# 最新小学教师个人读书计划(模板11篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-27

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学教师个人读书计划篇一为了促进...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教师个人读书计划篇一**

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

以“xxx重要思想和xxx为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划；

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

1、阅读《xx》；

2、阅读《xxx》；

3、阅读《xx》；

4、阅读《xxxxx》。

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

**小学教师个人读书计划篇二**

为了学习更多知识，设定了如下的读书计划：

一、读书的目标

1、通过读书转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的教师。

2、通过读书，树立正确的人生观、世界观、价值观，提高自己的职业修养和职业道德，丰富个人人文涵养，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

3、通过读书，提高自己运用科学观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强自己的管理能力、统筹协调能力、群众工作能力、应变机制能力。

二、读书的要求、举措

1、丰富书源，建好家中书角。每年购置不少于捌佰元的新书（含各类杂志），每2个月至少安排一次购书的时间，及时更新家中书架。充分利用学校图书馆的图书资源，同时通过上网搜索最新教育教学图书资源。

2、拓展读书范围，注重时间的合作与交流。互帮互助，积极参加教研组、办公室的学习讨论活动，认真撰写读书笔记、心得，理论与教学实际更好地结合，促进自身的先进的理念内化为教学行为。

3、端正读书范围，避免形式主义的空洞论教。教育教学实际，以问题为中心，着眼于教材、教法、学法和管理，兼顾政治、人文、社会科学方面。

4、保证读书时间，确保平均每天时间读书不少于1小时。节假日减少各种娱乐时间、聚会时间，多读书，与家人一起读书，营造良好的家庭读书氛围。

5、学以致用，读研结合。在读书过程中加强反思，做好笔记的基础上，把读到的知识用到工作、学习、管理中去，全面提升自己的工作质量和工作效率，保证每年有一篇高质量的论文，每学期一次高质量的教研活动。

三、读书学习的具体规划

1、高标准、高质量完成进修学校的教师轮训，认真读完培训班推荐的《影响教师的100个经典教育案例》、《骨干教师成长案例与精彩课堂实录》。

2、认真阅读各类教育教学杂志，其中以《读者文摘》（自订）、《江苏教育》、《上海教育》为主。

3、关注《江阴教育网》、《小学数学教育网》、《新教育在线》的教改信息和新的教育理念。

**小学教师个人读书计划篇三**

学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做

读书笔记

，写好

心得体会

。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到 六个结合 ：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与 校本教研-校本培训一体化 工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到 读 有所悟， 悟 有所用， 用 有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、阅读时间：

1、利用课余时间。

2、利用周六周日及节假日.

五、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《

三字经

》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》。

2、选读书目：《做最好的老师》《教育智慧从哪里来》《中华礼仪全书》《生命化教育丛书》 《守护孩子的生命》、 读书，能够改变教师的精神、气质和品性， 腹有诗书气自华 。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学教师个人读书计划篇四**

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。当今世界，知识经济使竞争更加激烈，对知识的掌握和运用，决定着竞争的成败。谁拥有更多的知识，谁就掌握了竞争的主动权。教师的职责是“教书育人”，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，是一种义务，一种责任。

二、读书目标

1.使自己成为职业读书者， 开拓自己的视野， 丰富自己的文化底蕴，充实自己的人生内涵。

2.用自己的读书行为影响带动学生养成爱读书、 读好书的习惯。

3.通过读书活动提高自身的教育教学水平， 向科研型教师转变。

4.通过教师的读书活动， 树立终身学习的思想。

三、具体措施

1.制定读书计划

2.形式多样，注重实效。坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。认真阅读学校推荐书目，保证两周上交一份读书心得。

3.加强交流，共同提高。与青年教师读书学习的研讨和交流，努力营造学习反思、研讨交流的氛围，使广大教师在读书中不断发展自我、提升自我和完善自我。

4.读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。

四、具体内容安排

阅读《给教师的建议》《班主任》与名师交流经验。

**小学教师个人读书计划篇五**

20中小学教师个人读书计划(三)

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号：

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

年中小学教师个人读书计划

**小学教师个人读书计划篇六**

教师责任重大，肩负着祖国的担子。作为祖国的园丁，就要知道自己的职责所在，清楚教师的

岗位职责

，努力做好。那么，做一个优秀的老师要从哪里开始呢?从一份好的

工作计划

开始吧!下面是本站小编整理的20xx小学教师个人读书计划，希望对大家有所帮助!

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。

天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。

教师———传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

具体读书安排

(一)充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》…进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

(1)参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

(2)积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

(二)为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相关教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。一.个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

二. 读书具体措施安排：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理

读书笔记

，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书。

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

1、根据学校读书

活动方案

，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下

心得体会

，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习,书中的阳光会照亮我的心灵,指引我前进的道路。

作为教师，首先要使自己具有终身学习的能力、学会学习的能力。同时教师专业化的发展，对教师自身学习能力提出越来越高的要求，教师不仅要具有专业学科知识，还要具有教师专业技能和教师专业情意，所有这一切都要求教师要加快自身学习的速度。而读书是最快捷、最方便的学习形式之一，为让读书成为我们文化生活中不可缺少的一部分，所以特制定如下读书计划 读书可以不断地充实自己，读书是学习的重要方式，做教师的要多读书，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养。才能跟上时代的步伐。

一、读书丰富内涵

1、学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的合格教师。

2、读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。让阅读伴自己成长。

二、读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证一小时的读书时间，

3、读书时，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会。有亮点一定要和同事共享。

4、利用一切可以利用的时间进行读书学习，让阅读成为一种习惯。利用课间和同事聊书。

5、利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

6、利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识和自己的文学修养。

三、篇目

1、《第56号教室的奇迹》

2、《新课程怎样教》

3、《冰心文集》

4、《教育从爱开始》

5、《给教师的一百条新建议》

与书为伴在书海中畅游其乐无穷。

**小学教师个人读书计划篇七**

活到老，学到老。书籍是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的思考能力，努力转变思想观念、思维模式，努力提高自身素质，不断进行教育创新;通过阅读经典、名著来丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分发挥网络资源的优势，学习别人好的教学方法，不断交流体会，改进教学方法。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《小学数学教师》、《读者》(原创版)、《小学数学教学设计》。

一个数学教师的阅读，如果仅仅局限在数学教育范畴，那么他的发展必然有限。只有广泛涉猎，博采众学，方能海阔天空。“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教师个人读书计划篇八**

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富。读书是人类获取文化精华不可缺少的重要途径，读书是人们认识社会和改造世界必要的学习方式。热爱读书的人，知识不会老化;善于读书的人，才思不会枯竭。热爱读书的教师，才能有效地教书;热爱读书的教师，才能更好地育人。下面是本站小编为大家整理的小学教师个人读书计划书，希望对大家有所帮助!

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育，教师要把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容,逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做

读书笔记

，写好

心得体会

。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

四、读书安排：

本学期，学习《现代老师心理健康教育》，了解老师心理健康的标准，正确认识自己的职业特征，做好本职工作，安心教育工作，认真阅读，写好学习心得，做好笔记。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

人最高兴的，莫过于拥有了收获。本学年，我的教学专业水平和个人素质都有了很大的提高，在撰写班级案例以及教育反思上，也越来越觉的得心应手，轻松自如。我的变化，缘由来自我爱上了读书。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。好书，能积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。

在《给教师的建议》的建议中，苏霍姆林斯基说：“教师要提高自己的教育素养，就是要读书，读书，再读书，要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前静坐下来，深入地思考。”这句话深刻的告诉了我们：作为一名老师，我们教书育人，我们是人类灵魂的工程师，我们肩负着培养下一代的重任，我们更需要读书。只有读书，我们才能拥有源头活水，才能不断的滋润学生的心田;只有不但的读书，我们才能跟上时代的脚步，与学生走的更近，才能与学生进行心灵的沟通与传递;只有我们爱读书，我们才能引领学生读书;只有读书，我们才能促进学生发展。

在《细节决定成败》这本书中，汪中求同志说：“细节决定成败” “芸芸众生能做大事的实在太少，多数人的多数情况总还只能做一些具体的事、琐碎的事、单调的事，也许过于平淡，也许鸡毛蒜皮，但这就是工作，是生活，是成就大事不可缺少的基础。”这不仅让我想起“学校无小事，事事都育人”。学校的日常教育教学工作是繁琐的，他们都是由一个个不起眼的小事，一个个细节构成的，作为教师。我们不要小看了一个个的细节，这些细节却关系着我们工作的成败。孩子一个小小的举动，我们都应该关注他要干什么，课堂教学中一个小小的细节，都可能决定这节课的成败，所以，工作中、生活中。我们都要认认真真地对待每一个细节，做好每一个细节。

李镇西老师《做最好的老师》中，什么样的老师才是最好的老师呢?用李镇西老师的话说，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。“做最好的自己”，强调的是自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己——我今天备课是不是比昨天更认真?我今天上课是不是比昨天更精彩?我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳?我今天处理突发事件是不是比昨天更机智……”他说：“每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。”李老师的话，给了我工作的动力，我受意匪浅，不要把自己的目标定的太高，只要在原有的基础上，不断地进步，哪怕一点点，这也是我的收获。

感谢读书，让我的教学充满了生机;感谢读书，让我在实践中体会到了知识的份量;感谢读书，让我能够用智慧的大脑去浇灌含苞待放的花朵，用博爱的心灵给每一个孩子足够的信心与勇气;感谢读书，让我变得更加聪明，让我的工作干得更加出色轻松。

作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《给教师的建议》《教师培训读本》《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《细节决定成败》《小学数学教师》《小学数学教育》《小学教学参考》(数学)《福建教育》《读者》(原创版)《小学数学教学设计》。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**小学教师个人读书计划篇九**

我从事教育工作已有十几年，我认真踏实工作，了解学生学习的心理特征，根据学生的发展和特点进行教学。本人的个性比较随和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。作为一名教育工作者，我深深知道，自己的一言一行都可能影响学生的一生。用真心、真诚、真语去解读人生是我无悔的追求。从教以来我热衷教师职业、热心教学，有较强的责任感和进取心。在工作中谦虚好学，自觉接受新事物、新观点、新理念，不断改进课堂教学。平时从不与人计较，能认认真真积极参与各项工作，一丝不苟地做好自己的事情。

二、个人专业发展目标

（一）师德方面：热爱教育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

（二）教育教学方面：

（1）教学工作是教师的中心工作。本人要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。

（2）业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

（3）充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

（4）深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

（5）认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。每学期读教育理论专业方面的专著。结合教学实际，提高自己的教学技能、扩大知识面、提高素养使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。

专业基本功方面：

（1）结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

（2）“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，在这一年里，我准备坚持每天利用一定时间，练习基本功。书法、简笔画、人文地理等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。同时参加计算机的培训以适应最新的信息化教学观念。

（3）积极参加在职学习与培训。

（4）勤于思考，及时反思，提升教育教学研究能力，努力使自己业务水平再上新台阶。。

（5）与其他教师进行专业合作，有效发展合作交流的能力。

教师教育对象是人，需要教师与学生之间进行精神的沟通，情感的交流，引导学生健康活泼地成长。同时，教师也是工作群体的一员，要有与同事融洽相处，合作共事的能力。

（6）掌握现代信息技术。认真参加学校开展的课件制作学习活动，掌握先进的信息技术，

使信息技术与课堂教学相结合，提高课堂教学质量和效率。

三、具体措施：

1、提高理论学习水平

（1）充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。深入领悟“生活化、情境化”课堂教学的真谛，落实新课改理念，注意积累教学经验，养成反思习惯，追求扎实、高效、人文特色浓厚的课堂教学。

（2）、积极参加教研活动，通过在听课、评课、集体备课、课题研究等多种活动形式中，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足之处。

（3）本学年我担任三一班的担任班主任，因此我要更加重视班级管理方法的学习，为以后工作的顺利开展，以及孩子的健康成长奠定良好的基础。一方面在课堂教学中积累管理学生的好方法，二是在班主任工作的同时，学习班主任的治班之道。三是阅读有关班级管理的书籍、文章，做好读书笔记。

（4）重视多媒体的学习。以往的学习是被动的接受，学完后即抛之脑后，从不应用实践，导致工夫没少费，却什么都不会。本年度，我准备在学校培训的基础上，增强自身的主动性，业余时间自学，向他人请教，在实践中提高，争取能够独立制作电子教案及简易课件。

2、狠抓教科研工作

（1）积极参加教科研活动和竞赛活动，做好学生的培优抚差的工作。

（2）争取在每个学年能上一堂高质量的公开课。平时上课时要有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，要体现个人的教学风格。

（3）关注学习两极分化的问题，测验和期末考试以后认真分析试卷难度和学生的掌握程度，及时对自己的教学策略和教学方式进行改善。

（4）不断及时发现问题，关注三年级学生的心理变化，透过多种渠道了解学生心态，及时与家长沟通，以帮助学生消除学习心理压力，从而更好地学习。

（5）继续积极认真地履行教师职责，认真完成上级领导交予的各项工作任务。

教育工作的作用是渐进的、潜移默化的，需要我们坚持不懈的努力，才能真正培养出德才兼备的人才。今后我更会努力再努力，有决心更有信心，把自己的工作做好，总之，本年度我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。让自己无愧于教师这个称号！

**小学教师个人读书计划篇十**

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。以下是“小学教师个人读书学习计划”，希望能够帮助的到您！

读书是在别人思想的帮助下建立自己的思想，最终使自己站起来。教师作为传道解惑者，就必须树立终生学习的观念，因此我将计划规定如下：

1、提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形式的发展。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、培养提高自身学习的兴趣使理论与实践相结合，逐步提高自己的教育教学水平。

1、把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，这学期我将阅读以下书：

《为什么学生不喜欢上学》、《做最棒的老师》、《给知心家庭》、《夏山学校》等教育专著。

2、运用网络，经常在网上浏览、阅读、学习教育教学的新动态，跟上时代的脚步，做一个“时尚”的老师。

要使读书计划不流于形式，落到实处，关键在坚持，不把事务繁忙没时间读作为推脱之词。把读书作为每天必做的功课，如同吃饭、睡觉一样重要。所以要培养自己的意志力，直至这样的坚持成为一种习惯。每天要保证至少半小时的读书时间。

“反思型学习”，顾名思义就是通过对学习活动过程的反思来进行学习。有人说：学习中的反思就如同生物体消化食物和吸收养分一样，是别人无法代替的。反思，对于一个教师来说异常重要，因此我做了以下计划：

1、在自我反思的基础上，积极和组内教师相互交流，相互启发，从而达到共同发展。集体的力量是无穷大的。因此，我们应该多与同事交流，加强交流，及时反思。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2、每月撰写1—2篇读后感，把它记载我的博客里，对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革发展提出自己的思考等等。

3、每学期撰写一篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

以上是我的读书计划，但我知道，读书是一辈子的事，现在提倡终身学习。作为教师，更应该做好带头人；也只有这样，我们才有资格、能力担当这教书育人的神圣使命，相信我们都可以！

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心。以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数字化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

**小学教师个人读书计划篇十一**

读书是在别人思想的帮助下建立自己的思想，最终使自己站起来。教师作为传道解惑者，就必须树立终生学习的观念，因此我将计划规定如下：

一、读书目标：

1、提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形式的发展。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、培养提高自身学习的兴趣使理论与实践相结合，逐步提高自己的教育教学水平。

二、读书内容：

1、把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，这学期我将阅读以下书：

《为什么学生不喜欢上学》、《做最棒的老师》、《给知心家庭》、《夏山学校》等教育专著。

2、运用网络，经常在网上浏览、阅读、学习教育教学的新动态，跟上时代的脚步，做一个“时尚”的老师。

三、时间安排：

要使读书计划不流于形式，落到实处，关键在坚持，不把事务繁忙没时间读作为推脱之词。把读书作为每天必做的功课，如同吃饭、睡觉一样重要。所以要培养自己的意志力，直至这样的坚持成为一种习惯。每天要保证至少半小时的读书时间。

四、及时反思：

“反思型学习”，顾名思义就是通过对学习活动过程的反思来进行学习。有人说：学习中的反思就如同生物体消化食物和吸收养分一样,是别人无法代替的。反思，对于一个教师来说异常重要，因此我做了以下计划：

1、在自我反思的基础上，积极和组内教师相互交流，相互启发，从而达到共同发展。集体的力量是无穷大的。因此，我们应该多与同事交流，加强交流，及时反思。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2.每月撰写1-2篇读后感，把它记载我的博客里。对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革发展提出自己的思考等等。

3、每学期撰写一篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

以上是我的读书计划，但我知道，读书是一辈子的事。现在提倡终身学习。作为教师，更应该做好带头人;也只有这样，我们才有资格、能力担当这教书育人的神圣使命，相信我们都可以!

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数字化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn