# 2024年幼儿园班务工作总结大班指导思想 幼儿园大班学期班务的工作总结(优质8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-29

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园班务工作总结大班指导思想篇一**

本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女。绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切;大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达;大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意;大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中;大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

二。主要工作

2。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3。根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4。认真开展主题活动，如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等，认真实施《多元整合课程》，进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的教学计划：

一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4、愿意和同伴参加体育活动。

(二)语言领域

1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三)社会领域

1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五)艺术领域

1、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕、提等技能表现自己对美的认识。

3、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级目前情况，配团调查让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**幼儿园班务工作总结大班指导思想篇二**

幼儿园大班学期总结。聪明活泼的xx，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的.提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

**幼儿园班务工作总结大班指导思想篇三**

本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女。绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达；大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意；大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

2.既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3.根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4.认真开展主题活动，如“我爱我家”、“有趣的`形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等，认真实施《多元整合课程》，进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

5.组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

**幼儿园班务工作总结大班指导思想篇四**

教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班下学期班务工作总结，希望对大家有所帮助。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二、班级发展总目标：

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4、继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三、幼儿能力培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四、具体措施：

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五、家长工作重点：

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议

活动方案

等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点，

幼儿园大班学期总结。聪明活泼的，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教,围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

一。年级情况分析

本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女。绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切;大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达;大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意;大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中;大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

二。主要工作

2。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3。根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4。认真开展主题活动，如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等，认真实施《多元整合课程》，进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

5。组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

**幼儿园班务工作总结大班指导思想篇五**

”一年之计在于春“，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。以下是本学期我班所制定的工作计划：

一、班级状况分析

本学期本班幼儿名，男生名，女生名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在学习习惯方面，生活处理潜力上有了较大的进步，个性是在体能、语言表达，社会交往，逻辑思维潜力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，造成幼儿间潜力相差较大，班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动，各学科教学有格结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级教育目标

1、学前思想准备：透过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知识为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决”向往小学又不明白怎样做的问题“。

2、身体方面的准备：透过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；并且在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时让幼儿懂得保护自己的眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活潜力的准备：透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力，让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，在生活、学习上不能完全依靠父母和老师，要学会自己的事情要自己做。遇到困难和问题自己要学会想办法解决。

4、学习方面的准备

a、培养孩子学习方面的动手操作潜力：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

b、培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯。如：不迟到早退，不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、看书、读书的习惯等。

三、卫生保健工作

1、做好班内卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、家长工作

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼儿衔接方案打下基础。

2、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3、要求家长配合老师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、鼓励家长用心参加各种班级活动（如：与主题相关的亲子活动，或家园同乐等）。

五、教师团队合作及专业成长

透过上学期的合作，我们已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习，及时反思，在专业方面，进一步加强教师的教学方法，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态，迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**幼儿园班务工作总结大班指导思想篇六**

1、紧张而繁忙的大班上学期工作已经告一段落，回顾半年来的各项工作，我们觉得上学期我们在主题墙创设方面做得比较好，能够及时更新并创设与主题相匹配的内容，并让家长和孩子参与其中，收到了较好的效果。

2、新老教师以及阿姨之间的默契还不够，在上一学期当中，相处还不够融洽和协调。

3、班级常规管理工作在上一学期当中两个班头还不够默契，管理工作出现了一些问题。

1、丰富幼儿一日生活的内容，在让孩子了解的基础上确立班级常规，注意常规工作的循序渐进，保证生活的良性循环。以良好的常规促进幼儿主动参与活动，便于处理幼儿的主体和教师的主导之间的关系，培养幼儿兴趣，发展发散性思维和探索创造的精神。

2、关注日常联系，通过个别交流沟通，提高家园互动质量。除了家访，教师可以中午休息的时间，约谈家长。另外，也可以锁定个别家长进行电话和qq交流。通过一对一的深入交谈，加大对孩子和家庭教育的了解，倾听家长的困难和困惑，并尽量发挥自己的作用帮助他们，为家庭教育提供适当的指导。

“用得当的方法，寻求班级更好的发展”。打造大二班的班级特色，显我们所长，让孩子在活泼中求平稳，在快乐中见成长，收放自如，顺利踏入小学的大门，用恒心、爱心、耐心，让我们大二班的孩子更茁壮成长！

**幼儿园班务工作总结大班指导思想篇七**

以园务计划为指导，全面解读、领会《幼儿园教育教学指导纲要（试行）》的精神，坚持加快发展为主题，以改革创新为动力，以科学管理为手段，在园领导的重视、关心和指导下，全体后勤人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作。

本学期加强了园风建设，全体教工互相关心，互相尊重，平等相处，常用礼貌用语，教师和保育员、后勤人员配合密切，共同关心爱护幼儿，让幼儿在日常生活中保持愉快的情绪，促进幼儿富有个性健康地发展。

继续采用公共区落实具体负责人的制度，使工作更加细化，加强检查力度，发现问题及时整改。园部采用了定期和不定期的方式对各公共区、班、室及后勤食堂的卫生工作情况进行检查、评比并公布结果。10月份，结合检察中发现的问题，提出了整改措施：给各班的拖把贴好标记，便于区分是盥洗室用还是活动室用？让各班保育员将自然角的枯死的植物及时清除干净，对各活动室有关橱柜里外摆放内容提出了统一的要求。因此，校园卫生情况总体呈现整洁有序的面貌。

（一）完成托幼机构卫生保健台帐

1．科学合理地制定食谱，及时完成营养分析。

严格按照妇保所六大营养素：蛋白、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质、水的规定及幼儿每人每天摄入量标准，根据季节特点，综合考虑经济、营养、可操做性等因素，制定出适合幼儿口味，有助于幼儿消化吸收的食谱。每日观察幼儿进餐情况调整食谱。每月按时完成一次营养分析，召开膳委会会议，公布营养分析结果，听取各方意见，不断提高食谱质量。

2．做好晨间检查、全日观察记录。

认真执行晨间检查制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，及时筛检出患传染病的幼儿。若发现有患传染病的幼儿入园，立即进行隔离观察，并及时通知幼儿家长。所在班级进行消毒，防止病情扩散。实行保健老师喂药方法，做好服药幼儿的登记、家长签名工作。按时给患儿服药，喂药时核对班级姓名。

3．认真做好卫生工作，台帐资料齐全、规范，随时接受检查，确保幼儿园卫生达标。

（二）认真做好卫生宣教工作

1．根据各年龄阶段幼儿认知水平的不同，各年级组制订出了安全、健康、体锻方面做到的内容。期初有计划，期中有活动方案、活动过程记录，期末有这方面的各类总结。

2．每月更换卫生保健宣传橱窗，进一步向家长宣传科学育儿的知识。

（三）做好体弱儿、肥胖儿的管理

本学期对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。如在肥胖儿管理方面：一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，每月测身高、体重一次，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为共同管理，起到事半功倍的效果。在体弱儿管理方面：继续使用“体弱儿体育锻炼个案管理和照顾记录表”，通过教师和保育员共同的管理和照顾。让体弱儿积极、力所能及的参与到活动中来，收到良好的效果。

财务管理是一项技术性、政策性、原则性很强的繁杂工作，其基本任务是要贯彻勤俭办学的方针，坚持为教育教学服务，充分发挥资金的效益。因此，幼儿园在财务管理过程中，必须做到统一领导，统筹兼顾、集中管理、全面安排、量入付出、节约使用、提高效益。

1．幼儿园资产细致管理。做好幼儿园资产管理工作是完成办学任务的物质保证，我们以“实事求是、量力而行、保证重点，统筹兼顾，综合平衡”为原则，添置、调配好幼儿园资产，并对资产逐一认真进行登记，注意平时的保管。健全制度，规范操作。教职工中强化节约意识，加强管理。形成节能减排岗位责任制，明确各岗位人员相关工作要求，并将之纳入学期考核内容，同步落实奖励机制。对幼儿园财物注意及时清查，合理使用，减少浪费，做到胸中有数，家底清楚。办公用品、教学用品由专人负责保管，教师领用、借用均进行登记。

2．重视维修，注意保养。平时要定期对校产进行检查，及时维修、维护，及时消除事故隐患，充分发挥使用效能。同时也是为了保证师生有一个舒适、安全的工作、学习环境。

3．实行固定资产信息软件系统管理，资产登记及时，帐实相符，设备、设施的使用、保管、报损规范，设备采购及其他资产增添按规定程序采购、登记、入帐。规范资产档案整理工作。

1．坚持每月进行保育员学习、培训。本学期除了进一步学习了新《纲要》的精神、认真学习贯彻上级文件精神，保健老师每月一次组织他们开展好业务培训与技能比赛活动，先后对她们培训的内容有：警惕诺如病毒感染、加强冬季卫生工作、幼儿良好习惯培养、擦桌子比赛等。通过以上培训活动，使各位保育员的业务水平和操作技能提高很快。促使后勤工作规范化，提高保教质量。增强了工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。

2．根据后勤工作和新园的楼层结构的需要，也为了调动保育员中的积极因素，设立了三个“小组长”，每一楼层一个，有利于日常的工作安排与调配，以确保良好的氛围，团结协作的精神，扎扎实实做好每天的配班、消毒等各项保育工作。

3．进一步规范和落实“日常规范操作”，加大督促和检查的力度，使每位保育员能明确“日常规范操作”的要求，提高保育质量。

4．加强指导、督促和检查食堂的食品卫生、规范操作。组织食堂工作人员进行了“食品卫生”、“食品安全”等内容的学习和培训，进一步明确各岗位的职责，日常规范操作，把幼儿的安全、健康放在首位。

5.十二月中旬组织全体教职工进行了一次“传染病知识”的网络培训，并进行了卫生保健知识的问卷练习。

安全工作是幼儿园各项工作任务的重中之重，也是后勤的重点工作之一，因此，本学期我们突出重点，狠抓管理，有针对性地加强薄弱环节，切实增强师生的防范意识和能力，大力搞好幼儿园的安全工作。主要落实在以下几方面：

1．加强安全教育，提高师生防护能力。

我们主要分了教职工、学生、家长三个层面进行：

一是加强对教职工的安全培训。加强安全法律法规的学习，增强安全法制观念；定期召开有主题的安全会议，本学期召开了有关幼儿一日活动中的安全隐患及预防等方面的培训。

二是加强对幼儿的安全教育。每个班围绕制定的安全教育计划，有针对性地开展好以提高幼儿自护、自救、防灾、逃生能力等方面的安全教育活动，活动涉及的面较广，有食品安全的、有自身保护的等等，在增强幼儿的防范意识和能力的同时，掌握其基本的遇到危险时自护、自救、逃生和报警的方法。同时，我们根据幼儿的实际，又以年级组为单位认真开展了安全主题教育活动。同时，利用“国旗下讲话”的机会，宣传有关食品、煤气等方面的安全教育内容。

三是加强针对学生家长的安全教育。我们注意加强与家长的沟通与联系，建立学校、家庭、社会相结合的安全管理机系；通过宣传橱窗、向家长发放了《告家长书》等安全教育宣传材料，增强家长的安全意识，形成齐抓共管的局面。

2．完善应急预案，加强逃生演练。

我园进一步完善各项应急预案，做到全面、具体、详细、实用。根据预案进行相应的自救演练，如：我们定期不定时的进行防火、防震等方面的演练，切实提高幼儿应对突发事件的能力，确保突发事件发生时将损失降到最小。

3．深入排查隐患，限时整改到位。

我们隐患排查有两个重点：一是对活动室、活动器械、食堂、厕所等建筑，进行彻底排查，对排查出的问题，分情况进行处理。二是对消防设施、应急照明、指示标志等基础设施进行排查，对于检查出的器材损坏的，立即按要求进行修复并保证其正常使用。每月底及时上报《牌幼安全检查月报表》，每周三及时上报《牌幼安全检查周报表》。

4．指导、督促和检查食堂的食品卫生、规范操作，保障幼儿身体健康。

一是对食堂等场所实行严格审查制度，并将制度到位，责任到人，把好各个关口，做好进货、验货、入库、清洗、烹饪等过程，把食品安全隐患拒之门外。二是加强对食堂人员的.法纪教育和培训，本学期进行了《学校食堂卫生管理的有关法律法规》、《食堂从业人员和分餐人员的卫生要求》、《食堂采购人员要注意的事项》、《食物中毒的有关事项》等内容的学习和培训，进一步明确各岗位的职责，日常规范操作，把幼儿的安全、健康放在首位。并建立了严格的食堂卫生管理制度，园部做好抽查和定期检查工作。三是接受迎接市卫生监督所领导来园检查指导。20xx年9月4日上午，市卫生监督所对我园食品卫生进行了专项的检查。检察人员通过查阅资料、现场检查等方式细致了解了牌楼幼儿园的食品安全工作，对幼儿园食堂的制度建设、食品加工操作流程、食品原料贮存以及食堂环境卫生等情况进行了仔细地检查。对食堂的硬件设施、食品的归类摆放及食堂的环境卫生表示满意，同时也提出了下阶段工作的建设性意见。

5．加强门卫值班制度。

闲杂人等一律不准进入；生人找人一律问清原因并登记；领导来访也要询问登记。

膳食管理工作是保教工作的基础，也是家长最为关心的问题。本学期在原有的经验基础上，严格把好了菜质量验收关和菜的数量关，采用统一配菜的方式进行配送，保健老师每天对食品进行索证、验收检查和登记工作，对不新鲜或有疑虑的食品禁止入库。每天对各类食品进行48小时留样并有留样登记记录。

定期召开园级膳委会会议，充分发挥膳委会成员的集体力量，通过观摩幼儿的进餐，了解幼儿的膳食情况。在制订食谱上，听取膳食委员会成员的意见和建议，采纳其中提出的合理的、富有营养的菜肴。进而保证了菜的新鲜和营养，同时也保证了菜的质量。在数量上求足量而不浪费，就是以幼儿标准用量为主，从幼儿自身实际出发，保证幼儿喝足吃饱尽量少浪费不浪费。在烹饪上追求色、香、味、形惧全，认真处理好膳食中的各种成分，做到粗细搭配、荤蔬搭配、干湿搭配、咸甜搭配。能按时公布“本周食谱”，合理使用好幼儿的伙食费，让家长放心满意，无投诉。

做好网站建设，利用网络优势，开展家园互动。做好幼儿园网站及班级网页的建设，为教育教学提供优质服务，进一步优化栏目结构，扩大信息量，及时更新网站内容。加强网上家园互动，提高家长科学育儿水平。加强网络宣传力度，及时宣传我园的信息情况。加强教师“信息技术”的培训，采用集体培训和个别辅导相结合的方式，共同学习，不断提高，为我园的信息化建设服务。

本学期，我们后勤部门的工作人员在园长的统领和各位教职工的共同努力下，认真、踏实地完成了各项工作，但还存在不足，有些工作有待在下学期的工作中不断完善。如：1．由于是新校舍，内部环境装饰还较欠缺（大厅、东、西楼道的装饰）。2．后勤人员岗位责任意识还较欠缺，配合教师做的教育教学不够到位。

下阶段工作思路：1．加强校园硬件、文化建设。2．进一步制定、完善有关后勤管理方面的相应制度，并切实落实。3．提高后勤人员的岗位责任意识。从而提高后勤队伍的整体素质和后勤工作的质量，最终提升幼教中心保教工作的整体水平与整体质量。配合各个部门力争把牌幼建设得更好。

本学期后勤工作围绕幼儿园五年发展规划，根据幼儿园园务计划，本着“强化管理，优化服务质量”的理念，加强管理，关注细节，提升后勤队伍人员的素质与工作积极性，高效率地配合幼儿园各部门开展各项活动。在园领导的指导支持下，在全体后勤人员的共同努力下，后勤条线的各项工作得以有条不紊地开展，取得了一定成效。

(一)加强队伍建设，提升人员素质

围绕幼儿园的办园理念，结合工会“健康365”主题活动，根据后勤人员的年龄特点、文化层次、岗位需求等，开展各种形式的主题活动，提升后勤人员的思想素养，进一步完善后勤队伍建设。

1、师德讲堂引领智慧工作。

2、文化活动展示自我风采。

3、温馨交流凝聚组员人心。

(二)加大考核力度，提高服务质量

1、星级保育员起引领作用。

2、完善月考核起激励作用。

(三)注重调研指导，规范操作细节

1、保教调研力度大。

2、侧重调研同发展。

3、园级牵手促成长。

(四)加强校园安全管理，建设平安校园

1、完善安全检查机制。

2、落实安全常态培训。

(五)合理规划布局，创设校园优美环境为一级园复验做好充分准备

1、创设户外野趣运动场景。

2、构建教工温馨工作环境。

(六)其他工作

1、遵守财经纪律，执行财务制度。

2、积极服务条线，确保活动开展。

工作扎实有成效。在一级园复验评审过程中，后勤工作得到了市级专家的肯定：保健工作扎实，两部发展均衡。两大员的规范操作、保教配班方面得到了专家的好评。同时，后勤人员在一级园复验评审中表现出的团结向上的向日葵精神，体现出较强的大局意识，体现新幼人“做最好的自己”的办园理念。

1、食堂人员的规范操作有待提高。

2、新手后勤人员的知识点掌握还不够熟练。

1、进一步关注细节，强化岗位操作的规范性。

2、继续开展沟通交流活动，凝聚人心。

3、个性化调研促均衡发展。

**幼儿园班务工作总结大班指导思想篇八**

这学期本班幼儿共有31名，男生15名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

二、本学期主要目标

1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。

2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

(一)班级日常工作

1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。

2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。

3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

(二)教学工作

1、本学期开设的内容有拼音、蒙数、托福幼儿英语、豚豚活动包，另开设美术半日活动，通过对这些课程的备课以及授课来完成教育目标。

2、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育,培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三、具体工作安排以及措施

三月份工作：

保教：

1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。

2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、班级月主题墙面的创设。(10号之前)

4、每周一开展列会。

5、新学期家长会的召开(3.20)。

6、各班创编一首课间操舞蹈。(3.27检查)

7、发放家园成长档案。(每月月底发放)

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(3.31)

9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四月份工作:

保教：

1、环境创设，完成本月主题墙的创设。(10号之前)

2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检(4.2)

3、教师对外公开课观摩活动。(4.21—4.23)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理。

6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。(4.30)

7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。(5.26彩排)

3、组织“母亲节”教育教学课程。(5.8)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。

6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)

7、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

六月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、组织“端午节”教育教学课程。(6.18)

3、组织“父亲节”教育教学课程。(6.19)

4、全园教职工“七一建党节“诗歌朗诵活动。(6.26晚6:00)

5、发放家园成长档案。(每月月底)

6、组织“七一建党节”教育教学活动。(6.30)

7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

10、每月最后一天进行全园卫生大检查。(6.30)

七月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。(7.10前完成)

3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。(7.13-7.17)

4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。(6.29—7.25)

5、班长上交下学期学期班务、教育工作总结;下学期教师工作总结。(7.17)

6、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。(7.20—7.24)

7、迎接教学工作检查：

(1)幼儿完成班级所有需要完成的教材内容(7.20-7.22)。

(2)检查幼儿五大领域、英语、数学、拼音的学习情况。(7.13-7.17)

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四、家园共育

1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、及时更新班级博客，并加强班级博客的推广。及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。

6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服来园。

相关内容分享：

1.2024-幼儿园工作计划

2.2024~20幼儿园教育教学工作计划

4.2024幼儿园小班工作计划

5.幼儿园工作计划

6.幼儿园工作计划

7.20幼儿园家长工作计划

8.2024~2024学年幼儿园园务工作计划

9.幼儿园20园务工作计划

10.幼儿园2024--第一学期园务工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn