# 2024年岗前培训工作总结报告(通用15篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-27

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。岗前培训工作总结报告篇一为了使我们新教师能够更快更好地适应学校的教...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**岗前培训工作总结报告篇一**

为了使我们新教师能够更快更好地适应学校的教学和管理工作，学校于20xx年9月26日至27日开展了为期二天的新教师岗前培训工作。培训会上，我校多位领导、专家及资深教授从不同的角度为我们生动具体地介绍了学校各方面的发展情况，并与我们新教师分享了自己多年工作的宝贵经验，同时，也对各位新教师提出了殷切的希望。

此次岗前培训使我加深了对如何做好教学工作、教学管理工作和学生管理工作的认识，明确了教师职业道德对于一名教育工作者的重要性，同时，进一步学习了教育心理学和高等教育法以及教师法。在培训中，新教师还认真学习了相关的人事管理规定，熟悉了具体的考核奖励惩罚制度。通过此次岗前培训，我受益匪浅，现将自己的心得体会总结如下：

一、学习教学管理知识，请教学生管理经验作为一名新任高校教师，明确自身的角色定位，实现从高校学生到高校教师的完美转型。为此，要积极学习和了解高校的教学和管理模式以及相关制度，熟悉新乡医学院的发展情况。在培训会上，各位领导和教授已经为我们新老师做了详细的介绍，要在此基础上，主动去了解和关心学校的发展和建设，为自我的转型和更好地工作奠定基础。

在此次培训会上，学生处处长为各位新教师做了有关学生管理工作的报告，分析了高校学生管理工作所应该注意的细节，同时也指出一些高校学生管理中所存在的一些问题，使我对此后的学生管理工作有了更深入的了解，认识到自身所存在的一些不足。作为一名辅导员，我应该明确自身的定位，面对新形势下的新问题新挑战，积极调整心态，学习新的管理方式和方法，提高管理水平，成为学生日常思想政治教育和管理的工作者、组织者和指导者。

二、培养职业道德修养，提高自身综合素质

教师职业是一个崇高且神圣的职业，不但是文化的传递者，更是学生的榜样和引导者，教师的一言一行直接影响着学生未来的成长，尤其是高校的辅导员，与学生接触最多，个人的职业操守和道德修养会直接或间接地影响到学生对学习的态度和对生活以及社会的认识。因此，作为一名辅导员，我必须时时规范自己的言行，坚持高校社会主义办学方向，具备过硬的思想政治素质，不断追求自身的进步发展，敬业爱岗，乐于奉献，热爱学生和学生思想政治教育工作，注重自身举止的文明修养，品行端正，公正廉洁，以身作则，为人师表，具有良好的师德。

同时，加强自身综合素质的培养，除了要有较强的综合业务素质，还要具备良好的健康素质。作为一名高校辅导员，必须积极学习教育学、管理学、心理学、心理学、职业咨询、学生事务管理等方面的专业知识和实践能力，熟悉大学生的思想和心理特征，善于观察、勤于总结、勇于创新，具备及时发现问题迅速解决问题的能力。除此之外，既能够应对工作本身所带来的身体消耗，又能积极调节自身面对难题时的心理状态，有效地发展和完善自己，培养较高的自信心和勇于挑战自我的勇气。

三、遵守高校教师制度，遵守我校工作制度。在培训会上，人事处副处长详细为新教师讲解了人事管理的各项规定，对请假制度和请假手续、工资评定和奖惩办法给予了具体介绍和说明。作为一名在岗职工，必须尊重各项规章制度，所谓“没有规矩不成方圆”，不擅自离岗，不无故缺勤，做到不迟到、不早退，认真完成学校和院系的各项工作任务。

四、养成细心做事习惯，摸索有效管理方法作为一名高校辅导员，不单单要指导好学生的思想政治工作，了解学生的学习和生活情况，更要细心了解学生的心理健康状态，因此，认真细致的工作习惯非常重要。只有把具体工作落到实处，办到细节，才能及时了解到学生的生活和学习状况，准确把握学生的心理状态，潜移默化地感染学生。也只有细心观察，周到关心，才能做到防患于未然，把所有的隐患消灭在萌芽中。

在管理学生方面，不单单需要有爱心和责任心，有效地管理方法也必不可少，管理水平的提高可以起到事半功倍的效果。因此，作为主抓学生工作的辅导员，需要善于管理，善于创新，摸索更好更科学的管理方法，从而协调好老师与学生、学生与学生之间的关系，增强学生学习工作的积极性，实现工作效能的最大化。

本次新教师培训让我对未来的工作充满了信心和憧憬，认清了自己的新生活、新责任、新角色以及在这些新生活、新责任、新角色当中我需要注意的问题，同时，汲取了各位领导、专家教授的宝贵工作经验，对我更快地适应新环境、新工作有着非常大的帮助。岗前培训是我教师生涯的新开始，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，完善自我，成为一名优秀的高校教师。

**岗前培训工作总结报告篇二**

为不断提高企业新录用人员实用技能，使之适应岗位技能要求，提升企业和新录用人员对民生工程双重满意度，xx县人社局突出“民生优先”原则，多措并举推进企业新录用人员岗前技能培训工作。

一是注重政策宣传引导。借助“四送一服”及“春风行动”等活动契机，走访辖区内企业，了解企业培训需求，针对招录新员工较多的企业，主动深入企业宣传培训补贴等优惠政策，动员符合条件的企业开展培训。同时印发宣传培训政策单页，提高企业对新录用人员技能培训民生政策的知晓度，让更多的劳动者和企业积极主动参与到培训中来。

二是强化过程服务管理。定期组织培训机构召开工作调度会，统一部署安排该项工作，同时听取相关培训机构负责人的意见和建议。利用建立qq群、微信视频等新媒体手段，与培训机构及企业及时沟通，对所有参训学员实行动态管理，确保培训工作按时保质有序推进。

三是加强监督确保实效。督促企业与新录用员工签订劳动合同，严把培训入口关，确保参训人员都符合培训条件。在开班过程中，要求培训机构严格执行开班申请、过程督查、结业考核制度，并采取随机现场检查、视频抽查、电话回访等方式，确保符合条件人员参加培训，着力提升培训效果。

**岗前培训工作总结报告篇三**

在学校的安排下，今年自己参加了多次教师培训，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以下是我今年的工作总结。

一、教学观念的调整。

作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学。

实践是检验真理的标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

三、改变工作方式，谋求共同发展。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生并非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、展望未来。

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。

**岗前培训工作总结报告篇四**

由于种种原因，一直未能来到北京，高考时与北京的擦肩而过也成为了心中的遗憾。这次有幸作为xx大学公共卫生学院临床医学专业的一名实习生来到首都北京，来到xx医院，迎来为期一年的本科实习阶段的学习，我感到非常荣幸！

虽说离开家上学也有3年多了，但初到北京，心情激动的同时还是有着些许忐忑与担忧，担心自己能否很好地融入新的环境，能否顺利度过自己的实习生活。但从下火车的那一刻起，海淀医院医教科xxx主任和xx老师细致周到的安排与关怀让我很快打消了疑虑。他们严谨的工作态度，轻松愉快的工作心态，求真务实的工作理念，还有独特的人格魅力为初来乍到的我上了生动的第一课，也让我对自己在海淀医院未来一年的实习生活充满了信心。

岗前培训是一名临床医学实习生走上实习岗位的必经之路。在为期2天的岗前培训中，我们对xx医院的历史沿革，组织结构，科室设置等相关信息进行了学习与了解，对常见的问题如相关医疗法规、规章制度、医疗质量、医患关系、安全保卫等进行了系统的培训，对进入临床实习前如病历书写、院内感染，传染病防治等重点问题进行了深入的学习。从xx医院李院长，医务处李主任以及马主任、汪老师、董老师等几位领导、老师每一堂耐心的授课中，我们感受到医院从领导到各级科室老师对我们的重视，同时他们也对我们实习生提出了希望与要求，在今后的实习中，我一定会谨记各位老师的教导，努力争取在实习阶段取得优异成绩，顺利完成学业。

作为本次xx大学公共卫生学院临床专业实习生的组长，同时也作为一名学生党员，能够来到海淀医院学习，对我本身来说已经非常荣幸。如何在今后的实习生活中带领同学们更好地完成学业，如何做好学校、同学、医院之间的沟通，如何在同学们中发挥党员的模范带头作用、领导同学们尽快融入医院实习环境与生活是我今后一段时间需要多思考的地方。

态度决定高度，细节决定成败。我相信在海淀医院、同学们以及学校的共同努力下，我们本次xx级xx大学公共卫生学院实习生一定能够顺利完成实习阶段的学习，也希望我们的到来能够为xx医院今后的工作增光添彩！

**岗前培训工作总结报告篇五**

一、培训时间：7月15日 至 7月24日

二、培训地点：九成集团二号楼三楼会议室

三、培训内容：7月15日，集体安排宿舍、就餐等相关事宜，并了解公司的工作环境。

7月16日，办理入职前的相关手续，对工作环境进行进一步认识。

理制度。

7月21至22日，由周部长组织参观各职能部门，了解公司各部分的具体

位置，了解各部门的行政事务及工作流程。

7月23日，参观了公司展览室，院长为新入职的员工开会，下午由各部

门负责人带领本部门新员工进行工作交接，正式进入工作岗位。

四、培训心得：

通过一周多的培训和参观，我详尽系统的了解了九城的客观环境和人文环境，并深入了 解了九成发展历程，也对自己能在九成工作更加期盼。

首先，就客观环境而言，刚一踏进九成集团映入眼帘的就是宏伟正规的办公大楼和设置有序的办公设施，让我对九城的第一印象就是正规，在培训中通过系统的了解部门的组织架构，更加体现了九成发展的正规性。九大部门相互配合、通力协作，共同为九成发展贡献力量，我相信在以后的日子里，自己也会成为九成这座大厦的一块砖，与同事们一起建立更高更强的九城集团。

其次，从人文和制度环境来讲，来到九成到培训结束，一直都在接触企业的人、学习企业的管理制度，正如部长所说，作为一个正规的企业集团，即使是门卫和清洁工也要有较高的素质，从警卫那首先就能感受到九成员工服务的热情和真诚，在培训的过程中更能体会到九成领导的涵养，这些都是我们在日后的工作和生活中应该不断学习和追求的；对九城的相关管理制度，部长用了一天的时间给我们耐心讲解，我想部长的用意就是让我在未来的工作中能够按照管理制度的要求去做，无规矩不成方圆，只有每一位员工都认真学习和践行企业的制度，九成才能发展的更好更强。做为企业的新员工，我会牢牢记住企业的相关管理制度，本着“乐业，拼搏，创新，争先”的企业精神工作，使自己真正成为一名九成人，为企业的发展贡献自己的一份力量。

最后，对我印象最深，感触最大就是参观企业的展览室，在那里通过真实，形象的照片和图片，了解了九成的发展历程和光辉业绩，见识了九成的强大。无数的奖杯、奖牌见证了九成的巨大成就，同时我也相信九成的明天会更美好，希望在未来的辉煌里会有自己的一份光和热。看见杜院长把庄河的一个小测绘院发展成如今全国最大的测绘民营企业，也让我们从中学习到作为一名企业家的胆识和魄力。看见前辈们创业的不容易，对于我们新加入的员工而言，一定要学习前辈们的吃苦精神，为九成未来的发展努力。

五、展望九成：

选择了家乡的九成，就相信她会发展的更好，因为她占据了一个企业发展所需的天时、地利、人和等条件。将庄河作为企业的总部，能够看出董事长的长远眼光，庄河位于黄海岸边，具有优越的区位优势，气候温和、四季分明，非常适合居住和生活——占天时之利；同时交通便利，随着庄盖高速和丹大高铁的建设，庄河将划入大连半小时经济圈，而且面临黄海，海上交通便利，对于企业的发展具有优越的交通条件——占地利之势；而由于天时和地利的优势吸引了大批的优秀人才，同时在领导的合理高效带领下，坚持以人为本，以信为根，以技取胜的企业宗旨，上下同心，努力工作，每位员工都尽全力发挥自己的才能，贡献自己的力量——占据了人和之优。

在庄河大开发的有利形势下，在政府提供的各种优惠政策中，九成人必将推动企业向更高更强的方向发展，实现面向全国，走向世界的宏伟目标。

人力资源部：吕亮月

2024 年 7 月 27 日

**岗前培训工作总结报告篇六**

今天是参加新动态国际英语tmk入职培训第一天。

早上九点半，由人事部的cherry对我们前来入职的新员工进行人事规章制度的培训，让我了解了新动态合肥区域的公司架构以及我们将要工作的置地投资中心学校的各个部门状况。新动态是一家体制完备规模正规的培训机构，通过对新动态整体的介绍，给人一种可靠和严谨的感觉。

十一点emily向我们叙述了tmk的工作职责和工作流程，知道了tmk目的是通过电话呼出让客户到访。tmk与各部门的间的工作衔接和配合，主要是与市场部门下的推广和渠道紧密相连，他们是tmk的可靠后盾。

下午三点到五点maggie所讲的tmk话术以及电话预约技巧的培训是我们工作的必备技能也是重点难点。想要做一名优秀的tmk，首先要了解自己的企业，要有一个良好的心态，耐心勤劳，善于沟通。电话预约不同于面对面的直销，在短短的几分钟时间抓住客户的心理，同时成功邀请客户到访。发放的tmk话术流程和场景模拟看熟看会，这是最基础的话术，现实中的困难和所遇到的危机肯定不止这些，所以现在要把基础打好。

通过第一天的培训，我觉得要具有严格的纪律意识，耐心平和的心态，吃苦耐劳的精神这些因素，体会如何做人的道理，才能慢慢成为一名职业的电话预约员。

**岗前培训工作总结报告篇七**

这次培训是由县教育局主办的，目的是为了让我们这些新教师更好更快地适应教育教学工作。这次培训一共是四天。

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括对怎样做好班主任、教育教学常规、师德师风、心理健康教育、教师职业道德规范、新聘教师成长经验介绍等诸多方面的系统学习。从教师起点的调整积极心态到面对新工作、新挑战;如何幸福的走在教育路上;从良好的工作习惯到良好的心理素质;从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处;从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师;如何上好一堂课……总之，通过这次培训，使我受益匪浅。

在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程励志网，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

下面将我的心得体会总结如下：

一、在培训中充实：做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。培训辅导内容很多，有关于教育教学的，有关于备课上课的，有关于为人处事的，还有关于心理辅导的等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力的完善自己，认真的做一名学习型教师。

二、在培训中提升：本次教师专业成长培训，进行了认真的准备，精心的组织。首先师训科针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了教师专业成长培训内容，注重了培训的实效性。这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。其次，确保教师专业成长培训质量，聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。每接受一次培训都是一次提升，优秀老师的授课让我们每个人都受益匪浅，新教师的汇报课也让我们从中知道了哪里需要扬长避短。

三、在培训中反思：什么是理想的教育?孩子需要什么样的教育?这也许是我一直思考的问题，在培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

四、在培训中感悟：本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

**岗前培训工作总结报告篇八**

为了使我们新教师能够更快更好地适应学校的

教学

和管理工作，学校于2024年9月26日至27日开展了为期二天的新教师岗前培训工作。培训会上，我校多位领导、专家及资深教授从不同的角度为我们生动具体地介绍了学校各方面的发展情况，并与我们新教师分享了自己多年工作的宝贵经验，同时，也对各位新教师提出了殷切的希望。

此次岗前培训使我加深了对如何做好教学工作、教学管理工作和学生管理工作的认识，明确了教师职业道德对于一名教育工作者的重要性，同时，进一步学习了教育心理学和高等教育法以及教师法。在培训中，新教师还认真学习了相关的人事管理规定，熟悉了具体的考核奖励惩罚制度。通过此次岗前培训，我受益匪浅，现将自己的

心得体会

总结如下：

一、学习教学管理知识，请教学生管理经验 作为一名新任高校教师，明确自身的角色定位，实现从高校学生到高校教师的完美转型。为此，要积极学习和了解高校的教学和管理模式以及相关制度，熟悉新乡医学院的发展情况。在培训会上，各位领导和教授已经为我们新老师做了详细的介绍，要在此基础上，主动去了解和关心学校的发展和建设，为自我的转型和更好地工作奠定基础。

在此次培训会上，学生处处长为各位新教师做了有关学生管理工作的报告，分析了高校学生管理工作所应该注意的细节，同时也指出一些高校学生管理中所存在的一些问题，使我对此后的学生管理工作有了更深入的了解，认识到自身所存在的一些不足。作为一名辅导员，我应该明确自身的定位，面对新形势下的新问题新挑战，积极调整心态，学习新的管理方式和方法，提高管理水平，成为学生日常思想政治教育和管理的工作者、组织者和指导者。

二、培养职业道德修养，提高自身综合素质

教师职业是一个崇高且神圣的职业，不但是文化的传递者，更是学生的榜样和引导者，教师的一言一行直接影响着学生未来的成长，尤其是高校的辅导员，与学生接触最多，个人的职业操守和道德修养会直接或间接地影响到学生对学习的态度和对生活以及社会的认识。因此，作为一名辅导员，我必须时时规范自己的言行，坚持高校社会主义办学方向，具备过硬的思想政治素质，不断追求自身的进步发展，敬业爱岗，乐于奉献，热爱学生和学生思想政治教育工作，注重自身举止的文明修养，品行端正，公正廉洁，以身作则，为人师表，具有良好的师德。

同时，加强自身综合素质的培养，除了要有较强的综合业务素质，还要具备良好的健康素质。作为一名高校辅导员，必须积极学习教育学、管理学、心理学、心理学、职业咨询、学生事务管理等方面的专业知识和实践能力，熟悉大学生的思想和心理特征，善于观察、勤于总结、勇于创新，具备及时发现问题迅速解决问题的能力。除此之外，既能够应对工作本身所带来的身体消耗，又能积极调节自身面对难题时的心理状态，有效地发展和完善自己，培养较高的自信心和勇于挑战自我的勇气。

三、

遵守高校教师制度，遵守我校工作制度。 在培训会上，人事处副处长详细为新教师讲解了人事管理的各项规定，对请假制度和请假手续、工资评定和奖惩办法给予了具体介绍和说明。作为一名在岗职工，必须尊重各项规章制度，所谓“没有规矩不成方圆”，不擅自离岗，不无故缺勤，做到不迟到、不早退，认真完成学校和院系的各项工作任务。

四、养成细心做事习惯，摸索有效管理方法 作为一名高校辅导员，不单单要指导好学生的思想政治工作，了解学生的学习和生活情况，更要细心了解学生的心理健康状态，因此，认真细致的工作习惯非常重要。只有把具体工作落到实处，办到细节，才能及时了解到学生的生活和学习状况，准确把握学生的心理状态，潜移默化地感染学生。也只有细心观察，周到关心，才能做到防患于未然，把所有的隐患消灭在萌芽中。

在管理学生方面，不单单需要有爱心和责任心，有效地管理方法也必不可少，管理水平的提高可以起到事半功倍的效果。因此，作为主抓学生工作的辅导员，需要善于管理，善于创新，摸索更好更科学的管理方法，从而协调好老师与学生、学生与学生之间的关系，增强学生学习工作的积极性，实现工作效能的最大化。

本次新教师培训让我对未来的工作充满了信心和憧憬，认清了自己的新生活、新责任、新角色以及在这些新生活、新责任、新角色当中我需要注意的问题，同时，汲取了各位领导、专家教授的宝贵工作经验，对我更快地适应新环境、新工作有着非常大的帮助。岗前培训是我教师生涯的新开始，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，完善自我，成为一名优秀的高校教师。

**岗前培训工作总结报告篇九**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

**岗前培训工作总结报告篇十**

xxx

2024年4月，我参加了华泰证券南京分公司组织的岗前培训。首先感谢徐老师给我这次学习的机会，让我认识了很多朋友，也向他们学习到了很多。

首先，这次培训让我学会了怎样和人更好的交往，怎样更好地在他人面前表现自己，同时了解他人。记得徐老师给我们上的第一堂课就是把自己介绍给前后左右，同时认识他们。当时我做的并不好，在两分钟里仅仅是知道了对方的名字，对于其他的一切有效信息并未及时获得。通过这节课，我明白了朋友无处不在，交往无处不在，工作无处不在。

后来又有其他老师给我们讲了关于公司和证券的很多知识，使我对华泰联合证券公司和当今的金融形势以及就业前景有了一个简单的了解。华泰证券是一个具有雄厚实力的业界龙头企业，在金融形式并不乐观的当前，仍能取得不错的成绩，能够有幸获得贵公司的培训机会，使我倍感荣幸。同时，我也在这里学到了很多专业知识，了解了开户流程、资金理财体系、涨乐宝等证券业务及相关事物，使我对证券行业有了进一步的了解，对我以后从事金融也将有很大的帮助。

另外，通过徐老师的几个游戏，让我明白了团队协作的重要性。在培训的第三天，徐老师带领我们做了一个纸牌游戏，牌面数字加起来是正十三的就可以组队通过。我当时抽到的是红心十三，很幸运的数字，自己就可以通过，这也使我明白了有时候运气也是很重要的，甚至能影响一切。当我明白自己可以得第一的时候我并没有急于站出来，而是寻找加起来等于零的人来组队，希望能够拯救更多的人，很幸运，我拯救了两对。我记得当时队伍人数最多的是五个人，我们就是其中之一。被拯救的人都很开心，我也感到很满足。这个游戏使我明白，有时伙伴比第一更重要，每个人都不是独立于周围而存在的，有时候一个人没办法完成的事情，组队完成会很简单，取长补短，互相帮助，团队精神十分重要。

最后，再次感谢徐老师，谢谢您能给我这次学习的机会，我想以后不管我在什么岗位，参加什么工作，这都将是我一次难忘的经历。

xxx2012年4月25日

**岗前培训工作总结报告篇十一**

到此刻才深深体会到，“听君一席话，胜读十年书”。来公司已半个多月了，记忆犹新的还是上岗前的培训，虽然讲得时间不是很长，但对于我刚从学校步入工作岗位上的学生来说，简直是一剂良药。俗话说：“玉不琢，不成器。”刚从大学校门走出来的我们过惯了在大学中慵懒散慢的生活，自身个性也得到了充分地展现，但当我们走上个自的工作岗位上时，这一切都是那么地行不通。经过前两次的深刻培训，使我学到了很多东西，不管是公司产品的学习，还是做人做事上来说。

在高老师的讲述下，我知道了更多关于高速球的知识，知道了它是由云台、解码器和机芯组成的;知道了机芯决定了画面质量;知道了球机运行的功能有预置位、巡航路线、菜单osd、兼容机芯;知道了兼容后端设备有键盘、dvr、矩阵……等等知识。更是钦佩高老师那种专业的境界，和他那孜孜不倦的工作态度。

在钱姐主讲有关摄像机的知识，也是受益良多。从课堂上，了解了摄像机的组成，ccd的分类，按成像色彩可分为彩电摄像机、黑白摄像机、彩转黑摄像机、彩转黑感应红外摄像机;按类型分类可分为枪机、半球、全球、防水型、一体机、其他;按靶面大小可分为1/2、1/3、1/4;按扫描制式可分为pal、nisc;按供电电源来分可分为dc12v、dc24v等等。

感谢公司给予我们新员工安排的培训课，我觉得我们很需要这方面的专业培训，从而也可以学到更多的知识!巩固我们在彩页上所学的东西，提升自己对产品的认知度。

**岗前培训工作总结报告篇十二**

3月20下午，吉安职业技术学院为我们这批新入职学院的新老师安排了岗前培训开学典礼。

接下来是为期一个多月的培训里，学院为我们这些学员安排了李家林校长所作的《高校法律法规》、井冈山大学张教授所作的《井冈山的斗争》、深圳职业技术学院宣传部长所作的《高校教师教书育人》、吉安市教育局曾局长所作的《吉安小学、幼儿园教学现状》等专题讲座、学院还安排我们参观吉安市博物馆等活动。通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，不论是在教学方面还是的在辅导员工作方面都受益匪浅。

首先，在教学方面。这次的培训使我们学到了许多有关新教师的新知识和技能。而且，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，为我们提供了很好的参照。要培养好学生，首先教师必须要有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。一名优秀的人民教师，不仅要拥有扎实的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识，而且在生活中要多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。其次，培训为我即将面临的辅导员工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题。这也使我对辅导员这一职业有了更深的思考和认识：第一，辅导员是榜样。“学高为师，身正为范”也是这个意思，学生受教育的过程实际也是一个人格完善的过程，对于辅导员而言，人格力量是无形的、不可估量的。辅导员要真正成为学生的引路人，做学生人格发展的好榜样。第二，辅导员是管理者。辅导员要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第三，辅导员是父母。作为一名学生工作管理者，要富有“爱心”，辅导员对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以说辅导员是父母。并且，辅导员在管理工作中还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第四，辅导员是朋友。所谓“良师益友”，就是强调辅导员和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。第五，辅导员是学生的心理辅导者。辅导员必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

学校组织这次岗前培训就像是一面旗帜，无论在思想、行动上，还是实践工作上都给了我切实的指导和鼓励。对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教学科研、辅导员工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有更深的理解和体会：必须将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作。“学高为师，身正为范”这句话，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

通过短短一个多月的学院教师岗前培训，使我受益匪浅。很荣幸能听到各位领导，专家老师我们上课，老教师们那渊博的学识和出色的讲授赢得了青年教师们的阵阵掌声，有的老师讲的特别精彩，他们深入浅出充分调动学生积极性的授课方法给我们学员留些了深刻的印象，这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心血结晶，这些宝贵的经验对我们这些教师如同指路的明灯，给我们指明了教书育人的方向。

首先通过培训使我们对教师这一职业有了更清楚的认识。老师们谈到了当代教师肩负重任，角色特别这使我感到我们身上的责任重大，教师是文化的传递者。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这主要是涉及做人的问题，学生的“向师性”实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，所以老师人格力量是无形的，不可估量的。教师是管理者，教师要有较强的组织能力，管理协调能力，才能使教学更有成效更好促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师首先要有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的、就像父母对孩子，所以我们说教师是父母。老师要善于发现每个学生的闪光点。教师是朋友。所谓良师益友就是强调教师和学生要交心、师生之间要融洽，亲和力大到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。通过学习教育学、心理学使我们懂得应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，及时给予帮助和排解培养他们健康的心理品质。

作为老师首先要具备良好的师德。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要，具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质和道德素质。

作好教学工作还需要从以下几个方面提高自己的教学基本功。

首先第一步要写好教案，这里面要注意要对教学对象定位，是给什么样的人讲课，不同的授课对象要有不同的层次和深度。同时要尽量多的占有素材，写教案时要备有多种教材，教案不是教材的翻版，每一个概念和公式要从多种教科书中选择适合学生的教法，研究利用何种讲法学生更明白，理解得更透彻。教案不能多年一贯制，要认识到即使是讲同一门课，每次重复对教师来说都是专业知识、学业上的挑战，力求每次教学对知识要有更深入的认识，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高，不仅是对教学工作对于科研工作也是非常有好处的。

其次，在写好教案的同时，每堂课之前还要做好上课的准备，比如对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生，仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实、广博，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的布局都能给学生以美好的印象，更有利于吸引学生的注意力。最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。教师仅仅只有一个专业领域方面的造诣，是不够的，教师还应该有系统的专业知识，有较为丰富的相关专业知识，而且，这些知识最好通过教学加以系统化，加以完善。

这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，我正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。这次培训中学校还专门为我们安排了教师试讲课，让每位老师都有上台试讲的机会。通过教师试讲让我们有了互相学习的机会。有的学员讲得比较好，使我更加认识到教师应该在选材，备课，板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

培训使我对教师这一职业非常热爱，在我国以人为本，科教兴国的方针政策下，教育在当代社会中起到了越来越重要的作用。教师要做传授知识的经师、更要做善于育人的人师，我将努力学习、踏踏实实的工作，以自己良好的思想道德风范去影响和培养学生。

总之通过这次岗前培训让我学到了很多知识和经验，岗前培训是教师职业生涯的起点，帮助青年教师尽快转变角色，加强未来的高校教师队伍建设起着非常重要的作用。

文档为doc格式

**岗前培训工作总结报告篇十三**

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

我校现在还处于刚起步阶段，学校的各项制度、措施都在不断完善中，作为一名青年教师，应不畏艰辛地从自身做起，为学校的成长添砖加瓦。

尘欲香，夜缠双。夜晚的风把月光吹拂，碎了一地。我将它们小心翼翼地拾起，用心收藏起来，正如我将这次新教师岗前培训的内容用心牢记，作为自己一笔宝贵的财富。

明白了课程标准就是我们教学中的导航，就是我们做一名好教师的拐杖，是我们思维导图的尺子。提出高级游戏这个词，把我们的困惑一一解开了。我找到自己讲课的弊病和缺点，对我以后讲好课有很大的帮助。

历时两天的培训，最然时间不长，可包含的内容却是丰富多彩。新区教育发展概况、教师职业道德规范、教育教学常规工作、班级管理常规工作、优秀教师成长报告、如何写教科研论文等等。在培训的最后，领导和老师还给我们颁发了结业证书。在新区教育局的组织下，各位培训的领导和老师给我们这些职场新手在教师队伍开始行进之前给予了莫大的帮助与奠基作用，让我们清楚地认识到自己的职责，清楚地了解作为一名合格的人民教师所应有的各种素质、心态和基本的先决条件。

做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。不仅丰富了我们的教育理论知识，而且对我们平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力完善自己，做一名学习型教师。

通过聆听各位专家教授精彩讲座，使我对未来在莱芜职业技术学院的工作充满了信心和动力，没有不景气，只有不争气，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革，此次的教育专家们用他们精深的理论知识和丰富的实践经验，传授我们经验，讲学如春风化雨，润物无声。每听取一次讲座，都是一次提升，让我们每个人都受益匪浅，从中知道哪里需要扬长避短。

什么是理想的教育?孩子需要什么样的教育?这也是我从考进教师队伍一直思考的问题。培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己实习期间的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

夜愈发的静了，敲击键盘的声音把思绪拉回。看着书桌上培训的结业证书，红的灿烂，心底感慨万千。总的来说，培训让我感觉自己登上了高处，宏观把握了自己以后的职业道路，明确眺望了自己以后的教育教学道路，了解了自己需要充实之处。愿我可以登高望远，而后精雕细琢，逐个击破教育教学上的困难，真正将所学所得运用于实际!

**岗前培训工作总结报告篇十四**

我到xxx公司工作已经1个多月了，7月14日—7月16日，参加了公司组织的新员工岗前培训会。由公司领导和各部门经理就融资租赁行业背景及知识、公司业务制度（结合实际案例）、公司人力资源组织架构和公司规章制度等进行了一次全面系统的培训。

此次培训虽然只有短短三天，但我感觉受益匪浅。不仅对公司的情况有了一定的了解，也对融资租赁行业有了更深刻的认识。我的工作岗位是业务二部客户经理，那么就此结合培训谈谈我的几点体会。

在本次培训中，郑总向我们介绍了融资租赁的中外发展史、基本概念、各行业租赁业务特点以及风险控制的办法等。让我对融资租赁行业有了概要性的认识，对一些基本概念加深了理解。从郑总所介绍的发展史来看，融资租赁是一个新生行业，特别在我国起步也就20多年，正处于边发展边完善的阶段，因此向我这样的从业新人就必须努力学习，勤于思考，丰富自己的专业知识，为日后的工作打好基础。

综合部汪经理向我们介绍了公司的业务流程和合同文本，并讲解了几个有代表性的案例。让我了解了公司是如何开展业务，以及自己在今后的工作中如何办理业务。从汪经理介绍的案例来看，光有理论的知识是不够的，对项目的把握和风险的控制需要在实践中积累经验，特别在项目调研和操作的细节上要细心、细心再细心。

在今后的工作中，我不仅要多学习专业知识，了解国家宏观经济制政策及各项法规，也要敢于实践、细心实践，多向老员工请教，不断提高自己的业务水平。

俗话说“没有规矩，不成方圆”，制度是一个企业的灵魂，对于新人必须认真学习公司的各项规章制度，并在今后的工作中严格执行。办公室李主任和财务部张经理分别向我们介绍了公司的人力资源制度和财务管理制度。让我第一次全面地了解了公司的各项规章制度，并结合下发的《内部管理规章制度汇编》，继续深入学习，在实践中不断加深对制度的认识，做到按章办事。

听了公司领导和各部门经理的培训课，我感受良多。对于公司所处行业和发展前景都倍感信心。通过这段时间的学习，我已做好了准备，相信自己会很快融入公司。在今后的工作中，严格要求自己，爱岗敬业，以主人翁的态度做好每件事、每个细节，树立团队精神，强化主动服务的意识，为公司的发展做出自己的贡献。

**岗前培训工作总结报告篇十五**

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。

学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。

学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业修养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。

加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。

因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚;杜绝乱收费、乱办班;杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。

强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。

在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。

为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。

通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习;节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn