# 最新幼儿园传统文化活动总结(优质13篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-02

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园传统文化活动总结篇一**

为让孩子们进一步了解中国传统文化，感受中华传统文化的魅力。\_第二幼儿园高度重视传统文化教育，把传统文化融入到学校管理、课程建设、教育教学等各项工作之中，构建和谐校园文化，促进孩子身心健康发展。

一、环境创设营造传统文化氛围

各班教室以传统文化为基本元素，创设了以“荷塘夜色”、“剪之美”、“梨园春”、“纹江书苑”等为主题的教室环境。同时，在楼道、走廊彰显民间艺术、行为习惯、弟子规等，让传统文化走进幼儿园，让幼儿在亲身感受中进一步了解中国传统文化，让孩子在温馨、和谐的环境中乐享成长。

二、经典诵读浸润孩子心田

利用晨间、餐前和国旗下的讲话、各种大型活动等，组织幼儿开展《三字经》、《弟子规》、《百家姓》等诵读和表演活动。孩子们在诵读的过程中，感知语言艺术的优美，学会懂礼、守礼、谦让等做人的道理。

三、传统节日主题活动带给孩子快乐体验

充分挖掘中国传统节日的丰富内涵和潜在资源，配以适当的有效的活动形式，开展主题教育活动，让幼儿在活动中了解节日风俗，感受节日文化，从而激发爱国情感。

四、多彩活动促孩子快乐成长

“相约春天传承经典”的春游活动中，孩子和家长们一起玩传统游戏，分享传统美食，制作传统工艺;“雷锋精神伴我行”的主题系列活动中，通过看视频、讲故事、学雷锋志愿活动等形式，让孩子们在看一看、说一说、做一做的过程中学会帮助和关爱他人，弘扬了中华民族传统美德，使良好的品德深扎幼儿心间;“颂华夏品经典”毕业典礼活动中，孩子们从古演到今，感受不同时代的经典文化，习得做人的道理，为孩子们的成长形成了丰厚的文化积淀。

**幼儿园传统文化活动总结篇二**

活动的开展丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德建设和德育工作的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

1、提高了学生思想道德品质。

经典古诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。

2、全面提升了学生的综合素质。

通过诵读和讲学活动，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

3、提高了教师的文化底蕴和职业道德操守。

开展经典诵读和讲学活动，学校教师主动参与，广泛融入，极大的丰富了自身的文化底蕴。

活动开展以来，我校虽然做了很多工作，取得了一些成绩，同时也积累了经验。但在实践过程中也感觉到需要更进一步加强传统文化的学习和弘扬，活动的形式还可再多样化。相信在全体师生的共同努力下，我校的传统文化和职业道德教育工作定会有所突破！

**幼儿园传统文化活动总结篇三**

中华民族连绵五千年，积累了丰厚的文化财富。中国传统文化不仅极大地丰富了人类的文化宝库，也是取之不尽的思想宝藏，面对如此丰富深厚的民族瑰宝，我们没有任何理由不充分发掘它来教化子孙，塑造新时代社会主义传人。近年来，我校以传统文化教育为重点开展学校特色建设工作，旨在通过系列读书教育活动，弘扬中华民族优秀传统文化，加强对青少年的优秀传统文化教育，让传统文化精华内化于青少年的心智，外化为青少年的行为，提升学生古文化修养，强化青少年思想道德教育，提高综合素养。活动取得了阶段性成果，具体总结如下：

一、 活动组织

各班也围绕活动主题开展手抄报、主题班会等活动;学校精选《明日歌》《春晓》等古诗词歌曲，利用校广播室等进行课间循环播放，组织部分师生创作经典名言书法作品，并精心制作成牌匾，布置在学校宣传长廊，悬挂在校园楼梯口，营造浓郁的传统文化教育氛围，使学生时时处处耳濡目染，自觉接受传统文化的熏陶，在整个德育工作中唱响传统文化教育的主旋律。由于校长室高度重视，政教处、团委会及各部门的积极配合，近年来我校的德育特色创建工作开展的十分顺利。

二、 活动开展

三年来，学校先后围绕《三字经》《弟子规》《增广贤文》《论语》等传统经典，开展系列读书教育活动，并将各班活动开展情况纳入文明班级考核。活动一般分为读、讲、赛等几个阶段。

第一阶段：读。学校政教处精心编选经典诵读材料，印发全体师生，由语文教师负责利用晨读、午休、双休日等时间组织学生背诵。并对每周所背内容作适当文字疏通，并组织默写批阅，确保人人熟记内容;班主任利用班会组织学生交流读书心得，引导学生爱读经典，自觉接受传统美德的熏陶。第二阶段：讲。政教处、团委邀请校内外老师，利用校本课程举办经典诵读专题讲座，引导学生加深对经典的理解。第三阶段：赛。结合活动主题，开展诸如诵读、征文、演讲、知识竞赛、手抄报、书画等形式多样的竞赛活动，寓教于赛，以赛促学。

随着活动的深入开展，各班掀启了经典诵读的高潮，涌现了不少诵读之星，他们在传统文化的学习中收获了知识，提升了道德修养，养成了良好的文明习惯。

各班利用每天十分钟的诵读时间组织学生背诵《三字经》《弟子规》《增广贤文》《论语》等传统经典，利用班会组织学生交流读书心得。12月份，学校开展了各年级的经典诵读比赛，评选出诵读之星，并面向全区开展了弘扬优秀传统文化成果展示会，邀请区教育局和兄弟学校领导亲临指导，活动形式新颖，高潮迭起，赢得上级领导和兄弟学校的一致好评。

三、活动措施

1、重视宣传，加强领导。

我校领导从思想上高度重视中华传统文化教育活动的组织实施工作，成立相应的工作机构和领导小组，努力形成主要领导亲自抓、相关科室和教研组具体组织落实、各学科老师协同配合的局面。并把该项活动纳入学校校园文化建设和精神文明建设的规划之中，充分发挥校园广播、宣传栏、国旗下讲话、墙报、画廊等多种宣传阵地的作用，卓有成效地开展工作。

2、立足校本，科学规划。

学校结合师生的具体情况，立足本校实际，制定具体的实施方案，方案具体、明确、易行，有主要措施和具体做法，内容简要、由易到难，具有针对性和可操作性，形成我校自己的特色。

3、改善条件，提供保障。

学校争取多方支持，筹集资金，购买了一套舞台音响设备，为活动开展提供硬件保障;选购一批文质兼美的经典书籍，充实了各班的图书角，增加藏书量;努力为学生的课外阅读提供有利条件。

4、指导检阅，规范提高。

学校将传统文化教育活动纳入学校特色建设评比、文明班级考评之中，及时检查督促各班活动开展情况，使开展传统文化活动成为我校的自觉行为和校园文化建设的常规性活动。每学期定期开展全校性的大型成果汇报展示活动，为学生的学习成果提供展示的舞台，为教师的教学指导提供交流的平台。

四、 活动成果

三年来，学校坚持开展传统文化进校园特色教育活动，并将弘扬中华传统文化列入学校德育工作的中长期规划，促使校风、学风、班风有了根本转变。学生言行文明，教师爱岗敬业，学校温馨和谐，让我们充分感受到了传统文化教育永恒的魅力。

在传统文化精神的熏陶感召下，多数学生能抛弃陋习，拥抱文明，做到“有礼貌、讲文明、懂廉耻”。课间，乱扔垃圾的少了，主动拾捡垃圾的多了;说脏话粗话的少了，遇到老师主动问好行礼的多了;破坏公物的少了，随手关水龙头的多了，文明礼仪蔚然成风，校园卫生环境也焕然一新。“在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好少年。”已成为每一个郭中学生心中的标杆。他们懂得是父母给了他们生命，养育他们长大;是老师给了他们知识，教育他们成人。他们知道珍惜父母来之不易的金钱，他们努力用优良的成绩回报父母、老师的养育之恩。“己所不欲，勿施于人。”学生能正确处理同学之间的矛盾，多从自己身上找原因，多做批评与自我批评，学会严于律己，宽容别人，开展活动以来，学校未出现一起恶性案件，师生关系、同学关系进一步和谐。传统文化教育，让每一位学生触动了心灵，捡回一份责任，找到人生正确的方向。学生热爱学习，热爱劳动，勇于实践，积极探索，综合素质明显提高，得到了家长们广泛赞许。

中华传统文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力，加强中华优秀传统文化教育，不仅是运用现代教育手段增强中华文化的国际影响力，更是构建社会主义核心价值体系、有效推进未成年人思想道德建设的重要手段，创建传统文化教育特色学校工作任重而道远。

**幼儿园传统文化活动总结篇四**

三年来，学校先后围绕《三字经》《弟子规》《增广贤文》《论语》等传统经典，开展系列读书教育活动，并将各班活动开展情况纳入文明班级考核。活动一般分为读、讲、赛等几个阶段。

1、重视宣传，加强领导。

我校领导从思想上高度重视中华传统文化教育活动的组织实施工作，成立相应的工作机构和领导小组，努力形成主要领导亲自抓、相关科室和教研组具体组织落实、各学科老师协同配合的局面。并把该项活动纳入学校校园文化建设和精神文明建设的规划之中，充分发挥校园广播、宣传栏、国旗下讲话、墙报、画廊等多种宣传阵地的作用，卓有成效地开展工作。

2、立足校本，科学规划。

学校结合师生的具体情况，立足本校实际，制定具体的实施方案，方案具体、明确、易行，有主要措施和具体做法，内容简要、由易到难，具有针对性和可操作性，形成我校自己的特色。

3、改善条件，提供保障。

学校争取多方支持，筹集资金，购买了一套舞台音响设备，为活动开展提供硬件保障；选购一批文质兼美的经典书籍，充实了各班的图书角，增加藏书量；努力为学生的课外阅读提供有利条件。

4、指导检阅，规范提高。

学校将传统文化教育活动纳入学校特色建设评比、文明班级考评之中，及时检查督促各班活动开展情况，使开展传统文化活动成为我校的自觉行为和校园文化建设的常规性活动。每学期定期开展全校性的大型成果汇报展示活动，为学生的学习成果提供展示的舞台，为教师的教学指导提供交流的平台。

**幼儿园传统文化活动总结篇五**

作为新时代的大学生，科学知识是我们快速发展的推动力，同时，

文学素养是我们前进的航标，是大学生全面发展的必备要素。因此，为了培养和提高大学生的文学素养，国学社、抱阳文学社特别邀请了王建斌老师为我们讲解关于传统文化的知识。

培养和提高大学生的文学素养和文化鉴赏能力，适应现代社会

对大学生综合素质方面的要求，继承和弘扬中国优秀传统文化，坚定文以载道的信念，提升大学生的文学修养品味，将对传统文化的继承弘扬延伸到大学生的日常学习和生活中去。

（二）提前寻找并申请合适教室，准备好活动所用气球、一次性纸杯等物品。

（三）向全体社员通知活动时间与场地，并要求全员到场协助工作人员。

（四）相关工作人员提前到场，进行会场布置及准备工作。

3、主持人出场，致开场白，介绍主讲人并请主讲人入场；

4、主讲人开始讲座；

5、自由提问阶段（听众提问，主讲人现场作答）；

6、欢送主讲人；

7、抱阳文学社常务组和学术部负责现场观众的退场次序；

8、清理现场

此次文学讲座让我们带着对国学经典历史精粹的敬仰与崇拜，认真地去学习，重温了文化的魅力。观众互动效果很不错，相信在以后的日子里，同学们会继续发扬和传承华夏历史，带着对国学经典的渴慕与热情，继续弘扬中华文化。这次讲座给更多的国学历史爱好者提供一个渠道去进一步的深入了解华夏文化。

1、分工要明确并落实到个人；

3、主讲台装饰、座位的设置，背景版面的内容，会场四周的布置要协调；

**幼儿园传统文化活动总结篇六**

在人类历史的长河中，中华民族的祖先用劳动和智慧创造了光辉灿烂的文化。中华文化，源远流长，延续不绝，继承和弘扬中华传统文化，是凝聚中华民族力量的客观要求，是建设有中国特色的社会主义物质文明和精神文明的现实需要，更是实施素质教育，促进学校的师德师风建设和学生文明习惯的养成的理论支持。三年来，我校始终把这项工作作为学校的重点工作之一，创新教育活动的形式，丰富教育活动的内容，使中华传统文化活动逐渐成为学校的特色。

一、思想上高度重视，大力宣传活动的意义。

领导在思想上重视，率先垂范，利用教师例会、教研会向全体教师和学生宣传学习传统文化的必要性、紧迫性和可行性，教师利用班会、诵读课向学生明确需要以传统文化涂亮人生底色，滋养心灵等经典诵读益处。学校的栅栏上悬挂的《弟子规》、《论语》、《仁义礼智信》等传统文化的宣传板画，校园内的孔子雕像的矗立，走廊里、教室里有关传统文化教育的名言警句等让学生时刻感受着传统文化带来的巨大影响。学校开展的有关活动也通过校园网站和校报及时报道，扩大影响。

二、制定相关制度，促进传统文化教育工作顺利开展。

1、组织健全，职责明确

我校成立了领导小组，由校长负总责，党委书记具体抓，在全校范围内开展传统文化教育活动，全体班主任和相关科室负责人、部分语文教师为主要成员。组长负责整个活动的策划和指导，人员的分工，职责的明确，活动方案的起草；教务科负责诵读课程的安排落实，学生科、职教科负责日常班级诵读情况的督查并组织开展诵读比赛；语文教师负责安排学习内容，并进行专题讲座；学生科负责所有资料的整理和归档。

2、成立传统文化大讲堂专业团队

中华传统博大精深，涵盖内容非常广泛，如何利用最短的时间学习最有价值的东西，需要精心选择和安排。学校充分利用语文教师的专业优势和阅历丰富，知识渊博的老教师的特长，组建了传统文化大讲堂讲师团。根据宣讲内容，结合个人特点，讲师团成员各司其职，通过查找资料，认真组织，每个人都针对不同的内容在全校范围内进行传统文化知识讲学，为全校师生快速解读传统文化的深刻内涵，提升个人修养奠定的良好的基础。

三、明确目标、落实活动方案

1、明确活动目标

通过开展经典诵读和传统文化讲学活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2、灵活安排，确保诵读时间。

利用每天上午早读前10分钟和每天中午上课前10分钟，开展经典诵读活动，由语文教师组织并指导学生诵读，帮助学生尽快进入学习状态；学生科、职教科分别对高中、中职学生的诵读情况进行检查。

3、组织比赛，隆重颁奖

为检验诵读效果，由学生科负责组织了各班级的诵读比赛，比赛内容丰富，形式多样，全校学生均参与其中。经过预赛、决赛，评选出一、二、三等奖，学校拿出一定资金进行奖励，并专门举办了《中华传统文化诵读比赛暨〈弟子规〉展演》颁奖典礼。除了部分获奖节目展演外，又组织编排了体现中华传统精髓的节目，获得观众一致好评，并被扎兰屯电视台全程录制，成为传统文化教育的典范。

4、学校全面开展书法大练兵活动，积极创建书法名校。聘请自治区硬笔书法协会主席吴全仁老师为全校师生进行书法讲座，由校内书法教师进行指导，定期为教职工上书法课，检查教职工的书法作业，全校上下形成了大练钢笔字的良好局面。学校还组织全体教职工收集中华传统文化中有关“修身、励志、做人”等方面的名言警句，请书法老师撰写，印制成校本教材，供师生习练书法，同时还有育人作用，一举两得。

6、在全校师生中开展太极二十四式操的习练，太极操作为中华传统之瑰宝，一方面达到强身健体的作用，同时可以修身养性。为强化学习，以比赛的形式促进学生和教职工练习。

7、学校把传统文化教育与学生的专业技能教育相结合，开展剪纸、手绘脸谱等手工艺活动，让学生在学习专业技能的同时，增强民族自豪感和成就感。

四、取得的成果

1、丰富了学校的德育内涵。

活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德建设和德育工作的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典古诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。

3、全面提升了学生的综合素质。

通过诵读和讲学活动，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4、提高了教师的文化底蕴和职业道德操守

开展经典诵读和讲学活动，学校教师主动参与，广泛融入，极大的丰富了自身的文化底蕴。

活动开展以来，我校虽然做了很多工作，取得了一些成绩，同时也积累了经验。但在实践过程中也感觉到需要更进一步加强传统文化的学习和弘扬，活动的形式还可再多样化。相信在全体师生的共同努力下，我校的传统文化和职业道德教育工作定会有所突破！

文档为doc格式

**幼儿园传统文化活动总结篇七**

为继承发扬中华传统节日优秀文化，我校紧紧围绕“优秀传统文化在我身边”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校学生在寒假期间开展的活动总结如下：

一、高度重视，认真组织

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，在放假前对此次活动进行认真部署。

二、开展丰富多彩的文化活动

我校主要开展了以下五项工作：

1.参加一项传统民俗活动。

放假前，我校动员全体少先队员在春节、元宵节期间，积极参加武术健身活动。学校专门聘请有传统武术特长的退休教师郝付忠担任武术教练，自正月初五开始，在东队小学辅导少先队员学习武术知识和武术动作。通过此项活动开展，让学生了解了本村传统武术知识和动作要领，继承和发扬了本村几百年的传统武术精髓。

2.参观当地一个历史名胜。

学校鼓励少先队员在寒假期间，在保障安全、远离封建迷信的前提下，在父母的带领下或结伴寻访、参观一处能反映当地历史、体现当地文化特色的风景名胜、历史遗迹、文化公园等，了解家乡的历史故事和历史人物。

3.学讲一个传统故事。

我校二年级、五年级少先队员在寒假期间诵读传统文化经典图书篇章，学讲一个如“精忠报国”“闻鸡起舞”“一诺千金”“孔融让梨”等反映民族精神的传统故事，感受蕴涵在传统故事中的中国人的家国情怀和精神追求，学习和弘扬中华传统美德。3月7日，这两个班级进行了传统故事演讲比赛。

4.为长辈做一件事情。

四年级、六年级少先队员在寒假期间，为父母家人做了一件力所能及的事，为加班的父母送一次饭，为父母老师同学制作一张新春贺卡，争做懂事、有责任的家庭成员，践行\"百善孝为先\"的传统美德。

5.做一次文明宣传员。

学校鼓励少先队员在寒假期间主动发现并积极劝说自己家人或亲朋好友，远离封建迷信、赌博、浪费、乱放鞭炮等不良习俗和生活习惯，在亲朋好友中倡导文明、健康、绿色环保的生活方式。

通过这些实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统美德的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

**幼儿园传统文化活动总结篇八**

春节庙会是古老的传统民俗文化活动。春节俗称过年。除一般年俗外，庙会则为旧时北京过年的主要习俗。下面是小编精心整理的关于传统文化【三篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期，我们开设传统文化课程。传统文化课程是对少年儿童进行中华民族优秀传统文化教育的启蒙课程，旨在使民族文化得以血脉相承，使学生受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。一学期下来，同学们逐渐适应，从容上课，现在孩子们对诗句朗朗上口，感受到了课本中的营养，体验到了对传统文化更深刻的认识。这让我为她们高兴，先将总结如下：

一年级二班，共46人。学生经过本学期的学习，对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，教育学生做个具有传统文化素养的中国人。

丰富学生传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高他们的人文素养及写作水平。

1、在诵读中领略古诗的声韵之美。感悟古诗的真挚之情。

2、了解古代文化名人，尤其是我省名人。

3、知道中国自古就有与外界保持友好往来的优良传统。

4、了解我省传统著名景点及其有关的文化内涵。

1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书等。

2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师”等多种形式。

3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

4、重视平常积累，背诵经典名句名篇，通过进行比赛来提高效率。

5、重视多元评价方式，引导学生进行自主评价，并以此作为反馈，激励学生在日常生活中多观察、多积累。

下面我来谈一下工作中的不足。

首先，由于我们今年刚开设《传统文化》授课经验有限，影响到了弘扬传统文化的效果。希望今后多进行一些培训和交流会。

其次，教学经验不足。由于没有考虑到本学期教材，往往用语文授课模式进行课程还不够有开放性。

下学期我会注意参加一些相关培训和交流机会，学习科学的教学模式，及时的解决本学期的问题，我们会发扬优点，改进不足，相信我们会做得更好。

　今学期学校开设了传统文化课程，我们班每周三下午第三节是传统文化课，。所使用的教材是山东省义务教育必修地方课程教科书《传统文化》（一年级）。在教学的过程中，我们主要采用了四个教学手段——读、说、背、写。下面就每个方面具体谈一谈。

每学一篇古文古诗，我先让学生借助拼音自读。学生自读的时候，我会把古文板书在黑板上，让学生认读。针对部分学生识字量较少，不能顺利读下来的情况，也为了使得学生认识更多的字，我会找出一部分难认的词语或者生字教学生读。等学生能正确认读没有拼音的古文后，再放开手让学生读熟。比如，教《治家格言》（节选一）这一课，学生总读不熟，我一遍一遍地教读，仍有一部分孩子读不熟“宜未雨而绸缪，勿临渴而掘井”，我采取分节奏教读、个别指导等方法，帮助学生能熟练朗读。

在一遍遍诵读的过程中，很多孩子对古文的内容有所理解和感悟。我根据文章特点带领学生对古文内容做简单理解。有的文章，我会把文后的解释读一遍，再让学生自己想想懂了什么意思；有的文章，我会让学生说说是怎样理解的。比如，学习《逢老人》一诗，我让学生自己说说明白了哪一句，好几个学生说的很准确。可见，在自读自诵的过程中，学生的思维是活跃的。

背诵是最关键的教学环节。我要求每一篇古文古诗必须都要背熟，无一例外。今学期教给学生最主要的背诵方法是反复朗读，读到一定程度自然背过。所以，一开始我会要求学生必须要读到二十遍。到了后来这些篇，就没有做这样的要求，因为很多孩子已经比较熟练的接受了这样多读成诵的方法。背诵过以后，我让学生到台前来背，我一个一个的检查，我会在背诵熟练的孩子的书上打一个背过的记号。班里有六十个孩子，之间的差异很多，有的孩子读几遍就能背得很好，有的孩子读很多遍都背不过，还有的孩子边背边玩，根本背不到心里去。有时候，我会留下那些到点了还背不过的孩子，等家长来了以后，陪着背熟，我画上记号才能回家。

只要有过这样的一次，下几次背诵就都积极许多，因为每个孩子既怕留在这里耽误回家，又觉得丢人，被家长批评。一般情况下，我就让那几个还真没有背熟的孩子回家背诵，签名，第二天我再检查。我当然希望每个孩子都能背过，在记忆里留存文化痕迹。若是蜻蜓点水，若是只抓优秀，恐怕我们的传统文化教学不能实现面向全体，也不能培养每个孩子重视这门课程的态度，更不能使每个孩子都有扎实的积累。

每次背完一篇古文古诗，我会要求学生把它抄写在练习本上。一是为了巩固背诵，二是为了能提示重视书写古文古诗。写完后，同位两个再互相批阅。这样的训练还有一个私心，就是希望学生再期末考试的时候，若遇到默写课外的古诗时能把《传统文化》上的古诗写上去。

一学期下来，我看到我们班的学生能熟练背诵每篇古诗古文，能重视这门课程，能掌握了一定的背诵方法，头脑里有了一些积累，心里觉得了安慰。相信随着这门课程教学的深入，我们班的孩子们会有更多的收获。

传统文化的精华表现在刚健有为，自强不息的进取精神。自尊、自立、自爱这种品德，独立人格、坚韧不拔、顽强进取的精神。在厄运和挫折面前不低头气馁，积极奋起抗争。“君子敬德修业，与时偕行，有所作为。”把这个精神集中在凝聚在一句话来表达的话：天行健，君子以自强不息。君子的人格、君子的奋斗，要像上天宇宙这种星系的天体的生生不息的运行一样，只争朝夕、自强不息。个体生无所息，整个群体和民族生生不息，只有无数的个体的生无所息，才能构成我们整个民族的生生不息。这个我们又可以把它概括为凌云志。

经过上学期传统文化教学来看，传统文化课程是对青少年进行中华民族优秀传统文化教育的启蒙课程，旨在使民族文化得以血脉相承，使学生受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。一学期下来，同学们逐渐适应，从容上课，从传统文化的课程中，感到了课本中的营养，体验到了对传统文化更加深刻的认识。上学期的学习总结如下：

学生经过上学期传统文化学习，对我国博大精神的传统文化有了初步的了解。大多数学生对祖国的文化表现出浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，教育学生做个具有传统文化素养的中国人。

丰富学生传统文化，增进对传统文化价值认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高学生的人文素养及写作水平。

1、在诵读中领略《千字文》的声韵之美。感悟古诗的真挚之情。

2、晓通古建筑文化的历史，体会古代人么的智慧和创造才能。

3、认识一些文化巨匠，初步了解他们的生平行迹，领略其独特风骚。

4、熟识中国传统工艺，精美玉器，历史古老的青铜器，精美的漆器，陶瓷，文房四宝等。

5、知道中国自古就有与外界保持友好往来的优良传统。

通过我们建立起开放式的传统文化教学理念,努力拓宽传统文化教学的渠道,让学生不仅成为文化知识的消费者,而且是文化知识的发现者,使学生在经历传统文化实践学习过程中,将人类的优秀文化成果内化学生的人格、气质、素质。我们将创造性地运用教材，灵活运用教学策略，挖掘体验课文中具有文化气息的内容，让祖国5000年丰富多彩，波澜壮阔的文化画轴，通过一堂堂氤氲着气息的语文课展现出来，使学生大开眼界，大饱耳福。

**幼儿园传统文化活动总结篇九**

在人类历史的长河中，中华民族的.祖先用劳动和智慧创造了光辉灿烂的文化。中华文化，源远流长，延续不绝，继承和弘扬中华传统文化，是凝聚中华民族力量的客观要求，是建设有中国特色的社会主义物质文明和精神文明的现实需要，更是实施素质教育，促进学校的师德师风建设和学生文明习惯的养成的理论支持。三年来，我校始终把这项工作作为学校的重点工作之一，创新教育活动的形式，丰富教育活动的内容，使中华传统文化活动逐渐成为学校的特色。

领导在思想上重视，率先垂范，利用教师例会、教研会向全体教师和学生宣传学习传统文化的必要性、紧迫性和可行性，教师利用班会、诵读课向学生明确需要以传统文化涂亮人生底色，滋养心灵等经典诵读益处。学校的栅栏上悬挂的《弟子规》、《论语》、《仁义礼智信》等传统文化的宣传板画，校园内的孔子雕像的矗立，走廊里、教室里有关传统文化教育的名言警句等让学生时刻感受着传统文化带来的巨大影响。学校开展的有关活动也通过校园网站和校报及时报道，扩大影响。

1、组织健全，职责明确

我校成立了领导小组，由校长负总责，党委书记具体抓，在全校范围内开展传统文化教育活动，全体班主任和相关科室负责人、部分语文教师为主要成员。组长负责整个活动的策划和指导，人员的分工，职责的明确，活动方案的起草；教务科负责诵读课程的安排落实，学生科、职教科负责日常班级诵读情况的督查并组织开展诵读比赛；语文教师负责安排学习内容，并进行专题讲座；学生科负责所有资料的整理和归档。

2、成立传统文化大讲堂专业团队

中华传统博大精深，涵盖内容非常广泛，如何利用最短的时间学习最有价值的东西，需要精心选择和安排。学校充分利用语文教师的专业优势和阅历丰富，知识渊博的老教师的特长，组建了传统文化大讲堂讲师团。根据宣讲内容，结合个人特点，讲师团成员各司其职，通过查找资料，认真组织，每个人都针对不同的内容在全校范围内进行传统文化知识讲学，为全校师生快速解读传统文化的深刻内涵，提升个人修养奠定的良好的基础。

1、明确活动目标。通过开展经典诵读和传统文化讲学活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2、灵活安排，确保诵读时间。利用每天上午早读前10分钟和每天中午上课前10分钟，开展经典诵读活动，由语文教师组织并指导学生诵读，帮助学生尽快进入学习状态；学生科、职教科分别对高中、中职学生的诵读情况进行检查。

3、组织比赛，隆重颁奖。为检验诵读效果，由学生科负责组织了各班级的诵读比赛，比赛内容丰富，形式多样，全校学生均参与其中。经过预赛、决赛，评选出一、二、三等奖，学校拿出一定资金进行奖励，并专门举办了《中华传统文化诵读比赛暨〈弟子规〉展演》颁奖典礼。除了部分获奖节目展演外，又组织编排了体现中华传统精髓的节目，获得观众一致好评，并被扎兰屯电视台全程录制，成为传统文化教育的典范。

4、学校全面开展书法大练兵活动，积极创建书法名校。聘请自治区硬笔书法协会主席吴全仁老师为全校师生进行书法讲座，由校内书法教师进行指导，定期为教职工上书法课，检查教职工的书法作业，全校上下形成了大练钢笔字的良好局面。学校还组织全体教职工收集中华传统文化中有关“修身、励志、做人”等方面的名言警句，请书法老师撰写，印制成校本教材，供师生习练书法，同时还有育人作用，一举两得。

5、组织传统文化讲学活动，三年来，学校组织了多次传统文化大讲堂活动，讲学内容主要是《论语》、《道德经》中相关篇目，王锐明老师做了《如何解读，论语》，《学习论语的意义》、《略读道德经》《从道德经的思想智慧中汲取教育管理创新营养》、《道德经给我们的人生启示》、《千里之行，始于足下》、《从道德经中学习学生管理的智慧》《老子》老在何处》《道德经中人与自然、社会和谐》《道德经的养生学》等，学校还要继续开展讲学活动。

6、在全校师生中开展太极二十四式操的习练，太极操作为中华传统之瑰宝，一方面达到强身健体的作用，同时可以修身养性。为强化学习，以比赛的形式促进学生和教职工练习。

7、学校把传统文化教育与学生的专业技能教育相结合，开展剪纸、手绘脸谱等手工艺活动，让学生在学习专业技能的同时，增强民族自豪感和成就感。

1、丰富了学校的德育内涵。

活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德建设和德育工作的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典古诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。

3、全面提升了学生的综合素质。

通过诵读和讲学活动，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4、提高了教师的文化底蕴和职业道德操守。

开展经典诵读和讲学活动，学校教师主动参与，广泛融入，极大的丰富了自身的文化底蕴。

活动开展以来，我校虽然做了很多工作，取得了一些成绩，同时也积累了经验。但在实践过程中也感觉到需要更进一步加强传统文化的学习和弘扬，活动的形式还可再多样化。相信在全体师生的共同努力下，我校的传统文化和职业道德教育工作定会有所突破！

**幼儿园传统文化活动总结篇十**

为了活跃元宵节气氛，丰富全院职工精神文化生活，2月5日下午，在\_\_市中医院院长的精心部署下，该院组织了形式多样的元宵节体活动，喜迎元宵佳节，全院干部职工积极参与，现场气氛一片火热。

元宵节代表性的文化活动莫过于猜灯谜，这是中国独有的富有民族风格的一种传统民俗娱活动形式，是从古代流传至今的特色活动。除了猜灯谜，三人四足赛跑、跳绳、抢凳子、蒙眼摸福、象棋比赛、五子棋比赛、拔河比赛等各色各样的.活动也如火如荼的进行着，其中最为火爆的当属拔河比赛，各个科室代表队摩拳擦掌，随着一声哨响，号子声、加油声、欢呼声此起彼伏，场上参赛人员为了各自荣誉奋勇拼搏，场下同事为他们的勇士呐喊助威，经过11轮的难解难分的激烈角逐，一二三名脱颖而出。不仅是拔河比赛，其他各项活动大家也踊跃报名，积极参与，活动现场气氛热烈，充满欢声笑语。

本次元宵节活动弘扬了中华民族优秀传统文化，丰富了全院职工的精神文化生活，增强了职工的向心力、凝聚力和战斗力，营造了良好的文化气氛，让广大干部职工度过了一个温馨、愉悦、轻松的元宵佳节。

**幼儿园传统文化活动总结篇十一**

“百舸争流，千帆竞逐”。我校各级团委组织一直以来精心组织策划各类校园文化活动，创新活动理念，丰富活动形式，积累了大量值得推广的宝贵策划经验，这对于我校进一步提升校园文化活动的品质和水平，加强青年学生的素质教育、活跃校园文化氛围，发挥着重要的作用。随着90后日益进军大学，为进一步加强校园文化建设，提高学生组织活动的`品位和层次，激励广大学生创造更多积极健康、新颖别致的活动，切实将活动创意与时代特征、办学特色和师生特点结合起来，大力提倡校园文化活动的精品化、品牌化、长期化、项目化。经研究，我校团委特委托调研部举办本次调研活动。

二、活动目的

1.智慧丰富：调查研究目前我校大学生的兴趣爱好，为校领导、校学生会及其他学生组织开展相关活动提供依据；同时，一定程度上扩展校园活动涉及面，拓宽我校学生第二课堂的视野。

2.创意点燃大学生活：激励我校大学生对校园活动开展的思考，为学生提供一个展示自我创意的平台，更多征集创新型活动，营造浓厚的校园创新氛围，提升我校学生创新能力。

3.调研提升参与兴致：引导广大学生自觉关注自身喜好，发挥自身特长，提高积极参与意识。鼓励学生更多关注校园文化活动，提升实践能力。同时宣传校学生会调研部组织文化，表达“为同学服务”的决心，争取同学们的支持，方便日后工作。

4.校园活动与时俱进：通过调研及时获取有效信息，补充更新校园活动，营造活跃、时效的活动氛围，将校园文化活动打造成体现时代特色及学生特点的优秀品牌活动。

三、活动时间

11月4日（周四）

四、活动内容

1.学生兴趣调研活动

调研对象：河南大学明伦校区各年级各院系同学。

调研方式：问卷调查与随机走访相结合，共拟发放问卷500份。

活动地点：河南大学大礼堂广场

2.创意方案征集活动

活动方式：1设立现场提议及网上提议点，同时收集创意方案交予相关活动组织者。

2设立意见箱，征求学生意见和建议。

活动地点：1河南大学明伦校区十号楼前

2河南大学各宿舍院门口

五、活动流程

1关于丰富校园活动的调研活动

2.进行调研：11月4日—11月5日，全员出动。

3.数据总结：11月5日当天。

4.形成报告：11月6日—11月7日，11月7日晚上交报告，由部长审核修改。

5．意见反馈：11月8日

2．创意方案征集活动

1.意见征集：11月3日，挂好意见箱，设立现场提议及网上提议点。

2.物资准备：10月30日—11月3日

其中，第一班负责活动前的物资搬运、放置；第三班负责活动后物资的整理、运回。

4.活动后意见总汇、总结：11月5日-11月8日。

5.公开反馈：11月9日

河南大学学生会

调研部

**幼儿园传统文化活动总结篇十二**

2月\_\_日，新安村开展“庆元宵，送温暖”活动，邀请了村民、孩子们一起包汤圆，提前感受节日喜气洋洋的气氛，体验传统节日的魅力。

活动现场热闹非凡，村里的工作人员、志愿者、村民们拿出提前准备好的糯米粉、桂花豆沙馅、黑芝麻馅等材料，大人小孩齐动手，有说有笑开始包汤圆，大家分工合作，和面的和面，拌馅的.拌馅，紧接着揉、包、搓等一系列操作后，汤圆很快成型。小朋友们第一次包汤圆，感觉非常新奇，在大人的指导下，个个都做得十分开心。大家你一言我一语，聊着元宵节的习俗和趣事，村民王阿姨说：“以前过元宵节的汤圆都是自己包的，现在生活条件好了，都是在超市买了吃的，村里组织这样的活动，既勾起了大家的美好回忆，又能让孩子们体验包汤圆的乐趣。”随后，大家将包好的汤圆煮熟，孩子们围坐一团，看着自己的劳动成果，吃着热气腾腾的汤圆，感受着节日带来的幸福温暖气氛。

活动结束后，新安村党总支副书记孙玉娟同志带着志愿者将包好的汤圆分装好，送到孤寡老人和困境儿童家中，费大爷开心地说：“感谢村部还牵挂着我们这些老人，为我们送来了汤圆和祝福，让我们体会到了党的关怀与温暖，谢谢你们!”

此次举办的元宵节活动获得了村民们的一致好评，不仅让大家感受了传统文化的魅力，也展现了村委会和村民之间的“烟火气”和“人情味”。

**幼儿园传统文化活动总结篇十三**

贵阳孔学堂将从4月2日至4日举行为期三天的“我们的节气·清明”系列文化活动，清明节气礼、传统文化讲座、民俗活动、说书等丰富多彩的内容，让市民在浓浓的传统文化氛围内，享受假期。

据了解，本次清明节活动中，以主题诗词吟诵、书法表演、静思仪式为主要内容的“清明节气礼”，追思圣贤;两场文化讲座《中国西南边疆的形成及历史特点》和《踏青时节——漫谈科学健身》，讲述西南的历史故事，让大家了解怎样在春天健身;而贵州评书表演艺术家李祥泰说经典传统、摆贵阳龙门阵，谈笑风生中，寓教于乐。还有踢毽子、茶艺及香道表演、清明小吃等民俗活动。

每天的文化活动，时间均从上午九点半持续到下午四点半，面向广大市民，实行免费开放，广大市民凭身份证及有效证件登记后即可免费进场观看，每天入园总人数最多不超过5000人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn