# 最新高中年度总结学生(通用13篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-02

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中年度总结学生篇一**

我很荣幸能参加湖北省20--年中小学教师网络研修培训，通过网络平台上与全省各地教师共同学习、共同分享。在研修学习中，我明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。现将我的学习作如下总结：

在研修过程中，我坚持进行网上学习，认真阅读各个专家的成果展示，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的\'基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是珍贵。

**高中年度总结学生篇二**

伴随着21世纪的脚步，我即将走完多彩的高中三年。在这三年中，我在各方面都取得了长足的进步和可喜的成绩。

我热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，忠心拥护党和国家的重大方针、政策。平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。我严格遵守《中学生守则》和《中学生行为规范》，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，乐于助人，爱护公物，而且作风正派，是非观念强，道德品质优良，行为文明，作为班级的一分子，我有强烈的集体荣誉感，踊跃参加班级的黑板报出版工作，当我们班的板报获年段第一名时，我心里无比自豪。

我学习自觉、认真，思维敏捷，知识面广，善于质疑、析疑、解疑，摸索出一套适合自己的学习方法。高中三年间，我在学习方面获得长足的进步，各科成绩优秀，并在省第六届生物竞赛中获得\_赛区二等奖。

我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，总是积极参加各种课外活动，曾获年级主持人对抗赛三等奖，以及年级硬笔书法比赛优秀奖。我喜欢绘画，常利用课余时间自学绘画，并多次为班级板报绘制刊头。我热爱劳动，总是一丝不苟地完成学校布置的各种卫生工作，不怕脏，不怕累。

但我在学习方面抓得还不够紧，我将更严格地要求自己，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的建设者，更好地报效祖国。

**高中年度总结学生篇三**

学期我任教高二三个班的化学，兼任化学教研组长和高二×班主任工作。在工作中，我认真努力、扎实肯干，各方面都取得了较好的成绩。

一、主持课题研究工作，成效显著。本学期我担任化学教研组长工作，按学校的要求，以课题研究为核心，我以身作则带领全组教师认真开展课题研究工作，取得了丰富的成果。在课题研究结题中，我撰写了一篇高质量的论文《化学实验创新技法浅探》，另围绕研究课题制作了优秀课件，设计辅导一位老师讲授了一堂优质课并获得区优质课辅导奖。

二、课堂教育教学质量显著提高。本学期以活化、优化、个性化为导向，我认真钻研教材教法，联系学情，不断改进教学方法，课堂教育教学质量有明显提高。在期末考试中，我任教的3个班级学生成绩人平分都超过了市统考平均分。

三、培优转差工作成效显著。针对我校学生基础都较差的实际，而本学期我的工作任务又很繁重，尽管如此，我还是千方百计挤出时间辅导差生，使相当一部分差生得到了转化。在培优工作方面，我充分利用课余时间进行个别辅导，也取得了较好的.效果。

四、积极参加区、校组织的各种活动，不断提高自己的教科研水平。本学期我能积极参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。通过有关培训以及自己的自学，我的教育教学能力和教科研能力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。

**高中年度总结学生篇四**

20xx年度，\"以人为本，求实创新”，一切着眼于师生员工，一切依靠师生员工，采用民主、平等、和谐的管理模式，创设和谐的学校氛围，以“内强素质，外树形象”，“从严治校，创建特色”为奋斗目标。努力在管理质量，服务质量，教学质量上下功夫。进一步加强了教师队伍的师德师风建设和对学生的道德、行为习惯的教育。坚持以教学为中心，围绕课程改革，扎实开展教育教学活动，深入推进有效教育，强化了各项管理制度，确保了学校各项工作再上一个台阶。一年来，我们主要做了以下工作：

坚持“依法治校”理念，推进民主管理。充分发挥教职工的主人翁作用，及时召开教代会，增强学校民主管理意识，提高管理效益。

一是着眼建章立制。完善学校各项规章制度，修订了学校各项奖励办法，制订了教职工学期奖发放办法，涵盖行管、德育、教学、教研、后勤等各方面，强化了制度建设。

二是打造阳光校园。积极实施“亲师工程”，帮助教师解决工作、生活、学习等方面的困难和困惑，增强凝聚力；大力实施“近生工程”，关爱贫困生、学困生和待进生，帮助他们扶贫、扶志、扶智。

三是积极做好各项工作预案，确保学校安全稳定。定期召开师生座谈会，及时听取反馈信息，加强沟通和交流。建立了学校安全工作责任制，层层签定安全工作责任状，积极创建“平安校园”。正常开展法制教育、安全教育，定期进行安全工作检查，开展了学生逃生自救演练，提高了安全自护的能力。

德育工作以校训“文明”为引领，以立德树人为总目标，以注重德育实效为原则，以学会做人为核心，以养成教育为抓手，强化基本道德准则教育，突出基础文明行为训练，构建“低起点、高目标，近距离、长效应”的德育工作模式，以全程、全员、全位管理为保证，提高育人水平。

一是实施“分层化德育”，高一突出养成教育和学会关心，高二突出法制教育和学会负责，高三突出理想前途教育和学会发展。

二是实施“生活化德育”，以贴近学生思想、生活实际和学生喜闻乐见的形式开展德育工作。引导学生珍爱生命，打造“平安校园”；关爱健康，打造“阳光校园”；铭记感恩，打造“和谐校园”。

三是实施“系列化德育”，重点突出了感恩教育、心理健康教育、文明礼仪养成教育和生命安全教育“四大教育”活动。本年度，制订、实施了校园各种安全应急预案。开展了廉政文化进校园活动，推进学校党风廉政建设；开展了“元旦汇演”评比活动，提升了校园基础文明层次，展示了学生的人文素养和青春风貌；隆重举办了高考动员仪式；积极开展国防教育活动，组织全体高一新生参加军训，增强了学生的国防观念和爱国意识；举办了校第九届田径运动会及广播操比赛，培养了学生健身意识。校男、女篮球队分别获得区高中组男篮、女篮第一名和第四名，我校男篮队代表龙湾区高中组参加市篮球赛；我校田径队获得总分第五名；教工趣味运动队获得区趣味运动会团体第四名。

坚持质量中心，深入开展“有效教学”活动，积极实施“全程优化，精细管理；面向全体，因材施教；全面发展，学有所长”的“三全”教育思想。

一是深入推进新课程，积极研究课堂教学模式，探索并实践有效、高效课堂教学。

二是抓实教学常规检查，强化过程管理。做到月月查，天天巡，随时谈，及时了解教学情况，及时补救教学缺陷，时时注重教学质量的提高。

三是强化两项考试，进行科学评价。认真做好期中、期未考试，不仅把好命题关，而且能做好期考质量分析，认真做好转差、保中、培优工作，全面提升教学质量。

四是积极做好两项“迎考”的备考工作，获取最佳的高考、会考成绩。2024学年会考成绩也不亚于本区公立学校：十一科会考科目中学科平均分居省一级的有政治、通用技术；居省二级的有语文、生物、信息技术。学科及格率居省一级的有化学、生物、通用技术、信息技术；居省二级的有语文、政治、历史、地理。优秀率居省一级的有政治、通用技术；居省二级的有信息技术。20xx年高考又一次实现历史性大突破，高考成绩又远远领先于同类学校：自主招生上线44人；第一批上线14人；第二批上线2l人；第三批上钱l57人；共上线人数达236人，上线率高居73.3%，深受社会各界赞誉。

**高中年度总结学生篇五**

又一学期即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的`态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地一个较重要的问题是，在交际方面还应多学习，处理事情要灵活，这些能力都有待提高。针对这些不足，我将认真的进行反思，积极听取大家的意见，不断改进，继续用实际行动，一步一个脚印地做好工作，做到有一份热发一份光，勤奋钻研新的信息，树立新的观念，在下学期的工作中更上一层楼。

**高中年度总结学生篇六**

本站发布高中教师年度总结，更多高中教师年度总结相关信息请访问本站工作总结频道。

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义\*思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在2024年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的`结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结协作，自强不息\"的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

**高中年度总结学生篇七**

时光飞逝，转眼20xx年又与我们挥手作别，回忆逝去的这一个年头，我想：这是让我的思想感觉提升的一个年度，让我感觉充实的一个年头。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这一年的工作小结如下：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师和入党积极分子的要求来规范自己的言行，对人真诚、热爱学生、任劳任怨，服从安排，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，完成学校给予的各项任务。

今年我接手新高一，担任（9）班班主任兼（8）、（9）、（10）物理教学工作，并担任了物理备课组长一职，带了一名新教师。面对新的工作环境和种种挑战，我在教育教学工作中，一方面虚心向有经验的教师及同行讨教经验，同时坚持做好进修与反思。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，实效显著。

备课组建设方面：我一方面勤思多钻，提升理念组织安排好备课组教研，同时，以追求卓越的心态，公开示范好每一节课，并组织点评改进。从备、讲、批、辅、改等方面给予最大限度的科学指导，圆满完成了本学年的培养指导目标和任务。

班主任工作方面：本着“健康成长，追求卓越”的管理理念，在班级管理过程中通过实际贯彻落实生命教育，最大限度地激发学生潜能、彰显个性、陶冶情操、净化心灵，从而使每一个学生都能主动的发展，整个班级呈现积极向上的发展趋势。在学校组织的各项活动评比中，成绩喜人：班级每个月都获得先进班集体称号；学习园地一等奖；文明教室；军训会操优胜；运动会入场仪式二等奖；运动会精神文明奖；跑操优胜班集体；黑板报优胜；广播操优胜；活力课间跑操优胜；节假日卫生示范班；集会纪律模范班；八人次获校园文化艺术节各奖项。

本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，注意将理论运用于实践，并通过实践加深对理论的理解。本年度主要论文收获如下：《当好情绪管理员，提高竞争软实力》、《认清自我·悦纳自我·完善自我》、《借力给力·科学策划——打造魅力班会》，发表论文《把握六大特性，实现四化教学》。

另外，主持的xx市教师个人课题《高三物理复习课有效穿插实验活动创设高效课堂的实践探索》、参与课题《五严背景下农村中学初二物理“创意教学”的实践研究》顺利结题成功；主持的xx市教师个人课题《高一物理有效穿插活动体验，打造高效课堂的实践探索》、参与课题《初三物理复习课“创意教学”的实践研究》开题申报通过。

成败属于过去，希望就在明天。我会一如既往地努力，为教育事业打拼！

**高中年度总结学生篇八**

以下是本站小编整理的高中德育年度总结，欢迎大家浏览参考。更多相关信息请关注本站工作总结栏目。

高中德育年度总结【一】

中学生正处在人生成长的关键时期，这期间对于一个人的世界观、人生观和价值观的形成至关重要。在中学阶段，如何进行有效的道德素质教育，提高道德水平，学会做人之道，使中学生真正成为德、智、体全面发展的有用人才，这是当前我国基础教育中一个刻不容缓的课题。这些年来，我校坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以德育系列化方案为主要内容，养成教育、法制教育、安全教育贯穿始终，学校德育工作取得了一定成绩，现总结如下：

一、扎实德育展示实效

1、加强学习，转变观念

我们通过行政会、班主任及教研组长会和例会这“三会”学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》及《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”、“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基矗学校在每周四的教职工例会上，坚持组织学习时事，学习有关文件，使先进的、典型的案例成为广大教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

2、学科渗透，提高效果

坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

3、创设活动载体，大力开展活动

通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《课堂常规》、《一日常规要求》、《在校十不准》、《文明礼仪常规》等守则、规范，狠抓学生的习惯养成教育，使守则、规范最终转化为学生的自觉行为。

我们紧紧围绕时代的变化和发展，不断赋予德育工作以新的内容。根据学生的年龄特点，我们分别为各年级制订了《德育系列化方案》，并通过丰富多彩、生动活泼的活动，对学生进行德育教育。

我们组织学生开展“读好书(《热爱我们共有的家园》、《共和国五十年》、《中国读本》等)、看优秀影片(《离开雷锋的日子》、《焦裕禄》、《蒋筑英》、《孔繁森》、《刘胡兰》、《飘起的红领巾》、《背起爸爸上学》、《挥师三江》等)活动，并组织学生写好读后感和观后感，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。结合德育系列化方案的实施，我们开展了“做合格中学生”、“理想与人生”、“爱祖国、爱家乡”征文比赛，既提高了学生的写作能力，又净化了学生的思想，陶冶了他们的情操。为促进学校精神文明建设，我校在学生中开展了“做文明中学生”、“我爱城关中学”演讲赛，在教职工中开展了“神圣的事业”演讲及师德建设大讨论，促进了学生文明习惯的形成，增强了教职工爱岗敬业的精神。配合“讲文明、树新风”活动，我们始终坚持组织学生文明执勤、多次组织学生上街清扫街道，清理非法张贴物。为激励学生的意志，我校开展了“制作座右铭”活动。每个学生的课桌上都贴出了自己的座右铭(包括三部分：崇拜的人，追赶的目标，信奉的格言)，每个学生学有榜样，赶有目标，伟人的语言时刻激励自己上进，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

4、加强家校联系，形成整体合力

我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育;举办家长学校培训班，聘请中国家庭教育协会会员、中国家庭教育讲师团成员马耀昌主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习;假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校--家--社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

二、法制教育常抓不懈

法律是道德的底线，法制教育是道德教育的基矗因此，在对学生的道德教育中，我校始终把法制教育摆在重要的地位。我们通过各种形式的法制教育，使学生不仅掌握一些重要的、基本的法律知识，而且更为重要的是，培养大家的法律意识和法制观念，使大家的脑子里装上法律这根弦，遇事知道用法律作为准绳来衡量。

我校经常利用校报、板报、手抄报、墙报、广播对广大师生进行法制宣传教育。我们每学期至少两次聘请司法局律师或公安干警、法院法官对学生进行普法教育，聘请交警并利用校会、班会对学生进行交通安全教育。利用课余时间组织学生观看学生安全教育录像带。每周每班开设一节法制课，由政治教师主讲，主要讲解与青少年关系密切的法律知识，如《义务教育法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等。教师讲解时理论结合实际，特别是结合青少年现实生活中的实例，讲解深入浅出，学生认识到上学既是自己的权利，也是自己的义务，真正懂得了什么是违法，什么是犯罪，如何用法律武器保护自己的合法权益。

通过各种形式的学习活动，广大师生从广度和深度上加强了对法律知识的理解，教师在法律知识考核中全部合格。这样，增强了大家学法、用法、守法、护法的自觉性，为创造良好的教学环境、创建优良的教学秩序，促进学校精神文明建设协调发展打下了良好的基础。

高中德育年度总结【二】

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校的永恒主题. 我校始终把德育工作放在学校工作的首位，始终把德育工作当成了事关学生健康 成长，学校持续发展的系统工程来抓.历年来，学校的德育工作坚持从学校实际出 发，以学生活动为起点，将德育贯穿了教育教学各个环节，倡导宏观控制，微观落实， 强化规范，讲求实效，与时俱进，开拓创新的德育管理，确保了学校德育工作的特色 化、实效化，取得了优异的成绩。现总结报告如下：

一、确立先进教育理念与制定德育规划

我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》《中 、 共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德 建设实施纲要》 《中学德育大纲》要求，确立了“一切为了学生的全面发展” 、 深化“走动式精细化管理” ，深入树立服务育人的理念，坚持以育人为根本，以 、 教学为中心，全面推进学校德育工作，以 “实现快乐学习，打造音乐校园 书香校园 ”为切入点，注重学生的多元化发展的目标。并且制订了德育工作 规划和具体实施计划，坚持学校教育德育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社区认同，并成为师生的自觉行动。

二、健全组织机构与落实管理措施

1.领导机构健全， 具有先进的教育理念和德育工作的领导力。 学校成立了以校长任组长、 分管德育工作副校长任副组长的德育工作领导小 组。 学校把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和 监督保证作用。 学校每年有年度德育工作计划和总结， 管理制度齐全， 措施有力。 学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议 都有研究德育工作的内容，学校设立德育处，人员落实，德育管理网络健全，职 责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

2.管理网络合理，形成德育合力 建立学校、家庭、社会各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育的整 体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。 3.制定严格的规章制度， 使工作制度化、规范化 有结合学校实际落实德育工作法规的细则和落实上级有关部门布置的德育 工作的措施。各项德育工作制度化、规范化、合理化，运行正常，建立了良好的 工作激励机制。

三，.加强培训，提高意识和素质

1，学校十分重视德育队伍建设，以“修德、治学、健身、报国”为校训，建立了以校长负责制的德育工作体制，副校长分管并全面主持德育工作，强化德育 指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任 工作例会。加强教师职业道德建设，能根据形势发展有计划地对教职工进行德育 工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考核和奖惩的内容，有关德育工作工 作者的表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、 教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的育人责任，强化全员 德育意识。

2，重视班主任队伍建设，培养和激励机制健全，措施落实到位 德育工作的落实，关键要有一支政治素质高、具有奉献、敬业、开拓精神的 德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的， 为此我们逐步探索、 不断完善管理， 注重德育队伍建设， 尤其是班主任队伍建设。 我们通过专题讲座如《如何对学生进行青春期教育》《班主任的基本素质》等进行培训，免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送或推荐大量书籍，使班主 任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月一次的班主任研讨会， 针对新时期学生工作的新特点、 学生生理心理发展的新变化， 摸索工作的新思路、 新方法、新对策。我们进行班主任交流学习，组织有阶段性的座谈交流，主题班 会、德育示范课交流，接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性 交流，收到了举一反三的实效。现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯 耕耘、能奉献的教师队伍，涌现出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作和学 校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

四、德育课程与课堂教学落实到位

1.充分发挥课堂教学的主渠道作用，引导学科教师将各学科的知识与技能、 过程与方法、情感态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的.提高。

2.加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的 实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课 程， 积极推进德育课程教学改革， 注重“三贴近”的教学原则， 课程实施成效明显。 做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。

3.学校积极采取措施减轻学生过重的学业负担，开齐各类课程， 切实加强 青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康教育等专题教育，注重教育实效。 把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过 程有机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。有独立的心 理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职 法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育 报告会。

五、德育实施丰富创新

1. 创新德育工作方式， 进行各类德育教育活动。 学校加强民族优良传统教育和革命传统教育、理想前途教育、人文精神和科 学精神教育、环境教育等教育活动。 结合重要纪念日、节假日或重大事件开展 形式多样、 富有实效的主题教育活动。 升旗仪式庄重规范， 国旗下讲话主题明确， 贴近实际，团队活动正常开展，富有特色，有过程性资源共享料可查。积极组织 学生参加社会实践，按要求定期安排学生到实践基地参加活动。 开展成功教育、 激励教育和自我教育活动。家长会上表彰优秀学生，学生国旗下讲话用自己的成 长故事和经典的激励故事和全体同学共勉;校园宣传标语、大理石警示语，全部 是师生自己去设计、创作的“书画作品、小制作” ，颇具特色，许多话语是精炼 省人的。

2. 狠抓行为规范教育，实行严格科学的走动式精细化管理 结合学校实际， 制定切实可行的校纪校规， 并开展相应的教育、 检查、 考核， 抓好学生《守则》《规范》的贯彻落实。加强法制教育，定期组织法制、安全、 、 纪律讲座等教育活动。重视对特殊生的帮带，对象明确，有具体的计划、措施， 成效明显。 实行严格科学的走动式精细化管理，注重学生的养成教育，培养了 学生良好的行为习惯和健康积极的心态。 如课间操过关、 大课间德育教育一刻钟、 国旗下讲话等。

3.注重“三结合”教育 ，发挥合力作用。有家长学校的组织机构，规章制 度齐全，积极开展形式多样的家教培训活动。有家校联系制度，沟通方式多样有效，每学期召开家长会1 次。积极与村委会、派出所等单位密切联系，用好校外 德育资源。按计划召开了开学德育教育大会、国庆节德育教育活动等取得了很好 的教育效果。

4.建设良好的校园环境 ，提高育人氛围。 校园净化、美化、绿化，育人氛围浓厚，常规教育阵地齐全，如图书阅览室、 学校广播站、板报橱窗等，利用这些教育阵地开展教育活动，教室布置符合育人 要求，食堂卫生整洁，学生宿舍管理规范有序，积极组织学生参与校园建设、管 理，学生自我教育和自我管理能力较强。

5.实行发展性评价、多元化评价、过程性评价有机结合的学生评价机制。 我们始终坚持以发展的眼光对待学生，积极寻找和及时肯定学生的闪光点， 并以此不断扩大， 以求推动其不断进步。 从不以成绩论高低。 如我们的 “三好生” 评选，便是在自我评价、小组评价、老师评价的基础上推荐，以各方面进步程度为标准的评价方法确定的。

六、德育成效显著

1.提高了学生道德素学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育实 效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在 社会上赢得较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无 因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解“守则”、“规 范”内容并落实在行动上。 学生能自觉遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》 ，在校内外 能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文明的行为习惯。如今我们学校 已连续几年无一个流生，未发生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

2. 德育效果富有特色 学校德育工作时代性、 创新性明显， 已被师生认同， 在全市有一定示范辐射作用。 受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。 总之， 我校的德育工作始终贯穿于整个学校工作的方方面面。 由于学校重视， 措施得力，老师垂范，学校教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极 上进，学习风气较为浓厚。当然德育工作作为学校工作的头等大事，由于涉及面 广，也还有抓得不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做得 更完美，以促进教育教学质量的更大提高。

**高中年度总结学生篇九**

年，学校德育部门秉承“永续·至善”的校训，以立德树人为根本任务，以“成就阳光学子青春梦想”为中心工作，以“培育核心价值，创建文明城市”为主要抓手，加强志愿服务和文明城市创建的相结合、拓宽育人途径和激发青春梦想的相结合、践行社会主义核心价值观和未成年人思想道德建设的相结合，深入推进“阳光学生”工程，着力完善生态德育体系建设，让每一个年轻而鲜活的生命都能得到尊重，让每一个高贵而智慧的心灵都能肆意绽放，让每一个阳光学子的青春梦想都能扬帆起航。

20xx年发生在香港的、持续三个多月的“非法占中”事件的人员中80℅是17岁—25岁的学生群体这一现实为教育敲响了警钟：过度重视学业教育而忽视德育、忽视中华优秀传统文化教育、忽视社会主义核心价值观的培育，是多么可怕的事情。

我们坚持以人为本，立德树人，将德育这条红线贯穿到日常教育之中，利用国旗下讲话、显示屏、广播台、橱窗宣讲核心价值观；开展“阳光学生”之“雷锋之星”、“礼仪之星”、“诚信之星”评选，举办12.9“我心中的社会主义核心价值观”学生朗诵比赛以及价值观主题班会评比、班级文化建设软板报评比、作文评比，切实做到核心价值观走进学子心田，让价值观引领学生健康成长。

我们践行“中国梦，我的梦”理想信念，为各年级确定了主题梦想教育：高一“青春畅想”、高二“百舸争流”、高三“金榜圆梦”，帮助每个洪高学子规划人生。精心打造的高考文化包括“走进高三、放飞梦想”主题活动、激励成才报告会、百日誓言大会、旧物置换、励志微电影、跨越成人门、祝福高考等一系列活动，点燃了学生学习激情，增强了高考取得优异成绩的信心，受到了广大学生、家长欢迎。

岁末的“洪高好声音”总决赛和“风华正茂洪高梦”迎新文艺汇演成为学生展示青春梦想的舞台，他们认真准备，精心排练，盛装演出，畅想着风华正茂，荡漾着诗意南湖，演绎着飞扬青春，诉说着梦想华章。

这些措施和活动的开展，有力促进了核心价值观的培育，提升了德育人的生命境界，唤醒了每个有渴求的心灵，帮助孩子追梦、逐梦、圆梦，让学生成为“胸怀理想、勇担责任、美好情怀、文明有礼、积极进取、充满激情”的阳光青年。

我们认为教育是心灵对心灵的呼唤，情感对情感的温暖，灵魂对灵魂的\'引导，智慧对智慧的激发。欲强人，先强己。为此，我们狠抓德育队伍建设，打造一个护航学子青春梦想的战斗集体。

增强公寓管理意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，树立安全第一的思想，确保公寓文明、清洁、安全、温馨。

有句名言是这样说的：世界上最美丽的笑容就是充满爱心的笑容，世界上最美好的事物就是充满爱心的奉献。作为荆楚雷锋文化名片，我们将志愿服务和学雷锋活动有机结合，开展丰富多彩、形式多样社会道德实践活动，让学子在志愿服务中演绎青春梦想。

值周队志愿者贯彻实施“人人都是管理者，人人都是参与者”的自主管理理念，承包校园公共卫生的清扫和保洁，负责教学楼楼道和走道清洁、学习秩序、就餐纪律和文体活动的检查评比，积极宣传文明城市创建、校园环境美化、文明餐桌督查等工作，努力实现校园美化人文化。

**高中年度总结学生篇十**

我是高一五班的xxx，在班里我担任宣传委员的\'工作。入团以来，我能够严格的要求自我，用心参加团组织的活动，用心改正自身的不足，并且用心进取。在本学期我申请争当优秀团员，首先是想请团组织对我这一段时间表现进行审查，看我是否是个合格的团员。其次我也认为自我具备了优秀团员的标准。

中国共产主义青年团是青年的先进组织，要成为一名优秀的共青团员，我们务必严格执行团员的章程和组织原则，为青年带好头，处处领先，争当青年团员的模范。

首先、要用先进的思想武装头脑，用用心向上的思想对待学习和生活，做到：思想觉悟高，为人诚实，做人正派，助人为乐，敢于同不良习气做斗争。

其次、要有良好的作风和品德，做到;遵纪守法，热爱集体，尊敬老师，团结同学，用心参加各种集体活动。

第三、学习认真，完成作业及时，善于吃苦，能刻苦钻研科学文化知识，做有知识有文化守纪律、讲文明的好学生。

第四、做有理想的青年，做有作为的团员，就务必从点滴做起，从我做起，从小事做起，平时爱学习，爱劳动，爱集体，爱老师爱同学，吃苦在前，学习在先，为同学做好榜样，处处树立青年团的光辉形象，做新时代的好榜样。

在学习方面我认为自我能够做到努力学习科学知识，关心时事，课外生活丰富健康，做到不懂就问不会就学，上课认真听讲，认真完成作业。在品德方面能够用心听取他人的意见，团结同学，远离不良嗜好，做到为人诚实，做人正派。同时我的缺点也要改正，例如：不善于吃苦耐劳，没有钻研的良好习惯，遇到困难吉祥放弃等。我认为身为一名团员，应该具备一种“我是团员我光荣”的骄傲自豪感，因为这样就表示着我意识到团员赋予我的不仅仅是一种荣耀，更是一份职责，一份担负祖国建设事业兴旺发达的历史重任，这是一种素质，也是一种潜力。

如今，中国处于飞速发展的黄金时代，科技、文学、艺术等各方面的发展迅速，一个个科技成果的出现如一座座迅速崛起的高楼以迅雷不及掩耳之势出此时人们面前，随着经济的发展，人们的素质更有待于提高，而当今建设现代社会的生力军是青年人，这些人中大部分是团员，这一个群体是起到模范带头作用的。当今，团员作为社会的先锋人物，时代赋予了我们新的使命。

**高中年度总结学生篇十一**

年度考核个人总结

本年度，本人在上学期担任高一(5)、(6)两个班的英语教学工作，高一(5)班班主任工作，高一英语备课组长;下学期担任高二(3)、(4)两个班的英语教学工作，高二(3)班班主任工作，高二英语备课组长工作。在学校领导的英明指导和英语组同仁的帮助下，圆满完成本学年的工作任务。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓-小-平同志建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律已，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

二、业务能力方面：

教学工作

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的\'学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

备课组方面

按照学校规定的备课制度，按时完成本学期组长备课活动任务，利用备课组备课机会，经常和老师们研究、探讨教学方法，虚心向大家学习，取长补短。自觉参加集体备课、教学案编写、出单元考查题等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自立学习、合作研究活动的设计等问题。

三、出勤方面：

在这一年的工作中，我能出满勤、干满点，早出晚归，以校为家，平均每天在校时间10个小时。能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

四、取得成绩方面：

圆满完成本学年的教学工作任务，在教育教学方面也有一定的成绩。其它方面的成绩有：

1.2024年2月被评为校级优秀教师。

2.2024年9月获省级优秀教学成果二等奖。

3.2024年9月获省级优秀辅导教师二等奖。

五、履行职责方面：

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师年度考核个人总结

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

一、思想工作方面 坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面 面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面 本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和-谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索高中年度考核总结。

**高中年度总结学生篇十二**

在过去的一学年里，我一直是一名高中英语教师。相互了解后，我积极了解学生，了解学生的学习基础，以便“因材施教”，总结高中英语教学工作。在教学中，我认真备课、上课、听课，及时批改作业、评价作业，做好课后辅导工作，广泛涉足各种知识，形成相对完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，弘扬教学民主，让学生学到东西，从而不断提高教学水平和思想意识，顺利完成教育教学任务。以下是我对本学年教学工作的总结:

具体工作措施：

1、认真研究新课程标准，特别是在教学方法上，要改变过去的旧观念，把更多的时间还给学生在课堂上学习。根据学校要求，每节课的讲课时间不宜过长，并设计一些灵活有趣的方式组织学生学好英语。

2、单词一直是学生的难点和弱点，直接影响到学生综合能力的提高。在教学中，要注意词汇教学，注意词汇的记忆和巩固，掌握词汇的意义和用法。让学生掌握科学的单词记忆方法，养成勤的习惯。

3、坚持每个单元的作文训练，力求训练题材和方法多样化，及时发表意见。鼓励学生写英语日记，尽可能多地批改和指导个别英语差的学生。

4、阅读理解能力的培养不仅是高中教学的重点，也是高考的重点。在单位教学中，特别提取一节课作为课外阅读课，材料为课外阅读理解五篇课，有计划地引导学生掌握科学的阅读方法。

5、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保障，有利于经验丰富的教师和年轻教师相互补充、共同提高。坚持每周集体备课，在集体备课前设立中心发言人。中心发言人首先确定下周教学单位的重点、难点、高考比例以及完成教学内容所用的教学方法，然后全组人员一起讨论，最后确定。

6、坚持教学研究，互相听课。我们的`年轻教师应该向老教师学习如何把握重点、难点和考点，多向名师学习，争取一切机会听系里的公开课。

7、作业。精心挑选作业，认真批改，发表评论。并要求学生认真纠正自己做错了什么。整理好每本课本上的基本词汇，让学生背诵。每节课结束后，家庭作业都会得到纠正。每节课结束后进行一次小测试。专门练习一个知识点和语法点。为了在未来的教学中找出教学中的不足，以弥补。

8、基础薄弱的学生一直是一个困难的问题。对待他们要有耐心，多鼓励，多鼓励他们的进步。在高中英语教学中适当补充一些初中基础知识，以适应高中英语学习。

9、精心设计具体的教学进度，写在备课本上，严格按照教学进度计划合理有效地开展教学工作。

分析学生的学习情况

1.30%上课认真听讲，认真记笔记，主动与老师互动

2.40%以上的学生听不懂，学习中有畏难情绪，学习不努力

3.6%的学生从不听英语课，要么睡觉，要么玩手机。这些学生完全放弃了英语学习

4.40%的学生想学好英语，但是基础太差，因为今天背英语单词太费时间，明天忘了，这让这些学生觉得学好英语太难了，对这样的学科缺乏信心。

5.学生作业情况

6.原因

超过一半的学生对英语学习不感兴趣。学习基础太差，个别学生在课堂上听不懂老师的教学内容。在学习中，我害怕困难。外语学习是一门费时费力的学科，特别强调掌握一定的词汇量。而这一点我们学生做得不够。课后作业有相互抄袭的习惯，影响学习效果。在教学方面，由于学生水平不平衡。但教学进度课时过紧，这在一定程度上给学习困难的学生设置了障碍。

7.今后的补救措施

(1)注重基础知识，多练习一些基本的语法题和习惯用语。

(2)尽量与一些学习困难的学生沟通，多关心，多给予指导

(3)适当增加课后练习

(4)教育学生改掉抄作业的坏习惯

(5)由于前期对学生了解不够，有些地方讲解不够详细，重复训练的次数太少

以上是我一年的总结，还有很多问题需要反思和改进。进入21世纪，社会对教师的素质有了更高的要求。在今后的教育教学工作中，我会对自己更加严格，努力工作，发扬优势，纠正缺点，开拓进取，为美好的明天贡献力量。

**高中年度总结学生篇十三**

转眼20xx年已经结束了，回首一年的教育教学工作的点滴，感觉有得有失，但更多的是对新一年的期待。

在思想政治方面，我始终拥护中国共产党的领导，能坚持党的路线、方针、政策，认真参加学校和年级组组织的各项活动，加强自身理论学习，自觉学习共产党的精神和党的十八届三中全会精神，在学习中不断提高自身政治素养，始终以共产党员的标准严格要求自己。

在教育教学方面，上半年先是承担了高二4班、8班、10班的政治课教学工作，所带班级100%通过学业水平测试。下半年，我担任高一2班、4班和高三4班的政治课教学工作。教学过程中，我坚持按照教学五认真的要求抓好教学每个环节。通过备课组活动、学科组活动、外出听课的机会，加强学习，取长补短。作为高三政治备课组长，积极组织备课组活动，有序安排教学进度和教学要求，通过学、研、考促进备课组的和谐发展。20xx年，在xx市属学校教师教学技能比赛中获得三等奖、市区青年教师教学基本功比赛二等奖。20xx年被聘为xx市学校管理中心高中政治学科研究基地指导中心组成员，主要负责基地网站建设、学科资源分享和课题申报研究工作。在基地组织的高三政治教师暑期培训中作《高三政治学科有关重点和难点的复习建议》主题讲座，受到广泛好评。加入xx市学校管理中心张伟婧、周晓岚中学文科名师工作室。

在教科研方面，加强对新课程通识和学科知识的学习，通过集体备课、外出学习和自学等多种形式不断开拓自己的理论视野，加强课堂教学实践。在课题研究方面，作为主持人成功申报江苏省教育科学研究院现代教育技术研究所课题《网络环境下的高中政治课程资源建设研究》。同时作为课题组成员的省级课题《学校“原道”文化的传承与创新研究》、《普通高中学术委员会运行机制的校本研究》分别被立项为江苏省教育科学“十二五”规划重点资助课题和江苏省中小学教学研究第十期立项课题。在教学过程中，我还加强教学反思和教学总结。撰写的《生态伦理道德视角下的高中政治教学》、《思想政治课教学情境创设的四种方法》、《立足民族认同，增强国际理解》等15篇教学论文发表于《思想政治课教学》、《中学政治教学参考》、《现代中小学教育》等省级以上期刊。论文《学习时代楷模，弘扬英雄精神》获中国教育学会论文评比二等奖、论文《转变教学策略，提高探究实效》获xx市评比一等奖。

在网站建设方面，思想者园地网站目前已经拥有各类教学资源160000余条，资源点击突破4500万人次，在中学政治学科资源网站中名列前茅。20xx年4月10日，《xx日报》头版以《献智教育信息化网站全国称冠》刊发了思想者园地网站建设成绩的的.新闻报道，新华网、人民网、光明网等10多家网络媒体纷纷转载，收到了较好的社会反响。

20xx年4月，在校学术委员会换届中当选为秘书长，参与组织了“原道讲坛”、暑期青年教师校本培训、青年教师座谈会、骨干教师考核、校本培训计划制定等具体工作。做好学术委员会相关资料的积累和整理工作。作为课题组核心成员申报成功江苏省中小学教学研究第十期立项课题《普通高中学术委员会运行机制的校本研究》，力图通过加强学术委员会的思想建设、组织建设、制度建设、队伍建设和信息建设，充分发挥学术委员会在学术咨询、学术研究、学术指导、学术评估、学术交流方面的作用，为提高教师的学术素养、学术能力和专业素质，为建设研究型高中营造良好的学术氛围和扎实的学术基础。

20xx年，我还获得了xx市教育局首批“勤远教师奖”。成绩只能代表过去，在新的一年中，我将继续加强理论学习，加强实践研究，争取在自己平凡的岗位上不断进步，不断成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn