# 最新教师个人成长计划幼儿园小班(通用8篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-27

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师个人成长计划幼儿园小班篇一在教育理论改革的大潮下，...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师个人成长计划幼儿园小班篇一**

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

二月份：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4、学习托班课程目标、内容。

三月份：

1、学习教师观察技能。

2、确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

1、学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2、书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

1、学习教师的师德，书写一篇心得。

2、对各别幼儿进行有针对性家访。

3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份：

1、幼教论文修改后定稿。

2、整理幼儿生成活动的内容、记录。

3、向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

1、书写学期班务总结。

2、书写教育笔记两篇。

3、班级物品整理、归类。

4、召开学期末的家长座谈会。

八月份：1、对新生开展家访工作。2、班级环境的总体策划。

九月份：1、制定新学期的各类计划。2、准备家长会有关内容并召开家长会。3、班级环境布置，迎接新生。

十月份：1、撰写课题方案。2、学习《教师心理健康研究》。3、书写学习《教师心理健康研究》的心得一篇。

十一月份：1、修改小课题，参加定海区小课题评比。2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比。3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份：1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份：1、书写幼儿海味游戏

活动方案

一则。2、书写阅读笔记两篇。

一、工作重点：

1.全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2.在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3.注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5.注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

二、常规教育方面

1.礼貌。(先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。)

2.课堂活动纪律。(要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。)

3.卫生习惯。(知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。)

三、保育方面

1.配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2.照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3.让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**教师个人成长计划幼儿园小班篇二**

一、工作重点：

1.全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2.在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3.注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5.注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

二、常规教育方面

1.礼貌。(先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。)

2.课堂活动纪律。(要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。)

3.卫生习惯。(知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。)

三、保育方面

1.配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2.照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3.让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

**教师个人成长计划幼儿园小班篇三**

20xx年幼儿园教师个人成长计划时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间我在东山实验幼儿园都两个多月了，新学期开始了，我们迎来了一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快应集体生活和培养他们各方面好习惯，使他们能得到全面和谐的发展。我积极要求上进，严格要求自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态与班级成员积极配合共同搞好班级工作。称为一名教师具有的素质。

一、教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应该对幼儿进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的助教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极配合主教工作。

二、提高教育教学

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方案，积极参与课题研究。

在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊守孩子，走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学会在工作发现问题、反思自己的教学、每周记录教育教学以及相关资料和反思。

5、在活动中学会观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况、并进行一些记录，提高教师观察。

三、个人努力方面

1、再多以点爱心，多一些耐心，使幼儿的到全面发展进步，对有困难的幼儿多一些照顾。

2、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快乐每一天，把健康主题融入幼儿的日活动当中。

3、做好助教工作的基础上，不断学习其他知识，向主教靠近，让自己的生活更充实。

**教师个人成长计划幼儿园小班篇四**

大家要怎么写幼儿园教师成长计划呢？我们作为教师要认识到自己的职责是为学生服务，通过自己的教学活动把先进的科学知识、正确的价值观念传授给学生。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师成长个人工作计划，希望你喜欢。

9月，新一学期又开始了，已经工作近5年的我，如往每学期一样，开始给自己制定一份新学期的计划，计划让我清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前，为努力成为一名合格的教师，特制定个人成长计划。。

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，如：《读幼儿教师的一把钥匙》、《指南》、《纲要》等书籍，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2、教育教学上，不断追求，积极上好公开课。

3、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客园地。

4、我深知做一名学习型的教师，要充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

5、充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

第二、善于思考，把教学工作与反思结合起来。

1、在反思中成长

勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我，做到每月有反思。

2、教学后记反思

在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3．课后反问

（1）经过本次活动我自身学到了什么；

（2）本次活动自我有哪些体会；

（3）在本次的活动中我采用了哪些教学方法；

（4）本次活动的学习使我或孩子们的生活有什么影响。

4、实践中反思

通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

以上所述只是我工作的一个初步计划，在实践的教学中，有更好的我将继续加入其中，我坚信，只有通过不断的自我改造，陶冶，锻炼，定能成为出色的好老师，为教育事业的发展作出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

一、自我剖析（个性、优缺点等）

优点：认真的开展工作，重视幼儿自我服务意识的培养。能通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。

缺点：在教育教学过程中还不能做个有心人，较少将随时发生的案例记录下来，在撰写文章方面的能力有待提高。

二、发展目标（思想道德、理论素养、业务能力等方面）

1、认真学习《十六届六中全会》和《福州市幼儿园保育教育暂行办法》等文件精神，以“八荣八耻”精神严格要求自己。继续坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和谐、平等的师幼关系；爱每一个幼儿，为每一个幼儿负责，做每一个幼儿可信赖的朋友。

三、具体措施

1、积极参加政治学习，做好笔记，主动积极参加团组织活动，时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习，做好笔记和反思，并和工作实际相结合，落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍，提高自己的理论水平，不断更新教育观念，做到边学习、边实践、边交流、边反思，及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念，更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想，明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识，还要教幼儿学习做人，学会做人，学会理解、尊重、合作，热爱自然，维护世界和平等。在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物，通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习，使他们从小养成观察思考的习惯，以培养他们的创新意识，提高创新能力。

4、在幼儿园中，时时有德育，处处有德育，充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育，在数学教学过程中，对幼儿进行“感恩”教育。

新时期的教师应该是什么样子的呢？有人作了形象的素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见，能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。使常规课堂活动自动化，这就使他能把有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中，从而表现出对学生的需要更敏感，更能满足学生的个别需要，能时刻记住课堂教学的主要目标，采用灵活而适当的教学策略，帮助学生克服理解中的难点，顺利达到教学目标。

借此对个人发展规划之际，我重新审视了自己，“解剖”了自己。从四个方面来制定计划：

一、多学习人类积累的文化财富好如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一栗。21世纪，知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣，教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师，社会信赖的好老师。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

二、多反思不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、多实践努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向；愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的，具有共生性。因此，我要不断培养自己对相应的的教育事实的科学认识，而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力，并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力，努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法，使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结定期对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。两年多的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，使自己早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

一、指导思想：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排,让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

时间过得很快，转眼我到军幼这个大家庭也有三个多月了，在这短短的三个多月的时间内，我付出了不少，收获了不少，同时也成长了不少。不仅是在工作上，与人交往上等都让我成熟了不少，在这里要感谢园领导，同事们给予的帮助与关怀，是你们让我不断成长！

俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动。新的学期即将来临，在新的学期里我将更加努力学习，让自己成为一名优秀的幼儿教育工作者。由此我制定了个人成长计划，具体有以下几个方面：

一、政治思想方面

爱国，爱党，关注国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。多反思，不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的责任心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

二、保育方面

再多点爱心，多一些耐心，特别是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。在保育这一方面，我认为培养独立能力和良好的自理能力仍然是我们的重心。

（一）、我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。

（二）、注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

（三）、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

三、教育教学方面

（一）、勤于学习。

1、认真学习阅读《教学用书》、《新纲要》等有关资料，钻研新教材。

2、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

3、课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

4、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

5、勇于提出自己的问题和不同观点，在和别人共同探讨中不断进步。

6、经常上博客网，撰写博文。及时更新博客，加强与家长的联系与交流。

（二）、勤于反思。

1、学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

2、课后及时写好反思与体会，这将更有利自己以后的教育教学。

（三）、勤于练“功”。

1、弹唱薄弱的我，在这方面需要不断加强，每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。

2、多讲故事，不断提高自己的普通话水平，并且，平时和幼儿交流坚持使用普通话。

3、多向幼儿园绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。

4、利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平，会制作漂亮的课件。

5、认真对待工作时间的每一分每一秒，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

这就是我这学期制定的个人成长计划，俗话说：说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步！相信在领导的关心和组内老师的帮助下，自己会成长得更快！

一、自我分析

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

我\_\_\_\_年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

现结合本人对我校教师专业发展计划的学习，制定自己的一年专业发展规划。

二、发展方向

1、成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。

2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。

3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

三、内容措施

1、提高政治思想素质

“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作为教研组长，我要更严格的要求自己，树立吃苦在前的精神，做好青年教师的表率。带领青年教师“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一起干”。树立良好的园风。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的阅读时间。

8、坚持每天和孩子、和同事交流使用普通话，以促进自己普通话水平的提高。

9、在日常工作中，坚决不写错字、别字，保证使自己的文字规范化。

**教师个人成长计划幼儿园小班篇五**

【篇一】

一、现状分析：

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的教师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自己在新的教育理念、教育方式方法等方面都需不断的学习与更新。

现在，自己参加了骨干培训班的学习，希望通过学习在专家的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，判断，分析，能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。

二、整体目标：

1、积极参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2、通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情况，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写

读书笔记

。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

三、分目标及实现步骤：

1、四月份：积极参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去。

2、五月份：科学安排学习时间进行选择性学习，如观看《学前教育》、《天津幼教简讯》等杂上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改进，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到的发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，专家型教师发展。

5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

【篇二】

在这万物复苏的春季，我能有幸参加天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训的学习，倍感荣幸。开学典礼上蔡主任生动的动员大会激起了我久违的学习冲动。接下来各位专家老师的发言更是使我坚定努力学习，认真参加培训的决心。班主任邹老师等老师们用独特的形式为我们上了第一次课，我们玩了久违的游戏，认识了更多的朋友，好像又回到了学生时代。从班主任的课程介绍中我认识到，此次培训意在培养一批在我市幼儿园中起到示范引领作用的优秀幼儿园骨干教师，这次难得的学习机会，我将倍加珍惜。希望通过自身的努力，理论水平和专业能力都能得到一定提高。现制定学习计划如下：

一、自我现状分析

1、优势：在幼儿园一线工作9年，大本学历，幼教高级职称。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真、踏实。了解每个年龄阶段幼儿特点，能尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五大领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教学中积极开展教科研工作，协助园内开展各项科研课题，同时也积累了一些研究的有效策略，有多篇论文在国家、市、区级获奖，有多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习的意识不强，理论基础还需要进一步扎实。指导教师活动的能力还有待提高。

二、个人发展目标

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学的幼教理念，增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育教学方法和教育经验。能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，形成属于自己的教育风格。

3、提高教科研能力。通过《幼儿园教育质量评价标准的研究》的专题研究，积累做科研课题的实践研究经验，掌握一些实用性强、操作性强的研究方法与手段，提高自身教科研能力。

4、提高指导教师能力，促进教师专业化发展。与姐妹园的骨干教师多加沟通，学习其他园所和教师的先进经验。

三、实施措施

1、自主学习：阅读幼教专业理论书籍。认真撰写读书笔记、教育活动随笔，积极与他人交流感想，开阔视野，提高自己的理论水平，更新教育理念。

备选书目如下：

\*教育理论：《教育学》、《心理学》、《学前教育学》、《儿童心理学》、《学前游戏论》、《中国教育改造》、《儿童发展》、《教育心理学《教育科学与儿童心理学》等。

\*幼教文集：《爬上豆蔓看自己》、《窗边的小豆豆》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给教师的建议》、《成长在路上》、《教师的20项\*》、《影响教师一生的100个好习惯》、《优秀幼儿教师教育艺术99例》、《幼儿园教育的50个细节》等。

\*幼教杂志：《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等。

\*各领域优秀

教案

、教育活动录像。

2、参与式学习：珍惜每一次参与式学习的机会，在学习过程中，认真思考老师提出的问题，积极参与研讨。多于姐妹园所沟通交流，学习其他园所和教师的先进经验。

3、小组研修：结合小组研究课题《绘本教学的指导策略研究》的专题研究，通过各种方式查阅相关资料，学习多种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题《关于绘本教学中有效性提问的研究》评价标准的实践操作与研究。提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，并不断反思，结合自己的实际工作不断改进、提升。

5、在教学实践中不断提升：认真记录培训内容，勤思考，多实践，在教学实践中不断锤炼自己，努力成为理论、实践都擅长的专家型教师。

我深知教育教学这门艺术永无止境，我将在以后的培训过程中虚心学习、认真思考。通过学习新的知识，引入新的教学理念，提高自己的教学水平，充实自己，成为幼儿园教育改革的主力军。

【篇三】

一、自我剖析

在幼教工作的十多年中，我经历的每一个岗位，努力的工作换来了一些所谓的工作经验，但是，我自身缺乏的是韧性、闯劲和内涵。如：学习的主动性、自觉性比较欠缺，总是找一些无关紧要的理由为自己开脱;教学方面的大胆创新有待改进，总在经验中生活，没有新意;教师自身的修养有待提升，总在被动的进行。现在我参加的骨干教师班的学习，以此为契机，学习、实践、收获、飞跃，让自己成为真正的骨干教师。

二、学习的目标

1、通过培训班的学习，提高自身理论水平，具有较强的专业理\*底。

2、多读书，做到每月精读一本书，每天读一段有关幼教的文章，不断提高自身综合素质。

3、实际教学中学会科学合理的设计、组织实施教学活动，用专业的理论观察、分析与反思。在培训班中积极参与小组的各种研讨活动，不断提高践行理念的实践能力，较准确的把握教育行为。

4、及时记录读书、学习、实践中的有感，不断反思、分析、调整。

简单的一句话，就是通过学习，提升理念、掌握方法、突破自我，让自己有质的飞跃。

三、具体措施

1、读书计划

(1)俗话说的好“好脑子不如烂笔头”，在每天读书的时候，要及时做好记录(书中的内容和自己的感悟)，让读书成为自觉地行动，成为生活中不可缺少的一部分。

(2)多与他人的交流，在交流中书中的理念、方法就逐渐成为自己的东西，转化成自己思想的一部分。

(3)每月精读一本书、每天阅读有关幼儿的文章，并及时的反思、写出体会，每月写一篇读书感悟，让自己的学习留下脚印，做到学有所得。

(4)读书与实际教学相结合，做到边学习边转变观念，及时反思。

“读”有所悟、“悟”有所用、“用”有所得。

2、培训学习的计划

我们的培训方式多样：有专题讲座、参与式培训、小组研修、自主学习、展示与交流。我要在保持原有优点的基础上突破自己的墨守成规的老样子，做到：

(1)认真听专家的讲座，做好记录和反思，不明白的及时向专家请教，并与实践相结合。

(2)积极参与小组的各项研讨，多发表自己的观点、多听取借鉴他人的见解，感受集体的力量并达成共识，做到取舍、内化成自己的理念，为实际教学服务。

(3)每次学习后及时的反思、内化，写出感悟。

(4)感悟的集体的智慧和力量，欣赏每位老师的才华，等待自己的成长与突破。

3、专题研究计划

我们组的专题研究是《区域活动中角色游戏策略的指导研究》，同时对另外两组的课题《绘本教学中的指导策略》《如何开展家长工作》感兴趣。因为这些课题都与我们的日常教学息息相关的。

(1)制定课题的研究的计划和步骤。

(2)在实际教学中多实践，请老师们多给予指导，同时进行全面的观察记录，积累经验。

(3)与老师们多沟通交流，相互学习和提高。

(4)及时进行小结和总结，撰写性论文。

半年时间很短，我会抓住每次的学习的机会，多学、多交流、多提升，同时将日常的工作也都当作的是学习实践的机会，理论实践相结合，促进自我的全面发展。

**教师个人成长计划幼儿园小班篇六**

一、自我剖析：

1、优势：本人任教已二十四年，虽说我只是个普普通通的老师，头顶没有什么光环，但扪心自问，教育教学工作一直勤勤恳恳，兢兢业业，对每一个孩子负责，让每一个孩子有所发展是自己倡导与追求的。课堂教学注重以游戏为主，并重视幼儿的自我服务意识，通过美术活动培养幼儿的 动手能力、语言表达能力和想象力。能够经常和家长交流探讨，是家庭教育和幼儿园教育达成一致，以最大限度地取得家长的支持和帮助。

2、弱势：耐心的遗失

也许是人到中年以及各种因素的缘故吧!一个月下来，我发现自己变得心烦气躁，耐心渐失!没有干劲……孩子们的哭声也不再变成使我倾心聆听的音乐声!你一声我一语的 “老师：我不会，你教我!”也常常使我感到很心烦!尤其是几个调皮捣蛋的小男孩常常因心烦把自己善于地循循善诱变成简单的批评……真的感谢园长给予我一个直面心灵的空间，看来赶紧找回自己遗失的耐心和干劲吧!

二、为此，我制订了以下的个人成长计划：

1、多反思，不断进行师德自查，反省自己的 行为，规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的 责任心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

2、多问，多看，多听，多向同事学习，互相学习，互相促进;根据每个主题更新环境，使幼儿乐于动手动脑，从小具有创新意识;在细心、耐心、恒心、信心中引领孩子们养成良好的生活卫生习惯和行为习惯;在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习，主动与人交往;使老师和孩子一同迅速成长!

3、善于自我激励，自我控制，保持乐观开朗的工作情绪，学做快乐教师，培养快乐孩子!

4、以“爱的承诺”严格要求自己，积极参与本园论坛，认真办好“家园联系栏”，及时通过手机或电话家访孩子，与家长沟通，一视同仁地关爱每一个孩子，管理好琐碎的 一日常规，做个 让家长放心，让领导省心，让孩子信赖喜欢的好老师!

这就是我这学期制定的个人成长计划，说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步!做到老学到老是我一贯的工作态度也是我这学期的学习原则!以上计划如有不妥之处请园领导多多指教!

**教师个人成长计划幼儿园小班篇七**

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的.态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

二月份:

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4、学习托班课程目标、内容。

三月份:

1、学习教师观察技能。

2、确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份:

1、学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2、书写有关阅读笔记一篇。

五月份:

1、学习教师的师德，书写一篇心得。

2、对各别幼儿进行有针对性家访。

3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份:

1、幼教论文修改后定稿。

2、整理幼儿生成活动的内容、记录。

3、向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份:

1、书写学期班务总结。

2、书写教育笔记两篇。

3、班级物品整理、归类。

4、召开学期末的家长座谈会。

八月份:

1、对新生开展家访工作。

2、班级环境的总体策划。

九月份:

1、制定新学期的各类计划。

2、准备家长会有关内容并召开家长会。

3、班级环境布置，迎接新生。

十月份:

1、撰写课题方案。

2、学习〈〈教师心理健康研究〉〉。

3、书写学习〈〈教师心理健康研究〉〉的心得一篇。

十一月份:

1、修改小课题，参加定海区小课题评比。

2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比。

3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。

4、园级课题:2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份:

1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。

2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份:

1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。

2、书写阅读笔记两篇。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

借助本园经验型教师在身体锻炼、数学和语言教育领域的专业引领作用，实施身体锻炼、数学和语言课堂教学有效性专题研究，以提高我园身体锻炼、数学和语言教学科学性、规范性、系统性、计划性。

**教师个人成长计划幼儿园小班篇八**

我在幼教这一块土地上默默耕耘了七年，在这七年里，我付出了不少，收获了不少，同样也成长了不少。俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动，为了使自己尽快行动起来，更好地促进教育教学有效的开展，愉快、轻松地学习，热心、全身心地教育，制定个人的成长计划如下：

一、情况分析

我是一个从教七年的幼儿教师，虽然我的第一专业不是幼儿教育，但我是一个有爱心、有恒心的人，我爱每一个孩子，愿意和他们交朋友。为了使自己尽快胜任本职工作，力求赶上时代教育的步伐，我就积极参加提高自身学历的学习。在圆满函授完了大专《文化艺术》后，我又参加了本科的幼儿教育远程学习。在这教学生涯的七年中，我能把各种任务顺利完成，努力使自己在各方面获得进步与提高。在教育工作上，我积极、主动，充满热情与激情，认真备好每一堂课，认真地上好每一堂课;在保育工作上，我细致、踏实，照顾好每一位幼儿;在学习上，我好学、勤恳，不懂就问，虚心学习。在我的努力与同事的帮助、领导的栽培下，现任中班组教研组长，与组内其他教师共成长。

目前所不足的是：1、对于课堂教学方面缺乏探讨研究的积极性，课堂教学能力有待提高;2、教学基本功有待提高。

二、个人发展计划的目标

1、带着学习的心，认真听课、认真评课、认真反思、认真总结。

2、通过听课、评课等活动，使上课的教学质量达到良好的水平。

3、向组内教师学习新的教育理念与教育方法。

4、在教学领域上有自己的风格。

5、积极使用现代信息技术。

6、按时完成本科远程课程学习。

7、积极投入科研工作，要有论文、有研究课，并认真作好自己研究的课题。

8、在基本功方面不间断地练习提高。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn