自己的理论水平。

2、实践课堂，追求高效教学。

作为教师，更应该借本次活动，尽力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，尽力在教学中体现让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习。设计学生实践探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习，让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考。使数学课堂充满生命活力，让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

3、利用网络，进行再学习

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，有效的利用网络，采撷它山之石更好的为自己服务，为教学服务。在上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的理论和知识水平。

4、不断提升教育科研能力

现在普遍存在两种错误的观念：一是有些教师将教育科研神秘化，认为教育科研高深莫测，那是科研机构、教育专家的事，自己只顾低头拉车，从不抬头看路，遇到问题不思考、不调查、不研究，只凭经验办事，用一成不变的方法处理不断变化着的事情。二是将教育科研简单化，不深入实际调查，不花费力气实验，轻而易举下结论，针对性不强，不便于操作，不能解决教育教学中的实际问题。因此，我们一线教师要来一个观念上的大转变，充分认识教育科研工作的必要性、重要性、艰巨性、长期性，敢于花大力气去研究探索。

要想提高自己的教育科研能力，就要以学习教育科研理论为主，要在学中练、练中学。

5、重视反思，在反思中成长

经验与教训，都是在反思中形成的。其实我们每天都在进岗位练兵）行着各种各样的反思。在本次活动中，我将更加重视反思、使自己在反思中汲取营养，在反思中摒弃旧思想旧习惯。在今后的工作中我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会尽力提升自己的教育思想、专业能力，尽力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**语文教学计划指导思想篇十二**

这个职业班的大部分学生语文基础知识并不扎实，知识面狭窄，很少涉足课外广阔的文学世界，上课时学生能够积极参与学习活动，气氛比较活跃，表达与交流能力不是非常强。由于阅读面不广，阅读理解能力很一般，实际教学中困难较大。

二、教材内容分析

中等职业教育高中语文教材上册包括以下几个方面：实用阅读能力训练由四个单元组成：梳理文章思路、把握内容要点、体察作者情感、筛选整合信息;实用写作能力训练;文学作品欣赏能力培养;浅易文言文阅读能力培养;口语交际部分;语文实践活动等。便于从人文内涵方面组织材料，其开放的弹性机制提供了选择创造的空间，也有利于以探究为中心，引导学习方式的变革。

三、目标方法与措施

1、认真上好每一堂课，通过课堂教学帮助学生学会品味优美的经典作品，激发阅读兴趣，培养鉴赏能力。

2、充分运用教材中的文本材料,组织学生进行“活动体验”与“问题探究”,培养学生自主学习能力和探究学习能力。

3、利用闲暇时间大量阅读小说。优秀的小说是培养语感的最生动的老师，而在钻研数理化难题时翻翻小说，既是学习也是一种休息，一举两得。

4、坚持写日记或“随笔”，形成写作的习惯。训练各种应用文。

5、加强文言文的背诵练习，培养文言文语感，积累文言知识。

**语文教学计划指导思想篇十三**

本册教科书包括“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分，其中课文是一个重要的基础部分，它直接关系到学生阅读能力的提高。课文部分包含33篇课文，大体由浅入深的顺序编排，每个单元课文内容和形式多样，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

二、教学目标

三、教学重难点

四、教学设想

识字，写字部分总在打好写字基础，教师要具体指导字的基本笔画，笔顺规则，要边指导，边示范，严格要求，严格训练，写字贵在精，而不在多。

课文部分，朗读最重要，利用多媒体课件引导学生掌握朗读的方法，体会其中的感情运用。

口语交际部分联系学生的生活实际开展。

五、进度安排

第一单元：18课时

第二单元：14课时

第三单元：16课时

第四单元：12课时

第五单元：12课时

第六单元：12课时

第七单元：12课时

第八单元：12课时

六、采取的措施

每一单元教学都采用课文间相互联系的方法，形成一个单元含义，对每篇课文的教学都用课件显示出来，让学生在生动形象的情景中学习。

七、应注意的问题

在本册教学中，培养学生的品质，让学生理解感恩的情怀，并还有感恩的心态对周围的每个人，在知识学习方面，提高学生的认字水平，提高学生的阅读量，并注重学生良好学习习惯的养成。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn