# 2024年小班过生日教案社会 小班语言教案过生日(优质10篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-28

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小班过生日教案社会篇一1、尝试用语言描...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小班过生日教案社会篇一**

1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征。学说\"祝你生日快乐!这是我送给你的\*\*\"

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

课件、各种图片、美工用具

(一)出示背景，引起兴趣。

1、这是谁的家?你是怎么知道的?小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来

说是个特别的日子，你们知道什么日子吗?大;考吧.幼，师网出处你是怎么知道的?今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

(二)使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

(三)幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗?如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么?

2、你想送小鸡什么礼物，说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说\"祝你生日快乐!这是我送给你的\*\*。

**小班过生日教案社会篇二**

活动目标：

1、模拟小厨师用不同颜色的各类水果装饰蛋糕

2、体验帮助别人的快乐。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

环境创设：

各类水果贴纸、泡沫蛋糕、吸管、浆糊

活动过程：

一、引起兴趣

1、师：谁来了？

幼：小熊来了

师：小熊今天可高兴了，他为什么这么高兴？

2、（出示蛋糕）师：原来今天小熊过生日，所以这么高兴！

师：你们喜欢这个蛋糕吗？喜欢它什么？

小结：蛋糕上有红色的草莓，绿色的樱桃、黄色的菠萝，这么多好看又好吃的食物，小朋友喜欢吃，小动物也喜欢吃。

3、你们知道这些漂亮的蛋糕是怎么做出来的吗？请一个小朋友上来试一试。

（请幼儿先做）

小结：做蛋糕可以用黄色的菠萝，绿色的樱桃，红色的草莓排成整齐的队伍，让蛋糕看上去更漂亮。

二、幼儿模拟小厨师学做蛋糕

1、师：“想请小朋友来帮小熊一起做蛋糕。”老师为你们准备了各种水果。

2、幼儿每人拿一个蛋糕，来学小厨师学做蛋糕好吗？

（重点关注：幼儿是否运用各种颜色做蛋糕）

三、展示交流、情感激发

（幼儿将自己做好的蛋糕，送给小熊）

1、师：你用哪些水果？

2、师：你是怎么做蛋糕？（关注水果及颜色搭配）

3、我们一起来唱生日歌。

情感提升：好东西要大家一起分享。

活动反思：

在《做蛋糕》的活动课中，我制定了活动的明确的活动目标,通过尝试用一定规律装饰蛋糕,体验帮助他人的乐趣.

在活动一开始,我利用了可爱的小熊出场,并在垫子上高兴地舞蹈,引发了孩子们的兴趣,都目不转睛的看着小熊围跳的礼物蛋糕.在制作过程中,我觉得老师还是说的过于多了,如在孩子们的制作过程中,不用太强调制作时需从由内而外的来做,在做蛋糕的过程中,我观察到孩子喜爱用菠萝从外向内的来排排座,这时,也应当鼓励孩子用了不同的方法来制作.如,请他上来说一说,你是如何制作的,你为什么喜欢用菠萝,了解孩子的需要,知道到喜欢的理由,从而更好的进行指导.

在蛋糕材料的准备上,可以选择不同的水果,如菠萝樱桃的做一种,橘子苹果的再做一种,这样在课堂的辨析与观察不同中,更容易区分易同.如菠萝的蛋糕排排坐,苹果的蛋糕围着圈坐.

在这次活动中,孩子们的已有经验丰富了许多.在看到蛋糕时,能说出许多水果名字,除了蛋糕上有的樱桃,菠萝,还能说出橘子葡萄等水果的名字,有的乐意说说吃蛋糕的场景.

通过这次美术实践的活动,大大增加了实践锻炼的能力,了解孩子在活动中的需要与在制作过程中会碰到的问题等,增强了课堂实践操作能力.

**小班过生日教案社会篇三**

1、能有感情地跟诵儿歌，感受欢快、融洽的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

1、《生日快乐》音乐，切成片的黄瓜，醋、糖等调料。

2、《给妈妈过生日》教学挂图、语言cd。

3、幼儿学习资源1第26—27页。

1、播放《生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。

2、利用教学挂图学儿歌。

(1)出示教学挂图一，只露出妈妈、爸爸和幼儿的`形象，其余遮住。

打开遮住的部分，露出一盘虾、一碗汤。学念儿歌的前两句。

(2)出示教学挂图二：爸爸在干什么?小朋友能干什么?

出示切好的一盘黄瓜，在教室的指导下，请一名幼儿放上糖、醋，做一盘拌黄瓜。

(3)出示教学挂图三：给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢?

用情景表演的方式让幼儿学说后两句。教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到妈妈嘴里，“妈妈”一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

3、教师完整的朗诵一遍。

4、配合教学挂图，集体学习朗诵。

5、结合幼儿学习资源1第26—27页，巩固记忆，提示幼儿有感情地朗诵。

6、通过提问增进幼儿对妈妈的关心，激发乐意为家人做事的愿望。

请幼儿说一说自己妈妈喜欢吃的菜，用幼儿说出菜名替换到儿歌中，进行仿编练习。

**小班过生日教案社会篇四**

1、初步学念，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

2、知道长大了要为家人做一些力所能力的\'事情。

挂图2号、画的大虾、汤。

一、出示挂图，引入主题。

1、这是什么？（蛋糕）猜猜今天是谁过生日？（今天是妈妈过生日）

2、妈妈过生日，我和爸爸在干什么？引导幼儿学说：妈妈过生日，我和爸爸忙。

二、给妈妈过生日。

1、妈妈喜欢吃什么呢？（教师自言自语地做思考状，忽然想到了，依次拿出一盘红烧大虾、一碗汤）先来一盘虾，再烧一碗汤。

2、请幼儿学念诗歌前两句：妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”

3、引导幼儿观看挂图。两个菜够不够？怎么办？再加几个菜吧。看，爸爸在干什么？（爸爸切黄瓜）黄瓜淡淡的不好吃，需要放些调料，我们来放吧。可以放些什么呢？（引导幼儿说出醋和糖）

4、我在干什么？给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？（引导幼儿学说“嗯，这个拌黄瓜，味道特别香。”）

5、教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：“嗯，这个拌黄瓜，味道特别香。”

6、与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“嗯，这个拌黄瓜，味道特别香。”

7、为什么妈妈会觉得菜的味道特别香？（因为我会帮助大人做事情了）

三、初步学念。

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首，名字就叫《妈妈过生日》。

2、教师朗诵，幼儿跟念。

**小班过生日教案社会篇五**

1、复习五以内的数数及认数，能手口一直点数，学习按数取物。

2、在活动中加强观察力和思维力。

3、体验操作学习带来的快乐，从而提高学习积极性。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点：能手口一致点数，知道数字代表的实际数量

难点：能按数取物

教具：小猪过生日课件，小动物五只，5以内数字卡

学具：印有数字、点子的盘子每人一只，雪花片，蘑菇、草莓、骨头等图片若干。

一、复习感知

1、引入活动，小猪过生日，邀请我们到她家去做客，出示ppt。

2、小动物给小猪过生日来啦，并送来了许多礼物，听一听谁来啦

a、“喵喵”（猫）他给小猪送来了什么礼物，有几个用数字几表示？（一个棒棒糖）

b、“汪汪汪”（小狗）他给小猪送来了什么礼物，可以用数字几表示？（两个花盆）

c、小羊小青蛙也来啦，送来了什么礼物，数量是多少？（小羊三个皮球，小青蛙送来四个蝴蝶结）

3、小猪邀请好朋友吃蛋糕了，看看小猪过几岁生日（五根蜡烛，五岁生日）

二、操作探索

2、幼儿操作，教师指导

3、提醒幼儿认清数字和点子，能手口一直点数，给能力较弱的.幼儿多帮助和指导

4、请个别幼儿讲述操作情况，给小猪送了几个什么礼物。

三、游戏巩固

1、小猪想请小朋友帮助他招待小动物，如果这个小动物对应的数字和实物数量一样，就放进相对应的篮子里。

2、幼儿操作教师指导

3、检查幼儿操作情况

四、生日快乐

小猪的生日会越来越热闹了，我们一起为小猪唱生日快乐歌！

这是小班的一堂数学复习课，在幼儿已有知识经验基础上增加一点按数取物的知识，让复习课提升了高度。

活动过程我注重幼儿的个别差异，讲求对幼儿能力的同等对待，考虑到幼儿的个别差异。

可是班级幼儿人数过多，对于操作环节掌握度不很自信，但是相信只要幼儿对课堂感兴趣，整个过程都将会很好的掌控！

**小班过生日教案社会篇六**

每个人都有生日，一般幼儿都是和家人过的，不懂得快乐要与人分享。

活动目标

1让幼儿认知朋友同学之间的感情。

2要分享快乐。

3学习生日歌。

4在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

教学重点、难点

重点：人与人之间的交往，不管是什么都要学会与人分享，学唱生日歌。

难点：让每个幼儿表达祝福的方式，学唱生日歌。

活动准备

生日歌的音乐，蛋糕图片的，一个生日蛋糕

活动过程

1。让每个幼儿说说自己过生日的经历，训练幼儿的语言表达能力。

2。让幼儿知道谁过生日，对过生日的幼儿送出祝福。

3。学习生日歌。

4。切蛋糕，吃蛋糕

小结：问幼儿快乐吗?蛋糕好吃吗?你们想怎么过自己的生日呢?

教学反思

此活动主要是以幼儿生活中既熟悉又感兴趣的事情《过生日》贯穿始终。活动导入环节先让幼儿说说“自己是怎样过生日”，此话题一抛出小朋友就你争我抢、接二连三地说出一连串的“邀请好朋友”、“买蛋糕”、“吃肯德基”等等过法，孩子在说时个个脸上洋溢着幸福的笑容，课堂气氛非常活跃，不仅锻炼幼儿的口语表达，又为接下活动做了很好的铺垫。

但对一些能力较弱的孩子，也把问题凸显出来了，层次性不明显，这个环节呈现的知识点应该是本次活动的难点和重点。

**小班过生日教案社会篇七**

1、喜欢表演，愿意学说重复的短句，发准“柿子”、“狗”、“蛋糕”、“橘子”、“果”、等字音。说短句：“甜甜的xx我爱吃”。

2、丰富幼儿对常见水果的认识。

3、知道收到别人的礼物要表示感谢。

1、猫、狗、兔、熊、猴、老鼠的头饰。

2、梨、苹果、橘子、香蕉、狮子等水果蛋糕一个。

3、小熊的家，“汽车”录音机，录音带。

1、一名幼儿扮演小熊，老师扮演小司机，其他幼儿分别扮演小猫、小狗、小兔、小猴、小老鼠。

2、以小熊过生日，请好朋友到家里去做客的游戏情景，引出活动，激发幼儿活动的.兴趣（小熊道白）

3、教师（司机）说：“今天小熊过生日，要请好朋友到家里做客，我开车帮小熊把好朋友接到家里去，引导幼儿分别说短句：“我是xx”及“我送小熊甜甜的xx”

4、教师开车请小动物上车，一起来到小熊叫，互相问好，小动物分别送礼物，学说重复短句：“送你甜甜的xx，祝你生日快乐”小熊说短句：“甜甜的xx我爱吃，谢谢你，”“不客气”等礼貌用语。

5、与小熊共同唱“生日快乐”歌曲，共同分享生日蛋糕，小熊分给小动物每人一块蛋糕说：“请你吃甜甜的蛋糕”小动物说：“甜甜的蛋糕，我爱吃，谢谢你”小动物可把蛋糕送给客人吃，重复说短句。

在游戏过程中，教师要重点指导幼儿的发音，鼓励幼儿大胆地表演，说学短句。对个别幼儿的错误发音要及时纠正，对当时纠正不过来的个别发音，教师不要强化，使孩子失去信心，要多给予鼓励，日常活动时，或个别活动时再进行纠正，激发孩子学习兴趣，增强信心，使他有成功感。

在教学活动中一定要将自主权交还给孩子，绘本教学注重欣赏与感受，为幼儿创设一个能说、想说、敢说的学习环境，让幼儿的语言能力在无形中得以发展。这样才能让我们的绘本教学更具魅力。也只有不断实践，不断摸索，不断反思，才能提升自我，达到理想境界。

**小班过生日教案社会篇八**

老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示挂图

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）出示图

提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

3、出示图

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

六、小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌念给爸爸妈妈听，好吗？

活动结束

活动目标

学念儿歌，感受欢乐、融洽的的家庭氛围。

愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备

《妈妈过生日》的挂图。

《祝你生日快乐》的音乐磁带。

**小班过生日教案社会篇九**

1、理解故事内容，观察图片，根据小动物的不同外形进行大胆猜猜

2、学说短句：“欢迎欢迎，请进请进。”

3、体验与朋友一起过生日的快乐

小猫头饰，小兔、刺猬、小猴子、长颈鹿、梅花鹿、熊猫的头饰和背影。

一、图片导入

今天，老师请来了一位动物客人，瞧！谁？

我们跟小猫打个招呼吧！

小猫的脸上怎么样？（笑）

原来今天是小猫的生日，你们生日的时候会怎么过呢？

二、理解故事

看看小猫是怎样过生日的，桌子上有什么（蛋糕、香蕉、鱼。）

1、出示黑色图片

哎呀！发生什么事了？为什么我什么都看不到！（停电了）

黑漆漆的怎么办呀？小猫该怎么办？你家里停电了，爸爸妈妈是怎么做的？（打火机、手电筒）

小猫也找来了手电筒，啪的一声，他打开了手电筒，房间里变得怎么样了呀？

2、出示小兔子图片

叮咚~门铃响了，有客人来了！小猫拿着手电筒从门洞里照呀照：这是谁啊？（出示小兔阴影）

为什么呢？你是怎么看出来的？

小猫走近门口照了照，是谁呀~（出示小兔图片）小猫说：“原来是小兔子呀，欢迎欢迎，请进请进。”（动作提示）

小猫说了什么有礼貌的话？

没有听清楚没关系，等下一位客人来的时候我们仔细听听小猫是怎么说的

3、出示刺猬图片

叮咚~门铃又响了，小猫拿着手电筒从门洞里照呀照，这是谁啊？（出示刺猬阴影）

为什么呢？你是怎么看出来的？小刺猬的刺有什么用？

小猫走近门口照了照，是谁呀？（出示刺猬图片）小猫说：原来是小刺猬呀，欢迎欢迎。”（请进请进）

我发现了一只有礼貌的小猫，我们请他上来说一说

4、出示小猴子图片

叮咚~又来了一位客人，小猫拿着手电筒从门洞里照呀照，这是谁啊？（出示小猴子尾巴阴影）

你是怎么看出来的.？什么部位是这样子的？

小猫走近门口照了照，是谁呀？（出示小猴子图片）小猫说：“原来是小猴子。”（欢迎欢迎，请进请进）

5、出示长颈鹿、梅花鹿和熊猫

现在已经有几位客人了？我们一起数一数

小猫走近门口照了照，都是些谁呀？（出示长颈鹿、梅花鹿和熊猫图片）那小猫要对他们说什么？（欢迎欢迎，请进请进）

三、完整欣赏故事

1、巩固句式

每当有小客人来小猫家的时候，小猫都会说怎样一句有礼貌的话？（噢！原来是你呀！欢迎欢迎，请进请进）

第一个到小猫家来做客的客人是谁？第二个？第三个？......

2、完整欣赏故事

今天是小猫的生日，他买了一个大蛋糕和好多好多好吃的（边讲边出示小猫图片），在小猫等待小客人们来的时候，突然屋里漆黑一片，呀，停电了！怎么办呀？这时候小猫找来了手电筒，她打开手电筒，房间里变亮了！叮咚，谁来了呀？小猫拿着手电筒走近门口照呀照：“噢，原来是你呀！小兔子，欢迎欢迎，请进请进！”叮咚，谁又来了呀？小猫拿着手电筒走近门口照了照！（幼儿回答问题教师出示刺猬）噢，原来是你呀！小刺猬，欢迎欢迎，请进请进！叮咚，谁又来了呀？小花猫拿着手电筒走近门口照了照！（幼儿回答问题教师出示小猴子）噢，原来是你呀！小猴子，欢迎欢迎，请进请进！叮咚叮咚，这回来了三只小动物，哪三只呢？（长颈鹿、梅花鹿、熊猫），“噢！原来是你们呀！长颈鹿、梅花鹿、熊猫，欢迎欢迎，请进请进。”正在这时，灯亮了，“真高兴你们来参加我的生日聚会！啊，我又长大了一岁。”朋友们围着小猫给她唱起了生日歌。

四、生日歌

今天爸爸妈妈也来到我们的班级，那我们一起用那句有礼貌的话对他们说。（欢迎欢迎，请进请进）

1、播放生日歌

将爸爸妈妈一起拉进圆圈，为小猫唱生日歌

我这次上的课是小班语言《小猫过生日》，活动的目标重点我将它定为理解故事内容，能根据小动物的不同外形进行大胆猜测，并能学说短句：“欢迎欢迎，请进请进。”，活动难点是体验与朋友一起过生日的快乐，但是在结尾本应为体验与朋友一起过生日的快乐的情感目标升华一下，带孩子进入情感的高潮，却因为环节衔接的不够连贯，使效果大打折扣。如果将结尾请客串孩子自己推着蛋糕出来或者出示一个庞大的装饰蛋糕会使情感目标更好的达成。

在活动中，在引导孩子学说礼貌短句的时候，可能自己比较注意小猫说这句话的情感，以至于说“欢迎欢迎，请进请进”的语速有点快，应当降低语速，带着孩子慢慢说，同时在部分孩子说出这句话时，没有给予及时的肯定，若能有及时正面、肯定的回应，相信幼儿会更快掌握礼貌短句。在完整讲述欣赏故事时，没能把完整的故事制作成ppt，使得与前面的理解故事环节一样，可能在完整欣赏这里稍微有一些不完整，如果能把动物的影子放进多媒体里，对幼儿完整欣赏故事会更有帮助。

当天幼儿的语言能力比较好，在猴子尾巴的部分一出示就有幼儿说出是猴子的尾巴，考虑到要多给孩子表达自己想法，提供说话的机会，因此没有马上说出他的答案，之后有幼儿说出6、9、蜗牛等精彩的答案，但没有给予良好的回应。

因此，在这节活动后，应该多提高自己应对幼儿答案的能力，令自己的反馈更加多样性、丰富化，使自己的教育机智有更大的进步。

**小班过生日教案社会篇十**

在《学习活动》一书中，“狗熊分饼”这一素材点内容涉及几何图形的等分。在日常生活中等分涉及的内容更为广泛，如液体的等分、数量的等分等时时处处会碰到。本活动试图让幼儿从不同维度尝试等分，丰富有关等分的数经验。

1、尝试对形状、容量、数量进行四等分，了解等分同一物品的不同方法。

2、通过图形等分，培养幼儿科学验证的思维方式。

1、食物（一些糖果、一大瓶饮料、面条、蛋糕）。

2、正方形、长方形、圆形手工纸。

3、笔、尺、剪刀，塑料刀、一次性杯子、ppt。

一、分饼，积累图形等分的经验

1、问题提出

（1）出示四种动物朋友，以及三种形状的饼干。

2、操作感知

（1）个别操作，尝试分饼

师：谁来把饼干分一分？怎么分成四块一样大小的小饼干，让这四个朋友都能尝得到呢？

小结：找到中心线，横着切一切，上下两半合起来，竖着切一切左右两半合起来，这样就可以将大饼干分成四份小饼干。

（2）集体操作

师：熊妈妈这里还有圆形、正方形和长方形的饼干，我们都来试一试将他们分成大小一样的四块小饼干。（幼儿尝试，并交流）。

师：你将什么形状的大饼干分成了四块什么形状的小饼干，大小一样吗？你是怎么知道的？

小结：不同形状的物体我们可以边对边、角对角，上下重叠比一比，不多也不少的说明分得一样大小。

二、过生日，感知不同食物等分的方法

1、创设分享食物的场景，出示各种食物。

2、幼儿选择各种食物，尝试等分。

（1）饮料（液体）

（2）糖果（颗粒）

（3）蛋糕、面条（整体）

3、分享交流不同等分的方法

小结：这么多好吃的食物，原来我们可以用量一量的方法把像汽水这样的液体分成相同的四份；对于像糖果这样的颗粒食物，我们可以用数一数等分。像蛋糕和面条一整块一条条的食物我们可以用刚才我们等分饼干时的对切的方法来等分，但是要注意切在蛋糕和面条的中点上。

延伸活动：其实呀，像蛋糕、面条、糖果、液体饮料这样的食物我们还可以用秤、量等不同的方法去等分，请小朋友们回去和爸爸妈妈找找看还有什么今天我们没讲到的好方法，明天可以写或画在小纸条上带过来和我们一起分享一下。

三、活动延伸

尝试等分更多分数的物体。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn