# 2024年教师工作总结个人 教师个人工作总结个人工作总结(实用12篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-28

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师工作总结个人篇...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师工作总结个人篇一**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师教学工作的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师教学工作请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师教学工作们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的.帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**教师工作总结个人篇二**

在即将过去的这一学年里，我作为一名普通教师，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，下面我把这学年的工作做简要的汇报。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真备好课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学计算机的兴趣。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，还经常查阅有关教学资料。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，我一定会努力改进。

总而言之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为张北职中美好的明天作出贡献。

**教师工作总结个人篇三**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

**教师工作总结个人篇四**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以江泽民同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面 １、备课 开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。４、作业 根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：我班的毛金秋同学，没上过学前班，更没上过幼儿园，童年是在祝家镇的一个小山村里渡过的，妈妈疯了，爸爸和妈妈离婚后又组成了新的家庭。小金秋到了上学年龄才被爸爸接到这里来，同来的还有她年幼的妹妹；来自吉林的曲佳慧，是和姥姥、妈妈生活在一起的，她姓的是妈妈的姓，因为远在兰州的爸爸和爷爷、奶奶把她们赶了出来；马艺萌是回族，是单亲家庭；马嘉明和刘婷婷是姑表亲；袁蕴宁的心脏不好；衡俏莉、崔沈勇家里生活困难；田金鹏家里条件不好…… 了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

**教师工作总结个人篇五**

个人工作总结，其实是一段时间内（一般为一个学期）教师这个角色行使权利和履行义务情况的总结（最主要是义务的履行），因此，要写好总结，首先要弄清楚自己的角色，以及自己有哪些权利和义务。

教师首先是公民，所以他的第一个角色是公民，其次才是教师。

根据《中华人民共和国宪法》，公民的基本义务与教师有直接关系的有：

第五十三条中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。

根据《中华人民共和国教师法》第八条，教师应当履行下列义务：

（一） 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（六） 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

因此，教师最简单的个人学期工作总结可以这样写：

本人在×年春（或秋）季学期中，在学校的正确领导和大力支持下，（用几句话概括经验，如创新教学思路，严抓教学管理），效果明显，（用数据说明效果明显之处，比如安全教育和管理到位，未发生任何安全责任事故；教学成绩及格率、优秀率以及与其它班级或学校作对比）。现将本人工作总结如下：

（一） 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；（因与宪法要求的公民基本义务的重复，所以宪法中的内容可略过）

（六） 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

当然，以上教师个人工作总结是最简单的，如果时间仓促或者想偷懒，都可以用。但如果能在其中穿插一些自己有特色的工作的一些事例，效果应该更佳。

还有就是，有的教师还是班主任或任其它职务，那就需要再了解角色的权利和义务了，在此不多提。

以上总结虽是最简单的，但优秀的总结应是紧紧围绕角色的权利和义务写出来的，否则，写出来的总结就没有针对性，甚至是总结出来的内容与义务相违背，那就闹笑话了。

当然了，总结只是文字上的技巧，关键的还是实实在在的工作，如果没有实实在在的工作，却在总结中大肆吹嘘，那就落入下乘了。

**教师工作总结个人篇六**

师是人类魂魄的工程师，是传达知识和文明的接力手，是点燃敞亮将来的火炬手。作为一名流民教师，我感触由衷的骄傲，也深知负担的历史拜托和责任。我明白要成为社会主义精神文明工作者，就要连续进步本身的精神涵养，进步本身的政治素养和专业文化程度。与时俱进，开辟进步已成为这个期间的主旋律，信息期间的教师必定要勤于进修，勇于立异，结壮肯干，用本身辛苦的竭力培养出新世纪、新期间的新一代工作者。

本人能自动参加政治进修，关心国度大事，附和党的带领，附和党的各项目标政策，关心国表里大事,珍视政治表面的进修，联合同志，热忱救助同志，人际干系和谐，传授目标明了，立场规矩，钻研交易，勤奋吃苦，关心门生，倾慕门生，为人师表，有奉献精神。平常自动参加全校教职工大会，从不缺勤，按时上班。本学年度全勤。

在传授工作中，我注意做到以下几点：

1、深切细致的备好每一节课。在传授活动中，自动参加年级组构造的教研活动，进行集体备课，细致听，当真记。然后根据要求，提早两周备好课，写好教案。平常做到提早备课，备课时当真钻研讲义、教参，进修好纲领，谦和向优秀教师进修、请教。力求吃透讲义，找准重点、难点，订定符合门生认知规律的传授，进步传授程度。

2、上课。上好课的前提是做好课前筹办，不打无筹办之仗。上课时当真讲课，力求抓住重点，冲破难点，精讲简练。应用多种传授方法，从门生的实际动身，注意变动门生进修的自动性和创设性脑筋。

3.坚定听课，评课，课后反思

4.珍视教诲表面的进修，并注意把一些进步的表面利用于讲堂，做到学有所用。

**教师工作总结个人篇七**

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此要我们写一份总结。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编帮大家整理的教师个人工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

在学校这个培养优秀学生的摇篮里，在这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习和生活，目睹着各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范，着实让我受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到，新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自参加工作以来，我始终以做一个优秀人民教师的标准严格要求自己，认真学习专业技术知识和教育教学技能，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展。

20xx年度，送走了20xx级毕业生后，着手加入到了新四年级的教育教学工作，除任四年级数学教师一职外，还担任四年级二班班主任工作，在即将结束的第一学期工作中，我目睹了学生们的成长和进步，同样，孩子们也在见证着我的成长。

在班级管理方面，主抓成绩是各个学校各个年级的共识，我也不例外，除此之外，我深刻的认识到思想品质教育的关键，因而，每周都在班会课中，树立典型学习模仿，带动学生们学习优秀传统文化的同时，将爱老敬老的传统美德加以实践，每周末都组织不同形式的家庭教育活动，让学生们认识到家务的繁重和尊老爱幼的必要，这些活动的推广是实践得到了家长的赞扬，在以后的工作中，也会不断落实，培养学生从多方面发展。除此之外，大力推广“说普通话，写规范字”的活动，着重在课上、课间、课后对同学们的普通话和规范字加以纠正，特别是对坐姿的纠正，得到了很多家长的认可，同时，也得到了家长的`支持和配合。

在教育教学工作中，我始终踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，认真组织学生们的每一次活动，内心充实并快乐着。参加工作以来，失败很多，教训很多，收获却是更多。我深刻的认识到自己在工作中存在的不足，也感谢各位老师的帮助和悉心教导，让我不断进步，不断成长，在新的一年里，我一定会汲取教训，不断学习，争取在努力做到以下几点：

第一，不断优化自己，多听课，多学习，让自己在最短时间内得到最大程度的进步和发展，快速从新教师向成熟教师转型。

第五，用真心去关爱每一名学生，关心他们的学习、生活和心理。多沟通，多了解，真正成为他们的朋友。

20xx年度已接近尾声，这一年来，我深刻认识到了自己的缺点和不足，也见证了自己的进步和成长，感谢对我悉心指导和教育的各位领导老师，在新的一年里，我一定再接再厉，不断向优秀教师学习，时刻以最严格的标准要求和衡量自己。

**教师工作总结个人篇八**

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我一直担任语文教学及班主任工作。始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,并顺利完成教育教学任务。现将这七年的教学工作总结如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

求，我常常课前常常认真研读文本，和同事探讨有效而富有趣味的教学方法，找准重难点精心设计教学方案，在充满趣味竞争的组织形式下力求用生动的导入，丰富有趣的识字方法,以及课中穿插的小故事和诙谐幽默的话语调动孩子的学习兴趣，因此学生们都爱上语文课。除此以外，我很也重视提升学生对语文文字的艺术审美情趣，力求学生用心灵与文本进行深入的对话，激发心田深处的情感之流，并进行恰到好处的德育渗透。所以我通过对朗读的指导来达到这一目的，用情景的创设和再现以及动情的范读进行指导，用形式多样层层深入的朗读进行训练，不仅在一定程度上提升了学生的朗读和阅读理解的能力，学生在课堂上也潜移默化接受了思想上的再教育，同时不知不觉也积累了大量的语言词汇，并能在日记中进行恰当的运用。在多次的训练指导下，很快孩子们的朗读水平在整体程度上有了很大的提高，读起书来动情动心。而这些教学上的成果都来源于要踏踏实实的做好这几方面:

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、班主任工作方面：

事和报刊中的报道，对学生进行品德教育。教育学生要拥有一颗感恩的心，体谅父母，同学之间宽宏大量，学会站在他人角度思考问题，学会做学习的小主人、学会自我保护等等。并制定严明的班级纪律，做到奖惩分明。同时对有问题的孩子，我放下教师的架子，从学生心灵教育入手，找准契机像妈妈和长者一样进行富有人情味的谈心，帮孩子明白自己的优点和不足，并教他正确处理事情的方法。多次的尝试我发现老师充满人情味道的谈心能使孩子很乐于接受老师的批评教育和指点，不仅能慢慢的改正缺点，性格也会趋于平和。如今班上同学之间为小事打架的少了，有的孩子在发生误会后能够主动进行沟通解决的多了。

人的潜力是无穷的，不论成年人还是小孩子，所以我注重学生能力的培养。把那些关心集体、积极热情、办事认真、有一定组织能力和特长的学生选拔到班干部的岗位上来，在开学初开展各种活动，给学生表现的机会，例如一分钟自我推荐，主持一次晨会领读，带队做操、放学等，考查学生的实际能力，对任用的班干部经常留意他们的行为，每隔一段时间就要召集在一起开会，教他们如何管理班级，如何开展活动，并让他们留心观察班主任的工作方法，创造机会让他们在独立工作中进一步培养和锻炼其工作能力。并常常和家长积极增进交流，关系和谐，许多家长都知道我是个坦诚正直负责的人，对我的工作相当的支持，非常信任、感教师对孩子教育。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并极运用

有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中也存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

五、教学成果方面：

我在这几年的所带的班级年年被评为优秀班级体，所教班级成绩均列本镇十所小学双语成绩名列前茅。个人的教学成果突出表现也得到了校领导，县教育局、阿克苏教研组人员及自治区教育专家考察组的高度评价。个人也先后容获了各种奖项。其中在库车县2024年度新课程调讲赛中容获优秀奖；在阿克苏教育学院组织的2024年寒假汉语类“新教师任职资格培训”中品学兼优、表现突出被评为优秀学员；在阿克苏地委宣传部、地区文明办、地区教育局联合举办的“双语”教育成果展示大赛决赛中辅导我校所带班级节目小品《学雷锋、树新风》容获地区小学组决赛第二名的好成绩。个人也容获了“双语”教育成果展示大赛决赛的园丁奖。在2024年的7月借调到十校任教到至今，在教学中勇于探索、实践教学成绩较显著并在本校的教师基本工大赛中获得粉笔字一等奖的好成绩。2024年6月参加阿克苏地区“创新与发展”研讨会创新板书设计二等奖。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

教师：钱红梅

2024年1月4日

**教师工作总结个人篇九**

20xx学年秋季学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与发展奉献自己的力量！

**教师工作总结个人篇十**

2024年个人工作总结

这学期，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，凭借对工作更深的认识和感悟，我执着的对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做得更好。为了下一学期的教育工作做得更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。现将这学期做个回顾和总结。

一、思想政治方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复教书，我们必须有先进的教育理念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把自己掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生负担。

6、提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想工作，并使这一项工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握她的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先想想自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，在班级管理上进行改革，推选每周之星、每月之星，班级积分进行改革，推行蜗牛币，激励学生不断进步。同时，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、让不足成为动力

金无足赤人无完人，在教学中难免有缺陷。不足的地方有：

1、听课较少，没有很好的向其他优秀老师学习。

2、自己备课不是很充分，没有及时反思自己的课堂。

3、语文教学中，应该更加重视阅读和写作的指导，我也要以身作则。在品德的教学中，还要注重课堂的互动，不能只是教师对知识点的灌输，要注重课本上每一个知识点的学习。

4、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有: 提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

“路漫漫其修远兮”，在以后的教学工作中，我会不断总结教学经验，虚心请教其他老师，认真备课，增加上课技能，提高自己的教学水平。同时，狠抓学习，认真批改作业，做好课后辅导工作，还要多下功夫加强对个别差生辅导，争取更好的成绩。

**教师工作总结个人篇十一**

为了更好地做好今后的工作，吸取教训、总结经验，下面我将从德能勤绩等方面进行述职，不当之处，敬请批评指正：

作为年轻党员教师，本人积极拥护中国共产党的领导，认真参加思想政治学习，关心国家大事，遵守纪律，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，能自觉遵守职业道德，遵守学校规章制度。关心、爱护学生，无体罚与变相体罚学生现象。在学校领导和其他教师对我的帮助以及在听课和学习的过程中，思想觉悟有所提高。今后，我会加强思想品德方面的建设，力争早日成为一名优秀的人民教师。

“师德”是教师的立身之本。我时刻严格要求自己，遵守师德规范，力争做一个有着崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样和表率，课余时间我阅读了大量的书籍，陶冶自己的情操，加强自己行为思想方面的修养。在日常教学中，我也常利用班会课或课余时间，和学生交流，注重他们礼、义、孝、廉、德等方面的熏陶。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

在20xx年9月至20xx年7月我担任了两届共3个班的九年级化学学科的教学工作；在20xx年9月至今我担任20xx级（2）班班主任工作及本班生物、地理、综合三门学科的教学工作。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在教育教学中，我坚持抓好新课程理念学习和应用，积极探索教育教学规律：

1、发挥教师为主导的作用：

（1）、深入细致备课、注重课堂教学效果。认真研究教材，多方参阅各种资料，准

确把握教材重难点。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，认真编写教案。注重讲练结合，认真批改作业，及时了解学生的学习情况，并不断归纳总结经验教训。

（2）、坚持参加校内外教学研讨活动，汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

2、调动学生的积极性：

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式。以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。抓好后进生的转化工作，因势利导，让学生的天性和个性得以自由健康的发挥。

1、作为一名班主任，我时时牢记责任意识，乐于接受工作中的各种挑战，能保质保量完成学校布置的各项任务。积极主动配合任课老师的工作，做好班级日常管理工作。在班主任工作中，注重学生的思想教育，利用班会，晨会进行思想品德、卫生、纪律、安全等教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、民主评选班级干部，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出严格要求，关心学生身体健康，开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，培养学生养成良好的学习、生活习惯，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与家长保持联系，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过与家长的共同教育，本班学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等方面都有了较大转变。班主任工作也使我得到了极大的锻炼和宝贵的经验。

除了日常教学及班主任工作外，我还担任学校“普九”档案管理员、学生电子学籍档案管理员、“薄改”项目办事员等工作。20xx年至今，每年学校的常规检查、普九检查、控辍保学检查、学生电子学籍档案建立及维护等工作中我都认真负责的去做好，并协助学校领导制定可行的档案管理方案制度。

我遵守学校的各项规章制度，在工作中勤恳负责，无旷工旷课、迟到早退现象。积极参加各种会议，积极参加相关的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；认真开展教育活动，认真备课和批改作业，认真做好教学计划和期末教学工作总结。注重终身学习，不断学习教师职业道德修养、中小学班主任工作、教育法律法规和中小学安全教育与管理等多方面的专业知识。

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，刚开始踏上工作岗位的时候由于我教学经验不足，我带班级的成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，找到自己的差距和不足，不断学习改正。经过努力，我所教班级的成绩有了显著提高。

在班主任工作方面，通过各种途径，摸清学生的基本情况。随时不忘对他们进行思想教育。及时疏导学生的心理问题，化解学生的消极心理。培养他们养成良好的学习、生活习惯。在生活上，细微照顾，问寒问暖。在平时的教学过程中，注重学生良好品德的养成教育，引导学生提高学习兴趣。

回顾近三年的工作历程，我有过付出，也有过收获。我先后参加过学校和县教育局举办的优质课竞赛活动，在20xx年获得学校组织的化学课讲课比赛一等奖；20xx年获得县教育局组织的化学优质课讲课比赛二等奖；在片区统考中，我所教的化学、生物、地理学科也取得了不错的成绩。我班在学校组织的校运会、元旦晚会、卫生评比等各种活动比赛中获得了可喜的成绩。我工作中也存在着一些不足，比如学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范，班级管理工作不够成熟等。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。做到无愧于我心，无愧于教育事业。

教育事业任重而道远，我愿意把我的一生奉献在教师这个岗位上，三年特岗期满，我自愿留在本地，继续为农村基础教育事业添砖加瓦。

**教师工作总结个人篇十二**

成功的教学模式和教学经验是教育工作者永恒的目标。教师，作为教学活动的主体，既有责任运用现有的模式与经验把已知知识传递给学生，也应该着眼于推进全社会对教学活动本身的认识。因此，有必要在教学活动中鼓励教师个体积极主动创新教学实践。此点对刚刚经历了迅速扩张的当代高等教育而言，尤其重要。然而，很多教育研究者已然认识到了教师个人经验直接应用于教学活动的不适当性［1-4］。值得指出的是，这些研究均只是提出了其相应结论，并未对个人经验不能直接应用的原因做出深入分析。本文旨在填补此教学科研空白，为有志于改进现有教学模式的教师提供一点思考。

经验是主体在生活中通过自我与他人、自我与世界的交互作用所生成的知识、思想与体验的统一体［2］。教师个人经验指的是教师个体在经历与体验具体的日常生活中获得的知识或技能以及教育教学实施中所形成的规律性方法的总结［5］。教师个人经验可细分为“教师直接经验”和“教师间接经验 ”。可以想见，教师个人经验在很大程度上决定着其教学行为［3］。

经验总是在实践中“做”出来的，以指导实践为旨归，因此，经验具有实践性［2］。然而，运用个人经验的风险也会在实践中萌生出意料之外的结果。以下就其风险的可能来源或教师个人经验的不确定性的原因做逐个分析。为陈述方便，图一显示了个人经验形成的大致过程。

记忆模糊的、直觉的经验语言表达的经验

图一：个人经验形成过程

图一所显示的主要信息如下：首先，记忆是经验的基础，经验主体总是在搜寻记忆的基础上来总结出个人经验；之后，在记忆的基础上形成模糊的、直觉的经验；最后，再把这种经验用语言表达出来，运用到个人工作或生活中。

1、记忆的欠完整性

个人经验的得来是人们对记忆中的真实体验的回顾、总结和演绎。首先，记忆本身所包含的信息是不完整的，存在信息缺失的问题，而且越久远的记忆越残缺。其次，记忆中残存的信息不一定是最重要的信息，只是对个体而言是记忆最深刻的。可以预见，基于此不完整的信息所加工出来的经验其可靠性是有待商榷的。

2、记忆和经验应用的时空差异

记忆是过去生活所产生的信息，而由此所产生的经验将会应用于现在。这一时间上的差异决定了很多经验的不适用性。尤其在当今信息迅速变化的时代，此效应尤为明显。其次，记忆所产生的地点和经验所要应用的地点也可能不同，比如：教师接受教育的地点和所从事教学工作的地点之间的地域文化差异就会导致经验应用的局限性。

3、模糊、直觉的经验的不确定性

基于残存记忆所加工出来的经验首先是以一种模糊、直觉的形态存在于脑海之中。在语言化经验的过程中，经验的具体形态会有很大的不确定性。另外，主体的主观意识，例如：道德观、家庭背景、知识水平、个人情绪等因素都会影响最终的成品-语言化的经验。

4、语言选择的困难

即使“经验”是完整的，在对经验的表达的时候，信息发出者也需要找出他认为恰当的词语对此进行描述，并表达给客体，而往往这些“找出来的词语”组合的信息在一定程度上并不准确，可能没有真实地表达出经验所包括的涵义，最终导致信息的缺失。即使选定的词语是被认为是“完美”的、“准确”的，但是不同信息接收人对相同的词语也会有不同的理解，即使他们来自于同一种文化。换句话说，没有具体讨论，对经验的进一步认识，相互之间常常会很容易产生误解。另外，就信息的发出者和接收者而言，由于他们的家庭背景、教育背景、文化背景等因素的不同，也会造成交流中信息的不对称性。接收者不能完全地理解信息发出者所口头表达的“经验”。

提到经验客体，他所接收到的信息只是通过经验主体的直接或间接的表达，对此表达的翻译不能真实反映主体的意思，从而产生沟通上的误解，不能达到预期的效果。即使没有误解，经验客体也需要通过自己的理解翻译相关词汇，以便学习实施。这个环节也会产生信息的缺失和交流问题。

教学经验既关乎教学实践者的教学观念和教学行为,关乎教学的质量和效果,关乎教学理论的形成和发展,同时更关乎教师和教学研究者自身的成长与成熟［6］。合理的教学经验能够促进有效教学的达成，而定势的教学经验则具有局限性，阻碍有效教学的达成［1］。应当指出的是，在教学实践中运用教师个人经验的时候，应通过集体讨论将个性化的东西剔除掉，保留共性的经验，由此所得出的经验，姑且称之为“集体经验”。和教师个人经验相比，“集体经验”应该具有更强的适用性。当然，在推广新的“集体经验”时，必要的小范围教学实验还是一个必经之路。经教学实验所肯定的“集体经验”就可以称之为新的教学模式，并在一定条件下推广。换句话说，教师教育要关注教师经验生成的建构性、生活性及个体性［2］。

本文通过详细分析个人经验形成的过程，阐述了该过程中的一系列不确定因素，包括记忆的欠完整性，记忆和经验应用的时空差异，模糊的、直觉的经验的不确定性以及语言选择的困难，由于这些因素的存在使得教师个人经验不能在教学中直接运用。然而，教育创新是当今教育行业中的重要主题之一，这就需要广大教育工作者将教师个人经验集体讨论升华成共同认可的“集体经验”，并通过教学实验最终实现教学模式的创新。需要着重强调的是，教师个人经验不应该直接运用于教学中。

【注释】

［1］余德英.有效教学视阈下的教师教学经验探讨.肇庆学院学报，20xx.04.

［2］李晓阳.教师经验及其生成：博士学位论文.华中科技大学，20xx.11.

［3］成晓利.论教学经验与教学行为.浙江教育学院学报，20xx.03.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn