# 最新高校教师培训心得体会 教师培训心得体会高校(大全8篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-23

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。高校教师培训心得体会篇一随着社会...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**高校教师培训心得体会篇一**

随着社会的进步与发展，高校教师们的培训需求也日益增长。为了适应教育改革的需要，提高教师的教学素养和教育专业素养，高校纷纷组织教师培训。在我参加的一次教师培训中，我受益匪浅，下面将结合自身经历谈谈我对教师培训的心得体会。

首先，教师培训让我认识到自身的不足。在教师培训课程中，我接触到了许多新的教学理念和方法。与此同时，培训中的案例分析也让我发现了自身的教育教学问题。原来在我的教学中，我过于注重知识的传授，忽略了学生的个性发展和能力培养。这让我深刻地认识到自己在教育教学方面的不足之处，激发了我进一步提高教学水平和完善教育理念的动力。

其次，教师培训提供了与其他教师交流的平台。在培训过程中，来自不同学科和不同学校的教师们聚集在一起，分享教学经验，交流教育理念。我们一起探讨了教育改革的问题和挑战，共同解决了教学中遇到的困难。与其他教师的交流经验不仅让我受益匪浅，还培养了我的团队合作意识和教育教学研究的能力。通过培训，我找到了与他人共同进步的机会，为提高自身的教学水平打下了坚实的基础。

再次，教师培训提升了我的专业素养。通过参加一系列专业培训课程，我得以了解最新的教育理念、学科研究成果和教学方法。这使我更加深入了解自己所教授的学科，并为有效地教学提供了重要的参考。培训中的实践教学还加强了我的教学技能和实践经验，使我能够更好地应对日常的教学活动。这些提升了我的教学水平和专业素养，为提高学生的学习质量和教育教学质量奠定了基础。

最后，教师培训激发了我的教育教学热情。通过培训，我认识到教师角色不仅仅是知识传授者，更是引路人和启迪者。培训中的精彩讲座和案例分析激发了我对教育教学研究的兴趣，让我更加热爱我的工作。现在，我不再仅仅填鸭式地灌输知识，而是以学生为中心，注重培养学生的创新思维和实践能力。我愿意不断地学习和探索新的教学方法，坚持不懈地提高自身的教学水平和教育素养。

总之，教师培训是我成长的重要途径。通过培训，我认识到了自身的不足，学到了许多新的教学理念和方法，并与其他教师一起交流经验、解决问题。这些经历不仅提升了我的教育教学水平和专业素养，也激发了我对教师事业的热爱和追求。我相信，在不断的学习和探索中，我会成为一名更加优秀的高校教师，为学生的成长和社会的进步做出更大的贡献。

**高校教师培训心得体会篇二**

首先非常感谢学校给我本次参加全国高校就业指导人员培训（中级）班的机会，让我在入职岗位不久就能好好充了一次电，补充了“能量”。学习时间虽然短暂，但获益颇丰。通过培训使我了解到目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择就业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使我了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行顺利就业。下面是我的具体感悟：

一、就业指导有利于更准确地择业

一个人为社会贡献的大小、生活方式的选择以及发展与成才，在相当大的程度上取决于他的职业。一个人的职业，在相当大的程度上决定了他对生活方式的选择，决定了他发展与成才以及对社会贡献的大小。择业是人生关键性的问题之一，它直接影响到个人的前途和发展，如果处理不好，将在人生的道路上出现波折。因此，职业的选择，是对未来发展成才道路的选择。人的一生绝大部分精力用在工作上，通过霍兰德职业匹配理论测出，如果所从事的职业与自己的兴趣相投，与自己的能力相符，就会乐此不疲，不断努力，奋发成才，在职业实践中实现自己的价值；如果对自己所从事的职业不感兴趣，工作就不可能安心，更谈不上事业的发展和个人的成就。所以在给学生做就业指导，首先是教学生了解自己的兴趣，才能有明确的择业方向。

二、就业指导有对大学生的就业心理的调整

由当代大学生大部分都，涉世不深，社会经验不足，对国情和社会缺乏深刻的了解和认识，对自己究竟适合什么工作缺乏客观、科学的分析和判断，以致在众多的职业岗位面前眼花缭乱、无所适从。面临就业的选择，应该学会怎样分析主客观条件，怎样看待不同工作岗位的利弊得失。在市场竞争日益加剧的环境下，如何把握机会，找到一个比较满意的工作岗位，以便能心情愉快地走向社会。此次培训中东北师范大学李亚员教授讲的一个案例使我印象深刻。东北师范大学一名经管专业学生，从入学开始就对会计行业充满兴趣，大学期间想去全国知名会计企业实习，当面对清华北大等更高水平的学生她没有畏缩，没有气馁。而是按照该企业所有需要的条件狠下功夫来提升自己，大三顺利进入该企业实习。实习期间，她没有放松，继续提高自己，毕业时在众多高校实习学生中脱颖而出，顺利进入该企业。这名女生首先对自己的职业规划有明确的目标，最重要的是她有良好的心理素质，不退缩，不气馁。

三、就业指导可以促进大学生的学习和自我提高

从一些人才市场招聘会上反馈的信息来看，不少大学生缺乏自我推销的能力。求职的大学生比较注重外包装，几乎每个求职者都有一份精美的简历，一堆各种证书，却不注重对自己职业生涯的设计，针对用人单位的需要设计；有的大学生一开口就问薪金和待遇，让用人单位产生反感。大学生的就业又和其素质状况直接有关。在招聘中，一些优秀的全面发展的学生总是先为用人单位所接受，也就是说，就业的准备是重要的，素质高的毕业生容易就业。这样就业的竞争就会促进大学生的学习和自我提高。使大学生在校期间不断进行知识积累、技能积累和心里承受能力的积累，为就业奠定良好的基础。社会需要和欢迎品学兼优的、基础扎实的复合型人才，这就激励大学生努力学习，奋发成才，在进大学时就有职业的考虑，学习目的更明确，职业设计更完善。

时间是有限的，但带给我的益处以及思考是无限的。学习只是行动的开始，真正的行动是实践。我们是教育者，学习一方面是自我提升，但更重要的是如何转化为生产力，满足学生的需要，让学生在择业就业时不再迷茫。

**高校教师培训心得体会篇三**

20xx年11月，我们县教育局县委托重点中学xx第一中学为我们这批即将上岗的新老师安排了为期十二天的岗前培训。

在为期十二天的培训里，学校为我们这些学员安排了新老师必备技能课程，也为我们安排了都是县里优秀的老师。通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，不论是在教学方面还是在班主任工作方面都受益非浅。首先，在教学方面：即将为人师，既欣喜又不安，因为自己在校时学的是化学，毕业距今已八年多，因为形势所迫，在社会上从事很多行业，却没有从事教育行业，在学校所学的知识和技能没有得到实践，对于专业知识和教课技能已经很生疏了。通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要，有了这个大致的概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要我们好好去反思和借鉴。

常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教学教学探索和实践践行好省教育厅大力推行的素质教育!从培训中我也学到了有关新教师的新知识技能，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须要有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

这样的培训，对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一跟草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

**高校教师培训心得体会篇四**

听君一席话，胜读十年书。为了让学生在教师的指导下能获得很多知识，很多高校的教师也会去进行培训。以下，是关于高校教师培训心得体会，欢迎阅读!

作为一名刚刚博士毕业新入职的高校青年教师，我有幸参加了2024年武汉大学高校青年教师岗前培训。培训大概持续了一个月左右，中间因工作的原因旷了几次课，这是我难以抹平的遗憾。

博士在一定程度上是“专士”，相对于整个人类知识这一浩瀚“海洋”，我所了解的极为有限。记得一位哲人说过“我之所以聪明是因为我知道自己无知”，这就是古希腊大哲学家苏格拉底对自己谦逊却不失智慧的评价。当我面临全新知识之际，承认自己无知，谦卑俯伏在曾经的大学课桌面前，是提升自己的见识和技能的唯一途径。

开学第一课，胥青山的《高等教育学》游龙走凤，大气磅礴。说实在的，每位学生都喜欢有气场的老师讲课，这样的老师首先就应该是一名知识广博而又精专的学者，身上有一种不拘的风格，用孔子七十岁的境界来形容：“随心所欲而不逾矩”。武汉大学之所以成为全国著名大学，乃在于有大师。胥青山老师从高等教育的起源、发展、功能讲起，进而论述高等教育面临的困境和即将发生的变革，提到武汉大学校史上著名的改革家“刘道玉校长”，言语之间，充满尊敬而又扼腕叹息，我就知道，将来的武汉大学不仅仅只有一位刘道玉校长。

讲授《高等教育法》的汪习根教授，作为博士论文全国百优获得者，讲起课来也是语不惊人誓不休，身躯虽不魁梧，却蕴藏着一股蓬勃的能量，精气神十足。开篇一句“一个国家的强大不在于gdp，而在于可持续发展能力，而这种可持续发展能力取决于教育”“教育的职责是赋能”“教育停留在道德、伦理水平是远远不够的”字字珠玑，如醍醐灌顶，将我从沉闷中拍醒。汪习根老师不仅从广阔的层面论述了高等教育的功能和作用，还硬是将枯燥严谨的法律赋予其艺术权能和人情味，“律法乃是将人的最低需求/保障法制化”。人治与法制相辅相成，人治在很大程度上有其盲目性，法制能够引导规范人治，在情理和法理之间寻求合情合法的最优方案。中国历代和近现代的动荡很大程度上由于不重视法制地位而导致，因此，党和国家很重视法律。

讲授《高等教育心理学》的钟年教授，结合现实中的常见例子将心理学知识深入浅出的解析出来，听起来远没有书本上的那般难以理解，让我们也能够更好的在现实和教学中运用所学过的心理学知识。

《武汉大学百年史略》本是一道特色小菜，却没想到，被毕业留校没多久的吴骁做成了一顿满汉全席。资料的收集详尽充分，考证的历史和年限也是极尽久远，对武汉大学历史上所发生的几乎所有的人或事都有着全面深入细致的了解，精细而不失深刻，百花齐放又不失条缕清晰，执着中严谨求证，又不失优雅风趣。对武大的爱就像深深爱慕的恋人，令人拍案叫绝。不愧为武大图书情报系(档案馆)的明日之星。

……

很多老师我无法一一列举，在极短时间内的猛烈轰炸，我大脑处理信息的能力有些应接不暇。虽然课堂的学习是丰富多彩的，也有极少数的老师讲课虽口若悬河，但听起来却让人无精打采，这也不能怪他们，因为毕竟课程的内容也是有些枯燥的。

听课是一种视觉上和听力上的享受，而看书看课本，又是另一层面的精神探险，在深邃的高等教育知识丛林里探索挖掘那些自己以前未曾见过的宝贝，对自己的知识和精神财富是一种极大的扩充和提升。很多的概念以往自己一概不知，看起来又是似懂非懂，我不禁汗颜自己的匮乏。这样如何能够为人师表?如何传道授业解惑?这让我深刻的认识到，高等教育是一门很重要的科学，也是可以探索、可以研究、可以发现的。高等教育中老师和学生的主客体互换，几乎完全不同于中小学的教学，高等教育在于引导而不是灌输，在于赋能(能力的培养)而不是知识，构建灵活的智慧而不是教条的知识。这一切都使我们新入职青年教师即将面临严峻的挑战，若不重视这一挑战，谁就很可能在教学中打败战，谁就很可能在教学相长中落伍。高等教育中的教学，以学为主，以教为辅，过去的好学生未必是今天的好老师，但好老师也是从好学生中成长过来的，不然我们就无法在全国闻名的武汉大学就职，我们虽然面临诸多的困难和挑战，但也不能失去信心和斗志，挑战总会有的，而进步就在战斗当中。只要我们积极投入“教学”战斗，积极备战，不打无准备之战，相信在若干年后，我们也会成为一代名师。

我不想过分的论述书本上所学到的知识，因为知识只是提升技能的一种手段，毕竟知识需要不断的更新，我会用愚公移山的谨慎和步奏来学习高等教育知识，我更渴望吸取书本中的思想，而且我不会仅仅满足于书本中的现有观念和格局，我会极力在未来的岁月中突破它、发展它、更新它。因为我们的课本的参考文献多是国内出版的，或是国内编译的，在知识的视野和更新上还未能紧跟国际的步伐，很多的观念也是拾人牙慧，是陈旧的、教条的、固有的、束缚我们头脑、思想和灵魂的。试想，若是我们的高等教育理念先进，为何至今不能培养出令人印象深刻的世界级大师来?虽然我不再年轻，但我依然保持一贯的作风，不会好高骛远，我会先吸取这些营养，再走下一步路。

**高校教师培训心得体会篇五**

现在，各大高校都非常看重教学水平的提升，同时也非常注重培养新晋教师。为了提高新晋教师的教育教学能力，无论是在培训方式还是培训内容上，高校的新晋教师培训都是非常系统和全面的。作为一名参加过高校新晋教师培训的人，我深深体会到了这个过程对我职业成长的重要性，下面，我将详细介绍我的体会与感受。

第二段：培训的形式和内容

高校新晋教师培训是一个系统、持久和量身定制的过程。它不仅包括了教学方法和实践的内容，还包括了教育法律、教育伦理道德、学生心理、教学技巧的培训。培训的形式也各异，既有线下授课，也有线上授课，既有理论学习，也有教学操作，既有单独的课程，也有集中式培训。培训内容也非常全面，涵盖了从课程设计到教学评估的方方面面。整个培训过程，注重对新晋教师的全面、系统、科学的指导和培训。

第三段：培训中的感受

在整个培训过程中，对于我而言，最大的感受是开阔了我的视野和思路。虽然我之前有过一些关于教育教学的学习和实践经验，但在这个过程中，我不仅认识到了教育教学方法的多样性和个性化，也对教育伦理以及学生心理有了更深入的认识。此外，培训还让我意识到教学评估在整个教学流程中的重要性。在实际教学中，我也体会到了培训中所学到的技巧和方法，让我更加自信和深入的进行教学实践。

第四段：实践中的体会

培训之后的实践，让我深刻意识到培训对我的工作产生了积极的影响。我开始尝试不同的教学方法和策略，针对不同的学生问题，选择不同的教学策略。我学会了在课堂上调动学生兴趣，调动学生积极性，调动学生听讲的注意力等方法。优化课程设计，配备合适的教学工具，让我在教学实践中更加得心应手。

第五段：总结

高校新晋教师培训无疑是新晋教师职业发展的重要阶段，也是普及高水平教育的重要途径。对于我而言，培训让我拓展了视野和思路，提升了职业技能和教学水平。在实践中，我把所学到的知识和技能运用到我自己的教学中，赢得了学生和同事的认可和支持。因此，我希望更多的新晋教师也能够参加到高校的新晋教师培训中，让自己更加优秀和专业。

**高校教师培训心得体会篇六**

欢迎阅读教师培训心得体会——教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。 通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈;要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁;要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长;要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运;要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 —— \_\_\_\_月\_\_\_\_日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了\_\_\_\_\_\_\_\_\_等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采?他们的见解总是那么的深邃?他们的角度总是那么恰到好处?通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

五、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩!

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日，我参加了全省中学教师培训。通过\_\_\_\_\_\_\_天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。 培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

(三)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台-----讲台。

**高校教师培训心得体会篇七**

随着高校教育的不断发展，越来越多的年轻教师走进了讲台，在学术和教学上不断探索与前行。对于这些新晋教师来说，培训是他们成长和发展的关键所在。本文将从培训前期准备、培训中所学、培训后的改变与展望、应用场景等方面，谈谈自己作为一位新晋教师的培训心得。

一、培训前期准备

在开始培训之前，我首先了解了培训的内容、时间和地点等方面，在充分了解情况的基础上，我通过课前预习和学习提前准备以便能够在培训中更好地掌握和理解所学的知识和技能。还有，在准备中，我特别做了一个计划，将培训内容进行逐一分类，分别进行学习和总结，以此提高学习效果和成长速度。

二、培训中所学

在培训中，我收获了很多，包括教学理念、教学方法以及教育技巧等。在教学理念方面，我对学科知识教育、人文素质教育等方面有了更深入的认识；在教学方法方面，针对不同的学生需求，我学会了因材施教、多元化、实践性教学等多种教学方法，从而实现了针对不同学生群体的个性化教学。

三、培训后的改变与展望

在培训结束后，我能够更好的理解高校教育的重要性和复杂性，并在教学中运用新的领悟和体验。此外，我也意识到，仅凭培训并不能完全达到自身学习和成长的目标，需要我们创造更多的学习机会和优质的资源以保持学习状态，以便更好地发展自身和提升自身的学术水平。

四、应用场景

在应用方面，我积极地将新学到的知识和技能运用到自己的工作中去，以此提高教学质量和效率。举例来说，我在教学中针对学生的群体特点，设计了多样化的教育课程，采取了实践性教学等多种教学方法。这不仅有效提高了学生的学习兴趣，还帮助他们更好的理解和应用所学的知识。

五、总结

高校新晋教师培训是我们提高教学和学术水平的重要途径，无论是在课程内容、方法还是实践方面，都会为我们带来很大收获。只有不断地学习和积累，我们才能真正地成为真正的优秀教师。在今后的工作中，我将继续积极投入到教育事业中，不断改进自己的教学方法和教学效果，在实践中不断提升自我，为学生的教学成果和学术进步做出更大贡献。

**高校教师培训心得体会篇八**

9月17-19日，我参加了全国高校教师远程教育课程的培训，聆听了高占先教授的讲授，收益良多，感受颇丰。高占先教授不仅给我们介绍了《有机化学及实验》精品课的建设思路、经验、理念等概况，还给我们讲解了有机化学及实验课内容的选择、各章重点、难点及教学方法，特别是为适应现代教育的发展而建立的双语教学课程模式。大会举行得非常的成功，老师们在各个议题期间及会后与专家们进行了热烈的互动，很多老师都发表了自己的看法并就教改中所遇到的问题和困惑向专家们请教。经过三天的网络课程培训，我的收获很多，真正地让我的思想得到了一次洗礼。以下是我的几点收获和体会：

一、尽管高教授讲授的是工科院校有机化学及实验精品课程的建设经验，但很多的思路、理念对于理科、工科和农业院校的有机化学教学都是通用的，因此，我深深钦佩高教授的思想是高度凝炼的。当然针对与我们农林院校相关专业的有机化学及实验课程的建设要本着我们的人才培养目标，吸取高教授的精品课程建设的思路、理念，构建农业院校有机化学及其实验的教学体系。

二、通过这次学习我深刻的认识到有机化学的教学是发展的，要跟上时代步伐的。鉴于我们农业院校农林类专业的有机化学及实验相对可是较少，我们应该在精选教学内容和凝炼教学重点内容的前提下，适当加入一些当前有机化学发展的新的前沿的一些知识和理论，包括引入绿色化学的知识，打破陈旧的教学内容体系。这一方面，要求教师自己的素质、能力方面要跟上和提交，在教研和科研中不断积累知识和经验。

三、重视教学方法、手段的改革，利用现代教育教学技术手段的应用为教学服务的优越性，在我们已有的有机化学多媒体课件制作的基础上，进一步开发、完善能互动式、开放式的现代化教学教学平台，以方便教学，并提高学生的自学能力能力培养为主，着力提高学生的素质，这样也使课程建设有一个比较的高的平台和发展空间。

四、我认识到教育教学不仅仅是一门技术，更是一门艺术，它要求老师能通过各种途径和采用多种方法有效率地向学生传授知识。教师要能合理定位自己的角色，真正做到教学相长。传统的观念中，老师就是课堂的主导着，每节课习惯实行“满堂灌”，认为只有这样才能向学生传授尽可能的知识，才能对得起自己的职业，而实际的教学效果却不太理想，所以，老师应该重新定位自己的角色，让自己在课堂中扮演着组织者、引导者和协调者，注重学生在课堂中的主体地位，围绕学生安排教学。另外，不仅要引导学生的学习兴趣，培养他们积极思考的主观能力，还要重视对知识的联系和运用，而不是孤立的掌握某个知识点的内容，让他们掌握学习有机化学的方法。

五、同时，建立起一支具有合理师资结构、创新精神，团结协作的课程团队也很重要，这是是保证教学效果的关键。因为一个优秀的教师团队和合理的师资结构的基础上，有较强的教学研究能力和科学研究能力。它是表现和展示一个优秀的教学团队潜力和未来发展能力的根本;因为只有不断的研究和总结课堂教学和实践教学经验，才能探索新的适合于现代的教学方法和先进适用的教学理念，才能更好的提高教学质量和水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn