# 2024年小学春节活动方案(实用11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-26

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。小学春节活动方案篇一为了进一步丰富校园生活，培养学生...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**小学春节活动方案篇一**

为了进一步丰富校园生活，培养学生各方面的素质，借此庆祝20\_\_年新春之际，我校决定举行融知识性、趣味性和活动性为一体的庆祝活动。通过活动的开展，使我校师生自主的参与到活动之中，在活动中陶冶情操，在活动中获取知识，在活动中培养学生的能力，从而推进学生的.全面发展，增强师生的凝聚力和向心力，丰富学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

12月31日下午1：30—2：10。

1、1：20各中队做好活动准备。

2、1：30—2：10各中队组织学生活动。

3、2：10各中队布置作业，打扫卫生。

2：40各班放学

各中队教室

1、各中队各有一个活动主题，例如：淘书乐、跳蚤市场、猜谜会等等。

2、在12月31日下午各中队利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级黑板上写好活动主题，注意不要在墙上或者玻璃上乱贴乱画。

1、活动前中队辅导员老师要向学生宣讲活动要求，并注意安全教育。活动结束后，各中队要搞好卫生工作，学生处、大队部将组织检查。

2、参加活动时学生要自觉遵守活动秩序，活动要有新意，活动结束请年级组长以年级组为单位简单总结活动过程并上传几张活动照片到校园网。

3、活动时，不得蒸煮食物，注意用电安全。

**小学春节活动方案篇二**

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗扫尘、祭祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师、所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报、宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

1.通过活动，教育学生爱祖国、爱家乡、爱人民，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。

2.引导学生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统、增进爱党、爱国、爱社会主义情感，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观。

二.活动机构：

组长：张\*校长和\*\*\*书记

副组长：各科室主管副校长

组员：各科室主任语文组

二、活动内容：

(一)表孝心，弘扬孝道

活动细则：县本级中小学生可在xxx年寒假期间凭学生证或其他有效证件至当地营业厅领取“福字春联”礼包一份，敬献给自己的父母、长辈或师长，从小树立感恩意识，传承中华传统美德。

(二)践孝行，感恩图报

1.活动细则：举行“孝行实践”日记比赛。百善孝为先，孝行要时时体现在日常的家庭生活中。号召中小学生孝敬父母表真情，对待亲人用真心。通过孝行日记比赛，各学校要积极引导学生在体验中学会感恩，学会回报。

(三)认识春节：

春节，是习俗中最为隆重的传统节日。莆仙一带把正月的初一至初五日称为“五日岁”初一早晨，开门放鞭炮，各家拜神明祖先，祀以线面、烛、炮，礼毕，全家共吃线面，每人一碗，寓祝全家长寿。初二不相往来，不相串门拜年，只有初一日来过者不忌。初三日，各户进行“迎年”，所谓“迎年”，是上年年底有“送年”之例的\'回应。初四日，在继续“迎年”中，沿有“为菩萨乞草”的习俗：由儿童捧神像，在车鼓队簇拥下，按户募取木柴。下午则有“娘妈请花”，希望能庇其早生贵子。黄昏垒柴木于社庙前，举火燃烧，各户进行接神祀，待柴火烧透，众用长钳争夹未烬之柴速返家中，日“夹火母”希望财如火发。

春节习俗：

1、扫巡新化话把大扫除叫“扫团霉”。

2、祭灶公农历十二月二十四日举行“祭灶”，就是送灶公上天。

3.、二十五日头，农历十二月廿五日，是莆仙习俗公定的大日子，俗称“二十五日头”。

4、做年糕，十二月二十六日起，户户做豆腐，买年货，尤以做年糕最为繁忙。

6.1949年9月27日，新中国成立，在中国人民政治协商会议第一届全体会议上，通过了使用世界上通用的公历纪元，把公历的元月一日定为元旦，俗称阳历年;农历正月初一通常都在立春前后，因而把农历正月初一定为“春节”，俗称阴历年。

传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。

7.主题活动：开展“我们的寒假，我们的节日——春节”日记比赛

8.具体要求：

(1)征文题目：紧扣主题，题目自拟，内容充实健康，积极向上，文字活泼有趣,写出自己的真情实感。

(2)记叙一次真实的孝心实践，把对父母长辈的感恩之情化作自己的行动。

(4)参赛作品必须真实，严禁抄袭，一旦发现，取消比赛资格。

(5)征文参加对象：上梅中学初高中学生

(7)奖项设置及奖励方式：xxx年3月，寒假结束后，各班把寒假日记收上来，有各班语文老师筛选选出6位交学校，学校再组织专家对初中组、高中组进行评选，评出初中组30名、高中组优秀作品40名。同时，设优秀组织奖10名。组委会还将适时召开表彰大会，对评选出来的优秀日记作者、优秀组织奖获得学校和优秀组织者进行表彰奖励。

春节活动方案

**小学春节活动方案篇三**

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵，是对青少年进行传统美德教育的有利契机。为了进一步增强民族自豪感，加深学生对传统文化的深入了解，大力传承与弘扬中华民族优秀文化传统，使学生从丰富多彩的年味熏陶中，切身感受浓郁的文化气息，学校将举行“年味儿飘飘·我们的传统节日——春节”主题教育活动。

以“年味儿飘飘”为主题，大力弘扬中华民族优秀的传统文化，从中华民族共有的精神家园基地出发，不断推进社会主义核心价值体系建设，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进我校精神文明建设的深入开展。

组长:宋景隆

组员:刘富斌、华春燕、谷宏芳、高海波、张振江、杨福东、刘宝春、陈曦、李雪、郝卓、王丽娟和全体班主任。

活动准备时间：寒假

活动参与对象：全体学生

1．一年级——诗意氤氲诵春节

有关春节的古诗有很多，一年级各班布置本班学生利用寒假时间，在家长的帮助下搜集并背诵。等到开学后，先在班里进行展示，选出古诗诵读小能手，参加年级比赛，选拔出全校古诗诵读小能手，让学生从氤氲的诗意中，去感悟中华传统文化的丰富内涵。

2．二年级——载歌载舞唱春节

二年级各班组织学生搜集关于歌诵春天、欢度春节的歌曲，利用假期时间在家练唱。建议配上动作，可为自己的表演加分。开学后，先在班级里进行展示，选出小小歌唱家，再推选参加年级比赛，让孩子们在活动中去感受春节所带来的快乐。

3．三年级——欢度春节话民俗

有关春节的由来、习俗、传说、故事、民俗活动有很多，三年级各班可以发动本班学生搜集，利用班会、晨会时间在班里进行展示，选出优秀选手参加本年组故事大赛，评出“小小故事家”让学生感悟中华传统文化的丰富内涵。

4．四年级、五年级——心灵手巧绘春节

四、五年级各班可以将春节中走亲访友、家人团聚的欢乐祥和的情景或落到画纸上，或拍成照片，还可以挥毫泼墨写一写关于春节的诗句或者对联。开学后，出一期开展春节主题的剪贴报、手抄报、或是书法作品等评比活动。

5．六年级——文采飞扬庆春节

六年级各班应及早布置，让学生将自己在春节期间的所见所闻、所思所感付诸笔端，写出真实感人、年味十足的习作，开学后年组进行评比，每班推荐3～5篇上交。

1．本活动的各班负责人为班主任和该班的语文老师，班主任为第一责任人；

2．以上各项活动的准备时间均在寒假假期内，请务必在放假前布置；

3．中、高年级各班可组织学生结合活动内容，写一写自己参加实践活动的真切感受；

5．活动的具体事宜，由该年级的组长负责。在活动过程中，各组长要注意搜集和保存相应的文字材料及相关的图片资料，及时上交学校。

**小学春节活动方案篇四**

在新年到来之际，以“收获快乐，祝福20xx”为主题，通过活动，使学生感受新年的快乐气氛，放飞心情，展望美好的未来。并教育学生懂得给亲人带去温馨的祝福，给朋友送去诚挚的寄语，给老师奉上发自内心的问候。

：20xx年12月30日上午8点

四年三班教室

：四年三班老师、全体同学

1.布置教室，体现节日气氛。

2.小主持人做好准备。

3.学生准备节目。个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。

4. 学生自制贺卡。

5.班主任制作《我爱我班》学生照片集锦

6.全班学唱《新年好》(中英文)

7.复习背诵小学必备古诗80首。

1.全班齐唱《新年好》

2.开场白：

男：今天，我们相聚在这里，享受新年的欢乐，享受这段美好时光;

女：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪;

男：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，展示你的特长;

女：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋!

男：xx小学校四年三班20xx新年联欢会现在开始!

3.班主任致新年贺词。(略)

4.活动一：

游戏1：诗词大比拼：

四个小队(芒果小队、苹果小队、桔子小队、草莓小队)分别竞赛小学生必备古诗，老师评奖。

游戏2：抢凳子比赛：

每次出3--4个人,椅子比人数少一把，然后大家围着椅子转，听到坐下就抢位子，每轮淘汰一人，依次1/8决赛...决赛，剩下最后一人获胜，有奖品，输的人得表演节目，或参加下一个游戏。

游戏3：气冠云霄(吹气球)

游戏规则：每次三组，每组四人。将预先准备好的气球吹好。1分钟至内吹得最多的组为胜

游戏4：猜猜猜

每组2人，一人用动作表示成语的意思，一个人猜是个什么成语，一分钟内看哪组猜对得多

5.活动二：个人才艺展示(略)

6.活动三：互送祝福(将你对同学的祝福写在卡片上，送给对方)

7.回眸20xx

学生观看学校的生活照片剪辑，老师提前做成ppt文件《我爱我班》。

8.结束语：

男：美好的时光总是过得很快，

女：天下的宴席难有不散。

男：好的开端是成功的一半，就让我们在新的一年里努力耕耘，让从小就播种在心间的理想发芽成活，绽放出世间最美的花朵!

女：如花的岁月离不开老师的精心培育

男：如花的岁月离不开家长的爱心呵护

女：如花的岁月更少不了同学的相互关爱

男：让我们把敬爱的老师，亲爱的父母和可爱的同学连同对岁月永恒的记忆永留心间 !

男女合：xx小学四年三班新年联欢会到此结束，让我们再次衷心地祝福大家新年快乐，万事如意!

师生齐唱《新年好》

**小学春节活动方案篇五**

春节春雨春花艳，新年新岁新日红。新春佳节之际，是同学们与家人团聚之时。为让各位同学更深入了解我们的民族文化，感受民族节日氛围，增强对家乡、对民族的感情;也为培养同学们发现美、感悟美、创造美的能力，现决定布置一项春节文化实践活动。

一、活动背景

随着现代社会的进步和时代的发展，使得一些十分重要的春节民俗面着无形的危机。近年来，国外节日文化的引入对我国传统节日产生巨大的冲击。以物质享受为主的西方节日的兴盛，现代人较为个性化、多元化的需要，这些因素让人们对春节的传统的风俗民情，深层的春节文化逐渐淡忘。虽然春节依旧在，但春节伟大文化遗产的不断流失，拯救春节传统习俗文化已是迫在眉睫。韩国“端午祭”20\_\_年已被公布为世界非物质文化遗产，随着国家间文化竞争的愈演愈烈，我们更应该重视对优秀传统文化的传承。

二、活动主题

文化传承，从我做起。

三、活动要求

1、在春节、元宵节期间，每位同学应积极参加写春联、剪纸、画年画、猜灯谜、唱传统民谣等传统文化民俗活动，感受节日喜庆，体验家乡优秀传统文化的魅力，感悟其中蕴涵的文化理念。以下三项，每位同学可任选其中两项完成，并于开学时上交。

(1)书写春联书法作品一幅，三至六年级用传统样式(红条对联纸)以毛笔书写，一二年级用a4纸以硬笔书写，统一在左下方背面写明班别、姓名。禁止请人代笔或购买作品上交。

(2)拍摄春节场景照片一幅，照片须冲印后贴到a4纸上，并在左下方背面注明场景说明及感悟、班级姓名。拍摄内容可以是家乡节日场景、活动现场、家人团聚情景、筹备节日过程、城市或街道节日场景等等，题材不限，但必须有节日特色，禁止下载、抄袭他人作品。

2、学生作品上交后由班主任收集，挑选优秀作品上交学校集中挑选统一展出并评奖。获奖者将颁发奖品及荣誉证书，优秀作品将在校内公示栏中刊登。

**小学春节活动方案篇六**

培养小学生树立认知优良传统、尊重优良传统、继承优良传统、弘扬优良传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则，开展主题活动。

1.让学生在品味春节的民风民俗中感受祖国传统文化的\'魅力，培育学生强烈的民族自豪感和爱国情感。

2.开展帮家里购年货、做年菜实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。

3.在拜年中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立百善孝为先的道德观念。

4.我运动我健康我快乐：每天要坚持锻炼一小时。养成良好的健身习惯。

5.树立正确的理财观念：开展用好压岁钱活动。在青少年学生中开展如何用好压岁钱的讨论活动，引导学生合理使用压岁钱，积极组织家长参与到此活动中来，形成互动，使学生深切感受压岁钱寄托着长辈对晚辈殷切希望和深情关爱，学会感恩，更加注重其情感和激励的价值。

20xx年2月1日3月5日

1、网上拜大年

向师长、朋友发送电子贺卡，表达感恩之情，倡导用无纸低碳方式互致新春祝福。

2、短信送祝福

设计一条祝福短信，发送给自己的亲人，老师，以短信的方式拜年。此项活动以班级为单位，搜集整理小学生自己编写的短信。倡导自己动脑编写，不强调语句的工整，注重短信内容所蕴含的祝福。

要求：

a.以辞旧迎新、祝福祈愿为创作基本立意和主题，倡导文明风尚、社会和谐；表达亲情、友情等人间最真挚的情感；抒发美好祝愿和对新年的美好希冀。

b.内容健康有益、积极向上；语言真挚生动、活泼诙谐、节奏明快、感染力强；形式喜闻乐见、适合传播。

3、开展主题班会

学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节的文化内涵。

4、制作手抄报

5、做力所能及的事情

(一)一、二年级：为父母做一件事

通过为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务、打扫卫生，或为父母、长辈拜年，贴对联等多种形式，接受中华民族传统美德教育，表达自己对父母、长辈的感恩之情，在活动中体验感受父母的养育之恩。

(二)三年级：制作灯谜

内容：结合元宵节和猪年的主题，每生至少制作三个灯谜。

(三)四年级：猪年吉祥如意儿童画绘画比赛。

表现内容：新年喜庆的场面(放烟花、拜年、闹元宵的)、祥和的场面(吃年夜饭、走亲戚等)、年的传说故事(年兽)、祝福新年等。

(四)五年级六年级：制作小灯笼

在元宵节前，引导小学生制作一个小灯笼，可以再亲人的帮助下进行设计制作，在开学时带来学校展示，每班上交5份作品，学校进行评比。

**小学春节活动方案篇七**

阳春三月，春意盎然，地上到处都是绿色生机的体现，绿色的树叶，绿色的小草，绿色的柳枝，绿色山水东钱湖!就让我们一起来东钱湖开始20xx年(中国年)的踏春之旅!为丰富学生课外生活，锻炼学生社会实践能力的考虑，计划组织学生春游活动。为确保春游活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，特制订春游活动方案如下：

1、带领学生走向自然，陶冶性情，引导学生实施自我管理、自我教育，树立公德意识，加强团结合作。

2、以春游为主题，融资料搜集、经费计算、采集标本、绘画摄影、研究问题、娱乐活动等为一体，培养学生的综合实践活动能力和创新活动的能力。

1、活动对象及交通方式：全校师生乘汽车(每班一辆45座标准)。

2、地点：东钱湖，活动内容：漫步游览东钱湖，举办爱护绿色、保护生态签名活动,参观国防教育基地，夏园活动主场地，体验车游东钱湖、进行放飞风筝活动、参观“中国南宋时期唯一”石刻公园，了解中国传统“忠孝”文化、宁波历史文化。

3、往返时间：20xx年4月2日(星期五)开展春游活动上午8：30前往,下午1：30返校，2：15全体学生清校。

春游费用为60元/人(包含：交通费、门票费、活动费、保险费四项)。学生自付的60元由旅游有限公司3月25日到班级统一收费，学校不收费。

1、春游期间一切行动听指挥。每班配两位带班教师。在春游前一天各班组织一次春游安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全装在心中。准时出发，准时返校。六个年级段分别有一名行政领导负责管理安全工作。带队老师要认真做好组织管理工作，在每一次集合时一定要清点学生人数，确保学生安全，确保春游活动的圆满成功。

2、全体学生必须穿校服，戴红领巾;带好适量的干粮，午餐自行解决。各班可组织学生以小队为单位，带好一次性桌布。注意饮食安全，自助午餐在空旷的草地上为宜，中队娱乐以较静态的.活动为宜。要求晕车的学生，自备晕车药、垃圾袋。

3、请带队老师时刻注意学生旅途的安全。教育学生遵守公共秩序，上、下车不拥挤，发扬谦让精神;旅途中不能将手、头伸出车窗外，不声喧哗;过马路时，严格遵守交通规则;参观和活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹，爱护动物和花草树木。班级之间、同学之间要做到互互助，团结友爱，不能擅自离队，自行动，有事要做到事先向带队老师请假，要以班级为单位搞活动。

4、强调行动纪律，要求学生服从局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相助。

教育学生注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写;注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，要求及时清理垃圾，保持活动场地的清洁卫生。

5、注意活动安全，防止学生摔伤和落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、返校后，各班回教室，带队老师应清点人数，进行活动小结，表扬好人好事。

下午2：15清校学生按时回家，教育学生严禁在校外逗留。值周教师、值周中队检查清校情况。

**小学春节活动方案篇八**

一、活动目的：

丰富未成年人节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

二、活动参与对象：

全校学生

三、活动内容

围绕“文明有礼过春节，做美德好少年”的主题，开展以下“七个一”活动：

1、创编一份“节日小报”。通过学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节的文化内涵，通过自编的“节日小报”，展示节日收获和感悟。

一、二年级制作剪贴报（统一用八开纸，要求父母与孩子共同制作）。三至六年级绘制手抄报（统一选用八开素描纸）。制作要求：小报制作要内容丰富，版面设计合理，整体感觉能体现节日氛围。各班选送5份作品上交学校进行评选。届时，学校将评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

2、参加一次有意义的假期实践活动。利用假期和家长参加社区组织的各类春节游艺活动等，了解春节文化内涵，增强对民族传统节日的喜爱，加强对中华文化的理解。（填写活动记录卡）

3、背一幅新春对联。倡导学生了解春联的来历，自己搜集春联，背一背春联，使春联这个传统的习俗传承下来。（填写活动记录卡）

4、制作一张新春贺卡。引导学生动脑设计、动手制作一张新春贺卡，可参照市面流通的贺卡，添加新的元素，反映自己对新春的一种期盼，一种祝福。

贺卡上可以写上自己对家人的新年祝福。贺卡的制作可以综合运用绘画、手工、贴画等多种艺术形式。

各班选送5份作品上交学校进行评选。届时，学校将评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

5、讲一个新春故事。引导学生收集春节来历的故事，把这个故事讲给家人听，写出来，给小伙伴看。（填写活动记录卡）

表达自己对美好生活的向往。（将照片洗出来贴在活动记录卡上）

7、许下一个新春愿望。为自己新一年的学习、生活确定一个目标，并为实现这个目标做好整体设计。（填写活动记录卡）

四、活动要求

1、各班要把组织学生参加“我们的节日——春节”主题活动作为加强传统文化学习教育的重要契机，作为“做一个文明有礼的福州人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入班级工作总体安排，制定方案，抓好落实。

2、所有材料上交时间：××××年×月×日

**小学春节活动方案篇九**

卖场销售的计划性很强，白酒厂家要至少提前一个半月和卖场确定活动的内容和档期，因为每个卖场堆头和端架的黄金陈列位置是有限的（一般只有23个位置），堆头好的位置依次为酒类主通道、酒类货架中间区、商场堆头区、收银台堆头等四个位置。各个卖场在两节期间一般会把堆头和dm的档期分为三档或更多，第一档为圣诞期间（多为红酒），第二档春节期间、第三档春节期间，目的是以丰富的促销活动内容来吸引广消费者的兴趣，也同时让厂家提供各种费用的支持。所以厂家应该提前做好相应的各项准备，在11月份开始与商超展开谈判，把黄金位置的堆头和端架提前“占领”。因为11月份是白酒旺季里销售比较淡的时段，商家在这个时间一般会主动找厂家要一些支持，厂家可以利用这个机会要求签一些位置好的长期堆头保持到春节，一般商家会给予一定的折扣，从而形成双赢的局面，但只适于实力比较雄厚的厂家。

春节期间的白酒促销活动方案，一般要提前一个半月与商超的相关部门开展谈判工作争取卖场的支持。全国性的促销活动要与型连锁超市的全国采购经理进行协商。目前除了与型全国连锁商超的统一协议外，其各个门店也有很的权利，。比如：你和有的零售商在总部谈妥了促销活动，又交了各项的费用，可是无法在门店得到很好的执行，或者有的即使执行，你也占不到好的堆头位置和门店的主动配合（往往是店内为了应付总部的命令而勉强作个样子）。这就要去作各个门店的工作。因为你把钱交到了总部，店内没有得到好处，怎么会有积极性拿出最好的位置来配合你的促销活动呢？所以如果零售商允许的情况下可以与总部谈促销方案，与门店直接洽谈费用有时可以起到意想不到的效果。综上所述要明确了解零售商的内部情况，争取少走弯路才能起到事半功倍的效果。

在商超开展的促销活动要交纳一定的费用，如：导购员的管理费、堆头费、端架费等。这就要求我们要及时了解零售商的费用结构。很多时候采购等人员的费用是可以谈的，通过良好的沟通达成一个双方都可以接受的价格，才是各自的目的。但记住要把有限的钱花在刀刃上，要把销量和费用挂钩，把费用放在最好的卖场里，才能取得理想的销量。

总之在春节期间的卖场的销售工作是要求，认真执行促销方案和灵活运用各种谈判技巧才能达到预期的双赢目的。

**小学春节活动方案篇十**

深入贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神，以“政府搭台、群众唱戏、文化惠民”为主题，通过开展丰富多彩的群众文体活动，积极营造欢乐、祥和、平安的节日文化氛围，为建设“山水\*\* 商贸核心区”提供精神文化动力。

(一)坚持勤俭节约原则。根据中央八项规定，春节期间群众文体活动要厉行节约，开展活动做到不铺张不浪费。

(二)坚持重在基层原则。春节期间，要以广大群众为主体，开展喜闻乐见的文体活动，丰富广大群众精神文化生活。

(三)坚持平安祥和原则。组织者要把群众安全放首位，周密部署，确保居民群众度过一个欢乐祥和的春节。

20xx年\*\*月\*\*日—20xx年\*\*月\*\*日

政府搭台 群众唱戏 文化惠民

(一)广场演出活动

活动时间：20xx年\*\*月8、9、10三天

活动地点：中商百货广场

组织单位：xx区文化体育局

(二)文化体育活动

活动时间：20xx年\*\*月\*\*日—20xx年\*\*月\*\*日

活动地点：各社区结合文体活动特色自由选地

组织单位：区文体局、\*\*个社区(活动详情见活动安排表)

活动要求：两节期间，各社区文体室组织丰富多彩的文化体育活动。如：文艺展演、经典诵(阅)读、元旦晚会、送春联、趣味运动会、登山、球类、棋类等系列活动。各社区将各项文体活动方案(时间、地点、内容)于20\*\*年\*\*月\*\*日前报区文体局。

(三)文艺展示活动

活动时间：20\*\*年\*\*月\*\*日

活动地点：磁湖剧院

组织单位：市文化局、区文化体育局

活动要求：为全面贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，大力践行党的群众路线教育实践活动，丰富群众精神文化生活，促进民间文艺团队的发展和提高，推进群众文化艺术大发展大繁荣。开展“十佳民间文艺团队”文艺展示。

(四)“经典诵(阅)读”全民参与活动

活动时间：20xx年\*\*月—20xx年\*\*月

活动地点：32个社区文化室

组织单位：区文体局、各社区文体室

活动要求：充分发挥社区文化体育主阵地作用，免费开放社区图书室、多功能厅、电子阅览室鼓励群众开展图书阅览、文艺讲座、科普讲座、影视放映、网络浏览和各类文体活动，倡导健康文明的生活方式，为春节营造浓厚的文化氛围。

(一)各社区要将20xx年春节群众文体活动作为建设和谐文化的重要内容与促进社会和谐的重要载体，加强领导、统筹协调、精心组织、认真策划，把春节期间的各项文体活动落到实处。

(二)20xx年春节群众文体活动要严格按照“小型多样、内容丰富、健康有益、欢乐祥和、节俭安全”的原则，坚持以社区为主，尽可能扩大群众活动覆盖面和提高群众参与程度。

**小学春节活动方案篇十一**

一、活动目的

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗扫尘、祭祖、贴

春联

、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师、所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报、宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

1.通过活动，教育学生爱祖国、爱家乡、爱人民，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。

2.引导学生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统、增进爱党、爱国、爱社会主义情感，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观。

二.活动机构：

组长：张\*校长和

副组长：各科室主管副校长

组员：各科室主任 语文组

二、活动内容：

(一)表孝心，弘扬孝道

活动细则：县本级中小学生可在20xx年寒假期间凭学生证或其他有效证件至当地营业厅领取“福字春联”礼包一份，敬献给自己的父母、长辈或师长，从小树立感恩意识，传承中华传统美德。

(二)践孝行，感恩图报

1.活动细则：举行“孝行实践”

日记

比赛。百善孝为先，孝行要时时体现在日常的家庭生活中。号召中小学生孝敬父母表真情，对待亲人用真心。通过孝行日记比赛，各学校要积极引导学生在体验中学会感恩，学会回报。

(三)认识春节：

春节，是习俗中最为隆重的传统节日。莆仙一带把正月的初一至初五日称为“五日岁”初一早晨，开门放鞭炮，各家拜神明祖先，祀以线面、烛、炮，礼毕，全家共吃线面，每人一碗，寓祝全家长寿。初二不相往来，不相串门拜年，只有初一日来过者不忌。初三日，各户进行“迎年”，所谓“迎年”，是上年年底有“送年”之例的回应。初四日，在继续“迎年”中，沿有“为菩萨乞草”的习俗：由儿童捧神像，在车鼓队簇拥下，按户募取木柴。下午则有“娘妈请花”，希望能庇其早生贵子。黄昏垒柴木于社庙前，举火燃烧，各户进行接神祀，待柴火烧透，众用长钳争夹未烬之柴速返家中，日“夹火母”希望财如火发。

春节习俗：

1、扫巡 新化话把大扫除叫“扫团霉”。

2、祭灶公农历十二月二十四日举行“祭灶”，就是送灶公上天。

3.、二十五日头 ，农历十二月廿五日，是莆仙习俗公定的大日子，俗称“二十五日头”。

4、做年糕，十二月二十六日起，户户做豆腐，买年货，尤以做年糕最为繁忙。

6.1949年9月27日，新中国成立，在中国人民政治协商会议第一届全体会议上，通过了使用世界上通用的公历纪元，把公历的元月一日定为元旦，俗称阳历年;农历正月初一通常都在立春前后，因而把农历正月初一定为“春节”，俗称阴历年。

传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。

7.主题活动：开展“我们的寒假，我们的节日——春节”日记比赛

8. 具体要求：

(1)征文题目：紧扣主题，题目自拟，内容充实健康，积极向上，文字活泼有趣,写出自己的真情实感。

(2)记叙一次真实的孝心实践，把对父母长辈的感恩之情化作自己的行动。

(4)参赛作品必须真实，严禁抄袭，一旦发现，取消比赛资格。

(5)征文参加对象：上梅中学初高中学生

(7)奖项设置及奖励方式：20xx年3月，寒假结束后，各班把寒假日记收上来，有各班语文老师筛选选出6位交学校，学校再组织专家对初中组、高中组进行评选，评出初中组30名、高中组优秀作品40名。同时，设优秀组织奖10名。组委会还将适时召开表彰大会，对评选出来的优秀日记作者、优秀组织奖获得学校和优秀组织者进行表彰奖励。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn