# 最新小学教师个人校本研修工作计划(大全10篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学教师个人校本研修工作计划篇一随着课程改革的深入，对我...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学教师个人校本研修工作计划篇一**

随着课程改革的深入，对我们教师的.教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

（一）丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

（二）提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

（三）继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。

积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

教师信息技术个人研修学习计划4

我们现在正处在一个科技飞速发展得时代，信息技术作为一个发展时间并不太长，同时更新速度又非常快的学科，要求我们信息技术教师应该做好自己的规划，一步一步的踏实发展。

首先在思想德育方面，我认为不用过多赘述，这是每一名教师的入门必修课。尊重是永远不变的前提，亦师亦友的状态我认为是最好的。

其次，从信息技术教育的方面来说，我有以下几个发展目标：

1、端正自己心态，摆正自己学科位置。信息技术作为一个与时俱进的学科，又是被作为副科中的副科，教师应当正确的认识这个学科，热爱自己的工作。

2、时刻保持一颗与外界信息接触的心。时代的发展，技术更新，观念也在更新，信息技术学科与其他学科不一样，它不像数学似的一个定理将几十年都不会变，而是时刻在变化的，我们需要及时接收这些变化。

3、及时学习。保持必要的相关学习以及培训。

4、讲好每节课。从最初的实习阶段到入职的新手教师，这个目标并不是一个短期目标，而是一个长久的、甚至是教师生涯中一直有的目标，但是会有1年、3年、5年的不同标准。

5、提高专业技能，扬一技或多技之长。挖掘自己的技能还有兴趣点，如我对图像处理、视频编辑、网页制作、无线电、机器人等方向有着浓厚的兴趣，则需要精。发掘教师个性，从而发掘出学生个性。

6、及时总结经验。现在学校中的科研项目非常多，新手教师在初期带学生时应及时总结经验，利于自己发展更有益于学生的进步。

**小学教师个人校本研修工作计划篇二**

努力形成具有自己教学风格，从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

对于将来个人专业发展，拟订计划如下：

1、要善于从日常的教学现象中发现问题。

2、要对日常工作保持一份敏感和探索x惯。

3、不断改进自己的工作并形成理性认识。

4、不断进行教育反思，才有可能从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

分项目标和任务：

1、教学方面目标(基础性目标)

继续在新课标的指导下，扎实上好每一节课，争取旧课上出新意，让学生热爱美术课堂，热爱美术教师，积极开展有效课堂的研究和施行，争取多参加公开课或者比赛课。

2、教育教研方面的目标(问题性目标)

3、学x目标(拓展性目标)

由技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师，一切发展的进程都离不开理论做支撑，力争学x几本具有代表意义的理论书籍。继续对《新课程标准》的学x和研究。

(1)重在学x计划的制定

对自己的知识基础进行分析，对自己的学x风格、学x能力、以及找寻学x资源的能力和条件等做出准确的估计。

准确找出自己知识结构中的薄弱环节和不足之处，评价自己能做什么，不能做什么。

针对个人实际情况如何开展有针对性的学x。

(2)培养反思意识与能力

积极参与校本教研，进行教学反思，学会批判教育学的思想、观念和方法，对自己和他人的理论、信念、言语和做法进行批判和反思，剔除偏见、局限，探寻和把握教学的本质和方法，以求有效地解决问题，取得学x的进步。坚持每课一反思，反思必须深刻真实。把新课程理念的学x与教学反思有机结合。提倡学x——实践——反思——再实践，用新课程理念来重新审视我们的教学，力争使我们在老教材的教学中体现新课程的理念。

(3)增强自己评价能力

依照最初确定的学x目标和学x计划，如何准确地把握自己学x的进展状况和学x目标的实现状况，正确评价学xx度和学x结果的能力，发现哪些方面存在欠缺和不足，能够在哪些方面加以改善等。

(4)善于总结，提升理论。

结合教学中的实践，做课堂的有心人，进一步对教学进行思考挖掘、提升，坚持动手动笔，积极撰写论文、案例以及教学随笔等，争取在2年内发表。

(5)交流学x，致力培养学生特长。

教育的目的最终是为了学生，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用，让他们乐于探究，善于探究。在反思的过程中促进共同提高。积极鼓励学生们主动参与各类比赛活动之余，增加与先进学校交流学x的机会，争取外出参加相关的辅导培训，为培养学科特长生创造有利条件。争取在两三年间辅导学生参加各类绘画书法、电脑美术或其他相关专业比赛，获取市级以及别奖项。

**小学教师个人校本研修工作计划篇三**

(2024--2024学年度第二学期影光德裕小学2024-3-2校本研修工作计划

2024--2024学年度第二学期的教学教学工作已经拉开序幕。在中心校的正确领导下，各项工作得以顺利开展。

一、在上学期的基础上，我校更是加大校本研修工作力度。成立了校本研修领导小组，由校长任组长；并建立了各项学习制度。

二、业务学习我校间周一次，要求所有学员认真学习、作好学习记录，及时写出反思，使教师的业务水平能够得到很大幅度的进步。

三、师德修养

都能牢记中心校布置的\"五道题\"，并领会其内涵。把理念应用到实际教学工作中往，为构建(被和谐)校园贡献自己的一份气力\"三字一画\"

在中心校的布置下，我校教师的基本功有了质的飞路。都能完成上级的工作要求。钢笔字每人一本(十六开)简笔画每人十六幅(八开)羊毫字每人二十篇(八开)粉笔字不定期在班级内举行，教师相互之间取长补短、教师之间互相比赛的练，看谁的进步大、进步快，使我校的基本功练习形成赶、帮、超的局面。

四、\"岗位练兵手册\"

每个教师都能认真书写，根据自己的教学实际，结合业务学习往完成手册，并且同学科、同学年之间互相讨论、教研，共同进步。受到进修校领导的好评。

五、。

六、班主任都期末写一份后进生或留守生调查报告；每位前勤教师都能完成两期手抄报，质量较好，骨干教师都能完成一篇论文。

七、各位语、数、英教师积极参加贫困地区教师免费培训学习、认真记录，学习先进的理念和教学方法，并把所学的知识运用到实际教学工作中，使教学成绩有了很大幅度的进步。

固然本学期我校的校本研修工作取得了一定的成绩，也受到上级的一致好评，但也存在一定的题目，会在以后的工作中加以改正，争取更的成功。

时间：间周三为业务学习时间；一月二次

内容：师德修养及岗位大练兵手册

(一)、师德修养要完成以下五道题目：

(1)如何从工作中获得心理满足?

(2)工作中出现失误怎么办?

(3)如何让家人理解、支持自己的工作?

(4)如何面对领导的不公平?

(5)学生对学习没有爱好怎么办?

(二)、岗位大练兵手册要完成以下几个模块：

(1)创新教学设计能力专题

(2)师生(被和谐)沟通能力专题

(3)创设教学情境能力专题

(4)信息技术与学科课程整合能力专题

(5)心理健康教育能力专题(选练)

2、基本功练习：(本学期应完成的工作)

(2)简笔画16幅(每周一幅，要结合教学实际内容)

(3)粉笔字每月举行两次(在班级进行)

(4)钢笔字完成中心校布置的工作。

(5)本学期办两期手抄报(每位教师)

(6)班主任写一份后进生或留守生的调查报告。

(7)骨干教师写一篇与所任学科有关的论文。

三、要求：根据计划有步骤地进行开展工作。并对工作进行不定期的检查或抽查：

a、学员要认真记录学习笔记及练兵手册。

b、每次学习后要写不少于100字的反思。

c、每次学习后每位授课教师要结合学习内容备一节课，在校内开展一次教研活动。做到学以致用。d、\"三字一画\"杜尽让他人代写代画，杜尽用旧本顶替。学习笔记及反思杜尽互相抄袭。e、师德修养五道题要牢记在心。

历史上的今天：

**小学教师个人校本研修工作计划篇四**

校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

1、多读对自己有用的书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、在实践中进行教学研讨。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、做创新型的教师，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

4、在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、规范xx课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

1、积极参加学校校本教研，认真学习《xx课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学教师个人校本研修工作计划篇五**

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力、

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

**小学教师个人校本研修工作计划篇六**

兴红小学：王功成一、指导思想：

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，培养学生的合作学习的实效性，提高课堂教学的有效性为重点，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研究主题：

小组合作学习中引导对于活动成效的影响

三、研究目标：

1、明确合作学习的目的性。

2、提高合作学习的实效性。

四、研究内容：

1、引导学生合作学习的方法。

2、提高合作学习的实效性。

五、研究方法

1、文献法：查阅文献资料，学习领会本课题的理论依据，借鉴别人的成功经验。

2、经验总结法：不断和教师交流，提炼经验，探索规律。

六、实施步骤

第一阶段（2024年2月—3月）： 结合学校研修主题。制定个人2024年研修工作计划。

第二阶段（2024年3—7月）：

1、按照操作方案初步实施研究。采取边实验边思考，边学习边总结的方法，不断完善课题研究的方案。

2、开展研究活动，研究理论教育的内容、途径、方法，着力研究课内外相结合的操作方法。

第三阶段（2024年9—11月）：

1、按照研究方案具体实施研究。

2、积累资料台帐。

第四阶段（2024年12月）：研修成果交流、总结。

六、成果体现：

1、撰写课题研究报告和研究工作报告。

2、收集资料，健全资料台帐。

2024年3月10日

**小学教师个人校本研修工作计划篇七**

按照学校工作思路和目标要求，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念，认真贯彻落实学校工作计划。关注课堂，关注学生，努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，提高课堂教学质量。

1．端正教育思想，完成教学任务，保证教学质量。增强教科研意识，积极参与各项教研活动，以研促教。

2．在研究中提高课堂教学实效，在展示中提高教师的教学能力

3．进行探究式教学，为学生学习做好“服务员”，备好课，上好课，加强反思，写好案例。

4．结合实际发展学生个性特长。

1、制订每周主要活动内容。

2、听“教学理念解读”报告。

3、学习《改进语文课堂教学意见》。

4、边学习、边讨论课改意见。

5、优秀教案评选（集体备课、说课）。

6、撰写教学论文：怎么样改进教学的策略是什么？

1．精心备课，认真上课，积极撰写教后感，反思教学得失。

2．注重细节，提高教学质量

结合自身特点，将教研活动的中心落实在教材分析、学法研究上。在备课中要分析教材、分析学生、分析自身，结合班级实际，确定课案。

**小学教师个人校本研修工作计划篇八**

20xx年我要从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，在教师个人校本研修工作方面特制订此计划。

教书育人，师德为本。我将认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

我将利用业余时间，多学习一些理论知识，使自己在业务水平上能有一个很大的提高。我将会多向一些省市县教学能手的教师学习，改正自己在教学经验方面的许多不足，多听龙立芬、鲁玲和薛玉梅等教师的课，多和同课头的张隆海、赵一宁、黄涛和薛玉梅在一起进行研究，认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。完成自己申报的校级课题研究《在数学课中激发学生的听课兴趣》，参与龙立芬老师主持的省级课题研究，撰写出经验材料。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水，收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

**小学教师个人校本研修工作计划篇九**

校本研修是通过对教师有组织、有针对性地开展学习、培训、进修、学科教研、教育科研等活动，那么教师如何制定校本研修计划呢?下面是本站小编收集整理的校本研修

工作计划

，欢迎阅读。

从目的、内容、形式及管理等方面有机融合起来，实现“研与修”一体化，进而促进教师专业化发展的活动形式。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念的翻新，而是理念上的一次重建。

我校开展了从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育。其关键就在于我们教师专业化水平的提高。为进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的年度校本研修计划。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育

课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、自身素质分析

1、教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。

2、在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的不够细致。

3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和中学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

三、年度目标

1、吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自已的校本研修规划。

3、加强学习，探索教育教学规律，积累研究课题的经验。

4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

四、个人专业发展目标

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3、学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习

课件

制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

五、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的教学能力。

5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，写教育随笔。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

为了更好地进行教学，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

关注自我反思，继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

教师角色正确定位，明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学教师个人校本研修工作计划篇十**

为适应教师终身教育的需要，以区教育局校本研修相关工作规定为依据，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，开展校本研修工作，在形式内容与管理方面求实创新，解决教师在教育教学中遇到的实际问题，切实提高教育质量，引领教师实现有效的专业发展与个人成长，为我校新发展奠定坚实的基础，开创校本研修新面貌。

通过扎实有效、形式多样的校本研修活动，有效提升教师的教育素养与课堂教学能力，提升学校的教育教学质量，促进教师队伍整体水平有效提升，促成教师有效的专业发展。

1、教师职业道德修养。学习有关学校教育的政策法规，中小学教师职业道德规范、先进的教育思想、理念等，激发教师爱岗敬业的精神，完善人格。

2、现代教育理论、新课程教学理论与人文社会科学知识的学习。组织教师业务学习，写学习笔记与教学反思，提高教师的业务能力与水平。

3、有效课堂教学研究。以主题式研修方式，针对教学中的热点、难点问题，指导教师通过有效的方法，优化教学设计，促成有效教学，提升教学能力。

4、教研科研方法的学习与实践。

5、现代教育信息技术的学习实践。

1、专题讲座。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，聘请专家、教研员来校作专题讲座、教学指导，引领我校教师提高课堂教学水平。同时发挥学校现有的学科带头人、骨干教师的力量，让他们承担校本培训讲座任务，交流平时的心得体会，发挥其示范引领作用。

2、主题式研修活动。由教研组确定研修主题，通过听评课、专题研讨、经验交流、展示课、赛课等活动形式，聚焦教学研究，提高课堂教学能力，为教师搭建自我展示的平台，营造积极向上的成长氛围。

3、集中学习与自学。学校利用每周的政治学习与业务学习时间，对教师进行师德教育和教育教学方法培训，同时要求教师利用业余时间自学教育教学理论，撰写读书笔记。

4、主动反思。教师通过写读书笔记，写教学反思，写听评课反思等形式，在实践与反思的有机结合中提升教师的课堂教学水平。

1、明确学期工作目标与工作任务，出台相关规定与要求，完善校本研修管理制度。

2、有机整合教学、教研、科研、继教等工作，以课堂教学研究为中心，根据教学中存在的突出问题和教师的实际需要，开展多渠道、多层次、多角度的校本培训；以课堂教学研究为主阵地，以有效实施新课程标准为重点，把课堂教学师生双边活动和有效作业的研究作为本学期校本研修的重心工作来抓。

3、努力盘活校本培训工作。通过专家引领、观摩学习、教学研讨、竞赛活动等形式丰富校本教研。

4、学校成立继续校本培训领导小组，制订校本培训的规划，完善继教校本培训规章制度，完善管理、奖励和监督机制，提高继续教育工作有效性，避免搞形式、走过场。

5、严格执行校本研修考勤、考核制度，定期检查听课笔记与培训记录，将考核结果与评优晋级、职评、奖惩、继续教育课时认定等挂钩。

1、主题式校本研修。

拟4次活动，由教研组确定月活动主题，围绕主题每周开展听评课、研讨等活动。

2、专题培训。

初步拟定4次培训，以师德教育、专业发展、课堂教学与学生管理等为主要内容。

3、课题研究。

指导教师开展市、区级“个人课题”研究和相关教学研究课题等工作。

4、教师专业发展规划。

教师拟定本学期个人发展规划以及“十二五”教师发展规划。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn