# 最新地理教学工作计划个人(模板8篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-01

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。地理教学工作计划个人篇一如何创新教育教学模式，实现高考奇迹，是我思考的内容，并...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**地理教学工作计划个人篇一**

如何创新教育教学模式，实现高考奇迹，是我思考的内容，并为此不断地从想法走向实践。

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7：20—18：05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分（满分50分），普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%—85%，大部分考生为65%——75%；艺体生而言，地理得分锁定在65%——75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9—12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

1、内容：本学期主要复习内容为20xx.9.1—10.31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背；20xx.11.1—20xx.1.16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。（必修3大致2.15—3.12四个星期完成，进行二模考试）

2、检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

1、基础教学与实践

（4）通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的\'学习。实现可持续发展。

2、学习与研究

（1）读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

（2）实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。（此项也为职称做准备）

（3）课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼！教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

2、课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑；

3、布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习；

4、全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书；

5、通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长；

6、学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

1、教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好；

2、课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效；

3、学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进；

4、培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

**地理教学工作计划个人篇二**

在新课标理论的指导下，争取高效地完成本学科教学目标。积极参加教学科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情和教材情况分析

本学期，根据学校安排本人承担七年级80班的地理教学任务，全班45个学生，从六年级毕业成绩来看，学生成绩参差不齐，七年级学生刚接触地理，从以往的情况看，学生学习难度相对较大。每周为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版义务教育教科书(20\_\_年5月第一版)新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。

三、教学目标

1、学习生活中有用的地理。

2、学习对终身发展有用的地理。

3、改变地理学习方式。

4、构建开放式地理课程。

5、按照地理新课标的要求让学生系统地掌握相关的地理知识。

四、工作措施

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**地理教学工作计划个人篇三**

夯实基础求能力;依据大纲求拓展;把握核心求联系。

这学期，接手初三年级一、二、三班的地理教学，对学生具体情况还不甚了解，大体情况是一、三班是普通班，二班各方面情况较好;学生个体的了解，待教学工作展开逐步进行。

上学期的教材是七年级上册教科书。

第一章：主要学习地球的形状、大小和地球仪，地球的运动及地图的有关常识，是学习地理之基础。

第二章：主要学习地球上的大洲与大洋的分布、海陆变迁、板块运动、地震与火山的分布。

第三章：主要学习天气的变化、天气预报及天气符号，气温和气温的分布、影响气温颁布的因素，降水与降水的分布、影响降水分布的因素，世界气候的类型、分布及影响因素。

第二、三章是本教材之重点和难点。第四、五章内容相对简单，主要以识记为主。

积极实验探索洋思教学模式;重视知识的系统整合，引导学生建立知识网络;注重学法指导，总结解题方法;精讲典型例题，培养创新思维。

1、指出每一章节需要识记的知识点，让学生牢记。

2、分析每一章节的重点地图，学会分析、比较地图，在分析、比较的基础上总结出更全面的知识，拓展知识面。

3、教师收集历年期末考试题中关于本章节的试题，进行测试，让学生在测试中梳理每一章节的重点、难点，寻找每一个重点、难点的突破口。

4、根据历年试题结构的分析，本教材的重点在第一、二、三章，第四、五章作为识记内容，也不可忽视。

**地理教学工作计划个人篇四**

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作，高一地理教学计划。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学内容主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

1.认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的.内容与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。

2.在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育;体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力。

3.要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力;理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4.在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。

5.教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

地球自转、公转的地理意义、地表形态变化的内外力作用、全球气压带和风带、水循环、洋流分布规律、气候类型分布、特点及判读、地理环境的整体性。

首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，积极响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、判断和推理。

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元(部分)，期末考试之前讲完第三单元。

**地理教学工作计划个人篇五**

为认真贯彻落实党和国家的教育方针，全面实施素质教育，稳步推进新一轮课程改革，根据我镇教育管理办公室关于建设“‘345’优质高效课堂”的实施意见，结合我校实际，积极创建“‘345’优质高效课堂”的教学新理念，本学期特制订以下教学计划：

一.学期教学目标：

1.基础知识方面

本学期主要是在上学期学习中国自然地理总论的基础上，重点学习中国的人文地理如中国的农业、工业、交通运输业、商业和旅游业以及区域地理。

2.基本技能、能力培养方面的要求

要求学生要在学习、识记基础知识的基础上，加强社会实践和应用，进一步发挥地图在教学中的重要作用。通过应用，加强对学生读图、用图、绘图能力的训练，做好图文对应、联合记忆，发挥“图景”的直观作用，让学生充分发挥自己的想象力，形成完整的立体空间思维观念，为自主学习创造条件。

3.思想教育要求

要多方面联系社会生活、生产实际，联系时代特征，联系当今世界存在的问题、发展趋势等，引导学生客观、公正地看待当今社会经济发展中，正确地理解人与自然的关系，人与社会的关系，从而树立正确的全球观念，培养资源危机意识，环境危机意识，促进学生热爱祖国、热爱社会主义的情感升华，提高学生的民族自豪感。

4.创新意识，创新能力培养方面的要求：

全面推进素质教育，就是要培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，因此，初中地理教学要求培养学生的创新意识和创新能力，在教学中必须做到：(一)要设置一个激励学生创造力发挥的情景。(二) 要拓展学生思维。(三) 让学生找到与其它学科的联系。(四) 要打好科学文化知识的基础。(五) 培养创造性思维。(六)发挥学生的想象和灵感作用。(七)加强电化教育的教学，紧跟时代发展的步伐，为社会培养新型人才。

5.学习方法的指导：

初中地理教学对学生的学法指导包括：读书学习法，模仿学习法，质疑问难法，课前预习法，课后复习法，温故知新法等，学习方法的指导可采取集体辅导法和个别辅导法，通过学习方法的指导，激发学生的学习兴趣。教会学生学会搜集地理资料，并对这些地理资料进行研究分析，以达到对所学知识的理解与巩固。

一. 学生的基本情况分析：

1.学生的知识基础

初二学生通过上学期对八年级地理上册的学习，大部分对中国的地理概况已有了一个初步的了解，如中国的行政区划、人口和民族、中国的地形、气候、河流、湖泊以及自然资源有了比较细致的了解，并掌握了一些学习地理知识的方法，为本学期学习八年级地理下册打下了良好的基础;但要想让全体学生都比较系统全面地掌握地理知识，纳入新的学习轨道，还有待于今后的启发、引导。

2.学生的能力发展水平

初二1——3班现有学生140人左右，从上学期的期末考试成绩来看，大部分学生都在70分以上，其中最高分为98分，最低分为26分，成绩较为突出的有：闫晓丽、许华贞、宿晓杰、宿凡、刘雷、黄俊芳、张伟等同学，但也有个别学生成绩较低，还不具备一般的识图、用图、绘图能力，知觉活动正处在摆脱盲目与被动的状态，观察的主动性、精确性与概括性还有待于进一步的提高，如：宿国栋、李倩、楚孟丽、宿大禹、李晓雪等同学。但大部分初二学生思维能力较强，随着地理概念的不断丰富，抽象思维能力已得到了初步发展，并具备了一定的自学能力。

3.学生的学习态度

大部分学生学习态度端正，上课听讲认真，作业完成及时，课后及时复习，学习兴趣浓厚，积极性较高。所以要充分抓住学生这一优势，正确引导其学习方法，培养学生的兴趣，保持学生现在的温度，让学生尽可能多的去理解，学会某些地理知识。

4.学习方法和学习习惯

经过一年半的地理学习，大部分学生都有了自己的学习方法，形成了较好的学习习惯，课前能做好预习，课堂上听讲能抓住关键，课后复习能摸准规律，不会即问，为继续学习创造了条件。

二. 教材分析：

1.起止章节或篇目

本学期学习内容为中国地理下册，共包括六章，第一章 中国的主要产业，第二章 沿海万里行，第三章 陆疆万里行，第四章 黄河万里行，第五章长江万里行，第六章 走向世界的中国。

2.基础知识内容

本学期所学内容为八年级地理下册，第一章为中国地理总论，讲述中国的农业、工业、交通运输业、高科技产业。第二——五章为中国区域地理，从区域性和综合性的观点，讲述每个区域(具体到每一省区)的地理特征。第六章走向世界的中国，从总的方面，去认识当前我国的地理国情。

中国的农业一章，针对我国人口多，农村人口比重大，农业仍是我国国民经济的基础，本章教材密切联系生产实际，内容包括农业各部门的生产，主要农作物的分布，农业的发展前景，教材从素质教育的角度出发，将着眼点从对具体知识的传授，转到观念教育上。

中国的工业是继“中国的农业”之后，又一节密切联系生产实际和我国社会主义现代化建设的教材。农业是我国国民经济的基础，而工业是我国国民经济的主导，它为国了经济各个部门，如农业、交通运输、商业等提供多种原材料、能源、生产工具和技术装备。主要讲述作为基础工业的煤炭工业、石油、天然气工业、电力工业、钢铁工业、石油化学工业的分布情况，中国的四大工业基地辽中南、京津唐、沪宁杭、珠江三角洲和主要工业城市、工业部门。第三节主要讲述中国高新技术产业的发展前景。

交通事业包括运送旅客或货物的运输业和传递信息或实物的邮电业。按照我国对产业的划分，交通事业属于流通部门，属于我国第三产业。教材从以下两个方面阐明我国运输业和邮电业的发展：一是从各种运输方式(铁路、公路、航空、航运等)线路里程和邮电通信线路的增长。二是从运输业和邮电业布局的变化。教材重点讲述我国主要公路、南北铁路干线和东西铁路干线以及主要铁路枢纽，内河航运、航空运输等。

中国区域地理部分的教材，根据地理位置、自然地理特征、人文地理特征等方面把我国各省区分别划分为沿海万里行、陆疆万里行、黄河万里行和长江万里行四大部分分别加以论述。对各省区的介绍，采取了点面结合，自然与人文融合，优势与劣势并提的写法，从众多的能够反应本区特点的内容中，突出重点，扼要从农业、工业、人了生活等方面，勾画了我国各省区人民的生产和生活的图景。香港、澳门和中国台湾是祖国领土不可分割的一部分，教材主要讲述了中国台湾的自然地理概况，丰富的资源和经济发展特点。香港和澳门主要讲述了其地理特点和回归大陆后经济发展情况。

第六章走向世界的中国，是在学生学完中国自然地理、人文地理和区域地理以后，再从总的方面，认识中国的地理国情;并从政治、经济的历史发展变化中，认识今天我国在世界的地位，以及我们的奋斗志目标和肩负的责任。

3.基本技能和能力培养

在地理教学中要严格以教学标准为指导，进一步培养和发展学生的认识、推理、应用、创新能力，培养学生使用地图及识图能力、记忆地图与空间的想象能力，提高知识的迁移应用能力以及学会分析我国各地区农作物的分布与气候条件的关系、学会运用示意图、统计图及其他图表资料分析和总结我国工业发展的状况及其分布状况等。

4.思想教育内容

使学生进一步了解人类与自然环境的关系，明确人的各种活动所产生的负面影响，树立全球观念，珍爱“地球家园”。通过了解我国交通运输业的巨大成就，使学生认识社会主义制度的优越生。通过了解交通运输业在国民经济发展中的重要地位，理解我国大力加强交通运输业发展的必然性。从而增强学生的民族自豪感，并激励学生树立民族自信心。

5.教材重点、难点：

四大工业基地、主要铁路干线、主要的粮食作物及其分布、高技术产业在地域上的分布特点及未来的变化趋势等是重点，主要铁路干线的分布及铁路枢纽名称、位置，区域地理工农业的发展等，这些既是重点又是难点。

三. 教研重点、教改专题

1、教研重点及要求：

为适应新形式，跟上改革的步伐，打破传统的教学方法，根据地理教学的特点和当今社会面临的高科技问题，为培养具有创新能力和创新精神的高素质人才，本学期的教研重点为加强“‘345’优质高效课堂教学”的实验与研究。这一教研课题要求教师要认真开展“三级备课”，使每一节课在充分准备的基础上开展。并要促进和指导学生主动进行课前的“三级预习”，养成自觉学习，善于预习的习惯，为课上高效学习奠定基础。在课堂教学方面要合理安排并从把握“学、教、练”的时间结构，根据实际需要进行循环;充分适当地运用传统教学设备和现代的教学手段;优化课堂导学策略，促进学生有效地自学和思考;优化课内解惑策略及训练策略，优化课后的增效策略，确保进一步落实教学目标，做到“三清”。

在教学过程中，牢固树立以学生为中心的主体教育观，以学生活动为中心的活动教育观，以培养学生综合运用知识，提高实践创新能力为目的的质量观，把学生创新精神的培养当作素质教育的极其重要的组成部分，在加强双基教学的前提下，主动自觉去引导学生综合运用知识，创造性地分析问题和解决问题。

**地理教学工作计划个人篇六**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

2、要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3、要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

4、理科地理教学要加强训练，提高地理学业水平考试复习的有效性。

5、重视地理教学信息资源和教学媒体的利用。

**地理教学工作计划个人篇七**

七年级地理是学生上初中以来起始学科，面对新教材新对象，通过有针对性的教学计划和方法，努力在师生的共同努力下，取得良好的成绩。

二、教材的主要内容及分析

三、学情分析

本学期的学生已经初步了解了一些自然现象等初级地理知识，但是内容简单，知识有限，远远不能满足现阶段学生渴望认识世界本来面目、渴望探知世界之谜的需要。这对我们的教学有利，但同时也存在一些劣势：如空间思维能力差，综合能力和赌徒认知能力也相对弱，这就要求我们教师在教学上多下功夫，多研究学生和教材教法。

四、教学目标

1.按质按量的完成镇教委规定的各项教学任务。

2.使学生养成良好的学习习惯，使优秀率大幅提高。

五、重难点及教学措施

教学重点：地球的面貌、世界的气候。

教学难点：(一)地图上的比例尺大小判断及计算、方向的辨别。

(二)地球部分

(三)世界的气候

教学措施：

1、 精备精讲精练。

2、尊重每一个学生，注重每一名学生的性格的培养。

3、学习结果与学习结果与学习过程并重。发现每一名学生的“闪光点”，并鼓励其自信心。

4、 强调培养学生的自主合作探究性学习。

六、主要教学任务和基本理念

1、让学生学习对生活又用的地理，使学生学习涉过农活和周围世界有关的地理知识，侧重基础性的地理知识和技能的培养，增强学生生存能力。

2.学习对终身发展又用的地理，学习求变化的形势，突出人口资源、环境及区域差异向全球变化，可持续发展等内容的教学和学习有用而且为他们终身学习和发展有用。

3、改变学生地理学习方式，依据学生心理发展规律联系实际，安排教学内容，引导学生从现实生活的经历体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，培养地理学习能力，鼓励积极研究，使学生了解知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

七、课时划分

八、教学进度

时间

内容

1——4周

第一章让我们走进地理

4——8周

第二章 地球的面貌

8——10周

第三章 世界的居民

11周

期中测试

12——15周

第四章 世界的气候

16——18周

第五章 世界的发展差异

18——22周

期末复习

**地理教学工作计划个人篇八**

又迎来了一个新学期，为了保证在新学期里更好的完成教学任务，先做好如下：

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的基础知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类发展与环境关系。

本学期是在上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的一般特征的基础上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的发展状况。

1、在一年级现有的基础知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的办法取长补短，提高和完善自己的教学。在课堂上采取灵活多样的和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的基础知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强和的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好基础知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改进，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成基本任务。就是掌握本节基础知识和在图上读懂必要的内容，就是从简单的知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

3、结合中国地理的具体内容，对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。根据我们国情、乡情，对学生进行正确的人口观、资源观和环保观的教育。纠正他们不良的学习习惯，全面提高学生的思想水平。

1、通过本学期学习，对学生进行热爱祖国、热爱家乡的教育，增强民族自豪感。

2、进一步树立人地协调观念，进一步学会运用科学的观点分析和解决一些地理问题。

3、养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境、节约资源和能源。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练地运用所学的地理知识、解释生活中的地理现象。进一步提高阅读地图的能力。同时通过本学期教学，使学生掌握中国地理概况，中国的人口、民族特点及分布。了解人口问题给社会经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境包括地形、气候、河湖的概况及相互之间的联系和影响，认识能源危机和环境问题给社会，经济发展造成的不良影响，提高学生的节约意识。

本学期继续加强各种教育教学理论知识的学习，并及时圈点重要内容，不断提高自己的知识理论水平，以指导自己的教学行为；积极参与学校组织的各项活动，听取其他老师的教学过程，并从中吸取适合学生的特点的.教育教学方法，应用到自己的教学工作中，利用剩余时间学习有关的教学书刊《地理教学参考》、《地理辞点》等，丰富自己的专业知识、活跃、充实课堂激发学生的学习兴趣。

1、拥护党的领导，遵守各项法律、法规和学校的各项，维护社会公德，为人师表。

2、以诚相待，做到关心爱护每一个学生，在帮助和教育学生的过程中，将以“学生为本”让学生感受到老师的“真诚”，让他们学会做人，学会学习，学会合作。

3、在个人修养方面，衣着简单，得体，言谈举止文明，对学生不用侮辱性语言以防伤害他们的自尊心。

好习惯的养成：首先要教育学生学会做人，品行端正，要有一个好的道德基础。其次是针对本学科有一个良好的学习习惯：如，读图用图习惯，这也是我参加教研探讨并用相关地图来获取相应的地理信息。还有，通过电视媒体获取最新地理信息的习惯等等。

总之，开学初制定了教学教学工作计划，那么在本学期的教学工作中就要按照它去做。在应用的过程中适合的留下来，不适合的进行调整，以利于教育教学工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn