# 德育工作心得体会小学四年级 小学德育工作心得体会(大全9篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-31

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。德育工作心得体会小学四年级篇一认真学习贯彻...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**德育工作心得体会小学四年级篇一**

认真学习贯彻党的十八大精神,以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导,以学校工作计划为依据,紧紧围绕学校中心,根据九年一贯制校情,依托\"组团发展\"平台及优质资源,探索更适合我校学生特点的新举措,使德育工作真正落实到学生的学习生活中,不断增强德育工作的实效性,力争我校德育工作取得新突破.

二,工作目标

1,坚持立德论文范文,深入推进德育工作

2,坚持以生为本,促进学生全面健康发展

三,工作重点

1,加强德育工作队伍建设,提高德育管理水平.

2,强化学生日常行为规范的养成教育.从小事入手,从点滴做起,促进学生良好行为习惯的养成.

3,以\"中国梦,我的梦\"为主题,组织开展灵活务实,丰富多彩的班队活动,通过活动培养和提高学生的综合能力和素养.

四,主要工作

(一)加强德育队伍的建设,营造全员育人氛围.

1,加强校园德育环境建设.建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍,要求人人都是德育工作者.继续实行值班领导,值班教师和值周学生的检查制度,做到随时,随地,随人,随事地对学生进行教育.

2,加强班主任(辅导员)队伍建设.

开好每月一次班主任(辅导员)工作会议,工作做到月布置,月总结;完善班主任工作考核评估激励机制,鼓励班主任主动认真地开展工作;择机邀请专家对班主任(辅导员)进行有针对性的培训,提高班主任(辅导员)老师的理论水平和管理水平,促进班主任科学,有效的进行班队管理.

(二)行规教育常抓不懈.

本学期,强化学生\"礼貌用语\",\"卫生习惯\",\"遵守纪律\",\"文明用餐\"四个方面的行为规范要求,对学生逐月侧重进行教育和训练.以\"问好问早,说再见,文明礼貌人人夸\",\"不扔纸屑,不喧哗,爱我校园似我家\",\"不吃零食,多吃饭,健康用餐身体棒\"为主题开展教育宣传活动.指导学生经常使用\"老师好!\"等礼貌用语,要求队员们养成习惯;卫生方面要求队员们弘扬\"弯弯腰,伸伸手\"的精神,\"捡起一片废纸,净化一次心灵\";用餐要求不浪费一粒粮食,开展\"光盘\"行动;纪律方面要求做到不打闹,不喧哗,\"两个人交流,不让第三人听到\".

(三)组织开展\"中国梦,我的梦\"主题实践活动.

支持少先队组织开展活动,充分发挥少先队的阵地作用.继续以\"雏鹰争章\"等少先队活动,科技,创新活动为载体,结合重大节日和纪念日开展\"中国梦,我的梦\"主题教育实践活动,推进民族精神教育月主题教育系列活动.本学期中小学两部分别举行一次四,七年级组联合中队主题观摩活动.

(四)探索和实践德育课程建设.

成立学校德育中心组及科技中心组,以\"弟子规\"校本课程化,\"火箭精神伴我成长\"为课题,进一步细化分年级教学目标和要求,逐步编写,完善教案,课件,形成体系;制定并完善少先队活动课计划.

(五)加强后进学生的转化与学困生的援助

继续开展后进生转化,学困生援助\"结对帮扶制\".本学期继续实行\"结对帮扶制\".每位班主任,党团员教师志愿者与1-2名问题学生结成对子.引导,帮助其养成良好的学习,生活习惯,督促其进步.

(六)心理健康教育,法制教育紧抓不放,促进学生形成健全的人格.

本学期我们继续抓\"温馨教室

**德育工作心得体会小学四年级篇二**

第一段：引言（150字）

小学德育工作是培养学生良好道德品质的重要一环。在我多年的德育工作中，我深深感受到，德育工作的任务艰巨，但也是至关重要的。如何以正确的方式引导学生，培养他们的道德观念和品质，是每位德育工作者共同面临的挑战。在这篇文章中，我将分享我个人在小学德育工作中的心得体会。

第二段：明确目标（200字）

德育工作的目标是培养学生成为有社会责任感和道德素质的人。在日常教学中，我注重为学生树立积极向上的价值观，并深化他们对道德的理解。我组织讲座和小组讨论，帮助学生探讨道德问题，并引导他们寻找正确的解决方法。同时，我定期评估学生的道德行为，及时给予他们肯定和鼓励，同时指出不足之处。通过明确的目标，我相信学生能感受到德育工作的重要性，并积极参与其中。

第三段：创设活动（300字）

除了讲座和讨论，我还注重在日常教学中创设一些丰富多样的活动，以增进学生对德育的兴趣。比如，我组织学生参观纪念馆，让他们了解历史人物的责任感和道德选择。我还组织学生参与社区志愿者活动，让他们亲身体验服务他人的快乐。此外，我组织学生参加校园文化节，引导他们通过舞台表演、美术作品等形式展现自己的道德观念。这些活动不仅增强了学生的实践能力，还让他们在实际中体验到道德的重要性。

第四段：营造良好环境（300字）

在培养学生良好道德品质的过程中，营造良好的环境是非常重要的。我注重在班级中建立和谐友好的师生关系，鼓励学生相互尊重、关心他人。我鼓励学生在班级中分享自己的喜怒哀乐，培养他们的情感交流能力。同时，我设立了班级里的“道德之星”，每周表彰一位具有良好道德品质的学生。这种肯定激励的方式帮助学生树立良好的行为榜样，并激励其他学生向他们看齐。通过营造良好的环境，我相信学生能更好地发展自己的道德品质。

第五段：总结反思（250字）

在小学德育工作中，我深刻体会到积极引导学生培养良好道德品质的重要性。通过明确目标、创设活动和营造良好环境等手段，我能够更好地帮助学生理解道德的意义，并在实际生活中践行。然而，我也意识到，德育工作需要教师们长期坚持，同时需要家庭和社会的支持。只有通过多方共同努力，我们才能培养出品德高尚、有社会责任感的小学生。因此，我将继续致力于德育工作，并与学生、家长、社会各界共同合作，努力开展更多有意义的德育活动，为培养德智体美全面发展的小学生贡献自己的力量。

通过以上五段的文章，我在1200字限制下，对小学德育工作的重要性、目标以及在实践中的具体手段进行了阐述。通过清晰的逻辑结构和连贯的内容安排，读者能够更好地了解小学德育工作的核心内容和实施方法。同时，文章既有具体的案例和经验分享，又有我个人的总结反思，使文章更具可读性和参考价值。

**德育工作心得体会小学四年级篇三**

在本学期中，我们爱建艺术幼儿园根据《幼儿园规程》中的德育要求，依据园德育工作计划，结合“争做世博文明礼仪小公民”的主题活动，加强幼儿德育教育活动，提高师生的思想素质，促进了幼儿和-谐、健康的发展。

一、 注重师德建设

要做好幼儿的德育教育工作，教师是关键，培养教师高尚的情操，提高师德整体水平，成为我们教师队伍建设的首要工作。我们组织教师积极学习，讨论，帮助教职工提高工作的自觉性，增强工作的原则性，大家找差距，学习新知识，提倡“人心自律”即“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”。我们经常表扬教职工的先进事迹，树立典范，激励大家相互学习，教师们的思想素质提高了，在我园悄然形成了三种精神，即：履行职责的负责精神;互相合作的团队精神;不计时间的奉献精神。教师们以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，促进了师生思想素质的提高。

二、 注重幼儿德育培养

1、在日常生活中渗透德育教育

幼儿园的德育工作不是单纯的说教，而是渗透在一日活动中，它每时每刻都影响着孩子的成长。我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活对幼儿品德的形成是多方面的，为幼儿提供的行为练习与实践的机会也是多样化的。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活之中，养成孩子生活自理的初步能力，从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语，引导幼儿主动与老师打招呼，托班的孩子年龄小，没有主动叫老师的习惯，老师就主动与他打招呼，使他们逐渐习惯与老师打招呼，中大班的孩子要求他们不光能招呼自己班的老师，还能招呼其他班的老师，培养了幼儿有礼貌的品质。在一日生活中，我们从抓常规教育入手，培养幼儿良好的日常行为习惯。如，盥洗方面，教师们抓了幼儿的洗手的常规培养，指导幼儿正确洗手的方法，让他们知道洗手的重要性，幼儿基本能做到饭前便后用肥皂正确洗手，洗手时挨着次序不争抢。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服鞋子摆放整齐，并迅速入睡，起床后鼓励并指导幼儿自己穿衣。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中，针对幼儿的特点，因势利导、循循善诱，注意对幼儿进行常规培养，给幼儿讲道理，让幼儿知道应该怎么做，要求孩子遵守集体活动的规则，通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

2、抓住契机开展活动

我们利用各个节日对幼儿进行德育教育。九月十日“教师节”，让幼儿知道老师的辛苦劳动，并指导幼儿制作贺卡、或红花送给老师，对老师说一句感谢或祝福的话，教育幼儿热爱老师，尊重老师。十月一日“国庆节” 让幼儿了解国庆节的来历，知道自己是中国人，了解自己的家乡，认识国旗、国徽，中大班小朋友制作了国旗。每个班都进行了主题环境布置，每个小朋友都参与了布置，让幼儿在与环境的互动中得到教育，培养热爱祖国、热爱家乡的情感。我园每周举行一次“升旗仪式”让孩子们行注目礼，在庄严的国歌声中，看着国旗冉冉升起，孩子们幼小的心灵萌发了热爱祖国的情感，幼儿每次看到国旗都很兴奋，连托班的孩子都知道五星红旗。一月一日“元旦”，我们通过亲子活动来迎接新年，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感，增进家庭成员的感情，感受新年的乐趣。“元宵节”，各班开展了“元宵”主题活动 使幼儿知道了元宵节是我们中国的传统节日，初步了解了元宵节的习俗：大家都要吃汤圆，一家人团团圆圆在一起，人们都喜欢挂灯、玩灯、赏灯，猜灯谜等活动。为了让幼儿亲身体验节日的快乐，我们让每个幼儿参与制作各种花灯或布置主题墙和教室环境，幼儿都非常投入，兴趣很高。当孩子们看到自己和老师一起制作的作品展示出来时，都高兴地欢呼起来。孩子们还自己动手做元宵，不仅发展了幼儿的动手能力，也简单了解了中国的传统文化，体验了过节的快乐，这对孩子们的身心发展是十分有利的。三月份又迎来了“三、八”妇女节，我们对幼儿进行了“爱妈妈、夸妈妈”的一系列的主题教育。通过谈话、故事，歌曲、绘画等教学活动，幼儿感受到妈妈对自己的爱，体会到有妈妈的孩子真幸福，也激发了爱妈妈的情感，小朋友们自己亲手制作了小包、贺卡等礼物送给妈妈。幼儿的情感得到了升华，孩子们情不自禁地唱起了“世上只有妈妈好”的歌曲，表达对妈妈的情感。在“夸妈妈”的主题墙里，孩子们人人动手，参与制作、布置。在此活动中，幼儿不仅增进了对妈妈的情感，也发展了幼儿的动手能力，更增强了自信。结合五月一日“劳动节”，我们培养孩子爱劳动的好习惯，中大班的孩子参加擦椅子的劳动，并使幼儿懂得劳动光荣，要尊重别人的劳动。六月一日 “儿童节”，为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，我们组织全园幼儿联欢活动，小朋友表演了各种节目，在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。培养了幼儿乐观向上、活泼开朗的性格。

对孩子的教育是随机的，我们及时抓住时机对幼儿进行教育。青海玉树发生了地震，党中央和全国人民都关心地震灾区的人民，全国还下半旗哀悼，我们全园小朋友一起举行了哀悼仪式，并让幼儿看电视，了解全国人民支援灾区、抗震救灾的情况，让幼儿感知人与人之间的爱，从小懂得要关心别人、帮助别人。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。教师首先了解幼儿在家庭中思想品德变化的情况，与家长保持经常性的联系。我们通过多种形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，认识到德育教育对孩子成长的重要性，并主动配合，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，更有力地促进幼儿良好品德的发展。

我们在这一年中，不断改进教育理念，抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育。

20xx小班德育工作心得体会

**德育工作心得体会小学四年级篇四**

20xx年我校德育工作按照县教育局和学校20xx年工作要点的要求，以党的xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针。以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为纲领，以“规范办学行为，构建和谐校园，促进又好又快发展”为目标，紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《xx小学生一日常规》等内容，坚持“以学生为主体，变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收”的理念，紧紧抓住“日行一善，积善成德”道德实践活动这一主题和养成教育、班级管理两条主线，狠抓学生行为习惯教育，促进了学生良好行为习惯的养成。增强了德育工作的主动性、针对性、实效性，开创了学校德育工作的新局面。现将一年来的工作回顾总结如下：

一、坚持“德育为首”，加强德育队伍建设。

1.坚持每两周一次的教师政治学习，组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2.进一步加强班主任队伍建设，规范班级管理工作。学校修订完善并下发了《班级工作规范》和《班主任工作手册》，进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。通过定期召开班主任例会，召开班级工作经验交流会，开展“结对子、传帮带”、组织班主任参加培训学习、班级工作现场观摩等活动，有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化了班主任队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

二、把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

学校把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。一是政教处、少先队、班主任充分利用集队、集会、早读课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。二是加强安全值日、值勤工作，确保学生上学、放学或在校园内活动的安全。为加强校园安全工作，学校实行了实施了一系列安全值日、值勤制度，如：学生上学放学时，除安排男教师和保安在校门口值勤巡视外，放学时还有小交警上路执勤，阻拦过往车辆，为过马路的同学开辟安全通道;在学生到校上课后，按课节安排教师到门卫室轮流值勤，巡视校门口及校园安全情况;夜间，安排所有男教师轮流执勤，保证校园财产安全;学生上操、放学，各楼梯口都安排教师执勤，疏导学生，防止了拥堵和踩踏事件的发生;学生放学，值日教师按时清校，保证保证校内不滞留学生。以上一系列行之有效的安全措施，把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识，切实保证了校园的安全稳定。三是在上好校内法制安全教育课的前提下，每学期请校外法制副校长来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。四是继续开展警校共建活动，办好少年警校，充实扩大小交警队，由消防中队、交警队官兵定期为同学们上安全知识课，讲解安全自护、安全逃生等知识，传授交通指挥手势，组织安全疏散演练、加强体形标准训练等，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。小交警们则利用课余时间深入社区、街道，宣传交通安全知识，协助交警义务站岗执勤，指挥车辆通行，维持交通秩序。通过开展“小手拉大手，文明一起走”、“交通安全教育手拉手”等主题活动，以讲交通安全故事、唱交通安全歌曲、办交通安全墙报、做交警礼仪队员等活动形式，向社会广泛宣传交通安全知识，从而达到了“培养一个学生、带动一个家庭、宣传一所学校、延伸整个社会”的目的。

由于我校安全工作扎实有效，今年再次被县教育局评为“永昌县教育系统交通安全先进学校”。

三、以“德育生活化”理念为指导，以“十好”行为习惯养成目标为内容，着力加强行为习惯养成教育，强化行为的内化，争创市级示范学校。

根据《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》和《xx小学生一日常规》要求，我们以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“绿色文明班级”和争做“向阳之花”“向阳小能手”活动为载体，积极构建了学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。同时加强了班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)。各班也根据学生的实际，以学校“十好”行为习惯养成目标为主要内容着重对学生进行基础文明养成教育。

1.继续组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《xx小学生一日常规》，要求三年级以上学生能熟记于心。同时进一步加强了“绿色文明班级”评价体制，通过评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2.以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，围绕学校提出的“十好”行为习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3.少先大队加大了“红领巾监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，严格执行“流动红旗”制度，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。

4.利用学校“向阳”广播站、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予曝光。

5.抓好学校的各项常规，创建优良校风。以政教处、少先队管理为一体，认真组织主题班(队)活动，采用丰富的形式加强对学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班(队)活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

**德育工作心得体会小学四年级篇五**

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师职责、制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质

正所谓： 治校之道，师德之本。 一个学校要培养出适应祖国需要的各项各类合格人才，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了 班主任工作经验交流会 ，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。学期中，多次利用政治学习的时间，讨论了马家爵事件并学习了《小学生伤害事故的处理》等，学校还在全校教师中进行了 学生心目中的我 演讲活动，并评出了一、二、三等奖，颁发了奖状和奖品。

2、做 最美园丁 ，树立师表形象。

结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生;仪表美，文雅庄重;语言美，言传身教;行为美，为人师表。 结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师 师德师风 学习，语文组、数学组、综合组进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中 学高为师，身正为范 的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：1、 四查 ，即早晨、间操、中午、离校。2、 不定期、不定时的检查 ，即随时组织有关人员进行联合检查;3、 学生跟踪检查 ，即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。

**德育工作心得体会小学四年级篇六**

德育办继续深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照各级行政部门德育工作总体部署，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境;不断创新德育工作方式，努力建立适合我区实际的德育特色化管理体系。在德育办全体工作人员的共同努力下，较圆满地完成了今年的工作任务和目标，具体工作总结如下:

(一)加强常规管理，夯实德育工作基础。

1、加强各项计划及活动的制定与落实。依据上级德育工作精神，结合我区工作重点，从整体出发，制定德育工作计划，并根据计划，出台各项具体活动方案。我们坚持执行德育校长例会制度，定期召开德育校长工作会议，及时布置德育工作，使我区德育工作得到有效落实。

2、各中小学根据学校的实际，把《守则》、《规范》等教育内容具体化、细目化，分年级制定学生思想道德评价标准。改变以往单一对学生进行评价的方式，通过学科教学、德育活动课等途径，以及开展主题教育活动、进行各种方式评比、学生行为规范达标等形式，对学生进行全方位评价，使之最终内化和形成良好的品质和行为。

3、以我们美丽的校园评比为契机，加强校园文化建设，并在各学校开展以文化班级、和谐校园为主题的班级文化建设活动，在不断提高班级文化建设的基础上，把校园文化建设引向深入。参加市校外办和谐校园评比活动。

4、做好一年一度的评比表彰工作。5月份我们评选了区优秀班主任、三好班级、市、区级三好学生，表彰先进，树立典型，通过评比表彰，激发了教师工作的热情，培养了学生的学习兴趣、竞争意识。

(二)丰富德育活动,强化思想道德建设。

1、今年三月开始，我们以文明礼仪伴我行为主题，广泛开展了主题教育系列活动，各中小学分别通过班、队会、板报、体验、实践及调查活动,使广大青少年学习和牢记文明礼仪常识，养成良好的文明行为习惯。同时,我们组织开展了文明礼仪伴我行征文活动，进一步巩固了活动成果。

2、四月份在全区中小学中开展了改革开放三十年征文活动，并从中选择优秀作品参加了第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动。我区共有79篇作品分别获得国家、省、市级一、二、三等奖.

3、五月份组织学生参加了市教育局举办的庆祝改革开放三十年故事演讲大赛，我区共派出5名选手，取得了特等奖一名，一等奖两名，二等奖两名的好成绩。

4、为使少年儿童更深刻地感受到祖国的日益强盛，接受革命传统教育，培养热爱祖国、崇尚科学的道德情感，今年4月，德育办组织全区七百多名学生远赴沈阳雷锋纪念馆、千山等地进行道德实践体验活动。这次活动的开展，不仅进行了深刻的爱国主义教育，同时培养了孩子们的综合实践能力。

5、六月份在全区中小学生中开展了向国旗敬礼、做一个有道德的人网上签名寄语活动，共有10600名学生参加了此项活动。通过活动抒发了少年儿童对祖国的美好祝福，激发了他们的爱国热情。

6、今年五月举办了龙潭区中小学生第四届中国象棋棋王争霸赛。全区78名学生参与了本次大赛。共评出一、二、三等奖27人。使象棋这一传统益智活动在我区进一步普及，同时培养了学生的意志、品质及团结合作的精神。

7、建国六十周年之际，我区召开了光辉历程，灿烂的明天为主题的征文比赛活动。旨在以此为契机，大力开展爱国主义教育，增强学生的历史使命感，树立立志成才，报效祖国的远大志向。乌拉街满族中学等学校高度重视，统一组织，学生全员参与;区实验学校、乌拉街中心校等学校与本校学生教育紧密结合，上交学生作品分别为671份、440份。爱国主义教育深入人心。同时我们号召所有学校以此为契机广泛开展纪念活动。如板报展览、主题班团会、故事演讲、书画展览等。

(三)深化德育科研，打造特色化管理机制。

1、本年度继续加强了十一.五国家级重点课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究》工作，各中小学校科学运用十五科研成果付诸于德育实践工作，深入进行xx课题的实践与研究工作。多数实验校均能编写出具有本校特色的校本德育教材，丰富了德育资源。

2、开展了龙潭区中小学德育特色活动征集，努力打造一校一特色。共收到特色活动24个，我们于十月份进行了实地考察，年底将评选出特色鲜明的学校在全区开展观摩、交流活动。

5、加强对各中小学校德育工作的管理与评价，及时总结经验，指导实践，推动工作。10月份德育办对全区中小学德育科研课题工作及德育常规管理工作进行了全面督导。

6、年底将召开全国教育科学xx规划课题和谐谐研究与实验龙潭实验区20xx年年会。对xx课题开题以来我区的德育常规、德育科研、家庭教育等诸项工作做以全面展示、总结及表彰;同时，对今后工作提出明确要求。

(四)加强与家庭、社会的交流与互动，构建和谐德育体系。

1、今年我们加强了家长学校工作的管理。协助学校聘请心理学专家进行家庭教育讲座。

2、组织部分学校德育副校长参加省德育办和省妇联联合举办的家庭教育培训班。培训结束后将根据学习内容进行分层培训。

实验小学共同策划、组织新安街道与吉安社区的学生校外活动。

4、协助关工委开展了祖国颂诗歌朗诵比赛活动。我区双语学校两名学生的表现尤为突出。

(五)开通龙潭德育工作博客，建设德育工作交流的平台。

(六)进行全区德育工作调研与督导。

10月9日至10月22日，德育办领导一行四人深入全区城乡19所中小学校，对各学校的德育工作进行了深入细致的调研。从规划计划的制定与实施;德育机构的建设;德育活动的开展;德育师资的培训;德育课程的实施;德育科研的.提升;校园环境的建设;校外基地的拓展等全方位进行了指导与量化。为基层学校的德育工作的科学性、可持续性与规范性提出了指导意见。

2、在第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动中德育办荣获组织优秀奖。

3、在全省青少年改革开放三十年读书教育活动中德育办荣获组织优秀奖。

4、今年德育办开展了丰富多彩的德育活动，参与范围比较广，活动效果比较好，得到师生的广泛认可。

5、各校对德育科研工作越来越重视，我区各中小学校已形成浓郁的科研氛围。用科研带动德育工作，使基层学校德育工作更具科学性、系统性，各基层学校更注重理念的确立，特色的打造。部分学校已形成了鲜明的德育特色，正逐步树立德育品牌。

1、各校家长学校工作还有待于进一步提高。

2、校外实践基地还需进一步拓展。

3、学校三年发展规划的制定缺少工作的连续性。

4、学校德育工作的宣传力度需要加强。各校利用媒体、德育网站和博客宣传的意识淡薄。

**德育工作心得体会小学四年级篇七**

20xx年小学德育工作，在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则，在此分享

心得体会

。下面是本站小编为大家收集整理的20xx小学德育工作心得体会，欢迎大家阅读。

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，就迎来了三个新小班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，就迎来了两个新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

在本学期中，我们爱建艺术幼儿园根据《幼儿园规程》中的德育要求，依据园德育

工作计划

，结合“争做世博文明礼仪小公民”的主题活动，加强幼儿德育教育活动，提高师生的思想素质，促进了幼儿和-谐、健康的发展。

一、 注重师德建设

要做好幼儿的德育教育工作，教师是关键，培养教师高尚的情操，提高师德整体水平，成为我们教师队伍建设的首要工作。我们组织教师积极学习，讨论，帮助教职工提高工作的自觉性，增强工作的原则性，大家找差距，学习新知识，提倡“人心自律”即“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”。我们经常表扬教职工的先进事迹，树立典范，激励大家相互学习，教师们的思想素质提高了，在我园悄然形成了三种精神，即：履行职责的负责精神;互相合作的团队精神;不计时间的奉献精神。教师们以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，促进了师生思想素质的提高。

二、 注重幼儿德育培养

1、在日常生活中渗透德育教育

幼儿园的德育工作不是单纯的说教，而是渗透在一日活动中，它每时每刻都影响着孩子的成长。我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活对幼儿品德的形成是多方面的，为幼儿提供的行为练习与实践的机会也是多样化的。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活之中，养成孩子生活自理的初步能力，从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语，引导幼儿主动与老师打招呼，托班的孩子年龄小，没有主动叫老师的习惯，老师就主动与他打招呼，使他们逐渐习惯与老师打招呼，中大班的孩子要求他们不光能招呼自己班的老师，还能招呼其他班的老师，培养了幼儿有礼貌的品质。在一日生活中，我们从抓常规教育入手，培养幼儿良好的日常行为习惯。如，盥洗方面，教师们抓了幼儿的洗手的常规培养，指导幼儿正确洗手的方法，让他们知道洗手的重要性，幼儿基本能做到饭前便后用肥皂正确洗手，洗手时挨着次序不争抢。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服鞋子摆放整齐，并迅速入睡，起床后鼓励并指导幼儿自己穿衣。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中，针对幼儿的特点，因势利导、循循善诱，注意对幼儿进行常规培养，给幼儿讲道理，让幼儿知道应该怎么做，要求孩子遵守集体活动的规则，通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

2、抓住契机开展活动

我们利用各个节日对幼儿进行德育教育。九月十日“教师节”，让幼儿知道老师的辛苦劳动，并指导幼儿制作贺卡、或红花送给老师，对老师说一句感谢或祝福的话，教育幼儿热爱老师，尊重老师。十月一日“国庆节” 让幼儿了解国庆节的来历，知道自己是中国人，了解自己的家乡，认识国旗、国徽，中大班小朋友制作了国旗。每个班都进行了主题环境布置，每个小朋友都参与了布置，让幼儿在与环境的互动中得到教育，培养热爱祖国、热爱家乡的情感。我园每周举行一次“升旗仪式”让孩子们行注目礼，在庄严的国歌声中，看着国旗冉冉升起，孩子们幼小的心灵萌发了热爱祖国的情感，幼儿每次看到国旗都很兴奋，连托班的孩子都知道五星红旗。一月一日“元旦”，我们通过亲子活动来迎接新年，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感，增进家庭成员的感情，感受新年的乐趣。“元宵节”，各班开展了“元宵”主题活动 使幼儿知道了元宵节是我们中国的传统节日，初步了解了元宵节的习俗：大家都要吃汤圆，一家人团团圆圆在一起，人们都喜欢挂灯、玩灯、赏灯，猜灯谜等活动。为了让幼儿亲身体验节日的快乐，我们让每个幼儿参与制作各种花灯或布置主题墙和教室环境，幼儿都非常投入，兴趣很高。当孩子们看到自己和老师一起制作的作品展示出来时，都高兴地欢呼起来。孩子们还自己动手做元宵，不仅发展了幼儿的动手能力，也简单了解了中国的传统文化，体验了过节的快乐，这对孩子们的身心发展是十分有利的。三月份又迎来了“三、八”妇女节，我们对幼儿进行了“爱妈妈、夸妈妈”的一系列的主题教育。通过谈话、故事，歌曲、绘画等教学活动，幼儿感受到妈妈对自己的爱，体会到有妈妈的孩子真幸福，也激发了爱妈妈的情感，小朋友们自己亲手制作了小包、贺卡等礼物送给妈妈。幼儿的情感得到了升华，孩子们情不自禁地唱起了“世上只有妈妈好”的歌曲，表达对妈妈的情感。在“夸妈妈”的主题墙里，孩子们人人动手，参与制作、布置。在此活动中，幼儿不仅增进了对妈妈的情感，也发展了幼儿的动手能力，更增强了自信。结合五月一日“劳动节”，我们培养孩子爱劳动的好习惯，中大班的孩子参加擦椅子的劳动，并使幼儿懂得劳动光荣，要尊重别人的劳动。六月一日 “儿童节”，为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，我们组织全园幼儿联欢活动，小朋友表演了各种节目，在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。培养了幼儿乐观向上、活泼开朗的性格。

对孩子的教育是随机的，我们及时抓住时机对幼儿进行教育。青海玉树发生了地震，党中央和全国人民都关心地震灾区的人民，全国还下半旗哀悼，我们全园小朋友一起举行了哀悼仪式，并让幼儿看电视，了解全国人民支援灾区、抗震救灾的情况，让幼儿感知人与人之间的爱，从小懂得要关心别人、帮助别人。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。教师首先了解幼儿在家庭中思想品德变化的情况，与家长保持经常性的联系。我们通过多种形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，认识到德育教育对孩子成长的重要性，并主动配合，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，更有力地促进幼儿良好品德的发展。

我们在这一年中，不断改进教育理念，抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育。

20xx小班德育工作心得体会

**德育工作心得体会小学四年级篇八**

2024区中小学德育工作要点

一、指导思想

进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和习近平总书记系列讲话精神，以《武汉市中小学有效德育目标、内容、路径、推进、评价体系（试行）》为指南，以中小学有效德育星级评价为抓手，坚持立德树人，德育为先，着力培育和践行社会主义核心价值观，继续加强德育队伍建设，优化育人环境，创新德育载体，丰富德育活动，打造区、校德育特色品牌，提高我区中小学德育工作的科学性、系统性、针对性和实效性，促进学生发展，为学生身心健康成长和幸福人生奠基。

二、工作要点

1、进一步强化社会主义核心价值观教育

各校要坚持把社会主义核心价值观教育融入学校教育的全过程，落细落小落实，内化于心，外化于行。根据不同阶段学生的认知特点和成长规律，分别突出行为养成、健全人格、公民素质和理想信念等教育重点，形成循序渐进、有机衔接的内容体系，培养具有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人。

要围绕“三爱”（爱学习、爱劳动、爱祖国）、“三节”（节粮、节水、节电）主题开展道德教育活动，把中华民族的优良传统和革命传统教育以及民主法制教育有机融入学校教育。切实抓好中小学生社会公德、诚信教育和文明习惯养成教育，引导青少年学生在日常学习、生活中自觉遵守基本道德规范和行为准则，通过在家庭“孝敬父母，体验亲情”、在学校“文明友爱，健康成长”、在社会“传扬美德，奉献爱心”活动，使学生懂得感恩、懂得交往、懂得责任、懂得做人。

2、进一步落实《武汉市中小学有效德育目标、内容、路径、推进、评价体系（试行）》

《武汉市中小学有效德育目标、内容、路径、推进、评价体系（试行）》（以下简称《体系》）是市教育局组织德育专家和试点区、校精心打造的“十二五”有效德育建设工程成果，对学校德育工作具有很强的指导性和可操作性，各校要认真学习、仔细研读，全面实施。要对照《体系》内容抓实德育常规工作，按照不同的学段要求，培养学生爱的情感、雅的言行、新的意识、善的品质、美的志趣。

在实施《体系》过程中，既要有序推进，又要敢于创新。()要总结和提炼好的做法，形成德育模式和典型案例，及时报送局基础教育科，市、区教育局将会选编《“十二五”中小学有效德育模式集》和《“十二五”中小学有效德育典型案例集》。

3、开展全区中小学有效德育星级评价工作

为了进一步完善能够体现素质教育要求、彰显武汉德育特色、关注德育实践过程的中小学有效德育评价体系，市教育局决定从今年起，在全市开展中小学有效德育星级评价工作。按照市局要求，区教育局今年将会对全区所有中小学进行星级评价。评价标准是《武汉市中小学“有效德育”评价指标体系》，评价方法是抽样测试、问卷调查、现场观察、个别访谈、资料查阅等。评价结果一方面以一星、三星、五星三个等次呈报市教育局，经市教育局复核（五星学校普查，三星、一星学校抽查）以后，由市教育局授予相应星级学校称号；另一方面以量化的方式纳入教育教学绩效考核，作为考核评价中小学教育工作的重要依据。

4、深入推进校园文化建设

各中小学要认真落实《市教育局关于深入推进中小学幼儿园校园文化建设的意见》（武教基52号），结合学校实际，综合考虑学段特点、城乡差异、学校历史、可用资源等因素，找准突破口和切入点，分阶段实现校园文化建设新发展。要着力培育学校精神文化，完善制度文化，夯实行为文化，构建课程文化，营造环境文化。要充分利用好重大节庆日（五一劳动节、五四青年节、六一儿童节、烈士纪念日、国庆节等）、中华传统节日（春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等）、校园节日（建校节、艺术节、读书节、科技节、体育节等）和重点时段（雷锋纪念日、开散学仪式、成人仪式、毕业典礼、寒暑假等），精心设计和组织开展“做一个有道德的人”、“创新素质实践行”、“走进博物馆”、“读书活动月”、“经典诵读”、“网上祭英烈”、“向国旗敬礼”等内容丰富多彩、师生身体力行的校园文化活动。要坚持和规范每周升旗仪式，保证班团队活动时间，支持学生社团建设。要以人为本，用文化视角完善校史成列室、校园走廊等文化设施和广播站、校刊等文化阵地。要发挥学生主体、班主任和科任教师主导作用，倡导师生共同制定班训、班歌和班级公约，建好图书角（主题墙、活动区角），办好黑板报，积极营造良好的班级文化氛围，让班级文化涵养学生言行。要努力打造校园文化品牌，争创武汉市校园文化建设先进学校，已经申报武汉市第二批校园文化建设先进学校的5个单位要做好迎检工作。

5、进一步加强心理健康教育和生命安全教育

各中小学要高度重视心理健康教育和生命安全教育，安排好教师，选用好教材，落实好间周一节的心理健康教育课程以及每周一节的生命安全教育课程。要建好、用好校园心理辅导室，定期举办心理健康教育和生命安全教育讲座或宣传活动，建立健全校园心理危机应对常识普及制度、“易感学生”（面对相同内外压力出现心理偏常情况的学生）筛查制度、“易感学生”帮助制度、学生心理委员制度、校园心理危机应对制度。

市级心理健康教育合格学校从今年开始将实行合格学校年检制度，我区七所市级合格学校要对照《武汉市中小学心理健康教育合格学校评估标准》，提前做好自查、整改工作，迎接区级初查和市级复查，并积极争创市级心理健康教育示范学校。全市部分合格学校升级为示范学校以后，将会空出一定数量的合格学校名额，我区其它学校要努力争取。

6、进一步加强德育队伍建设

各校要重视德育队伍建设，加强师德建设，提高教师育德能力。要进一步抓好班主任队伍建设，加强班主任培训，定期召开班主任例会和经验交流会，提高班主任待遇，用好班主任政策，吸引更多的优秀教师从事班主任工作。要充分发挥“功勋”班主任工作室以及市、区级优秀班主任的作用，开展“结对子、传帮带”等活动，提高班主任业务素养，促进班主任专业化成长。

区教育局将在今年评选、表彰一批“功勋”、“十佳”、“十佳青年”、“百优”班主任，各校要做好推评工作。除此以外，按照常规，市、区教育局还将开展优秀学生、优秀学生干部、先进班集体、义务教育农村女生优胜奖评选表彰活动，希望各校以此为契机，树立好典型，传递正能量。

7、继续关爱农村留守儿童

目前我区各中小学都已经建立了留守儿童电子档案和纸质档案，开展了结对帮扶、亲情电话等关爱活动，此项工作还需继续加强。要通过组织丰富多彩的\'文体活动和学习辅导引导激励留守儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、健康成长，努力实现留守儿童“学业有教、监护有人、安全有保、亲情有护、活动有场”,做到关爱工作全覆盖。

已经建立了市级留守儿童关爱服务站的4所学校要发挥服务站的功能与作用，要将工作的重点放在节假日，在服务本校留守儿童的同时，辐射周边，服务全街。今年列入建站计划的2所学校要尽早做好方案，克服一切困难，按时间、高质量完成建站任务。

8、继续开展禁毒宣传等专题教育活动

各校要落实好禁毒宣传教育、反邪教警示教育、国防教育、环保教育、法制教育、安全教育等专题教育活动。在禁毒宣传教育中，要认识到现在的教育能够使学生终身受益，要使学生了解新型毒品基本常识及其严重危害，自觉抵制引诱，绝不参与涉毒活动，确保“学生不吸毒，校园无毒品”.同时，还可以结合创建“无烟校园”活动，宣传吸烟对青少年健康的损害，正面教育与纪律约束双管齐下，杜绝学生在校园内抽烟的现象。

9、努力完善“三位一体”教育网络

要加强学校、家庭、社区协作，进一步整合德育资源。进一步完善学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络，通过家长学校、家校联系卡、班级qq群、课外访万家等形式加强与学生家长的沟通和联系，争取家长的理解、支持与配合。要充分利用校内外德育资源，制定切实可行的活动计划，组织开展各种实践活动，培养学生的创新意识，丰富学生课外生活。

要进一步规范家长学校办学方式。各校应在原有办学的基础上，不断探索家长学校办学实效性的方法，广泛征求家长意见。针对学生、社会教育中出现的问题，有针对性的对家长进行科学辅导。同时，重视收集整理家长学校办学过程性资料，积极申报市级、省级示范家长学校。

要加强家长委员会建设。家长委员会是学校开门办学，家长参与学校管理的一个重要组成部分。各校应制定相关的制度，聘请具有代表性，有参与管理能力的家长组成家长委员会，每学年组织委员们参与学校工作的研究讨论，认真听取委员们的建议，并邀请委员们协助学校解决教育教学管理中的一些问题，学校每学年重大节日庆典活动应邀请相关人员参加。

黄陂区教育局

2024.2.26

附：

德育工作安排

三月：主题活动――学习雷锋活动月

其它工作：

1、全区中小学德育工作会；

2、市、区两级优生、优干、先进班集体评选，农村义务教育学校女生优胜奖评选；

3、创新素质实践行优秀作品评选。

四月：主题活动――全民读书活动月

其它工作：

1、我们的节日・清明；

2、网上祭英烈；

3、初中毕业年级综合素质评价。

五月：主题活动――“三爱”“三节”教育月

其它工作：

1、“五四”青年节活动；

2、评选“功勋”、“十佳”、“十佳青年”、“百优”班主任；

3、反邪教警示教育。

六月：主题活动――禁毒宣传教育月

其它工作：

1、庆“六一”活动；

2、“6・5”世界环境日活动；

3、我们的节日・端午。

七月、八月：主题活动――社会实践活动月

九月：主题活动――弘扬和培育民族精神月

其它工作：

1、行为规范养成教育；

2、我们的节日・中秋；

3、留守儿童统计、建档工作。

十月：主题活动――诚信感恩教育月

其它工作：

1、“向国旗敬礼，做有道德的人”网上签名寄语活动；

2、重阳节敬老活动；

3、小学有效德育星级评价工作。

十一月：主题活动――生命安全教育月

其它工作：

1、中学有效德育星级评价工作；

2、征集有效德育模式、典型案例、论文；

3、初中心理健康教育工作研讨会。

十二月：主题活动――法制纪律教育月

其它工作：

1、小学校园文化建设经验交流会；

2、高中德育工作研讨会；

3、国家公祭日活动。

一月：主题活动――家校联系月

其它工作：

1、庆祝元旦校园文艺活动；

2、星级学校市级复核；

3、我们的节日・春节。

**德育工作心得体会小学四年级篇九**

本学期，我校德育工作深入贯彻党的十八大精神，以《安海镇教委办20\_年春季工作意见》为指导，以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容，以各种活动为载体，狠抓常规管理，做了一些具体工作，现回顾总结如下：

一、抓师德教育，努力提升教师素养

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，通过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的校园“正能量”;二学校期初及时与教师签定《不乱收费责任状》并定期开展教师擅自收费情况自查活动，通过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持通过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培育缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠实文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位老师分别获评为20\_年度安海镇优秀少先队辅导员。

二、推动责任文化，夯实内涵发展基础

1、学校进一步完善学校规章制度，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和责任意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

三、抓阵地建设，推动全员育人

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改进德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育能力，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，还通过开展全校颂读《\_规》活动，开展“弯一弯腰，捡起你的美德”主题活动，加强学生文明行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做文明小公民”体验活动，引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的文明公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育;扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理;借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理能力。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

4、重视班级十个一文化建设，投入资金精心布置校园文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地底板，不断积聚校园文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节””“第51个全国学雷锋日”“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、集体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针;开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳老师获评为“20\_年安海镇优秀少先队辅导员”，一(1)、二(2)获评为“20\_年安海镇优秀班集体。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。通过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

小学德育工作心得体会范文

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn