# 2024年小学教研工作计划(大全9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-27

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教研工作计划篇一和着春风轻盈...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教研工作计划篇一**

和着春风轻盈的脚步，伴着春芽萌动的节拍，xx的春天向我们阔步走来。在这样一个万物复苏的`季节里，我们语文工作室也将自己满满的憧憬装进行囊，教育事业路上让我们携手前行。下面对学期的工作做以规划：

在新学期开始之际，我们重新安排、明确一下工作室成员的相关分工，以便大家更好地完善、推进我们的工作。

xx校长：专业引领，全面负责并指导语文工作室工作

xx主任：负责策划组织语文工作室工作，语文工作室各项工作的具体落实、网上教研。师生读书活动策划、组织。

xx：低年级语文教学活动

xx波：中年级语文教学活动

xx：高年级语文教学活动

xx：工作室资料存档

1.组织教师参加网络教研活动。（区进修学校提供的时间表）

2.3月份各学年语文导学校本教研活动（三位一体）

3.组织教师进行语文素养训练，提升语文素养。4月份举行朗读、粉笔字、钢笔字比赛。

4.五月份进行各年级读书汇报交流活动。

5.六月份复习课校本教研活动。

1.不断完善工作室博客，将学校语文相关教研活动系统地记录在博客中。同时借助博客这一平台，开展网络教研，推进教研活动为教学服务。

2.工作室成员建立个人语文成长博客，记录自身的学习情况和成长历程。

4.学期末对工作室成员进行考核奖励。

一个篱笆三根桩，一个好汉三个帮，每一个小岭小语人都知道“众人拾柴火焰高”的道理，相信在我们团结协作下，一定会将语文工作室建设成为全校教师的心灵家园。

**小学教研工作计划篇二**

英语作为全球性公共语言，已经受到越来越多的人们的关注与重视，在新的`学期里，我们将继续以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，并兼顾其他工作。

继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。

（一）教师教研方面

本学期我们制定了丰富多彩的教研活动，安排如下：

单周：

第3周：1——6年级英语教材分析

1——3年级（资料撰写人：罗敏教材：《新路径英语》）

4——6年级（资料撰写人：曹静教材：《新标准英语》）

第5周：根据上期成绩进行英语学科经验交流

低段组发言人：邓慧君、曹静、谢青君

高段组发言人：郑芳、徐月琴、康涛

第7周：观摩视频案例及分析1

主发言人：全体英语教师记录员：谢青君

第9周：1——6年级集体备课

1——3年级（主备人：邓慧君授课人：曹静）

4——6年级（主备人：康涛授课人：伍昱菲）

第11周：集体备课成果展示及课后总结

1——3年级：主发言人：谢青君、罗敏

4——6年级：主发言人：郑芳、徐月琴

第13周：观摩视频案例及分析2

主发言人：全体英语教师记录员：康涛

第15周：提质分析、试卷分析，迎接期末考试

主要负责人：3年级：伍昱菲4年级：邓慧君

5年级：徐月琴6年级：郑芳

双周：

第4周：听课总结点评，3——6年级module1----module3课文分析。

第6周：听课总结点评，3——6年级module4----module6课文分析。

第8周：听课总结点评，3——6年级module7----module10课文分析。

第10周：听课总结点评，继续准备集体备课资料，以及备课展示。

第12周：对集体备课展示进行总结，结合a61上提出的五原则进行分析与改进。

第14周：拟定复习计划，分析出各年级重难点以便复习。

第16周：迎接期末考试。

为了响应学校的“推门听课”活动，我们英语组这学期也制订了一个听课活动计划，安排如下：3月份：3年级4月份：4年级5月份：5年级6月份：6年级，在活动中每位英语老师必须在当月到所安排的年级听2节课，并要对所听的课进行点评、提建议、说感想，以共同提高每一位英语老师的教学水平。

（二）学生学习方面

1、学生课外听说阅读比赛（即：校园英语学科竞赛）

2、校园英语小广播：

第三、四周：邓慧君；第五、六周：伍昱菲；第七、八周：曹静；

第九、十周：郑芳；第十一、十二周：谢青君；第十三、十四周：康涛；

第十五、十六周：徐月琴

3、英语角（主要针对高年级英语作文，展现方式：《校园花絮》）

为了能够达到以上目标，我们将严格按照此计划进行工作学习，并在教导处的领导下积极、努力探索新的教育教学方法，争取建设出有英语学科特色的教学方法。

**小学教研工作计划篇三**

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项工作计划为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1、认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果。

2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6、音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8、科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6、每个教师一个学期规定读好两本书。

7、定期组织组内理论学习（共计16次）。

8、新青年教师每个月上传两篇读后感。

9、每周组织一次课堂教学研讨会（共计16次）。

10、新青年教师每月上一节公开课。

11、组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1、学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记。

3、落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

**小学教研工作计划篇四**

下面是计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2024小学教研工作计划，欢迎阅读。

2024小学教研工作计划【一】

一、指导思想

本学年我校以遵循教育局\"抓质量，保安全，强素质，树形象\"的总体思路为指导，以市教科所和学校工作目标为导向，以扎实的教研与管理工作为基础，以解决教育教学工作中的实际问题为立足点，以理论与实践相结合为生长点，以课堂教学为切入点，用“学校教育网、实验小学教科研博客”做园地，用课题研究作指引，加强课堂教学改革的研究，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系,以研究促改革，为学校发展和教师专业成长营造良好氛围。促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教育科研工作。

二、总体思路

2024年我校教育科研工作的总体思路：完善实验小学网站、实验小学教科研博客、小课题博客的管理与运行;充分发挥教科室、小课题主持人的管理与指导职能;做好小课题研究、校刊《实验小学教科研》的编印、规划课题研究、教育科研成果评选，实现出成果、出人才、出成绩的教科研工作目标。

三、主要措施

1、加强科研骨干队伍建设，健全教育科研专项工作制度

充分调动课题主持人、教育科研骨干教师的示范带动作用，充分发挥专兼职研究员的引领、指导作用，充分发挥教导处、教科室、小课题主持人的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断深化。不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。

严格执行《理论学习制度》、《单元集体备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科研检查指导目标考核制度》。按照市教科所下发的《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，明确专人管理，组织专项检查，切实规范我校教育科研工作。完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究和积极性。

完善如下的教科研管理网络：“高效课堂研究中心——教科室——学科组——教师”与“高效课堂研究中心——教导处——年级组——教师”两线并行的四级教研、科研工作管理网络，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍。

完善和落实教科研工作量化评估细则。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度;

第三，学年度评选出一批教科研先进个人、先进课题组，并给予物质奖励和精神上的鼓励。

2、开展业务学习，提升教师专业发展

以课改为龙头，加强学习，转变观念，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系 ,为促进学生的全面发展和终身发展以及教师的专业发展奠定基础。以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

(1)督促教师开展业务学习。

本学年的教师业务学习要围绕课题研究这个中心：课题组的成员，要履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等;本学年要重点抓好几次比较大的教科研学习活动，通过听讲座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研考核之中，调动广大教师的学习积极性。

(2)加强交流，互相学习，共同提高。

本学年我们将继续组织实验小学每人一节优质课活动，定期举行骨干教师、学科带头人示范课，单元集体备课，定期召开教育教学经验交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

3、大力开展课题研究，积极推广优秀研究成果

认真指导好学校山东省和德州市级课题，特别是禹城市级小课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开课题研讨专题会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好2024年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本校典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

以课题研究博客为依托，强化“课题研究”的规范化、过程化、网络化管理，丰厚教师教科研理论底蕴，深化学校教科研工作，进一步发挥“科研先导”作用，为推进学校教育现代化和教育教学改革作出贡献。

(1)指导选题。要求课题主持人树立“问题即课题，行动即研究、解决即成果”的观念，小课题为解决教育教学中的问题而研究，为学校发展决策服务，为教师个人成长何提升学校品味服务。

(2)强化引领。加强培训和指导，坚持专家引领相结合，对课题方案设计、课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导。

(3)优化服务。一是课题研究知识的指导服务。通过讲座、培训等方式向教师传授课题研究知识。二是指导教师利用课题博客进行交流研讨，对课题研究人员参与网络互动提出了明确要求，努力营造网上课题研究氛围。三是周密策划主题研究活动，召开“课题研究主持人培训班”，组织研究人员到其它省、市进行实地学习考察，积极开展交流研讨活动。

4、探索校本课题研究

校本课题研究属于教育科研的范畴，无论在整体设计上，还是具体实施上，都比一般的校本研究要规范和有效得多。在这方面，本学期我校要做一些探索，他们把课堂改革当做课题来做，既有学校的整体目标(总课题)，又有中目标和小目标(把总课题分解为子课题，再分解为小课题)，进一步推动高效课堂建设。

5、做好禹城市教科所和学校领导安排的其它工作。

四、具体安排

1、元月

总结上学年工作，制定新学年教育科研工作计划，提高教育科研工作责任意识、明确研究方向、提高科研能力、创建优秀经验。

2、二月

召开各级课题主持人、研究成员会议，通报2024年课题研究的情况、课题研究博客运行情况。明确各级课题研究的进程、状态，制定各级课题研究的时间表。

3、三月

4、四月

组织每人一节优质课，教学设计评比，开展优秀教育科研成果评选活动。

5、五月

完善《实验小学小课题研究管理办法》，进一步规范小课题研究工作。争创“禹城市教育科研重点研究基地。”

6、六月

自查“德州市教育科研十二五规划2024年课题”过程资料积累情况。修订完善各项教育科研专项制度。编辑印发《实验小学教科研》2024年第2期。

7、七月

召开校本课题研究培训会议，进一步推动高效课堂建设。迎接教育科研工作学年检查。

8、八月

和教导处一起，做好禹城市名教师和禹城百名优秀教师评选工作。对已到期的小课题组织结题鉴定。

9、九月

评选优秀小课题研究成果。指导各做好新一轮小课题立项申报工作。编辑印发《实验小学教科研》2024年第3期。

10、十月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。总结和推广我校优秀小课题研究成果。迎接教育科研档案专项检查活动。

11、十一月

开展优秀小课题评选，教育科研工作先进级部、先进个人评选活动。

12、十二月

指导到期的“德州市课题”主持人，整合结题鉴定申报材料，并装订成册，随时等待结题鉴定。

优秀论文评选

做好年度总结，制定新年计划。

2024小学教研工作计划【二】

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的\'计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

**小学教研工作计划篇五**

施素质教育，抓好美术课堂教学。并配合区教研室做好有关中小学美术学科的\'各项工作与比赛活动。

识，树立新的理念，通过各种教学手段，提高教师的教学素质与能力，使学生在学习中健康成长。

2、大胆进行教学实践与改革，充分利用与发挥现代教学设备，构想“新思路”、提出“新课题”、探索“新教法”。

3、探索、实施“创造性”教学，认真挖掘、整合、利用好本土的教学资源，主动争当骨干教师。

4、将“如何教”转移到对学生“如何学”的探究上来，重视学生学习的主体性。

5、关注当今美术教学的新动向、新方法、新经验，深入认真地钻研新教材，及时将自已在教学中的感受和体会写成论文。

6、积极认真搞好学校第二课堂书画、摄影兴趣小组的培优辅尖工作。

1、第3周中小学美术镇中心教研组长和区属中学美术科组长会议；

2、第8周容桂中小学美术中心教研组会议；

3、第9周顺德区美术高考模拟考试；

4、第10周振华小学、文华中学小记者贵州行摄影巡回展（需要的学校联系）；

5、第11周高中美术教师基本功比赛；

6、第12周中山、东莞、顺德美术教师绘画作品巡回展；

7、第13周佛山剪纸教学观摩；

8、第14周佛山市高中学生美术知识竞赛；、

9、第15周顺德区中学美术研讨课（容桂负责一节课）

11、第18周区美术学科期末抽测；

**小学教研工作计划篇六**

以落实我校小学部校本教研工作计划为准绳，以探究有效课堂教学模式为核心，结合我组的具体实际，认真学习教学理论,积极参加课程培训，开展课题研究等活动。为进一步提高我校小学综合实践教学质量而努力。

专业引领，模式推广，自我反思，共同提高。

1、加强理论学习，更新教学理念

充分利用校本教研，形成组内共同学习，齐头并进的机制。利用学校规定的校本教研时间，针对实际教学需要，校本专题研究及课题学习等主题进行针对性研讨，开展形式多样的校本教研活动，促使每位教师都有不同程度的提高。实行组内业务培训轮流制，使每位老师都成为学习的主人。本学期要重点学习朱永新“新教育”思想；同时通过观看名师的光盘课，努力提高自己的业务水平。

2、按照“理论学习——组内研究——课例实践——反思——总结推广”等环节教研模式开展活动，根据我组的学科特点，结合上学期课题的开展情况，本学期我组继续以“综合实践活动课程课堂模式的探究”为主题进行深入研究，并加以实践推广。以课例为载体，以课堂探索为主要方式，以课堂质量为主要成果表现。发挥教研组的集体智慧和力量，让专题研究真正成为解决课堂教学问题、提高教学质量的有效途径。

3、每双周一次集体备课，教师间相互学习，相互交流，总结经验，彼此支持，共同提高。以研究教学中出现的问题、困惑或教学案例为主要内容，把研讨主要内容和过程记录下来。

4、继续开展好我组的教研博客，加强博客互动，为教师搭建教学互动的平台。本学期要求每位老师在一星期之内至少要在博客上以留言或发帖的形式进行一次互动，每月上传1篇教学反思，每学期上传一篇教学案例。

5、教研组活动时间为双周四7、8节课，希望每位教师准时到达，提前调好课，有事的教师提前请假，保证出勤率。

6、本学期综合实践活动课程围绕“山海关”系列做文章，各年级的主题：三、四年级古城著名建筑；五、六年级古城历史文化。

7、本学期围绕实践主题出一节展示课进行评比，学校选出2节课作为校级示范课。望各位教师精心筹备，展示自我，赛出风采。

九月：

1、讨论并制定本组计划。

2、组内培训：朱永新“新教育”思想。

3、集体备课工作-选题课、开题课。

4、选题课、开题课教学模式的推广实施。

5、观看精品课活动。

十月：

1、组内培训有关邱学华的尝试法教学。

2、集体备课工作-中期交流课。

3、中期交流课教学模式的推广实施。

4、观看精品课活动。

十一月：

1、教研组研讨汇报课评比。

2、集体备课工作-指导课。

3、指导课教学模式的推广实施。

4、观看精品课活动。

十二月：

1、集体备课工作-展示课、结题课

2、展示课、结题课模式的推广实施。

3、学生绘画比赛、手抄小报比赛。

元月：

上交教学案例等。

**小学教研工作计划篇七**

坚持综合实践活动的学习活动方式，以“创新、实践、发展”为主线，立足于探索开放性的实践活动，探索多种途径，努力保持学生独立的持续探究的\'兴趣，使综合实践活动的开展能与学校发展，校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合。使学生能在不同程度上获得参与研究、社会实践与服务的体验，发展发现问题，提出问题与分析问题的能力，学会分享、尊重与合作，养成服务意识与实事求是的科学态度，具有社会责任心和使命感。

（一）加强学习，提升新的课程理念

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。

（二）加强课程研讨，整合资源优势

研究的议题主要是探讨综合实践活动的教学评价，探讨以小组为单位的主题研究，探讨综合实践活动的开展与校本课程的开发相结合，与学校课程的究性学习相结合的专题研究，共同探讨课程的有效实施，整合各校优势，实现资源共享，在协作和交流中互相沟通，互相交流，共同促进，共同发展，共同提高教学质量。

（三）关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参与课题研究，把课题实验作为综合实践活动课程资源加以开发，积极参加各类活动及竞赛，在交流中增知，在实践中长才，注意积累综合实践活动的典型案例，丰富本学科资源。教师要充分开发、利用各种教育资源，与校本课程结合，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

（四）完善课程管理、抓好课程实施

教师认真制订好“年级综合实践活动计划”和“班级综合实践活动计划”，按课时认真组织学生开展综合实践活动。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮助。

九月份：

1．城区综合实践教研组长会议。

2．制定并贯彻教研工作计划以及各年级组制定教学计划。

十月份：

1.20xx年慈溪市小学综合实践活动“生本课堂快乐学习”优质课评比。

2.20xx年宁波市综合实践活动经典主题活动的设计与实施研讨会（北仑）

3.进行有关综合实践活动课程的理论学习。

4．各年级组集体备课。

十一月份：

1．进行有关综合实践活动课程的理论学习。

2．进行各年级组集体备课活动。

3．20xx年宁波市综合实践活动经典主题活动的设计与实施研讨会（余姚）

十二月份：

1．进行有关综合实践活动课程的理论学习。

2．进行各年级组集体备课活动。

3．20xx学年度第一学期慈溪市小学综合实践活动优质课评比。

4．上交宁波市第八届义务段综合实践活动课程优秀成果。

一月份：

1．学生活动成果展示。

2．各类材料的收集和整理工作。

3．进行资料汇总,对学生进行考核及综合性评价。

4.回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

**小学教研工作计划篇八**

根据学校工作意见和校教导处工作计划，结合科学教研组教学特点，本学期学科组教研活动是以新课程的理念来指导学科教学，以&“探究性课堂教学评价活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、成员情况分析

本组教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，组内教师能积极交流讨论。大多教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，重视对学生能力和道德思想的培养，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，主要表现在重主科、轻技能科现象严重存在。但我们组每一位教师还是能深入系统了解教材。

2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。在教学中要充分利用好实验的桥梁作用。利用好实验室及实验器材，为教学带来较好的作用。注重学科中的探究活动，促学生的科学素养的形成。培养学生的学习兴趣，要利用好学生对于做实验部分内容兴趣的优势，提高学生的的动手能力。

1、加强理论学习，进一步推进新课程的改革实验

（1）加强学习，不断提高组内教师的师德修养。要认真学习学校下发的政治学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

（2）继续认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

（3）以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强进修，提高教师业务水平

（1）利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活动安排4次，组长要安排好学习内容，组织好学习活动，记录好学习过程。

（2）定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

（3）精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。认真组织科学教师参与各类教科研征文竞赛活动，力争有一定数量和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。

（4）要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

3、经常了解和分析各年级教学情况

（1）关注科学教师的教学，在科学教师中努力倡导\"转变观念，敢于实践，争出成果\"的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。交流学习教育理论、新课程标准、新教材的心得体会。（2）每一星期开展一次教研组活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

4、以探究教学为课题研究

要以学校探究型教学作为课题研究，同时要以新课程的理念来指导平时的教学，每位老师在平时教学的同时，积极迎新，一学期应深入研究1~2节课。上好教研课。

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、以各种活动帮助科学素养的提高，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面。

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

（3）鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

3、纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，通过一定的科学知识和科学小实验，培养学生学习科学的兴趣和科学素养，不奢望学生将来能成为科学家，但要有一定的科学创新。

4、以学校科技节为契机，提高学生科学的素养。

工作安排：

2、3月：

1、制定教研组计划、实验教学计划、科学教学计划

2、开展县级立项课题题研究

3、科学教师学习新课程活动

4。递交实验论文

4月：

1、教研活动；

2、集体备课

3、学习新课程理论，交流有关&“评价”的心得体会

5月：

1、组织开展科学知识竞赛活动

2、教研活动

6月：

1、教研活动

2、探究性教学课例研究

3、教学个案研究的活动

4、教学工作质量评价；

5、期末总结工作。

**小学教研工作计划篇九**

本学期，我们英语教研组将继续贯彻落实“双减”政策，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习《义务教育英语新课程标准（20xx版）》，进一步提高基础教育英语教学水平，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性开展英语学科教研工作，组织教师参加理论学习和培训，组织研究课题和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念。在此基础上，认真分析现有状况，总结提升已有经验，使小学部英语教学教研工作再上新台阶。

1、狠抓教育教学常规，抓好英语教学的每一个环节。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学，提高学生学习英语的兴趣。每个年级组需挖掘本册教材教学重点，突破教学难点。

2、充分发挥教研组作用。抓好备课、上课、评课、课后反思等工作。通过备、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3、加强英语课堂指令语的学习，把它作为一项教学常规工作来进行落实。

4、加强学习，更新教育观念，提高教学素养。在认真学习《英语课程标准》的同时，仔细研读教育报等精品文章，细细品味《小学英语教学设计》，深入学习教育教学论著，抓紧教研活动契机，切实有效提升教研组成员个人教育教学专业素养与理论素养。

1、教研组建设

在课程教学部的教学工作安排中，教研组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组各组员间的团队意识与合作意识的养成。各位老师之间要增加经验交流的机会，实现资源共享，共同进步。

（1）一周两次集体备课，做到定时、定点、定人。本学期将采用共案加个案（二次化修改）的备课形式，以帮助教师掌握本阶段英语教学工作，同时为学科建设积累资料。

（2）做好教研工作，定期组织听课、评课活动。如何进一步提升自身的教学技能，进一步实现个人专业与教学的成长，是教研组今年面对的.新挑战。

（3）交流学习，本学期将组织老师到积极到各学校听课交流，利用地处县城优势，促进交流，提高教学水平。

（4）积极开展公开课，在时间允许的情况下，做到每位教师一学期上两次公开课，优秀的教学经验要多学习，利用并转化。对于教学经验不足的老师，进行多次磨课。提升整组教师的教学水平。

（5）积极学习网上优秀课例，多专研教学经典案例及专著，教研会时做到每个老师都有话可说，提出自己的教学感悟及新思路。

2、提高学生的英语实际应用能力

（1）优化课堂教学，转变以教师为主体的课堂教学形式，关注以学生为主体的教学，在课堂中释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

（2）本学期要重点落实早读课期间和课后学生跟读录音，坚持读书打卡，培养学生主动学习英语，培养英语语感的良好习惯，注重学生语音输出。

（3）推进学校英语文化氛围建设，开展丰富多彩的英语活动。如：朗读比赛、制作贺卡比赛、英语手抄报评比、英语节日文化故事比赛、英语单词书写比赛、英语单词过关比赛、英语口语测试、个人才艺展示等，通过听、说、读、写、唱、演、画、做等丰富多彩的活动形式，提高学生学习兴趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn