# 老教师带新教师心得体会(模板12篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-26

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**老教师带新教师心得体会篇一**

黄老师力求上进，干劲足。通过三学期的教学实践，黄老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点;

2、抓住对学生教育的最好时机;

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导黄老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果;给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，黄老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的`尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，黄老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因我不懂多媒体，但我积极鼓励黄老师运用多媒体进行教学。一年多来黄老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

**老教师带新教师心得体会篇二**

王老师是我校新进的老师，是××师范大学毕业的研究生，自身素质较高，为帮助年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和王老师师徒结对,成为王老师的导师,我深知这项工作的意义及肩上的责任.有一名老话说得好“:什么样的老师带什么样的学生”，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格,不断影响着王老师.

(1)钻研教材

开学之初,我将以前的教案交给王老师阅读,让其对初中数学备课程序有一定的了解,并和王老师一起研究初中整个三年的教材体系,知识的重难点,前后知识的相互联系,引导王老师如何撰写每篇教案.由于王老师本人知识功底比较扎实,加之勤于钻研,所备的教案不断趋于规范,并渗透自己的一些思想.

(2)了解学情

我们在办公室更多的是讨论关于学生的问题.要上好一堂课,不仅要备教材,还要备学生.王老师清楚地意识到这一点,再加上她班上有特困生,接受能力差,于是只要有时间,我们便会针对学困生一起讨论辅导方法,经常在课间及课后,都能看到王老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

通过不断摸索，修改，提高，在学校的备批检查中，王老师的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

1、王老师每周都坚持听我的课，在上课之前，我也总是精心作好准备，尽量考虑教学的.每一个环节的处理，,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。

2、我也坚持每周到班听王老师的课，在听课之前，我们会提出要解决的主要问题以及需要注意的一些环节。从听课中，我发现王老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言语速较快，练习内容较少，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和她一起分享。本学期的十一月份学校组织青年教师参加比赛，为了帮助王老师参加好这次活动，我和王老师反复推敲教案，在年级内借班上课，最后在数学组内成功地上了一堂公开课，虽然课并非尽善尽美，但仍然得到组内老师的好评。

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。王能艳老师担任初二四班班主任，四班是一个新组建的班，学生情况比较特殊，难度也比较大，王老师刚接手时所遇到的困难可思而知。我指导王老师当遇到问题时一定不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为，应该是冷静自己，“困难再多，解决困难的方法更多”，改变方法，换个角度，就可教育好学生。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

**老教师带新教师心得体会篇三**

每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生，在此分享老教师带新教师

心得体会

。下面是本站小编为大家收集整理的老教师带新教师心得体会，欢迎大家阅读。

受学校的指派由我负责指导20xx年x月份新参加工作的黄丽容老师。时间过得真快，转眼就是一年半了。在这一年半里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一年多来的指导工作进行如下的总结：

一、工作方法指导：

黄老师力求上进，干劲足。通过三学期的教学实践，黄老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点;

2、抓住对学生教育的最好时机;

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导黄老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果;给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，黄老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，黄老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因我不懂多媒体，但我积极鼓励黄老师运用多媒体进行教学。一年多来黄老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt

课件

。有效的为课堂教学服务。

王老师是我校新进的老师，是##师范大学毕业的研究生，自身素质较高，为帮助年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和王老师师徒结对,成为王老师的导师,我深知这项工作的意义及肩上的责任.有一名老话说得好“:什么样的老师带什么样的学生”，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

一、自己就是最好的教材。 我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严 格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格,不断影响着王老师.

二、指导备课

(1)钻研教材

开学之初,我将以前的

教案

交给王老师阅读,让其对初中数学备课程序有一定的了解,并和王老师一起研究初中整个三年的教材体系,知识的重难点,前后知识的相互联系,引导王老师如何撰写每篇教案.由于王老师本人知识功底比较扎实,加之勤于钻研,所备的教案不断趋于规范,并渗透自己的一些思想.

(2)了解学情

有特困生,接受能力差,于是只要有时间,我们便会针对学困生一起讨论辅导方法,经常在课间及课后,都能看到王老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

通过不断摸索，修改，提高，在学校的备批检查中，王老师的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

三、指导上课

1、王老师每周都坚持听我的课，在上课之前，我也总是精心作好准备，尽量考虑教学的每一个环节的处理，,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一 点一滴、毫无保留地传授给她。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。

2、我也坚持每周到班听王老师的课，在听课之前，我们会提出要解决的主要问题以及需要注意的一些环节。从听课中，我发现王老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言语速较快，练习内容较少，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和她一起分享。本学期的十一月份学校组织青年教师参加比赛，为了帮助王老师参加好这次活动，我和王老师反复推敲教案，在年级内借班上课，最后在数学组内成功地上了一堂公开课，虽然课并非尽善尽美，但仍然得到组内老师的好评。

三、指导做学生思想工作

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。王能艳老师担任初二四班班主任，四班是一个新组建的班，学生情况比较特殊，难度也比较大，王老师刚接手时所遇到的困难可思而知。我指导王老师当遇到问题时一定不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为，应该是冷静自己，“困难再多，解决困难的方法更多”，改变方法，换个角度，就可教育好学生。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

“以老带新”帮我成长

学校为了让我们这些年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和牛老师师徒结对,成为王老师的导师,我深知这项工作的意义及肩上的责任.有一名老话说得好:“什么样的老师带什么样的学生”，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

一、牛老师就是最好的教材。 她觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。牛老师一直严 格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格,不断影响着我.

二、指导备课

(1)钻研教材

开学之初,我将以前的教案交给牛老师阅读,让其对小学语文备课程序有一定的了解,并和牛老师一起研究一年级教材体系,知识的重难点,前后知识的相互联系,引导我如何撰写每篇教案.由于牛老师本人知识功底比较扎实,加之勤于钻研,所备的教案不断趋于规范,并渗透自己的一些思想.

(2)了解学情

论辅导方法,经常在课间及课后,都能看到牛老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

通过牛老师不断修改，指导提高，在学校的备批检查中，我的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

三、指导上课

1、我每周都坚持听牛老师的课，在上课之前，她也总是精心作好准备，尽量考虑教学的每一个环节的处理，,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一 点一滴、毫无保留地传授给我。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要她能想到的工作和注意事项，都及时提醒我，避免我走弯路。

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，

所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上老教师是我们的铺路石，为了让我们尽快成为一名骨干教师，他们都很认真热心。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，付出自己应有的力量。

**老教师带新教师心得体会篇四**

王老师是我校新进的老师，是xx师范大学毕业的研究生，自身素质较高，为帮助年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和王老师师徒结对，成为王老师的导师，我深知这项工作的意义及肩上的责任。有一名老话说得好“：什么样的老师带什么样的学生”，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格，不断影响着王老师。

（1）钻研教材

开学之初，我将以前的教案交给王老师阅读，让其对初中数学备课程序有一定的了解，并和王老师一起研究初中整个三年的教材体系，知识的重难点，前后知识的相互联系，引导王老师如何撰写每篇教案。由于王老师本人知识功底比较扎实，加之勤于钻研，所备的教案不断趋于规范，并渗透自己的一些思想。

（2）了解学情

有特困生，接受能力差，于是只要有时间，我们便会针对学困生一起讨论辅导方法，经常在课间及课后，都能看到王老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

通过不断摸索，修改，提高，在学校的备批检查中，王老师的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

1、王老师每周都坚持听我的课，在上课之前，我也总是精心作好准备，尽量考虑教学的每一个环节的处理，，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。

2、我也坚持每周到班听王老师的课，在听课之前，我们会提出要解决的主要问题以及需要注意的一些环节。从听课中，我发现王老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言语速较快，练习内容较少，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和她一起分享。本学期的十一月份学校组织青年教师参加比赛，为了帮助王老师参加好这次活动，我和王老师反复推敲教案，在年级内借班上课，最后在数学组内成功地上了一堂公开课，虽然课并非尽善尽美，但仍然得到组内老师的好评。

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。王能艳老师担任初二四班班主任，四班是一个新组建的班，学生情况比较特殊，难度也比较大，王老师刚接手时所遇到的困难可思而知。我指导王老师当遇到问题时一定不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为，应该是冷静自己，“困难再多，解决困难的方法更多”，改变方法，换个角度，就可教育好学生。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

**老教师带新教师心得体会篇五**

朱老师是我校新进的老师，是xx大学毕业的研究生，自身素质较高，为帮助年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和朱老师师徒结对，成为朱老师的导师，我深知这项工作的意义及肩上的责任。有一名老话说得好“：什么样的老师带什么样的学生”，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格，不断影响着朱老师。

（1）钻研教材

开学之初，我将以前的教案交给朱老师阅读，让其对初中数学备课程序有一定的了解，并和朱老师一起研究初中整个三年的教材体系，知识的重难点，前后知识的相互联系，引导朱老师如何撰写每篇教案。由于朱老师本人知识功底比较扎实，加之勤于钻研，所备的教案不断趋于规范，并渗透自己的一些思想。

（2）了解学情

我们在办公室更多的是讨论关于学生的问题。要上好一堂课，不仅要备教材，还要备学生。朱老师清楚地意识到这一点，再加上她班上有特困生，接受能力差，于是只要有时间，我们便会针对学困生一起讨论辅导方法，经常在课间及课后，都能看到朱老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。通过不断摸索，修改，提高，在学校的备批检查中，朱老师的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

1、朱老师每周都坚持听我的课，在上课之前，我也总是精心作好准备，尽量考虑教学的每一个环节的处理，，处处为年轻教师做好表率，将自己的.工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。

2、我也坚持每周到班听朱老师的课，在听课之前，我们会提出要解决的主要问题以及需要注意的一些环节。从听课中，我发现朱老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言语速较快，练习内容较少，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和她一起分享。本学期的十一月份学校组织青年教师参加比赛，为了帮助朱老师参加好这次活动，我和朱老师反复推敲教案，在年级内借班上课，最后在数学组内成功地上了一堂公开课，虽然课并非尽善尽美，但仍然得到组内老师的好评。

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。朱老师担任朱班班主任，朱班是一个新组建的班，学生情况比较特殊，难度也比较大，朱老师刚接手时所遇到的困难可思而知。我指导朱老师当遇到问题时一定不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为，应该是冷静自己，“困难再多，解决困难的方法更多”，改变方法，换个角度，就可教育好学生。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

**老教师带新教师心得体会篇六**

教书首先要育人。要想做好班级工作不但要有热情，还要有耐心。谭老师刚从校园毕业，教育教学经验不足，刚任班主任时遇到问题过于急躁，处理班级事务很不理想，也给他带来为难情绪，整天愁眉不展。我看在眼里，利用课余时间和她交流，调整她的心态，告诉她班主任工作千端万绪，要想一下了做好是不可能的，只有从头做起。首先要健全班级组织，制定班级工作计划，制定班级公约，要求全班学生用班级公约来严格要求自己。遇到问题要冷静，要有耐心，平时多和学生交谈，多了解学生，和学生成为朋友，使学生有话敢对你说，把你当成好朋友，要以群众的力量来做好班级工作。

平时利用班队会有计划地安排一些小型多样的活动，激发学生的兴趣，加深师生情感，同时使学生在活动中爱到爱国主义教育和尊老爱幼的品德教育。透过活动的开展，培养了学生正确的\'人生观、价值观，树立了远大理想，增强了学生各方面的潜力。经过指点和共同探讨，使谭老师解除了心理上的顾虑和工作上的压力，有条不紊的开展工作。经过在工作中实践，总结经验，增强了工作潜力，提高了工作效率，并在工作中取得了很大成绩。

谭老师虽然学历较高，年轻，精力旺盛，但教学实践潜力不足。刚教英语担心教不好，我就把自己在实践中总结的一些教学方法传给她，具体指导她怎样备课，怎样在课堂教学中向学生传授知识，我们利用空余时间互相听课，及时探讨，及时向她点出教学中的不足之处，并和她共同探讨教学方法。在她的公开课前多次听她上课，指出她在课堂教学中要注意的问题，并指导她如何在课堂教学中联系课文资料对学生进行德育教育，做到课堂教学要和生活实际相结合。这样会使学生对书本知识学得快，掌握得牢，同时也会使学生增强实践潜力，更能使学生产生浓厚的学习兴趣。经过我的指点和辅导，谭老师教学水平逐渐提高，教育潜力不断增强。公开课上得很成功，并在教研活动中取得了必须的成绩。她所写的教研论文多次获奖。

以上是我在教育教学工作中对青年教师谭小云所做的一些点拨和引导，也是我就应做的。我相信谭老师定能成为我校的骨干。目前是教育教学改革盛期，我们每个教师都应用心投身于新的课程改革中去，加强学习，不断创新，不断改革教育教学方法，实行新课程、新理念，转变教学观念。用心鼓励青年教师，使他们成为教育界的栋梁之材，为教育事业做出更大的贡献。

**老教师带新教师心得体会篇七**

学校为了让我们这些年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和x老师师徒结对，成为x老师的导师，我深知这项工作的意义及肩上的责任。有一名老话说得好：“什么样的老师带什么样的学生”，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

她觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。x老师一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格，不断影响着我。

（1）钻研教材

开学之初，我将以前的教案交给牛老师阅读，让其对小学语文备课程序有一定的了解，并和牛老师一起研究一年级教材体系，知识的重难点，前后知识的相互联系，引导我如何撰写每篇教案。由于x老师本人知识功底比较扎实，加之勤于钻研，所备的教案不断趋于规范，并渗透自己的一些思想。

（2）了解学情

论辅导方法，经常在课间及课后，都能看到牛老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

通过x老师不断修改，指导提高，在学校的备批检查中，我的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

1、我每周都坚持听x老师的课，在上课之前，她也总是精心作好准备，尽量考虑教学的每一个环节的处理，，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给我。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要她能想到的工作和注意事项，都及时提醒我，避免我走弯路。

2、我也坚持每周到班听x老师的课，在听课之前，我们会提出要解决的主要问题以及需要注意的一些环节。从听课中，她发现我在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言语速较快，练习内容较少，针对这些现象，我在课后及时改正，并把自己的做法和想法和她一起分享。本学期的十一月份学校组织青年教师参加比赛，为了帮助我参加好这次活动，我和x老师反复推敲教案，在年级内借班上课，最后在语文组内成功地上了一堂公开课，虽然课并非尽善尽美，但仍然得到组内老师的好评。

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，

所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上老教师是我们的铺路石，为了让我们尽快成为一名骨干教师，他们都很认真热心。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，付出自己应有的力量。

**老教师带新教师心得体会篇八**

是新教师培训的第二天，天气格外晴朗，可以说有点热。新教师们陆陆续续地来到了实验小学虎山校区。其实我没去过六小，因此今天起得特别早，到新教师培训心得了新车站一路往前走，我就跟着小走，我知道他们一定去六小的，所以跟着他们走就对了。可是我一看手表还只有7点半，是不是来的太早了。心想其他老师可能都还没来呢，人生地不熟的，正好这时看到一个小小的身影，原来是胡佳。于是就和她一起走进去了。

进入校园，首先映入我眼帘的是学校优美的校园环境，新调入上岗教师培训心得我被深深地吸引了，心情一下子舒畅了许多。到了阶梯教室忽然看到了金敏峰，原来他今天要上公开课，都是同一年毕业的，如今他们都是骨干级教师了，而我刚初出茅庐，此时，心想我一定要好好努力，做一名好教师，说得容易做起来难，不下苦功夫，哪有这么容易成功。接着开始了今天的第一节课，是金敏峰的科学课，虽然我没上过科学课，不过各门学科都是有共性的，我或多或少有些自教师培训己的感受和想法。例如学生的`课堂常规上，调动学生的积极性上，如何引起学生的注意力等等，金敏峰老师在这些方面都有值得去肯定和学习的地方。另外一节英语课时陈彬彬老师的课，一节课听下来，我觉得不错的地方时她能用多样的方法使学生去学习单调的内容，把课变得生动有趣了，而且也十分注重学生的发音，通过和学生对话来提高学生的口语，对于三年级的学生来说要达到比较好的口语水平是比较难的。

最后是评课阶段，两位老师分别阐述了他们的课程理念把自己的知识经验传授给了我们。使我们收获颇丰。平常我也不太喜欢写反思，但是正是这平常点滴的积累才能使我们知识经验更加丰富，更加能够看清自己的缺点，有反思才有进步，对于我们新教师多写一些教学感悟或随笔都是大有裨益的。在教师们的讨论过程中，大部分老师都非常积极、评课活动也开展地如火如荼。

通过一个上午的听课、评课、讨论、交流。不仅使我们认识了的朋友，也使我们这个小学新教师团队加快了成长的脚步，总而言之，今天收获很大，我非常期待下一次的培训。

**老教师带新教师心得体会篇九**

学校为了让我们这些年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和牛老师师徒结对，成为王老师的导师，我深知这项工作的意义及肩上的责任。有一名老话说得好：“什么样的老师带什么样的学生”，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

她觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。牛老师一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格，不断影响着我。

（1）钻研教材

开学之初，我将以前的教案交给牛老师阅读，让其对小学语文备课程序有一定的了解，并和牛老师一起研究一年级教材体系，知识的重难点，前后知识的相互联系，引导我如何撰写每篇教案。由于牛老师本人知识功底比较扎实，加之勤于钻研，所备的.教案不断趋于规范，并渗透自己的一些思想。

（2）了解学情

论辅导方法，经常在课间及课后，都能看到牛老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

通过牛老师不断修改，指导提高，在学校的备批检查中，我的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

1、我每周都坚持听牛老师的课，在上课之前，她也总是精心作好准备，尽量考虑教学的每一个环节的处理，，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给我。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要她能想到的工作和注意事项，都及时提醒我，避免我走弯路。

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，

所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上老教师是我们的铺路石，为了让我们尽快成为一名骨干教师，他们都很认真热心。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，付出自己应有的力量。

**老教师带新教师心得体会篇十**

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格,不断影响着王老师.

(1)钻研教材

开学之初,我将以前的教案交给王老师阅读,让其对初中数学备课程序有一定的了解,并和王老师一起研究初中整个三年的教材体系,知识的重难点,前后知识的相互联系,引导王老师如何撰写每篇教案.由于王老师本人知识功底比较扎实,加之勤于钻研,所备的教案不断趋于规范,并渗透自己的一些思想.

(2)了解学情

有特困生,接受能力差,于是只要有时间,我们便会针对学困生一起讨论辅导方法,经常在课间及课后,都能看到王老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

通过不断摸索，修改，提高，在学校的备批检查中，王老师的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

1、王老师每周都坚持听我的课，在上课之前，我也总是精心作好准备，尽量考虑教学的每一个环节的处理，,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。

2、我也坚持每周到班听王老师的课，在听课之前，我们会提出要解决的.主要问题以及需要注意的一些环节。从听课中，我发现王老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言语速较快，练习内容较少，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和她一起分享。本学期的十一月份学校组织青年教师参加比赛，为了帮助王老师参加好这次活动，我和王老师反复推敲教案，在年级内借班上课，最后在数学组内成功地上了一堂公开课，虽然课并非尽善尽美，但仍然得到组内老师的好评。

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。王能艳老师担任初二四班班主任，四班是一个新组建的班，学生情况比较特殊，难度也比较大，王老师刚接手时所遇到的困难可思而知。我指导王老师当遇到问题时一定不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为，应该是冷静自己，“困难再多，解决困难的方法更多”，改变方法，换个角度，就可教育好学生。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

**老教师带新教师心得体会篇十一**

今天早晨打开博客，发现自己的博客的访问量已经突破10万人次。本博客开张一年半来，大家的热情关注给了我巨大的鼓励和动力。其实我一直是一个比较贪玩的.人，天天快活是我的生活态度。是大家的热情逼着我去思考一些教学和教育的问题，使我找到新的快乐方式，在博客里我结识了来自全国各地的朋友，大家的批评和建议使我收获颇丰。前天一个老教师给我发来电子邮件，说现在很多年轻地理老师看我的博客，尤其是新老师看我的博客的很多，让我不要“误导”这些年轻教师哦。我今天想和这些新老师谈谈心，算是一点“忠告”吧，呵呵。

给我发电子邮件，索要教学设计、教案、课件的年轻老师很多，大多我都没有办法满足这种要求。首先并不是我的每个教案和设计都有新意;其次，自己没有设计，没有思考，看了别人的设计对自己的教学是没有什么帮助的。而且别人的设计会左右自己的想法，最终成为自己创新的障碍。我是极少在网络上下载别人的教案的，在自己的设计完成以前，我也是从来不看别人的教案的，我相信这样做更利于个人风格的形成。

很多年轻老师刚上班就陷入了各种教辅的题海，这是非常有害的。因为目前的教辅市场问题很大。(参看我的《痛斥当今之教辅资料》)很多人是教学被教辅资料牵着鼻子走。有很多老师教辅资料做了不少，但是近几年的高考试题都没有做完，或者只做了本省的高考试题。从教学评价这个角度来看，高考毕竟是评价我们教学最权威，最实际和最终的一种评价方式。“高考是教学指挥棒”是不能否认的事实，近年来我们的高考已经发生很大的变化，能力立意已成为高考试题的重要特点，这都要求我们调整自己的教学，所以我建议年轻教师首先做完近年来所有高考试题(xx年恢复地理高考以来的)，知道高考怎么考，才知道我们该怎么讲。

课件是一种先进的教学手段，但是如果对它的依赖性太大，是不利于我们地理老师基本功的训练的。课件仅仅是一种教学辅助手段，它虽具有许多显而易见的优势，但是也具有工作量大，耗时多，受设备等限制等缺点。我是深有体会的，我的很多课件制作动不动就花费一个星期，甚至一个多月。把大量时间投入到课件制作中，研究教学的时间自然就少了，这是舍本逐末。而且可能会导致一些年轻老师在板图、板画、板书方面的能力下降，因此要冷静看待课件教学。

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息!任何媒体未经许可不得任意转载!

教学过程中，案例越多，教学就越得心应手。很多刚工作的老师，常常觉得一节课的时间太长，讲着讲着就没有东西可讲了，主要是脑袋里的案例和素材太少。好的案例可以帮助学生理解原理和方法。很多年轻老师的讲解仅仅局限于教材上的例子，这是不够的，而且很容易落入照本宣科。此外，在收集和筛选案例的过程中，也使自己的教学水平和把握教材的能力提高。

我们平时都比较注意写教案，而忽视课后记，在上完课后，将一节课的心得用两三句话写在教案后面是很有必要的。有时候上课，学生的一个问题，可能会给我们带来灵感，给整个课堂带来高潮，给我们老师带来思考，及时记下这些，对以后的教学来说是一种宝贵的资源。

我个人从命题中的收获是很大的。通过命题知道这个知识点如何去检测，如何去评价我们的教学。在原创命题设置答案的过程中，能够发现很多问题，对我们今后讲题是很有帮助的，这种收获是做再多的试题也无法替代的。我个人的体会是命一道试题，比做10道试题的收获要强得多。

**老教师带新教师心得体会篇十二**

当被获知成功的成为了成都市高新区2024年新教师时，我的心情很复杂，开心之余感到自己的事业，自己的梦想，仿佛就要从这里起飞了。2024年8月的16、17号两天，我们二百余名新教师参加了岗前培训。在这两天的培训中无论是有经验的老师亲身传教他们的经验和教学方法，还是专家对于我们的专业的培训，都使我受益颇多。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何更好的组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们讲了她上的一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的\'挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，高新区组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn