# 最新幼儿园小班教师总结(优质11篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班教师总结篇一**

“学案导学”是以学案为载体，以导学为方法，以学生的自主学习为主体，以教师的指导(点拨启迪引领)为主导，师生合作、生生合作，共同完成学习任务的一种教学模式，是培养学生自主学习能力，注重学法指导，提高课堂教学效益的有效教学策略。由此，我们形成了以下看法：

1、学案作为教学内容的载体，是教师与学生研讨教材的依据和凭借，是学生自主学习的方案，也是教师引领学生探究文本的方案(即教学案一体化，教案学案合二为一，教师备课要结合学案，重点考虑如何将学案上的内容合理流畅的呈现出来)。它将知识问题化，能力过程化，情感态度价值观的培养潜移化。其中，问题是导学的核心，没有问题就没有学习，导学也主要体现在问题上，引问题，导问题，从而引发深层次的问题，用问题设计问题，化难为易，高效落实三维目标的教学形式。由此看来，一份切合实际，质量高的学案至关重要。

2、教师不能满足于已有的现成的学案。每个班级不同，学生的知识结构不同，个体差异的存在也不适合“一刀切”。把学案运用教条化，不加任何思考地拿来就用，也不能真正落实“以人为本”的教学理念。教师要根据所带班级学生的实际情况，灵活选用，在原有学案的基础上增删添减，优化设计，以符合实地情况。

3、“学案导学”这种教学模式实施的关键在于学法指导，宗旨是让学生学会学习，老师要把教学重心从研究教法转变到研究学法上，变教学为导学，教师要真正领会“导学”的真谛，深入学生，指导学法，让学生的学习活动贯穿整个课堂。不要把课上成习题讲评课，把学案内容简单成对答案。

4、在教学形式上，教师启迪引领，师生互动，生生互动，提倡多元解读文本，允许学生质疑问难，各抒已见，培养学生的创新意识和发散思维能力，这就对教师的要求更高了。一堂课是否是活跃的，高效的，关键在于教师课堂上的操作，什么时候点拨，点拨到什么程度，这都需要教师课前认真分析，课堂上相机适时处理。

5、在这种模式下，学案的设计思路和内容基本上就是教师教学的思路和内容，学生提前预习了解了学习内容，这就由原先讲授下的被动接受学习转变为在学案引领下的主动探究，即常说的“要我学”为“我要学”。长此以往，使学生由被动学生变为主动学习，优化了学生的学生品质，养成自主自觉的学习习惯，提高了学习实效，达到了减负增效的目的，真正实现“教是为了不教”的目的。

二、推行过程中的困惑

2、教法变学法，从教学到导学，如何导，这都需要老师观念的彻底改变，而这是最难的，对学法的研究是个新的课题。

三、下一步的打算

1、多开展听课评课，在磨课中提升每个老师的执教能力，深层次体验“学案导学”模式的优势，逐步摸索出适合我校实际的课型。

2、加强学法研究，加大学法指导力度，让学生有法可依，培养学生的自主学习能力。

**幼儿园小班教师总结篇二**

为了做好幼儿园小班的教育工作，需要各位幼儿教师认真地总结过去的工作经验。下面本站小编为大家带来幼儿园小班教师总结，欢迎大家参考!

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

我们和大家一样，每天认真地做好各种常规的工作，晨检、晨炼、保育工作、教育、教学、家长工作等有条不紊地进行着。

大家都知道：健康的身体是保证正常学习、生活的保证。因此，本学期我们注重孩子在健康领域的发展。我们充分每天利用晨间锻炼、上午第三个活动时间以及下午活动时间，利用各种活动器材和孩子们一起开展各种不同有趣的体育活动。如：看谁走得快又稳(高翘)、“花样拍球”、“有趣的沙包”……孩子们在活动中不但发展了走、跑、跳、平衡、拍等动作，而且在花样拍球、沙包等活动中培养了孩子的创造力和想象力。孩子们在平时最喜欢玩大型玩具，那如何利用大型玩具来发展孩子的动作呢?我尝试着让孩子们进行“倒爬滑梯”，来练习攀爬的动作。从孩子们的反应中我发现孩子们很喜欢这新的玩法，可又发现每个孩子攀爬的方法不同，有的快有的慢。我就让孩子在玩时用不同的方法尝试，让孩子们通过自己探索不同的方法来发现最好的攀爬动作。孩子们通过多次的成功和失败，终于一起总结出了攀爬滑梯的正确动作。这样的“尝试法”教学对孩子日后其他本领的学习有很大的帮助。孩子们还特别喜欢去跑山坡。他们每天都会向我们提出要求，只要天气适合，我们都会满足孩子的要求。孩子们通过锻炼，身体素质也在提高。他们从每次跑3——4圈，到最后跑上6——8圈，速度也明显地加快了。在五月份，我们乘着“小小运动会”的东风，开始让孩子们练习竞赛型的游戏。起初，孩子们连排好队一个一个轮流也不大会，游戏完了的孩子也经常会“插队”，经过“教、带、学”孩子们渐渐地明白了游戏竞赛的规则。在大家为运动会练得如火如荼的时候，我也在为“六一儿童节”区幼儿舞蹈比赛排练着。看着别其他班的孩子们在两个老师的带领下练习着，我人在楼上排练着，心却在干着急。这时，小胡老师克服了一人带班的困难，在确保孩子安全的情况下，利用下午时间有计划地组织孩子们练习。在“运动会”上孩子们的表现超出了我们的想象，孩子们的能力超出了我们的估算。孩子们汇集了集体的力量，在比赛中获得了年级总分第一的好成绩。由于我们加强了孩子的体育锻炼，孩子们的身体素质得到了提高，班级的出勤率也大大地提高了。

并进行适宜的指导。人少就意味着机会多，幼儿在活动中可以尽情地讲述，畅所欲言，不存在过多的等待，在相互学习的过程中幼儿不断地与老师和同伴交流，口语表达能力得到了较大地提高。

我们在开学初就根据班级的情况制定了班级的特色教学，其中内容之一——美术教学。在这一学期里，我们有计划地实施着。除了年段组制定好的美术活动外，我们每周又增加2个美术活动。我们设计了涂色、构线、组画等不同形式的绘画活动，孩子们通过经常性的绘画活动，对美术活动很感兴趣。他们经常问我们“今天我们画不画图画?”当我们组织孩子画画了，他们会欢呼。在活动时，我们对孩子们进行了涂色技巧、颜色搭配和构线等技能的培养和练习。对孩子创造、想象力等方面的培养还不够。下学期我们要通过“情景绘画”、“抽象画欣赏”、“美术欣赏”、“迁移运用”等方法，来提高孩子作画的技能技巧，并发展孩子们作画的创造力和想象力。

本学期我们的工作虽然取得了成绩，但还存在着不足之处：孩子们在活动时的积极性很高，但有时会忘了活动时的常规，需要老师的提醒，不够自觉;个别幼儿对同伴有攻击性行为;个别幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求。在今后的工作中，我们将制定更加完善、有针对性的的

工作计划

，以崭新的面貌迎接新的挑战!

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉?带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

四、家长工作

五、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

在忙忙碌碌中，这学期已接近尾声。孩子们在各方面又有了很大的进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。半年来，在园领导的热情支持以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。现将本学期工作进行总结：

一、 勤勤恳恳，默默奉献，努力完成各项任务

新学期以来，孩子们已完全融入了幼儿园这个大集体里，把幼儿园当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入园时的稚嫩，表现出了大孩子的气慨。在班里，他们都有了自己的好朋友，他们抢着帮老师擦桌子、扫地，这是他们引以自豪的。学习方面，大家都养成了上课积极大胆发言、认真坐好，不随便讲话的好习惯。新学期里我班参与组织各项活动，如：“三、八”妇女节，我们认真抓住时机对孩子进行教育，让孩子懂得去关爱他人，还组织了给母亲献礼物活动;“六一”节前，我们紧张有序地排练了精彩的节目，孩子们表现地非常好，超出了我们预期的想象，得到了家长们和各位老师的一致好评。另外我还认真参与组织了庆“六一”亲子运动会，家长和孩子们都玩得非常高兴。

二、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

记得孩子们刚入园时，午休起床后大部分孩子的鞋子都是反穿的，那些没穿反的孩子也是偶尔碰对的，还有一部分孩子专门坐在那里等着老师给穿，现在我们班的小朋友基本上都学会了自己穿鞋子并且穿不反。这学期孩子们的被褥能自己叠得相当整齐，在睡眠室大家能做到安静休息，不影响他人;中午用餐时，能有意识地保持餐桌的干净;我们制定了“喝水多多，身体棒棒”、“节约用水”等标语，并对表现好的孩子及时的进行鼓励与表扬，现在孩子们都知道：水是宝，一定要节约用水。这学期我们还注重培养幼儿为他人服务的意识。饭后让孩子们帮忙干些力所能及的活儿，如擦擦桌子摞摞椅子等，现在孩子们都争着抢着帮老师干活，你不叫他他反而不高兴了。刚来的小朋友叠不起被子时，能力强的帮一帮等等，让孩子从小就养成乐于助人的好习惯。

在教学常规方面，我们教师本着两个原则：(1)鼓励所有的孩子积极表现，及时肯定孩子好的做法及见解，积极发挥小红点的魅力，让每个孩子在课堂上找到自信。(2)保护幼儿好奇心，激发想象力和创造力，让幼儿在主动中学习。

三、团结协作，家园共育

幼儿各方面的和协发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园一致教育，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

(1)幼儿入园、离园的时间，只要我们不忙，我们会主动向家长反映孩子在园的情况。

(2)电话交流也成为我们与家长联系的桥梁。

(3)结合节日与家长进行联谊活动，如三、八妇女节请妈妈来到幼儿园与小朋友做游戏，六一儿童节请家长来观看孩子们表演节目，亲子运动会家长和孩子们一起游戏等。

四、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班里有几个孩子比较内向，没有好朋友，上课从不主动回答问题，这样的孩子我们总是给他们更多表现的机会，让小朋友主动去找他们玩。在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在这些孩子进步很大。我们根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

五、加强业务学习，提高教育教学质量

在教育教学工作中我们严格根据教育教学计划进行教学，本着认真负责的态度，老师们认真备好每一节课，力争上好每一节课，并及时的进行教育教学反思，从中不断的完善提高自己，孩子经常配合老师从家中带些上课用的东西，并经常参与到制作的过程中锻炼能力;孩子们很高兴，家长们也很满意。

以上是我对本学期班级工作的几点简单总结，相信通过我们的不断努力，孩子会在新的学年取得新的进步。让我们共同努力吧!

**幼儿园小班教师总结篇三**

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作.

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

**幼儿园小班教师总结篇四**

寒冷的十二月份到来，很多孩子都能坚持上幼儿园、喜欢上幼儿园，有的小朋友说在幼儿园可以和好朋友玩，可以学到本领等等，让我们一起回顾这个月吧。

一、教育教学

在“小不点儿”中，使幼儿在关爱、温馨、尊重和理解的氛围中，看到自己的优点和进步，逐步形成乐观、自信、向上的意识。通过社会活动“瞧我多能干”孩子们能大胆地说说自己会干的事，萌发自豪感，并学会记录自己会做的事;通过语言活动“小不点儿”，孩子们看到自己的长处和优点，萌发乐观、自信的情感态度等等。

本月25日，我们迎接中心调研，我们班陈老师组织开展了语言活动“小老鼠的旅行”，让幼儿通过看有趣的ppt课件，在游戏中学会念儿歌，常规等方面也较好，幼儿能在老师的组织下有序地开展各项活动。

二、保育工作

本月我们加强班级卫生消毒工作，勤开窗通风，保证活动室与午睡室空气的流通。针对幼儿感冒咳嗽较多的情况，我们督促幼儿多喝水，咳嗽的时候不要对着别人。

幼儿安全问题不容忽视，本月我们开展了多次安全教育活动，如“卫生间里” 孩子们知道如何正确使用卫生间，不在卫生间里做危险动作。通过“ 自动门和旋转门”活动，孩子们知道自动门、旋转门不当使用会造成的危害，了解使用自动门和旋转门的安全方法，学习科学、安全地使用自动门等。此外，通过健康教育活动“南南的脚受伤了”，幼儿.知道乘坐自行车、摩托车的正确方法，提高了自我保护意识;“看看我们的身体”，幼儿了解自己身体的功能和需要，学会保护自己的身体。

我们的工作还存在一些不足，比如：个别幼儿吃饭还挑食，吃得慢，我们将加强对这些幼儿的督促。

三、家长工作

在本月主题活动“轱辘轱辘”中，我们请家长收集各种车子的图片、图书以及汽车玩具;在“小不点儿”中，我们请家长带全家福照片，配合社会活动“瞧我多能干”的需要。在此感谢配合我们的家长。

家园共建方面我们继续出好“家长园地”栏，通过“家校路路通”提醒家长注意天气变化，更换被褥。月底及时发放《宝宝成长记录》，对孩子这一个月的情况作一回顾，让家长了解幼儿在园情况，以便积极配合我们的教育工作。我们开展好“千名教师访万家”活动，对我们两名幼儿进行了家访，与家长面对面交流幼儿情况。

四、常规培养

本月我们引导幼儿自觉遵守各项常规，养成集体荣誉感，幼儿能听音乐排队、休息，养成了良好的音乐常规。由于天气冷，我们指导幼儿安静有秩序地进入盥洗室，用正确的方法迅速洗手、擦手，不玩水，节约用水，正确使用肥皂，防止袖管被水打湿。

五、班级特色

利用图示、教师示范、教学视频的方法，本月让幼儿继续巩固学习有关折纸的基本方法，展示范例，激发幼儿对折纸活动的兴趣，本月学习了小蛇、扇子的折法，在接下来的一个月中，将对以前学的折纸进行巩固，并学习新的折纸。

**幼儿园小班教师总结篇五**

金秋九月，一年一度的教师节再次临。从第一个教师节确立至今，已有个xx年头。为了庆祝第xx个教师节，xx园开展了“尊师行动、共筑和谐”的专题活动。

教师节期间，xx园的教职工们在师德承诺书上再次签下了约定，大家约定做一位有追求、有信仰、有目标、有内涵的优秀教师，并向广大家长展示了过一个清新的教师节的的团队承诺书。

为了让每一位幼儿表达对老师阿姨的祝福，幼儿园设计了“我为老师点个赞”的感恩牌，每一位幼儿为心爱的老师阿姨们送出顶呱呱大拇指。这一个个大拇指是最好的祝福与鼓励。

幼儿园里的每一位教职工在追求“品质保教”的道路中，大家付出了爱心、耐心、细心、真心。值此教师节之际，幼儿园展示了每一位教职工在不同岗位上所绽放的温暖力量，让家长和小朋友“零距离”感受大家给予的真情。

教师节是感恩季，为了让孩子从小拥有尊重师长的好品质，各班级倡导幼儿用自己的方式表达对老师和阿姨的“感谢”。一个拥抱、一张贺卡、一声祝福、一束小花，让大家感受到了幸福与美好。

“尊师行动，共筑和谐”专题活动在广大教职工、幼儿和家长的支持下圆满落幕。本次活动奏响了高尚师德、真诚尊重和感恩师长的社会和谐之音。

**幼儿园小班教师总结篇六**

时光荏苒，我们小五班新生入园已经有一个月的时间了。许多幼儿没有上幼儿园的经历，对幼儿园很陌生，甚至感到害怕。所以在这个月里，我们通过儿歌、绘画、故事等多种形式，让幼儿体会在幼儿园的快乐，让幼儿喜欢上幼儿园。

为了帮助幼儿更加喜爱幼儿园，我们还在不断丰富班级环境，如：张贴幼儿活动的照片，将幼儿作品布置在环境中，增设植物角及标识等，让幼儿时刻感受到幼儿园的温暖。

在常规方面，我们引导幼儿不大声讲话，回答问题先举手，不在课堂上乱跑，学会排队等。帮助幼儿建立常规，知道在幼儿园和在家的区别。

在日常生活中，老师和保育员相互合作，相互配合，引导并帮助幼儿如何正确地盥洗、入厕、进餐、午睡等。因小班幼儿年龄太小，有些幼儿还不会自己穿脱衣物，老师和保育员则需要帮助幼儿，并且在帮助的过程中引导幼儿渐渐学会自己穿脱衣服。还有些幼儿不愿自己吃饭，老师和保育员则鼓励幼儿自己进餐，在幼儿自己进餐后，给予适当的表扬。

在家长工作方面，我们不但进行了家访活动，深入地了解幼儿在家的表现，和幼儿的个性，还时刻和家长进行面谈，告诉家长幼儿在幼儿园的表现，以及幼儿的身体状况。因为九月天气多变，我们也经常提醒家长要及时给幼儿增减衣物，避免感冒。

经过这一个月的努力，我们小五班的幼儿已经能很好地适应幼儿园的生活了，并且在常规和教学活动中都有了很大的进步。不过，在各个方面我们还有很多不足，今后要更加努力，让幼儿在幼儿园的生活更加丰富多彩！

**幼儿园小班教师总结篇七**

一、幼儿情况：

本班的幼儿年龄平均在两岁半左右，他们都是新入园的幼儿，通过这一个月的集体生活情绪已经基本稳定，但他们对人对事还没有形成一定的规律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将九月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《吃饭香喷喷》、《吃饭儿歌》、《排排队》等游戏活动，让幼儿进一步增强了吃饭、排队的意识；游戏《小手小手拍拍》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；手指游戏：《一小棍敲敲敲》《手指变变变》等激发了幼儿参与活动的兴趣有锻炼了幼儿的小肌肉运动。语言：《有礼貌的小熊》则教育幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中，几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面：

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班几位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生尽量做到一日一小扫，每天一消毒。对幼儿的水杯做到消毒，幼儿的被子每星期晾晒一次。坚持做好晨午检工作确保来园幼儿的健康。为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园共育方面：

班里的幼儿都是新入园的，为了能够让家长放心，安心的工作，我们会利用早晚接送孩子的时间多和家长进行沟通，个别幼儿我们会坚持写联系本，让家长了解宝宝在园情况。我们还公布了带班教师的手机号，使家长更方便了解幼儿在园的情况。做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强幼儿的安全教育工作，同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

1.幼儿园中班月总结

2.2024中班月总结

3.幼儿园开学总结与反思

4.实习小总结

**幼儿园小班教师总结篇八**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期就过去了。本学期我担任小班的班主任，回想这五个月的工作，不禁想起了那句“如人饮水冷暖自知”。我班有幼儿41人，每个孩子都有着鲜明的个性，现在我仍清晰的记得他们刚入园时的样子，再看看他们现在的样子，心中就会莫名的欣喜。看着孩子们身上一点一点的成长和进步，我打心眼里高兴。这学期我尽心尽责的做好自己的本职工作，在孩子们进步的同时，自己的专业能力和素质也在不断的提高着。我不仅带领孩子们进步、成长着，还和他们建立了深厚的情感，看着孩子们开心的笑容、信任的目光，我觉得自己真的很幸福，我庆幸自己选择了这份工作。我爱我的孩子们，同时也爱着这份职业。

本学期各项工作即将结束，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，现将本学期工作总结如下：

一、思想政治工作

我积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、公正地对待每一个孩子。对每一次的政治学习，我都能够认真对待，做好笔记，用心体会和理解学习的内容。

二、教育教学工作

在教学中我根据我们班孩子的实际发展水平，精心设计好每一节活动课，自己动手制作教学用具。充分了解他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。我始终以游戏活动为主，让孩子们在快乐中主动去学习新的知识，同时我坚持幼儿园教育保教结合的原则，在生活中也随时引导孩子们养成良好的习惯等。具体工作阐述如下：

1、认真安排每周计划的活动内容，及时填写各种表格。

2、坚持每两周写一篇观察记录，内容真实，做到有记录、有分析、有措施、有反馈。

3、认真撰写教育随笔，不断反思和总结工作中的问题，及时发现及时改正，在提高专业能力的同时，也提高了自己的写作能力。

4、在教育教学活动中，我会根据班上孩子的年龄特征，设计多样的活动形式并且提供充足的操作材料，充分调动孩子们参与活动的兴趣，使其自主自愿的学习和接受新的知识。比如说，根据我们班孩子年龄普遍偏小的实际，我会设计一些非常简单的音乐律动，如拍手踏脚、小花猫、身体音阶歌等等。这些简单的律动孩子们不但可以学会，而且可以记住；在教孩子们儿歌的时候，我也会配上一些简单的动作，让背儿歌也变得不再枯燥；给孩子们教知识时我总是会以游戏的形式进行，如在学习方位词时，我就以各种小动物来贯穿，小鸟在天上飞，乌龟在地上爬，小兔在前面跳，老虎在后面追，孩子们在与小动物游戏的过程中很快便掌握了上下、前后这几个方位词。我在组织好幼儿室内活动的同时，也会保证孩子们每天的户外活动时间，如果没有遇到特殊的天气，我每天都会带领孩子们到户外进行活动，组织户外游戏，提供户外活动材料。

5、在一日生活中，我随时都会教给孩子们一些初浅的、简单的生活知识经验，培养孩子们良好的生活习惯，提高他们独立解决问题的能力。

三、家长工作

父母是孩子的第一任教师，也只有陪伴孩子成长的家长才是最了解孩子的。所以我会利用一切可能的时间与我们的家长进行沟通交流，共同探讨孩子进步的方法。这一学期以来，我的家长工作做得还是比较到位的，没有和家长出现过矛盾或纠纷，家长也对我们的工作表示认可。

我真诚地对待每一位家长，积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁；谁午睡时有咳嗽；谁给我说了家中有趣的事情等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。同时我还会向家长汇报孩子在园的学习情况，让家长更清楚地了解孩子在园的学习生活和我们需要家长配合的工作。

我根据幼儿园的要求积极的向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、参加活动和业务进修工作

我积极参加园里所安排的各项活动，不管自己是否有能力做好，但都会积极参与，贡献自己的微薄之力。

在业务进修方面，我每次都会准时参加园里组织的业务学习活动，并认真做笔记，用心体会。将自己的工作实际与理论学习相结合，不断调整自己的教学方式。同时我还会通过网络或者书籍去学习、了解相关的知识，扩充自己的视野，填充知识，借鉴和吸收有用的知识。其次，我会经常与自己的同事和同行进行一些交流，谈谈自己的困惑，学习他们有效的经验和方法。

总之本学期非常忙也非常累，但是收获却很多，我能深深的感受到孩子们对我的喜爱和依赖。但是在享受收获喜悦的同时，我也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。注重孩子们常规的培养，以他们的兴趣为出发点，确定教育活动主题。在教学活动中更加注重个别教育，促进孩子们的个性发展。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究。孩子的笑容，是我工作的动力，在日后的工作中，我要趋利避害，力求把工作做的更上一层楼！

[]

**幼儿园小班教师总结篇九**

它也是我正式踏入工作岗位的第一年，本学期我担任了大四班的配班工作，在这一学年中，我学会到了很多，懂得了很多，也成长了很多。2024幼儿园小班教师个人工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2024幼儿园小班教师个人工作总结

xx上半年已匆匆过去，它带给我太多的回忆，太多的感慨。它也是我正式踏入工作岗位的第一年，本学期我担任了大四班的配班工作，在这一学年中，我学会到了很多，懂得了很多，也成长了很多，本人现将本学期的工作总结如下。

一、保育方面

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡;孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的.肯定。

二、教育教学方面

全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮肋孩子找差矩与不足，找到继续教育引导的方向。

三、业务学习方面：

幼儿教育的改革逐步在更新，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、教师培训等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;尤其是教师培训活动，我在翁老师带领下学到了很多，学会了如何规范的备课，以前我备课时总是对教材分析比较苦恼，不知道如何写，通过翁老师我知道了在备课的过程中，教材分析是极为重要的，首先要明白它涉及了哪些领域，并且自己要熟知这些领域的目标，然后找出这次活动的重难点。只有把教材分析透彻了，我才能开展好这个教学活动。

四、学习方面

在日常生活中我也会利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

总之，这学期来，我努力做好本工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，努力把工作做好，努力让孩子们每天都能挂着笑脸.

**幼儿园小班教师总结篇十**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

[幼儿园小班教师总结]

**幼儿园小班教师总结篇十一**

九月是个收获的季节，第xx个教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个双幼人的心中。x幼儿园全体老师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。x月x日周一升旗仪式上，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

开展了x爱生行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们的回报。

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上一个新台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn