# 最新中班冬天教案语言反思 中班冬天健康语言教案(通用11篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-28

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中班冬天教案语言反思篇一冬天大雪纷飞,打雪仗,堆雪人,这些奇妙...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中班冬天教案语言反思篇一**

冬天大雪纷飞,打雪仗,堆雪人,这些奇妙的景色,有趣的户外活动,会引起幼儿极大的好奇和兴趣,我们正是利用这神奇的自然现象作为引球,开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿各方面能力,并锻炼他们的意志,陶冶他们对大自然的.热爱之情。

1、观察体验冬季的季节特点，并运用相应的形容词进行描述。

2、教育幼儿不怕冷，坚持锻炼身体，培养幼儿坚持的意志。

3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：体验冬季的特点。

难点：运用形容词描述冬天。

《冬之歌》磁带、录音机、手套

教师带着小朋友们在幼儿园操场散步。

一、导入“小朋友们一年四季当中最喜欢哪个季节?”

1、现在是什么季节来到了?

2、你是怎么知道的啊?

二、用形容词来形容冬天的特点

1、怎么形容冬天呢?

2、学习“寒冬腊月”“天寒地冻”等形容词。

三、冬天锻炼身体棒

1、看周围的动植物谈谈自己的发现

师：为什么周围的动植物们都不怕冷啊?你们也想这样吗?

2、自由讨论

幼儿讨论中，教师认真倾听，提示一下冬天要多做运动。这样身体才能长得棒。

四、欣赏《冬之歌》

1、幼儿在随着音乐的节奏动一动小身子。

2、跟着老师边唱歌，边玩游戏。

“冬天的快乐”这一主题活动虽然结束了，但给了我许多启发和反思，我从孩子身上得到了很多，学到了许多，每一个活动只要有了孩子们的积极参与，都是那么有趣、生动，孩子们天真、可爱、求知的眼神促使我每一个活动都要认真对待，丝毫不敢怠慢，运用智慧，创造性地上好每节课是我们的职责。

**中班冬天教案语言反思篇二**

1、观看关于冬天的影片。

2、通过画画来了解孩子对冬季的理解。

3、对学生讲解冬季来了，注意防寒的事项。

1、 让孩子发挥自己的想像力，让孩子们最直观的感受通过画画表现出来。

2、 通过了解冬天，让孩子懂得在冬季如何注意防寒。

1、引导学生

引导学生知道现在已经进入冬季，冬季来了有什么变化，让他们去思考，然后踊跃的回答问题。

2、播放影片

通过播放关于冬天特征的影片让学生的更深入了解冬天是什么样子的，大地和身边的一些事物发生了什么变化。

3、大胆绘画

让学生们通过自己的想像把属于自己喜欢的冬天在画纸上表现出来;

画画结束后把每个人的图画张贴在黑板报上。

4、注意事项

给学生讲解冬季来了，应该注意防寒的事项。

**中班冬天教案语言反思篇三**

冬天

时间是一个可爱的小偷，无声之间就把秋天的最后一丝余温包裹在了冬寒冷的怀抱。当然孩子们并没放过这其中的变化。“路上到处冒着白色的烟是不是噢特曼怪兽来了，好可怕呀!”刘一诺一边说一边作出害怕的样子。尚英进不以为然地说：“不是，那是冬天来了要送暖气了。冒出的是热气不是烟，妈妈告诉我的。”不知不觉中“白烟”的话题竟吸引了不少的孩子参与讨论。他们各执己见互不相让，最后他们决定让老师来评一评到底是谁对谁错。当然，这个问题的追根问底还是归结到了“冬”的身上。大家开始围绕着冬天的到来展开了探寻，开始在生活的角角落落里寻觅冬的身影。孩子们找到了在洞里冬眠的各种小动物；找到了在阳台上结了冰的水等等。孩子们兴趣盎然的品味着冬爷爷带来的惊喜，并流露出自己的喜悦。于是，从孩子的兴趣点出发我们选择了“欢迎您，冬爷爷”作为我们本月的主题活动。

幼儿在各种实践活动中,对大自然的变化产生兴趣和探究欲望，体验节日的快乐，初步了解人和动植物的过冬方式；能用多种方式表达对大自然的美好情感，喜欢参加冬天的活动，锻炼意志，增强对冬季寒冷气候的适应能力。

１２月份主题“冬天”围绕冬天的动物、冬天的气候、冬天的人们及本月的节日，四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

随着冬季的`到来，我们主题墙上的“爱心树”的叶子慢慢的变红变黄悄悄的脱落，看着心爱的树一天天的失去色彩，孩子们非常心痛，户外活动时间，孩子们像发现新大陆一样发现了，在寒冷的冬季依然绿意盎然的冬青，孩子们决心为我们的爱心树换上防寒的衣服，这个提议老师要求孩子们在区角活动中完成，孩子们在区角活动中创造着，有的孩子在用手撕着，有的在用剪刀剪，有的在用手折，作品都出来了，孩子们商议着哪种更适合我们的“爱心树”，在孩子们的共同意见下，他们选择了漂亮的折扇为“爱心树”的叶子，并为“爱心树”改名“坚强树”，区角活动中孩子们不断的创造着，“坚强树”在孩子们的努力下一天天的变的五颜六色漂亮了起来。寒冷的冬天人们是怎样过冬的呢？为此，我们发放了调查表让孩子们和家长一块搜索记录，孩子们搜索的答案非常的好。

常萧晗小朋友说：“寒冷的冬天来了，妈妈给我买了漂亮的羽绒服，穿上非常暖和，可是妈妈自己却没舍得买，我想给妈妈设计件漂亮的暖和衣服。”萧晗深情的话语感动了老师和小朋友，孩子们纷纷争着为自己的妈妈设计漂亮的暖衣，借此一节活动《冬天的衣服》展开了，黄佳奇为妈妈设计了保暖内衣，尚英进为妈妈设计了漂亮合身的压缩棉衣，热后脱下来可以放在口袋里携带非常方便。黄一辰说：“我妈妈特别爱穿裙子，我给妈妈设计了一件漂亮的太阳能裙子，在太阳下，它会变的特别的暖和”。

王莅迁在调查表中说道：“冬天虽然很冷，如果，锻炼身体，多运动，会暖和的”，孩子们一下投入了，锻炼身体的热潮中，我给孩子们提供了丰富的运动器械，一会孩子们玩热了，大袄脱了下来，身上还出了汗，他们玩的非常高兴，也正实了锻炼身体不但有利于健康，而且，还是取暖的一个好方式，我们把这个好消息反馈给家长，请家长陪同孩子们一块进行晨炼，家长反馈给教师的是，孩子们非常积极配合进行锻炼身体，而且，解决了早晨赖床的烦恼。

王子涵在调查表中说：“我家有暖气，有了暖气，我就不会冷了”，我家有空调，也不会冷。我家有电暖气，也很暖和……孩子们纷纷议论开来，看到孩子们的兴趣以至，我请孩子们设计了冬天的取暖工具，孩子们的想法很独特，李世正设计了太阳能空调，不但暖和而且省电。刘一诺设计了会走的房子，想去哪，在房子里就可以到达，不用出门，非常暖和。李锡雪说：“我设计了一个压缩的空调，虽然它看着很小，但是它的能量很大，我想把它送给灾区人们，我请小信鸽为我送去，小信鸽也会冷的，我给它穿上了暖水袋就不会冷了。”“冬天小鸽子，会换上厚厚的羽毛，它不会冷的”韩思鉴大声的回答，是真的吗？孩子们产生了疑问，小动物到底怎样过冬的呢？我们又发放了调查表，让孩子和家长一块来寻找答案。小朋友和家长通过多种途径，找到了动物过冬的方式，有的是冬眠、有的换毛、有的迁徙。

我们终于盼来了期待已久雪，我们和孩子们一起欣赏了漂亮的雪花，待雪停后，我们师幼和中二班一起联合在户外游戏场地玩起游戏，有的堆雪人，有的打雪仗，有的在滚雪球…..老师和孩子们忘忽所以的在玩着不同的游戏，为了把这精彩的一刻能记下，回来后，孩子们进行了绘画记录，我们和孩子们做了实验，1、怎样让雪在雪地上保留的时间更长些？2、怎样才能让雪融化的更快一些？3、自然状态下的雪和处理过的雪有什么不一样？4、融化了的雪中有什么？其中孩子们最为感兴趣的就是下血的过程，为了满足孩子们的愿望，区角中我们为小朋友准备了充分的材料如泡沫、白纸等材料让幼儿制造雪花，体验下雪的快乐。

在12月份“冬天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知冬天的基本特征，而且大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

冬天，又称冬季。北半球一年当中最寒冷的季节，其他的为春、夏、秋。天文学上认为是从12月至2月，中国习惯指立冬到立春的三个月时间，也指农历\"十、十一、十二\"三个月。

**中班冬天教案语言反思篇四**

冬天背景图、可粘贴的纸宝宝及棉衣，棉帽子、棉手套图片。

1、引导幼儿体验冬天风的特点，学说“寒冷的冬天”。

2、引导幼儿知道冬天要穿冬装。

一、教师引导幼儿回忆户外活动时感受到的\'冬天的风，让幼儿自由的讲一讲，说一说。

教师引导幼儿学说“寒冷的冬天”，同时配合动作：双臂紧抱打战很冷的样子。

二、情景活动。

1、教师（边出示图片，边情景引入）：“呜…….”宝宝在哭。

2、教师引导幼儿一起对宝宝说：“天气好冷啊，我帮宝宝穿上棉衣，戴上帽子，手套。”

三、引导幼儿知道冬天要穿上棉衣，戴上帽子、手套。

在幼儿自己操作中，教师及时给予指导和鼓励。

四、教师小结。

**中班冬天教案语言反思篇五**

活动目标

1.培养幼儿语言表达能力及想象能力。

2.学会用完整的话说“我想用它来…….”。

3.体验做游戏的快乐。

活动准备：

小猴子的商店、动物头饰及手偶、画有圆圈的纸片、游泳圈一个、面包圈一个、洗脸盆一个、足球一个。活动过程：

3.师讲故事（边讲边提问，引导幼儿说，“我想用它来……”）

小鸭子要买什么东西呢？她想用它来干什么？

小猫买要买什么东西呢？她想用它来干什么?

小老虎要买什么东西呢？他想用它来干什么?

小白兔要买什么东西呢？她想用它来干什么?

4.师小结并提问：小猴子的商店里来了几位客人？他们都买圆圈干什么呀？

5.师：小朋友们真棒，都是爱动脑筋的孩子，咱们一起来吧这个故事讲一遍吧！（幼儿与教师共同讲述故事）

8.师总结：小朋友们都知道这么多的东西都是圆的，其实还有很多东西是圆的，那咱们一起去外面找一找吧！

**中班冬天教案语言反思篇六**

1.学习散文诗，理解散文诗所描述的冬天的主要特征。

2.能根据诗歌内容自编动作，能有感情地朗诵诗歌。

3.感受散文诗充满童趣的意境，知道在冬天要坚持锻炼身体。

4.激发幼儿主动复述故事的欲 望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

5.阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

【活动准备】

1.《幼儿素质发展课程・多媒体教学资源包)课件 25，“幼儿学习材料”一拥抱冬天》，舒缓、优美的背景音乐。

2.活动前引导幼儿观察并了解冬天的变化和特征。

【活动建议】

1.引导幼儿交流、分享对于冬季特征和变化的认识。

请幼儿说一说冬天里天气、动植物的变化以及在冬天里最喜欢做的事情，鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

2.结合课件引导幼儿欣赏散文诗，初步理解诗歌内容，感知冬天的主要特征。教师有感情地朗诵散文诗，幼儿欣赏诗歌。

提问：诗歌描述了冬天里的哪些景象?引导幼儿用诗歌中的语言进行描述，加深对冬季特征的认识，理解诗歌内容。

3.请幼儿有感情地朗诵散文诗，感受诗歌充满童趣的意境。

(1)结合课件，师幼完整朗诵诗歌，感受松和梅坚强、勇敢的品质。

提问：松树为什么依然碧绿健壮?在冬天里，你最喜欢哪种植物?为什么?

(2)请幼儿伴随音乐有感情地朗诵诗歌，用声音、表情、动作等表现诗歌充满童趣的意境。

提问：下雪的时候，小朋友们玩了什么游戏?他们的心情怎么样?分别采用配乐朗通、加动作朗通等方式，引导幼儿表达对诗歌的感受。

4.使幼儿知道在冬天要锻炼身体，进一步激发幼儿对冬天的喜爱之情

(1)提问：雪人对孩子们说了什么?你认为它说得对吗?为什么?

(2)小结：冬天虽然天气寒冷，但小朋友们一定要勤锻炼、多活动，这样才能保持身体健康。

附

冬天

北风呼呼吹， 雪花轻轻飘。

大地一片白茫茫，

好似穿上银衣裳。

狗熊躲在树洞里睡觉， 小兔换上厚厚的皮袄。松树，迎着寒风，

依然碧绿健壮 梅花，在风雪中 散发出阵阵芳香。快乐的孩子们，

不怕寒风吹，不怕雪花飘。浪雪球，雪球越滚越大; 打雪仗，打来打去真热闲

堆雪人，乌溜溜的眼睛鼻子翘

仿佛对孩子们说：来吧，来吧，冬天锻炼身体好。

**中班冬天教案语言反思篇七**

1、在说说看看中，了解动物、人类不同的过冬方式；感受冬天的季节特征。

2、引导幼儿用较连贯的语句大胆表达自己的想法。

了解一些动物过冬的方式。

材料准备：ppt

经验准备：冬天动物迁徙、人们衣着等方面的变化。活动过程：

一、说一说

——现在进入什么季节了？

小结：原来，冬天里我们有好多跟夏天不一样的地方呢！那让我们做一个投票游戏。

二、感受冬天：

1、说说你心中的冬天（投票）

——说说为什么觉得冬天好？为什么觉得冬天不好？

我们每个人对冬天的感觉都是不同的，李老师今天和你们一起来欣赏散文：冬天是什么？

——听到了什么声音？（是风）听上去感觉怎么样？（真大啊、）感觉怎么样？（冬天的风吹在身上冷飕飕的）。

小结：下雪啦，雪花飘飘真美啊。冬天是什么？冬天啊，就是北风呼呼，雪花飘飘。我们一起用这句好听的话说一说。

2、动物过冬

——下了雪的冬天更冷了，小动物是怎么过冬的？

（观看ppt）冬眠（青蛙、蛇、乌龟），南飞（大雁、杜鹃、燕子）

小结：冬天是什么？冬天啊，就是青蛙、小蛇、乌龟在冬眠。冬天是什么？冬天啊，就是大雁、杜鹃、燕子飞到温暖的南方。

3、人们过冬

——怎么样能让我们不怕寒冷？（穿厚衣服、围巾等）

——怎么样能让我们健健康康的过冬天？（跳绳、跑步、做操……）

——怎么样能让我们开开心心的过冬天？（过年、玩雪……）

观看ppt

小结：冬天啊，就是穿上棉衣，穿上棉裤；就是早睡早起，一起来做运动；就是和家人热热闹闹的过年；就是和朋友开开心心的玩雪；就是我们的快乐时光。

三、完整欣赏诗歌“冬天是什么”引导幼儿学念诗歌。

四、活动延伸

**中班冬天教案语言反思篇八**

活动设计背景

冬天大雪纷飞,打雪仗,堆雪人,这些奇妙的景色,有趣的户外活动,会引起幼儿极大的好奇和兴趣,我们正是利用这神奇的自然现象作为引球,开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑，动口,动手,使其在丰富自然科学的同时培养其对物的分类,及对艺术的表现能力,并锻炼他们的.意志,陶冶他们对大自然的热爱之情。

活动目标

1、通过自身感受、观察、锻炼、听故事及各种游戏活动，让幼儿知道冬天明显特征。

2、学习用简短的语言进行描述。

3、了解动物,植物过冬的方式

4、教育幼儿冬天不怕冷，坚持上幼儿园，坚持锻炼身体，积极参与集动活动，体验锻炼的乐趣，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

教学重点、难点

了解冬天的特征，了解雪的特征，体验冬天的特别之处。

活动准备

大幅冬天背景图一张,有关动物,植物过冬的图片若干。

活动过程

一、冬天来了

1、音乐表演雪花姑娘导入主题——冬天来了。

2、请幼儿结合自己已有的经验,说一说冬天的感受(天气冷,手冻僵了......)。

3、.出示画面,激发幼儿寻找冬天的乐趣,引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征,启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果,丰富幼儿已有的经验。

二、寻找冬天

1、把幼儿带到户外找冬天，并进行提问、谈话。

2、你站在这里感到怎么样？（很冷）

3、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？（幼儿自由谈论）

三、动物过冬办法多

听故事小松鼠找朋友,请幼儿讲述动物过冬的办法,并将相应的动物图片贴入背景图中,帮小动物安家。

在幼儿观察,讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的.有冬眠的.有储存粮食的.有飞往南方的)强调动物有适应季节变化保护自己的能力。

四、植物过冬办法多

1.引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天,植物用什么方法过冬呢?

2.通过看图片,观察实物知道树木有落叶树和常青树几种,了解他们的过冬方式。

3.出示黄瓜西红柿,鲜花,引导幼儿运用已有经验讨论:这些都是春夏的蔬菜.鲜花,为什么冬天也有呢?(让幼儿了解大棚养殖,玻璃暖房种植,给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

五、美丽的雪景

1.引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮回的)。

2.讨论留住冬天的办法。

3.分组活动(折剪雪花.画雪人,帮小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图，把冬天留在我们的教室里。

活动延伸

暖和我们的身体带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏,使幼儿知道冬天的天气寒冷,多活动能使身体暖和,教育幼儿不要怕冷，积极参与集动活动，体验锻炼的乐趣，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

**中班冬天教案语言反思篇九**

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法，观察冬天花草树木的变化。

2、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼，鼓励幼儿不怕冷。

3、培养孩子清楚表述和胆表演的能力。

4、胆说出自己的理解。

5、乐于探索、交流与分享。

培养孩子清楚表述和胆表演的能力;让幼儿知道冬天要多锻炼，鼓励幼儿不怕冷。

散文诗《太阳公公害羞了》录音、光碟。

1、导入：冬天来了，北风呼呼的吹，(放风的声音，师夸张的做冷的动作感染幼儿)问：

(1)听到风声觉得怎么样?(听到风声觉得冷)

(2)冬天的风可厉害了，吹到身上很冷，有什么办法让身体暖和起来?(要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾;还可以用取暖器、烤火、开空调等;还要多运动，多锻炼身体)

(3)小朋友真有办法，天冷了我们可以穿厚厚的衣服，让身体暖和起来，要是外面的小树，河里的小鱼冷了，他们是用什么方法来保暖的呢?让我们听听散文诗《太阳公公害羞了》就知道了。

2、新授：放光碟《太阳公公害羞了》师讲，问：

(1)散文诗讲完了，散文诗的名字叫什么?(《太阳公公害羞了》)

(2)散文诗里讲了谁呀?(小树，小鱼，太阳公公)太阳公公懒被窝害羞了，害羞就是做了一件不好的事情觉得不好意思就是害羞，太阳公公懒被窝害羞不害羞?(害羞)我们来羞羞它好不好?(羞羞羞)。

(3)小树小鱼是用什么方法保暖的?让我们在听听散文诗。

3、放录音散文诗，问：

(1)谁告诉老师小树是用什么方法保暖的?(小树怕冷了，系上围脖)，小鱼那?(小鱼怕冷了，在河面上按上玻璃)。

(2)散文诗里的小朋友在干什么?(跑步)这个小朋友真勇敢，不怕冷，早早的起床去跑步锻炼身体。

4、让我们也起来活动活动吧(全体幼儿起立)，在活动的时候老师是风婆婆，你们是小雪花，你们要按老师的口令来做，老师说“风了”你们边跑边发出“呜呜”的声音，“风小了”你们轻轻的跑，“风停了”你们就停下，“谁到地里护麦苗”，你们就蹲下。游戏12遍。

孩子们，活动完了，我们的身体是不是热乎乎的?太阳公公怕冷懒被窝，我们可不要怕冷，勇敢的到外面进行体育锻炼，做个健康的宝宝好吗?让我们到外面和小树一起做游戏吧。

寒冷的冬天到了，为了让幼儿及时捕捉冬天各种典型的季节特征，从小做个有心人，我们实施了这一主题。本主题以冬天的环境和冬天的人为核心加以组织的，选取的内容和幼儿的生活也有密切的联系，并能注重在日常生活中对幼儿加以引导和教育。

1、了解冬天、感受冬天

冬天具有明显的季节特征，但对于孩子来说，要他凭空说出冬天的特征似乎很难，他们最多说出冬天很冷、要下雪的.等等。因此，在课前我们先请家长利用休息天或离园时带孩子有意识的观察冬天感受冬天，然后我们老师再安排时间有目的的去观察。由于幼儿已经有了一定的了解和感性认识，部分幼儿都有话可说了。在孩子们的观察中，老师死终是一个观察者和引导者。

2、了解冬天人们的衣服和御寒的工具

我班的孩子都知道，冬天很冷要多穿一点衣服，还要戴上帽子、手套，围上围巾，因为这样才不会冷，不会感冒，我们的皮肤不会生冻疮。至于怎样让自己热起来，不怕冷，也能说出一些道道来。为了让幼儿更完整的了解冬天和懂得一些冬天御寒的工具、常识，我们课前准备了一些活动和实物如：要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾;还可以用取暖器、烤火、开空调等;还要多运动，多锻炼身体。通过讲解和演示，让幼儿了解一些取暖工具和取暖方法。课后我们每天早晨在幼儿来园时带他们跑步，运动后，通过这些活动，孩子们就不会感到冷和惧怕冷了，同时也培养了幼儿不怕冷，勇敢、积极的好品质。

3、这节课虽然上完了，幼儿部分能顺利完成目标，但在教学中对学生的说上还不够重视，如何参与活动抗拒寒冷，完成不够好。

**中班冬天教案语言反思篇十**

一、活动目标：

1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。

2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。

二、重点与难点：

在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。

三、材料及环境创设：

1、教师扮演成“谜语大师”。

2、吃、唱、喝、吹字卡人手一套。

3、饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

四、活动过程：

（一）引起兴趣

（二）感知认读

1、表演吃饭

1）提问：我在干什么？

2）想不想和“谜语大师”一起来表演？（师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，幼儿边表演边跟说）

3）出示汉字，共同认读“吃”。

4）除了吃饭还可以吃什么？（幼儿边说边表演，巩固认识“吃”）

2、表演唱歌

1）提问：听到我在干什么？

2）幼儿共同表演并认读汉字“唱”

3、表演喝水

1）提问：这个谜语的.谜底是什么呢？

2）幼儿共同表演，认读汉字“喝”。

3）小嘴还能喝什么？（幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识“喝”）

4、表演吹泡泡

1）提问：刚才我用小嘴干什么了？

2）幼儿学习表演，认读汉字“吹”。

3）谁能和我表演不一样的动作给大家猜？（

幼儿表演，巩固认识“吹”）

5、逐一跟读汉字“吃、唱、喝、吹”。

过渡：“谜语大师”的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

（三）游戏

1、找字宝宝

1）幼儿拿出字卡，师说：“我用小嘴吃吃饭，吃吃吃”，幼儿找出“吃”字。

2）请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

3）师提要求，如：“‘谜语大师’口好渴呀，请你们给我喝喝水”，幼儿找出相关汉字。

2、捉迷藏

方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

（四）迁移小结

1、请你们找找这四个字里的小秘密。（引导幼儿发现“口”字旁）

2、为什么这些字宝宝都有一个“口”呢？

3、师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个“口”。

**中班冬天教案语言反思篇十一**

1、欣赏散文《冬天是什么》，感受冬天也是一个非常好的季节，激发喜爱冬天的情感。

2.通过阅读、欣赏的不同方式理解画面内容，感受散文优美的意境。

本次活动将新教材中的一段文字演绎为幼儿自主阅读，改变了传统的“欣赏--讨论--理解”的学习方式，凸显幼儿学习的自主性。

背景音乐、自制图书、ppt、贴纸标记、触屏工具

一、问题引思考

用背景音乐带幼儿进入冬天

重点提问：你们喜欢冬天吗？冬天是什么样的？

过渡：大家对冬天有不一样的感受。

二、阅读找答案

要求：这本书里有很多朋友说的话，你看懂哪些朋友说的话，就在它们的说话框里贴个小标记。

1、在背景音乐中幼儿自主阅读

2、师生共读

阅读难点：p1红色箭头的含义（预设：过了一段时间，春天到了）

p2黑色线条箭头的含义（预设：燕子、杜鹃和大雁飞行的方向）

p3运用对比的方式理解图意

p4观察角色表情、动作后合理联想

三、欣赏再感受

1、看ppt欣赏

2、提问：这些动物和小朋友喜欢冬天吗？

情感激发：冬天也是一个很棒的季节，也有很多快乐的事。

3、边翻看图书边欣赏

音乐、图片很好地帮助了幼儿感受散文优美的意境，自主阅读、集体共读帮助幼儿理解了散文的内容，贴标记的形式达成了帮助完成阅读任务、获得成功感受、便于教师了解幼儿阅读能力的三个目的。因此，我认为本次活动的设计是比较成功的。

活动遗憾之处在于触摸屏出现了问题，无法操作使得集体共读中对画面关键信息的解读效果有一些打折。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn