# 2024年初中政治心得体会(精选13篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-03

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。初中政治心得体会篇一本组现有组员三人，中学高级教师二位，中学一级教师一位，分别在我校初中六...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**初中政治心得体会篇一**

本组现有组员三人，中学高级教师二位，中学一级教师一位，分别在我校初中六至九年级的《思想品德课》授课，其中一位老师担任九年级新教材《社会课》的授课任务。三位老师还分别担任了我校分管德育的副校长、分管共青团工作的德育处副主任、分管学校通讯上报的校务干事。

本组是一个团结、协作、奋进的团体。多年来，不断加强教研组建设，通过打造“对话、合作、反思、共享”的研修平台，进一步显现教研组在学校教学和校本研修工作中的功能和地位，使之成为教师提升教师专业素养和实践智慧的主阵地。

现将我们的工作向各位领导、专家、同行汇报如下：

一.制度先行，活动有序

为使教研组活动有序开展，本组重视制度先行，由教研组长牵头，在学校教

导处的指导下，我们制定了三项制度，并在实践中不断完善和改进，使教研组建设不断取得成效。

在听课制度方面：规定教师每学期必须听课节数不少于12节，有详细的听

课记载，写好听后感，在集体教研活动进行交流。

在学习制度方面：我们每月安排一次集体学习二期课改理念活动，活动后教

师撰写一份学习笔记。

在教研组活动制度方面：我们每学期有教研计划和总结，有每月的活动总结，

并得到学校分管中学的教导主任指导和监督;除了积极参加学校教导处安排的教研活动外，我们每月自己安排一次教研活动，为保证活动的质量，我们严格做到“定时间、定地点、定内容、定主讲”，并作好活动记录。

二.专业关注，与时俱进

本组在平时能为人师表，落实“以人为本”的教育理念，开展学生喜闻乐见的教学方式，发挥学生学习的主动性和积极性，学生对思品课普遍反映良好。瞿红斌、金中伟老师获得20xx年度实验学校“十佳师德标兵”称号。组员之间平等、友爱，在各项教育教学活动中做到资源共享，互帮互助，共同前进。

教研组长瞿红斌老师认真做好各项教研活动的策划、组织工作，较好地完成对理论学习、教学研修等工作的指导和引领;自20xx年开始使用二期课改新教材以来，主持开展新教材的授课提纲，探索新教材的教学法，建立新教材资源库;平时关心组员的教学动态，注意收集组员在教学工作中的闪光点和所取得的成绩，及时上报学校领导，并通过校园网、广播等形式宣传我组的活动动态。

本组非常重视培训工作，树立与时俱进的发展意识。在认真完成学校层面的培训外，本组教师积极参加区级及以上的教育教学培训，金中伟老师参加了20xx年上海市新农村教师专业培训、南汇区骨干教师培训、20xx年上海市名师培养工作，王欣老师参加了20xx年吕型伟教育思想高级研修班，瞿红斌老师参加了20xx年“探索国际人道法师资培训班”，通过以上培训，提升了本组整体的教育教学素养。

结合初中思品课学科特点，本组在校电脑老师的帮助下，开展了制作多媒体课件的校本培训，通过自学和电脑老师点评的形式开展培训，取得了较好的效果，现在组员都能独立制作课件，也能经常使用多媒体上课，在20xx年南汇区中学政治教师课件比赛中金中伟老师、瞿红斌老师获一等奖。

平时本组重视培训资料的积累和记载，规定组员每参加完培训要写学习笔记，并在集体教研活动中经验分享与交流。

本组专职教师100%，有一位区级学科骨干，一位校级骨干。

三.活动规范，行为跟进

在新课程背景下，本组教研活动能做到整体部署、目标指向清晰、活动有条不紊。教研活动的内容分为两大块，一块是结合学校的课题“享受教育”开展教研活动，另一块是按照教学五环节(备课、上课、作业、辅导、评价)进行。

每次活动都力求主题性和计划性，事先在教研活动的规范化、有效性方面动脑筋，下功夫。要求教师带着问题参加教研活动，树立和培养活动后自觉“行为跟进”的意识和习惯，使每一次教研活动都能促进教师的专业发展。在活动形式上体现多样性，有听课、说课、评课、集体备课、听讲座、专题讨论等活动。组员活动出勤率高，基本上达到100%。教研组长能认真记载好《教研组工作手册》，积累相关资料，供下阶段教研活动参考和分享。

四.重视细节，措施到位

本组在教学常规管理上重视细节，把常规工作提升到师德高度，措施到位。在备课方面，基本上做到有详案，有课前设计分析和课后教学反思，鼓励教师针对自己的情况个性化备课;在上课方面，能落实二期课改理念，方法多样，课堂气氛活跃，学生学习积极主动;对学生的练习册批阅规范，有针对性的文字沟通;课前课后对行规较差学生进行思想沟通和疏导，能开展耐心细致的做思想工作，每位教师都有一位帮辅对象，定期进行帮辅活动，有“帮辅记录”;对学生学习评价力求多元化、科学化，注重学生平时言行考查，认真实施《上海市学生成长记录册》，全面考查与评价学生的达成情况。

五.团队合作，成绩显著

本组团队意识强，团结合作，整体教学成绩在全区名列前茅，从20xx年以来历年的中考和等级考试中我校政治学科大都名列前3名，其中在比较近的20xx年、20xx年、20xx年的南汇区九年级政治等级考试中我校平均分连续三年名列全区第1名。

在学生获奖方面也成绩斐然，从20xx年到现在，有3人次学生获得市级及以上奖项，有23人次学生获得区级奖项。

六.科研引领，探究实践

本组重视科研引领教学的作用，认真学习现代教育教学理论，努力创建学习型教研组，本组教师每学年认真学习1-2本教育教学专著，能在组内进行学习体会的交流，并有记录。

本组于20xx年立项校级课题《民族精神教育与初三思想政治课教学》，并于20xx年完成。本组现有区级研究课题《80后班主任班级管理的对策研究》，已经开展有目标、有序列、有成效的研究，并有阶段性研究成果，计划于20xx年3月完成。本组教师能积极组织并很好地开展校本《思品课中开展民族精神教育》的研究，活动有记录、有反思。

每学年，教师有一定数量的教学论文在区级以上的刊物上发表或在论文竞赛中获奖。从20xx年至今，本组发表和获奖论文市级有6篇，区级有4篇， 截止11月，为区政治教研网提供4篇优质资源。

本组有对外交流活动，能组织本组教师外出学习取经，听报告、讲座;校际间每学年能开展1-2次交流、研讨活动。

七.加强交流，专业引领

10月，金中伟老师为全区社会课老师上示范课。本组三位教师都曾是全区中学政治中心组成员，金中伟老师现在是社会课中心组组长。

**初中政治心得体会篇二**

初中政治是一门让我颇感困惑和挑战的学科。在学习过程中，我遇到了很多困惑和难题，但也从中获得了一些宝贵的体会。通过学习初中政治，我深刻认识到政治对我们每个人的生活都有着重要的影响，同时也认识到政治思维的重要性，以及做一个负责任的公民的重要性。

首先，初中政治让我意识到政治对我们每个人的生活有着重要的影响。政治是一个国家的灵魂，它关系着国家的发展和稳定。通过学习政治，我了解到政治决定着我们的日常生活，比如从政府的各项政策到社会的发展变革，都与政治密不可分。政治的每一次决策都会深刻影响到我们的工作、学习和生活，我们不能忽视政治的力量，而是应积极关注并参与其中。

其次，初中政治让我意识到了政治思维的重要性。政治思维是指从政治的角度来看待和解决问题的思维方式。通过学习政治，我明白了政治思维与常规思维的不同之处，政治思维更注重考虑整体利益和长远发展，它让人具备分析、辩证和判断的能力。政治思维培养了我全面了解问题的能力，拓宽了我的思维路径，使我能够用更加客观、深入而细致的方式看待问题，这对我以后的学习和工作都有很大的帮助。

再次，初中政治让我认识到了做一个负责任的公民的重要性。一个国家需要公民有良好的政治素养和政治参与能力，才能实现国家的繁荣昌盛。通过学习政治，我明白了作为一个公民的责任和义务。一个好的公民不仅要尊重法律、遵守规则，还应有对国家和社会的责任感，积极参与社会公益事业，关心国家的发展。只有每个公民都能够履行自己的责任，国家才能实现更好的发展。

最后，初中政治让我认识到政治教育的价值和意义。政治教育不仅仅是灌输知识，更是培养公民意识和素质的过程。通过政治教育，我学会了如何正确行使我作为一个公民的权利，明白了如何通过参与和表达来为社会做出贡献。政治教育培养了我们的社会责任感和集体主义精神，以及为国家和社会的发展做出贡献的意识。

通过初中政治的学习，我深刻认识到政治对我们每个人的生活都有着重要的影响，体会到了政治思维的重要性，明白了做一个负责任的公民的重要性，也意识到了政治教育的价值和意义。这些体会将在我今后的学习和生活中发挥重要的作用，让我更加积极、理性地参与社会事务，为国家的繁荣和发展贡献自己的力量。在这个信息爆炸的时代，我们每个人都要关注政治、了解政治、参与政治，以推动社会的进步和和谐发展。

**初中政治心得体会篇三**

常言说，良好的开端是成功的一半。一节课的开头，直接影响学生的情绪，以及思维的活跃程度，结合学生身边的实例导入新课，不但可以使学生所学的问题具体化、形象化，而且提高了学生的学习兴趣，激发了求知的内驱力。因此，成功的导入在课堂教学中起着非常重要的作用。本学期学校本着提高高中教学质量、构建优质教学模式的目标实施了为期八周准备工作以迎接优质教学模式大赛，在此期间我有幸学习了很多位优秀教师的课。总结所听的课，感觉堂堂有精彩,课课有新意，每节都有其精彩与独到之处。特别是政治课堂案例导入这一领域给我的印象是比较深刻的，我想就此谈谈我的感想。

运用案例导入新课时，要特别注意案例的针对性和新颖性。这种针对性体现在既要针对教学内容来选择，又要针对学生实际，要根据学生的年龄特点、心理状态、知识基础、思想水平等来设计，而这种新颖性则可体现在分析案例的角度新，即对学生熟悉的材料，通过从新的角度进行分析，使学生产生新奇感，进而导入新课。例如在听高二李坤华老师讲文化生活《弘扬中华民族精神》这一框内容时，在进行新课前他让学生回忆众人皆知的寓言故事《愚公移山》，接着提出了几个问题：你们认为愚公精神属于中华民族精神基本内涵的哪些方面?这种精神对我们今天来讲过时了吗?愚公挖山的过程还值得效仿吗?在现代社会中，我们还需要发扬愚公精神吗?在提出这些问题的后，让学习积极思考讨论。他的这种导入方法非常精辟，起到温故引新的作用。还有他在讲《传统文化的继承》介绍传统建筑时，用我们客家人所熟悉的围龙屋为例。通过简介围龙屋，让学生感悟我国传统建筑的独特魅力，让学生思考：围龙屋的历史和风格体现了哪些传统文化内涵?最后他做了总结：隐含的文化精神首先反映了客家人团结互助、敬老尊贤、礼貌文明、知书达理的传统美德。然后针对现在农村很多围龙屋都已年久失修，且越来越多的人开始搬出围龙屋另建新居，这种现象让学生分析“今天土地资源越来越紧缺，是否应该把这些老屋拆掉改建其它”?因为这种现象在学生身边普遍存在，而且有了开头对围龙屋的介绍作铺垫，所以学生们都非常感兴趣，并提出了各自的看法。有人说：“围龙屋是祖屋，不能拆”，也有人说：“围龙屋建筑风格奇异，拆了就不能再建出这样的围龙屋了”等等。在学生讨论的基础上，适当加以总结：“作为客家文化的代表，围龙屋不仅是客家人千百年来在居住文化上的智慧结晶，同时也体现了客家人的生活细节，包含着丰富的文化内涵,应给予适度的保留”，这样在轻松的讨论氛围中逐渐让学生掌握了教学内容。

通过这次的听课学习深深感受到教师在任何备课活动中，都不妨仔细地去思考一下学生在有关本节课的知识点方面已经积累了哪些生活案例，现实生活中哪些案例可以作为本次教学的铺垫，让学生从事哪些实践活动中可以强化对这些知识的掌握等等。作为政治教师更应与时俱进变革教学内容，开发新课程资源，引导学生在实践中学习，在活动中感受社会、体会生活。

总之，通过听课学习，再次体会到：

1、导入的题材必须具有较强的针对性。

教师设计导入一定要根据教学内容而不能脱离教学内容。导入方法要简明扼要。尽可能用少量的语言说明课题要学习的内容、意义和要求。一开始就要把学生的思路带入一个新的知识环境中，让学生对要学习的新内容产生认识上的需要。如果导入与内容脱节，不管导入多么别致、精彩、吸引入胜都不可能产生好的教学效果。

2、要对教学内容有一定的启发性。

导入对学生接受新内容具有启发性，能引导学生发现问题，激发学生解决问题的强烈愿望，调动学生学习的积极性，促进他们更好地理解新教材。因此设计导入进，应从学生的知识、能力、思想实际出发，运用教材内容的重要之处，采用揭示矛盾、设置悬念、提出问题等方法，从生疑、质疑入手，让学生能由此想到彼、由因想到果、由表想到里，收到“一石激起千层浪的教学效果”。

3、导语设计要具有科学性。

**初中政治心得体会篇四**

初中政治课程是我们学习的科目之一，经过这几年的学习，我对政治的认识有了一些新的体会和心得。政治不仅仅是一门学科，更是一种思想观念和行为准则。通过政治课的学习，我明白了国家建设和发展的重要性，认识到人民的利益永远是最高的法律，同时也深刻理解了民主、法治和社会公平正义的重要性。以下就是我对初中政治课程的一些心得体会。

第一段：政治的重要性

政治是国家稳定和发展的根本保证。通过政治课程的学习，我了解到政治是指人们在社会生活中通过权力展开活动的一种组织形式。政治的核心是管理、治理和决策，而政治的目标就是实现国家和人民的利益最大化。正是因为政治的存在，国家才能有序运行，社会才能稳定，人民才能安居乐业。政治的重要性不可小视，它影响着我们的生活方方面面。

第二段：人民利益至上

政治的根本任务是为人民谋利益。无论是国家政府还是地方政府，其设立的初衷都是为了保障人民的权益和福祉。在政治课上，老师经常强调“人民群众的利益永远是最高的法律”，这是我对政治最深刻的理解。政治的最终目标是为了国家和人民的利益，政府的决策和行为应当以人民的需求和利益为出发点和落脚点，不能偏离人民的利益而为。

第三段：民主、法治、社会公平正义

民主、法治、社会公平正义是现代政治的基石。在政治课上，我们学习了民主与法治的重要性。民主是指全体公民参与国家政治生活的权利，它体现了人民的主权。法治是指以法律为基础，依法治国，保障人权和公民权益的制度。社会公平正义是指人们在社会经济生活中享受公平与正义的权益。民主、法治和社会公正是一个国家健康发展的基础，我们每个人都应当为之努力。

第四段：政治学习的重要性

政治学习是培养公民意识和社会责任感的重要途径。政治课程不仅教会了我们政治的基本知识和理论，更重要的是培养了我们正确的政治观念和思考方式。通过政治学习，我们了解了国家的基本制度和运作方式，明白了公民的权利和义务。同时，政治学习也能够帮助我们分析社会问题和参与社会活动，培养我们的社会责任感和公民意识，让我们成为有社会责任感和参与能力的公民。

第五段：政治学习的价值

政治学习的意义不仅仅在于学习知识，更在于培养我们健康的心态和正确的价值观。通过政治学习，我们了解了国家和政府的运作，进一步认识了人民和社会问题。这种认识有助于我们正确看待社会现象，增强我们的社会责任感，培养我们正确的价值观。政治学习的价值在于让我们能够更好地适应社会，参与社会，为国家和人民作出贡献。

通过几年的初中政治学习，我对政治有了更深刻的认识和体会。政治不仅仅是一门学科，更是一种思想观念和行为准则。政治的核心是管理、治理和决策，其目标是为国家和人民谋福祉。同时，民主、法治和社会公平正义也是政治的基石，体现了人民的权益和公正。政治学习的重要性在于培养我们的公民意识和社会责任感，让我们成为有接受能力和参与能力的公民。政治学习的价值在于让我们能够更好地适应社会，参与社会，为国家和人民作出贡献。希望政治课程能够在未来的学习中继续发挥作用，让我们更好地了解政治，修正思想，成长为有益于社会的人。

**初中政治心得体会篇五**

初中英语新课改进行几年了，作为一线的课改教师，我发现新课改确实给教师和学生带来了巨大的变化，自主、合作和探究的学习方式在课堂上越来越普及。但是新课改也给我们带来了一些困惑，如：有的学生在听、说、读、写等各方面的水平都较以前同级的学生高出许多，但差生所占的比例也比以往高，学生的两极分化从初一就开始凸显。这样学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，无疑增大了授课的难度。尽管新课改在某些方面取得了一定的成果，但新课改仍困难重重，面临着严峻的挑战。其表现有以下几个方面：

一、新教材部分内容与实际生活有些脱节

新课标英语的目的之一是想让新教材更加贴近生活、贴近学生，使之与学生的实际生活密切联系，从而使学生对所学知识产生兴趣，激发其学习英语的动力。而教材中有些内容对农村学生来说好似是纸上谈兵，例如pizza等等，学生对他们毫不熟悉，失去了兴趣，因而也得不到巩固，面向全体也就成了一句空话。

二、新教材的操作难度大，加大了教师的备课与授课难度

新课标英语每个单元都围绕一个具体的话题展开，教师在备课时需要自己精心编排方能授课，可是教师手头又没有现成的资料或教学辅导材料可以利用，而且很多话题较新，教师处理起来确实有一定的难度，这就增加了教师的备课难度。而且每个单元相对独立，不象以往那样知识成体系，许多教师一时还不能完全适应。更何况，我们现在每人教两个班，最多的有六十多人，除正式课节外还要上早午自习，每周有近二十节课。除了上课，其余的时间要备课、批改作业，要应付上面的各种检查、听课等等。

三、小学与初中的英语教学严重脱节，是英语新课改的又一障碍

在小学，只有语文和数学是主科，而英语只是副科。小学从三年级开设英语课程，在教学内容与教学方法等方面，双方已经脱节。加上许多人认为，小学英语学好与否没有关系，反正上初中以后仍要从头开始学。因此，英语教学的所有压力都留给了初中英语教师，使小学英语教育形同虚设。新课标英语词汇量大而难，话题范围广，且初中开设的科目多，各科的压力大，时间紧，因此许多学生一接触英语就有畏难情绪;面对大班额，教师精力又有限，如果配合不好，有些学生往往会落伍，以后再想弥补真是难于上青天。给很多学生带来了很大损失，造成了许多遗憾。

四、新教材的词汇量太大，不少单词拼写难，严重影响了学生学习英语的积极性，也影响了教师的授课质量。

新课标英语的词汇量超出以往教材的好几倍，因而对学生仅是英语词汇量方面，就成为他们学习英语的一大障碍，使他们对英语学习抱有畏难情绪。再加上不少单词的拼写太难，记忆起来实在太费劲，有将近一半的学生难以记忆，面对这么多令人望而生畏的单词，即使孩子的求知欲再强，也不会对自己丝毫不感兴趣的东西牢固记忆吧，毕竟他们还只是孩子。如果教师逼着学生记，势必使学生对英语学习失去兴趣乃至产生厌恶，稍有不慎就会使学生彻底放弃英语学习，甚至影响其一生的发展前途，这无形之中给教师的教学增加了新的压力。

五、评价体系陈旧落后，使教师在新课改中缺乏积极性、创造性与主动性

新课程标准所提倡的评价理念主要的是要“注重过程评价，促进学生发展”。而事实上，几乎所有的学校对教师教学水平的评价，都以其所教班级的考试成绩作为最主要的甚至是唯一的标准。由于评价教师只看学生笔头考试的成绩，只重考试结果，甚至把这作为教师评先选优的最重要的衡量标准。因而，教师在教学过程中，也不敢完全放开手脚采用新课标，而是想尽一切办法来提高学生的笔头考试成绩。上面评价教师的尺度又直接影响着教师对学生的评价。

由于存在上述的原因，新课改的实施还存在诸多的问题与矛盾，要保障英语新课改的顺利实施，还应多站在教师与学生的实际情况这一角度看问题。

总之，要想真正获得全体英语教师积极参与英语新课改，的确还有一段路要走。同时也需要我们全体英语教师做出很多努力。

我认为作为初中英语教学工作者应做到：新教法以学生为主体，就必须把重点放在培养学生的主动性，提高学生的学习兴趣;重视语音训练，打好语音基础;重视单元检测，保证新教材的`教学质量。

听、说、读、写是英语重要的教学手段，也是这套新教材要求达到四会的目标――培养出具有初步运用英语进行交际能力的一批新人。这是本套教材的突出特点，也是我国英语教学历程中的一个显著转折点。如何适应并且能教好这套新教材，是摆在我们初中英语老师面前的一大课题。对如何教好这套教材笔者认为应注意以下几方面。

(一)培养学生的主动性，提高学生的学习兴趣。

1、明确学习目的，在运用中增强学习兴趣。中学生年龄小，阅历少，对学习英语的目的往往不十分清楚。他们把英语只看作升学考试中要通过的一个考试科目，对于难记的单词、语法和发音感到枯燥乏味，要使学生对英语学习产生兴趣，除了从道理上宣传英语学习的重要性外，还要积极创造条件和环境使学生尽可能多地使用英语，让他们在运用中尝到乐趣。如开展一些情景对话，值日生每天用英语汇报情况，在学习中组织一些英语游戏等。还要尽量组织好第二课堂活动，如英语朗诵会，各种英语竞赛，学唱英文歌曲，阅读简易英文书报。辨认日常生活用品上持有的英语说明等。

2、轻松愉快的学习气氛和环境有利于培养学习兴趣。心理学研究表明，轻松愉快的学习气氛能使学生以愉快的心境学习、思考并获得知识，它有利于培养学生的学习兴趣。创造轻松愉快氛围的关键是使学生对教师有亲切感。教学不仅是教与学的关系，同时也是师生双方的感情和思想的交流。师生关系直接制约学生的情感和意志，影响学生的认知活动。

3、不断变换教学形式，改进教学方式有利于保持学习兴趣。传统的教学模式基本是教师讲、学生听，整节课学生大多当录音机，而教师讲的内容多，都是语法，很少让学生自己动口(除了提问)，恨不得一下子全倒给学生，这样学生一节课都在忙着记笔记，教师又讲得很累，课堂上学生收获就是一本本笔记，课内消化不了，课后怎能吸收?一种好的教学形式连续不断地使用也会使学生产生厌烦情绪。从生理上讲，单一的形式容易导至大脑刺激的单调，使兴奋转化为抑制，降低学习效率。而从心理上讲，中学生正处干活泼好动、喜欢变换的时期，再好的教学形式和练习形式，如简单重复太多，学生也会兴趣锐减。因此，中学英语教学应根据学生的好奇、好动、好玩、好胜等特点和思维发展规律，采用多种形式，如做游戏、讲故事、观看幻灯、录相、听录音、进行有趣的比赛和角色扮演、唱歌曲等。

(二)重视语音，打好语音基础。如果能够打下坚实的语音基础，也就拿到了英语入门的钥匙，也是练好听、说、读、写的基本功的基础。

教科书一开始就十分重视语音教学，紧密结合字母单词和句子的教学，系统地安排了语音练习。因此，我们教师要正确把握要求，把语音教学贯穿于始终。把语音教学作为初一英语教学的主要任务之一。做到长期训练阶段侧重，综合提高。在语音教学中教师应特别注意自身语音，充分发挥课本录音的作用。听音是语音教学的根本方法，要坚持先听音后开口，做到听清发准。让学生在学语音的过程中尽可能地受到正确的语言熏陶。

(三)注意培养学生的交际能力。交际能力是通过交际活动培养起来的。交际活动指用所学语言真实地、自由地交流思想，共同完成某项任务。交际能力的培养是一个循序渐进的过程，而且要精心组织和精心设计，否则学生就动不起来，或动而无效。交际能力的培养可按照下列几方面进行由浅入深的训练。

(1)一般打招呼和简单的客套话。如：goodmorning!howareyou?

(2)交流信息，介绍自己的好朋友，classtwo;介绍自己的住处，weliveinzhongshanroad;介绍过去的经历，iwentshoppinglastsunday;介绍个人的一个打算，i\'mgoingtovisituncleli。

(3)讨论共识。

(4)解决问题。

1、培养学生自觉预习新课的习惯。

教师可以对新课的主要内容拟几个问题，让学生带着问题去看课文，边看边思考，不懂的作个记号，上课各个学生都有自己的难点、疑点，这样久而久之学生自己会发现问题、提出问题，让学生自己通过知识来学习新知识，就懂得了新旧知识的联系。在教师来教新课之前，学生对教材就有了不同程度的理解和掌握。

2、培养学生用自己语言复述课文，可以给学生keywords或自编与课文相关的对话，或是对于课文提出问题来讨论。

3、鼓励学生独立学习时，试做还没教的例题练习，先做一遍，不怕错，让学生自己摸索和掌握解题方法和规律，也许不会做的，就是课文新的语法点，这样学习新语法点时，就更专心、认真，更得心应手。

(五)要重视单元检测，保证新教材的教学质量。

在教学过程中，教师应对每一教学单元进行教学检测，通过这种手段测试学生对所学知识、技能、技巧和能力的真实和综合应用程度。为了达到这个目的、教师应对测试提出具体的知识、技能、技巧和能力各方面的要求。

知识方面，要求学生全面地、系统地掌握该单元的基础知识，尤其是课本中的“四会”内容。

要求学生运用所学语言、词汇、语法知识在听、说、读、写方面体现出来。技巧方面，要求学生在技能基础上，循环往复，达到对技能的熟练掌握，使技能的运用自动化。能力方面，要求学生在知识、技能和技巧的基础上，要有综合能力，即能把三者结合起来，为交际初步运用英语。

要做好单元检测，就要求教师必须努力、钻研教材，吃透教材，依据《大纲》，明确知识、语言范围。注意传授知识的深度和广度。要让学生知道每个单元的教学重点，并准确地讲解和反复地操练。教师要精心设计或选用检测试题。试题要力求符合《大纲》和教材的要求。既要全面，又要突出重点，难易要适中，能够较全面地检测学生听、说、读、写能力和初步运用英语的交际能力。要做好检测后的讲评工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中政治心得体会篇六**

作为一名大学生志愿者，我有幸参与了初中政治支教活动。在这段时间里，我不仅与学生们建立了深厚的情感，也对政治教育的重要性有了更深刻的认识。下面我将分享我在初中政治支教中的心得体会。

第二段：关于教学方法与技巧

教学方法是影响学生学习效果的重要因素。在初中政治支教中，我采用了多元化的教学方法，力图激发学生的学习兴趣。首先，我注重启发式教学，在案例分析和小组合作等活动中引导学生自主思考，培养其批判性思维。其次，我还通过问答、讨论和模拟等活动，积极培养学生的思辨能力和团队合作精神。此外，我也尽量运用多媒体教学手段，结合动画、视频等形式，使课堂更加生动有趣，便于学生理解和吸收知识。

第三段：关于沟通与交流

成功的教学离不开与学生的有效沟通与交流。在初中政治支教中，我发现学生们对政治的兴趣普遍较低，因此首先我努力创造轻松愉快的学习氛围，让学生们感受到政治的趣味和实用性。其次，我注重与学生的心理沟通，在课堂上引导他们表达想法与观点，并积极给予肯定和鼓励，增强他们的自信心。此外，我还通过举办班会、主题讲座等形式，与学生们进行面对面的交流，了解他们的需求和问题，进一步优化教学方案。

第四段：关于启发思考与个性发展

政治教育不仅仅是知识的传授，更重要的是培养学生的思辨能力和批判思维。在初中政治支教中，我注重培养学生独立思考和发表意见的能力。我鼓励学生们提出问题、进行讨论，并尽可能给予不同的观点和答案，让他们学会从多个角度思考问题。同时，我也尽量关注学生的个性发展，鼓励他们在政治学习中发现自己的优势与特长，并充分发挥出来。

第五段：总结与展望

通过参与初中政治支教活动，我收获了很多。我不仅提高了教学能力和组织能力，还培养了团队合作和沟通交流的能力。我也深刻意识到，政治教育对于学生德育和思维能力的培养非常重要，我们应该多角度地进行教学，激发学生的兴趣和主动学习的能动性。未来，我将继续关注政治教育，并努力将所学应用到实践中，为培养具有良好政治素养和批判性思维能力的学生尽自己的一份力量。

**初中政治心得体会篇七**

新课标实施已经几年了，许多政治课教师变为了思品课教师，而新课标的要求与我们的现实的考核存在矛盾，让许多人难以适从。但矛盾不是普遍存在的吗?好多事物不都是矛盾的吗?特别是中考政治学科推行开卷考试，试题趋向开放性试题后，很多学生的认识中还存在不少误区，如：开卷考试不复习;开卷考试不用记忆;翻翻书就可找到;试题容易;试题要求高、难度大;开放试题答案不唯一，多抄几段就行了;等等。由此产生的问题不容忽视。在实施信的课程标准，在当前课程改革和评价改革要求的新形势下，师生都要转变观念，与时俱进，稳中求新，从容应对来自各方面的挑战。

一、培养学生学习的兴趣

学习兴趣是构成学习动机中最现实、最活跃的成分，对于促进学习效果、智力发展、能力培养及教学质量的全面提高有着重要作用。爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师，老师则是点燃学习兴趣的火炬。”有了兴趣，才会主动积极，执著地去探索，使学习获得明显的成效。从实际情况看，学生对哪门课感兴趣，便会对哪门课产生强烈的学习动机，并萌发积极的思维意识。而学生的学习兴趣是在一定的情景中发生的，离开了一定的情景，学生的学习兴趣也就成了无源之水，无本之木。然而，并不是所有的情景都能对学生的学习兴趣起激励作用，只有那些带有探索因素的问题性情景才具有强大的吸引力，才能激发学生的学习兴趣。因此，在教学中，教师要结合教材的特点，运用多种方式，激发学生的学习兴趣，比如，设置学习障碍，能激发学习兴趣。在教学过程中教师设置学习障碍干扰学生，即“布惑”，使学生处于真假难辨的情景之中，并以此激起学生探讨问题的兴趣，有了疑问，学生就会积极思考并去解决问题，并去享受解决问题的快乐。如我们在讲到“全面建设小康社会的意义”时，提到了“体现社会主义制度的优越性”。此时可向学生“布惑”：“目前我国经济还落后于许多资本主义国家，为什么还说社会主义制度优越呢?”针对这个问题，引导学生取查阅资料，运用纵横比较的方法，即不但比现状，还要比起点，比发展历史，从而比出两种经济的发展速度，以此证明社会主义制度优越性。通过动手、动脑让学生比较信服，也觉得丰富了只是，增长了见识，增强了兴趣。又如，在课堂教学中，巧妙运用那些内容深刻、耐人寻味、诙谐幽默的趣味性语言，运用录像、表演、歌曲等创设教学情景，激发情感等，必然使教学过程更轻松、更有乐趣，更有效。

教师在教学中无论采取何种方法，都应着眼于激发学生的学习兴趣和学习情感。只有这样，才能让学生积极主动地思考问题，掌握知识，培养能力，提高觉悟。

二、稳扎稳打，稳中求新，落实三维目标的统一

目前初中思想品德课的现状是新课标、新教材、老考法。我们在积极探索新教法、活动方式的同时，更要把重点放在三维目标的统一上。特别是知识目标一定要适时落实到位。因此我们必须处理好这个矛盾：新课标把情感、态度价值观放在第一位，能力其次，最后才是知识。而无论期末考试还是中考，都要考，而且是闭卷。情感怎么考?没法考。目前，我们对教师教学成果的考核还是用学生的成绩来衡量，所以从实际考试来看，还是落实到对课本知识的理解和运用。只注重课堂改革，把课上的形式多样，放手让学生活动，联系时事新闻、多媒体运用等，这样一来学生高兴了，但往往容易忽视对课本知识的把握。或者可以说没有足够时间去把握。而只注重知识目标，我们的课会失去吸引力，学生丧失兴趣。我们就一定要把握好课堂思想性与实用性的统一。一方面要积极探索，适应新课标要求，一方面要落实知识目标，应对考试。

三、加强师生交往，转变教学方法

目前，从考试分值的角度说，该门课程在无形之中定位了“小课”的地位，每周就2节课，按传统方式精打细算安排时间，学新课的问题能解决，往往考试、考核的效果不是很理想。因此，我们就必须丰富师生交往形式，重过程，以过程为主线，巧妙将研究性学习引入课堂，整合多媒体资源，从分发挥多向交往的功效。如：可以充分挖掘学生课前准备的作用，让他们课前预习，学会收集资料等，创设情景，适当的让学生执教。在这一过程中教师尽力为他们提供方便，也可以加强交往，共同讨论。此时，他们觉得自己将可能会象老师那样为同学们上课就会更认真的做好预习、分析教材的工作。这些工作做细做好了，相应的思想观念也会留在脑海中，在潜移默化之中就可以影响他们的思想、行为，进而实现该门功课的目标。在教学过程中，我们也可以适当的引入小组学习，大组讨论，增加些活动课，也可把一些教学的任务安排到班会活动中。这样，学生的兴趣、爱好、态度和思维能力、判断力、表现力、组织能力等都会得到一定的增强，从而提高学生的创新能力和实践能力，提高学生的综合素质，也能扩大学生的自主活动空间，增强师生交往的多维性。

**初中政治心得体会篇八**

初中政治是培养学生的思想意识、政治素养和国家观念的重要课程，但由于师资力量的不足，有些基层学校的政治课教学存在一定的问题。为了改善这一状况，我参与了一次初中政治支教活动。这次活动的目的是通过志愿者的力量，提高基层学校政治教育的质量，增强学生的政治意识和服务意识。

第二段：谈论支教过程中的困难和挑战

初次接触支教工作，我面临了许多意想不到的困难和挑战。首先，我发现学生们对政治课程的兴趣不高，思想意识较为薄弱。其次，由于师资力量不足，教材选择和教学方法都存在一定的问题。再次，基层学校的教育资源有限，很难满足学生的学习需求。

第三段：探讨应对困难的具体方法和策略

在面对困难和挑战时，我积极寻找解决问题的方法和策略。首先，我通过与学生进行交流，了解他们的兴趣爱好和思想特点，设计符合他们需求的教学内容，提高他们的学习兴趣。其次，我与年级组教师进行深入的交流探讨，共同研讨教材选择和教学方法，提高课堂教学的有效性。最后，我积极与学校和社区合作，争取更多的教学资源支持，满足学生的学习需求。

第四段：讨论支教过程中的收获和体会

通过一段时间的支教活动，我深刻感受到了教育工作的意义和价值。首先，我看到了学生们的进步和成长，他们的政治意识得到了提高，素质教育的目标逐渐实现。其次，我体会到了团队合作的重要性，只有我们志愿者共同努力，才能更好地推动基层学校政治教育的改革。最后，我感受到了支教活动带给我个人的成长和进步，我学会了面对困难和挑战时保持乐观的态度，灵活运用各种方法和策略解决问题。

第五段：总结支教心得和体会，展望未来

通过这次初中政治支教活动，我深刻认识到教育的重要性和意义。作为一名政治学科的学生，我将继续努力学习，提高自己的专业素养，为培养学生的正确思想意识和政治素养做出更大的贡献。同时，我也希望更多的人加入到支教行列中来，通过各种形式的志愿服务，为基层学校的教育事业做出自己的贡献，为实现素质教育的目标而共同努力。只有我们共同努力，才能让每一个学生都受到良好的教育，成为有用之才。

**初中政治心得体会篇九**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。

一、新课程改革如火如荼，教育理念亟需跟进。通过学习，我首先是更新了观念。对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。改变以前那种在课堂教学中教师充当主体的旧观念，让学生在课堂教学中担当主角。

苏霍姆林斯基说：“教育的任务在于，为每一颗年轻的心都找到一把金钥匙，为每一个青年男女都开辟一个领域。在这个领域里，他们的能力能够被唤醒并得以充分发挥。”教师要成为学生心灵和能力的引发者，在学生心灵中播下种子，在明天长成参天大树。

要不断更新教育观念，抛弃“应试教育”陈腐观念，接受“素质教育”新理念。在新课程改革中，传统的闭塞式的教育方式已经不适应教育新要求，作为教师，应该努力践行马克思主义教育观念，让温家宝《办好农村中小学教育》讲话精神在平时的教育教学实践中真正得以体现。

二、“细节决定成败”的前提是方向和战略的正确性，在我们的生活当中，告诉了我们在生活当中一定要细心，一点一滴里就决定了我们的人生。教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。”(老子语)作为教师，在教学中除开教学内容的细节外，还要注重学生学习细节，帮助学生养成良好的细节习惯。

三、学校教育，其涵义是教师根据一定社会的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为一定社会所需要的人的活动。教师要有目的地影响人的身心发展。教师就是学生的榜样，真正做到“言传身教”就要从道德和专业技能上提高自身素质。抛弃旧式师生关系，建立新型师生关系是我们教师应该做的心理准备。新型师生关系应该是教师和学生在人格上是平等的、在交互活动中是民主的、在相处的氛围上是和谐的。就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

**初中政治心得体会篇十**

初中政治教学心得体会 时光飞逝，岁月如梭，不知不觉中我已走过几年的政治教学，几年的教学生涯，让我深感政治教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程。

同时也让我深深体会到政治教学的乐趣，总有让我挖掘不完的东西。

下面我对初中政治教学作以下反思：首先，把学生学习政治的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。

现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。

其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。

因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。

这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。

因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框;获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。

他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的政治知识。

他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。

他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的政治也是丰富多彩的，经济、军事、文学、自然科学等都有政治的影子。

政治知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，政治教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。

这种联想式教学方法。

就是符合青少年心理，调动学生学习政治兴趣的重要方法之一。

这种方法力求做到将政治贴近学生，贴近当代，使学生认识到政治时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。

这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。

首先温政治之“故”而知新。

例如，要讲中国走“改革开放”的强国之路，可以先通过商鞅变法的例子来分析。

商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。

古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。

这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)。

政治包罗万象，涉及中学的所有科目。

如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。

数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。

语文的课文背景是政治，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史;政治的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴;地理与政治也是息息相关。

再次温课外知识之“故”而知新。

这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习政治的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解与政治现实的必然的，不可分割的联系。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。

使学生迅速掌握新知识。

由此也可以提高学生学习政治的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。

还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。

也可以帮助他们疏理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的政治信息。

可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识;甚至可以给他们表现自我的机会。

但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。

作为老师更要多渠道的了解时代信息。

不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

以上这些是我个人的一些心得。

总之，政治教学不是一朝一夕的事，需要我们每位政治教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们每位政治教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

从事初中政治教学已多年，体味过去,感慨不少。

在大力提倡素质教育的今天，思想政治课的教学也越来越成为素质教育的主渠道。

初中思想政治课目的是为了提高学生人文素养和公民意识，使学生心理健康发展，学会交往、学会做人，增强法律意识，了解国情、提高认识社会能力，树立正确的人生观、价值观、世界观，以适应社会发展需要。

从这个意义上说，思想政治课对学生而言至关重要，受益终生。

由于学科比较枯燥，致使很多学生根本不屑学好这一门。

就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学技巧，激发学生学习思想政治课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合起来从而达到教学目的。

反思以往,在此浅谈点滴体会。

第一，尊重学生

教育家陶行知先生说过：“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”怎样让自己的课堂吸引学生，让自己的教学积极有效?数年的实践告诉我，屡试屡爽的尚方宝剑是尊重学生，关爱学生。

心理学家威廉 ? 杰姆士说过，在人的所有情绪中，最强烈的莫过于渴望被人重视。

由此可见，学生有强烈的自尊心，他们希望得到教师的重视和尊重。

因此，教师在课堂中的任何情况下都应该以\"同志、朋友和共同学习者\"的身份与学生相处。

学生知识的不足，阅历的肤浅常常导致他们的认识有很大的不足和偏见，对此教师不要对学生批评训斥甚至嘲笑，从而造成课堂气氛紧张而降低教学效率。

有关实验表明，年级越高、年龄越大，受到批评训斥后，学习效果就越差，甚至产生逆反心理。

有经验、有成就的教师在课堂上始终表现出对学生的尊重。

一个“请”字，就能“请”出学生的积极性，为课堂教学“请”出效率来。

人需要赏识，作为课堂主体的学生更不例外。

我们教师要在学生的课堂行为表现中多发现可以肯定的东西，对学生的答案或方法，正确的加以赞赏，这是“锦上添花”;错误的也可以从思维方式、答题方式或态度上加以肯定，这是“雪中送炭”。

至于答错的内容，教师可以用多种手段让其自己认识并纠正，只要纠正对了就要赞赏，让他看到自己的成绩，以利再学。

学生是教学活动的基本构成者之一，每一个都是活生生的独立的个体，充分发挥学生在教学过程中的主体作用，要求教师要尊重学生自觉性、自主性、活动性和创造性，尊重学生的独立人格和独特的品质，教师要把学习的主动权交给学生，让学生主动学习，而不是被动接受。

并善于激发和调动学生的学习积极性。

让学生体味主动获取知识的乐趣，形成自我发展的能力。

第二，勇于反思

美国著名学者波斯纳曾经提出：教师的成长=经验+反思，实践证明，教师若能在教育教学实践中勤于反思，勇于反思，善于反思，则教师的专业发展和个体成长必将取得令人满意的收获。

教师要提高课堂教学水平，一方面要向他人学习，研究他人的教学方法经验，另一方面也要善于自我认识，自我监督，以发现教学过程中的问题，认清教学中的不足，从而自我完善，寻求更合理更有效的教学方法。

因此，教师在一堂课后，如能静下心来认真反思一下教学过程和自己课堂教学的表现，如教态如何，板书怎样，课堂结构是否合理，教学方法是否妥当，教学气氛是否活泼等，这样边回忆边反思，边反思边研究，你会对自己在教学过程中的机智应变等可取之处，会心地点头微笑;你也会因自己在课堂中的小小缺憾和不足之处，而面带愧色。

经常这样认真的“推敲”自己的教学过程，有利于根据自己的不足之处，有针对性的进行改正，就能针对自己的薄弱环节磨练敲打，不断的.总结自己的教学经验，努力增强教学机智和课堂教学能力。

如何提高课堂教学质量?重要的一条是坚持执行教学质量分析制度，发现学生学习中的普遍问题。

课堂反馈、课后练习、形成测验，要尽量反馈出学生掌握知识的程度，要暴露出教学过程中存在的问题，对存在的问题要分析原因，制定改进措施，从而使教学质量不断提高。

只要我们做一个有心人，练就一双慧眼，那么自己教学中乃至身边的种种现象，都值得反思研究，我们可以反思对心理偏差学生的教育方法，可以反思如何避免学生中的抄作业现象，有的放矢地去反思，根据问题去学习、研究、实践，从而能不断的解决教育教学中的实际困惑。

特级语文教师魏书生曾经说过，只要坚持每天写一点教学笔记或心得，十年以后也许你就是一个教育家了。

实践表明，结合教学实际，注重提炼反思，写好教学后记或反思总结，可以把自己点点滴滴的感悟联系起来，进行经验的归纳提炼，形成有见地的论文;可以纠正教学中的偏差，减少盲目性，增强科学性，从而取得教育教学的更大成效，以更好地促进自我的发展。

苏霍姆林斯基曾经说过：“只有教师思考的大脑才能教会学生思考的大脑，同时只有喜欢学习的教师才能培养出喜欢学习的学生”。

第三，保持快乐

教师不仅要更新其教育观念，还要重视自身心理素质的提高。

因为教师的良好心理素质能促进教育、教学，其一言一语、举手投足都能成为学生学习模仿的对象。

这就要求教师具备健康积极向上的心理素质，善于调节自身心理状态，处处表现出乐观、热心、充满激情。

因为，只有当教师生气勃勃、满面春风地走进教室，走进教育的讲坛，才能使学生的兴奋状态得以激发。

另外，教师必须将自身的情感熔铸于教学之中，或深沉、或激昂、或哀婉，用自己情感的巨浪去冲击学生的情感堤坝，使之产生感情共鸣，这对达到心理教育与品德教育的相融于一体，有着不可估量的潜在价值，是打开学生心灵的金钥匙。

教师心理素质的完美化，可以赢得学生、感染学生，会成为学生人格教育的偶像。

但这里并不回避教师自身的缺点与错误。

正是在教师从真、善、美的角度，“实话实说”地引导学生辩证地看待一个人的优点和缺点的同时，学生判断是非，认识自己的能力才会有一个新的提高。

“亲其师，信其道”。

受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育就能事半功倍。

一个快乐的老师就能带来教育教学的快乐，就会有学生学习生活的快乐。

快乐教书，人生快乐。

本人多年来从事农村初中政治教学工作，从起初的照本宣读到新课程改革，再到推行的导学式教学，我有颇多的感受。

同时也让我深深体会到政治教学的乐趣，总有让我挖掘不完的东西。

下面我对初中政治教学谈几点自己的看法。

首先，把学生学习政治的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

**初中政治心得体会篇十一**

政治支教是一项重要的社会实践活动，通过志愿者进入学校，帮助中学生了解和学习政治知识，提高他们的综合素质。我参与了一次初中政治支教活动，深受启发和感动。在这次活动中，我不仅在教学中提高了自己的教育能力，更加深刻地认识到政治教育的重要性。

第二段：关于政治支教的目的和重要性

政治支教的最终目的是培养有良好道德素质、热爱祖国、有积极奉献精神的公民。政治知识是培养这样的公民的基础。我明白了政治支教的重要性，因为它不仅是提高学生的政治素养，更是促进他们发展全面素质和正确世界观的重要方式。这项活动可以让学生认识到政治不仅仅是权利与利益的斗争，更是国家发展的重要推动力。

第三段：如何进行初中政治支教

进行初中政治支教需要一定的技巧和方法。首先，要用通俗易懂的语言讲解政治概念，使学生能够理解、记住和应用这些知识。其次，要结合实际案例，讲述历史事件和现实问题，通过分析和讨论帮助学生深入理解政治的本质。最后，要积极鼓励学生参与到政治活动中，通过模拟选举、社团活动等形式，培养他们的探索精神和组织能力。

第四段：初中政治支教的收获与体会

在这次支教活动中，我不仅提高了自己的教育能力，更意识到了自己的责任和使命。通过引导学生独立思考和讨论的方式，我看到了他们眼中的光芒和对政治的新认识。在班级讨论中，学生们积极参与，发表自己的观点，不再只是机械地记忆知识。这让我深刻体会到，一个生动有趣的教学方法可以激发学生的学习兴趣，提高他们的参与程度。同时，我也享受到了对学生成长的见证，看到他们在活动中变得更加自信，思考问题更加深入。

第五段：政治支教的疑虑和展望

政治支教也面临着一些挑战和疑虑。首先，政治知识的内容庞杂，学生难以理解和接受。有时候，他们可能会觉得政治学习是枯燥无味的，难以产生兴趣。其次，学生的家庭环境和对政治的态度也会影响他们的学习。因此，在进行政治支教时，我们需要根据学生的具体情况制定合理的教学方案，给予他们足够的鼓励和理解。对于政治支教的展望，我希望能够有更多的志愿者参与进来，共同促进学生的全面发展，为国家培养更多有责任感和使命感的公民。

总结：

政治支教是一项有意义的实践活动，通过教学和互动帮助学生了解和学习政治知识。这次参与政治支教活动，让我深刻意识到政治教育的重要性和方法。通过引导学生思考和讨论，我看到了他们的成长和进步。尽管面临着一些挑战，但政治支教的意义不容忽视，我对其未来充满希望和期待。

**初中政治心得体会篇十二**

初中政治理论课程是一门内容广泛、知识繁杂的学科，本文将探讨笔者在初中政治理论课程中所获得的心得体会。政治理论课程的内容不仅与政治思想、制度、组织和重大事件相关，还包括思想道德、法律知识等，因此，这门课程能够提高我们的思想道德素质、法制观念和国家意识。

第二段：对政治理论学科的认识

通过学习政治理论课程，我们更深刻地认识到国家与政治的重要性。国家具有举足轻重的地位，是一个独立主权的政治实体，主宰着整个社会。同时，我们还对“政治”这个概念有了更深层次的理解，它指的是任何与管理社会、组织行为、决策、竞争等有关的活动，是社会生活中不可或缺的一部分。因此，我们应该抱有高度的政治责任感和国家意识。

第三段：政治理论课程如何提高我们的思想道德素质

政治理论课程也在一定程度上帮助我们提高了思想道德素质。社会主义核心价值观是政治理论课程中重要的内容之一，强调公平、正义、和谐等价值观念。这些思想不仅适用于社会，也适用于我们个人的生活。通过政治理论的学习，我们能够更好地了解这些价值，理解社会、世界和人生的意义，这有助于促进我们的思想道德素质的提高。

第四段：政治理论课程如何增强我们的法制观念

政治理论课程也是一门有关法律知识的学科，从中我们也能够更深入地了解法律的重要性与作用，从而增强我们的法制观念。在法律层面上，我们更能够意识到合法与非法行为之间的界限，从而避免违法行为，维护自己的合法权益。同时，在理论层面上，政治理论课程也有助于我们正确认识法律，更好地了解法律的价值与意义。

第五段：结语

总之，初中政治理论课程是一门开阔眼界、提高素养的重要学科，它对我们的人生发展和未来的学习生涯都具有重要的影响。政治理论的学习不仅能够提高我们的国家意识、思想道德素质和法制观念，还能够加强我们的思辨能力和逻辑思维能力，使我们更加成熟和理智。学习政治理论，我们可以更好地了解社会、世界、自我，从而实现自我价值和社会价值的增长。

**初中政治心得体会篇十三**

近年来，随着互联网技术的快速发展，网上教育已经成为学习的新方式。政治作为一门重要课程，也开始借助网络平台向全国的学生传授知识。我在初中政治网课学习的这段时间内，深刻体会到了网课的好处和不足之处。通过网课，我更加深入地了解了政治知识，不仅加深了对国家制度和政治运作的理解，还培养了我的独立学习能力和信息获取能力。然而，相比于传统课堂教学，网课还存在一些问题，如缺乏互动性、容易产生学习的惰性等。在接下来的文字中，我将就初中政治网课的优点和缺点进行更加详细的论述。

首先，初中政治网课通过多媒体和互联网技术的运用，让学习变得生动有趣。在网课中，老师会运用PPT、视频、动画等多种形式将抽象的政治概念具象化，为我们讲解和展示相关知识。比如，老师通过展示一段视频、图片或者动画，让我们更加形象地感受到了国家政治制度的运行过程。这种多媒体的运用不仅使我们对政治知识有了更加深入的理解，还大大提高了学习的趣味性和吸引力。

其次，通过网课我培养了一定的独立学习能力和信息获取能力。在网课学习中，我们需要自己阅读教材、整理笔记，有时还需要通过搜索引擎查找相关资料进行拓展学习。这些学习方法和能力的培养，不仅可以帮助我们更好地理解政治知识，还能在日常生活中培养我们的自主学习能力。同时，通过网课的学习，我们也能很好地了解到如何正确使用网络资源，学会辨别信息的真伪，提高我们的信息获取和处理能力。

然而，初中政治网课也存在一些问题。首先，网课缺乏互动性。在传统的课堂上，学生可以与老师进行面对面的交流互动，提出问题和观点，老师也可以根据学生的反馈及时调整教学方法。而在网课中，学生很难与老师进行互动，很多时候只能是被动地接受知识。这种缺乏互动性可能导致学生的学习积极性下降，影响学习效果。

另外，网课也容易让学生产生学习的惰性。在传统课堂教学中，学生们需要按时到校参加课程，这种规定化的学习方式使得学生们更容易保持学习的习惯和积极性。而网课可以随时随地学习，学生们很容易因为课程的灵活性而放松学习态度，拖延学习时间，从而影响学习效果。

在我认识到网课的这些问题后，我提出了一些对策。首先，我努力主动参与网课，积极提出问题和建议，与老师进行线上互动。通过与老师交流，我可以更好地理解政治概念和原理，提高学习效果。其次，我积极与同学进行学习的讨论，通过小组合作来补充网课中的互动性不足。此外，我还制定了学习计划，合理安排学习时间，杜绝因为课程的灵活性而产生的学习惰性。

总体来说，初中政治网课给我带来了很多好处和收获。通过网课，我更加深入地了解了政治知识，培养了独立学习和信息获取的能力。尽管网课存在互动性不足和学习惰性的问题，但通过积极参与和制定学习计划，我能够克服这些问题，提高学习效果。相信随着互联网技术的不断发展，网课会越来越完善，为我们的学习带来更多的便利和收益。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn