# 2024年幼儿园防震演练方案及流程(大全8篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-26

*方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园防震演练方案及流程篇一为更好地保护师生生命安全,增强全体师生防火防震意识,培养学生防御自然灾害的能力...*

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园防震演练方案及流程篇一**

为更好地保护师生生命安全,增强全体师生防火防震意识,培养学生防御自然灾害的能力,在灾害面前做到不惊慌,全面提高幼儿面对紧急事件的处理能力。特举办此次防火防震演练活动。

1、演练时间：20xx年5月12日下午9::00

2、演练地点：薛镇中心幼儿园院内

3、参加人员：薛镇中心幼儿园全体教师以及全体幼儿。

4、组织领导：

总指挥：张胜利（校长）

总调度：武增峰

现场指挥：李娜徐雅琴各班班主任

1、防震安全知识普及：如何预防面对地震、空袭等突发事件的逃生自救，正确听辨报警声，如何正确使用干粉灭火器等。

2、突发事件的演练：地震、空袭、火灾等正确逃生自救演练。

（按时间顺序）

1、地震、空袭突发事件等正确逃生自救演练

方式：

（1）确定时间9:00准时开始，一听到警报声就开始演练（主要提高各班幼儿的警觉性和班主任的组织情况）。

（2）各班在教室里听广播，待信号发出后，按指定顺序迅速撤离至学校广场。

安全责任人：各班班主任

各楼层撤离指挥：二楼撤离指挥：李娜

一楼撤离指挥：徐雅琴

2、正确使用干粉灭火器等演示及教师操作。（武增峰负责）

方式：分班在学校广场观看演习并实践操作灭火器。

安全责任人：各班班主任

3、活动总结

1、专业灭火器２只。

2、火盆1个。

注：撤离的具体安排

具体撤离要求：听到警报后各班在班内课桌边排成四列纵队，有序的从教室直接撤离到广场的指定集中地点，不能在走廊和楼梯上停留，动作要做到快静齐。

**幼儿园防震演练方案及流程篇二**

为认真贯彻福建省减灾委《关于做好20xx年防灾减灾日有关工作的通知》文件精神，切实加强幼儿园防灾减灾宣传教育，提高学园师生自救自护意识和能力，结合我园实际，特制定本活动方案：

通过开展防灾减灾系列宣传教育活动，普及各类灾害基本知识和防灾避险、自救互救基本技能。深入推进防灾减灾知识进学园、进课堂，切实提高师生的安全防范意识和自我保护能力，确保校园安全稳定。

科学减灾，依法应对

20xx年5月11日至17日

组长：

副组长：

成员：

利用国旗下讲话对全园师生进行防灾减灾专题讲话，对全园师生进行安全教育。

召开全体教师会议，学习“防灾减灾宣传教育周”活动方案，布置活动安排。

开展灾害风险隐患排查整治，重点对教学楼、办公楼、食堂、大型玩具等建筑设施进行一次安全隐患排查，对发现的风险隐患，落实责任，立即采取防范治理措施，及时消除隐患。

各班根据本班幼儿年龄特点及兴趣水平，借助集中活动、游戏或故事等组织形式，对幼儿开展防灾减灾的安全教育，帮助幼儿掌握日常基本的安全知识，懂得基本的防范方法。

各班教师组织幼儿观看防灾减灾动画片《蟾童》，增强自身的安全意识，提高自救自护能力。

学园组织全员师生进行一次“防踩踏暨地震”疏散演练活动，通过模拟疏散，提高师生的应急意识及面对灾难的安全疏散能力。

学园利用电子显示屏、网站、微信群、qq群等现代信息化手段，向全园师生、家长发送宣传教育标语，增强师生、家长们的防灾减灾的安全意识，提高防范行为。

学园及时对活动开展情况进行信息报道，并做好反思、推进，重点总结本次宣传教育周工作成效及需要进一步加强的方面，为今后开展活动做好借鉴。

**幼儿园防震演练方案及流程篇三**

统一领导，分级分部门负责，资源整合，信息共享，分工协作，协调一致，服从全局，紧急处置，权责一致。

根据地震强度和其对造成的破坏或影响程度分为5类：

一类：造成特大损失的严重破坏性地震（简称特大破坏性地震），烈度达8度以上，相当于本市范围内发生6.0级以上的地震，或距我市100千米范围内发生的7.0级以上的地震。

二类：严重破坏性地震，烈度达7-8度（含8度），相当于本市发生5.5-6.0级（含6.0级）地震，或距我市100千米范围内发生6.5级以上的地震。

三类：中等破坏性地震，烈度达6-7度（含7度），相当于本市辖区内发生5.0-5.5级（含5.5级）地震，或距我市100千米范围发生6.0级以上的地震。

四类：一般破坏性地震，烈度在6度以下，相当于本市辖区内发生4.5-5.0级（含5.0级）地震，或距我市100千米范围内发生5.5级以上地震。

五类：强有感地震，烈度在6度以下，相当于本市辖区内发生3.5-4.5级（含4.5级）地震，一般不会导致人员伤亡，但可能影响社会稳定。

幼儿园在实施地震应急工作中，须随时将了解到的震情、灾情向幼教科报告，并酌情提出救援请求。

成立抢险救灾组、通讯组、交通组、医护组等组织机构，下设组长及成员。分工负责，紧急处置。

1、抢险救灾组：

组长：xxx。

副组长：xxx。

组员：xxx。

2、通讯组：

组长：xxx。

副组长：xxx。

组员：年级组长、班组长。

3、交通组：xxx。

4、医护组：xxx。

1、要沉着冷静地面对地震，不能惊慌失措。

2、措施：

（1）发生地震时，要先看清自己所处的位置，要有序组织幼儿，成人要先保护幼儿。

（2）平时要教育幼儿地震中的逃生及自护基本方法，熟悉几条逃生路线。

（3）教育幼儿不能慌张、哭闹或随意乱跑，要听从成人的挥，以免造成更大的损失。

（4）成人要学会如何保护好幼儿，如果在室外活动要把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围；如果在室内不要试图跑出楼外，因为时间来不及。最安全、最有效的办法是，及时躲在桌、柜等下面以及房间最小的房间，如洗手间、厕所等。也可以躲在桌、柜等下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部。千万不要去窗下躲避。趴下时，头靠嘴，用鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸。如果是正在睡觉要叫醒幼儿并有序组织幼儿躲在床底下或墙脚下。

（5）时刻与幼儿在一起，教育幼儿及给幼儿心理上的安慰。

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及幼儿撤离到安全地带，并由通讯组织及时上报情况，房屋损坏及人员伤亡情况，同时抢险救护人员及医护小组要实施救助工作。其它水、电等维护工作由幼教中心负责协调组织并做好师生思想工作，消除地震谣言。如果地震发生后不能讯速撤离或被困于室内、或被建筑物挤压千万别灰心，坚持等待救援。

1、要求各园园长一定要在思想上高度重视，做到宁可千日无震，不可一日不防，切实把保护教职工及幼儿生命和国家财产安全放在首位。地震发生后一定坚守岗位，认真履行职责，不得擅自脱岗玩忽职守。凡因不负责任，玩忽职守造成幼儿园财产和幼儿生命字全事故的，要追究其法律责任。对在抢险救灾工作中做出突出项献的要给予表彰奖励。

2、幼儿园内必须坚决实行24小时值班制度。要加强观察，发现异常及时上报。

3、各幼儿园要做好疏散路线和有关避难安置场的等方面的准备工作。

4、各幼儿园在临震应急期内停止上课。

**幼儿园防震演练方案及流程篇四**

加强安全教育，提高教师、幼儿防地震灾害意识和应对突发事件的能力。

xxxx年10月15日下午开始。

地点：幼儿园内

1.成立以园长为组长的\"紧急避险领导小组\"。

年10月15日下午，全园教师学习演练方案，明确各项要求，做好相应准备。

3.10月15日利用户外活动时间进行演练，班主任进教室向幼儿讲解紧急避险疏散演练的顺序及要求。听警报声响起时正式开始。

张晓梅成员：各班主任

1.幼儿排队：听到演练警报声，教师迅速组织班级幼儿排成第一、第二两纵队。

2.撤离教室：幼儿从前后门撤离到大操场。

3.从教室撤出的幼儿，双手护头一个跟着一个迅速撤离。

4.清点人数：幼儿撤出后，教师带领幼儿到指定的位置，幼儿继续双手护头蹲下。班主任清点人数。

5.第一遍演练结束后，各班回教室，再进行第二次演练。

1.所有工作人员务必保持镇静有序，确保幼儿人身安全。

2.幼儿疏散过程禁止推挤踩踏，以防发生意外。在任何情况下，前面的幼儿停下，后面的幼儿也应停下，前面的幼儿动，后面的幼儿跟着动。如有幼儿绊倒，后面的幼儿立即稍作停顿，并由教师扶起撤离。

3.听到演练警报声后，按照撤离顺序，有秩序地向教室外指定区域疏散。当撤离的路线上已有别班撤离队列时，应等别班队列通过后，紧随其后撤离。

4.所有人员应认真学习防震避险知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

5.要求各班在疏散时按指定的行走路线走，防止出现无序的局面，所有参与组织的教师要牢记行走路线，并引导幼儿，让幼儿明白如何行走。

**幼儿园防震演练方案及流程篇五**

为更好地保护师生生命安全,增强全体师生防火防震意识,培养学生防御自然灾害的能力,在灾害面前做到不惊慌,全面提高幼儿面对紧急事件的.处理能力。特举办此次防火防震演练活动。

1、演练时间：20xx年5月12日下午9::00

2、演练地点：薛镇中心幼儿园院内

3、参加人员：薛镇中心幼儿园全体教师以及全体幼儿。

4、组织领导：

总指挥：张胜利（校长）

总调度：武增峰

现场指挥：李娜徐雅琴各班班主任

1、防震安全知识普及：如何预防面对地震、空袭等突发事件的逃生自救，正确听辨报警声，如何正确使用干粉灭火器等。

2、突发事件的演练：地震、空袭、火灾等正确逃生自救演练。

（按时间顺序）

1、地震、空袭突发事件等正确逃生自救演练

方式：

（1）确定时间9:00准时开始，一听到警报声就开始演练（主要提高各班幼儿的警觉性和班主任的组织情况）。

（2）各班在教室里听广播，待信号发出后，按指定顺序迅速撤离至学校广场。

安全责任人：各班班主任

各楼层撤离指挥：二楼撤离指挥：李娜

一楼撤离指挥：徐雅琴

2、正确使用干粉灭火器等演示及教师操作。（武增峰负责）

方式：分班在学校广场观看演习并实践操作灭火器。

安全责任人：各班班主任

3、活动总结

1、专业灭火器２只。

2、火盆1个。

注：撤离的具体安排

具体撤离要求：听到警报后各班在班内课桌边排成四列纵队，有序的从教室直接撤离到广场的指定集中地点，不能在走廊和楼梯上停留，动作要做到快静齐。

**幼儿园防震演练方案及流程篇六**

幼儿园防火、防震、防踩踏逃生演练方案为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到爆炸、火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，最大限度地保护广大教职工和学生的人生安全。幼儿园组织开展本次应急疏散逃生演练。

：防灾疏散

：20xx年1月15

：文家中心幼儿园大、中班

指挥长：\*\*\*

成员：各楼层负责人、各班级老师、各出口负责人

1、一楼总负责人：\*\*\*

大厅东、西安全出口负责人――\*\*\*

一楼走廊东门口负责人：卞\*\*

伙房后门口负责人：顾\*

2、二楼总负责人：姜\*\*

西楼梯负责人――田\*\*

东楼梯负责人――王\*\*

3、三楼总负责人：吕\*\*

西楼梯负责人――穆\*

东楼梯负责人――贾\*\*

岗位职责：

总负责人：及时处理发生的一切安全等事故，紧急情况下负责疏散撤离指挥，并向幼儿园负责人报告疏散情况和人数。

楼梯及各出口负责人：紧急情况下听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向孩子重复提醒：“不要拥挤，听老师指挥，注意安全，”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助班级带队教师进行第一次人员清点。并及时向负责人汇报。

1、疏散时，师生必须用毛巾或手帕等手捂口鼻，弯腰远离楼体，撤离到安全空旷地带。

2、教育孩子严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离。

3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从楼梯负责人指挥。

4、教师疏散撤离时，特别照顾特殊学生（特异体质或患病幼儿）。

大一班沿大厅西侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅西门出去到南甬路。

大二、大三班沿大厅东侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅东门至东甬路

大四沿一楼走廊东门快速有序地撤离出去。

中一班沿二楼大厅向南成两路纵队快速有序地从伙房南楼梯撤离到楼外。

中二班从主楼梯下到一楼，然后从大厅西门安全出口快速有序地撤离。

中三班从主楼梯下到一楼，然后从大厅东门安全出口快速有序地撤离。

中四班从东楼梯下到一楼，然后从楼道（东）安全出口快速有序地撤离到小学操场。

1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2、全体师生立即自动启动正在上课的教师听到报警信号（哨音：一长一短连续两遍），第一时间向孩子发出：不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离！”的指令，并组织孩子立即离开座位，按座位先后次序撤离教室，撤离过程听从各楼梯负责老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间吹响哨声并前往指定岗位指挥撤离。楼梯负责人向孩子重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全！”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查教室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行第一次人员清点，并及时上报。

4、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

5、全园师生安全有序撤离至安全区域后，班主任立即进行第二次人员清点，并向负责人报告。

1、宣传防灾知识，组织相关人员对演练方案进行培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线、方法。

2、班主任负责教室内课桌椅的合理排放，排除应急疏散过程中可能出现的`障碍。

3、组建救护队，随时待命，实施紧急救援。

4、加强对孩子心理辅导，降低灾害恐慌心理。

**幼儿园防震演练方案及流程篇七**

幼儿园防震演练方案为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法。

通过地震应急演练，使全园师幼掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的.生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间：20xx年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，根据我园应急避震的环境条件，对幼儿进行地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、各班教师提前帮助幼儿熟悉应急避震的方法、让幼儿熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。并进行模拟发生地震的演练。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

（1）领导小组：

总指挥：朱勤

副指挥：武孝兰

成员：全体教职工

信号员：杨德香

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”

3班级老师要自始自终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（3）疏散线路沿线工作

1合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏。

2处理幼儿疏散过程中偶发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体身体重心，并尽可能护住头部；最后一排幼儿可以面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

从你意识到这是一次地震到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。教会孩子应该做到：

a、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

b、在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

c、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

d、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

e、在走廊的孩子，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

f、洗手间内的孩子，也要采取应变措施，就近躲避。

g、在室外的孩子，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

h、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

3、2分钟后信号员切断触铃声

4、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

a、要有顺序地疏散，疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

b、老师应在每层楼梯把守，指挥幼儿下楼时，不在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

c、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

d、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

e、幼儿在疏散时不要求穿着整齐，但要穿鞋。

f、各班幼儿到达集中地后，幼儿要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

5、幼儿进行地震宣传教育。

6、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

**幼儿园防震演练方案及流程篇八**

为有力保证事情或工作开展的水平质量，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的幼儿园防震疏散演练方案范文，希望能够帮助到大家。

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间：20xx年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的.重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的\'地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

（1）领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1、“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2、“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：幼儿园操场

3、班级老师要自始自终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（2）疏散线路沿线工作

1、合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成事故。

2、处理幼儿疏散过程中偶发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

4、2分钟后信号员接触铃声

5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。

7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。

8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。

9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn