# 幼儿园托班的工作计划(优秀15篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-22

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园托班的工作计划篇一(一)幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园托班的工作计划篇一**

(一)幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人，幼儿园托班工作计划 （三）。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

（三）优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的\'培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见，幼教文案《幼儿园托班工作计划 （三）》。

（二）安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

（四）月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3、）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

（1） 家长开放日活动。

（2） 新年亲子登山活动。

（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

**幼儿园托班的工作计划篇二**

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的幼儿园托班工作计划，希望大家喜欢!

一、教育教学：

托班孩子的规则意识模糊，如何在一日活动中体现生活、学习、观察、环境“四个有序”是本学期的重要任务。

1、全力为我园创建省一级幼儿园评估做好各项工作。

2、注重班级环境的创设，给幼儿一个干净、整洁、优美的区域活动，为幼儿提供安全、舒适、可操作的材料，在活动中启发幼儿积极、主动、自发探索，建构知识，促 进其发展。

3、本学期继续根据托班孩子的年龄特点，开展主题探究活动，注重活动区活动的计划——做——整理——回忆各环节，做到学习有序。在做计划时，采取 “望眼镜”等形式来激发幼儿的兴趣，在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题并作出评价分析。在回忆时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

4、丰富一日生活，使孩子各方面得到发展，在一日生活中，除了主题探究活动，还有体能活动，音乐活动、语言活动以及将英语活动渗透在一日生活中。

5、开始认识国际象棋，培养对国际象棋的兴趣。

二、家长工作：

本学期的家长工作，重点是提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。

1、学期初，召开家长会，发放调查表，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后取得家长的配合铺好基石。

2、根据家长的需要，为部分幼儿建立家园联系本，记录幼儿在园、在家的表现，利用互联网及时在网上发布有关班级内容。

3、每月更换家长园地内容及每月向家长发放学习内容。定时投放“幼教书刊”供家长借阅。

4、向家长开放半日活动，使家长进一步了解幼儿在园的生活情况。

5、利用节假日开展家园联谊活动。

三、卫生保健工作：

1、加强对幼儿生活保育方面的照顾，和加强培养幼儿良好的生活卫生习惯。随时关注孩子的生活细节，多一份细心、耐心，让家长满意。

2、每天对教室进行空气消毒，为幼儿提供一个清洁、适的活动环境。

3、协助保健医生做好传染病的预防工作测量身高体重等。

总之，严格按照园里的卫生要求，认真实施各项卫生保健工作。

四、班级管理工作：

1、加强学习意识，认真学习园本课程建构理念及幼儿园“三三“发展计划，在班级开展学习型组织：读书学习——义流互动——反思成长。

2、三位教师严格遵守幼儿园的各项制度，爱护幼儿园的每样财产，做到厉行节约。

3、三位教师在工作中做到既有分工又有合作，互相配合、互相帮助、互相关心、支持与理解，共同努力把班里的各项工作做好。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立\"终身学习\"目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强\"安全第一\"意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

四、家长工作

1.及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2.做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉!

我班现有托儿28名，其中新生有6名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿\_服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌,孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子独立性差，依赖性强，规则意识差、动手能力弱等。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，却忽略了能力、习惯、情感的培养。

二、指导思想

继续以《纲要》为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育。注重幼儿的个性差异，贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行，从为孩子全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础。

三、具体工作及措施

(一)共同生活

目标：1、在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

2、能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

3、在活动中注意安全，不做危险的动作。

4、巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时如厕。

5、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

6、继续了解正确穿\_服的简单方法，并能安静就寝。

7、懂得爱护幼儿园的各种东西。

8、培养幼儿与同伴友好相处。

9、培养幼儿有初步的规则意识。

(二)探索世界

目标：1、初步培养幼儿对科学小实验的兴趣。

2、继续接触一些常见的科学现象，引导幼儿参加一些科学活动。

3、培养幼儿对周围事物产生兴趣。

4、继续培养幼儿学习计算的兴趣，学习粗浅的数学知识。

(三)表达与表现

目标1：继续学听、学说普通话，进一步听懂老师对自己和对同伴说话的意思。

2：学说礼貌用语和生活中的常用语，喜欢与同伴交谈愿意在集体面前大声说话。

3、进一步让幼儿喜欢并愿意参加音乐活动。

4、进一步接触和使用美术材料和工具，愉快自由地涂、画、粘、贴、撕。

5、喜欢看书，进一步了解看书的方法。

一、保育护理工作

1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2.有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3.搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4.加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5.将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1.坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2.坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3.加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4.保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5.做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6.保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7.积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1.配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2.协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1.加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3.随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4.组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5.防止开水、食物等烫伤儿童。

6.加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1.充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2.坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

一、班级情况分析：

本学期我班共有龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

二、教育教学总目标

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯;继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体目标：

(一)健康：

(1)逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

(2)愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

(3)有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

(4)能接受健康检查。

(5)在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

(6)愿意参加体育活动。

(二)语言

(1)愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

(2)能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

(3)能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

(4)喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

(5)能听懂普通话。

(三)社会

(1)逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

(2)愿意和老师、同伴交往。

(3)了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

(4)爱父母、长辈、老师和同伴。

(四)科学：

(1)对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

(2)学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

(3)学习用语言、动作表达探索过程。

(4)对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(五)艺术：

(1)对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2)愿意参加艺术活动。

(3)能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

(六)游戏：

(1)给幼儿创造游戏条件,增强幼儿游戏的兴趣。

(2)充分发挥幼儿的主体作用,培养幼儿健康活泼的性格，形成幼儿健康、开朗、活泼但又有较强规则意识的特征。

(3)提高幼儿进行游戏的安全意识，培养幼儿愿意和伙伴共同体验游戏的乐趣。

四、具体措施

l、体育活动：保证幼儿集体与个别活动相结合的原则,针对幼儿年龄特点，开展丰富地、促进幼儿动作全面发展的体育游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣。全面发展幼儿走、跑、跳、攀爬、投掷等动作。针对体质弱，年龄小的孩子，有针对性地发展其动作，鼓励他们勇敢地完成每个游戏任务，完成每一个动作要领，培养孩子的自信心，坚强的意志。

2、教学活动：根据本班幼儿年龄和发展水平、兴趣特征，开展有目的、有准备的教学活动，为幼儿提供丰富、多样的操作环境，为幼儿提供充足地操作、锻炼的机会，在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

4、保育工作：每天保证幼儿充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水,督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯,教给幼儿一些简单的自我保护方法。对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,及时地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿逐步学会自己吃饭，并不断提高幼儿的生活自理能力。

五、家长工作

1、家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿，充分与家长进行了解以及沟通，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

2、提出家长配合事项，听取家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

3、老师为孩子制定“幼儿家园联系手”。记录幼儿日常中的一点一滴，表现自己的个性特点。家长做好配合工作，为家长提供幼儿在园表现的素材。

4、认真办好班级周计划的更换，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，利用早晚家园接送幼儿的短暂时间与家长交流沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议，运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见。

**幼儿园托班的工作计划篇三**

1. 家访观察情况：

我班现有2-3岁幼儿17名，其中男孩七名，女孩十名，幼儿园托班工作计划 （七）。其中，有两名幼儿刚满24个月，6名幼儿未满30个月，2名刚满30个月，7名幼儿超过32个月。独生子女占班级人数100%。 班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2.学期初评估通过几天的观察接触，发现我班幼儿有以下几个较显著的特点：

a.依赖型强，非常娇气。 我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙。

b.自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙。

c.理解能力差，学习能力弱。（1）语言理解和表达能力很差（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

（一）学期培养目标

1、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、乐意自己走。参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

（二）环境创设与教育策略

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。

3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。

（一）学期培养目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水，幼教文案《幼儿园托班工作计划 （七）》。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

（二）环境创设与教育策略

1、组织丰富多彩的游戏，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。

2、认识碗和勺，知道是宝宝吃饭的工具。并玩游戏宝宝吃饭，用勺勺较小的积木。

3、在成人的提醒帮助下，并结合图示养成饭前洗手的好习惯。

4、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

（一）学期培养目标

1、喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

（二）环境创设与教育策略

1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。

2、利用废旧物品自己体育用具，丰富幼儿的游戏器具。

3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐。

4、在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

（一）学期培养目标

1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，乐意跟着老师唱跳。

2、听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌。

3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。

4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。

5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

（二）环境创设与教育策略

1、以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣，使表达能力提高。

2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。

3、为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。

4、选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。

5、根据季节特征组织幼儿散步，感知周围的变化。

（一）学期目标

1、建立幼儿成长记录册，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外还将利用家长面谈、通电话等多种形式，取得与家长的联系。

3、开展亲子活动，配合幼儿园召开家长会。

（二）具体措施

1、对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作。

2、对生病的幼儿进行电话问候或家访。

3、及时填写家园联系册并对家长的反馈进行回复。

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

**幼儿园托班的工作计划篇四**

我班现有幼儿20名，其中女生 11名，男生 9名。他们年龄较小且都是独身子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活 ，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

1、 排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

2、 做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

3、 做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

4、 有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

5、 在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

6、 进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

7、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

8、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他 孩子。

9、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞;午睡时，老师一定要在场。

10、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

11、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

12、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

13、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤;小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全;滑滑梯时要从上往下玩;不在教室里跑，小心撞到别人等等。

14、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来;自己的事情自己做等等。

15、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全;班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数;孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

16、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保好孩子的安全。

**幼儿园托班的工作计划篇五**

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的幼儿园托班工作计划范文，希望大家喜欢!

一、班况分析

本班现有幼儿31名，男孩16名，女孩15名。通过对班级幼儿家庭情况的调查，我们了解到大多数幼儿没有上过托儿所或幼儿园，第一次离开家庭，开始集体生活。他们是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶带着，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够，对家人有很大的依恋。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心。因此，我们要给宝宝们的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、工作任务

1、稳定孩子的情绪，逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力。

2、日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养幼儿良好的生活卫生习惯，使幼儿能逐渐习惯集体生活。

3、根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，科学合理地安排好幼儿的一日活动。

4、结合本班的实际情况，开展丰富多彩的亲子活动，提高幼儿能力，培养幼儿具有良好的情感素质。

三、教育教学目标

l、健康

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋;愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示;愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则,不怕困难,勇敢地做完动作。

2、语言

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园,乐意亲近老师或熟悉的成人;能跟随老师名参加集体活动,乐意和同伴一起游戏;继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具,体验其中的快乐;在成人提醒下乐意招呼他人,并进行简单的应答;知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称,学习在集体生活中遵守筒单的规则,能爱护公物,具有爱护花草树木,爱护环境的情感和愿望。

4、科学

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。知道1和许多，能点数2~3件物品。

5、艺术

乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受和表现力。喜欢参加美术活动，能大胆地尝试用多种材料进行造型游戏。对线条、色彩等有初步的感受和表现力。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、搓泥等操作。

四、家长工作

认真办好《育婴坊》栏目,每周向家长公布一周教学内容、保健知识、家教经验等利于家长及时了解幼儿园教学情况,吸取好的家教经验，同时丰富更新园网站里班级博客内容，按时回复博客评论。每月不定期家访,利用亲子活动机会多与爸爸妈妈交流沟通,共同教育好幼儿。

五、实施措施

1、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量地完成每天的工作。

2、热爱孩子，尊重孩子，通过创设良好的环境，开展有趣的游戏活动，使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。

3、教育幼儿乐意参加晨检，逐步提高幼儿的生活自立能力，养成良好的午睡习惯。

4、结合本班幼儿的实际水平，认真制定各项计划，积极开展主题探索活动，根据幼儿的活动过程及时分析评价，努力提高活动质量。

5、结合主题、节日，开展有趣、新颖的活动，让幼儿愉快地游戏、寓教于乐。

6、与家长建立朋友式的关系，做好家长工作。

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我们要不断充实自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的教动态，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

二、教育教学方面

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。教学时要面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更有信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，及时分析并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

三、卫生保健方面

1、完善各项卫生保健制度，做好晨检工作和全日健康观察工作，认真执行\"一摸、二看、三问、四查\"的原则，发现精神、体温等异常情况的幼儿及时处理并联系家长，做好每日消毒工作。

2、保持班级环境整齐、清洁、安全，室内环境一尘不染，为幼儿营造一个安全、舒适的生活环境。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强幼儿的身体素质培养，充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

四、安全方面

1、幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级教师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。和家长签订安全责任书。

2、根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3、结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4、教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

5、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

五、家长工作方面

1、做好新入园的家访工作，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、经过话访，家访，或网络等与家长密切联系、时刻关注幼儿的成长。

六、其它

我将发挥所长，与本班老师互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在领导老师的指导下，取得更好成绩。

一、保育护理工作

1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2.有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3.搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4.加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5.将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1.坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2.坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3.加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4.保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5.做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6.保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7.积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1.配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2.协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1.加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3.随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4.组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5.防止开水、食物等烫伤儿童。

6.加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1.充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2.坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

经过炎炎的夏日，孩子们又回到了美丽的校园，让这原本被太阳洗礼了多日的校园又变得生机蓬勃，到处充满了孩子们的气息，当然也不乏有哭闹的声音，本学期小小班由四位老师共同负责。新学期到来，我们即将面对全新的贝斯宝宝的加入，预想着宝宝们的哭闹声又让我有了工作的动力，激起了我们对工作的热情，提醒着我们肩上的重任。

一、班级情况分析

人数：本班现有17人，其男生9人，女生8人。存在的情况：

1、存在分离焦虑。

2、各项生活理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对的影响。刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长身情绪对有很大影响。

优势：我们班教师在带好年龄较小的都有着丰富的经验，每个教师耐心、有毅力，合作意识强，沟通、协调好。

主要措施：小小班是离开家庭走向集体生活的关键阶段，也是适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保有教，教有保，然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作发现的具体问题，以培养喜欢园的集体生活，激发高高兴兴地上园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活健康成长。

二、班级工作

(一)班级管理

保和教是幼儿园工作的重点工作，因此我们班也将这两项工作作为我们的工作重点，为了让孩子们能够在轻松、愉悦、快乐的环境中学习和生活，为了让新来的宝宝能够尽快适应这个大集体，为了让家长能够大胆放心的将孩子交给我们，本学期我们班四位老师将齐心协力，共同为孩子量身定制了一下计划，努力让幼儿的身心能够得到全身心的发展。

(二)教育教学目标及具体措施

1、生活常规：有效、合理、科学地制定一日生活常规计划，做到每一个环节一切以孩子的特点出发，以培养孩子良好习惯为切入点，确保孩子开心、快乐的学习和生活。

2、课程实施：以幼儿多元能力主题探索课程为主要教学，探索幼儿多元能力的发展，主力发展幼儿的实际操作能力和发散思维能力，多个领域互相结合，充分利用五大领域的区角活动，培养幼儿五大领域能力，运用三大游戏的教学，培养幼儿语言、表演、动手、创作能力。满足幼儿各种潜能和全面发展的需要，全面实施素质教育。

(1)活动目标：根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，将课程目标定位在“适合孩子发展”的基础上，认真做到一切为了孩子,根据孩子的兴趣爱好,发展特点去创编课程,组织形式多样的教学活动。

(2)活动内容：以《幼儿多元能力主题探索课程》这套教材为基准，并选择教育活动内容贴近幼儿生活的有利素材进行渗透，满足幼儿的兴趣和发展需要，具有趣味性、活动性、游戏性和选择性，有益于教育活动目标的落实。

(3)活动过程：以教师用书为参照，结合本班幼儿的特点进行细化，深入三大游戏的精华，丰富整个活动过程。

(4)活动评价：孩子的活动过程是需要老师进行评价的，有利的评价能给孩子带来无限的帮助，故我们将建立系统有效的评价体系，实事求是、适时有效的给予孩子客观的评价，让孩子感受到自己价值的存在，激励孩子不断向前。

3、环境创设

(1)充分利用五大区角，丰富区角教学具和区角环境，让幼儿从环境中体验区角特征，在区角活动中发展五大领域。

(2)利用生活中的废旧物品，与孩子们一起动手创作出有趣、富有孩子想象里的作品，丰富班级环境和区角环境。

(3)创设多元能力活动、主题活动并制作与其内容相匹配且丰富多样的、多功能、具有选择自由度的活动区，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。材料的投放和选择应注意多功能、操作性、趣味性、安全性、层次性。

4、社会实践活动

(1)每周开展“明星宝宝”和班级“笑脸娃娃”评比活动,让孩子有一定的荣誉感,有积极进取向上的精神。

(2)结合各节日及时的为幼儿开展各种与节日匹配的活动，开展各种演习活动，让幼儿在真实的演习活动中增加社会经验。

(3)以班级或年段为单位组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等，为举办20\_\_年艺术体育节做准备，开展讲述我喜欢的精彩故事图书制作比赛。使艺术体育的表现形式多元化，促进孩子们全面发展。

5、教研工作

(1)认真学习《幼儿园教育指导纲要》，根据本班的幼儿实际情况安排好教学工作。

(2)坚持认真学习，配合园内的园本培训学习。

(3)与班级老师密切配合，认真做好孩子的保教工作。

(4)根据幼儿的实际情况，因材施教，并做好与家长的沟通工作。

(5)建立班级教研小组的教研组织机构，制定切合本园实际的教研活动计划，完善教研制度，每两周教研一次，要求写好教育笔记、反思等以备检查。

(6)年段、班级教研组每两周活动一次，要求组长要提早一周把研讨的话题或问题布置给组上的成员，做好研讨前的准备，以提高研讨的质量和解决问题的成效。并规范教研活动记录的质量。

(7)重视英语教学的研讨，提高教师的英语教学水平，帮助幼儿提高英语水平。

(三)保育工作

目标：

1、初步建立平等、友好的师生关系。

2、初步培养幼儿的行为习惯，初步建立自我服务意识。

3、注重养成教育的培养，并将其渗透在一日生活的各个环节。

4、提高保育工作的合理性、科学性和有效性。

5、注重幼儿体能培养，进行体格锻炼，增强抵抗力及免疫力。

6、初步培养幼儿的安全防患意识，增强自我保护能力。

具体措施：

2、定期组织生活老师观摩各班幼儿洗手、喝水、进餐、睡眠、大小便等生活卫生习惯培养情况，学习先进班级常规管理经验，促进保育工作质量进一步提高。

3、有机整合健康、社会领域内容，采取多种形式培养孩子的自理能力，如：能初步按要求独立入厕、进餐、午睡、起床等;学习正确的使用餐具，餐后主动用毛巾擦嘴巴，并将使用完的餐具和毛巾放在指定位置;懂得定时主动喝水，喝水时不随意走动，不自己倒水，不随意动饮水机;进餐时保持桌面清洁，不用老师提醒，学习独立上厕所，自己提、脱裤子;培养良好的进餐习惯,不挑食;上课时保持良好的课堂纪律，不随意走动，不说悄悄话;户外活动时，听从老师指挥，不随意离开，遵守活动规则。

4、每天做好地面和桌面的消毒工作，以及睡房的空气消毒，日常用品杯子、毛巾等按要求消毒。每周生活老师进行业务学习和培训，提高她们的专业素质，保证每个生活老师都能科学、熟练掌握一日生活各个环节的操作要求。

5、加强体育锻练增强幼儿的体质，预防疾病传染，给幼儿上安全教育课，提高孩子的自我保护意识。

6、消除安全隐患，破损的教玩具及时报废，社区活动和户外活动做好安全防患工作，让 幼儿遵守一定的游戏规则，不乱跑。老师提高注意力，提醒保护幼儿的安全。教师必须了解一些紧急情况的紧急措施及保护方法。三位教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、摔伤等现象的发生。

(四)家长工作

目标：幼儿园是孩子的重要生长环境之一，老师对于孩子的教育尤为重要，但家庭教育也是重中之重，所以我们老师在做好学校教育的同时，家长也不能忽视了家庭教育，这就需要家长对我们工作的支持。新学期开始我们对每个孩子都进行了家访，了解孩子在家的一些情况，孩子在园的情况家长也可以通过多种方式来进行了解。所以老师与家长的交流是非常重要的。

具体措施：

1、孩子在园的情况我们通过许多形式体现出来，在教室外的“彩虹桥”和“主题活动展”中，我们会将每周的周计划、所学内容、教学目标张贴出来，每月也定期更换一次帮助家长育儿的小知识。同时如果我们需要家长帮忙的地方也会在上面张贴。家长可以通过“家园e线牵”了解到孩子的学习情况，除此之外，我们每周都会为家长发放“知识反馈”，家长可以及时的给孩子复习一周的内容并做及时的反馈。每月我们会发放“幼儿成长手册”对幼儿在园的表现情况进行评价，并让家长做及时的反馈，做到家园共育。

2、在新学期的刚开始和结束我们都会去对每一位孩子进行家访。有时因工作忙而没有时间的家长我们也会进行电访。让老师了解孩子入园在家的一些情况，以及让家长了解孩子在园情况。在平时只要一有时间我们也会和家长多交流交流有关孩子的事情。

3、我们要尊重每一位家长，倾听他们对我们老师或幼儿园提的一些意见和建议，调动家长与幼儿园保教工作的积极性。同时也希望得到家长的支持。

4、班级选出两个家委，参加学校成立的家委会，让其参与幼儿园卫生与教学管理。

5、鼓励家长踊跃地参与幼儿园利用家长资源，开展家长助教工作，达到资源共享。

三、月份工作安排

根据幼儿园制订的园务工作计划，结合我们小小班幼儿的年龄特点，本学期特此制订了以下工作计划：

九月份：

1、制定切实可行、有针对性的班级计划。

2、班级环境的全面布置、区角材料的投放。

3、早操音乐的选择和编排。

4、对新生进行全面家访。

5、开展庆祝教师节、中秋节、国庆节活动。

6、召开新生家长会及期初家长会。

十月份：

1、参加幼儿园举行环境创设评比、早操评比活动。

2、以班级或年段为单位，组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等，为举办20\_\_年艺术体育节做准备。

3、开展艺术体育与领域活动、主题探究活动、游戏的整合教学活动。

4、组织本班幼儿做早操，引导幼儿积极参与艺术体育活动。

5、幼儿期中测评和体能测评。

十一月份：

1、开展艺术体育的教学活动。

2、家长开放日活动。

3、幼儿诗歌朗诵比赛及幼儿英语小组歌表演比赛。

4、参加幼儿园开展的“艺术体育节”举办的系列比赛活动。

十二月份：

1、 圣诞节、迎新年、举办20\_\_年艺术体育节。

2、 测查本班幼儿的发展情况，并对其进行期末测评。

一月份：

1、对班级计划进行总结。

2、整理教室、清点财产、登记。

3、做好寒假班的准备工作。

一、工作目标

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、学期培养目标

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

三、工作之重

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的\'实际情况,制定托班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

四、教育教学

我会配合好班主任工作，以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

五、家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、利用家园联系栏、成长档案，对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。

3、进行对幼儿的家访工作，并有性的约访。

4、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

5、按时更换“家长园地”，补充教学内容。

六、个人发展

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验，本着“活到老，学到老”的宗旨，会努力学习专业知识和技能。

**幼儿园托班的工作计划篇六**

“时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑。”转眼间，一个学期又即将步入尾声。在这个学期里，我们班一共有30个小朋友，20个男孩子，10个女孩子。下面我就本学期的工作分几个方面简单的做以下总结：

本学期我们重点培养的是让幼儿养成良好的学习习惯及学习兴趣。共学习了三个大的主题，分别为：《新年好》、《春天的故事》、《夏天来了》。学习了103个字宝宝及英文教学。在前几个月的教学抽查中稍有逊色，经过我们老师及幼儿的共同努力，已经进步了不少。具体成绩如表一：

另外由于我们两位老师的美术方面比较薄弱，所以在本学期的环境布置方面表现不太好，只有70分，希望下学期在这方面能有所改善。

表（一）

月份 三月 四月 五月 六月

成绩 77.75% 88.62% 84.6%

本学期我们小朋友在常规方面进步比较大，只是因为中途换老师的缘故，在3月底4月初时幼儿由于对新老师不太熟的缘故，所以有一些放松，常规有一点松弛下来，可喜的是很快小朋友就适应下来，并且在常规方面一直表现不错。除了少数几位幼儿较调皮，有时会推着凳子在教室里面跑来跑去。在下学期中会加倍努力改正的。

本学期在生活自理方面幼儿进步很大，基本上已经没有尿裤子现象了。在本次的幼儿自理能力比赛中，得到了预备班年级组第二名，比赛内容包括：穿衣服、穿鞋子、背书包、叠毛巾等。所有幼儿基本上都能自己完成。

我们班的生活老师在本学期的工作当中也是尽心尽职，根据天气变化及时为幼儿增减衣服，在本学期中幼儿的出勤率也提高很多，发病率也相对减少。具体数据如表（二）：

在本学期的幼儿着装方面，幼儿穿校服的积极性还不是很高，下学期还应该加强。具体数据如表三：

表（二）

月份 三月 四月 五月 六月

出勤率 87.84% 86.96% 93.62%

不错的发病率 3.4% 1.77% 0.6%

表（三）

月份 三月 四月 五月 六月

着装率 47% 55%

在本学期的 家长工作中，我们也取得了较好的效果。

具体表格见表（四）：

表（四）

事项 家长会 家长满意度调查 亲子种植 兴趣班 亲子春游 献爱心

参与人数 26人 90%以上回收66% 22人 2人 40人 6人

在本学期中，总的来说工作的还不错，希望在下个学期中，在好的方面能继续保持，需要改进的方面能够进一步提高。我们三位老师也将配合的更好，努力工作。让幼儿能够健健康康、快快乐乐的`成长。

小b班

**幼儿园托班的工作计划篇七**

《纲要》中指出“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”特别是我们小小班幼儿，他们虽然经过了一个学期的集体生活，但其自我保护能力仍较差，安全意识仍是薄弱的，还需进行培养训练。针对这一现状，制定了安全教育计划，具体措施如下：

1.认真做好晨间接待和检查工作，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。了解托班幼儿当天情绪和身体状况，幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。每天做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时通过短信电话等方式向家长了解原因。对身体较弱的幼儿给予更多的关注，在季节变化时提醒幼儿注意及时穿脱衣物避免感冒。

2.托班幼儿生活活动时，老师时刻跟随，注意维持盥洗室的秩序，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3.告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内等。告诉幼儿识别特殊号码的用途(如：110、119、120)，并定期有计划的开展各种疏散演练活动，提高幼儿的安全意识和自我保护行为。

4.进餐时要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食,并做好全日观察记录的登记工作。

、器械的安全，消除不安全隐患，确保幼儿安全、快乐的参与活动。

6.严格执行接送制度。提醒家长凭卡接送，卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

7.对班级的设施设备做到经常检查，及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

8.请家长积极配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识和防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，告诫幼儿不要轻信陌生人。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，让托班幼儿健康成长。

幼儿园托班家长工作计划

托班春季工作计划

幼儿园托班教学随笔

幼儿园托班教师评语

托班新学期工作计划

托班保育心得

托班工作汇报-幼儿园总结

幼儿园托班第一学期总结

**幼儿园托班的工作计划篇八**

1、认识自己的标记，找出自己的.毛巾、口杯、晨检牌插袋

2、学会正确地洗手。

3、认识厕所知道大小便要入厕。

4、认识床铺愿意上床躺下午睡。

5、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃自己的饭菜或在成人帮助下吃完。

6、愿意与老师，同伴交往。

1、能独立地较平稳的在平地上走。

2、手膝着地向前爬。

3、随意地玩球。

4、手脚不协调，上体挺直向前跑。

5、能独立地上体挺直地走，双手在体侧自由摆动。

6、两臂自然摆动，跑动时基本保持平衡。

7、能双脚不协调地跳。

8、乐意和同伴一起玩。

1、个别交谈能注意听老师说话，集体交谈能安静地听老师说话。

2、愿意回答别人的问题。

3、对书有兴趣能静听上面的故事

4、喜欢翻阅幼儿书籍。

5、愿意和同伴分享玩具。

1、愿意参加各种游戏活动。

2、初步学习听铃声做事情。

3、喜欢参加活动，保持愉快情绪。

4、愿意玩大（雪花片）积木，能（插）搭出简单的物体。

**幼儿园托班的工作计划篇九**

为了弘扬阳光体育活动精神，全面贯彻落实教育部《关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见的通知》和《关于开展全国亿万学生阳光体育锻炼的通知》的精神，推动我园体育活动的开展，特制订阎村镇中心幼儿园阳光体育活动实施计划：

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》纲要精神，结合区教委工作重点及《园务工作计划》，遵循幼儿身心发展的规律及幼儿的年龄特点开展阳光体育活动。面向全体幼儿，注重个体差异，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

我运动、我健康、我快乐

一通过各种丰富多彩的体育活动形式，调动幼儿对体育活动的兴趣，开发幼儿的运动潜能，增强幼儿体质，提高机体对环境的适应能力。

二在活动过程中激发幼儿活泼、愉快的情绪和乐观开朗的.性格，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

三丰富幼儿园户外体育活动器材，提高教师设计、组织及实施阳光体育活动的能力和水平。

**幼儿园托班的工作计划篇十**

一、

班级

情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿

生活

自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间

学习

友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

1、老师加强学习，包括

专业

、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养：（a）生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。（b）学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。（c）动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

三、卫生保健

1、 认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、 帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、 组织多种体育运动，使孩子的\'身体得到锻炼，动作得到发展。

4、 培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的

心灵

。

四、 家长工作

1、 建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、 对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、 配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、 请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

五、 班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

**幼儿园托班的工作计划篇十一**

本学期即将结束，一学期来，在学部的统一领导和指挥下，我们八年级组全体教师齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的`各项工作；为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现总结如下：

团结力量大，本学期，我努力做到团结各班主任和任课老师，使大家心往一块想，劲往一处使，本组共有教师12名，年级组会议上反复强调年级组是一个不能分割的集体，考核必须是捆绑式进行的，各办公室教师之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，提高了年级组的工作效能。

每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩。

牢固树立服务意识，做好上传下达工作，创造性的完成任务。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学部公平、公正地做好每月的月考核工作，组织学生参加有关艺术、文体等竞赛活动，并完成学校交办的临时性工作。

加强学生的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。本学期主要围绕“感恩”为主题，发挥班队会的作用，通过多种形式载体，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

本组成员能够遵守学校的规章制度，有了困难，互相帮助，互相协作。课任教师在完成教学任务的过程中，对所发现的行为习惯不好的学生能够及时教育，及时与班主任沟通，及时与年级组长沟通。

总之，回顾已经过去的这一学年，在全组老师的共同努力下，我们取得了比较满意的成绩，展望今后的教育教学工作，我们任重而道远。尤其是普通班的个别学生的行为习惯还非常糟糕，还需要班主任老师去做大量的细致的工作。

当然，我们的工作中也确实存在一些问题。比如有些班级常规不够好，有些教师的教育教学工作还有待于进一步改进。我们相信，有学校的正确领导，我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

**幼儿园托班的工作计划篇十二**

中山公园

通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

1、配合春游的系列主题活动。

2、与家长联系，让孩子穿合适的衣裤，活动前保证充足的睡眠等。

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么

3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

1、老狼老狼几点了

2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

**幼儿园托班的工作计划篇十三**

这学期,我所带的班级是蒙台梭利实验班。从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少,一共二十名。其中男生十四名,女生六名,男女生比例接近2﹕1。年龄平均在2周岁半左右,均为独生子女。开学前,我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯,如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访,我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感;蔡思睿小朋友开朗大方;胡逸轩小朋友热情、活泼;滕畅小朋友动作灵敏;陈垚垚小朋友喜欢表演。总之,各有特色。本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

(一)总目标:

(二)领域目标语言领域:

1、喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。

2、学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

3、喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域:

1、逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3、愿意接受健康检查,能听从成人有关安全和卫生的提示。

4、能随意活动身体,并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域:

1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物,尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3、愿意亲近花草树木和小动物,接触水、沙、石等自然物。

社会领域:

1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能够跟随老师参加集体活动,乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具,体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人,并进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域:

1、在成人的引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐,看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域:

1、在集体生活中情绪愉快。

2、乐意和小朋友一同游戏,不独占玩具。

3、爱父母、爱老师,知道听他们的话,不挑食,不任意发脾气。

4、乐意与人交往,学习互助、分享,有同情心。

5、懂得自己的事情自己做,对自己的劳动成果感到自豪。

工作要达到良好的效果,必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况,选择指定良好的工作措施至关重要:

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿,耐心地引导幼儿驻足于课堂,学到所学的东西。

2、根据《纲要》,从本班的条件出发,结合本班幼儿的实际情况,指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要,包括各种发展潜能和不同发展障碍,同家长密切配合,共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段,对此,我们也应正确对待幼儿的“标新立异”,使幼儿在同一个问题前,有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上,因材施教,注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出教案后,须着手于寻找合适的教案,使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍,以提高对教学的认识,使课堂更加丰富多彩,使幼儿不断得到一些新的进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴,教师应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下:

1、通过开学前甲方,了解幼儿在家的生活、健康情况,并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来,摘录一些好的家教知识,或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3、适时召开家长会,促进师长间的交流,以提高班级的凝聚力,让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师,取长补短,更好地进行教育幼儿的工作。

4、将反馈表以每月一次的准则,准时交到家长的手中,及时反馈幼儿在园情况。

**幼儿园托班的工作计划篇十四**

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

**幼儿园托班的工作计划篇十五**

我们的主题目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动、

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求、

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗，入睡，能要根据自己的需要入厕，喝水、

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍、

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌、

7、喜欢摆弄玩具，材料、

8、会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作、

9、制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况、

10、带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境、

11、教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话、

12、教幼儿学会数数，数值并能认识这些数字、

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn