# 幼师教学个人总结(大全14篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-27

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼师教学个人总结篇一**

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我直到要面对自己的人生，使我明白了一个道理，人生不可能永远一帆风顺的。只要自己努力地面对困难，这样才能改变自己的人生。虽然我也曾经悲伤过，烦恼过，这由于我的不足和缺陷。但我反省了，我应该更加努力弥补我的不足之处，所以我确信，中专的前途也会很光明，很辉煌的。从刚跨入中专时的失落和迷茫到现在即将走上工作岗位的从容坦然，我知道，这又是我人生中的一大挑战。运用我这三年里学习积累和技能的培养才能促进自己，提高自己的综合水平能力。

里是一种明智的选择，面对现在，我努力拼搏，面对未来，我期待更多的挑战，战胜困难，

抓住每一个机遇，在以后的学习和工作中不段的提高自我。

**幼师教学个人总结篇二**

时光飞逝，一个学期就这样结束了，小朋友们的中班生活也要结束了。回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快，在本们两位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析

本班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。本们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

（1）优势表现：

1、本班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，本班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

（2）弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

（3）、教学目标及具体措施

这学期本担任中（1）班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

（一）科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识

5，认识动植物5--8种，能了解他们的生活习性。

（二）健康领域

1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

（三）语言领域

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

4，能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

（四）数学领域

1，喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2，感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

3，都能认识生活中常见的图形。

4，能数数1---50，会写1--20。

（五）社会领域

1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2，相信自己能做力所能及的\'事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4，能知道一些简单的安全意识和标志。

（六）艺术领域

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期本们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望本班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，本们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将本们的教育理念本文来自文秘之音网传递给家长。本们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近本们与家长之间的距离。此外本们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题本们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使本班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，本们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自本管理”的意识。

下学期，本们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天本们将创造更灿烂的阳光！

四、在总结的同时本也为自己确立了努力的方向：

1、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力.

2、提高自身理论科研水平.

3、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

社会在发展,时代在前进.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,尽职尽责地做好工作,以完成本们肩负的神圣历史使命.在教书育人的道路上本付出的是汗水和泪水,然而本收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感.本热爱幼儿教育事业,本也深深体会到幼教工作的崇高,责任的伟大,体会到实践工作中的意义与欢乐！总之,这学期来,本努力做好本职工作.但在工作中也难免存在不足,本会在今后的工作中加以改进,扬长避短,继续努力,把工作做好,力争更上一层楼！本会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼师教学个人总结篇三**

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的`情况，请家长注意配合。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满x县蓝天幼儿园这个快乐团结的大家庭！

**幼师教学个人总结篇四**

在一日活动中我结合幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、家长工作

幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。我们认真填写家园联系本，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。通过细心的工作，家长们总是很认真的去看、去提出自己的意见和建议。家长园地中科学育儿知识、卫生与健康、夸夸宝宝等，也每天让很多的家长驻足。为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通、交流，我们还制定了家长的qq号码表，这样家长在上网时候便可以像朋友一样互相聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议了。

3、安全工作

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解。于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

4、保教结合

行为方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢跟小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少的礼貌用语，有了初步的生活自理能力。

**幼师教学个人总结篇五**

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

三、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满x县蓝天幼儿园这个快乐团结的大家庭!

**幼师教学个人总结篇六**

光阴似箭，月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，这一学期以来，我服从学校安排，做好本职工作。本着一颗热爱教育事业的心，为着“教师”这一神圣的职业，不息战斗，默默无闻，乐于奉献。

在教学工作中，又有了长足的进步，丰富了自己的教学的理论，总结了不少的经验，为教学工作，作出了一点贡献。我们一年级二班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师的积极配合下，较好地完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩,现将具体工作总结如下：

一、解决问题，因人而异

一开学，教学的内容就是汉语拼音，可是课堂上有些孩子注意力却很不集中，曾校长听完我的课后，要求我去了解学情，仔细分析原因。原来，大部份孩子虽然在入学前已经学过一些拼音，正是因为这样，他们在课堂上就不愿意再用心去听自己学过的知识，因此也难以集中精神来听老师讲课。面对这一情况，我改变了原来的教学方法，虽然这些孩子以前是学过拼音，但是缺乏系统的知识，拼读的水平更是低。教学要有针对性，对于一些拼音的读音较简单的，孩子以前学过，就可以轻松的读一读，正正音。而拼读方面，孩子以前没有学过，拼读效果不是很好的，就要花费多一些的力气。这样一来，学过拼音的孩子，会有一种小小成就感，学得更有信心了;没有学过拼音的孩子，也能受到老师更多的照顾，保证了学习效果。

二、激发兴趣，主动识字

识字教学是低年级教学的重点，也是整个小学阶段学习的基础。识字教学的最根本目的是培养学生的识字能力。但对于一年级的小学生来说，似乎更应该培养他们的识字兴趣。学生的学习过程中，兴趣是最好的老师，是最基础的学习动力和源泉。

为了培养孩子主动去识字的兴趣，在课堂上，我开展了各式各样的活动，比如开小火车识字、做小游戏识字等等。我还自己制作生字小卡片，哪个孩子读对了，就把小卡片送给他。每一天的语文课，孩子们都在期盼着读对生字后，老师能将卡片送给自己。这样一来，孩子们发言的积极性更高了，而且不专心的小朋友也更少了。有一次的语文课后，我们班的曾俊来问我：“曾老师，刚刚那节是语文课吗?”我说：“对呀，怎么了?”他笑着对我说：“哇!想不到语文课也能这么好玩啊!我太喜欢了!”听了孩子的话，我的心里突然萌生出一种莫明的感动，仅仅是因为孩子的一句“我喜欢你的课”，这对于我来说，是最值得骄傲的!

课堂上的识字兴趣加强了，课外也也得下功夫啊。我在黑板报上留了一块儿地方，画上一棵大树，孩子们问我：“老师，这是一棵什么树啊?”我告诉孩子们说：“这是一棵智慧树，智慧树是要结出智慧果的，想知道我们的智慧果怎么才能结出来吗?”孩子们全都睁着好奇的大眼睛望着我，“智慧果要靠我们小朋友去关心、去照顾才能长得出来。把你们在课外认识的生字朋友写在小纸片上，贴到树上去，贴到一定的数目，智慧果就会结出来啦!”于是，孩子们天天都拿着自己在课外认识的生字小纸片儿，让我把它们贴到智慧树上去。渐渐的，智慧树上的小纸片越来越多，孩子们认识的生字也越来越多，班里的智慧树，也越来越漂亮。孩子们更加努力的为智慧树浇灌“营养”，盼着它早日结果。

三、以爱为本，关注全部

“感人心者，莫先乎情。”爱心教育不是干巴巴的训话，也不是冷冰冰的说教，而应是充满情感的宣传，教育者的工作是爱护学生，讲求春风化雨、润物无声、耐心细致、潜移默化。在平时的课堂教学中，孩子们回答问题的积极性提高了，并不代表他们的答案正确率提高，同样的，孩子们在课堂中总会出来这么那么一些或大或小的错误。记得有一次上《比尾巴》一课时，要求孩子们练习朗读问句。我让孩子们小组比赛读，读完后相互评议。魏陈虹举起小手说：“老师，刚刚李俊岑读‘谁’的时候读成了平舌音，没有读准。”这时，很多孩子都点着头说：“是啊，我们也听见了。”我看到李俊岑的脸上的表情一下子僵硬了。我让魏陈虹坐下，然后对大家说：“刚刚李俊岑读书的声音大不大?”孩子们齐声回答：“大!”“嗯，那声音这么大，说明了他读书的时候怎么样呢?”“很专心，很认真!”“是的。”我说，“那李俊岑这样认真读书的态度是不是值得我们表扬的?”孩子们很重很重的点了点头。“正是因为李俊岑读得太认真太投入了，所以我们才会这么清楚的听到他读错了一个字。但是你们想想，谁能够永远一点儿错误也不犯呢?犯错不可怕，最重要的是知错能改。所以我相信，再给李俊岑一个机会，他一定会读得又洪亮又准确的。你们说是不是?”于是，在大家期待的目光中，李俊岑不负众望的洪亮又准确地朗读了一遍课文，得到了大家的热烈掌声。看到李俊岑笑了，我的心里更高兴。在这次事件中，不仅李俊岑的自信心得到了维护，全班同学也学会了如何去发现别的人优点，去夸奖别人。后来每一次相互评议，孩子们总会争先恐后地举着小手夸夸自己的小伙伴。

在课堂中，我也是尽力关注每一个孩子。提问的时候，总是尽力的让学困生回答问题。有一次上课，要求孩子们同桌互相读课文听，付宏强是单独安排座位的，没有同桌，大家都在读课文，只有他悄悄的低下头。我走到他旁边对他说：“来，老师当你的伙伴，跟你一起读好吗?”孩子抬起头，笑着对我点点头，挺直了身子拿起课本，大声地读起了课文。热爱学生，关心学生，让他们健康成长，让所有的孩子都受到关注，这正是我们老师应该重视首要问题。

四、教书育人，宽以待人

作为孩子们的班主任，同样也要关注孩子的德育问题。孩子犯错了，改正错误重要，认识错误更重要。有一次，孩子们带着钱来学校准备在图书展销会上买书。第二节课后，陈羿帆告诉我，他的二十元钱不见了。我了解清楚情况后，所有的疑点都集中在了彬彬的身上。彬彬是个很聪明的孩子，但平时就有一些爱拿小朋友东西的坏习惯，这次丢钱的事儿，很有可能与他有关系。可是我不能冒然去否定一个孩子，如果我直接说钱是彬彬拿的，对他的一生都会造成不可估计的影响。于是，我找了一个箱子放在讲台上，对孩子们说：“我想，拿钱的小朋友，只是想和陈羿帆开一个玩笑，可是你要想想，人家丢了钱，会多着急啊!现在老师把这个会变魔术的箱子放在讲台上，只要我们每个人的手伸进去一下，钱就会变回来的。”我和小朋友们都走出教室，一个一个轮流进去，把自己的手伸进箱子，谁也不许往教室里偷看。当所有的人都“变”完魔术后，我发现箱子里依然没有钱。一下子，我也傻眼了，怎么跟孩子们交待呢?是我在自作聪明吗?还是我对孩子的期望太高?或者是他根本就没有想过自己的做法是错误的?这时，彬彬突然大声叫起来：“哎呀!怎么我抽屉里有二十块钱呀?”所有的孩子都看着他，彬彬正拿着钱，一副很惊讶的样子。我让彬彬把钱亲手还给了陈羿帆，他立刻破涕为笑，还对彬彬说：“谢谢你帮我找到了钱。”彬彬不好意思的笑了。这一刻，我的心里感到十分的安慰，孩子的心灵是纯洁的，有时的一念之差，并不能否定他的全部，能够认识并改正错误，比什么都难得。我也庆幸我没有揭穿彬彬，否则，我将会为伤害一个天真的孩子，残忍的破坏他心中的无邪而悔恨终身。

我们班里，有一个叫倪鉴林的孩子，他是一位脑瘫痪儿。虽然对智力没有影响，但是行动上非常的不方便。对于这样一个有着生理缺陷的孩子,怎么去帮助他呢?要让他感受集体的温暖，给他一个充满爱心的环境。我向全班小朋友讲了倪鉴林走路不方便的情况，要求孩子们都去帮助他，关心他。李钦小朋友主动举手，要求坐到鉴林的旁边，他对我说：“老师，我跟倪鉴林是学前班的同学，我们是好朋友!我坐在他旁边的话，就可以随时随地帮助他，照顾他了。”由于鉴林腿脚不方便，不能独自上厕所，每次下课，我都会问他要不要上厕所，如果要去，就让李钦陪着一道。当鉴林穿过过道去厕所的时候，玩耍的孩子们都会主动让开，生怕鉴林摔倒。每天分饭的时候，李钦总是拿着两个饭盒，每一次，都是把鉴林的饭盒先递给我，把饭给鉴林送去后，他才来盛自己的饭。我总是给鉴林多盛一些饭菜，因为我知道，这个孩子要抵抗病魔恢复健康需要更多的体力。在李钦的感染下，班里的孩子们都经常的帮助鉴林，不论下课玩耍、上厕所，还是打饭、放学后收书包，总有一帮孩子围着鉴林争先恐后地去帮忙。在我们的班里，没有人感觉到倪鉴林是特殊的、不健全的，他们只知道，自己应该去帮助有困难的同学。我经常对他们讲：我们一年级二班，就像是一个大家庭，每一个同学，都是我们的家人，家人之间是应该互相帮助的。看着孩子们都有着这样乐于助人的精神，我感觉到，我们真的是一家人。

五、痛定思痛，勇于改正

这学期半期考试，对我而言是一个大败仗。看到成绩的时候，我几乎不能相信我的眼睛，仿佛置身于冰窑之中。四周负面评论不断袭来，所有的人都在质疑着我到底是不是一个合格的老师。面对这一切，我慌乱得不知所措，陷入深深的迷惘与思考。吴校长提醒我，不要去想孩子们哪里做错了，要多反省自己的不足。我静下心来，一遍又一遍地翻看孩子的试卷，同年级的郭老师也来帮助我分析考试出错原因。同时，我也端正了自己的心态，一次的考试失利，并不能否定一个人，换一个角度看，这也是对我的教学问题的暴露，让我更能明显地看清自己存在哪些不足。在郭老师的关心和我的仔细总结后，我发现自己的教学一直太死板，练的题太少，学生见的题型不多，当遇上没有见过的题型时，即使是掌握的知识点，也会显得慌乱无措。并且班里的部份孩子太过活跃，在考试这样严肃的场合也不能遵章守纪，导致大家听不清老师念题。部份成绩好的孩子太过自负，不听老师念题，审题也不够仔细，因此，平时学得认真的孩子在这次考试中也失利。还有一部份孩子，是因为年纪小，智力水平确实跟不上，而且课外没有得到较好的辅导，知识没有掌握好。

找到了问题的结症所在，我痛定思痛，针对我在教育教学上的一切弱点，进行了补救。班里的孩子素质参差不齐，首先要解决的是班里的纪律问题。让孩子学会认真地倾听老师讲话，并学会思考。做练习的时候，我先念一遍题目，再让孩子们说说这道题要求我们做些什么，渐渐的，孩子们倾听的习惯有了大的进步，审题能力也有了大幅度的提高。其次，我重视了平时的作业练习。要让孩子们见识更多的题型，在做练习的时候，多变换花样儿，增强习题的趣味性，做到一题多练，多练多思，尽量让孩子灵活地运用知识。对于班内的学困生，我加强和家长的联系，在要求家长回家多辅导的同时，我也牺牲了自己的休息时间，在放学后留在教室，对他们进行辅导。雷亚婷是一个刚满五岁的孩子，因为生病还在家休息了大半个月，成绩跟不上，几乎每次测验都只能得三、四十分。我要求她每天回家把拼音读一读，把生字写一写，可是一个星期过去了，她还是一点儿进步都没有。孩子的妈妈告诉我，她回家后就看动画片，既不看书也不写作业。我对家长说：“虽然孩子小，可是不能降低对她学习上的要求啊!孩子成绩的要提高，老师在尽力，家长也要尽力啊!”第二天，她妈妈来学校告诉我，孩子昨天回去后在家长的督促下认真读了书，还写了字。我马上当着全班表扬了雷亚婷，小女孩的脸上露出了笑容。后来我观察她，发现她的字比以前写得好了，上课也认真了，还会主动举手发言。并且，这个从前的错别字大王，现在听写也可以全对。在接下来的测验中，从不及格到及格，从能及格到七十分、八十分。

孩子们在努力，我也在力求进步。年级组加强了教研，从一个知识点的教学法，到一道作业题的设计，到听过一堂研究课后的评课，我和郭老师都要讨论半天。几乎每天，我都是天黑后才离开学校，留下来辅导的孩子得个一个亲自送到家长手里，为了争取时间改完作业，专门跑去挤环境又差票价又高而车厢里却有灯光的中巴车。回到家里，我总是认认真真反思今天的教学内容，再细致的进行二次备课，准备好第二天上课的教案和教具。日复一日，长此以往。

皇天不负有心人，这次的期末考试，比半期的成绩有了很大的进步。我想，这当中有我的汗水艰辛，也有教研组的鞭策帮助。我必须正视，摆在眼前还有许多的不足之处，有些孩子写字不够规范、有些孩子做题时仍不够仔细，班级也尚未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生各种能力还很差。这些都需要老师的引导。

一学期过去了，有过的种种失败与成功，都只能属于过去，我需要面对的，是将来。在下一个学期里，我将积极学习理论，来指导教学，不断反思，不断总结，加强年级教研，多听多学，不断改进教学方法，提高自己的教学水平。

**幼师教学个人总结篇七**

实习期间，我在\_\_幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我评价：

一、保育员见习。

目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。

我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

正如我的名字，我很真诚。另外，稳重，活泼中带內敛，待人热情，大方，喜爱孩子，有爱心，耐心，责任心，重要的是我有一颗童心。因为担任班委，所以具有很好的组织能力、协调能力与沟通能力。

我的座右铭：“虽然我做的不是最好的，但我会努力做的比前一次更好！”因为爱，所以愿意付出，我愿意为学前教育事业贡献我的力量，实现自己的人生价值，未来的路漫长且艰难，但我相信阳光总在风雨后！

我热情大方，认真诚恳，热爱生活，喜欢运动，自信自律，善良上进，擅长绘画，喜欢音乐；积极进取，思维活跃，吃苦耐劳，有责任心，想寻求一个锻炼发展自我的空间，踏实进步，发光发热；相信没有最好只有更好，您给我一份信任，我将回报您十一分喜悦！

自信，乐观，宽容，有耐心，爱心在幼儿的管理方面，有一定的经验，并且我是从内而外的喜欢孩子们，相信在这个大家庭里，以我对孩子的爱，让孩子们每一天都过的快乐，充实。当然我也会以一个老师，母亲及朋友的身份与幼儿相处。让他们喜欢我，爱我，尊重我！对待我的工作我也会尽职尽责。努力的做到尽善尽美。

我是一个活泼开朗的女生今年17岁毕业于邵阳师范，曾经在邵阳市机关幼儿园实习了一个月，我个人认为我的工做态度还可以，老师们对我的评价也比较高。我很喜欢小朋友和她们在一起我找到了童年时的天真美好，在期间要离园我有中不舍，舍不得可爱的小朋友们，舍不得充满朝气的幼儿园……只有更好没有最好，如果我有幸能够进入贵园，我相信通过努力和园长的栽培我一定能够把小朋友教的更好！

**幼师教学个人总结篇八**

本年度，依据总园工作安排和我园工作计划，重点做了以下工作：

一、重点抓了一日流程工作管理。

1、坚持领导干部深入班级进行调研，发现问题，及时改进。促进了一日流程精细化的管理。

2、落实了常规检查制度，坚持每周不定期进行抽查。期末，把常规检查纳入班级量化考核。

二、促进教师专业化成长。

1、本学期，重点学习内容是《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过集体学习与自学相结合，深入理解指南内容，引领我们工作朝着正确方向发展。

2、采取年级教研制度，重点教研日常活动中生成的问题，提高教师施教能力。

3、加强教师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。期末，韩永梅教师的博客被评为优秀博客。

3、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家交流学习分享。

三、加强教师师德建设。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

四、加强卫生保健工作。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

五、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

六、做好幼小衔接。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

七、活动完成情况：

\_\_月份：第一届风筝节。幼儿与家长共同制作风筝，利用半天时间到户外放风筝。

\_\_月份：春节趣味运动会。每个班级展示了不同的活动项目，包括亲子活动。

\_\_月份：家幼同乐，“六一”游园活动。

\_\_月份：家长开放日、大班毕业典礼。

存在问题：

本学期，我们依照计划基本完成了各项活动，但是有些工作抓的不到位。

1、常规检查应该再精细。特别是关于区域活动、户外活动一块，抓的不透彻。

2、亮点不亮，没有特色。没有按计划完成。

下学期打算：

1、继续深入班级进行调研，把细节工作做真。

2、抓好以游戏为基本活动的“游戏环节”，体现幼儿一日活动“游戏化”。

**幼师教学个人总结篇九**

五个星期的实习就这样结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。刚开始的时候，感觉时间好漫长，五个星期呀，什么时候才能熬到头啊。可是，转眼间，最后一周已经来到了，当这一天真的来临，我突然对实习产生了一种难以割舍的情愫,真的不愿和小朋友们分开。幼儿园的实习，让我在快乐中获取了很多知识，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

后面一个月是实习，经过了一周见习，我在指导老师那里学到了很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具,虚心接受指导老师给我指出的问题，将好的意见吸收消化，把不足的地方,在下次带班的时候纠正过来。教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个,看着几个年纪较小的孩子,上下课总是那么安静,会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中,我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境,让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，贯彻了“教中有保，保中有教”的理念;户外活动时，孩子热了，我会马上给孩子垫毛巾，适当的增减衣物;回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不退不挤，洗手后不乱甩小水珠;喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，提醒小朋友们排队拿毛巾，并把自己的小椅子放下来，期间要安静，做到不挑食，细嚼慢咽;午睡时，我会做好巡视工作，为孩子盖好被子，并在特别怕热的幼儿(张童牧)背后放上毛巾，等等。

这五周时间，是我和孩子接触时间最久的时候，充分验证了一句话“幼儿园永远是充满朝气的，让人最开心的地方”，孩子都很可爱，虽然他们身上会有缺点，有些孩子很皮，上课的时候还不听话，但是，这才是孩子。上课的时候他们也总会问一些稀奇古怪的问题，让我不知道如何作答。尽管这样我还是很开心，我觉得孩子就应该有想法，我们没有权利抹杀他们的想象力。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问，但又由于他们自身的生活经验和知识的局限性，只有靠老师教谕知识，所以作为一名老师要做好榜样。记得有一次在语言区，我们班的小朋友在进行角色扮演，一名当老师的幼儿对小朋友说:你不乖的话就把你送到中二班去，过了一会又说，园长老师要过来了，还不乖?我听了之后哭笑不得，我经常拿来“威胁”他们的话这位小朋友一字不落的记下来了。从中可以体现老师对幼儿的影响是多么的大，他们的模仿力很好，会学老师的言行，绝对一学一个像。作为一个幼儿园老师，要以身作则，还要兴趣广泛，如果自己的学习兴趣不浓，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，而我也会在以后的时间里继续学习，让我今后所教的孩子们德智体美劳全面发展。

这次实习使我更加深刻的了解孩子、喜欢孩子，以后我会用更多更多的耐心、细心和爱心来对待他们，这正是我们学习和努力的方向。五个星期的实习生活，让我体会到了做老师难，做幼儿教师更难，因为幼儿教师能成就一个孩子的一生，也能毁了孩子的一生，每个孩子都有自己的内心世们，他们好比一把把锁，老师就是那开锁的钥匙，我希望自己能真正走进孩子们的世界，去发现他们，改变他们，教育他们;这段期间也知道了自己的不足。我要回到学校充实知识，用一切空余的时间来弥补这个缺口。实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间我所学到的将会让我终身受益。

刚刚进入幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我觉得这里才是一切的开始，它是能让我将学校学到的理论知识得到充分发挥的地方，也是我成为一名正式的幼儿教师的开始。第一周是见习周，在那之前我拿到了全班小朋友的名单，努力的记下每一个孩子的名字。然后每天都会早早的到园，在教室门口等待孩子们的到来，用我最快的速度把幼儿和名字对上号，只为了能够在早上和他们说一声“某某某，早上好”。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍，在生活区外面当起了上门拜访的客人，在语言区和他们进行角色扮演，利用一切时间与孩子相处、聊天，尽可能地走近孩子，倾听孩子们内心的声音。渐渐的孩子们记住了我，放学时他们总会和我说一声“吴老师，再见”。看着他们天真烂漫的笑脸，我的内心充满了幸福，总会不自觉的笑出来。

**幼师教学个人总结篇十**

怀着激动的心境，我翻开了古典文学名著《三国演义》。

曹操的诡诈，刘备的谦逊，孔明的谨慎，周瑜的心胸狭窄，每一个人物都具有不一样的性格，作者刻画的淋漓尽致，细细品味，让读者仿佛进入了一种境界。

故事的主要资料是以智和勇来依次展开的，可是我认为智永远是胜过勇的。比如：在西城，孔明用空城计吓退了司马懿率领的十五万大军。此种例子举不胜数。

可是在故事中也有\'智不划谋，勇不当敌，文不拿笔，武不动枪\'的。像汉室刘禅，整日饮酒作乐，不理朝政，心甘情愿的把蜀国献出，最终竟然上演了让天下人耻笑的事情，乐不思蜀。谁会想到一个国家的统治者能做出这样的时移俗易的事情来呢有勇无谋，大敌当前，只能拼死征战。吕布，颜良都是典型的例子：如果吕布在白门楼听从谋士的计策，何必被曹操吊死在城门上呢如果颜良把刘备在河北的事情和关羽说清楚，哪儿至于被义气的关羽所砍呢古人云：大勇无谋，祸福占其，祸居上，福临下，入阵必中计，死无不目。

再谈谈国家，魏，以往煊赫一时;蜀，以往功成不居;吴，以往名震江东。这么来看，从国家就能够反映出国君的性格。曹操，欺压百姓;刘备，爱民如子;孙权，称霸江东。

占据三江六郡的国度，能算得上是有谋略的，也就是周瑜了，少年时期的周瑜就熟读兵书，精通布阵。经过一番刻苦的努力，最终当上了水军大都督，总统水兵。可是他太过于嫉妒，死正中年时。从这些人物和国家我们不难看出人的性格的重要性。性格关系着成功。

每个人都有自我的目标，只要踏踏实实，仔仔细细地走好追求成功过程中的每一段路，相信成功必须会不远的。

**幼师教学个人总结篇十一**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小一班的孩子们也将要变成中一班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

在工作中，本人能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

1、本学期仍然按照幼儿园的安排对幼儿进行分组上课。严格按照周计划表的课程安排给幼儿上课。

2、 在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，随时撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

3、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、培养幼儿养成良好的`入厕 洗手 喝水的习惯，做到排好队，不推不挤有序进行。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写幼儿一日各种情况记录

1、主动亲切与家长沟通，充分利用傍晚接待幼儿时间与家长进行交流，使家长了解幼儿在园情况。

2、通过家访 家园联系手册 电话等方式与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学，配合幼儿园做好保教工作。

3、通过幼儿园班级网站以及我们班级的qq群定期向家长展示幼儿在园的学习情况，使家长了解幼儿在园的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

在这个学期中，我 班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼师教学个人总结篇十二**

车子是孩子们最喜欢的玩具之一，通过＂马路上的车＂、＂红绿灯＂、＂车轮滚滚＂等活动，孩子们在看看、讲讲、玩玩中对各种各样的.车子有了初步的认识，知道了各种车子的名称；知道了车子有＂2个轮子＂和＂4个轮子＂；知道了一些特殊车子的特殊本领，认识了110、119、120……，我们许多家长也很支持我们班级里的活动，当我们介绍了这一主题活动之后，许多家长都让孩子们将家里的玩具车带来和小朋友一起玩、一起观察。在教室里布置＂汽车城＂的环境，通过＂停车场＂、＂马路上＂等一系列活动让幼儿玩汽车、拼汽车、学做小司机，满足他们对活动的兴趣。在学做小司机、小警察的过程中，认识了＂斑马线＂＂红绿灯＂＂停车场＂＂车站＂知道了＂红灯停、绿灯行＂；知道了行人过马路要走斑马线，不能在马路上玩……我们还在教室里布置了一个＂停车场＂让小朋友按车子的＂大、小、颜色＂将车子进行分类停放。

孩子们通过一系列的活动，获得了不少的经验，通过扮演获得乘车的经验；还将了解了为什么要遵守交通规则及如何来遵守注意交通安全。同时我们结合季节特征开展了主题＂春天真美丽＂的`教学活动。

在＂春天真美丽＂这个主题活动中，我们带领幼儿开展了＂走进自然拥抱春天＂的远足活动，孩子们在大自然中感受了春天的气息，寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过＂找春天＂，＂找草地＂等活动让孩子们真实地去感受这个世界的美好。

工作四月，天气变换不定，有时，温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了；有时，一场大风大雨，又让人感觉回到了初春，这样忽冷忽热的天气最容易生病。

我们加强了对幼儿日常冷暖护理，及时提醒幼儿穿脱衣服，避免幼儿感冒。同时，我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒，并做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查，确保幼儿在园平安。

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料，要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

**幼师教学个人总结篇十三**

优秀的教师是善于反思的。虽然我不够优秀，但反思使我做得更好。都说课堂教学是一门艺术，而且是一门有缺憾的艺术。科学、有效地反思可以帮助我们减少缺憾。\_月\_日举行的教师培训会就像一场甘霖滋润了旱地一样及时地给我的教学加了油。各位工作在教学一线的老师们以自己的切身体会给教师这个职业进行了全新的诠释和演绎。她们虽然辛苦但却幸福，因为她们收获着学生的硕果;她们虽然普通但却伟大，因为她们正在创造着祖国的未来。通过他们的报告，我也有必要对自己的英语教学进行反思，为的是把老师这个普通的岗位做的更伟大。

一、教学观念的反思

二十一世纪，中国将全面推进素质教育。根据素质教育的要求，英语教学必须进行改革。而改革最重要的就是改变教学观念。教师要树立新的学生观。过去我们教师把自己作为中心，要学生围着自己转。教师是知识的传授者，学生只是被动的接受者。而素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此在新课标实施过程中，我们要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

二、教学方法的反思

过去的教学方法就是填鸭式、满堂灌，学生的主体作用得不到充分的体现，为了改变以往这种陈旧的教学模式，就必须使学生成为课堂的主体，所以必须充分调动学生的积极性。怎样做到这一点?首先就要在备课上下功夫，做好教学设计，结合学生实际设计相应的互动环节;其次，增加上课的幽默性和有趣性，不至于让学生感到厌倦，因为英语属于语言教学，如果一片死气沉沉，上课就会毫无动力，我想这关键得我自己下功夫，增强自己的个人魅力和幽默感。现代技术的发展也影响到课堂，多媒体教学就是一个实例，通过多媒体教学的直观性和实效性也能引起学生的注意力和兴趣，所以改变以前单一的黑板板书教学、熟练掌握多媒体教学是我努力的一个方向。

三、教学情感的反思

就我个人认为，教学情感包括对学生的情感和对所授科目的情感两个方面。第一，对学生的情感就是要把他们当成自己的孩子一样，不管学习成绩好与坏、纪律遵守的好与坏，他们都是一样的有自尊、有上进心，在课堂教学中要以十二分的热情投入到对他们的关怀与教育中。第二，对所授科目的情感就是要把他当作一个有血有肉的人看待。曾经听一位老师说过，一个老师如果自己对所教的科目都没有了情感又怎么要求自己的学生对其产生兴趣与热爱呢?所以老师必须对自己的科目有感情。

反思使人进步，骄傲使人落后。在反思中寻找不足与缺点，在反思中求得进步与成功。

**幼师教学个人总结篇十四**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。在这一学期里幼儿们成长进步了很多，自理能力和语言表达能力提高了，能自己事情自己做，遇到问题能与伙伴相互讨论，幼儿们能大胆、勇敢的表达自己的意见和想法，积极参与各项活动，在户外活动中，平衡能力、手眼协调能力都进步了很多，这让我们教师感到欣慰、高兴。通过本学期的引导教育幼儿们掌握了很多知识：

一.政治思想

1.积极参加政治学习，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

2.本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二.在教育教学活动中：

1.大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。在教育活动中，幼儿们积极参与，能大胆、勇敢表达自己的想法，积极的与老师、伙伴交流。善于展现自己。同时，幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

2.在本学期教学工作中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，虚心虚心向有经验的老师请教，上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是游戏，在玩中学，在学中玩。在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心、细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有的水平上都有一定的发展。根据幼儿的不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发现幼儿的优点。在工作中不计较个人的得失，有良好的团队精神，团结一致的做好班级工作。在活动是时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋。绘画时，都要求幼儿养成良好的坐姿和安静的作业习惯。还培养幼儿能勇敢的在成人面前和集体面前大胆发言和说儿歌等。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时，要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流的习惯，让幼儿养成不打人、不骂人，有良好思想品德的好孩子。

三．在卫生保健方面：

1.我班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；不管在吃午餐和水果还是小便时都会提醒幼儿洗手，每次洗手幼儿们不需要老师的提醒都会自己边洗手边说儿歌。在户外活动时，我们也随时关注幼儿们的健康情况，时时教育幼儿活动结束后勤洗手；另外，本期我园还特别关注手足口病及水痘，为了预防手足口病和水痘，我班坚持每天早晨和中午对其入园的幼儿进行全面检查，并随时做好记录；在我们的精心工作下，使得我班无一例手足口病和水痘的发生。

2.安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每个幼儿的安全，是每个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我和董老师，重点突出了对孩子节假日的安全教育，让孩子感知什么是危险。并且严格执行了晨检制度，管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作，确保我班幼儿安全工作万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水等，来消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，我和董老师，每天早上都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯等。

四.在家园工作中：

1.我们总是积极主动地与家长交流联系，通过家园联系、微信、家园便条、家长会以及家长委员会等形式，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的.家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

2.我深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式与家长交流，及时向家长反应幼儿的发展情况，在家长开放日观摩教育游戏活动，认真倾听家长意见，及时更换宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动的参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，有充分发挥了家长的教育作用。我们也在利用家长每天接送幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿最近的生活和学习情况，及时反应孩子的表现和进步，使家长随时了解到孩子的情况。

这一学期的成绩还是可喜的，但还是存在着许多的不足。作为一名年轻的教师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断的学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆的创新教学方法，学习其他教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园共育。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn