# 2024年幼儿园大班消防安全教案(优质8篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-28

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班消防安全教案篇一1、乐意看看、听听...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班消防安全教案篇一**

1、乐意看看、听听、安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【重点难点】

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【教学准备】

1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。

2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

【教学过程】

1、身边的火娃

2、不留情的大火

师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》——

师：谁来说说故事里发生了什么事情？

师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错

教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到在笑脸前面，如果认为是错误的就站到在哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员

师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）

**幼儿园大班消防安全教案篇二**

教学目标：

1.增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2.学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。

3.学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

(五)组织防火检查，及时消除火灾隐患；

(六)组织进行有针对性的消防演练；

(七)法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1.出示各类标志图案。这是什么？

2.师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

（1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

（2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

（3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

（4）具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

（5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、师简介消防栓。

（三）知道各类消防安全标志的作用

1.学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过？它有什么作用。（指名交流后小组交流）

2.分组讨论：消防标志的作用？

3.交流小结：

（1）平时有助于随时预防火灾、制止隐患

（2）紧急情况之下有助于疏散和逃生

三、小结

**幼儿园大班消防安全教案篇三**

活动目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

一、准备活动——红绿灯

（1）听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

（2）开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

二、游戏活动——小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

三、延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

**幼儿园大班消防安全教案篇四**

教学目标：

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

4.知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

5.增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

教学过程:

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

教学思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件;然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

**幼儿园大班消防安全教案篇五**

在今年“交通消防安全教育宣传月”活动中，我校根据上级教育行政部门有关文件精神，坚持“以人为本、安全第一”的原则，开展以“安全第一，关爱生命，从我做起”为主题的消防、交通安全宣传教育活动，积极以开展“十个一”活动为载体，集中开展多种形式和内容的小学交通消防安全教育活动，切实加强学校安全知识教育，增强我们广大师生员工的\'安全防范意识，进一步推进学校安全文化建设，营造“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全环境，让广大师生深刻体会到生命的可贵、安全的重要。

我校积极召开教职工安全教育专题会议，切实加强对“交通消防安全教育宣传月”活动的领导，发挥优势，周密部署，确定重点，认真组织开展安全宣传教育活动，教育广大师生自觉遵守交通法规，预防交通事故的发生；坚持和完善小学生放学前一分钟教育，积极探索和建立保障学生交通安全的各种制度。为进一步提高小学生的交通安全法律意识，养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯，预防和减少涉及小学生的交通事故，学校向全体师生发出了《关爱学生安全倡导文明交通》的倡议，号召全校学生要充分发挥主人翁作用，以积极的姿态，全身心地投入到宣传教育活动中去，乘文明车，走文明路，做文明人，努力做一名文明的交通参与者。学校扎实进行深入的安全教育，充分利用专刊、板报、横幅、标语、红领巾广播站、专题讲座，以安全教育为主题，在校内外营造宣传教育活动的浓厚氛围，提高学生的安全防范意识。

学校举行安全讲座、知识竞赛、安全手抄报比赛等丰富多彩的活动。学校请校长、分管安全副校长、少先队辅导员同志分别做交通、法制、食品卫生安全知识讲座。大家以通俗易懂的语言，真实生动的案例，深入简出，分析交通、消防卫生安全的重要性。同时积极指导学生注意行车行路安全，要求学生做一个交通安全小宣传员，使广大师生深受教育。学校还组织各年段学生由教师带队按序在多媒体教室观看《关爱生命、安全出行》vcd、消防安全vcd和《食品安全卫生》宣传教育vcd。

安全教育月活动期间，学校各班级结合教育对象的特点，针对交通消防安全教育工作中存在的薄弱环节，有的放矢地开展诸如写“交通、消防安全教育感言”“安全教育征文”等内容丰富、形式多样的自我教育活动，举行消防安全逃生演练，形成“人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全”的良好氛围，不断增强中小学生的交通安全意识，提高自我防范能力。

总之，“加强安全教育，提高防范意识，人人规范行为，个个自我保护。排查安全疑点，消除事故隐患，落实安全责任，确保师生平安。”我校“交通消防安全教育宣传月”主题活动在学校领导的统筹安排和广大师生的积极响应下，做了大量的工作，学生在活动的过程中掌握和了解了自我保护的方法，为创建“平安校园”奠定了基础。

**幼儿园大班消防安全教案篇六**

1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面（烤火取暖、烧水、做等）。

2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：\"火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。

3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

（1）火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。

（2）火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

（3）火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

（1）启发幼儿讨论形成火灾的原因。

（2）启发幼儿讨论如何防火

背景：\"消防日\"在以往是我们小班孩子从不涉及的活动，因为老师的忽视、成人认识上的偏差，认为3岁的孩子是倍受保护的，只要大人在，他们是决不会受到\"火\"的威胁。再者孩子那么小会懂什么！认识上的种种误区让我们小班孩子远离\"消防\"。但\"二期理念\"却重新给我们\"洗礼\"，让我们重新认识孩子，重新审视我们的教育观--\"消防\"活动也正因为这样的理念引领，被推进了我们的日常教学进程中，下面就是我们绿星星班的有关活动记录：

**幼儿园大班消防安全教案篇七**

活动目标：

1、训练跑的能力，发扬合作精神;

2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中;完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

教学思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

**幼儿园大班消防安全教案篇八**

消防活动全园性--周一国旗下讲话\"你们知道119是什么日子吗？\"马老师问了三四个孩子都回答不上。

\"着火了该怎么办呢？\"马老师的提问又在一些孩子的抓耳挠腮中沉落。

由园长与个别孩子的互动中折射出孩子对\"火\"；对\"消防\"意识的匮乏。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn