# 小学教学工作汇报材料(模板13篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-28

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学教学工作汇报材料篇...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教学工作汇报材料篇一**

教学常规管理,是教学管理的基本内容,加强教学常规的建设与实施,是提高教学质量的基本保证。本学期,我们依然遵循此规律,狠抓教学常规管理,向管理要质量。新学期初制定了教学管理各种计划措施，为了调动教师们的积极性新学期初我根据学区精神对教师教学教研工作额外承担者制定了一个明细表并在学年末与教师绩效工资挂钩，大大调动了老师们的工作积极性。

1.落实各项制度。

2.完善校本教研校本培训。

本学期规定单周星期二下午第一节课为教研活动时间。通过骨干教师、学科带头人示范课展示、推门听课、评课进行主题式课例研讨等几个环节加强教研组管理。在教师中开展相互听课、相互评课活动。我们明确了每位老师每次听课都有相应的听课、评课任务。目前为止已进行了三次活动。其中4月9日下午第二节课我校科品组进行的教研活动上传了县科学教研博客。4月8日我校在会议室举办了善行歌曲比赛活动我校有39位学生参加了此活动，最后决赛产生了3名优秀选手。

感觉受益很大。我校设想本学期50%的老师达到娴熟的使用白板教学 。

在新课改的形势下,我们努力加强教师队伍建设,制定与素质教育要求相适应的教师发展目标,转变教育思想,提高教育教学能力,树立全新的现代化教育理念,增强了教师的整体素质。

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导,学习是保证。采用理论联系实际,集体学习与个人自学相结合的办法,把整体培训与实践应用结合起来的方法,继续加强教师的理论和业务学习,使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中,从而更有效地指导了自己的教学实践。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会。本学期教导处组织教师到外校学习观摩课堂教学,使老师们有机会获取先进的课改信息,学习先进的教育理论和实践经验。

3、自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限,在辛勤耕耘的同时,不忘给自己\"充电\":读读专着,翻翻教学杂志,做做读书笔记,浏览教学网页等,从而提升了自身的文化品位。

加强教师队伍建设是提高办学效益的关键。学生全面素质的高低,在一定程度上取决于教师全面素质的高底,因此,建设适应现代教育的教师队伍至关紧要,我校通过校本培训进行师德师风教育， 练内功,提高教师业务素质。 组织老师们学习新课标、新教材,更新知识。本学期, 为提高教师业务素质,深入开展教学研讨活动,骨干教师、学科带头人带头上好教研示范课。我校的骨干教师杨莹老师在积极充分的准备下4月7日在我校进行了一节以“杂技魔术”为内容的校本视频课被学区推选到县级参赛，近期我校充分调动教研组长的积极性又申报了市级课题。

1、老师们认为课题申报没有经验怕费时费力，老师们积极性不高。

2、音、体、美没有专业教师上课困难。

1、建立激励政策与绩效挂

2、纪律约束

3、压担子

4、集思广益

总之我校教学教研管理仍存在着很多问题有待于我们慢慢解决，仍处在慢慢摸索，愿多向兄弟学校学习先进的管理经验，取长补短，争取好的成绩。

**小学教学工作汇报材料篇二**

钻研教材和把握教材是教师永远的基本功，一个教师只有把教材吃透了才能灵活变通教学方式，才能用最少的时间给学生以最大的收获，才能提高课堂效率。我们抓住一个基本点来落实、两条途径来验证、促进效果，来保证课堂建设的效果。

两条途径：一是课堂打磨。打造和谐高效课堂一致是我们的追求，前几个学期我们的做法是同课同构，分三轮对课堂授课进行打磨。具体到各个课型，我们把作文写作指导课堂教学的重点放在“学生课前积累、课堂交流”上，单元教学一开始就让学生明确本单元写作要求，通过语言材料和写作素材的积累与广泛交流，开启学生选材思路，结合单元阅读教学中的写作方法的归纳、渗透、训练，提高学生一稿成功率。

对于阅读课，我们把“抓准切入点、围绕重点词句展开教学，以读代讲、以读促悟”作为课堂打磨的重点。

本学期，我们采取异课同构进行磨课。我们重点研究的是低年级的口语交际和中高年级作文修改指导课。到目前为止，口语交际课初步形成了“设景激趣——指导口述——合作探究——自主交流”的教学思路，各任课教师在组内进行磨课，对该教学思路进行实践改进，努力形成我校口语交际课堂教学模式。

对于作文修改指导课，我们初步设计了四大环节：一是回顾习作要求，二是确定习作修改重点，三是学生自改，四是小组互改。在课堂上，我们重视修改方法的指导，同时要求根据每次作文的具体习作要求和学生的作文实际情况确定一个主要解决的问题，教师进行有针对性的指导。

本学期我们的课堂建设还采取了两项新的举措：一是对影响课堂教学效率因素进行整改。学期初，分学科、教研组、教师个人确定整改问题，制定整改方案。在日常教学中，教师在课堂注重对问题的整改。在教研组磨课时，听课教师要对执讲教师的问题进行关注，评价整改效果。二是我们对教师磨课进行全程录像，其目的是让教师跳出自己的课堂，以旁观者的身份来看自己的课堂教学。我们要求教师对自己的课堂进行认真地剖析，对存在的问题进行整改，着力提高课堂效益，打造和谐高效的语文课堂。

第二条途径是教研组建设。前几个学期，我们的工作侧重于教师的均衡发展，本学期语文教研组建设确定的工作目标是打造教研组的团队精神。在具体工作中，我们把学科教学中的大部分工作放在教研组内开展，学科统一安排，教研组组织实施，集体备课、课例研讨、磨课、教学反思、理论学习等活动为教师创设展示交流平台，拉动教师均衡发展，促进教师的专业成长。我们倡导即时教研，发现问题就地解决，形成浓厚的教研氛围。我们展示了教研组的一些材料，相对材料而言，我们更看重活动的过程与实效性。

通过这些工作的开展，教师们的业务能力有了很大的提高，突出的代表是我们的鞠爱宠主任，她在全市青年教师课堂比赛中名列乡镇学校第一。一方面是鞠主任个人素质、能力体现，另一方面也体现了我们语文课堂建设的成果。

二、团队建设

充分发挥学科带头人骨干教师的带头和带动作用、加强青年教师的培养，是一条快速高效提高教师政治和业务素质的有效途径。为加快我校语文教学改革和发展的步伐，我们对学科带头人、骨干教师的培养做了详细的规划，同时学校了组建了青年教师成长团队，每周四进行集体活动。我们在培训形式、培养目标、管理使用上做了具体的要求。通过政策制度来约束、引导，通过活动来保证、促进，充分调动教师在学科教学的过程中参与的积极性，形成学科教学的合力，达到教学中的资源共享，共同提高；另一方面，鼓励优秀教师脱颖而出，打造我校的名师。比如我们的三位学科带头人：鞠主任、杨老师、程老师发挥出了表率作用，在学科教学中充分发挥了示范、辐射和指导作用。

三、工作创新

我们都说教育是门艺术，而艺术的生命在于创新。我们工作中的创新也得到了兄弟学校特别是市直小学领导的启发、支持和指导，在这里表示感谢。

1、设置预习积累本

为巩固前几个学期预习习惯培养成果，同时巩固课堂教学效果，加强学生语文积淀，规范学生的预习积累行为，促进课堂效率的提高，而设置预习积累本（由于印刷原因，各年级开始使用时间不同）。从使用情况来看，开始使用时，由于教师对学生的指导导致学生预习积累的内容类同，后几课内容类同有所改观。相信在教师认真的过程管理下，学生的预习和积累将变成学生自学和学习行为。

2、写字练习材料的更新。本学期我们把写字训练作为一项重点工作来抓，为保证指导的效果，我们整理了“钢笔字基本笔画特点及写法”材料，每位教师一份，同时给四五年级配备一个班数量，级部各班轮流使用。然后把一至五年级各册生字打印在田字格中，统一下发给学生。一二年级从4月1日开始用此材料代替课本写字作业。

综上所述，我们把很多的工作重点放在教师身上，目的是通过教师理念的提升、业务能力的提高来促进学生全面、个性、可持续的发展。虽然我们做了一些工作，但与兄弟学校相比还有很多不足，与学校、教研室的要求还有一定的差距，还请各位领导、老师给我们提出宝贵的意见，以利于我们今后工作再上新的台阶。

**小学教学工作汇报材料篇三**

紧张而充实的一个学期结束了，迎来了一个轻松、愉快的假期。暑假期间，难得静心思考、细细地回顾过去的一个学期，有成功之处需沉淀，亦有不足之处需改进。特总结如下：

1、备课。继续坚持集体备课制度和个人备课制度相结合。集体的智慧是无穷的，为此我积极组织并参与每周两次的集体备课。

2、上课。坚持一案四步教学法，将小组讨论合作学习法渗透其中，小组合作学习机制逐步走向了成熟。

3、作业。在作业批改方面，采取有针对性的对个别学生面批。同时低年级批改作业继续坚持趣味化批改（批改印章），极大的提高了学生的积极性。同时我们坚持多鼓励、多表扬，在测试后给优秀的、进步的学生颁发表扬信、极大的提高了学生的积极性。

4、辅导。每次辅导课，都是对学生学习成果的巩固课。为此我高效利用辅导时间，积极辅导孩子。针对那些后进生，也下了足够大的功夫。有时我亲自给他们讲解，有时我安排学习成绩较好的学生去帮助其他的孩子，但我都会严格把关，让他们真正的学会。

5、考试。坚决贯彻执行学校的\'考试安排。同时结合课堂，及时进行当堂检测，并且每周适时进行测验，以便了解学生的学习情况和教学成果。期中考试四（三）班和一（三）班均获同年级第一名，期末考试四（三）班获四年级第一名。

1、积极组织并参加各项教研活动。作为小学数学组的组长，我积极组织并参加学校、教研组组织的各项教研活动。

2、坚持集体备课，运用集体智慧，发挥集体力量，互帮互助，共同进步。

3、积极做好小学数学组教研博客的建设，工作行事历、活动记录、每周作业检查报告、培优补差记录等及时更新到教研博客。

4、在听课中学习，在听课中成长。虽未能参加县优质课大赛，但有幸跟随田校长、白主任到上海参观学习，受到先进教育理念的洗礼，收获满满。同时借县优质课大赛数学组在我校举办的契机，在报告厅多次听课，也收获很多。

5、坚持独具复兴特色的思维训练校本课程。

积极发挥学校优势，开展独具特色的思维训练校本课程

培优补差工作能否落实好关系到整个班级水平能否提升。因为班内学生水平存在着这样或者那样的差异，采取因材施教的方法才能针对不同的学生采取切实有效的解决方法。为此，实行每周我都会根据导师制的培优补差方案，叫部分学生去办公室辅导或接受其他形式的培优补差工作。事实证明，培优补差工作收到了非常好的效果。

书籍是人类进步的阶梯，更是教师不断成才的精神食粮。只有自己不断的提高自己，才能拥有更多的知识去给予学生。我坚持每月有一定的阅读量，坚持读书，充实自己，并能够书写读书笔记。同时坚持理论联系实际，把一些理论知识运用到自己的教育教学中，如读《让学生爱上学习的165个课堂游戏》让我在课堂上将游戏加入课堂，极大地提高了孩子们学习数学的兴趣；如读《做一个学生喜欢的老师》让我在教师成长的道路上少走了很多弯路；还比如读王跃老师的《高效课堂的101个细节》，读到《做指挥而不要做演员》这一章节，感触颇深！反思一下自己的教学，我们往往扮演的就是一个课堂的演员，而不是课堂的指挥者！

做教育不能够一味地埋头教学而不进行思考。我是一个喜欢反思教学的人。每个月都会对自己一个月来的教学工作进行反思，优点继续保持，发现不足则会及时改正。

微课是时下比较流行的一个名词，我们总能在学校领导的指导下更新理念，与时俱进。本学期我共录制微课3节，在微课录制过程中，锻炼了自己，既是对知识的再思考，也是对教育的再认识。

本学期小学数学组共组织了两次小学数学知识竞赛，在活动中锻炼了我们自己的组织能力和应变能力。同时，我积极组织学生参加活动并获得较好名次。

本学期，我和杨玉磊老师合作开展了第二课堂《绿茵传奇》，利用每周一和周三的下午第四节，带孩子们在绿茵场上活动，使他们一步一步的了解它、学习它并爱上它，这是我们复兴学校搞好校园足球的良好开端。

1、培优补差时间稍有不足。本学期的培优补差工作已经取得一定的成效，但是我仍感觉时间不是很足，关注面太窄，对一些学生关注度不够，这是我下一步需要加强的，无论是空间还是时间上。

2、在读书工作方面，阅读量稍显不够。读书量尚少，仍需要进一步强化。以后务必做到，好读书、读好书。

3、在期末考试中，一年级数学考试没有达到预期，我也及时的发现到了问题所在。就在于平时的教学中忽视了某一种题型，心理上忽视造成了最后的损失，这让我记忆深刻，以后一定会改正。

4、课堂效率仍不是很高。通过田主任的指导，我也在逐步改正，相信我会逐步的提高。

5、和家长沟通不足。有的学生周末作业仍旧不能及时完成，这说明在家校联系方面，我做的仍旧不足。下一步，我也要进一步加强这一块，用好校讯通等联系方式。

1、打造高效的课堂；

2、小组合作学习机制更加成熟；

3、进一步狠抓教学质量，使其上新的台阶；

4、家校共促孩子成长，使周末作业不在成为问题，让家长做老师的好帮手；

5、争取创办的第二课堂更加系统、有序；

6、打造优秀的小学数学教研组。

**小学教学工作汇报材料篇四**

xx县xx第三小学位于县城中心，是一所国办全日制小学。学校始建于1992年，占地24.2亩，建筑面积xxxx平方米。学校现有在校生xxxx人，设xx个教学班，共有教职工xx人，其中专任教师xx人。专任教师中具有专科及以上学历教师 人， 占%（小学高级教师 人，占%，小学一级教师人，占%，专任教师学历达标率100%。）

长期以来，学校一直以“营造一流的教学环境、配备一流的教学设施、打造一流的师资队伍、争创一流的教育质量”为目标，在“以人为本、科研兴校”的工作原则指导下，坚持以教学为中心，以质量求生存，积极推进课程改革，不断提高教师素质，努力提升教学水平，逐步完善教学评价机制，取得了较好地办学效益。

近年来，学校先后荣获全国爱国主义读书活动二等奖”“省优秀家长学校”、“省青少年科技创新大赛优秀组织奖”、“ “市德育示范校”、“市爱国卫生运动先进集体”、“市语言文字工作先进集体”“市燕赵少年读书活动组织奖”等荣誉称号。

二、教学工作情况

（一）规范教学管理，夯实常规基础

1、管理能力强。我校设正副校长4人，教导处正副主任3人，总务副主任2人，大队辅导员1人。学校领导班子是一支既有开拓进取精神，又有扎实稳重特点的中、青相结合的教学管理队伍（最大年龄46岁，最小30岁），10人全部为小学高级教师，全部为大专以上学历，均来自教学第一线，具有多年的教学经验和较扎实的教学研究能力，具备勤于学习、勇于进取的品质，确保了学校教学工作良性发展。

学校执行“每周一次行政碰头会”。校领导一直坚持每学期至少做一次专题讲座，每周都参加教研活动，确保了学校教学过程中出现问题能够及时解决，学校管理工作及时完善。学校一直注重把教科研工作与新课程改革相结合，强调通过课题研究，带动学校整体教学水平的提高和教师自身素质的提升。校领导积极参与课题研究，并在工作中发挥“领头雁”的作用。

2、办学目标明。学校全面贯彻党的教育方针，始终坚持德育为首，扎实推进素质教育的工作原则，努力形成学习型教师群体，培养发展型学生。日常教学工作中，能够以新一轮课程改革为指导，按照国家和地方规定结合学校实际情况，开全三级课程，构建“教、学、研”一体化的校本研修制度，多途径提高教师专业水平和教育教学质量。

3、管理机制新。学校在全面完善教职工工作激励机制的同时，强化校务公开，坚持教代会制度，创设出了能够发挥教师个人才能、展示教师个人特长的工作环境，在全校营造出了人文关怀、和谐共进的良好氛围。

在教学管理方面，学校充分发挥教导处、年级组的管理职能，使教学工作更贴近实际，使集体智慧更能充分发挥。学校也制定了涉及教学方方面面的管理制度，涵盖了全校各级各类人员职责、教学各项工作考核标准以及对教学行为各个环节的要求等等内容，使各项教学工作都做到了有章可循。

4、教务管理细。在“向常规管理要质量”的理念指导下，我们要求教导处人员明确管理职责，理清管理思路；要求教师努力做到“把眼光盯在质量上，把功夫下在备课上，把目标放在学困生的辅导和优生的培养上，把效果显现在40分钟的课堂上”。学校专门制定了《教学检查制度》、《教师集体备课制度》、《教师听、评课制度》、《教师教学评估制度》等一系列规章制度，立足过程，对备课、作业量、作业批改、在校时间、学生成绩的测评等工作都提出了非常具体而又切实可行的要求。由教导处及时收集资料，科学整理归档。学校每学期都要就教学工作进行多项检查、分析，对教师教学行为进行随机评价和适时指导。学校专用教室和设备的管理基本做到了规范化，学校图书室、实验室等专用教室都有专人负责，都能充分利用。

2、探索教师评价。日常教学中，采取教研组预约听课、领导推门听课等不同方式，及时了解老师的授课情况和授课能力，从作业的数量、质量、教师批改的准确率、学生错题的修改率，以及教师对教材挖掘的深浅、重点和难点的捕捉，涉及教师教学全过程、全方位，每年一次，结果通报全校，与教师自评、小组评定、学生及家长评定一起，形成教师评价的依据和标准。

3、多元学生评价。建立了促进学生全面发展的评价体系，努力实施公平、公正、科学的学生综合素质评价。除期末考试，学生语、数、英举行笔试外，为防止一张试卷定成绩，我校一直进行考试学科和阶段专项能力测评，每学期末都要进行综合测评，评定出等级后，与主要学科笔试成绩一同登入学生素质成长手册及家长通知书。让每个学生看到了自己的优势，培养了学生的自信，促进所有学生共同进步。

4、创新命题研究。为使学生评价做得更好，教导处在每个学期初都要组织全体教师反复学习新课标，进一步理解新课程的培养目标，考试命题和作业命题都体现激励性、趣味性、整合性，加强以课程标准为基础，培养学生能力为核心的命题研究，深浅有梯度，不出偏题、怪题，从而更好的发挥考试结果对改进教学工作的反馈和指导作用，有效促进学生的全面发展。

三、不足反思及改进设想

存在的主要问题：

1、教学评价工作还处于起步阶段，期待研究完善，比如，校本研修工作缺乏系统性，校本课程的研发不够深入，学生评价方式还比较单一。

2、学校班容量相对较大，给教育教学管理工作带来诸多困难，一定程度制约了课堂教学改革。

3、师资力量不均衡，部分学科专业教师相对缺乏，教师个人教学能力差别较大。部分教师教学经验多，借鉴模仿多，创新少，还未形成个人特色。

整改设想：

1、从教师队伍和教学实际工作出发，积极学习、借鉴名校做法，逐步建立科学规范的评价制度，不断探索，把校本课程的研发和学生评价工作作为学校的一项重要研究课题来抓。

2、严格控制招生数量，逐步降低班容量，保障课堂教学改革顺利实施，加快学校规范化发展速度。

3、继续加强教师的专业培训，尤其是师资力量相对薄弱的学科，努力提高教师的专业水平和教师队伍的整体素质。加强教学研究力度，培养教师的创新意识和创新能力，鼓励教师大胆实践，勇于创新。

总之，在不懈地努力下，我校在教学评估工作方面做了一些积极的探索，在教育教学工作中取得了一定成绩，但距离省评估标准还有很大差距。今后，我们必将以此次评估为契机，不断改进教学工作，进一步规范管理，真正达到提高教师专业技能，提高学生综合素质，提高学校办学质量的目的。在此，也真诚地希望各位领导、各位专家给我们留下更多的意见建议，给我们以更多的指导，以便促进我校更快、更好地发展。

以上汇报不当之处恳请各位领导、各位专家给予指正。

xx年xx月

**小学教学工作汇报材料篇五**

今学期以来，在上级业务部门的正确指导下，我们纸坊小学坚持以教学为中心，突出三个工作重点，力争管理创新，学校教学工作稳步推进。

一、坚持教学例会制，突出教师观念更新。

由于众所周知的原因，城关街道西半天（原纸坊片）的教育状况相对落后，教师观念陈旧，上进心不强，教学方法僵化。针对这种现状，我们开始落实并坚持教学例会制度。利用每天下午教师晚办公时间，每周组织两个教学专题会，雷打不动。每周确定一个教学教研主题，做到“三定”：即定主题、定内容、定效果。截止目前，已召开教学例会13次，引导教师分别学习研究了《国家中长期改革和发展规划纲要》、xx教育教学理论、潍坊市“三四五”高效课堂理论和模式、《自主学习（“学”与“教”的原理和策略）》知识丛书、《合作课堂（让学习充满活力）》知识丛书，收看收听了部分优秀教师课堂教学实录。经过引导和灌输，全体教师的教育教学观念有了明显的转变，带动了课堂教学的改革。

二、实施集体备课制，突出课堂教学准备。

据调研了解，本学区包括本学校，过去从未搞过集体备课，教师多年来一直使用陈旧的备课本，敷衍了事，效率低下。今学期在广泛征集教师意见的基础上，决定在全学区开展实施集体备课制度。学区统一印制了《集体备课课案设计》，除常规项目外，重点突出“个案修改”、“课后反思”和“课案批注”三项内容，力争做到“四个结合”,即集体智慧与个人认识的结合，共性和个性的结合，课前、课中、课后的结合，课案备课与课本备课的结合。到目前，语文、数学、英语等大科老师已全部或部分完成了本学期的集体备课任务。既为老师减轻了备课负担，又较好的\'做到了“超前备课”，提高了课堂教学效率。

三、强化过程管理，突出教育质量提高

学校教育教学过程管理是提高教育质量的根本保证，关键是落实。基于这一认识，本学期我们在继续搞好常规管理的同时，加大过程管理的力度。第一、健全完善学校过程管理工作制度，以务实的制度规范全体教师。第二、加大过程管理监督检查力度。成立专门的检查小组，以《过程管理评价细则》为依据，客观量化，赋分到人。第三、坚持每月一统计，每月一汇总，年终做好总结。第四、做到教师全员参与，尽最大可能激发全体教师的工作积极性和主动性，为学校教育教学质量的稳步提高打牢坚实的基础。

**小学教学工作汇报材料篇六**

大家好！我谨代表韩屯镇罗屯小学全体师生热忱欢迎各位领导、同仁莅临指导工作！

为促使我校教学工作快速提升。我校认真按照上级文件精神和联校工作方针，积极改进和改善办学条件，强化素质教育，深化教学改革，落实教育科研，努力提高办学水平和教学质量。下面，我将本学年我校在教育教学工作方面所做的各项工作，向各位领导做以汇报：

新学年开学后，我们重新建设了学校领导班子，新的班子成员精诚团结、开拓创新，真抓实干，具有很强的凝聚力和战斗力。学校重新制订了三年发展规划和校长任期目标，提出了自己的办学理念和办学策略，并进一步制订和完善了符合素质教育要求的各项规章制度。使我校的各项工作向着健康、有序的方向快速发展。

“教学质量是学校工作的生命线，是学校的中心工作”。我校特别重视教学过程的质量管理，加强教学的指导和引导。

严格考勤制度：开学后我们特别制定了学校考勤制度，规范教师考勤，每月一小结，每学期一总结。

备课方面：我们在联校集体备课的基础上，认真做好复案修改和教学反思。学校做好检查和反馈，教师间开展专题教研活动，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，保证每节课的教学质量。

本学期，我们提出了细化课时目标，当堂达标的要求。无论新授课还是自习课，课时目标要明确、少而精，当堂反馈。教师要加强反思，及时修订课时教学目标和任务。目标过大，学生知难而退，目标过小，课时效率太低，因此，教师要及时修订课时教学目标和教学任务，做到堂堂清、日日清、月月清。

作业方面：联校制定了各科《业务材料要求标准》。本学期，我们根据联校制定的业务材料标准，统一并规范了教师的备课和学生的作业，按标准严格要求教师和学生，本学期，我们的业务材料有了较大的改观。请各位领导审视后，留下宝贵意见。

做好单元反馈：每个单元、模块、信息窗完成以后任课教师都要组织学生进行学习水平检测。认真总结反馈，查缺补漏。

牢固树立“科研兴教科研兴校”的发展战略，立足本校实际，开展校本培训，加强校本教研，培养学习型、研究型、反思型教师，促进教师专业成长和学校可持续发展。

1、重视专题教研。

本学期我们继续推行“以活动促提升，以内涵促发展”基本工作思路，重点开展了专题教研活动。对在教学中出现的问题，我们坚持“问题”即“课题”的思路。定期组织教研组进行研讨，并制定出整改措施，在实践中逐步改进。本学期我们开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生习作的修改等扎实有效的专题教研活动，这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。

上学期我们将九月份定为“培养正确读写姿势”活动月，我们从学生读书、写字、普通话入手，狠抓基本功，本学期学生已初步养成了良好的读写习惯、普通话水平也取得显著成效。

2、抓好常规教研。

听课评课是最重要最有效的教研活动形式，它能够迅速有效地提高教师的业务水平。同时，公开课也是展示教师才华和促进教师专业成长的最好平台。因此，我们制定了教师轮流听课制度，每周三上午第二节听语文，周四上午第二节听数学。英语虽然只有三位教师，但我们也成立了英语教研组，王菲菲老师担任英语教研组长，三位教师互相听课、互相学习，她们在总结上学期经验和教训的同时，狠抓了学生反馈和后进生转化工作，教学效果是很明显的。

1、抓好新教师的培养培训工作。年后，新分配教师，责任心强，有干劲，但缺少教学经验。为促进新教师快速成长，我们先让老教师示范，然后反复对新教师听课，指导，同时，我们也开展了跨校联合教研工作，由学校领导带他们去韩屯小学听课、学习。我们通过老教师示范课、新教师汇报课几番交替和紧随其后的听评课活动，让新教师踏上了迅速成长的快车道。

2、能说会讲，能拉会唱，琴棋书画，是新时期新型教师的主要特征。“没有好老师教不出好学生。”我们立足实际做好提升教师素养的工作，今天的师生综合素养展示活动，我们全体教师全体参与。上一周，我们的老师牺牲了休息时间，积极参与到学校的活动中来。工作之余，少不了对诗歌朗诵，对诗词吟唱的探讨。虽然增加了负担，增添了劳累，但丰富了生活，愉快了心情，增长了魅力，提升了素养。“累并快乐着”是老师们精神状态的真实写照。教师好好学习，学生才能天天向上。我相信，有了我们这样一个集体，我们的各项工作也定会有日新月异的变化。

“竞争出效率”。开学后，我校遵循“以活动促提升，以内涵促发展”工作思路。开展了队列队形比赛，诗歌朗诵比赛等活动，我们还将继续开展系列比赛活动。我们积极响应聊城市教育局号召的“4312”工程，充分利用大课间，大力开展阳光体育运动，保证每个每天学生的运动量不少于60分钟。我们上午大课间为学校集体运动项目，下午的大课间为班级活动项目。我们按活动内容，将校园划片分区，学生以班级为单位，按活动项目到指定地点参加班级活动。今天下午第二节课后的大课间，各位领导将会看到我校阳光体育运动的一部分。

本学期，我们卓有成效地开展了学生综合实践活动，“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做过了就理解了。”这是对陶行知先生生活教育理论——生活即学校社会即教育教学做合一最直白最清楚的表述。由此，也坚定了我们推动学生综合实践活动的决心和信心。

“教育要走在教学的前面。”这句话站在育人的高度，道出了教育的真谛。现在各位领导所看到的小制作，专题手抄报都反映了学生的独具匠心和稚嫩的创造力。对学生的作品，我们抱有一种宽容的态度——你给孩子一点阳光，或许不久他就会给一个太阳。小制作，小能力，大制作，大能力，凡事不都是由小到大，一点一点做来的吗？看着这些稚嫩的作品，我坚持要把最真挚的赞美送给孩子们。学会赏识、走近生命、发现潜能、唤起自信、善待差异，让每个学生都得到发展。要相信我们的孩子，还能更精彩。

各位领导，我们的各项工作有成绩，有惊喜，也有不足。但我们始终坚信，在各级领导的关心和支持下，罗屯小学一定会在反思中改进，在改进中突破，在突破中创新，在创新中形成自己的办学特色。只要我们凝心聚力、众志成城、顽强拚搏、锐意进取，就一定会取得更好的成绩。

最后，诚请各位领导对我校的各项工作给予垂询和指导！我汇报完毕，谢谢！

**小学教学工作汇报材料篇七**

这个学期的时间好像过得特别快，一转眼，即将结束了，一年级六班班级工作总结。感觉这个学期的班级工作比上个学期更费劲。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。天天围着他们转个不停。我们班共有64名学生，其中男生32人；女生32人，比例很协调。经过一个学期的努力，我们班整体素质较好，虽然年纪小，但在师生的共同努力下，按班级活动计划，全面完成了各项任务。下面我总结一些这个学期的班级工作：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。为了让他们尽快地适应学校生活，我开始了“婆婆妈妈”的“嗦嗦”：一打上课铃就站在教室门口示意大家该安静了；一打下课铃就赶到教室通知小朋友上厕所；每天早晨看着孩子们进教室；课间时时叮嘱：做有“意义”的游戏，不要追跑，避免受伤；要把桌子摆整齐……有时候真的觉得自己像个老太婆一样。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细碎的小习惯抓起，早上到校后在教室内认真读书、课间不要在教室或走廊上乱跑、有阅读课外书的兴趣、能认真书写、按时完成作业的习惯；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们的课桌椅，自觉打扫教室的习惯、看见垃圾就捡的习惯。经过一个学期的反复、强调、巩固，学生已经养成了较好的学习习惯和行为习惯。经过一个学期，有些孩子的本性渐渐暴露出来，调皮、撒谎……真是让人头疼啊。

2、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳,拔河等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、认真做好每一件小事。

1、拒绝零食。

本学期，由于孩子小，在开学的头两个月，孩子们天天带好吃的好喝的，我觉得孩子们还太小，所以没有禁止他们吃零食，毕竟是孩子啊。可是时间长了，就有很多孩子不自觉了，不但下课吃，上课也偷偷吃东西，让我很是生气。还有举报说有同学自己拿钱买东西吃，我就规定，以后不准在教室里吃零食了，也不准自己偷偷拿钱买东西，可竟然有的孩子从小卖铺买了东西走到教室时就吃光了，为了不让我发现。一年级的孩子怎么也会这一套啊？我找他们谈话，他们认错，表示以后不这样了。可我还是不怎么相信他们。还要继续监督。

2、卫生人人干。

开学初的时候，我排了一个值日表，可是天天有孩子迟到，后来我想了一个办法，每人来到都要干值日，或是扫地，或是擦玻璃，或是排桌子……孩子们的积极性倒是很高，可是时间久了，就出现了问题，有孩子开始偷懒了。下学期在值日这方面还要想一个更好的办法，调动孩子们的积极性。

3、废纸不准随地扔。

开学到现在，我每天下课都让孩子们看看自己的周围是不是很脏，时间长了，孩子们就养成了自觉的习惯，教室的卫生保持的很好。

4、做好安全教育，有效预防甲流。

这个学期预防甲流是重点，所以每天进行的晨检、午检就显得尤为重要，作为班主任，我一直把这项工作作为重点，每天给孩子量体温，不舒服时及时和家长联系，定时给教室消毒，给学生提供了一个安全的、温馨的学习环境。

5、不准学生在课间追逐打闹，避免意外伤害。

6、积极参加学校组织的各种活动。

在学校组织的艺术节中，我班的小朋友在画画、讲故事、唱歌中，均获得学校二等奖，对一年级的孩子来说，这样的成绩很不错了！孩子们，你们真棒！

[小学一年级教学工作汇报]

**小学教学工作汇报材料篇八**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！我谨代表韩屯镇罗屯小学全体师生热忱欢迎各位领导、同仁莅临指导工作！

为促使我校教学工作快速提升。我校认真按照上级文件精神和联校工作方针，积极改进和改善办学条件，强化素质教育，深化教学改革，落实教育科研，努力提高办学水平和教学质量。下面，我将本学年我校在教育教学工作方面所做的各项工作，向各位领导做以汇报：

新学年开学后，我们重新建设了学校领导班子，新的班子成员精诚团结、开拓创新，真抓实干，具有很强的凝聚力和战斗力。学校重新制订了三年发展规划和校长任期目标，提出了自己的办学理念和办学策略，并进一步制订和完善了符合素质教育要求的各项规章制度。使我校的各项工作向着健康、有序的方向快速发展。

“教学质量是学校工作的生命线，是学校的中心工作”。我校特别重视教学过程的质量管理，加强教学的指导和引导。

严格考勤制度：开学后我们特别制定了学校考勤制度，规范教师考勤，每月一小结，每学期一总结。

备课方面：我们在联校集体备课的基础上，认真做好复案修改和教学反思。学校做好检查和反馈，教师间开展专题教研活动，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，保证每节课的教学质量。

本学期，我们提出了细化课时目标，当堂达标的要求。无论新授课还是自习课，课时目标要明确、少而精，当堂反馈。教师要加强反思，及时修订课时教学目标和任务。目标过大，学生知难而退，目标过小，课时效率太低，因此，教师要及时修订课时教学目标和教学任务，做到堂堂清、日日清、月月清。

作业方面：联校制定了各科《业务材料要求标准》。本学期，我们根据联校制定的业务材料标准，统一并规范了教师的备课和学生的作业，按标准严格要求教师和学生，本学期，我们的业务材料有了较大的改观。请各位领导审视后，留下宝贵意见。

做好单元反馈：每个单元、模块、信息窗完成以后任课教师都要组织学生进行学习水平检测。认真总结反馈，查缺补漏。

牢固树立“科研兴教科研兴校”的发展战略，立足本校实际，开展校本培训，加强校本教研，培养学习型、研究型、反思型教师，促进教师专业成长和学校可持续发展。

1、重视专题教研。

本学期我们继续推行“以活动促提升，以内涵促发展”基本工作思路，重点开展了专题教研活动。对在教学中出现的问题，我们坚持“问题”即“课题”的思路。定期组织教研组进行研讨，并制定出整改措施，在实践中逐步改进。本学期我们开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生习作的修改等扎实有效的专题教研活动，这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。

上学期我们将九月份定为“培养正确读写姿势”活动月，我们从学生读书、写字、普通话入手，狠抓基本功，本学期学生已初步养成了良好的读写习惯、普通话水平也取得显著成效。

2、抓好常规教研。

听课评课是最重要最有效的教研活动形式，它能够迅速有效地提高教师的业务水平。同时，公开课也是展示教师才华和促进教师专业成长的最好平台。因此，我们制定了教师轮流听课制度，每周三上午第二节听语文，周四上午第二节听数学。英语虽然只有三位教师，但我们也成立了英语教研组，王菲菲老师担任英语教研组长，三位教师互相听课、互相学习，她们在总结上学期经验和教训的同时，狠抓了学生反馈和后进生转化工作，教学效果是很明显的。

1、抓好新教师的培养培训工作。年后，新分配教师，责任心强，有干劲，但缺少教学经验。为促进新教师快速成长，我们先让老教师示范，然后反复对新教师听课，指导，同时，我们也开展了跨校联合教研工作，由学校领导带他们去韩屯小学听课、学习。我们通过老教师示范课、新教师汇报课几番交替和紧随其后的听评课活动，让新教师踏上了迅速成长的快车道。

2、能说会讲，能拉会唱，琴棋书画，是新时期新型教师的主要特征。“没有好老师教不出好学生。”我们立足实际做好提升教师素养的工作，今天的师生综合素养展示活动，我们全体教师全体参与。上一周，我们的老师牺牲了休息时间，积极参与到学校的活动中来。工作之余，少不了对诗歌朗诵，对诗词吟唱的探讨。虽然增加了负担，增添了劳累，但丰富了生活，愉快了心情，增长了魅力，提升了素养。“累并快乐着”是老师们精神状态的真实写照。教师好好学习，学生才能天天向上。我相信，有了我们这样一个集体，我们的各项工作也定会有日新月异的变化。

“竞争出效率”。开学后，我校遵循“以活动促提升，以内涵促发展”工作思路。开展了队列队形比赛，诗歌朗诵比赛等活动，我们还将继续开展系列比赛活动。我们积极响应聊城市教育局号召的“4312”工程，充分利用大课间，大力开展阳光体育运动，保证每个每天学生的运动量不少于60分钟。我们上午大课间为学校集体运动项目，下午的大课间为班级活动项目。我们按活动内容，将校园划片分区，学生以班级为单位，按活动项目到指定地点参加班级活动。今天下午第二节课后的大课间，各位领导将会看到我校阳光体育运动的.一部分。

本学期，我们卓有成效地开展了学生综合实践活动，“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做过了就理解了。”这是对陶行知先生生活教育理论——生活即学校社会即教育教学做合一最直白最清楚的表述。由此，也坚定了我们推动学生综合实践活动的决心和信心。

“教育要走在教学的前面。”这句话站在育人的高度，道出了教育的真谛。现在各位领导所看到的小制作，专题手抄报都反映了学生的独具匠心和稚嫩的创造力。对学生的作品，我们抱有一种宽容的态度——你给孩子一点阳光，或许不久他就会给一个太阳。小制作，小能力，大制作，大能力，凡事不都是由小到大，一点一点做来的吗？看着这些稚嫩的作品，我坚持要把最真挚的赞美送给孩子们。学会赏识、走近生命、发现潜能、唤起自信、善待差异，让每个学生都得到发展。要相信我们的孩子，还能更精彩。

各位领导，我们的各项工作有成绩，有惊喜，也有不足。但我们始终坚信，在各级领导的关心和支持下，罗屯小学一定会在反思中改进，在改进中突破，在突破中创新，在创新中形成自己的办学特色。只要我们凝心聚力、众志成城、顽强拼搏、锐意进取，就一定会取得更好的成绩。

最后，诚请各位领导对我校的各项工作给予垂询和指导！我汇报完毕，谢谢！

**小学教学工作汇报材料篇九**

一学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和县教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教学科取得了一定的成绩。

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加教材培训，备课时，掌握每一个知识点在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。我在备课本中体现以教师为引导，学生的主动学习过程为主体。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了学生对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本做的是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、批改作业。对学生的作业批改，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，来指出学生的不足和激励学生更加进步。对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、注重分层教学。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强：

(1)进一步加强对后进生的辅导。

(2)要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

**小学教学工作汇报材料篇十**

实行线上教学以来，在学校的指导下，永威小学的老师们在实践中逐渐总结出了“3457教学体系”，三：三个坚持，四：四个追求，五：五个落实，七：七彩课程。

（一）坚持运用“先学后教，当堂训练”的教学模式。

教师将这一模式与现代技术有机结合，化身主播构建空中课堂，追求高效课堂，引导学生自主、合作、探究性学习，保证线上教学质量好。

（二）坚持“不让一个学生掉队”的教育理念。

班主任利用每日一研与任课教师取得联系，了解学生各门学科的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。特别是对不能准时听直播课，不能按时完成作业的同学，班主任要与和本班的任课老师商议，采用多种方式督促、检查学生学习情况。如：每节课不同形式，不同时间查听课人数；下课10分钟内将听课笔记发到小组群；不定时开视频会抽查完成作业情况；在班级里展示优秀作业，大家学习；对后进生采用电话家访的形式督促、要求家长协助孩子完成当天学习任务。

（三）坚持学生习惯养成教育。

规范课前十分钟训练——良好习惯（我的物品我整理2分钟、歌声飞扬我唱响3分钟、故事大王我来当3分钟、励志名言助成功2分钟），经典诵读、写日记、读书笔记、阅读、练字、口算练习、体育训练等坚持每天打卡，周一班队会（升旗仪式）、周三书法比赛、周五品德周周赛、周日学业抽查持之以恒地进行。这些良好习惯激发了学生的积极性和主动性。

（一）追求团结协作课堂高效。

提前谋划本周工作，分配好工作任务，加强备课组的团结与协作。备课组的每一位老师都能够积极准备，老师们统揽教材，力争把每节课上好。每天都先确定一个主备老师，主备老师将他备的教案、课件发到群里，接着第一次集体备课，再由主备老师进行视频说课，最后再进行第二次集体备课，当天下午4：30前交给备课组长审核、过关，形成能体现小学“语言教学生活化”、较为合理的教案。同时，师傅和徒弟合作备课，共同完成新授课和练习课；徒弟听师傅或老教师的课，汲取经验，融合到自己的教学中，以丰富自己的课堂，达到课堂高效。

（二）追求作业人人优质实效。

各学科教师精简作业，精心批阅，在线上教学中让“双减”持续落地。作业设置中的定时提交功能，帮助学生养成按时完成作业的好习惯。通过教师及时督促、批阅、反馈、点评与总结，让线上教学形成闭环，真正做到优质、实效。

（三）追求家校教育无缝衔接。

老师通过电话、实地走访的方式对班级的多名同学进行了家访活动。家访中，了解到学生在上网课这一段时间居家学习的情况，家庭教育情况，增进教师、家长、学生之间的感情。教师要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

（四）追求教书育人遥控管理。

将班级学生分为几个小组，建立学习小组群，（老师分别在其中）协助老师检查每天的学习任务，在班级总群里汇报结果，进行评比。前两个小组成员每人加2分，最后一个小组成员每人扣1分。教师就是利用“兵管兵”的体系，督促遥控指挥管理学生。

（一）有效部署，精心安排。

3月22日，校领导根据教育局的要求，全面调研我校师生情况的基础，完成了永威小学线上教学线上统筹工作，制定了：永威小学线上教学方案；永威小学线上教学作业优化设置；永威小学音体美“线上教学”指导意见。并对线上教学课程设置、资源共建、教师出勤管理、学生出勤管理，线上常规教学通报制度、分包领导巡课等做出了具体安排和要求。

（二）教学相长，云端启航。

3月22日，永威小学线上课堂正式开启，语数英、音体美、课外阅读、每日练字，课程设置丰富多彩；直播课堂、在线课堂，视频会议，老师们的线上课堂形式多样；手机、平板、电脑，学生的学习方式不尽相同。但上课老师的言传身教，学子的专心致志，所有家长的全力配合，让对于大多数师生、家长来说并不陌生的线上教学，在第一天即迅速步入正轨。除基础的文化课以外，将德育、体育、艺术、心理健康、劳动教育等内容纳入课程体系，丰富同学们的居家学习生活。

（三）巡课指导，赋能增效。

校领导和各学科分管领导按照包年级、包学科、包班级安排，深入在线课堂巡课，确保教师上课保质保量，师生互动精准高效。教务处的老师随机进入各班级钉钉群进行巡课、指导，对学校整体线上教学的组织和教师授课的质量给予高度评价，并就一些细节方面提出切实可行的指导意见。

（四）充实自己，提高能力。

教师积极参加河南省教育厅组织的“数字教育”云平台培训，能熟练操作线上授课方式。教师与学生一样坚持每天做题、练字。每天向群里发作业的同时，给尖子生发拔高题。每位教师要把学生做的题全部做一遍，做到心中有数。若有疑问，同组教师一起商量、交流。老师每天练写一张字，以课题、板书为主要练写内容，每天下午5：00前发到备课组群进行比赛。在交流中、切磋中、争论中提高了自身的业务水平。

（五）培优补差，分层教学。

考虑到学生线上学习差异问题，更好得培优补差，对教学内容的难度、进度进行适当调整，进行内容分层；将平时练习与测试结合起来，根据对应目标进行学习和操练，进行练习分层；针对不同层次的学生从学习内容、学习方法的指导进行辅导分层。

（一）赤色课程，德育为先。

赤色是热烈奔放的色彩，它使人联想到滚烫的赤心，沸腾的鲜血，传达着进取、奋斗等涵义。在这一课程下，教育和引导学生树立正确的三观，系好人生第一粒扣子。学生线上继续学习学校编写的《古诗词集》（课、内外）《红色故事》校本教材，教育和引导学生了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统，利用班队会继续学习各项规章制度，理解日常生活中的道德行为规范和文明礼貌，养成良好的生活和行为习惯，传达着进取、奋斗等涵义，形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上的良好品质。

（二）橙色课程，好学善思。

橙色是温暖阳光的色彩，能使人联想到硕果累累的秋天，象征着学子们汲取精华，满载而归时的欢愉。橙色课程是为了培养学生主动学习的能力，挖掘学生的潜能，引导学生积极思考，让他们成为真正有智慧的人。每天晚上7：00以及周末，任课教师引导少数因生病缺课学习有困难的学生进入视频会议查漏补缺，自背、互背，不熟的读熟，力求准确记忆基础知识，正确做对基础题，教师无偿进行补习辅导与答疑。在教师的感染下，学习有困难的学生也能自觉行动，学会“过电影”、啃硬骨头，养成与遗忘作斗争的习惯。少数学有余力的特优学生，拓展学习空间，“走动式”的自主学习。自主选择阅读喜欢的名著，有的放矢地读报刊、辅导资料，参加市内外各种竞赛，培养实践创新的能力；或者有选择地做拔高题，挖掘关于科普、文体、艺术等兴趣特长，培养过硬本领，为将来打下基础。

（三）黄色课程，享受阅读。

黄色是灿烂明媚的色彩，它象征着生命的滋养和岁月静好。通过黄色课程能够培养学生的观察能力、感悟能力和分析能力，此外，黄色课程还能够激发学生在艺术活动中的创造力和审美能力，培养思想与情感，让学生的人格方面得到更好的完善。线上每周三下午第一节课全校固定、统一的阅读课，老师指导学生阅读；每天下午半个小时的师生共读时光，享受阅读的快乐；各个班级坚持每天阅读打卡，培养阅读习惯；周末富有特色的阅读实践创新作业，充分展现了师生的朝气和智慧。学生们根据自己班级阅读的共读书目，用自己的巧手，勾勒出了一张张主题鲜明，内容丰富，构思独特的读书小报和读书心得。每个年级一个主题的阅读实践活动吸收中华文明之精华：“奇妙的动物，人类的朋友”“走进当代诗人”“牵梦诗华——走进唐诗宋词”“走进动物王国，探寻多彩世界”“名字里的秘密”“我是识字小达人”等。

（四）绿色课程，热爱运动。

绿色是生机盎然的色彩，它象征着青春的涌动和蓬勃的生命力。这一课程侧重于全面助力健康成长，增强学生体质。在这一课程下，班级体育教师利用大课间组织学生做线上韵律操、眼保健操等；下午直播课结束，设计适合居家学习运动的丰富多彩的体育活动，提交体育作业，师生形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识；周末布置增进亲子情感的.亲子运动项目；每天班级里坚持进行“运动小健将”体育打卡活动等内容。这些体育课程吸引的不只是男孩子，女孩子们也加入其中，任汗水挥洒，释放激情，快乐无限。

（五）青色课程，魅展自我。

青色是充满希望的色彩，象征着新奇和复苏。打造这一课程的目的是让学生开阔了视野，陶冶了情操，发展了特长，找到了自信。音乐老师在课堂上寓教于乐，同学踊跃参加，歌声飞扬，唱出青春年少的风采！各年级拍摄互动音乐视频——亲子默契配合小游戏《三只小猫》、奥尔夫亲子节奏游戏《搬豆豆》、奥尔夫或柯达伊音乐音阶手势、手势舞《小螺号》、自己和家人一起做律动、《我们生在红旗下》手势舞等。书法可以说是一种修身养性的良好途径，学生通过每天中午20分钟练字时间，学习汉字的技法、章法布局等来提高自身的气质、品格和情操。美术作业让孩子们走进大自然，收集各种样式的树叶、枯枝，变“废”为宝，他们在家长及美术老师的指导下，用粘、剪、画等相结合的方法，充分发挥自己的聪明才智，巧用各种树叶制作出美丽的树叶粘贴画、眼前一亮的拓印画、独树一帜的花瓶，花束、造型奇异的豆粘画等。

（六）蓝色课程，热爱劳动。

蓝色是天空和大海的色彩，它象征着踏实的劳作和沉稳的追求。蓝色课程可以让学生“会动手、能设计、爱劳动”，提高学生的技术素养，养成勤俭、负责、守纪的劳动品质，形成良好的劳动习惯。学校利用特殊节假日教育学生热爱劳动、劳动光荣：包饺子、制作贺卡、植树护绿等；鼓励学生每天开窗通风，自己整理内务；灌输“我是家里的小成员”的理念，帮助父母做力所能及的家务、支持社区的防疫工作。

（七）紫色课程，教研相长。

紫色是浪漫神秘的色彩，具有沉稳和智慧的特质。在这一课程中，学校主要着眼于培养学生自主、合作、探究的能力，树立学生服务社会的意识，鼓励他们积极参与研学活动和社会公益活动，同时带领学生了解家乡的风土人情、名胜古迹，让每个孩子都能热爱自己的家乡。线上组织学习心理疏导公益课程、“知危险、会避险”交通安全体验课、“做智慧父母育现代儿童”“寻访红色足迹”“清明节系列活动——弘扬革命精神传承红色基因”等活动，引领学生参与“众志成城抗疫情，小小队员献爱心”、“小小宣传员，助力防疫站”等活动，送防疫物资的同时，培养学生家国情怀。

教育永远面对的是全体学生，关注每一个孩子的成长是我们一直努力的方向。站好讲台，就是我们的生命绽放。我们定会心怀远方，砥砺前行，共克时艰，上好每一节线上课程。相信有全体师生的不懈努力，执着追求，定会守得“疫”去花开，果实满枝！

**小学教学工作汇报材料篇十一**

(3)实验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。

(4)加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(5)实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

开展实验教学是贯彻教学大纲及课程标准的基本要求，也是实施素质教育的重要内容。为此我们要以提高学生的实践动手能力为目的，努力提高实验教学质量。

小学实验教学工作计划篇三

一、指导思想

为了进一步落实上级实验教学工作精神，提高对实验教学工作意义的认识;加强实验教学工作的实效性。使实验教学工作向标准化、规范化、科学化过渡，提高学生的质量。

二、工作重点

实验室建设里：‘建、配、管、用’齐抓共管，本年度在‘建、配’上下功夫，在管，用上需加强，通过实验教学开发学生思维，提高实验教学质量。

三、工作目标

学校实验室成为合格学校的标准法实验室，在建、配、管、用方面项项落实，做到有专人管理，发挥实验教学的作用，培养学生动脑动手能力，开发学生智力。

四、措施

(一)加强实验教学管理

1.协调好实验教师与班主任的关系，提高班主任教师的实验教学认识搞好学科之间的横向联系。

2.抓好计划的落实，加强检查总结，促进实验教学工作，加强对教师的考核。

3.学校对实验室建设保证投资，保证实验开课率。

4.加强建设，加强管理，主抓教学领导要经常深入实验室检查教学。

5.加强对实验教师的管理，要求做好本职工作。

6.教导处加强对此项工作的检查：督促、指导、总结，以促进实验教学工作。

(二)具体措施：

1.学生认识所用的实验仪器设备。

2.学生必须明确每次实验目的要求。

3.学生要掌握每次实验操作规程在教师指导下顺利完成实验。

4.学生会正确写出书面报告。

5.钻研教材，教法，向课堂教学要质量大练基本功，正确指导学生。

6.做到岗位练兵，提高熟练成度。

7.每位教师自制教具至少一件，每班学生自制教具至少两件。

8.实验室外向学生开放，自然教师得用实验室为基地搞好科技活动。

9.指导学生写好观察日记。

**小学教学工作汇报材料篇十二**

又一个学期即将结束，回顾这一学期，忙碌而又充实。在学校领导和区领导的关心支持下，我们信息技术组的老师立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，积极参加县研训中心、县技装办举办的各类研训和比赛活动，并取得了一定的成绩!

现将这个学期教研组工作总结如下：

一.教研组概况：

我组有一位专职信息技术教师，担任着中心校三到六年级，联谊三到五年级，15个班级每周一节信息技术课教学工作，2个微机房以及全校电脑的维护工作。

二、立足教学、搞好教研组工作。

根据县研训中心和教导处的要求，我们信息教研组在期初制定了教研组工作计划，并且按照计划开展工作。我组信息技术教师很年轻，对工作的热情都很高，平时上课前能认真钻研教材并运用各种先进的教学理念和手段，上好每一堂课。

三、加强学习，促进专业发展。

在本学期中，我组教师积极参加各类校级或区级、市级教科研和竞赛活动，提升自身的专业素质，同时珍惜每一次外出听课的机会，不放弃向优秀的同行学习的机会。我组潘婷婷老师撰写的教育案例《diy包包》获区一等奖，市三等奖;论文《注重学科整合，培养学生综合能力》获区二等奖，参与得省现代教育技术研究“十二.五”规划课题《小学信息技术与多学科有效整合学习的实践研究》已结题，研究成果被评为省现代教育技术应用研究优秀研究成果一等奖;10月11日为便于老师们使用今年刚配备得班级教室多媒体，制作了使用小标签，并进行了讲解;11月22日结合学科省级大课题《小学信息技术与多学科有效整合学习的实践研究》的区学科研训活动在我校成功开展;1月份为丰富学生的课外生活，对四、五、六年级学生进行了“我是键盘小能手”打字比赛。此外，上学期5月份组织学校四到六年级学生积极参加市教育局举办的中小学生安全知识网上竞赛活动，这学期结果揭晓获得市级学校组织奖，47位同学获得市级一等奖，38位同学获得市级二等奖，18位同学获得市级三等奖的成绩!在20南京市中小学电脑制作活动中，潘老师指导得诸雨彤同学的电子板报《水果，回忆》在市获二等奖。

四.抓好学科常规工作，及时对学生进行模块考核。

着眼于学生的终生发展，这学期全组教科研以“提高学生信息技术操作水平”作为中心，在学期末我们对三到六年级的学生都有考核，三到四年级的学生在每个模块学完，将对其进行模块考核!由教师登录学科网站出题，学生上机操作，保存作品，考核结束后，教师再次登录学科网站对每个学生每个模块作品进行打分，并在学期结束时把学生考核的作品按照年级、班级、模块取名打包上传到学校目录下。

五、做好各系统的信息的更新。

资产与装备管理信息系统：期初，因人员变动造成专有教室管理员的变化，对各专有教室管理人员信息维护;日常及时登录该系统，进行微机房使用记录的登记!

学校网站：期初，因人员变动造成学校教研组长及班主任的变化，对10个教研组长和18个班级的班主任帐号进行维护!日常教研组及时发布通知、新闻等等内容，使学科的信息在学校网站上得到及时更新。这学期因学校发展需要对网站首页内容如：首页上的flash动画及学校每月工作简报版块的添加!

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。在接下来的工作中，我们信息教研组的全体老师会更加努力，力争在平凡的工作中体现人身价值，力争使我们的教研组做得更好。

附：我组每月所做主要工作：

九月：

1、对微机房进行维护，确保信息技术课的正常开展!

2、制定期初教学计划!

3、参加在瑞金北村小学举办得全市小学信息技术学科教研活动(主题：基于新课程标准的信息技术课堂教育教学(1))(9月22日)

4、参加在江宁区科学园小学举办得小学信息技术区县连片活动!(20.9.27)

十月：

1、参加在南师附小举办得全市小学信息技术学科教研活动(主题：基于新课程标准的信息技术课堂教育教学(2))(10月18日)

2、参加区研训中心举办的“教育信息化工作进展地理信息系统填报工作”视频会议，完成数据填报!(10月28日)

十一月：

1、期中考试前后，对学生进行期中考核。

2、参加区研训中心举办的区音视频制作及应用培训。(11月4日)

3、结合学科省级大课题在我校开展区级主题研训活动。(11月22日)

4、参加在天正小学开展得基于问题导向的scratch课堂教学暨市级学科带头人展示活动。(11月29日)

十二月：

1、12月初组织学生参加省第十三届中小学生健康教育知识竞赛活动。

2、参加在南湖第一小学举办得信息技术教学评价专题研讨市骨干教师研修班活动!(12月13日)

3、参加区研训中心举办的中小学电脑制作活动指导教师培训(12月27日)

一月：

1、开展校四、五、六年级“我是键盘小能手”打字比赛!

2、期末复习之前，对学生进行期末考核及上传学生作品。

3、组织学生参加20年南京市中小学电脑制作活动!

4、做好学期总结工作，撰写学期工作总结!

**小学教学工作汇报材料篇十三**

提起笔又是一年！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。是的，做为小学时代最重要的转折时期——四年级，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。

做为一组之长的我，谈不上是什么领导。但也要把组内的力量凝聚到一起，发挥集体的智慧，资源共享，使每个教师的优势变成全组的优势，有这一宗旨做为主导目标，我们求同存异，各抒己见。在教研中，我们从不保留，坦坦荡荡。谈教学中的收获，谈本堂课的失误；在平日的交流沟通中，讲的是学生，议的是课程，甚至在出去听课的路上，也为某个不同的观点争的面红耳赤，惹得路上回头率极高―――正是这种浓厚的教研氛围，使我们每个人都受益匪浅，许多教学中的难点被轻易的化解，学生的各项基本功扎实，稳健。每天，无论你在校园中的哪个角落看到我们组的成员，挂在我们脸上的都是平和，坦然，自信。本来嘛，这样温馨的氛围，怎会让我们不发自内心的微笑呢？―――春风得意的微笑。

谁会一帆风顺呢？我们也有挫折，记得期中考试，由于我们思想上不够重视，我们组的语数成绩均不理想，特别是语文优秀率全校倒数第一。尽管在当月的结构工资中，我领到了五十元的超标奖励，可内心的焦躁与自责深深的刺痛了我，做为这个不算个官的组长，我自己的荣誉与整个组的失误形成了鲜明的比照，在全校这个大的赛场上，不是某个人，某个班的舞台，只有全组都好才是真真正正的好！才能在真刀真枪的比赛中立于不败之地！无形的尴尬反倒激起了我们的斗志，在语文组长曲艳华的带领下，我们查找教学漏洞，寻找教学对策，并在这个过程中群策群力。我们没有抱怨，没有牢骚。虽然相逢一笑，也是苦恼人的笑。但我们依然相信我们有实力，毕竟没有课堂上的敷衍；毕竟没有投机取巧的对付，扎实训练肯定会有成果。功夫不负有心人，期末考试中，语数成绩全面回升是对我们的最好的回报。马失前蹄后，禁不住长长出了一口气。总算对得起学生，对得住家长！对得起学校！

真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

回顾一年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn