# 2024年大班班主任述职报告总结 大班下学期述职报告班主任(实用12篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-29

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。大班班主任述职报告总结篇一教学方面要提高教学能力，不断更...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**大班班主任述职报告总结篇一**

教学方面要提高教学能力，不断更新知识体系，改进工作方法，努力做到给学生一杯水之前，保证自己有一桶水。下面是由小编为大家精心整理的大班下学期述职报告班主任，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

尊敬的领导：

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作述职如下：

一、在思想上，积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任\_\_班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强。电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

在教育局领导、学校领导的关心与培养下，我光荣成为了首批骨干教师培训班的一员，在思想上，坚持社会主义方向和四项基本原则和中国共产党的路线方针。遵纪守法，遵守学校的各项规章制度；在工作上，兢兢业业，对同事热情、团结、能悉心请教，对学生关怀备至，视如弟妹；在教学上，潜心研究教材，积极学习新教法，努力提高课堂教学效率，提高业务水平。对学校安排的教育教学工作均能按质按量按时完成，尽一名人民教师的义务和职责。现将本人任期以来的各方面表现作如下汇报。

一、立足课堂，深钻教材。

任职期间，在教学工作中，能结合素质教育的教学理念，平时注重对教学大纲和教材的刻苦钻研，并根据教学大纲的要求，结合学生的实际情况，制定切实可行的教学计划，培养学生自主创新能力。

由于学生的总体情况有所不同存在差异，有的班级学生基础比较差，数学理解能力比较低，课堂纪律松散，但是好的是有相当一部分学生的思维比较活跃，可塑性很高。有的班级学生基础相对较好，课堂纪律较好但学习气氛不活跃，而且有相当一部分学生的思维比较死板。而最初班级的学生存在最大的共同点就是课堂学习气氛差，参与积极性很差，是明显的“要我学”而不是“我要学”。针对这些情况，我运用不同的课堂教学方法，力求改变学生的课堂参与度，使学生“会学、要学、乐学”。

在学生中开展合作学习，首先应合理地划分好学习小组。为了充分发挥学习小组的优势，以组间的竞争促进组内的合作，分组时，遵循“组内异质、组间同质”的原则，尽量使组内成员在性别、个性特征、兴趣爱好、学习成绩等诸方面保持合理的差异，突出它的异质性，每组都安排有活跃、善于关心、鼓励他人的学生，利于小组学习中调动，关注弱势群体。例如我在教授《可能性》这一课时候，通过“猜测——实验——验证”，经历事件发生的可能性大小的探索过程，初步感受某些事件发生的可能性是不确定的，事件发生的可能性有大有小。在实验过程中充分运用小组合作，交流，发现问题，解决问题的能力，使学生自己去学习，实践验证，探索新知体验哪种球多，哪种球摸到的可能性就大。这样既有利于学生在合作时展开争论，相互影响带动，同时也能使学生在小组活动中优势互补、扩大信息量。

二、用心关注，教书育人。

时间，课堂上我多表扬他，每次见到他稍有想发作的苗头，便与他谈心，做好他的思想工作，终于，在我的真诚关心下，他改变了，学会了控制自己的情绪，学习也进而跟上了，在学期末的还被全班同学评为“进步奖”。我通过运用各种教育方法，使我教的班级的后进生转化率达95%，因此我所教的班级无论是班风、学风都获得学校教师的一致好评，多次被学校评为文明班集体、卫生先进班。

三、用心培养青年教师

作为学校的中青年教师，我在教学过程中积累了一定的教育教学经验，每当其他老师在教学中遇到难题时，我能毫无保留的把自己的教学方法教给其他的青年教师，例如，我校\_\_教师是我校的一名新教师，每次她在教学中遇到一些疑难问题，请教我时，我都会与她先认真分析教材，再根据学生学习特点，共同研究出适合她的学生的解决办法。她在参加街道新教师比武课的时候，我与她认真分析教学内容的每一个教学点，细致到每一句话该如何说，每一个教学阶段该如何过渡，并通过反复三次的试教——修改教案——再试教——再修改教案。最后，她获得了街道新教师比武课的一等奖，看到她的成长，我也觉得非常高兴。在我的悉心帮助下，我所带的两位徒弟：获得区数学教师基本功比赛一等奖，获得街道小学数学教师说课比赛二等奖。

四、努力做好其他工作。

除了教学工作以外，担任学校科组长一职，负责低年级的数学教学教研工作。并承担学校“在新课程实施中，同伴合作、师生互动”

课题中数学实验组组长一职。在工作期间，我任劳任怨，尽自己的能力去做好每一项工作。认真组织科组教师开展新课程培训、教材分析等系列教研活动，促进教师教学水平的提高，增强教师对新课程标准、新教材的钻研与领悟能力，促进教法的改进，加强课堂结构改革的探索意识。同时让科组内的数学教师互相听课，评课的活动中感受到课堂教学改革的气息，学习先进的教法和经验，认识到课程改革是素质教育的必需，是教育发展的需要，激发起他们对教学研究的兴趣。充分发挥了教研组的教学研究、指导和服务的职能，努力工作，开拓创新，为本校数学教学工作开创新局面作出积极的贡献，所带领的数学科组多次获得学校“先进教研组”称号。

在认真做好学校教育教学工作的同时，我并担任街道中心教研组组长一职，在工作期间，多次组织街道数学教师课堂教学比赛以及说课比赛、教师基本功比赛等等。通过各类比赛及新课程培训等系列活动，促进街道教师教学水平的提高。自己也多次上街道性的公开课，承担各项大型的区级教研活动的组织开展。区的讲师团活动在我街道开展有两年多了，作为被培训对象的成员之一，我在认真学习讲师团老师的精湛教学方法的同时，也组织开展多次大型的讲师团活动，创造更多让街道其他老师与讲师团老师近距离接触的机会。我所带领的数学中心教研组开展的各项工作的得到的老师们和领导们的支持和肯定，在骨干教师任期内第二年，我通过竞争上岗成为了学校的副主任，主抓通、少先队、卫生、档案和统计工作。在教学仪器的管理上，我要求各位老师认真管理，勤保养、常维护，要对使用情况进行详细的记录。在“校讯通”工作管理上，我首先做好发动工作，其次是加强指导，做好教师的培训工作，最后是做好制卡、补卡、换卡等工作。在档案管理中，我能做好档案资料的收集，整理工作，以确保能按时按质完成上级的任务。此外，我还能及时地做好学校各类资料的统计、填写与上报工作，对各类的资料进行及时的整理和归档，编写了档案资料目录册，使档案管理更规范化。在少先队工作管理中，带领少先队辅导员组织开展校红领巾广播站、开展读书节活动、加强辅导员的队伍建设。在学校内积极主动上示范课，在科组中起引领作用。

一路走来，我深深感受到领导、老师对我的关心、帮助和支持，使我教育教学工作的能力有了较大的提高。在将来的日子里，我将会一如既往，不断吸取经验，摸索教育教学规律，争取百尺竿头，更进一步，为教育事业发出我的一点光和热。

我作为一名体育教师市级骨干教师，勤勤恳恳、兢兢业业、言传身教、一丝不苟，把全部精力都投入到了教学中，因此各方面工作都取得了可喜的成绩。现对这一年的工作，总结如下：

一、踏踏实实、认认真真做好教学常规工作

在教学过程中，根据教培中心对于体育教育的要求，我努力钻研教材、积极参加各种教研活动，认真做好记录，把新的教学理念运用到教学中去，在教学实践中我坚持做到边学习，边总结，努力提高自己的教育教学能力。在教学过程中，我根据教材的特点，运用新的教学理念，联系学生的实际情况，认真备课、上课，精讲精练根据学生课堂表现，调整自己的教学，认真反思、小结，不断得到提高教学能力，让每一名学在体育课中都得到应有的提高。

二、关注学情，以学定教

1、面对学生水平参差不齐的情况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。通过各种方法和手段激发学生对体育课的学习兴趣，消除学生的畏难情绪，敢于在体育课上展示自己。

2、降低起点，因人施教。让每位同学都有提高，在我的课堂上每位学生都会找到自己的位置和亮点。

3、关注弱势学生，认真辅导他们。让每一位同学都找到自信，让每一位同学都体会到成功。

4、分组教学，发挥学生的特长。教学中把学生按照不同的水平分组，发挥学生自己的主动性促进体育课教学质量。

三、帮扶带教，起带头作用

我在做好自己分内的工作同时,还发挥自身骨干教师的带头作用,积极培养青年教师,提升青年教师的教学水平和工作能力,我在万兴小学工作这么多年，和我在一个办公室的年轻老师我都会帮助他们，无论的班主任工作还是教学方面的我都是直言不讳毫无保留传授给他们。

回顾总结一年的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，争取在教育教学中作出更大的成绩。

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。本人热爱幼教事业，在工作期间，认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，《3——6岁儿童发展和指南》，刻苦钻研业务，开拓创新，始终坚持以身作则，为人师表，树立为幼儿服务，为家长服务的意识，在生活上对幼儿关心爱护，细心照顾；在学习上对幼儿耐心细致，努力做到保教结合，满怀童心加爱心，做到既是孩子们的师长，又是孩子们的朋友，让孩子们在多种多样轻松活泼的活动中长知识，长身体，互助互爱，健康活泼地成长。现将教育教学的工作简述如下。

一、倾心教育，为人表率铸师魂

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，对幼儿的教育做到动之以情，晓之以理，导之以行。每天坚持早出晚归，严格按照幼儿园的要求做好各项工作，甚至放弃节假日的休息，义务做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在幼儿和教师心目中，具有较高的威信和较好的师表形象。

二、精心施教，形成特色重技能作为一名普通的教育工作者，我始终严格要求自己，以一丝不苟的工作态度，切实抓好幼儿的一日常规教育，认真组织好幼儿的一日活动，把握好活动中的各个环节，认真备课，精心制作幼儿的教具、学具，组织幼儿积极参与环境布置，使班级的游戏活动、分区活动开展得有声有色。

在教育中，我从正面教育入手，从小事入手对幼儿进行品德行为教育，特别是对不同类型的幼儿采用不同的教育方法。

在教学活动中，我注重幼儿品德素质、自理能力和良好行为习惯的培养。结合教学内容对幼儿进行思想品德教育，教育他们尊重别人，关心别人，凡事互相谦让的道理。所任班级学风好，同伴间处于互敬互爱、团结协作的氛围，连续五年被评为园的先进班集体。在日常生活中，我还注重教给幼儿一些基本自理技能，如穿衣、擦汗、洗手、剪指甲等，让他们养成自己的事情自己学会做的习惯。

三、潜心钻研，完善自己强素质

我积极参与幼儿园教研组的集体备课活动，共同制订多种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平。平时积极参与听课、评课活动，积极上好公开课。

1、积极参与评优课、展示课活动，取长补短。新的时代对老师提出了更高的要求。做一名科研型的老师的愿望一直激励着我，不断学习，不断创新。本学期进行的艺术领域美术活动的优质课评比，从园里的初评到区评、市评，我一直参与了听课、评课和集体教研，帮助青年教师不断改进教学设计和教学方法，取得了非常好的成绩。

2、积极参与教科研。为提高自己的理论水平，更好地把理论与实践相结合，用理论指导实践，我经常钻研教育理论，不断积累经验，积极参与课题科研。本学期，我主持了课题《幼儿园节日活动幼儿园节日文化特色活动的实践与研究。

四、精心哺育，培养新人树形象

在青年教师帮带活动中，我坚持以人为本，提高师资素质，建设具有现代意识的教师队伍的思想为指导,积极承担培养指导青年教师和实习教师的任务，参与青年教师的业务指导，并亲自为她们上示范课。平时经常走入课堂听课，课后共同总评优劣。青年教师朱丽媛老师在刚走入工作岗位，上课经验不足，我常常在课后及时指出并给予纠正。我还经常和她一起备课、分析教材，并亲自示范。短短的一学期，朱丽媛老师进步很大，从开始的无从下手，到可以独自带班和进行上课，有了很大的进步。

五、家园共育同，促进家园合作发展

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育教学工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

六、团结协作，完成幼儿园各项活动

幼儿园是孩子们生活的乐园。我们组织了丰富多彩的活动，在活动中幼儿的才艺得到展示，促进了他们全面发展。每年，我园都会根据各种节日举行各种有意义的活动，我参与组织了亲子运动会、庆“六一”、“十一爱国月”等很多项活动，这些活动受到社会、家长的高度赞誉。

七、加强学习，提高专业素质和自身修养

作为一名骨干教师，一定要有较强的专业素质，还要不断拓展教学思路，对青年教师引到引领示范作用。于是，我认真研读《纲要》、《3—6岁儿童发展指导》和一些专业的幼教书籍、刊物。积极参加各项教师培训，从中汲取营养，更新教育观念，提升理论知识和专业素养。我将尝试把学到的新理念、新方法运用到教学实践中去，并力求创新，开拓出教育新思路。

八、加强管理，提高教育教学水平

虽然我已拥有近二十年的幼儿教育经验，但在管理工作上的经验不足，因此，我坚持不断的学习，对照自己的工作寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式。

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

2、教师业务培训工作每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。针对幼儿园听课活动、区域活动、晨间活动、玩故事活动等教学活动，开展了多种形式的教研活动，使每位教师都能得到锻炼的机会，让老师们在形式多样的教研中获益。

3、为使教师获得多方面的专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵、展示交流活动。如自然角、家园联系墙评比、布艺手工制作评比等。通过这些活动的开展，提高了广大教师的业务能力和素质。

回顾这一年的工作，不仅可以为多年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆，更可以进行反思。我们的工作是忙碌、充实的，没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，为了天真、可爱的孩子们，为了我热爱的幼教事业，今后我将发扬优点，改正不足，为幼儿教育事业贡献自己的一份力量！

又一个学年即将结束，在过去的一年里，压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责。下面我将自己这一年来的工作做如下小结：

一、师德表现：

作为一名有着近十六年教学经验的老师，我热爱党，热爱党的教育事业，立志为教育事业奋斗终身。同时，我也深知作为一名教师更应为人师表。在向学生传授科学知识的同时更要通过教育教学活动以及自己的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。

二、教学引领：

我有幸被评为县级骨干教师。这是一种荣誉，也是一种压力，更是一种动力。这将对我今后的工作提出了更高的要求，但我有信心在新的学年里有更大的进步。作为一名普通的语文教师，在学校以及语文教研员的指导帮助下，我尝试着改变陈旧的教学模式，通过导学案在语文教学中的运用，取得了良好的教学效果。随着课改的深入，教师把自己的角色定位于“知识的传授者”显然已经过时，这种“角色”和由此产生的教师在课堂中的“职责”行为，和在新的平台上构建的以发展为本的课堂教学对教师“角色”的要求已经格格不入了。这就要求我越来越多地激励学生去思考。在新观念、新模式、新的课堂教学评价平台上，迅速转变自己的“角色”，使自己成为学生学习的合作者与激励者。真是因为有了这样一种观念的更新与提升，在教学实践活动中取得了较好的成绩。

三、教学研究：

一年来，尝试着以课本内容为主线，编排一些学生感兴趣的内容进行拓展。在教学的形式上采用了小组学习的导学新模式使学生在自主思考、讨论、操作的基础上获得知识。同时根据课改的要求把探究性学习作为学生课堂学习的方法加以实践，并把它作为自己课题进行研究。

四、教学成果：

在工作中我力求做到“求大同，存小异”，学会尊重和接纳，很好地与学校领导沟通、与同事合作，使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，形成团结协作的教研氛围。我经常利用休息日积极辅导学生。通过在课堂中探究性学习的运用，学生自主设计与创新的能力有了很大的提升。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求。”成绩在取得的同时又将成为历史。面对未来，我将以更大的热情投入到工作中去，为我校语文教学工作的进一步提升，做出我应有的一份贡献。

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

时间过得很快，在这一年里，不能用碌碌无为，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，现将工作述职报告如下：

一、在教学方面

注意教给幼儿初浅的、简单的，培养幼儿独立解决问题的能力;在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、在德育方面

主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的一日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

三、在安全方面

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展活动，让幼儿学会基本的自己保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育;通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

四、在家长工作方面

我们利用离园，电话联系，班级群、班级网站等多种互动平台进行沟通，家园共育，通过建立等帮助家长了解幼儿在园的生活并与家长及时交流，以保证在教育孩子的行动上的一致;通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好!

述职人：\_\_\_\_\_\_

尊敬的领导、各位同仁：

上午好！

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面

关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责x年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面

在20\_\_年度x县第x届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的\_\_同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五（x）班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**大班班主任述职报告总结篇二**

在学习、工作生活中，大家逐渐意识到报告的重要性，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。你所见过的报告是什么样的呢？下面是由小编为大家精心整理的大班新任班主任述职报告，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、 思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

一学年来，本人在初中教育教学工作中，始终坚持x的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份。

一年来，本人坚持教育方针，忠诚教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

一、在工作中

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如某某等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

二、在教学工作中

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\_\_。他学习成绩差，经常逃学，在班级中。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。

通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育。爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高。第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了“卫生大搜捕”和“作业大追查”两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

四、今后努力方向

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在塬有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

\_\_年x月走上工作岗位，一直任教于原\_\_镇初级中学，现市第x中学，从事英语教学和班主任工作。从教十年来，我始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。20\_\_年被评为中学二年级优秀教师，至今已有x年。自任现职以来，曾担任英语教研组组长x年兼班主任x年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养。遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强的事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。

二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我注重激发学生的主体意识和求知欲望。我每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。

三、深入钻研，提高自身业务水平

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。

四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。我的管理方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强并曾多次在校常规考核中获得优秀班集体称号。

五、精心施教，形成特色

首先，作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节；备备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，我能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。再次，我坚持有目的、有计划地听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进其他青年教师教学水平的提高。

六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各级各类教师继续教育学习培训，截止到20\_\_年x月已达x学时。20\_\_年x月又顺利通过了职称计算机考试。同时，我还积极参加了学校工会和教育系统组织的各种活动。

当然，成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

**大班班主任述职报告总结篇三**

要慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，树立老师的威信，增进师生情谊。下面小编带来的大班述职报告班主任，希望大家喜欢！

尊敬的各位领导、各位老师：

中午好！

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没达到兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出特别出众特别优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有句话是这样的：像教自己的孩子一样教学生，像爱自己的孩子一样爱学生。虽说自己还未有孩子，但这种感受也是完全可以体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自己还开心；同时又说：自己批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自己的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应该让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗？学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢可以全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就可以避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为班主任，我对我们班的期望是：让今天的笑容比昨天多一点；让今天的动作比昨天快一点；让今天的效率比昨天高一点；让今天比昨天提高一点点。这也是我对自己的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，通过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自己的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。只有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还希望大家多多指点，多提宝贵建议。

此致

敬礼！

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

我叫\_\_，\_\_年出生，现年\_\_岁，\_\_年x月加入教育系统，至今已工作\_\_年。参加工作后我积极学习，已取得了文凭。现在我任职于\_\_学校，担任语文教学工作和班主任工作。\_\_年x月通过评审被确认为小学一级教师，任职\_\_年了。现将本人任现职以来的思想政治表现、教育教学能力及工作业绩等方面的情况简介如下：

一、思想政治表现

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，坚持走社会主义道路，努力学习马列主义、毛泽东思想以及党的教育方针、政策、法规；关心政治时事，积极参加各项政治活动。

我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，全面贯彻党的教育方针；严格遵守教师职业道德，教书育人，严谨治学，关心、热爱学生，工作中勇挑重担。我有强烈的革命事业心和高度的工作责任感，自觉服从组织分配；言行举止文明礼貌，作风正派；能团结同志，协作共事；为人师表，热爱学校，关心集体，热爱公益活动。

我坚持用自身优良的工作作风和生活方式去影响学生、教育学生。耐心细致、诲人不倦，努力提高学生的思想品德水平和培养学生良好的心理个性。

二、教育教学能力

1、业务方面

(1)、备课我能做到透彻理解、分析和处理教材，详细编写教案。能根据班级具体情况设计和组织课堂教学，兼顾优生、中等生和后进生的发展。

(2)、课堂教学课堂教学中，能体现知识系统的科学性。做到目的明确，内容正确，重点突出，难点突破方法恰当，程序紧凑，语言清晰，教学效果好。

(3)、作业批改与课外辅导布置的`作业份量恰当；作业内容切合教材要求；做到及时收缴作业、及时批改、及时讲评、及时辅导后进生。课外培优辅潜时，能因材施教，对优、中、差三类学生能分类辅导，收到了良好的效果。

(4)、成绩考查考试、考查后能进行试卷分析和讲评，找出薄弱环节，及时辅导。

2、学识水平

(1)我系统地学习过教育学、心理学、教学法，具有较坚实的教育基础理论水平。对所教学科具有较系统的基础理论知识，能理论联系实际地进行教学。

(2)继续教育、知识更新。

我具有合格学历，但还不满足，长期坚持学习，已取得了大专文凭。我主动参加教育主管部门举办的各种培训：19\_\_年参加了小学教师第一轮继续教育培训，19\_\_年参加了小学教师基本功培训及考核。20\_\_年参加了普通话培训，取得三甲的成绩。20\_\_年至20\_\_年参加了小学教师第二轮继续教育培训。20\_\_年参加了信息技术初级培训，顺利通过考核。20\_\_年参加了信息技术高级培训并顺利通过考核。20\_\_年我又参加了普通话培训，这次取得了二乙的好成绩。我还积极订阅有关业务报刊，不断更新知识。积极参加各种学术活动和教研活动，且能在教育教学中运用新知识、新方法，成效显著。

3、能力方面

我能全面履行教师职责，胜任语文、思品等学科的教学，有较强的教学能力；在学生思想教育方面有丰富的经验，胜任班主任工作，能使后进班级较快地转变为先进集体，能上教研课。

对教学业务中的疑难问题，我虚心求教老教师或书本和网络，迅速及时地准确解答，能正确处理课堂教学和思想教育工作中的疑难问题。

课堂教学，我做到组织严谨，结构合理、方法得当。善于应变，善于设计，积极组织学生参加课外活动。在教学中，我根据学生的心理特点，想办法调动学生学习的积极性和主动性。例如导入新课的方法就有很多，故事导入法、音乐导入法、问题导入法，图片导入法、旧知导入法等等。教学中，我把思想政治教育渗透于教学和各项教育活动中，循循善诱，深受学生欢迎。

教学需要开拓创新精神。我不断接受新的教育思想，广泛的收集并处理教育教学信息，善于思考、发现教育教学中的问题。我遵循教育规律，工作中讲究效率，精心选择练习题目，不增加学生课业负担，不留堂，不超量布置作业。

尊敬的领导：

您好！

作为老师，我也是尽责的做好教学的一个工作，去对学生们负责，过去的一年我也是从教学上去做好，作为数学老师，我也是把班级的数学教好，成绩也是有一些，在此我也是就自己的一个工作来向领导述职汇报下。

数学的学习，可以说也是一个比较难的点，小学的数学更是如此，学生们要去理解，要去了解数学知识并不是那么的轻松，但我也是在工作上会去想一些办法，会去做一些游戏来让学生们对于数学是更感兴趣的，我知道其实数学的知识教导给学生并不是那么的重要，而是要锻炼他们数学思考的一些能力，对于数学的兴趣培养，去把学习的方法教给学生们才是更为重要的，而不仅仅是知识，所以很多时候在课堂上，我更多的去让学生们参与进来，而不是我一个人在讲，而这种方法也是不那么容易做好，但自己的经验也是有一些而且也是积极的态度做好，并得到了学生们的肯定，愿意到课堂上来参与游戏，去对数学知识有更多的了解，一年下来，学生们也是有了很大的成长。

除了做好数学的教学，我也是积极的去提升自己，去听一些优秀老师的课堂，看他们是如何的教课的，又是有哪些方面是值得我去学习的，会去看书，会在办公室和其他的老师多交流教学的一些经验，找到自己的一个不足去改进。过去的一年也是去了解数学教学方面最新的一个情况，去找到一些资料来让学生们更好的了解数学，去学习的同时更是积极的参与到课堂上来，我也是明白要教好并不是那么的简单，会积极的来备课，来和同事交流哪些方面是可以去改进的，要去尝试并做好的，一年的工作也是得到了认可，同时看到学生们对于数学学习的热情我也是知道自己做的还是不错的，但依旧还是可以在一些方面继续的来进步一些。

生活上，我有好的习惯，除了工作和学习也是积极的来和同事们交流，和大家相处，来到我们学校的时间也是不太长，我也是以一个新人的心态多去学习，多和同事们和谐的相处并且多向他们去请教，很多的方面也得到他们的帮助让我能更好的融入这个集体，做好工作的，对于这儿的教学氛围以及学生们我也是很好的去相处，同时也是感受到自己合适这份工作会在来年也是继续的去做好，当然也是有一些方面要继续的提升，同时生活当中自己也是有很多的事情也是同事们操心了的，很是感谢。在今后的工作生活中我也是会继续的来做好而不让领导失望。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

自从走向工作岗位以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，下面是本人的述职报告。

一、政治思想方面

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，顺利完成教育教学任务。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、班主任工作方面

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

各位领导、各位老师:

转眼一学年已过去。在过去的一学年里我任四年级至初一的计算机课，同时兼管学校图书室、阅览室还协助强老师管理学校档案室负责有关资料的整理打印。现将本人过去一学年的工作述职如下:

一、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。我积极参加各类业务进修，相关的计算机技术。

二、转变观念，提高服务意识

图书阅览能随时反映新教学理念和教学方法。我为了更好地为教学服务，及时介绍新的图书资料，为我校教师能及时把握教育教研的发展动态，及时更新教学理念，促进教学工作和教学质量的提高提供力所能及的服务工作。

三、学用结合，上好计算机课

计算机课是一门操作性很强的课程。为了使学生更好的理解和掌握计算机知识和操作技能。我除了认真备好每一节课外，还认真考虑如何使学生尽快掌握相关的操作，除了详尽细致的讲解计算机理论知识外，还设计不同的上机操作辅导方案。同时为了更好的搞好教学工作，我及时做好计算机的维护和保养工作，上机时随时解决学生遇到的知识问题和计算机出现的各种故障，使机房计算机的完好率和可使用率高达96%以上。

为了达到更好的教学效果，我及时调整教学方法和教学策略。充分利用计算机的多功能性，教学过程中，我尽量采用游戏和教学相结合的方法，充分调动了学生的学习积极性和主动性。

机房到处都是各种线缆。为了保证学生和计算机的安全，每节课都向学生讲安全，做到不安全，不上课。上学期我还放弃休息，积极配合后勤和施工单位搞好机房维护，进一步提高了学生和计算机的安全性和可靠性。

四、求真务实，认真完成档案整理和资料打印工作

为了更好的完成档案整理工作，我认真向强老师学习档案管理的有关知识。充分利用上午无课时间协助强老师搞好档案管理、档案资料的打印和学校及有关领导交给的各项临时工作。同时积极探索档案管理的自动化。

为了学生，我认真做好每一件工作、搞好每一个活动。今后我要进一步转变观念，强化服务意识，开拓创新，提高工作主动性。提高自己的业务水平，推进学校信息化进程，为辉煌明天而努力工作。

综上所述，对本人过去一学年的工作自认为:合格。

观念，强化服务意识，开拓创新，提高工作主动性。提高自己的业务水平，推进学校信息化进程，为辉煌明天而努力工作。

综上所述，对本人过去一学年的工作自认为:合格。

各位领导，各位同事：

大家好！

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自已充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

此致

敬礼！

述职人：\_\_

2024年x月x日

尊敬的领导：

您好!

随着本学期的结束，\_\_年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就\_\_年工作汇报如下：

一、政治思想

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，\_\_年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼!

汇报人：\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

尊敬的领导：

时间过得很快，我已经正式进入幼儿园这个大家庭整整一年了，在这一年里，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、在教育教学活动中

注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力;在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、在德育方面

主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的一日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

三、在安全方面

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自己保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育;通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

四、在家长工作方面

我们利用离园，电话联系，班级qq群、班级网站等多种互动平台进行沟通，家园共育，通过建立等帮助家长了解幼儿在园的生活并与家长及时交流，以保证在教育孩子的行动上的一致;通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好!

此致

敬礼!

述职人：\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

**大班班主任述职报告总结篇四**

亲爱的老师、同学们：

大家好!

针对中班幼儿的年龄特点和班级实际情况，特意制定“幼儿园中班下学期班务计划”，通过多种形式的活动，不断提高幼儿一日活动的能力，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿全面素质的发展。

本学期我班幼儿xx名，男xx名，女xx名。我班幼儿都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。绘画能也提高了许多，能按自己意愿画画了，会根据音乐节奏打击乐器了，能做自己力所能及的事了。但也有不足的地方，主要表现在幼儿的课堂常规仍需加强培养，针对幼儿年龄特点、班级实际情况，根据幼儿园的年度工作，为促进幼儿全面素质的发展，特制定“幼儿园中班下学期班务计划”。

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故;

4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规;

6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园;

7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数;

8、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

1、做好春夏两季传染病的预防工作;

2、养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后漱口、擦嘴的习惯;

3、大小便会主动上厕所，养成便后擦屁股、便后洗手的卫生习惯;

7、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况;

8、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子。

9、自我检查手、足有无异常;

10、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动;

11、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

1、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。

3、积极参加户外体育活动，玩器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”的幼儿体育活动。

4、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的\'意识和能力。

5、能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

6、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

7、对科技活动有主动探索的愿望。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

8、大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。

11、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料。

12、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

1、根据蒙氏教室的创设原则，为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境;

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动;

6、制定蒙氏教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境;

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境。

**大班班主任述职报告总结篇五**

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针，积极向党员看齐。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜到县进修学校和县机关幼儿园参观和学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

同时，本人还参加了普通话培训考试，还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平，累计本学期共撰写说课稿7篇和教育随笔62篇。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长幼儿共同放风筝；“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演；开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，在教育管理方面存在“管好自己的学生，做好自己的`事情”的思想，没有将思想提升到园方，积极为园办出谋划策。下一步本人将在班级常规管理的情况下，进一步锻炼自己管理水平，努力为园方更好发展献自身微小之力。

**大班班主任述职报告总结篇六**

幼儿园的班级文化它是各种关系的总和，包括人与人的关系、人与环境的关系、人与知识的关系等等，我们要做的是让各种关系达到和谐。

一、营造充满友情、善解人意的班级氛围。

充满平和的班级氛围，因为弥漫着安全而吸引孩子的喜欢。孩子每天来园都是轻松的、愉快的，孩子和老师的关系是平等的。毕业在即，一些孩子用各种方式表达了对班级老师的眷恋，他们心中有一个愿望：要是一年级还是幼儿园的三位老师多好啊……有时候，喜欢一个人，也会是孩子喜欢上幼儿园的因素。

这种情感的形成不是简单的几句话，需要日常工作中师生之间互相帮助、互相爱护和互相照顾。在营造班机氛围的时候，我们会尽量寻找一个强烈情感体验做依托。如：幼儿受了委屈了，老师会很热心地安扶他，同伴的关心、安慰等在幼儿中随处可见。

从对弱者的关怀中、对个体的理解中、对困境的解救中、对不同性格的尊重中，营造互助而善解人意的班级文化氛围，会给我们每天的工作、生活带来好尽情。我们觉得：心情比工作更为重要。

二、在环境与人的暗示中感受来自班级文化氛围的熏陶。

我们为孩子创造良好的环境，在一个合适的情境中，以强烈的环境和事件的发展，让孩子自然地体验人们想出的规则。比如午睡的时候，我们会给小朋友讲一两则睡前小故事，我们的规则是，必须没有人讲话了，我们才开始，时间过了12点，就不讲了。所以每次小朋友都会互相关照：不讲话了，不然就听不到了。这个时候老师的轻柔语气、小朋友的安静倾听、放下窗帘的柔和光线就组成了一个良好的睡眠环境，孩子们也能在这样的氛围中自然入睡，不需要老师再三重申午睡纪律了。

其实很多好的习惯都可以在良好的环境暗示中形成。如对于孩子安静的棋类游戏，我是大加赞赏，每每有人学会一种棋，我就请他来当小老师，教其他的小朋友，这样我们的孩子会了很多棋，飞行棋、跳棋、五子棋、象棋……每到自由活动时间，一派游艺景象，迷漫着浓浓的艺术文化气息。

三、快乐学习使人与知识达到和谐。

广义的知识认为，一个人所储备的知识是一个复杂的网络结构，他的知识体系不是静止不变的，而是在与环境相互作用的过程中，在不断进行的接受学习和自主的回顾、创新思考的过程中发展变化的。孩子在幼儿园要学习的不只是基本的知识，而应该包括各个方面，非常广泛，我们要让幼儿学会自理，学会做人，学会负责，学会关心，学会学习，学会思考，学会健康，学会审美，学会交往，学会管理。并在生活、学习上对幼儿加以培养，注重培养学生的表达能力、认知能力、自制能力……我们让孩子学习唱歌，每首歌都会编上相应的表演动作，我们让孩子学儿歌，每首儿歌都会激起他们心中的爱，我们让孩子学习画画，每幅画都能抒发孩子的心情，可谓心中拥有爱，花儿朵朵开。

**大班班主任述职报告总结篇七**

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1.发现每一位学生的优点

要关注每位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2.发现每一位学生的问题

我将\"厚学明德\"作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常与学生谈心。对一些在学习中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教书又育人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3.发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。接班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为\"点滴相予\"是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为“校级先进班集体”，这些都是学生和班上所有老师努力的结果。

班主任工作千头万绪，纷繁复杂，不仅要传授知识，还有处理学生的日常小事，要使工作循序渐进，有条不紊，重点突出，由班主任一个人说是不行的，必须实行民主，必须全身心投入班级管理和建设中，通过民主讨论制定班级规章制度，在处理班级事务时，让学生想一想用什么方法处理，通过讨论，学生才能乐于接受，才能收到好的效果，使班级风气正，学风浓。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从关心学生着手。

目前，新一轮的基础教育改革已全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在课堂上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

今年是初三，我要在管好纪律的基础上，加强学生的学习监督，特别是针对可以上重点的学生，稳中求进，每次月考后，分析各科成绩，对于相对薄弱的科目，请任课教师辅导，加强中间学生的学习指导，对可以考上普高的学生力求不要滑坡，有希望上线的同学多鼓励，关注学生的学习发展，经常给学生做思想工作，让他们既不要太紧张也不要太放松，争取让每一位学生在学习上有所进步。

在担任这一年多的班主任过程中，自己还有许多不足之处，比如在管理学生方面，在处理一些突发事件时感觉思虑不太周全，今后我会不断向资深班主任学习，不断改进方式方法，尽心尽力把班主任工作做得更好。

**大班班主任述职报告总结篇八**

亲爱的老师、同学们：

大家好!

本学期我们班幼儿已达到xx人，其中新生xx人，综合小班转入xx人，其他孩子都是从我们小小班升上来的，已经熟悉了班上老师及周围环境。经过了这个学期的努力，班上每个孩子都有进步!下面我对本学期工作进行一个全面的总结：

因为新生不多，班上大部分的孩子都已经经过了半年的幼儿园生活，在常规方面的管理没有新生班那么困难。这个学期我们主要采取了以下方法进行班级常规训练：

1、以老生带新生、老师再进行引导和个别教育的方法。

因为上个学期我严抓常规，班上孩子的纪律性很强，自理能力也有很大进步，新生一进入这个环境，就慢慢地被同化，在老师的引导下懂得遵守班级常规，知道如何管理自己。但综合小班转入的孩子，已经习惯了原来班级的一些规定和要求，对我们班的一些要求会有点抗拒。比如：我要求孩子们喝水一定要在洗手间喝，不能出洗手间。marcos小朋友马上就说：“为什么不可以?我们唐老师都允许我们在教室喝水!”但是我把为什么我制定这样的要求的理由(在教室喝水会把木地板弄湿)告诉他以后，他还是愿意接受的。

2、运用音乐来进行常规训练。

为了保护班上老师的嗓子，也会了管理更规范，我们基本上都是用音乐来要求孩子。比如：听见进行曲每个小朋友都要上厕所;听见xxxx儿歌就是上课的时间到了;老师弹《洋娃娃和小熊跳舞》时，不管你玩玩具有多么开心，都应该把玩具收起来。我告诉他们，司机要遵守交通规则，红绿灯是他们的规则;常规音乐就是我们嘟嘟班的宝宝的规则，然后大家再一起讨论如果不遵守班上的规则会产生什么后果。现在每个孩子对常规音乐都很熟悉，知道什么音乐响起就应该做什么事情，不能拖拉。

3、教育幼儿要多用嘴巴，少动手。

3岁多的孩子，已经有自己的想法和见解，自我意识非常强。动不动就是“这是我的!”“他打我!”“我不喜欢和你玩。”…孩子们之间的矛盾也就越来越多，但是他们处理事情的方法一般就是动手打，推，抢等。因此我们经常教育幼儿：“遇到事情要用自己的嘴巴说，不管你有多么生气，都不能动手去伤害别人!”经常示范遇到突发事件时，小朋友应该怎么做，并反复地强调。现在幼儿和同伴发生矛盾时，已经会通过商量或者语言警告来维护自己的利益，很少有攻击行为了。

4、进行“爱”的教育，强调班级是个大家庭。

平时，我们会经常用行动和语言告诉幼儿：“老师很爱你!”让幼儿逐渐感受到别人对自己的爱，并引导幼儿善待身边的朋友。同时强调班级是个大家庭，我们应该互相关心、相亲相爱。

1、英语教学

因为是班主任兼英语教师，所以我对孩子们的英语会话方面要求比较严格，孩子们不仅要掌握好书本上的知识，而且要求日常生活中的一些简单对话必须用英语进行，比如需求帮助一定要说“pleasehelpme!”否则老师不给予帮助;要食物时，要说出“iwant……”，吃完了要告诉老师“ifinishedit!”等。只要是老师教过的，孩子们必须要运用英语来说。

另外，我会在每周的餐前活动安排单词、句型学习，餐后安排听磁带、读英语书等活动。在我的\'严格要求下，孩子们学英语的积极、主动性提高了很多，部分孩子甚至以“自己学说了越来越多的对话”而自豪，在家会要求家人讲英语、自己当老师教家人说英语等。在学期末全园的英语测评中，我们班很荣幸地取得了全园第一的成绩!我和孩子们都很开心，很自豪!

2、主题教学

本学期我们开展了两个主题：《盒子真好玩》和《涂画天地》。

因为是第一次开展主题教学活动，老师和家长都处在一个摸索和学习的阶段，老师的经验也不是很足，在家长配合工作方面做得不是很令人满意。如：在进行教学时，需要每个孩子准备一些学具，少数家长会以各种原因而不给孩子准备，影响了教学活动的顺利开展。但幼儿对主题教学很感兴趣，在活动中愿意探索，喜欢进行各类操作性的活动，能够做到在快乐中学习。

3、全脑数学教学

我们班的孩子是第一次接触完整的配套数学教学活动。因此，刚开始进行数学教学时，我觉得特别困难。尤其是在进行数学练习题操作时，经常会把一堂数学课变成了“美术课”，原因是幼儿不理解题目，“读题”的能力还没有达到。经过几个星期的引导，孩子们已经会看练习题的标志图了，知道看标志图来进行操作练习。准确率也逐渐提高。

4、其他中文课程我们每周都在有计划地进行，每周两节蒙氏操作课，也是幼儿很感兴趣的，老师的引导下能够安静地进行准确操作，但我班蒙氏教具较少，而且有些不太适合本班年龄的孩子操作。

成人对孩子的要求一定要一致，形成共识，只有家园一致，才能取得好的教育效果。因此，我们很注重与家长的沟通。通过交谈等方式，我们向家长了解孩子的性格脾气，喜好兴趣;通过家长会、家长园地，我们向家长宣传我们设计课程的意图，安排各种活动的目的;通过向家长开放半日活动，向家长展示我们的教育成果，让家长看到孩子的进步和存在的问题。同时，我们也听取家长的意见，吸收合理化的建议，改进我们的工作。

当然，我们也有很多需要改进的方面。如：保育工作还应该更细致;三位老师都要加强与家长沟通的能力;老师们要加强英语学习，增加单词量和日常对话的练习，以便更好地与幼儿进行英语交流……这些都需要我们努力去学习!

在下学期，我们会以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战!将班级工作做得更出色!

**大班班主任述职报告总结篇九**

基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级校讯通、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

1 、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好生活习惯为进入小学做准备。

**大班班主任述职报告总结篇十**

尊敬的领导、老师们：

时间过的真快，转霎时，一学期又从前了。回忆促从前的半年，有收获也有失落，有杰出也有黯淡。但我的心田却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是无可奈何的。

在这学期中，我担当小班的班主任工作。我可能积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极加入组里的各项活动，热爱群体、团结共事、尊重老先生，对待幼儿有爱心，严格按照园里的各项规章制度、踊跃响应园里面的各项活动。

新学期我班一下子插班11人，刚开真个一星期，由于贾老师的脚受伤了，我自己带班，所以全体班每天都好象处在混战之中，老师的说教孩子们基础当作充耳不闻。形成了日经惯例差，幼儿的常识面窄，语言表白才能低的可怕气象。发现了这些情况时，我征求了多少位老老师的的看法，针对班上孩子浮现的情形作出分析。改变自己的教诲模式是重要的任务，接着是马上与家长获得接洽，告知其孩子的种。种情况，以达到家园共育的目的。我还根据我班孩子好动的特点，尽量把课程安排到社区和大自然中！

说一下保育方面：

一贯粗心的我，经过多少年的尽力和改进，已始终提高，我知道保育是保教工作中主要的一环，我根据以往的教训当真地发展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身材状态，一直用手摸他们的头。一发明幼儿有不适，就立刻记录在晨午检上，早操后，督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿即时督促他们换汗衫或放毛巾。如果值班负责幼儿午睡时，依据景象变革适当教育幼儿添减衣服，昼寝过程做好巡查工作为幼儿盖被，天天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保障他们身体健康成长。

教养方面：

在

教学

上，我提前一周备课，教具准备充分，认真上好每一节课，课堂上用活跃有趣的语言，灵活地利用各种教具进直观教学，教学时能面向全部，不偏爱某一个孩子，经常对个别才干差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习常识，再就是我对我们班的孩子们进行了《弟子规》的学习，我以为弟子规是一本不错的国学启蒙吧。我曾经听过一个讲座，那个老师说了这样一种社会景象：幼儿园小学高中大学幼儿园为什么孩子不会自理不懂感恩，我想诚然当初孩子们还不懂是什么意思，然而等他们长大了造作而然就会理解其中的含意。本学期进行了6段，开家长会时，我曾经向家长承诺争取幼儿园三年学完《弟子规》这本书。

家长工作：

幼教光有教导是不够的，家长工作也是我们工作的一个重要部分，10月份时通过开家长会我们向家长介绍了我们的教材及一日运动，而且还准备了大量的视频材料，比喻：课堂教养，家长可能看到本人的宝宝表现如何，老师是怎么进行蒙氏数学的，有做早操的视频，就餐幼儿吃饭的视频跟照片等等，家长们都看得津津有味，有很多家长请求把视频照片传到qq空间，我应各位家长的恳求，初步打算明年的家长会继续收集这样的影像资料，这样家长会才会单调无味。

为了让家长们更懂得咱们的工作在离园、来园活动中，我跟贾老师总会有一人在招待家长，与他们交换孩子的进步，对一些幼儿在班上有一定的进步时，我会立即与家长取得联系，请家长配合，使孩子能连续先进。每天早上笑迎幼儿的到来，坚持做好每天的晚送工作，辅助幼儿整理好仪容、书包等，热情接待每一位家长，简单向家长反映幼儿一天的生活情况，并虚心听取家长的见解。为了空虚家长们的育儿教训，我会去网站中收集新的文章，及时更换家园共育栏中有关保育文章，以便给家长阅读、交流。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

在这里说一件事件：小班孩子学舌特别可恶，我们佳乐的妈妈跟咱们说，佳乐回家说爸爸妈妈不好，爷爷奶奶也不好，只有老师。是啊，我们也总是关心着孩子，他们才会这般的爱我们。还记得王亚楠有次大声的跟我说：“老师，我会穿毛衣了。”我赶快表扬她：“你真棒。”而后顺口问了句：“谁教你的啊？”她说：“你啊。”那个时候我只有久久的冲动，孩子说穿毛衣是老师教的，那孩子会穿多少次毛衣，那我们会教会孩子多少货色，或者等她长大了当前对这句话已经不屑一顾了，可是作为老师觉得是一种莫大的幸福！

其余方面：

我是一个很情感召的人，在一个融洽的气氛中我才华开心的工作，记得有一句话叫做“你想让别人对你一个好，你就要对别人十个好。”我很幸福，因为我生涯在一个快活力氛中，这种感到促进我更踊跃的面对我的工作和其余事务。

下学期努力的方向：

在下一学期中，我会：用一百分的真心面对共事，热忱面对孩子，激情面对工作。

最后渴望在新的一年里，班级工作可以发展的更加有序有趣，个人工作可以更加一路顺风，同时欲望能够缓缓改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。

谢谢！

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**大班班主任述职报告总结篇十一**

我叫xx，20xx年开始参加工作，现任大大班的班主任。在这6年的幼教生涯中，我热爱幼教工作，把教师这一辛勤的园丁工作作为一项神圣的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心;对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，时时处处以工作大局为重，认真履行教师职责，圆满完成各年龄班、各教学领域的教学工作任务及分管的保管和出纳任务。现将自己近年来从事幼教工作的情况总结如下：近几年来，自己先后担任幼儿园小班、中班、大大班的教学工作并兼任班主任工作。

在工作中我监守岗位，不讲条件，任劳任怨。在担任小班教学工作中，针对幼儿刚入园、年龄小、生活自理能力差的特点，从稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规训练入手，组织幼儿一日游戏教学活动，充分运用各种游戏，随机组织引导幼儿学习，使他们在轻松、自然的环境里学习儿歌、音乐律动，聆听妙趣横生的故事，为幼儿入园升入中班打下了基础。在担任中班的教学工作中，我认真制定各教学领域计划，注重抓住教学重点，做好教学准备。为配合教学制定和运用各类教学图片、木偶等丰富多彩的教具配合教学，收到了良好的效果。同时，对一些性格孤僻、胆小和特别调皮好动的幼儿，不厌其烦地给他们开导，用慈母般的爱心关心、体贴他们，受到了家长的好评。

在担任大大班的教学工作中，我认真备好每节课，在组织教学过程中，广泛调动幼儿思维能力和想象能力，始终坚持以幼儿为主体，教师为主导的思想，积极为幼儿创设轻松愉快、活泼有趣的教学环境。针对幼儿能力参差不齐的特点，善于抓住幼儿的心理特点和个性差异，因材施教，培养幼儿良好的教学活动秩序。采取规范式教育，即，“规范幼儿执笔姿势;规范幼儿写字的笔顺笔画;规范拼音发音拼读”，采取个别辅导与重点教学相结合。在教学中我还广泛开发幼儿的智力。在教学过程中，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态;善于捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。在潜心搞好幼儿教育的基础上，我注重把幼儿园与家园教育有机结合起来，通过开展家长信息反馈窗、召开家长会、组织家长联谊活动等形式，向家长介绍幼儿信息，解决家长在育儿中的困惑，及时向家长汇报孩子在幼儿园的学习情况和发展情况，做到幼儿园教育与家庭教育的同步性，使孩子在各个方面均得到很大的进步。

随着时代的发展和教学的要求，自己能与时俱进，不断进取，在搞好教学工作的同时，根据新时期幼儿教学需要，为不断提升自己的业务素质，为进一步搞好教学工作提供了有力的知识储备和智力支撑。近年来，由于自己在工作中的努力，在教学中不断探索，经常得到领导的表扬和家长的认可.虽然自己在近几年来的教学中取得了一些成就，但尚存在一些差距，特别科研意识还不够强、创新能力还不够;教学创新能力还有待于进一步加强;同时，在工作中还存在不善于及时总结经验等问题。在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为育才幼儿园的优秀老师.

**大班班主任述职报告总结篇十二**

亲爱的老师、同学们：

大家好!

很高兴成为一名幼儿教师，成为xxxx幼儿园教师团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然只是一周多的工作但是却让我明白了;幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。希望各位老师在以后的.工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难。

下面是我对这学期自己的一个工作计划：

一、了解幼儿基本情况和特点

1、跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2、实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二、配合主班老师工作

1、认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2、跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三、与家长进行良好沟通

1、注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2、乐于和家长沟通，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

1、尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2、发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们。

3、踏实努力做好本职工作。以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn