# 2024年亲子活动总结文案(大全10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-01

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**亲子活动总结文案篇一**

在三八国际劳动妇女节到来之际，根据我园工作实际，开展了以尊重女性、感恩妈妈为主题的幼儿活动，现将此项活动开展情况总结如下:

由于三月份是新学期的开始，教育教学工作比较繁忙，因此我们把孩子们亲自动手为妈妈制作的节日礼物通过墙报进行展示，让学习感恩妈妈、理解妈妈、爱妈妈幼儿园三八妇女节活动总结5篇。活动中各班老师给予了高度的重视，具体体现了以下几个特点：

1.面向全体各班教师结合本班幼儿的年龄特点，选择相应的形式组织幼儿进行手工制作、绘画等，使得每名幼儿都有机会对妈妈表达敬爱之情。

3.体现利旧利废各班的作品都体现了利旧利费的原则，各班教师都花了心思，动了脑筋，将一些普通的东西通过巧妙的设计，再通过幼儿的制作变成了漂亮的墙饰作品。比如：大三班利用蛋糕盘做成妈妈的脸，用各色毛线做妈妈的头发;学前一班的小朋友将纸杯制作成心目中的漂亮妈妈;中二班也是利用纸杯制作成漂亮的花朵;大二班小朋友利用各种废旧物品制作成粘贴画送给妈妈。

4、体现幼儿动手原则在这次的墙饰制作活动中，各班教师都注意让幼儿自己动手制作，教师只是作为指导和辅助的作用，每个作品都是幼儿自己动手制作的，并且各班都能面向全体幼儿，让班级里每名幼儿都有机会参与活动，都能得到锻炼。

**亲子活动总结文案篇二**

20xx年4月16日，我们花儿朵朵培训中心举办了一次春季户外活动，总体来说本次活动举办的比较成功，孩子们玩的很尽兴。

活动中的游戏安排的也较为合理。在本次活动中将我们的英语作为闯关环节、作为宝藏很好的提高了孩子的积极性。亲子活动的设计也很好的让家长参与进来。但是本次活动中也有很多值得改进的地方。

1、关于提前通知。chy，cyl家长反映周六早上没有打电话通知是否今天开展本次活动，所以没能按时来参加，家长有意见。虽然我们在前期准备的时候，已经多次强调时间和地点，但是为确保这样的事情不再发生，活动之前应再电话提醒家长和孩子一次。

2、活动准备。总结了之前的几次活动的经验和提前踩场过流程，活动准备做的还比较充分。但是还是有些地方可以进一步改进。比如藏宝当中的路线，出口不是很显眼。颁奖的奖品在之前虽然定下来了，但是在颁奖的过程当中还是有不清晰的地方。以后的活动中要考虑更周密一些。

3、活动过程。本次活动环节与环节之间稍显仓促。所以对于计分、总成绩这样的工作安排以后还要多考虑。也由于人手的问题，有些地方出现没有老师看管，造成了个别奖品的流失。

4、活动当中也反映出孩子对于很多单词都出现了遗忘的问题。教学检测应该确实落到实处，活动办得再好，教学效果不行那都是虚的。抓好教学质量是根本。

本次活动中也有很多令人值得开心的地方，老师们都非常的团结，尽职尽责的做好自己的事情，没有人喊苦喊累。特别是misscheng和misscao，在这么闷热的天气下，穿蹦蹦兔的毛绒服装，非常的辛苦，但是都没有怨言。所以大家我相信只要大家团结在一起，朝一个目标努力，难关都会过去的，有你们在真好！

**亲子活动总结文案篇三**

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了\"庆六一亲子游园活动\"。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在那里度过了欢乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有好处的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。一，活动资料包括亲子，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了用心配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对节也有能够初步的认识，明白这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一带给他们的好处又是相当与众不一样，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。所以我们要加倍利用好这样的一个机会，期望透过这样的活动给他们带来某种程度上启发和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还思考的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，可是因为\"烈日炎炎\"，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有之处，活动的过程中家长的心态是比较用心的，十分乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自我不断完善成熟起来。我们坚信透过自我的努力会做的更加完美的！

**亲子活动总结文案篇四**

12月xx日上午，我们幼儿园举行了庆元旦亲子活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

下午我们进行家园联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

**亲子活动总结文案篇五**

昨天参加了由县幼儿园大二班组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子们在苗老师、马老师、朱老师的带领下，参观了玛纳斯凤鸣湖、文博中心、广播电视局、青少年活动中心，组织大家参加击鼓传花活动，进行了亲子活动，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所选择，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从参观的过程中可以看出，每位老师都精心安排，用心呵护孩子，都是辛勤付出的结果。

大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书。于是，将环境创设的空间扩展到大自然中，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在公园中，教师引导孩子们观察凤鸣湖畔的亭子，并让孩子们观察亭子的形状;在人行道上，老师指着黄色的道，问小朋友这是做什么的?到了青少年活动中心门口小憩的时候，老师引导孩子们争作环保小卫士等等。以上这几个小案例在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动!

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐!

愿孩子们：天天快乐，平平安安!

**亲子活动总结文案篇六**

五月是一年中激情的起点，阳光变得明媚灿烂，却又夹带着清徐微风，踏着初夏的阳光，我们追溯湖湘文化的起源。五月八日就是一个这样的日子，小一（1）班第五组全体孩子们和家长齐聚岳麓山下，开展了主题为“走进历史，心怀书香”的亲子活动。在这次活动中，爸爸妈妈和孩子们一同游览了岳麓书院，一同徜徉在历史的长河中，一同沉醉于湖湘文化的博大精深中。了解了湖湘文化的起源与发展，也给孩子们灌输了一种“我是长沙人，我骄傲”的理念，更让孩子们懂得了，这种骄傲离不开踏实做人、奋发学习与谦虚谨慎。相信这次活动能够给孩子们留下美好的回忆，更能为孩子们推开一扇心灵之窗。此次活动的圆满成功主要得益于以下几个主要方面：

一、家长积极配合，活动准备充分，组织有序。

此次亲子活动得到了小组全体家长的支持与配合，大家通过手机与网络相互交流，选地点、选时间，力图照顾到所有家庭的具体情况。尤其是两位组长妈妈，在繁忙的工作中挤出时间，事前亲自考察了两个备选地点的实际情况；黄靖懿妈妈也在百忙之中为孩子们挑选准备了奖品。正是由于家长们的重视和不辞辛劳为这次活动的完满奠定了坚实的基础。

二、活动安排合理，内容丰富多彩。

为了较好的开展此次活动，我们制定了详细的活动方案及日程安排，以家庭为单位指定各项活动的负责家庭，在活动开始将让每位家长和孩子充分了解了我们的活动内容、注意事项及负责人的职责等，整天活动安排合理、有序。

书时，全都“哇哇”的惊呼起来，好几个孩子说，将来自己一定要进到藏经阁，好好的看看这些书。家长们几乎不约而同在此时积极引导孩子，正确认识学习与成才的关系，激励孩子们从小就要热爱学习，认真学习。

从岳麓书院出来，我们八个家庭，大人们有说有笑，相互了解家庭的育儿心得，分享孩子们成长中的件件往事；孩子们则是蹦蹦跳跳，象一群快乐的小兔，追逐着林间跳跃的阳光。很快就来到了活动的第二站――爱晚亭。在爱晚亭下，我们开始了中午的野餐会。找了一块空地，铺开事先准备好的桌布，各家各户拿出各自准备好的食品，黄靖懿妈妈特意收了几十个乡里土鸡蛋，大清早煮好做成茶叶蛋。大家围坐在一起，气氛热烈而欢快。小家伙们大概也是饿了，个个狼吞虎咽，很快原本堆得象小山似的食物吃得见了底；家长们则是边吃边聊，继续交流着各自的家庭教育方式。餐后，在蔡晨晨妈妈和肖卓文妈妈的带领下，孩子们认真的进行了环境卫生的打扫。通过家长的言传身教给孩子们上了一堂形象的环境保护课。

接下来就是孩子们的才艺展示，这是孩子们最兴奋的时刻，尤其是我们的小帅哥们，个个积极踊跃争先恐后。表演的形式内容也丰富多彩，有的唱歌，有的讲故事、有的背古诗，还有的来上了一段奇志大兵的相声。看得出孩子们对这次活动是很认真的，也做了精心的准备。随后，以家庭为单位举行了登山比赛。登山比赛是对体力、毅力的挑战，我们之所以设计登山这个环节，主要目的有两点：一是告诉孩子们，身体的健康是学习的保证；二是登山需要毅力，学习也需要毅力，只有咬紧牙关奋力向前，才能登上胜利的顶峰。最终，吴铮涛家庭、蔡晨晨家庭和黄靖懿家庭分获一二三名，并现场颁奖。

由于当天的天气非常炎热，游人特别的多，考虑到孩子们已经有５个小时暴露在阳光下，又进行了登山比赛，大量消耗了体力，因此家长们临时决定取消了原定的三人两足比赛项目。于登山比赛的终点麓山寺前集体合影留念，然后经白鹤泉，顺大路缓步下山，在欢声笑语中，一（１）班第五组亲子活动圆满结束了。

提高，增进亲情，让家长们在快乐的享受比赛过程的同时，也不忘培养孩子敢于拼搏、坚持到底的精神，让孩子感受成长中的快乐。

回顾这次活动，整个过程是顺畅而成功的，既让孩子们接受了一次湖湘文化的涤荡，又让孩子们投入到大自然的怀抱。古语道：仁者乐山，智者乐水。在这姑且就让我把我们的湖湘文化比喻为水吧！上千年的传承，流水不腐，醇酽而又深厚。这文化哺育了我们这些家长的成长、成人，现在它又将似无声润物一般长久的滋润、影响着我们的后代，于是这便成为了一种精神。最后，我们全体家长要感谢一师二附小，感谢诸位老师策划这次亲子活动，让我们有机会带着孩子亲近文化走进自然，让我们有机会和孩子一起感受春末初夏的阳光，让我们看到一个与在家有些不一样的孩子，让我们更了解了孩子们的内心世界。他们在成长，他们长大了，在老师和家长的暖暖爱意中，在老师和家长的循循教导下，他们必将会健康的成长，笔直参天！

**亲子活动总结文案篇七**

区域活动：

结合圣诞节主题，我们在该地区开展了各种活动，让孩子们更多地了解圣诞节，更喜欢圣诞节。在该地区，我们用各种材料制作了手工圣诞老人，如废料方便面桶、蛋壳、废蛋糕、盘子和圆盘等。在区内玩耍的过程中，孩子们可以大胆地、积极地运用自己平时对圣诞老人的理解，积极地制造废料。开发了孩子大脑的想象空间。

圣诞老人，麋鹿：

活动期间，我们还用瓦楞纸、蛋壳纸杯等材料手工制作了——只麋鹿。孩子们在该区域玩耍时，可以大胆而积极地利用他们通常对圣诞老人的了解来积极地创造废料。为孩子提供了丰富的想象空间，让孩子敢于用手表达自己的感受。

装饰圣诞树：

孩子们带来的圣诞树，通过精心包装各种材料的礼物，挂在圣诞树上，可以把圣诞树装饰得更加漂亮。

雪屋：

在该地区，我们使用纸盒、棉花手工纸和其他材料与儿童一起建造雪屋。在创作过程中，孩子可以主动创作雪屋，创作得非常漂亮。

利用圣诞树上的松子，我们进行了亲子制作活动，邀请孩子和父母手工创作，进一步提升了孩子和父母之间的情感，同时也让父母体会到了手工制作的乐趣。

教学活动：圣诞老人的面具

left;\"在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

送礼物活动：

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

环境创设：

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

家园互动：

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

**亲子活动总结文案篇八**

感谢领导给我这次机会锻炼自己，让我在亲元旦亲子活动中当主持人。通过亲子游戏活动，幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣，家教师也从中获得了成就感。现将本次运动会进行总结如下：

（一）、班级前期准备工作及人员分配。

（二）、班级环境创设以及游戏的道具准备。

（三）、师幼开场舞表演以及介绍游园会活动。

（四）、亲子游园会游戏环节。

1、由于这次游园会活动我担任主持人，在活动前我需将游园会活动方案以及活动所需的音乐提前准备好。由于自己做事不够积极主动，导致好多的准备工作都需在园长多次提醒下才完成，这在以后的工作中需要改进的地方，从而不断的提升自己的工作能力。

2、本次活动主要是以游戏的方式进行，全员共参与，每位教师都精心的准备了一个游戏活动。各位老师负责各自的游戏区域。活动的兑奖区域则由厨房的吴师傅和曹阿姨来负责。

1、新的一年即将到来，为了给幼儿营造一个温馨的环境，各班都进行了元旦环境创设活动。大概一个月前园长就将班级环境创设的任务通知下来，要求每个班上进行准备环境创设。我们班在四个老师的努力下完成了任务，但是由于没有提前确定应该如何来进行环境创设，许多想法都是临时想出来的，导致在很赶的情况下完成环境创设，教室看起来有点杂乱无章，无主题。这在以后的工作中是需要不断改进的地方。

2、游戏道具的准备，由于没有提前确定游戏，导致在道具准备方面过于急切，道具准备的相对来说不够充分。

3、游戏兑奖时所需的奖品提前准备好放在兑奖区处。

1、这次的开场舞表演《快乐花园》是在李老师的带领下由老师和幼儿共同参与排练完成。

2、介绍游园会活动：开场舞结束后，我将为各位奖章家长介绍本次游园会活动的相关事项即活动形式、兑奖方式以及活动中应该注意的安全问题。但是，由于刚跳完舞蹈，心境还未平复下来，导致在说的过程中语速有点过快而且语调没有起伏，显得没有精神。这在以后的日常交流中需要练习的地方，不断的改进。

本次“庆元旦，迎新年”活动，我们幼儿园第一次尝试用亲子游园会的的方式来开展，而不是像以往的节目表演。游戏活动由各位老师来开展，共设有九个游戏活动。我们的游戏场地分布在幼儿园操场以及各班的教室。家长和幼儿可自由的选择自己喜爱的游戏来玩。我负责的游戏室《快乐贴贴贴》在幼儿园操场进行，当宣布游园会活动开始时，首先请了两组家庭为大家示范游戏的玩法。但是在游戏的过程中由于一位幼儿看到自己的爸爸被别的家长拉过去，于是跑出幼儿区去帮自己的爸爸，导致在示范环节上用了太长的时间，其他家庭等待时间过长。在之后的游戏活动中大部分的幼儿都能够遵守游戏规则，特别是小班的幼儿，在撕贴贴的过程中也能独立的撕下来贴在自己爸爸妈妈的脸上。孩子们在玩游戏时都特别的开心，家长们人人返老还童、摩拳擦掌和孩子一起开心的游戏，引得在旁观看的家长捧腹大笑。比赛场上时时爆发出快乐的笑声。游戏结束后幼儿都得到了一定的奖品，每个人脸上都洋溢着幸福的笑容。

激动人心的游园会结束了，但每个人似乎还沉浸在那童真的快乐之中。对于孩子来说，虽然他们还不能真正的理解亲子游戏的意义，但这是他们最真实的体验，通过参与游戏活动，在孩子幼小的心灵里种下了快乐的种子。这次亲子游园会让我学到了更多的知识，累积了经验，争取在下次活动中做的更好！

1、此次运动会得到了园领导、教师及各位家长的积极配合，家长和小朋友们参与活动积极性高。

2、老师管理好自己负责的活动区域，提前将各项准备工作做好。

活动有成功就有不足：

1、活动中家长很多家长都没有排队来进行游戏，而且大部分家长都未看游戏规则直接进行游戏，我一直要不断的提醒家长游戏规则，下次应该要注意的地方。

2、对于自己，主持人在说话时语言不够抑扬顿挫，没有精神，没有带动现场气氛。

**亲子活动总结文案篇九**

本班于3月15日下午，16日下午分别开展了男生组和女生组亲子手工活动。这次亲子活动分别围绕“小鱼吹泡泡”和“吹画”两个主题展开。活动室内洋溢着热闹而又温馨的气氛。通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

我班这次亲子活动增进了家长和孩子间的沟通，也激发了孩子对绘画的兴趣。

20xx亲子活动总结报告书二

为了迎接“三八”妇女节的到来，让幼儿感受妈妈的爱的同时学会表达爱的情感，增进母子亲情，培养幼儿的动手能力、创造力，激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望。我园于3月8日当天举行了“我和妈妈一起过节”亲子手工活动。

家长们接到通知之后，非常开心。于当天下午都非常准时地来到班级参加活动。孩子们在老师的引导下，给妈妈们唱《世上只有妈妈好》、《好妈妈》。听着孩子们稚嫩的歌声，家长们都非常开心，非常温暖。孩子们还给妈妈捶捶背，亲亲妈妈，抱抱妈妈。活动现场的气氛非常温馨!

在老师们的带领下，家长和小朋友们一起做手工。虽然孩子们还小，有时候还会“捣乱”。家长们在老师的引导下，耐心地引导小朋友撕撕、剪剪、揉揉、搓搓。通过这些动作，培养孩子们的手眼协调能力，锻炼孩子们的精细动作。通过观看家长制作手工，可以培养孩子们制作的兴趣。在大家努力之下，贺卡做好了，笔筒做好了，灯笼做好了，光盘猫做好了，太阳做好了。孩子们还送了康乃馨给妈妈。

活动在大家共同的努力之下，圆满地结束了。家长们露出了满意的笑容，孩子们开心地笑着。

**亲子活动总结文案篇十**

在来回两次坐车过程中，孩子和家长能够安静有序的坐车，为司机叔叔营造一个较好的开车环境，与上次学工相比，有很大的进步。

在统一参观中山陵陵墓时，孩子们能够安静有序地观看，不喧哗，打闹，唯一美中不足的是，在音乐台喂鸽子，以及中山陵自由活动时，家长带着孩子走得很散，为班级老师整队组织整队带来不便。

在灵谷寺自由活动时，孩子们能够按照老师的要求，在指定范围内，安全的进行活动。但在集体活动中，由于时间等因素，尽管准备较为充分，但并没有按原定计划进行。在春游活动结束后，同学们能够按照老师的要求，快速回家。

在车上，孩子和家长都能自觉保持车内的整洁。

在活动中，同学们能自觉保持风景区的环境，不乱扔杂物，自觉地将垃圾带走扔到垃圾箱中。家长在活动中增进了彼此交流，增强彼此之间的感情。此次活动总体来讲非常成功，希望以后这种亲子活动能够多举行。

亲子春游活动总结二今天是小朋友们盼望已久的日子了——《春游》，我们草莓班的宝宝们早早的来到了幼儿园，穿着飘飘亮亮的衣服，背着小书包（书包里装着都是好吃的）。首先；我们老师向宝宝们讲一下春游时要注意的地方，例如：徒步时要注意安全，不能在马路上乱跑，不能落对，不跟陌生人走等各种有关春游安全意识。

当8：30分时，我们老师帮组宝宝们解小便，并检查宝宝们的衣物，确保在春游中出现的不利。在一切准备工作完毕之后，我们老师和保育老师一起带着宝宝们来到操场上排队，准备出发。（保育老师有着重要的安全指导工作，例如：“观察幼儿的步行队伍，和老师组织游戏中的重要配合）。

本次春游的地点仍然是“九峰公园”主要考虑路途比较近，宝宝们又是徒步。当然我们老师在途中可设计不同的游戏，让幼儿怀着愉快的心情去旅行。在各班的准备工作完毕之后，8：45我们全园准备出发，组织去春游。在一路上，宝宝们显得非常的兴奋，一路上有说、有唱的；每当看见叔叔、阿姨、爷爷、奶奶们，宝宝们都很有礼貌的跟他们打招呼（xx，你好！xx再见！），他们都赞不绝口说我们的宝宝们有礼貌！

在一步步的路途中，我深深的感受到托班宝宝们真的长大了很多。还记得去年春游中，宝宝们都是让保育老师帮忙拿小书包，每走一段路程都会说“老师，怎么还没有到啊。”可今年完全不一样了，孩子们都自己背上了自己的小书包，而且兴趣显得很高，边走边说、边看，而且他们还自己组织唱歌呢，没有一个宝宝说累之类的话题。看到这一切，使我感到很欣慰。今天草莓宝宝们的步行速度较快，所以我们很快就到了目的地“九峰公园”，看孩子们看到了公园时，心里很兴奋。虽然他们都来过了很多次了，有时是跟爸爸、妈妈，有时是跟老师春游，可他们的兴致点很高。

首先，带领孩子们找到了一个合适我们这个年龄段玩的游戏——“旋转木马”大部分的宝宝表现的都很勇敢，只有小豆豆因胆小没有参加。接着带领幼儿游玩了一个也符合我们年龄段的游戏——“咖啡杯”。最后我们带领宝宝们找了块阴凉的场地休息。在场地中我们老师组织宝宝们吃自己的零食。宝宝们吃得可带劲了，有的宝宝把自己的零食分享给其他宝宝吃；有的宝宝一边吃东西一边唱歌；从中可以看出宝宝们的心情很愉快。

1、宝宝们在吃东西随地丢垃圾的现象时有发生。

2、宝宝们自我安全意识有待提高。个别调皮的宝宝不按规定行事，玩完游戏就擅自乱跑，给老师安全工作带来了极大压力。

春天是绚丽多彩、是充满生机的，就让这一天永远留在我们的心中。

今天的整个春游活动很完美的结束了，一切都很顺利！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn