# 最新配班个人工作总结小班(优质9篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-30

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。配班个人工作总结小班篇一梁炎群（2024-1-29）转眼间，本...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**配班个人工作总结小班篇一**

梁炎群（2024-1-29）转眼间，本学期的工作也快结束了，回顾过去的几个月，我担任大二班的配班保教工作，在各项工作中积极主动，求真务实，态度端正，虚心学习别人的长处，根据整合课程的内容及要求，不断进行研究和探索，改进新的

教学

方法，一切以幼儿服务为主，严抓安全及常规教育，本学期在顺利中安全度过。在课堂教学中，我将健康、社会、科学、语言等几大领域进行有机组合，以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体，注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中，激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。

在本学期的工作中，我与班主任配合协调，主动做好配班的工作，学着与家长交流幼儿在园的发展情况，为了使家长了解幼儿在园的所学内容，随时将幼儿的手工作品展示在“谁最乖？我最乖”的栏目里，并与班主任一起写好每月的幼儿发展情况，以及每周工作计划等等。

学前班配班老师学期个人工作总结

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个学期又过去了。回头想想这个学期，还算勤劳的我积极做好领导和主班老师分配的各种工作下面我把这学期的工作做简要总结汇报：

这学期我担任了学前三班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合主班老师和保育员做好幼儿安全及教学工作，在学前三班是我和廖老师一起管理班级工作，我们两人是第一次搭班，在管理工作中，我们两人也互相适应着对方的管理习惯。在教学工作中，我注意做到 以下几点：

1、坚持听课，注意学习其廖老师的教学经验,努力找摸索属于我的教学方式。

2、每天备好教学教材，欠缺的及时补上，不耽误老师的教学时间

3、注意观察幼儿各种学习上的变化。方可及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

保育工作: 在保育方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，我根据以往的经验认真地工作。早上接时，我会主动向家长询问幼儿 的身体状况。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，预防传染疾病。一发现幼儿有不适，就马上打 电话通知幼儿家长幼儿的情况。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或往后背垫放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育 幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，每天做好活 动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子运动会活动，也有让家长和幼儿共同完成的活动，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

学前班配班老师学期个人工作总结

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个学期又过去了。回头想想这个学期，还算勤劳的我积极做好领导和主班老师分配的各种工作下面我把这学期的工作做简要总结汇报：

这学期我担任了学前三班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合主班老师和保育员做好幼儿安全及教学工作，在学前三班是我和廖老师一起管理班级工作，我们两人是第一次搭班，在管理工作中，我们两人也互相适应着对方的管理习惯。在教学工作中，我注意做到 以下几点：

1、坚持听课，注意学习其廖老师的教学经验,努力找摸索属于我的教学方式。

2、每天备好教学教材，欠缺的及时补上，不耽误老师的教学时间

3、注意观察幼儿各种学习上的变化。方可及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

保育工作: 在保育方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，我根据以往的经验认真地工作。早上接时，我会主动向家长询问幼儿 的身体状况。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，预防传染疾病。一发现幼儿有不适，就马上打 电话通知幼儿家长幼儿的情况。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或往后背垫放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育 幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，每天做好活 动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子运动会活动，也有让家长和幼儿共同完成的活动，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

——2024学年第二学期配班教师工作总结

弹指一挥间，一个学年过去了，在过去的一个学年里，我担任的是四（1）班的配班教师工作，我积极主动地配合傅老师顺利地完成了四（1）班的班级管理工作。我很高兴在与傅老师相处合作的这个学年里，我们一直相处得很不错，很多事傅老师都会和我交流，我也是一旦发现班级中的某某某最近状态不好，或哪里出了一点小问题，我也会及时地与傅老师反馈，真正把自己当成班级中的一员。为了更好地开展今后的工作，更好地服务于学生和班主任，现将我本学期的配班工作总结如下：

其实配班工作和班主任工作的性质应该是一样的，都是为了更好地管理班级和服务学生。我们的工作理念、态度、方法决定了工作的效果，我觉得主动分担和配合班主任工作是很重要的。因此在平时的配班工作中，能以教师职业道德为准绳，以班主任工作职责来要求自己开展各项工作。加强师德修养，做到教书育人，为人师表，言行一致。端正教育思想、更新教育观念，做到有教无类、一视同仁、爱护学生。

班主任工作是繁琐的，所以配班教师是否真正符合“配”字，从一定程度上影响了班主任工作的顺利开展，也直接影响了学生的发展，影响了班集体的管理。因此我总是将自己定位在“班主任岗位”上来开展自己的配班管理工作，积极主动，乐于奉献。

一、主动配合，培养学生良好的行为习惯

俗话说：没有规矩，不成方圆。行为习惯的养成对一个孩子成长至关重要。我配合班主任工作，努力培养学生良好的行为习惯。我班有很多学生的父母不在身边，家庭对孩子的学习习惯，个人卫生习惯，文明习惯等关心较少，如作业拖拉，乱丢纸屑等，我利用一周两次的晨会课对这种种现象进行教育，纠正。使学生逐渐养成良好的行为、卫生习惯。

二、主动关心与爱护学生 课上与课下，我注意观察学生的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。对于学生个人，我时常找学生谈话，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的学生，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心。我和他们在一起享受快乐，也为他们解除烦恼，决心当学生的知心朋友。

三、

主动配合，做些琐碎之事

我也做过班主任，深知班主任工作的辛苦。每当班主任外出时，我能主动代岗，班主任交代的事情总能及时完成。我平时只要有空，总是在自己的班级里与学生交流、与班主任交流、及时与学生家长联系??因为我住在大洲，上下班比较方便，所以，一般都回比较早到校。每天早晨到校，我总是习惯地先到教室看一看，指导、督促学生早读，询问学生的身体状况和值日情况。

小二班配班教师工作总结

一个紧张而充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在与班主任、保育教师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、积极探索，配合班主任李老师进行小二班的班级管理工作和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一直把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、提供细心的保育，进行有效的教育

1、保育工作

小班孩子年龄小，自理能力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合石老师，并在保育员的协助下共同为幼儿提供干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

（1）卫生保健。人们常说：“病从口入”，特别是对于小班孩子来说，她们防病能力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和李老师一起细心观察病情，给他及时喂药。

（2）生活管理。由于小班的孩子比较依赖父母，所以有些幼儿表现出焦虑不安，哭闹不止，自理能力差等现象。面对这种情况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟李老师一起首先利用讲故事、做游戏、小红花奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“老师妈妈”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还通过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理能力，和互相帮忙、助人为乐的情感（3）安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和李 老师通过故事《小熊丢丢》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。做到“孩子在那里，我就在那里”。和李老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

2、教育工作

（1）行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。

（2）全方位教学。小班教学内容是比较丰富的，除了综合主题活动内容和教材，我们教研组还制定了园学期考核内容。每天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、美术和社会与健康都提前完成了预设目标。（3）家园共育。召开了“家长开放活动”，通过活动展示，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和李老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时也通过电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、工作中不足的方面

1、对待工作不够主动积极，只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，不善于创新，上进心不够强。

3、教育教学的新理论理解不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

方面还不够，墨守成规，因而工作质量还需要提高。

4、新的工作环境，与家长沟通不够，没有做到对每个幼儿的因材施教。

四、自己努力的方向

１、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不断提高自己的政治理论水平和政治觉悟。

２、近些年，幼儿园办学条件在不断改善，教育主管部门和园里也对幼儿教育提出了更高的要求，作为一名刚刚从基层小学调入城区幼儿园的教师，我觉得在各方面都要从新开始。不断的向从事多年幼儿教育工作的教师学习，不断的吸收新的知识，不断的积累，不断的进步，不断的提高自己，才能适应幼儿教学的需要。

３、幼儿教师的工作是繁复的。今后，我一定要多听课，多学习，为了可爱的孩子，也为了自己！既然我接受了这项任务，我一定会努力找到它值得我去奋斗的地方，尽力做好它的。

一份耕耘，一份收获。通过我和李老师，保育老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。认真地回顾总结一学期来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

**配班个人工作总结小班篇二**

时间如白驹过隙，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：

智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。无论是哪种类型，这都是国家的小花朵们所需要的，为了向幼师们表示感谢，聘才小编特意为您们准备了大班配班个人工作总结的范文，希望能帮助到您们!大班配班个人工作总结范文一：

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、班级情况 幼儿都是刚入园的新生，刚刚离开家庭，未能很好地适应幼儿园的集体生活。通过几天的观察了解，本班大部分幼儿较喜欢上幼儿园，但由于年龄关系，幼儿生活自理能力较差，有的不能独立进餐，有的没养成午睡习惯，有的起床后整理仪表、摆放拖鞋等问题必须在老师的帮助下完成。有部分幼儿讲普通话，有部分讲家乡话，语言交流方面存在地区限制，形成了语言沟通障碍。幼儿班级常规的养成还有待加强，各种良好的习惯还需培养。

学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

食物所含的营养素种类、数量以及质量有很大差别。在安排幼儿饮食的时候要做到主副食、粗细粮、荤与素、干与稀的合理搭配。只有合理安排幼儿的饮食，才能满足幼儿机体生长发育的需要，使他们健康快乐地成长!五、家长工作 一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。 我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。 这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

六、稳生工作 在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。七、反思、不足、下学期努力方向 一份耕耘，一份收获，紧张而又忙碌，愉快而又充实一学期即将结束，在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

发言，但不爱开动脑筋;有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

三、下一步的打算

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具 。我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。大班配班个人工作总结范文二：

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：

智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、配班工作 这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

二、教育教学情况 在教学工作中，我注意做到以下几点： 1、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

2、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

3、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

4、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

5、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

三、师德表现 积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。四、家长工作 一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、让家长参与到我们的工作中。 在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

2、定期进行家访、电访。 这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、主动亲切地与家长沟通。 我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!附送：

大班额条件下的因材施教研究实施方案

大班额条件下的因材施教研究实施方案

一、课题名称大班额条件下的因材施教研究本课题研究项目于xx年1月由延安市基础教育科研领导小组办公室批准立项，课题编号为：125x-2544。

多学校一直存在“大班额”问题，特别是欠发达的农村城镇小学，大班额普遍存在。随着班级学生人数的增多，学生智力水平、接受能力等方面存在的差异随着年级的增加不断扩大，而我们教师在有限的课堂内对学生的关照度和学生在教学活动中的参与度不断降低，特别是那些坐在后排的学生不注意听讲，有时候连老师讲课都听不清，更谈不上与老师进行交流，从而使精细化教育、因材施教和个性化教育成为空谈。教学实际中，一些探究活动课、实践试验课因为人数较多受到影响，严重妨碍了新课程目标的落实，影响学生综合素质的培养。所以，这一课题的提出及研究是势在必行的。

三、国内外研究的历史和现状国外的教育水平较高，小班授课已是普遍现象。而我国是一个人口大国，人口居住相对集中，想要快速的实现小班教学，不太现实。国内目前因材施教中使用最多的就是分层教学，小组合作学习。各位教育前辈们也为我们提供了不少经验总结，但是每个人面对的学生和问题是不同的，针对目前大班额中两级分化严重的这一现实，这一课题的提出是非常有必要的。

四、课题研究的目标

（一）、根据学生的接受能力和自身的性格特点，因材施教，使学生潜能得到发展。

（一）、在大班额条件下，从学生的实际出发，根据学生的接受能力和自身的性格特点，有方向、有目的地进行教学，因材施教，使每个学生的潜能得到释放，并得到充分的发展。

（二）、通过进行大班额条件下因材施教这一课题的研究，在自己的实际教学过程中，努力提升自己在大班额条件下的教学水平和教学能力。

断的自我反思，不断的剖析自己，不断的总结经验，才能走向成功。我相信，通过这次课题研究，自己一定会收获很多。

六、课题研究的方法在本次课题研究中，我将采用以下研究方法展开我的课题研究。

（一）、观察谈话法。教师在教学过程中，对学生进行直接的、系统的、有目的、有计划地考察和描述，得到自己想要的信息。

（二）、问卷调查法。通过问卷调查，将学生的知识基础、智力水平和学习态度，个性特点了解掌握。

（三）、个案研究法。把单个学生作为研究的对象，通过直接或间接调查了解其发展变化的某些线索特点，并据此设计和实施相应措施，促进其发展变化，然后把对这些条件、措施与结果之间联系的认识和结论推广到一般学生身上去。

（四）、相互比较法。根据一定的标准，对某类教育现象进行对比研究，通过揭示其异同，找出教育现象的普遍规律，提出符合实际情况的结论或具体做法。

（五）、行动研究法。行动研究法的步骤包括：问卷调查、制定计划、开展活动、检测成效、观察反思、总结提升。

七、课题研究的步骤本课题研究实验将分三个阶段进行： （一）教师了解学生和研究学生个性特点；并制定适合的学习方式。

（二）收集研究过程中的资料，反思，总结。并开展多形式的实验课、研讨课、示范课。做好研究中期的总结报告。

（三）收集实验过程中的原始材料和教学反思，并整理成册，相互交流。

**配班个人工作总结小班篇三**

时间象飞鸟，滴答滴答向前跑，在小朋友们充满稚气的歌声中，在与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想一年多来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。一年多来的感情一时间都涌上心头，看着一张张活泼可爱的笑脸，心里涌现出许许多多的舍不得。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确实是晶莹纯洁的，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

(一)政治思想方面本人能够严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，能明确教育目的，端正态度，对班级工作认真负责，积极接受园长分配的各项任务。对家长主动热情，与同事友好相处，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

(二)教育教学方面幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

虽然这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**配班个人工作总结小班篇四**

1、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

2、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

1 、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、配合幼儿园创设了班级网站，及时在网站中发布幼儿活动照片、和学习内容丰富班级论坛。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

本学期我们的工作虽然取得了成绩，但还存在着不足之处：孩子们在活动时的积极性很高，但有时会忘了活动时的常规，需要老师的提醒，不够自觉；个别幼儿对同伴有攻击性行为；个别幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求。在今后的工作中，我们将制定更加完善、有针对性的的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

**配班个人工作总结小班篇五**

小班幼儿处于身体迅速发展的时期，而动作发展又是其重要标志。今天本站小编给大家为您整理了小班配班

个人工作总结

，希望对大家有所帮助。

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉?带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

四、家长工作

五、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

在忙忙碌碌中，我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿园老师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

1.在保教工作上，我力求一定从每件小事做起、耐心细致。我们班的小朋友，刚进园时，大部分自理能力都很差，吃饭很多都要喂，刚开始时我是一边喂一边耐心地讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。我们班也没有几个小朋友会自己擦屁股，我手把手的一个个教，当然我是看特殊情况或天气情况，有时候也会给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了一定的提高。每天对小朋友的健康牌记在心里，留意他们的精神状况，该多喝水的就多提醒一下，该休息的就让她休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心，我们班西溪还对奶奶说：“我生病时，老师跟我讲了好多悄悄话，还亲我呢!”她奶奶后来笑着告诉我，我也笑了。孩子的笑容，家长的笑容使我们再苦再累也是觉得甜的呀!

2.教学工作方面：根据各阶段的目标及幼儿的兴趣、季节的特征，我们开展了丰富的主题活动，使其与领域活动相互渗透互相补充课程内容，促进幼儿发展。

九月份：开展了《我的班级和家庭》主题活动，主题是以幼儿的家庭成员的关系，家庭环境和家庭活动等几方面伟线索来展开，通过多种形式的活动，让幼儿了解父母及家人对他的照顾和关心，感受家庭的温暖和快乐，使幼儿懂得爱家人，关心家人做懂事的孩子。

十月份：开展了《能干的我》主题活动，本主题意在自己劳动切入，引导幼儿发现自己有了很大的本领。使幼儿逐步学会自己劳动会很快乐，感受世界给人们带来的喜悦。

十一月份：主要开展了“运动会”，丰富幼儿的生活。开展过“运动会”主题活动

十二月份：开展《迎新年》主题活动。鼓励幼儿积极与同伴有好交往，,互助互爱。并分享彼此的快乐。并且在办理举行了庆元旦亲子活动，孩子们都非常开心，家长们也很欣慰孩子在幼儿园里的表现。

元月份：复习、做好放假工作，把幼儿的

评语

写好。

3.家长工作方面：家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

在教育工作中，我们不断得到了家长的理解和支持，这也是我们平时工作中注意了与家长的沟通和联系，我们利用家园联系栏与家长保持联系，还利用接送孩子时与家长交谈，了解在园在家的孩子的生活习惯。主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心地回答他们的疑惑。让家长们全面深刻地了解本学期幼儿园班级老师工作目标及工作方法。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

以上就是对我班本学期各项工作的总结。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师， 我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢 参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就 有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说“小班老师真辛苦”吗?有了那一句暖人心的话，我们小班老师再 苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新 学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌 生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师 闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个 月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部 分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗 手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和 鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小 杯子，会自己用餐点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下 养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾 桶等等。

在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是 一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我 们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现 好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通 过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明 的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘 声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗 话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们 会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经 验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法， 同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适 时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子 的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量 的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧 比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

**配班个人工作总结小班篇六**

通过几天的观察了解，本班大部分幼儿较喜欢上幼儿园，但由于年龄关系，幼儿生活自理能力较差，有的不能独立进餐，有的没养成午睡习惯，有的起床后整理仪表、摆放拖鞋等问题必须在老师的帮助下完成。有部分幼儿讲普通话，有部分讲家乡话，语言交流方面存在地区限制，形成了语言沟通障碍。幼儿班级常规的养成还有待加强，各种良好的习惯还需培养。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高.

三、班内工作配合

这学期我担任了中一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、卫生保健

作为老师面临的是一群新宝宝的到来。由于心幼儿离开父母，难免会出现哭闹要回家的小朋友，对于这些幼儿我们要适时的进行教育。同时，有许多幼儿会因为哭闹而会因此不吃饭，这也要求老师与家长一起配合做思想工作，让他们能再幼儿园很好的饮食。同时更重要的是要补充幼儿的营养，合理安排幼儿的膳食，激发他们的食欲，正确引导幼儿规范用餐以其促进他们养成良好的习惯，学会自己吃饭，不挑食，偏食。

在生活中，食品要多样化，注意充分搭配，发挥营养素的互补作用。日常膳食中的主要食物大致可分为粮食谷物类、蔬菜瓜果类、豆类、动物食品类，油脂类和调味品类等等。各种食物所含的营养素种类、数量以及质量有很大差别。在安排幼儿饮食的时候要做到主副食、粗细粮、荤与素、干与稀的合理搭配。

只有合理安排幼儿的饮食，才能满足幼儿机体生长发育的需要，使他们健康快乐地成长!

五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。中班的孩子自理能力还是比较差的，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

六、稳生工作

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

七、反思、不足 、 下学期努力方向

一份耕耘，一份收获，紧张而又忙碌，愉快而又充实一学期即将结束，在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋;有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

三、下一步的打算

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具 。

我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。

**配班个人工作总结小班篇七**

一)加强学习，敬岗爱业。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本;在工作态度上，遵循服务意识;在行为作风上，强化自律意识;在培养目标上，树立创新意识;在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

(二)加强业务研究，努力提高教育教学水平。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性和必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，学习先进的教育教学知识。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

(三)踏实工作，认真做好教学工作

认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、上好每一堂课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，比如，使用自己制作的教学卡片，利用声音的抑扬顿挫来吸引学生的注意力，将枯燥的知识编成上口的歌谣等等。以及从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我讨厌死气沉沉的课堂，于是运用各种教学方法，使学生兴趣盎然，积极性大大提高，整个课堂洋溢着快乐的气氛。我注意照顾到全班同学，鼓励差生回答简单的的问题，提高他们的自信心。并且全班同学分为几个小组，相互对比，提高竞争意识。 3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是写好详细的记录，认真的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。 4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

5、认真批改作业，作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一年的试用期与新教师培训就要结束了，在这短短的一年中有太多太多的收获。 我会以这年见习为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业中做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

**配班个人工作总结小班篇八**

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们不仅个头长高了，各方面的能力也得到了较大的发展。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

对于一切教育教学工作来说，一个良好的常规能使我们的工作事倍功半。今年，我班的幼儿人数上升至35人，其中有名幼儿是今年才转来我班的插班生，在这些孩子中有些都没有上过幼儿园，上课时坐不住，不能认真听讲，有时还要影响他人……因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1、发现孩子身上的闪光点，及时予以鼓励，建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都做有心人，积极关注孩子的每个举动，发现孩子身上的闪光点。

2、将奖励记录下来，加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，及时奖励是一种很有效的方法。但这只能针对一些小的方面，涉及的面也不广，用什么方面能促进幼儿各方面常规的发展呢？我们结合我们的评比栏设计了一张“幼儿常规发展评价表”。在表中，我们设计了几个内容，这些都是一些在平时生活中常规较难抓的环节，如遵守纪律，同伴相处等。在每次给孩子奖励时，我们都对照相应的内容进行记录。然后，在每个月底，根据幼儿的得花情况评出“明星宝宝”一名，有进步的孩子若干名，并给予一定的物质奖励，如小贴纸等。

3、及时联系家长，共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成，光靠在幼儿园的教育是达不到目的的，它需要在日常生活中逐步养成。而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的，因此，取得家长的支持对于我们的常规工作管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大时，我们都及时与家长取得联系，并与其共同探讨，商讨解决的方法。

通过我们的努力，孩子们的常规得到了一定的提高，但是由于很多孩子自控能力较差，另外有些家长在家比较娇纵，不注意引导，很多孩子身上存在着很多坏习惯，需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

1.给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿积累丰富的内在图示，通过参观散步等方式接触商店等幼儿可理解的自然环境和社会环境，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

2.让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

3.给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

4.培养幼儿的思维能力。

5.在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

《纲要》指出：环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。因此，在教育活动中，我们很注重为孩子们创设一个良好的环境。首先，是一个良好的心理环境。在日常生活中，我们都微笑对待每一位孩子，对于孩子的各种问题及时予以回应，另外在肢体上我们也常给孩子一些抚摩，一些拥抱，使孩子与我们建立起了良好的师生关系。其次，是一个良好的物质环境，这个物质环境既包括墙面环境，也包括认知区的材料投放。在墙面创设上，我们基本体现了以幼儿为主，让孩子参与设计，参与制作。当孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋。认知区游戏是我们整个教育活动中的一个很重要的组成部分，它能有效促进幼儿各方面的发展。在投放认知区材料时，我们能围绕课题目标，有针对性地进行投放，并制作了一些自制材料，如数字接龙，数字小屋，钓鱼等，使孩子们在游戏的过程中发展了各方面的能力。

《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。可见，保证幼儿的健康是非常重要的。如何更好地促进幼儿的健康成长，这就需要我们注重保教结合，将保育工作落实到实处。

这一学期，我班有名幼儿出了水痘，在及时提醒家长将孩子隔离外，我们还认真对所有玩具进行了彻底地消毒，同时也出了通知告诉我班的所有家长，使大家都有所了解，产生一定的防范意识。经过我们的努力，我班没有第二例水痘患儿出现。

有效进行家园合作是我们成功进行教育工作的保证。取得家长的理解是进行家园合作的前提条件。在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动打开了大门。在日常生活中，有些家长通常会跟我们交谈一些自己在教育孩子时所存在的困惑，对于这些困惑，我们将其写成了每月话题，并组织家长用书面形式进行探讨、交流。同时，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每一个月，我们都认真填写好“夸夸好宝宝”，使家长及时了解了孩子的情况，同时也将孩子在家的情况及时反馈给我们，使我们能有效地对孩子进行教育。

虽然，这学期我们在各方面取得了一定的成绩，但是我们在有些方面还存在着很多的不足，如常规方面，有些孩子没有规则意识；在教育教学方面，在认知区材料的投放上不够丰富；在家长工作方面，还有很多家长没能积极参与到我们的家园互动中来等等，这些都需要我们在以后的工作中不断加以调整，加以改进。

1.从提高幼儿的自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护能力,并且与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全.

2.在硬件措施上，积极保证了教室的通风、干净，保证了区角材料的安全卫生。

3.工作中严谨务实，严格书写交接班记录，及时清点人数与接班教师交代清楚。户外活动时,保证幼儿远离下水道,玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助.保证幼儿安全.教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,幼儿到哪,教师的眼睛就到哪. 4.加强幼儿的自我保护管理工作，做到井然有序,组织幼儿自觉的排队洗手手，喝水.小便等.

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**配班个人工作总结小班篇九**

小学生掌握体育知识的程度，与授课教师的理论水平有着直接的联系。如果教师没有足够的理论知识，要想培养出高质量高水平的学生是不可能的。因而需要每一位体育教师坚持理论学习、钻研业务、学习和掌握新的理论知识和技术，不断提高业务水平，保持用最新的理论知识和科学的教学方法及手段教授学生，这是体育教师完成体育理论教学任务的必备条件。体育理论课中的室内活动不仅能调动学生积极参与的热情，而且也可作为调节剂，让学生在一次次笑声中，放松心情。室内活动一般来说包括室内操和室内游戏。对室内游戏谈谈几点感受：

体育游戏具有增强学生体质，提高学生身体素质的功能，因此室内体育游戏也应具备这种功能，创编时应适当融进一些身体素质练习，让学生在娱乐中得到锻炼。在积极动手、动耳、动眼的同时也积极动脑，这样的游戏才能吸引学生，学生积极参与的兴致也就很高。

团结合作和生动活泼、乐观向上的精神风貌；培养学生文明行为，坚强意志和责任感；陶冶学生美的情操等。因此在创编时，要坚持育人原则，力求把培养学生思想品质的素材揉进游戏中，使学生思想境界在游戏里得到升华。

创编的室内体育游戏要具有新颖性，趣味性，让学生能有新鲜感。趣味性是体育游戏的一大特点，缺乏趣味的游戏，就会失去它固有的特色，因此，在创编时应注意多挖掘生活素材，喜剧、传统文化素材、演艺素材、地方特色素材，筛出适合体育游戏特征的内容。这样创编出的游戏既有欣赏价值又有新意，也就能吸引学生，激发学生兴趣。万不能任意拼揍，弄巧成拙，失去体育游戏原来的味道。

小学生由于年龄小，其生理与心理上都很幼稚，很容易依赖人、亲近人。教师的教学语言以表扬、鼓励为主，激励学生不断地努力；语言要亲切、有激情，有感染力。这就要求教师不断地学习，充实自己，使自己成为知识丰富、语言幽默、能力全面的体育教师。

幼儿园配班老师的工作总结2

本学期任教八年级二班的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材资料提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中，留意全面进步全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作扼要小结以下：

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

爱好是的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中十分留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

我明白科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激起学生的思惟潜力，探究能培养学生的动手潜力，观察潜力创新潜力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情形，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难掌控课堂，感觉有些杂乱，经一段时间明白坚持发现收获较大：学生的自学潜力明显增强，而且学习的\'积极性主动性明显增强。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这类状况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方应对学生的学习状况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，这天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

放下老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、简单中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学潜力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

本学年的物理教学工作已经结束。一年来，我担任八年级三个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导；以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn