# 2024年暑期高校教师培训心得体会(模板11篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-23

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。暑期高校教师培训心得体会篇一教师培训是提高教师专业素养的重要...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**暑期高校教师培训心得体会篇一**

教师培训是提高教师专业素养的重要途径，也是教育教学改革的重要保障。在高校中，教师培训更是一项迫切需要的工作。最近，我有幸参加了一次在我所在高校举办的教师培训，通过这次培训，使我深刻认识到教师培训对于提高教学水平、促进教师专业发展和提升教育教学质量的重要意义。下面，我将结合个人的经验和感悟谈一谈我的教师培训心得体会。

首先，教师培训是提高教师专业素养的关键。教师作为教育教学的主体，其专业能力的高低直接影响着教育教学质量。而要提高教师的专业素养，必须通过教师培训这一途径进行系统的学习和培养。在这次培训中，我参加了多个专题学习班，并针对所教学科进行了深入研讨，不仅加深了对学科知识的理解和掌握，还了解了一些先进的教学理念和方法。通过这次学习，我对于自己所教学科的专业素养有了更加清晰的认识，并且可以有针对性地进行进一步的不断完善和提高。

其次，教师培训是促进教师个人专业发展的有效途径。在高校中，教师不仅要负责教学工作，还要不断提高自身的学术水平和教学能力。只有不断地进行专业的学习和培训，才能适应时代的需求和社会的发展。在这次培训中，我认识到教师在教学过程中，不仅要重视学科知识的传授，还要注重培养学生的创新能力和实践动手能力，并且要善于与学生进行互动和沟通。这些培训不仅让我对于自己的教学方式进行了反思和调整，还明确了今后个人教师发展的方向和目标。

再次，教师培训对于提升教育教学质量具有重要意义。高校作为培养人才的摇篮，其教育教学质量是评价一所高校综合实力的重要标准。而教师培训是提升教育教学质量的有效手段。在这次培训中，我深刻认识到，提升教育教学质量必须从提高教师的专业素养和教学能力着手。只有通过不断的学习和培训，教师才能不断提高自身的教学水平，并将其传播给学生。从而达到提高教育教学质量的目的。

最后，教师培训需要学校提供更加全面的支持。在这次培训中，我也感受到了学校对于教师培训工作的高度重视。学校不仅提供了良好的学习环境和学习资源，还邀请了国内外的专家学者来进行讲座和培训。这些举措不仅提高了培训的质量，也激发了教师的学习热情。然而，还需要学校进一步改善培训的组织管理和师资力量，提供个性化的培训内容和服务，以满足教师的多样化需求。

总而言之，教师培训是提高教师专业素养、促进教师个人发展和提升教育教学质量的重要途径。通过这次培训，我深刻认识到了培训对于教师的重要意义，并且从中收获了很多感悟和收获。然而，教师培训不应只是一次过程，而应是长期的学习和发展。我将继续加强自身的学习和培养，不断提高自身的教学水平和专业素养，为教育事业的发展做出更大的贡献。

**暑期高校教师培训心得体会篇二**

作为一名加入教师队伍仅仅一年的我来说，教师这个职业让我倍感荣幸。所谓教师者，传道、授业、解惑也。在我的求学生涯中，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。而我，也一直以成为一名优秀的高校教师而努力着。在本次的新任教师岗前培训中，我又一次做回了学生，在课堂中认真的汲取前辈们的经验和教学的方式方法。深深体会到了教学楼下横幅上所写的“再做一个月学生，争做一名合格高校教师”的含义。

短短几周的培训，已经让我在这个过程中受益匪浅，甚至感受到了一些自我的蜕变。作为一名非师范专业毕业的教师，从事高校教学工作，尤其是作为美术专业的教师，虽然本专业理论实践的掌握能够基本满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面依然有很多欠缺。通过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，也使得专业理论和教学实践相结合的能力得到提高，对以后的教学工作奠定了宝贵的基础。在培训中，印象最深的便是“敬业、责任心”这五个字。回想在高校中这一年的工作，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作，相信通过不懈的努力，自己一定能成为一名合格优秀的好老师。下面我就来谈一谈本次培训的一些心得体会：

一、在培训中认识自我、明确目标

做为一名新任高校教师，在工作中也许会找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给我们指出了一条明路。培训辅导内容很多，有关于教育教学方式方法，有关于备课上课，有关于为人处事，还有关于心理辅导等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我日后的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给学生一杯水。教师是一个高尚的职业，在当今社会上有着不可忽视的地位。教师是教育的传播者，这也是它的独特之处。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作。

二、在培训中提升自我、获益良多

在本次新任教师培训中，班导师也根据学员们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了试讲和微格训练，加强了培训的实效性。每位学员虽然是来自不同的高校和专业，但是教学的方法是相通的。从试讲之前，我认真的根据教材和实际内容，进行了教案、教学设计、板书设计的准备。在此过程中，也深感45分钟一学时的课堂看似简单，却需要大量时间的准备。班导师对我的教案进行修改批注后，我很快找到了自己的差距，认识到自己在今后的教学中许多需要改进和提高的地方。备课中要准备三方面，即备教材、备学生、备教法。要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性.特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战.如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学。这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习。在试讲和微格训练中，我们不仅要模拟授课，也要进行评课，在这两个过程中，能够得到不同的教学体验。每一次评课、试讲，都是一次不小的提升。其次，为了学员们专业成长的培训质量，师培中心还聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。所以，这次的岗前培训让我倍感充实。

三、在培训中进行反思、上下求索

什么是理想的教育？学生需要什么样的教育？这也许是许多高校老师一直思考的问题，在培训中老师们精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如北师大肖川教授所说：“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯在以后的教育教学过程中，我也要时刻清醒的看待自己，“每日三省吾身”以促进自己的成长。

四、在培训中感悟理想、感悟生活

本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

在本次培训中始终贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等。二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色。三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励,使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

**暑期高校教师培训心得体会篇三**

随着社会的发展和教育的进步，教师的培训也成为一项重要的工作。特别是在高校，教师培训更是不可或缺的一环。近日，我参加了一次高校教师培训，让我受益匪浅。在这次培训中，我领悟到了教师培训的重要性，同时也体验到了教学方法的更新和教师个人发展的机遇。

首先，教师培训的重要性是不言而喻的。作为一名高校教师，我们必须不断更新知识，提升教学能力。教师培训为我们提供了一个学习和交流的平台，让我们能够更好地了解教学的最新理念和方法。在培训中，我了解到了很多新的教学理论和策略，这些理论和策略可以帮助我更好地引导学生学习，激发学生的兴趣。同时，教师培训也是一个促进教师自身发展和提高的机会。通过与来自不同学校和学科的教师交流和分享经验，我可以不断完善自己的教学方法和教学技巧。

其次，教师培训给予了我机会体验到教学方法的更新。在培训中，我了解到了许多新的教学方法和工具，例如课堂游戏、互动式教学和多媒体教学等。这些新的教学方法不仅可以提高课堂效果，还可以激发学生的学习兴趣和参与度。在我参与的一次互动式教学训练中，我亲自体验到了学生在活动中的参与度和积极性，这让我深刻地感受到了这种教学方法的有效性。通过这次培训，我明白了只有不断更新教学方法，才能更好地满足学生的需求，提高教学效果。

再次，教师培训也给予了我个人发展的机遇。在培训中，我遇到了许多来自不同学校和学科的教师，他们和我一样都是在追求教育事业的人。通过与他们的交流和思想碰撞，我拓宽了自己的教育视野，也获得了一份宝贵的师友资源。与其他教师的互动不仅帮助我提高了教学水平，还启发了我对教学的新思考。此外，与来自不同领域的教师交流也提高了我的综合素质，拓宽了我的职业发展路径。

最后，教师培训让我意识到了自己在教育事业中的责任和使命。在培训中，我听到了许多优秀教师的教学分享和教育心得，他们对教育事业的热爱和奉献精神让我深受鼓舞。我明白到，作为一名高校教师，我应该用心教育每一个学生，引导他们成长。我应该不断充实自己的知识和能力，用最好的教学方法和策略指导学生学习。只有这样，我才能为社会培养出更多有用的人才，为教育事业做出更大的贡献。

总之，通过这次高校教师培训，我真切地感受到了教师培训的重要性和价值。教师培训不仅为教师提供了学习和交流的机会，还帮助我们更新教学方法，实现个人发展。同时，教师培训也唤醒了我对教育事业的责任和使命感。我将竭尽全力去提升自己的教学能力和素质，为培养出更多有才华和能力的人才做出自己的贡献。

**暑期高校教师培训心得体会篇四**

随着高等教育事业的不断发展，高校新晋教师已经成为了教育体系中不容忽视的一支力量。而针对这些新晋教师，各大高校也开展了不同形式、不同类型、不同层次的培训和指导。笔者有幸参加了接受培训期间，获益匪浅。本文将从师资培训、教育理论、教学实践、传道授业、育人为本五个方面，谈谈自己的培训心得体会。

一、师资培训

新晋教师其实在知识储备方面已经是过关的，但考研的时候考的知识，与应用到日常教学当中，还是存在差距的。因此，在培训当中，按照不同专业方向，安排相应的师资培训是必不可少的一环。这不仅能使新晋教师了解相关专业最新的研究成果和前沿动态，还能掌握一些教学工具和方法。笔者参加的师资培训，针对不同专业方向，安排了多名资深教授进行知识介绍和经验分享。这种交流方式极为有效，不仅为新晋教师带来了专业知识，还开拓了眼界，增加了自信。

二、教育理论

教育理论是引导教育实践的灯塔，掌握教育理论对于一名新晋教师来说，尤为重要。培训当中，专家为我们讲解了人类灵魂的发展和成长、多元智能理论以及学习型组织等方面的教育理论，举一反三，让我们从理论上深刻地认识到了学生的思想和发展特点，以及如何合理引导他们的学习和成长。这些理论让新晋教师们能够更加清晰地认识到学生的多元化和复杂性，在教学中更有科学性和可操作性。

三、教学实践

理论只是指导性的思想和方向，教学实践才是检验其准确性和有效性的场所。在实际的教学中，新晋教师需要掌握的技能和策略密不可分。这期间，我们接受了多种场景模拟教学和教学经验分享，主题包括课堂流程设计与组织、教学方式探索及评价等。在实践中，我们得到了同伴的帮助和教练的指导，在包容和批评的交互之中，获得了宝贵的体验和经验。

四、传道授业

教育始终不只是教育，更是一种传承精神和价值观的过程。传道授业已经成为现代教育的一种理念。作为一名新晋教师，如何切实将这些核心价值传授给学生，就涉及到了教师的素质和能力问题。在培训中，我们不仅接受了一些传统文化的熏陶，还了解到了德育教育的最新理念和方式。传道授业，考验教师的眼界、格局和思想境界，也考验教育机构的教育质量和资源优势。

五、育人为本

育人为本，是教育最终的目标和追求。教育是一种修行，用教育引导学生精神的根本目的，是其“以人为本”。在培训中，专家们从多个层面、多个角度、多个方面，向我们展示了高校育人的内涵。这些育人理念的注入，为我们提供了更宽广和深刻的视野，让我们从心灵深处认识到了育人之重、成长之美。

最后，高校新晋教师的培训离不开教育机构的支持和投入，也离不开学生的支持和理解。在这样一种大环境下，新晋教师能够更快、更自信、更具备专业素养地投入到教学中去，也能够更好地切实育人为本。岁月从不是等闲过，一批批新晋教师在不断成长，不断进步，为中国教育事业的发展注入了新的活力和动力。

**暑期高校教师培训心得体会篇五**

20\_\_年\_\_学院高校青年教师培训于7月初在我校东校区行政楼三楼报告厅完成，高校青年教师培训是高校新教师培训的起点，是使青年教师较快达到岗位职责要求的一项基本职业培训和重要环节，对加强青年教师教育教学技能的形成、职业道德的培养和教学水平的提高，保证更好地履行岗位职责具有十分重要的意义。

经过学习我充分的认识到，教师成长是教师个体的、内在的专业特性的提升。高校青年教师培训作为新补充的高校教师的职业培训，其质量和效果将影响年轻教师的教学效能，进而影响到整个教师职业生涯中对教师行为起调节作用的教师态度。把握新教师入职初期专业成长的特点和需要，构建高校教师岗前培训新体系，是高校人力资源开发的要求，也是新教师成长与发展的需要。

一、加强师德师风建设

师德，是指教师的职业道德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的重要组成部分，是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表，教书育人。教师是社会的典范，人格的楷模，父母的替身，学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格，以身示范。

俗话说说的：“老师作为人类灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教书者必先修己，育人者必先律己。”所以作为教师要自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地，乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志，甘为人梯的精神境界，用自己高尚的品质感染学生。

二、加强与学生的沟通交流

在高校普遍存在一种现象，即与中、小学教育相比，高校教师与学生交流、沟通较少，这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理，一定要注意防止给学生提出过高的目标，或为学生增加太大压力。过高的目标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

三、端正教学态度，提高教学质量

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题。根据自己的切身体会以及老教师所授经验，我认为高校教师提高教学质量应从如下做起：

（2）增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

（3）提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够和身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

四、加强学术研究，提高科研能力

教学质量是一所大学的生命线，质量不仅保证生存，也是保证大学过得更好所必须的；科学研究则是一所大学活力的源泉，活力的丧失也可威胁到生存的基础。因此，会教书的教师是好教师，会进行研究的教师是好教师，既会教书又会研究的教师是更好的教师。

科研除了需要广博精深的专业知识外，还必须具备直观，灵感，能抓住转瞬即逝的思想火花的能力，百折不饶的意志品质等。因此，作为一名高校教师，往往会在教学和科研的思维转换中，倍感身心的疲惫，尤其是教学工作量过大，教学压力过强的情况下，出现力不从心，无所适从的情绪，我也曾感叹做一个好教师好难。大多数年轻教师的科研包括我自己都处于较低水平，但科研的增长将会导致教学质量的提高，所以我们应毫不犹豫地投身到教学和科研中，在教学与科研的相互促进过程中不断完善自我。

根据自身的总结，在提高科研能力上有如下的体会：

（1）要明确阶段性目标，学会忍痛割爱。

（2）平时积累，尤其是利用课堂教学积累资料。

（3）勇于申报课题，先下手为强。

（4）随时准备，等待机会。

（5）动员一切可动用的资源，进行有效的公关。

总之，作为高校教师不能忘记教学是教师的天职，应记住仅能让学生更富有（知识）的教师是一般水平的教师；不仅能让学生更富有，还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师；不仅能让学生更富有，更聪明，而且能让他们更高尚的教师是更高水平的教师。所以在有效促进教学和科研的同时一定要＂以学生为本＂，不能忘了一个做教师的基本职责。

**暑期高校教师培训心得体会篇六**

经过三天的教代会及新教师岗前培训的洗礼熏陶，我受益匪浅。激情昂扬的何校长，温文儒雅的陈校长，王主席、汪主任、童主任、刘主任、丰主任、吴主任、罗老师等前辈老师用他们的人生经验，亲身经历给我们上了一堂堂生动有趣的课，我们觉得很温馨，感受到了黄高这个大家庭对我们的关爱和重视。

何校长主讲的岗前培训第一课使我们久久回味。他教导我们要做一个有理想有作为的老师，“理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念”，这一席话包含的内容决定了我们在教育事业上能否长远发展。“毕业生是人才的毛坯房，不可替代性越高，人才的档次越高。”作为新进教师，我们还继续时间和教学实践的打磨，在教书育人的同时，我们要坚持终身学习，做到知行合一，永不松懈，做一个有理想有信念的人，一个有理想有作为的教师。

陈校长在课上提出的“育人重于教书”的理论深入人心，他倡导春风化雨般的教育之道。结合陈校长举出的几个教学案例，我体会到了关爱学生心理健康的重要性。尊重每一个学生，关注学生的心理状态，培养学生适应环境和应对挫折的能力至关重要。我们的学生首先应该是一个身心健康的人，其次才是有知识有智慧的人。

教代会十一位代表老师的精彩发言，给我留下了深刻的印象，我想谈一谈其中两位老师，物理学科的曾献智老师和启黄的张莎老师。曾老师献身教育事业十八年，是个单纯的热爱教育事业、热爱学生的老师，他的报告中那句慷慨激昂的“从不信邪，永不服输”振奋人心。从曾老师身上，我领悟到，一个老师成为名师的基础，是对教育事业的热爱之心，正是这种赤子般的热忱，才使曾老师排除万难，勤勤恳恳，干出了可喜可贺的业绩。

如果说对于曾老师这位这位饱经风雨的前辈教师，我心中怀有“高山仰止，景行行止”的敬畏之心，那么启黄中学的青年教师张莎，很容易使我们这些新入职的老师产生共鸣。张老师刚开始教高中时，还是适用教初中的办法，结果遇到挫折，后来她改变教法，终于获得成功。这段经历使我想起了我的实习时光，我班上的同学活泼可爱有个性，因此纪律比较难管，我作为一个实习老师，更是显得束手束脚，因此有个女生对我说：“老师你太弱了，你以后上班怎么管得住学生哦。”我顿时羞愧交加，请教了老师和同学后，我决定要发发脾气，打他们一顿“杀威棒”。于是在我管理的一节晚自习上，在学生们说话们屡禁不止的情况下，我狠狠地发了一顿脾气，尽量忽视学生们惊异而不满的眼光。经过我的努力，学生们逐渐适应了我“凶悍”的作风，班上的纪律也好起来，我有点小小的得意，但我同时也发现了这一做法的弊病：学生们不大跟我交心了。当时的我认为这一教学案例大体是成功的，并打算把这一做法在教学生涯中继续沿用下去。张莎老师的报告让我有醍醐灌顶之感，我明白了教学其实是一门精微的艺术，老师不能一成不变，而应因材施教，根据学生的特点和班级情况制定教学策略。

培训的最后一天童主任带领我们去高三年级进行跟班学习，感受了教室里的琅琅书声，看到下课铃响后像射出的箭一样冲向食堂，争分夺秒的孩子们，他们勤奋刻苦的精神面貌感动着我，这些孩子们是为了自己的梦想，为了自己的未来而奋斗，而努力拼搏，老师就是他们的圆梦人。我的心里油然而生一种使命感，我感到了肩膀上沉甸甸的责任。我有些羞愧，来黄高前我过了很长一段时间优哉游哉的假期生活，几乎忘记了奋斗是什么滋味，现在我很高兴能够在这里找回失踪已久的斗志。

在此，我想把我之前的一切都清零，把曾经的懒散、骄傲、空虚都收起来。如今的我就是一张白纸，一个求知若渴的初学者，一个满怀希望的创业人。我会向前辈老师及身边的同事虚心请教，努力学习，甘于奉献，为黄高梦的实现尽自己的一份绵薄之力!

**暑期高校教师培训心得体会篇七**

为期两天的岗前培训转瞬即逝，这两天很短暂，短暂到我还来不及记清29位新同事的名字和脸庞，短暂到还没有适应身份转换已经有人在耳边不停地喊着“崔老师”;同时这两天也很漫长，漫长到足够让你用一生去准备，用一生去付出。

教师是太阳底下最光辉的职业，也许不是教师本身光辉，而是他面对的是人生最光辉的群体，最具希望最有活力最鲜活的对象。博达学院是我第一个工作环境，我不知道他会不会伴我一生，但我确信在这里学到的经验，在这里成长的每一天都将会成为我人生最宝贵的财富，感恩博达给了我成长的沃土，感恩各位老师出现在我生命中成为我第一批同事，同时感恩自己能够紧握机会成全别人成就自己。就是这样，因为我们活着，常怀一颗感恩之心，就能够感受到幸福的降临，就能够感觉到生命的跳动，就能够触摸到每一次心跳的激动。激动“简单做人，认真做事”.中国做人最大的智慧就是中庸，现在看来不过一个简单低调是也。然而简单不是单纯，不是幼稚，不是笨拙，更不是不懂，而是一份执着，一份认真，一份放弃别它的勇气。今天的社会太多的功利诱惑，太多的索取邀功，在开始动手之前首先想到的是能不能换回你的付出，而不是会不会将事情做到最好，因此唯有简单低调做人的人，才会认真做事，才能诚恳负责，因为他除了将事情做好什么都不会了。

“当好一名高校教师，做自己尊重的人”.李处长的一堂惊人的人生升华课，让我感觉到自己任重而道远。北大生命学家饶毅教授在毕业致辞中这样说“自我尊重可能是最重要的正道”.自我尊重当然包含对自己职业的尊重，对自我选择的尊重，对自我人生的负责。在这天我告诉自己，从此我将加入到社会，也会看到、经历各种离奇现象，知道自己更多的缺点和不足，可能还会遇到各种大灾小难，如何在诱惑中和艰难中保持人性的尊严，赢得自己的尊重并非易事，但却很值。自尊支撑自由的精神、自主的工作、自在的生活。希望我们也能做到饶教授所说：退休之日，你觉得职业中的自己值得尊重；迟暮之年，你感到生活中的自己值得尊重。

**暑期高校教师培训心得体会篇八**

八天的大学教师技能培训即将结束，在这短暂的学习中，我获得了一笔精神财富！从刘局长的讲话中，我认识到了本次教学技能培训的重要性及必要性。特别是聆听了林景教研员关于“有效教学的思考”专题讲座和各位优秀教师对于新课程及新的教学理念的品评，使我的教育教学观念和业务素质得到进一步提高，可谓收益颇丰。下面我就来谈谈几点体会。

刘局长提出，在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的\'教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

教师是人类灵魂的工程师，他担负着教书育人，传播人类文明，培养合格人才，提高民族素质的重任。教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。一位好的教师对孩子的影响将是一生的，我们要以身边的优秀教师为榜样加强自身修养，不断学习提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响学生，达到教书育人的最高境界。因此，要想成为一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能培养出学生健康的人格。

在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。培训结束后，就是我们新的合作开始，我们将相互学习、切磋、交流教学经验，共同成长。

通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育教学理论和业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！

**暑期高校教师培训心得体会篇九**

20××年5月25日-6月××日是一段值得回忆的日子，我有幸到华南师范大学参加为期两个星期的广东省骨干教师的培训。从事教育行业已十年，从未敢以骨干教师自处，只觉自身平凡，教育本平凡，生活中处处是教育，就似每日站在讲台上传道授业的万千教师般。能参加这次培训，总觉诚惶诚恐，怕够不上骨干教师的格调，成了骨刺。

当参加完本次培训后，幸感收获极大。首先是认识了一群可爱优秀的同行朋友。从他们身上，我看到了自身的许多不足：文化积累的欠缺、教育中情商的不足等。其次，在聆听华师教授为我们精心准备的各种讲座中，我重新审视了自身的教育认识：教师生涯的规划、教育学术研究的必要性、教师的源动力、教师的教育技巧等。现将本人在各讲座中体会最深的两点写下，望能在枯燥琐碎的生活中自省：

此观点是在聆听童宏保博士关于教师职业生涯的讲座中对自我触动极深的理念。“工作课题化——研究”是让教师拒绝平庸、深化教育的意义，使工作成为促使自身提升的途径，使教师从只会教书的教书匠成为成功育人的教育者的转变。

“工作事业化——追求”体现了教师应有的人生价值观，教育是伴随我们一生的事业。只要教师树立教育事业即自我追求的人生工作观，亦会增强自我的使命感、责任感，从而回馈至被教育者，最终使我们的教师生涯焕发鲜艳的色彩。

“工作生活化——愉快”提醒我们工作中应具有积极、向上、健康、平凡的心理态度，避免受压力等各方面影响而产生的\'职业倦怠感、厌恶感，使自我时刻保持着对工作的动力、热情、向往与感恩。享受愉快的工作，在工作中享受愉快，亦教育出愉快的被教育者。

此话语摘自许锡良教授讲座。其讲座的核心是尊重生命、敬畏生命。

“每个人都有起跑线。”人生而有差异，在人生路上行走的步伐也有不同，或平稳、或蹒跚、或快速、或缓慢。既然节奏速度、体会、领悟不同，也使人的起跑点、起跑方向、起跑姿势不同，但每个人总有属于自已的起跑线和跑道。

尊重个体的差异，不以惟一标准衡量、评价，以平等、公平包容看待生命，敬畏个体生命的价值、创造能力、生存能力。这是教育的重要依托。教育不是使人同类化。而是在尊重个体的前提下，使其行走、生活得更好。

教师作为教育的传授者之一，直接面对被教育者，应对每一个受教育者充满敬畏，敬畏他们的存在价值、创造性、个体意义。受教育者在尊重中成长，心中逐渐填满尊严、自信、满足、最终对个体自我形成认同、认识到“我很重要”，对他人的重要、对社会的重要，从而追求美好与和谐，远离罪恶与阴暗。从而把这种美好推及他人，形成和谐群体。

如果社会中的每个人在尊重生命的教育下，都能拥有健康、健全的人格心理，人类社会也就更接近和谐的蚂蚁社会。——教育的功德之一。

教育的真谛在于从尊重生命的角度起始，再还原生命的存在意义。

末了，想念所有小学思品科的同学和同居的两美人，真诚感谢所有为我们提供学习机会的可亲可敬的华师教授、博士们。

**暑期高校教师培训心得体会篇十**

从20xx年9月开始，我很荣幸的成为xx学院教师队伍中的正式一员，开始了自己人生的新征程。这次培训，学院从教师素养、校情教育、多媒体辅助教学和基础教育现状发展等四个方面对我们进行了全方位的培训。虽然我在岗位上已有9年的教学经历，但还是觉得自己在教学的某些方面做得不够完善。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得如下：

本次教师培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向；包还括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、新课程理念下的课堂教学等诸多方面，让我深刻认识到作为一名新型的教师应具备的素质和责任。本次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在这次培训的开班典礼上，学院教务处处长张毅老师做了热情洋溢的讲话，对我们加入到临汾学院教师这个大家庭表示了热烈的，也介绍了学院教师未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学院前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们教师这片充满希望的热土的信心。

虽然在本次教师招聘以前，我已经积累了多年的.工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是不够完善。在教师职业素养培训中，赵燕老师给我们详细介绍和讲解了高校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我还认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。在新课程改革教育的培训中，李霞老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从教师的构成、对教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

**暑期高校教师培训心得体会篇十一**

这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、大学教育的常识和特点等诸多方面的系统进修，实践上包括观赏有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和师的现场教学示范课。通过当真的培训和自己的进修，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力研究，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的心。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的.教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻改变，包括从封闭性向开放性的改变，从群体型到个性型的改变，从权型向民主型的改变。这些都要经过艰苦的努力和进修。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又安排了两次课堂观赏。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观赏教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改良和提高的地方。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn