# 2024年学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果(精选13篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-31

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇一**

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异，教师整体水平偏低，学校存在着较为严重的学苗外流现象。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。

一、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长为组长，教学副校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育工作原则，确立形成了“教师继续教育工作网络”，制定了“通识教育与分层次校本教师教育”的培训方案。

2、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组以市区教师继续教育内容为支柱，定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

3、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

二、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“三新”教育的培训

“三新”教育，即新理念、新教材、新课程的培训，以实施素质教育理念为核心，按照“先培训、后上岗;不培训、不上岗”的原则，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，学习《走进新课程》和《中小学教师心理健康教育》等书籍，并聘请了\*\*中学副校长\*\*做《新课改专题培训》、\*\*小学\*\*老师的《骨干班主任经验介绍》、\*\*校长的《研究性学习专题讲座》等专题培训，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，切实更新了教师教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

3、教育技术培训

本学年，我校90%的教师获得了教育信息技术二级培训合格证书，没有取得的，也正在参加补考，相信在2024年一定能全部完成此培训，与此同时，我校还积极组织教师参加教育技术的进一步培训，通过这些培训活动，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛癣运用信息，提高了教育教学效果能力，实现优质教育资源共享，探索缩小与发达地区的差距，实现我校现代教育技术跨越式发展的新途径。

4、加强教育教学的培训

(1)、课堂教学技能培训。本学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，如王敏主任的《普通话培训》等，提高了教师的教学基本技能，与此同时开展了人文科学、自然科学、专业知识更新与拓展等专业培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

(2)、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

5、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。青年教师\*\*、\*\*、\*\*、\*\*等在各项活动中脱颖而出，得到了领导老师的一致好评。\*\*老师的电教论文获省级二等奖;\*\*老师的电子教案获市级二等奖。\*\*、\*\*等九名老师在区教学竞赛课中荣获分获一、二等奖。这些都说明了我校领导对青年教师的引领和培养。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇二**

我校教师继续教育在上级教育部门的正确领导和大力支持下，结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平，素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。在本年度，我校在继续教育工作方面做了以下工作：

本年度，学校领导高度重视继续教育工作。学校成立了以校长为组长，常务副校长为副组长，继教员、各教研组长为成员的继续教育培训机构。机构中各级成员分工明确，任务具体。在校领导的统一指导和帮助下，我们制定了学校教师继续教育的培训计划和相应管理制度以及相关保障措施。在继续教育管理制度中，学校把继续教育作为教师参加年度考核、职称评聘和教师任职续聘以及晋升、评优的重要依据。

1、除教研活动和科研活动前的学习和教师们的自学外，学校利用星期一集体学习时间，单周安排教学科研论坛，重点就课程改革与我校课题，请我校学有所长的教师交流。

了事业水平，凡参加外出学习培训的教师学成归来都要作汇报会，起“走出去，引进来”的带动作用，这成为了推动我校教师继续教育工作的骨干力量。

4、继续做好教师教学技能，组织教育活动，如英语、计算机、三笔字、简笔画的培训工作。加强教师平时技能训练，注重现代教育技术的推广与运用，积极使用教学媒体，提高课堂效益，利用计算机，提高工作效益。教师教育教学技能（含现代教育技术）达标率达100%，设备使用率达100%。促进30%左右的老师逐步形成教学风格。

1、为每位教师建立继续教育档案管理文件夹，登记册和相关证明材料齐全。2、极参加市组织的各种继续教育会议和活动，做到不迟到不早退，并及时做到上传下达，下情上报。

3、按上级要求做到及时上交种材料和报表。

4、学校每位教师选课及时认真，按时报送选课表及各项费用。

5、每学期末，学校领导和继续教育登记员严格把关，登陆中小学教师继续教育网的学校管理平台，仔细认真审核全校每位老师的继续教育学时，并登记造册。

6、除组织本校老师完成《中小学教师教育技术》和《教育系统突发公共事件应急管理》两门公共必修课外,每一位还根据任课实际，选择了相应的课程进行学习，使全校老师都完成了培训任务。

2、校本课程资源的开发。根据我校实际情况，有针对性地开发了校本课程，0901期和0902期的校本培训课程分别是“电子表格制作”和“课堂教学的方法与艺术”。

3、制定培训计划及撰写培训总结；

多年以来，我校把校本教研作为继续教育的重要组成部分，借助校本教研机制和制度的建立，激活教师自主发展的内趋力，以校为本的教学研究活动，引发教师关注教育中的实际问题，引导教师反思自己的教学行为，在学校形成一种民主、和谐的人际关系，促进教师之间互相关爱、帮助、交流的学校文化建设，使学校不仅成为学生成长的场所，更是成为教师成就事业，不断学习和提高的学习型组织。

总之，在上级的领导下，全体教师的共同努力下，我校完成了本学期的教师继续教育培训任务。继续教育工作任重而道远，我们相信没有最好，只好更好。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我校的继续教育工作更上一个新的台阶。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇三**

为实现我区基础教育“二圈层第一，成都市一流”和职业教育“全省一流，全国知名”的发展目标，我们在学年初明确提出了我区教师培训的工作思路，即以校本研修为载体，立足校本，覆盖全员，充分发挥各级骨干教师的专业引领作用，引导教师把新的课改理念转化为常态下的课堂教学行为，切实提高课堂教学效益。在这样的工作思路下，全区教育系统广大干部教师深刻认识到了建设一支高素质的教师队伍对实现我区新的教育发展目标的重要性，各校以行事历的形式落实校本研修工作，以校为本的教学研究和教师培训制度在我区已初步确立，有效地规避了校本研修的风险，教师教育走上了良性发展的轨道。

1、为提高培训质量提供制度保障

前几年的培训经验教训告诉我们，要提高教师培训的质量，教育行政部门必须为培训提供制度保障。因此，区教育局近年来每年都以文件的形式对学校开展教师培训工作提出了具体明确的要求，制定了一系列规章制度和考核办法，出台了《-区中小学校本研修管理细则》、《-区中小学校本研修考核细则》等工作规范，要求学校做好五个方面的保障：第一，机构保障。校长作为第一责任人，校长牵头，教导处或教科室主管并由专人负责;第二，制度保障。学校根据上级文件精神，制订出了一系列规章制度进行月考、期总评，并与评优评先晋级挂钩;第三，文化保障。学校以校长为首带头学习带头举办讲座，创设共生的校园文化，让每位教师都在这种氛围的熏陶下受到潜移默化地影响，使其不断反思更新自我;第四，经费保障。学校每年都把教师培训经费列入预算。龙泉实验小学、龙泉外国语实验学校小学部，初中部还对教师培训经费进行了分类使用，只要教师外出学习都极力支持。学校也千方百计为老师寻找和提供外出学习的机会。航天中学、龙泉中学、同安中学、洛带中学一年利用暑假送教师外出培训或请专家到校进行专题研究培训就达数万元。大兴小学一年为教师订阅学习用书达4000元以上。各学校都投入了资金加大了培训力度;第五，技术保证。利用校内外的一切可能调动的技术资源，加强与校外有关专业机构的合作，为教师上网交流提供便利。由于学校努力做好了这方面的保障，使得校本研修得以有效开展。

2、建立了有效的评价机制

过去，我们对教师培训的考评过于刻板，影响了教师参与培训的积极性。为提高教师培训的质量，我们从教育行政部门、教育研究培训机构和学校三个层面对教师教育评价机制上进行了较大的改进，让教师自主选择，自主发展，建立教师专业学习社群，从根本上改变学校内的组织文化、结构和领导角色，实现文化重构，极大地促进了教师的专业成长。

1、确定了教师教育的工作重点

随着基础教育课程改革的深入，我国现行的师资培训忽视教师实践性智慧的提升已成为教师专业发展的软肋，越来越多的业内人士悟出基于学校实际，基于教师实践才是师资培训走出“效果不彰”的必由之路。为突出培训实效，我们确定了我区师资培训抓校本研修和骨干教师培训两个工作重点，初步实现了区教育局组织领导、区教研室专业引领和教师研修学习的教师教育实施策略。

第一、区教育局组织领导。区教育局建立了以区教育局党组书记、局长宁旺成同志为组长的师资培训工作领导小组，下发了推进校本研修制度的有关文件，制定了切实可行的工作计划和实施方案，狠抓过程管理，把师培经费列入了财政预算，奖励先进，从评价激励、督促协调和制度保障三个方面强化对教师教育的组织领导。

第二、区教研室专业引领。区教研室紧紧围绕“推进校本研修促进教师专业发展”这个核心制订了相应的`操作实施方案，大力开展网络教研，.合力量对教师进行专业引领，融教学研究和教师培训于一体，把区教研室建成资料资源中心和教师发展中心。

第三、学校行动跟进，教师主动发展。我们要求各校从校情出发，从教师培训需求出发制定切实可行的教师继续教育实施方案，针对本校亟需解决的教育教学具体问题，发挥本校骨干教师的引领作用，并借助外脑开展以教育行动研究为主要形式的各种教学研究和教师培训活动，研究课程的有效实施，营造研究氛围，关注制度创新，逐步形成以教学研究为中心的教师教育运行机制。

2、充分发挥教师自主学习能动作用

在实践中我们把教师继续教育的着眼点放在解决好教师的学习问题上。区教育局在本学年度教师教育的实施意见中，提出了“六个一”活动，引导教师在学习培训中做到以下几点：第一，牢固树立终身学习观念。知识经济时代教师要不断学习，更新拓展自己的知识，方能跟上时代的步伐;第二，变革学习方式。一是要主动学习，把学习视为一种乐趣，更是一份责任，把它作为所从事的事业和自身发展的内在需要，自觉自愿地去学习。二是学有特色。学习不仅是为了学习掌握已有的知识技能，更重要的是要不断地创新知识，更新技能。要用发展的眼光，创新的思维观察和思考问题。三是要求结合实践的学习。在实践过程中教师通过亲身体验和感悟对原有知识进行再认识，不断总结，不断反思自己的教学活动和行为，从而使自己的知识和技能不断得到发展和提高。四是一定要带着问题学。要求教师把学习看成是发现问题，分析问题和解决问题的过程去对待。善于将所遇到的问题..归类，去分析，去研究，寻找解决问题的途径和方法;第三，不断改进学习手段。《龙泉教育》网的建立为教师的学习与交流提供了平台，建立起了教研员与教师之间、教师和教师之间、学校与学校之间交流互动的全新机制。教师通过《龙泉教育》网进行合作学习的氛围正在一步步形成。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇四**

本年度，在县教育局的正确领导和进修学校、教研室领导的指导下，站在尽快发展农村基础教育的高度，齐心协力实施小学教师继续教育工程，努力提高我校教师素质，提高课堂教学效率，我们初步走出了一条适合我校的“培训引导、实践应用、总结提高”的研训一体的教师教育路子。在实际工作中，我们落实了“七个到位”，现总结如下：

一是成立了继续教育工作领导小组。为保证教师教育工作顺利进展，校长为组长，教导主任及教师成员的教师教育工作领导小组，具体负责教师教育工作

方案

的制定、组织、落实、考核评估与兑现。

部分教师认为继续教育是教师的分外负担，一度出现过极个别人参加县及以上培训，上课聊天，签到后找借口逛街，有的读书笔记学生抄，造成了不应有的影响。鉴于上述现象，我们通过不同层次的会议，从宣传政策、法规、完善制度入手，分析现状，分析形势，帮助教师提高认识，加上严格要求，使教师培训不仅完成参训人数任务，而且扎实有效地完成学习和学后作业任务，从根本上扭转了过去那种应付差事的被动局面。

二是制定切实可行的继续教育制度。根据县教育局要求，结合本校实际，制定了切实可行《继续教育学习制度》，教师个人继续教育考核也有细则，并进入年度工作绩效考核总分，明确了实施教师教育工作的目标、实施策略及考核办法，与教师利益紧密挂钩，使学校继续教育工作有“章”可循。

三是明确了教师教育工程实施责任。每年年初根据县教育局要求，明文规定校长是教师教育工程建设和管理的第一责任人，具体抓好本校教师集中送培、校本培训、管理与兑现，充分发挥现有教育资源的作用，注重抓好过程管理，全面提高师资。

四是一把手积极支持。如教师利用远程教育和网络资源整合应用，结合构建高效课堂活动，按年龄分，要求每个教师必须会用远程和网络资源上一节好课(达标课)。直至达标为止。鼓励教师有自己的电子邮箱或博客，要求人人会发感受或文章等。9月27日，我校安装了网通，以便网上学习(有电子备课室、微机室)。教师们大多购置了家用电脑。

五是严格审查教师教育中存在的问题。每年教师教育专项检查4次，县教研员和县进修学校人员及校领导，深入课堂检查教学常规，并和一线教师们交流意见。将教师教育落实在平时的过程管理上。领导带头学习，每月督促检查教师自学研修情况;为确保我校教师教育工作开展得扎实有效，全面提高教师素质和教育教学质量奠定了坚实的基础。

按全县统一部署，做好教师集中培训送培工作。在校选拔参加县级骨干教师培训、市级骨干教师培训，现在有2名县级骨干教师，郄翠丽为市级骨干教师。学历培训上，广泛宣传政策，正确引导1957年1月1日后出生的在岗教师积极参加高学历培训。目前，现有在籍学员22人(本科2人，专科16人，中专4人);信息技术培训上，到\_\_年底共有14人获得信息技术证书，通过严密地组织集中培训，有效地提高了教师的整体素质。因地制宜，开展校本培训。为提高教师职业道德水平，每年暑期组织全体教职工进行教师专业化发展培训，通过典型案例，结合本校情况，举办专题教研。此外，成功地承办了全县举行的中、小学新课程研讨(教研室)活动，同时，针对教师需求，以学区为单位组织了信息技术、教师网、新课程等为主的校本培训实践与研究活动，进一步更新观念，研究新方法，实施新课程，有效整合和应用现有远程教育资源和网络资源，初步实现了资源共享;和进修学校人员同参与，同研究，同活动，统一要求，协调发展，初步走稳了“研训一体”的教师教育路子。通过广泛的研讨活动，教师们认真总结经验，积极撰写、参与评选、发表论文(人人有国家级论文)。积极参加县组织教学设计活动，并有多人获不同等次的奖励。我校蒋娜老师常参加县、中心校举行的优质课大赛，并获二等奖。这些活动的开展不仅提高了教师素质，更有效地促进了教学质量的提高，教育教学整体水平也稳中有升。

除暑期教师全员培训费用全额报销外，平时上级组织的集中培训和教学研讨活动，按制度报销了相关费用。一年来，积极取得上级支持，多方筹资，添置微机27台，建起了1个微机室、3个班班通，有教师电子备课室、师生阅览室、拓宽了教师视野，有效利用了现代教育资源，优化了教学手段，提高了教育教学质量。电子备课室为教师教育所用，为教育教学服务。用于教师教育支出培训费不少，解决了教师们的学习费用,有效地提高了教师们参训的积极性。

我校今年全体教师掀起网上学习热的报道，引起了中心校领导的关注，并要求我们把网上学习工作进一步抓好，让每个教师受益。

我校领导除了上传下达，组织活动之外，还有一个职能就是服务教师，这样才可能按时保质保量地完成上级组织赋予的工作任务。一是收集全体教师电话，有事校长与责任人双重联系;二是为教师做一些力所能及的工作，做到有求必应,有问必答，推荐好的论文发表。

教师考核进入个人年度工作考核总分，严格将新课程、普通话、信息技术级别、学历等培训，促使教师教育工作平衡、稳步、全面、健康发展。

我们虽然做了一些力所能及的工作，并取得了一定成效，但与兄弟学校相比和上级的要求,还有一定的差距,但是仍存在一些共性的又难以避免的困惑。

一是现代技术装备不足，教师网上学习困难。

二是年龄偏大的教师计算机操作技术不熟练，操作不当，设备经常出现故障，自己束手无策，有时管理员也不能解决。

三是教师普遍老龄化，面对现代学习要求，望而却步，难以达到预期目标。

四是教师培训机制与管理有待进一步研究和完善。

以后，我校将在县教育局的正确领导与继教和教研室的指导下，诚恳地向兄弟学校学习，按教育局的要求，更加努力做好教师教育工作，真正实现在培训中学习，在教学中实践，在学用中提高，力争我校教师思想、专业、业务素质适应新形势的要求，努力做教育教学工作，让学生满意，让家长放心。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇五**

在本学期学校德育工作中，教导处处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，副主任分管，班主任具体抓，实行校长室—主管主任——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，教务主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育局举办的班主任高级研修班，努力提高班主任的整体素质。对上级要求的论文及作业及时完成上交，教师的网络运用能力日渐增强。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本次在“放飞理想，展望未来”为主题的大型活动中，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，“旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1。丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2。加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展丰富多彩的活动。本学期我校开展了“争创文明小学生”和“体操比赛”活动。活动经过宣传发动、班级评比、学校评选等过程，评选出了班级文明小学生和优胜班集体。通过这些活动，激发了学生热爱班级、热爱学校的热情。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

市北区地处商贸中心区，居民密集，各种办园体制的学前教育机构繁多，近年来，市北区始终把各种资源作为发展学前教育的优势，坚持“以教育办园为示范，以社会力量办园为主体，公办与民办相结合的发展格局”，不断强化教育主管职能，充分调动社会各种力量办园的积极性，大力发展不同性质的幼儿园，满足社会不同层次的需求。目前，全区共有40处幼儿园，在园幼儿7628名，入园率达xx%，省市级示范20处，占50%，教育办园5处，占12%，企业、部队、院校办园12处，占30%，个人办园11处，占27%，街道办园9处，占22%，全区已初步形成了教育办园为龙头，企事业办园为骨干，街道办园为延伸，个体办园为新生力量的新格局，促进学前教育健康发展。

一、坚持“软硬兼施”，精心打造教育办园，有效发挥其辐射、带动作用。

近几年，市北区加大投入，坚持软件、硬件两手抓，精心打造教育办园，有效发挥其辐射、带动。

坚持“向管理要质量，向管理要效益”是我区狠抓教育办园的指导思想。对教工幼儿园提出了“优一等、高一筹”的要求，坚持“规范加特色”的办园方向，狠抓内部管理，不断提高办园质量。通过督导、检查、评优等形式，加强教工幼儿园的指导。同时将竞争机制引入教工幼儿园的管理，为了防止教工幼儿园“衣食无忧，不思进取”思想的滋生，我区加强了对教工幼儿园的科学评价，实行量化管理。每年将量化结果通报全区，并与奖励、评优挂钩，这一举措大大促进各园自主发展的积极性，逐步形成了你追我赶的良好局面。

在抓软件的同时，我们还加大硬件建设，有计划地对教育办园进行投入。每年的投入都近500万，并且每年均以较大增长率递增，保障了幼儿园健康持续的发展。

教体局还专门设立了学前教育专项资金，奖励做出突出贡献的园长和幼儿园，极大的调动了幼儿园的积极性。目前，五处教工幼儿园全部升为省、市级示范园，其中有的争创了山东省“十佳”幼儿园、青岛市教育改革与发展“十面”红旗、青岛市“十佳”幼儿园，青岛市绿色幼儿园，青岛市教研先进单位，实现了更高水平的发展。这些幼儿园已成为全区、乃至全市的龙头园。

二、实施政策引导，动员驻区企事业单位多渠道、多形式发展学前教育事业。

在计划经济体制下，我区企事业单位举办了大量的幼儿园，是幼儿教育事业的一支主力军，但是，随着计划经济向市场经济的转型，幼儿教育也由主办单位供给转向自食其力，许多企事业办的幼儿园面临与企业剥离或被撤销的可能，在这种严峻的现实面前，托幼办加强对学前教育的宣传力度，强调学前教育的社会公益性，主动做好各主办单位的协调工作。定期组织主办单位领导召开现场会、经验介绍会、并通过评选社会力量办学先进个人、先进集体等措施，调动主办单位办园积极性，加大对幼儿园的投入。

近三年，全区驻区主办单位共投资5000万元，用于改善育人环境，发展学前教育事业。如：海军青岛基地部队筹资600万元将基地幼儿园拆迁改建成全市一流的现代化幼儿园；广和物业公司投资500多万创办了设施先进、管理规范、质量精良的广和幼儿园；青岛港务局先后投资近150万为幼儿园完善设施，配备现代化装备，其先进的企业办园经验在全国推广；北航部队投资500余万元重建幼儿园，并为幼儿园扩大了院子，建起了围墙，解决了幼儿园多年没有户外活动场地的困难；青岛大学医学院克服种种困难，将多年来设在幼儿园内的印刷厂迁出，扩大了幼儿的活动场地。同时，托幼办还加强了对企事业办园的业务指导，狠抓内部质量，增强竞争实力，不断扩大社会效益和经济效益，引领幼儿园走可持续发展的道路。在这种情况下，许多幼儿园提出了“争取自己养自己，少给领导添麻烦”的口号，在大家的共同努力下，我区企事业办园发展势头良好，12处幼儿园中，有8处争创了省市级示范幼儿园，成为各类办园中的骨干力量。由于领导重视，资金保障，我区的各类企事业办园迅速发展，教育质量明显提高。

另外，我区还非常重视培养各类办园形式的典型，实现同类园所间的有效学习。针对不同性质幼儿园的特点，按照部队、院校、企业等性质对幼儿园进行了分类，有针对性地开展交流、观摩、学习活动，在每一类中培养1—2处典型代表，带动大家共同提高，收到良好效果。我区企业办园代表港务局幼儿园，个体办园代表小剑桥幼儿园，部队办园的代表基地幼儿园等都在各自的组内发挥了积极的作用，带动大家共同提高，共同发展。

三、实施“撤、并、转”策略，优化教育资源，提高街办幼儿园生存能力。

近年来，随着新城区的建设，大量老区居民外迁，使位于老城区的街办幼儿园生源逐年减少，加上师资老化、园舍陈旧，投入不足等因素，使街办幼儿园面临生存危机。为避免这种势头发展，帮助幼儿园摆脱困境，我区积极采取有效措施，把街办幼儿园的问题列入全区26个突出问题之一，分管区长亲自带领有关部门人员，对全区街办幼儿园进行了三次全面的调研，针对实际情况，确定不同幼儿园的发展定位。对发展好的幼儿园进行扶持，让其得到更好的发展；对园舍陈旧、不符合办园条件的幼儿园限期停办，并合理分流人员；对相距较近、生源不足的幼儿园进行合并，整合资源，提升档次；对规模小，但还能发展的幼儿园重新登记注册，改办托儿所。目前，通过撤、并、转，我区由原来的18处街办幼儿园变为9处，为使这9处幼儿园不断提高，快速发展，我们加强了幼儿园的业务指导，通过“一抓、二查、三建立”等措施，提高幼儿园办园质量。

一抓内部管理质量。为了解决街办幼儿园生员减少，质量下滑的现状，托幼办从管理入手，指导幼儿园规范管理，勇于改革，摆脱困境。为了提高园长的管理素质，托幼办还专门给各园印发了《幼儿园管理细则》、《幼儿园教育管理细则》、《幼儿园财务管理细则》等指导性文件，及时组织园长进行了培训，并帮助各园建立健全各项规章制度、考核细则，为幼儿园规范管理奠定基础。

二查办园质量。托幼办本着以检查为形式，以指导为目的的思想，采取定期指导与随机抽查相结合的办法，加大对街办幼儿园的检查力度，提出幼儿园存在的问题，明确改进方向，促进办园质量不断提高。

三是建立手拉手关系单位，实现互帮互助，资源共享。为了扶持街办幼儿园，我区选择一部分示范幼儿园与街办幼儿园建立了手拉手关系单位，制定帮助目标和计划，示范幼儿园全方位地对手拉手单位提供指导和帮助，带动发展。

另外，托幼办还加大了对街办幼儿园教科研工作的指导力度，以教研促教改，以教改促发展。帮助指导幼儿园制定课程方案，进行课程改革。其次，指导幼儿园完善教研制度，定期开展教研活动，促进教学质量。另外，帮助有科研能力的幼儿园确立科研课题，引导幼儿园走科研兴园的道路。

通过一系列措施，街办幼儿园的办园质量有了明显的提高，有两处街办幼儿园跨入示范园的行列，其他幼儿园也步入良性发展的轨道。

四、实施“帮、导、管”策略，依法规范个人办学，使其走可持续发展的道路。

幼儿园在办园理念、管理模式、教育质量等方面存在一定问题。如迎合家长不合理需求、追求眼前效益、保教质量差等等。为了引导投资者树立正确的投资观、办园观，按照幼儿教育的发展规律办园，我区及时抓住机遇，以服务为前提，实施“帮、导、管”策略，引导这些幼儿园走依法办园、健康发展的道路。“帮”就是提供帮助。这些投资者多是第一次办幼儿园，没有经验，开办前，他们多次来托幼办咨询，作为行政主管部门，托幼办以服务为前提，主动热情地给他们介绍学前教育的有关法律法规政策，并帮其出谋划策，从房屋的改造设计到园内设备的配备，从园长、教师的选聘到幼儿园章程的制定，都给予他们积极的支持，托幼办还将《幼儿园规程》、《幼儿园教育指导纲要》等二十余个指导性文件印发给他们，并指导他们学习。“导”就是针对性地进行指导。从开办前，托幼办就深入幼儿园，多次进行现场指导，使幼儿园少走弯路。开办后，托幼办定期组织投资者开会，讲政策、讲法规，讲幼儿园管理，从正面引导其端正办园思想，提高管理水平。针对这些刚刚开办的幼儿园新教师多的现象，我们特意为这些园所托举行了“幼儿园课程”、“幼儿园环境”、“幼儿园游戏”等多项专题培训，使新教师迅速提高业务素质，进入工作状态。

“管”就是严格规范的管理。在对个体园的管理上，我们一方面是“严”字当头，从特色班到收费标准，从课程设置到班额确定，托幼办都制定了严格的标准和要求，使个体办园走上依法规范办园的道路。另一方面，营造有利于个体办园公平发展的政策环境，在幼儿园上类、评优、评职称等方面与公办幼儿园一视同仁，激发个体园的积极性。另外，还注重发挥个体办园自主管理、自我发展的优势，引导个体办园发展特色，提高质量。通过实施“帮、导、管”策略，个体园迅速发展，在12处个体办园中，7处已经跨入了省市示范园。个体园的迅速发展使我区学前教育质量得到大面积提升。

近年来，由于各部门的通力合作和社会各界的大力支持，市北区学前教育事业实现了跨越式发展，已经形成了教育办幼儿园为龙头，企事业办幼儿园为骨干，街道办幼儿园为延伸，个体办幼儿园为新生力量的新格局。今后，全区上下将抓住机遇，乘势而上，开拓创新，锐意进取，实现市北幼教事业更高水平的发展。

现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师供给了一个学习、交流、合作、创新的平台，我进取利用这个机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我十分珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

1、计划周详，学时充分。

学习的目的就是要有实效。我根据区、学校制定的学习计划，几乎每一天都安排了必须的学习时间和资料，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取的学习效益。将近一个月里我用课余时间和双休日完成了多项选修课程的学习，在网上向全国各地的教育专家、名师学习，在学习中，我还做了很多的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上供给的一些案例发表自我的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，进取独立高质量地完成了网上作业，到达了预期的学习效果。

2、灵活机动，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，所以要会学、善用。继续教育学习课程里有丰富的知识讲解，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验带进自我的课堂，有针对性的运用到自我的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。经过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不一样点、相同点与衔接点，完善自我的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。我刻苦钻研以求更大程度的吸收这些知识，结合教材所需，将一些抽象的知识资料具体化、形象化，现实化，让自我不断提高，争取做一个称职的教师。

3、继续教育学习也是一个互动平台，需要大家共同参与，继续学习中分有班级，在论坛中我们能够互相研讨，把自我的学习体会经常同教师们交流，运用所学经验进取向教师们征求意见，进取修正，取长补短。这个方法能够促进广大教师共同提高。在完成作业的过程中我们能够进取思考，不断地提高自我，完善自我，同时提升自我的教学水平。

经过继续教育研修，我的教学素养得到极大提高，争取在以后的工作中将学到的理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇六**

建设一支高素质的教师队伍是扎实推进素质教育的关键，在教育局、教师进修学校的正确领导下，我校紧紧抓住教师继续教育这个永恒的重点，按照《xxx关于基础教育改革和发展的决定》，全面贯彻落实教师继续教育的有关规定，转变教育观念，以提升教师职业道德和教育教学能力水平为重点，狠抓教师继续教育工作，取得了显著的成效。现将我校教师继续教育工作总结如下：

我校始终把教师继续教育工作看为学校实施素质教育、贯彻教育方针的重中之重。带领教师认真学习继续教育文件，领会继续教育精神。自开展继续教育以来，我校组织全体教师学习了国家教育部印发的《关于全面开展中小学教师继续教育的指导意见》、《中小学教师继续教育岗位培训计划》等指导性文件，让每一位教师都了解文件内容，让每一位教师都懂得现代教师继续教育的重要性，为继续教育工作的开展打下了良好的基础。

学校首先成立了以校长为组长，分管领导为执行组长，中层以上领导为成员的教师继续教育领导小组。主要培训工作由教科室组织进行，负责具体制定方案、组织实施和建档工作，每学期学校都要根据上级要求，再结合我校实际制定较为详实的继续教育计划。在时间、人员、经费上给予必要的保障。并把教师参加继续教育培训工作作为教师年度考核的一项重要内容，同时，学校还把它与教师评优、评先，职务晋升挂起勾来。形成宏观管理和有效的微观运行机制。保证了学校教师继续教育工作的健康发展。

学校每年投入不少于万余元作为教师培训经费；每学期为教师购买教育教学理论书籍；每年给教师订阅教育教学报刊杂志均在1万元以上，鼓励教师根据个人需要购买教育教学理论与实践的书籍。近年来，学校投资近万元，给学校配了计算机和复印各一台，心得体会为教师学习、培训和工作提供了广阔的空间。

我校每年根据省、市、区等各级文件精神，五年中，我校教师主要开展了教师职业道德、新课程通识培训、法制培训、心理健康培训、学习主题构建等通识培训活动。每次培训，我校均出台好各次培训的方案，落实好一级培训的教师，在上级培训之后，在校内认真开展二级培训，每一位教师在培训后，结合自身教育教学实绩，认真完成各项作业，从而使得我校全体教师在每次培训考核中，均达到全员顺利过关，我校所有教师做到全体顺利办好了证。

我们认为，七种方式促成了教研与师训、经验与活力、共性与个性、理论与实践、专家与“我”、学习与反思和大家与个体七种有机融合，产生了三种操作认识：教师校本培训应以一定的主题为核心，教师校本培训的内容、形式和方法是可以交互的，教师校本培训并不是学校自身完全自主解决的。同时更是促进了教师专业素质的综合提升，带动了学生综合素质和学校整体办学品位的提升。相应研究成果获杭州市优秀科研成果二等奖和萧山区优秀科研成果二等奖，为了使此项成果进一步扩充与完善，我校在前期成果的基础上，与去年再一次在杭州市首届教师科研课题中立项，目前正在市级参评中。

因此，我们认为，两种途径的主题生成和七种形式的对话交流，是我校教师校本培训和校本教研的特色，在校内起到较大的作用的同时，在校外也定能起到较好的辐射作用。

1、我校共有在职公办教师81人，100%的教师参加了继续教育活动，100%的教师按时按质量超额完成了规定的学分，100%的教师拥有继续教育个人档案，所有教师完成了必修课和选修课的学习。

2、学校形成了浓厚的科研风气。20xx年我校被确定为萧山区教育科研基地，萧山区教科研工作先进集体。我们先后承担了3市级、31个区级的教育科研课题。参加课题研究已成为教师的自觉行为，不仅骨干教师人人承担课题，而且很多普通教师也承担课题。每年教师论文获奖发表与学校专任教师数之比均达：1以上。

3、教师的综合素质不断提高。一批观念新、功底厚、应用水平高的教师正在我校迅速涌现。计算机已成为教师备课和上课必不可少的工具，93%的中青年教师自学成才，热门思想汇报取得大专甚至本科学历。在教师参加区级及以上的教师教学业务比武活动中，我校教师年均获奖率与学校专任教师数之比达：1以上。

4、学校办学品位逐年提升。五年中，由于教师的继续教育工作，带动了教师整体素质的提升，进而带动了学校整体办学品位的提升。五年中，学校先后被命名为杭州市文明学校、杭州市示范学校、萧山区教育系统先进单位、萧山区科研基地学校、萧山区学习型学校、萧山区教育科研先进学校等。

1、继续教育工作是提高教师素质有效途径，每个学期学校都制定出继续教育工作计划和方案，并且严格按计划实施。今后，加强继续教育工作，尤其是校本培训的灵活性和针对性，及时根据教师的需要调整活动安排，真正解决教师们工作中遇到的困惑和问题。

2、继续加大继续教育工作的资金投入，及时更新及维修教学设备，给更多的教师创造外出学习的机会。

3、继续加强对新课程实验教师的管理和培训，紧密结合基础教育课程改革，用实验教师带动其他教师，共同转变观念。

总之，我校将在现有的基础上，进一步总结经验，以继续教育为突破口，把我校的教育教学和管理推上一个新的台阶。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇七**

上学期，我校认真贯彻县教师学校师训部的《昌图县教师继续教育工作指导意见》、及上级其它有关文件精神，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点；以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目的；坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教，注重质量和效益为原则；进一步明确目标，加强管理，确保继续教育工作积极、稳妥地正常开展，收到了一定的成效。现将本学期学校开展继续教育工作的情况总结如下。

1、抓实教师的业务学习活动

按县有关部门的要求加强了校本培训公共课《师德教育》和《基础教育课程改革》的培训。各教研组每周都要举行新课程教学法的培训活动和教育教学新理念的学习活动。各教研组教师认真学习了《学科新课程教学法》，每人写了60页以上的读书笔记和心得体会。学校举行了关于《新时期师德修养》《新时期师德精神的颂歌》的考试和演讲比赛。采用“师徒结队”的方法，让各学科的骨干教师每人帮带一名年轻教师，使年轻教师尽快成长为合格的中学教师。

2、认真规划，抓实继续教材的培训

由校长和主管校长及骨干教师担任主讲人。主讲人要制定出科学合理的培训计划，精心备课，认真施教。每位教师均有2本对应的学习记录。此外，学科培训课程由各教研组长负责组识培训，采取组内培训和教师个人培训相结合的办法。教务处制定了详尽的考核细则，对其进行监督与指导。学校将每周星期四下午定为继续教育时间。

3、积极开展现代远程教育技术与学科教学整合研究的实践活动

成立“信息技术与学科教学整合”研究小组，探索新技术条件下的课堂教学方式。同时，加大信息技术培训力度。信息技术培训分为校级培训、教研组培训（由教研组长负责）和教师个人自学三种形式进行。要求每位教师每学期至少在计算机网络教室、多媒体教室上2节课，独立制作1个课件。结合远程教育迎国检工作，我校开展了轰轰烈烈的课件制作培训和测试活动。通过努力，全校有90%以上的教师能独立制作课件。各组的教师争着利用多媒体教室上课。目前在我校已经形成了争用多媒体上课的良好风气。还组织教师观看优秀课堂教学实录，开展教学案例研讨活动等。

4、加强新课程标准与新教材的学习，提高业务能力

各教研组每周举行一次新课程标准学习，还组织教师开展集体备课和优质课竞赛活动；学校每周星期五下午8节组织全体教师开展政治学习和业务培训，不断提升教师们的理论水平和业务能力。

5、以科研课题研究促进教师的专业发展

我校“十一五”科研课题“学生课堂自主探究的实践与研究”

6、做好骨干教师培训工作

本学期，学校开展了人人一堂公开课活动。学校举办了全校性的多媒体教学比赛。专门组织骨干教师和学科带人为教师上示范课。

回顾过去，有收获的喜悦，同时也因为个别工作不够到位而不免有几分遗憾。

1、个别教师对继续教育工作的认识不够，在进行自修自练时缺乏主动性，学习态度不够端正，积极性不高，还处于被动培训和完成任务的态度。

2、学校的资源有限，不能满足对教师进行业务培训的基本要求，有些课题无法全面展开。

3、学校对继续教育工作的管理力度有待加强，主要是建立完整的管理制度，以保障继续教育工作的顺利推进。

4、在组织和落实过程中，教师继续教育工作的创新和特色不显著。

在今后的工作中，我们要切实加强管理，健全完善各项奖惩制度，注重提高对培训者的培训和领导的培训，从观念上进一步认识教师继续教育在教师专业发展中的重要性，提高培训者和领导的认识水平，努力使我校教师继续教育工作再上新台阶。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇八**

经过20\_\_年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一段时间，也是促进我教学上不断成长的一段时间。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究;在案例中反思——基于教学事例的进行思索;在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据;

(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料;

(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好!所以在即将离别时刻，我会将所学知识进行梳理、打包，回到校后，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些“高营养”的知识“大餐”内化为我学习的动力，教学的资本。

只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。这次培训给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。四周的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩!

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇九**

一、教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更重要，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。本学年的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，具体收获如下：

二、贯彻、落实继续教育实施方案。积极参加各部门、各层次的\'学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。积极参加校内外的教研活动。

三、个人收获。通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。

只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

在班主任方面，通过学习暑期班主任培训使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

多读书，读好书。认真阅读教学经验论文，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇十**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

学校培养一支“政治正、业务硬、教学勤”的师资队伍,始终是该校关切的问题,为此学校领导极力鼓励进修、学习以提高教师的教学能力。总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料,他能够提升我们的书面表达能力。你是否在找正准备撰写“学校继续教育工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

一、基本功培训收获

1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。

2、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。

3、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功.

4、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

二、业务学习实践

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验，参加了学校主办的新课程专题培训。

3、顺利完成上级规定的各项继续教育任务。

4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

通过因特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础.

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期参加“国培计划”教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。具体总结如下：

1.我渴望差距越来越小。作为一个在偏远农村工作的一线教师，不仅教学任务繁重，而且几乎没有外出学习的机会。但为了胜任自己的工作，我时刻不忘自我充电。

参加这次\_\_年“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训的学习收获很大，我非常希望像等一类权威性的网站能长期免费的向我们偏远的农村教师开放，让我们乡村教师有更多机会和充足的随时认真学习这里先进的教育理论，利用这里丰富的资源来提高我们农村的教育质量。我真的渴望农村教育和城市教育的差距越来越小。

我能够参加这次的培训真的是很幸运。尽管每天都有忙不完的事，可是，只要一有时间，我就想看一看，听一听，如一天不看、不听，就好像少了点什么事似的。说实在的，我这样做不是为了凑时间，不是为了完成任务。真正吸引我的，是聆听专家们的报告，分析那些经典的案例故事，结合自己过去工作历程，使我的思想得到了升华，专家们那些高瞻远瞩的引领洗涤了的心灵，启迪着我的智慧，解开了许多我工作中存在的困惑，掌握了许多工作的技巧。专家们精辟的点评与透彻的分析，这其中的营养实在太丰富了。虽然每天都很忙碌，可我会倍加珍惜次学习的机会，尽量挤时间去学习、去思考、去收获，努力使自己的教学水平在短时间内有一个提高，有一个飞跃。

后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

3.听取了专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受\"教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习

体会

做个小结。

一、通过对继续教育的

学习

，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是

学生

成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从?应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的屐性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。

“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种.种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

本人在过去一年里，不断加强继续教育学习，通过自学、培训及自练等方式，自己在各方面都有一些进步，完成自己制定的学习目标，具体体现在：1.提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。2.进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。3.改进了教育教学方法，并积极投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下一定的基础。

二、完成的主要工作

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

2、认真学习了《数学课程标准》、《教学方法和策略》等，从中吸取了不少经验，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手的开展教育教学活动。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习

心得

体会，在

教学

中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

三、存在的不足

思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

四、今后的措施

1、继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

而努力。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇十一**

一学期以来，我校坚持以人为本，努力打造一支业务精良、师德高尚的教师队伍，取得了一系列成果。现将一学期来学校继续教育、教科研工作总结如下：

一、多渠道促进教师发展

1.积极参与各类培训活动。学校发展，关键是由教师推动的发展。教师想着学校，学校才会发展。本学期，我校教师主动发展的意识在增加，表现在积极主动地参与继续教育。根据上级要求，学校自今年开始实现继续教育的网络化管理，根据xx教师教育网的统计，并本年度我校教师共参加了20多项省市区级培训，全部完成了区教师发展中心的培训要求，绝大多数教师都能够积极参加培训，区级以上的继续教育达2千多学时。通过各种培训，有效地促进了我校教师整体素质的发展，提升了个人素养和教育教学能力。

2.开展形式多样的学术交流活动。“走出去、请进来”，多渠道开展对外学术性交流，这是我们深刻反思多年来教育教学的体会与做法。本学期，xx等老师先后分别在我校、xx学校开设市级公开课，多位老师开设了区级公开课并受到好评。我校除举办市、区级对外公开课，邀请兄弟学校教师同台竞技，扩大了学校影响，我们还主动走出去。学校在教学人员与教学时间十分紧张的情况下组织所有备课组长和部分领导一起付后六中学参观学习，书写学习心得体会并代表在全校教师大会上发言分享学习的收获。

二、关注课程教学的实践

1.教科研的成果显著。教科研的成果，不是表现为外部的荣誉与称号，更要体现在教师的行为与课堂的实践之中。我们需要搞的是实实在在的教育教学研究。通过课堂研究，我校许多老师在各类竞赛中获得奖励。其中，xx等老师分别获得区基本功竞赛一、二等奖，xx老师获xx年xx区初中道德与法治青年教师基本功大赛一等奖。目前英语、数学学科的解题竞赛我校共有六位教师获奖。

2.积极建设课程资源。在本年xx区中小学教师微课竞赛活动，xx等9人分别获得一、二、等奖。通过微课资源的建设，许多老师的专业技能有了一定发展。

三、总结提升的教育科研

学校的教育科研，主要的功能在于明确发展方向，总结提炼经验。它有其理性存在的价值与必要性。如果一个学校不搞教科研，它就找不到自己的发展方向。一个老师，不搞教科研，他也就不能智慧型地开展自己的课堂教学。

1.课题研究。张华老师的个人课题《基于思维导图的物理教学研究》和学校课题《小班化教学标准的研制--以农村某中学为例》在结题的准备过程中。

2.撰写与发表论文。论文作为老师研究的显性表达，能集中表达老师教科研究水平与能力。本年度，我校教师论文撰写与发展情况略有回升，多篇文章在省级以上刊物发表，老师撰写论文、案例的积极性较高，获奖人次也稳中有升。在本学期教育案例评选中，xx等17人次分获区一二三等奖，无论获奖等级还是获奖数量，都处于xx区前列。

3.多渠道构建学术平台。在弘扬教师读书学习的氛围，我校在教师中成立教师读书社，已经开展了一期的读书交流活动。学校继续为每一位教师免费订阅教科研杂志，同时为全体教师提供中国知网、等资源。

回顾一学期来的工作，虽然在某些方面也取得了一些成绩，但不可否认，我校的教科研工作还存在着一些问题，有一些教师的科研意识淡薄，参加继续教育的主动性不够，教研活动不够深入、流于形式等问题。在以后的工作中，我们将进一步转变观念，改进工作机制，不断丰富和发展教科研工作的内涵，促进学校的科学发展、特色发展，将“科研兴教”、“科研强校”真正落到实处，为实现我校“行知品牌”战略做出贡献。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇十二**

在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对继续教育工作的领导，管理，进一步完善教师教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，健全教育制度，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现就本年度的工作总结如下。

组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续教育的积极性和主动性，具体由校长任组长，教导处具体实施继续教育工作，确保了继续教育工作有条不紊地开展。

（一）规范性培训（0学时）

1、每位教师参加了两次专题讲座共计20学时；

2、集中组织了两次网络学习共计20学时；

3、片区分段示范课计10学时；

4、五、六年级的教师参加执教知识考试以及部分教师信息技术培训和考试。

（二）校本培训

1、师德学习（30学时）

全校每一位教师都认真学习了《教师职业道德》，认真贯彻落实了教育部《关于全面加强和改进中小学教师师德建设的若干意见》，以及“八要八不准”，一学年共计20学时；同时，认真撰写师德文章两篇计10学时。

组织教师认真参加假期师德师风学习20天，以笔记，学习文章为证。

2、加强新课程，新理念的培训。

组织教师学习了新课程新理念，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，着实提高实施素质教育的能力和水平，学年读书笔记不少于一万字,每年人均计30学时。

3、强化新技术的培训。

全体教师要能熟练掌握inds系统的操作，切实加强信息技术在学科教学中运用能力的培训。学校利用每周一、四集中学习信息技术知识，每位教师一学年均达40学时。

4、切实加强教育教学技能的培训。

每位教师认真练习三笔字、普通话和组织教学技能。鼓励教师之间相互听课，每学年人均听课30节（共计1学时）；每期每人都有20xx字以上的经验文章或论文在学校及以上单位交流或发表。（计10学时）

加强教研教改，着实提高了教师业务能力

学校1——年级为课改年级，每位教师都认真探讨课改的新路子，使教学质量更上一台阶。

鼓励教师学历提高培训。

认真贯彻执行重庆市教育委员《关于加强全市中小学教师学历培训的通知》要求，197年1月1日以后出生的小学教师已有29人达专科及以上学历，学校制定了五年规划，确定了教师培训计划。

鼓励教师参加各类培训。同时，认真组织教师参加执教知识考试，我校五、六年级的语数教师共23人均参加了执教知识考试，其中19名优秀，4名良好。

学校对继续教育工作及时积累资料，每位教师都有编号，认真做好了登记和初审工作，争取上级审核时全体教师均能达良好及以上。

**学校继续教育工作总结规划设计实施过程成果篇十三**

在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对继续教育工作的领导，管理，进一步完善教师教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，健全教育制度，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现就本年度的工作总结如下。

一、提高认识，加强领导

组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续教育的积极性和主动性，具体由校长任组长，教导处具体实施继续教育工作，确保了继续教育工作有条不紊地开展。

二、教师教育的主要内容及课时

（一）学习时间（50学时）

1、集中培训28学时（其中综合科12学时，语文、数学16学时）；自学22课时。

2、组织教师参加执教知识考试以及部分教师信息技术培训和考试。

3、部分教师参加学历提高培训。

（二）校本培训

1、师德学习（30学时）

全校每一位教师都认真学习了《教师职业道德》，认真贯彻落实了教育部《关于全面加强和改进中小学教师师德建设的若干意见》，以及“八要八不准”，一学年共计20学时；同时组织教师认真参加假期师德师风学习20天。

2、对教师进行自主高效课堂教学的备课、上课的培训。组织教师学习了《阜新市中小学自主高效课堂教学基本要求》（讨论稿）。使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，着实提高了教育教学能力和水平,每年人均计30学时。

三、认真做好登记和审核工作。

学校对继续教育工作及时积累资料，认真做好了登记工作，争取上级审核时全体教师均能达良好及以上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn