# 2024年小学关爱留守儿童活动方案(汇总9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-22

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学关爱留守儿童活动方案篇一**

为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我园结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务，让他们在充满着爱的环境中成长，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，搭建一个与家长、监护人沟通、交流的互动平台，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、加强管理力度，完善各项制度。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、留守儿童花名册的更新及档案的建立。

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，进一步完善每个留守儿童的个人档案和联系卡。其基本内容：幼儿的基本情况、家长姓名、家长务工详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人详细地址、联系电话等。幼儿园安排专门人员对留守儿童的档案进行管理，并根据幼儿变动情况，及时补充或变更留守儿童花名册的有关内容。

3、加强对代管人和监管人的培训和指导。

一是运用家长会、家长委员会、家访和“家长开放日”等形式，向“留守学生”的祖父母等代监护人开展广泛而细致的家庭教育宣传，帮助和引导他们树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，增强科学教育孩子的能力。

二是对“留守儿童”常年外出打工的父母进行培训和指导。主要是充分利用中秋节、国庆等节假日，“留守儿童”父母返乡等时间，幼儿园举办相关的培训。

4、排除心理障碍，倾注人文关怀。

倡导“温馨”教育、“赏识”教育，让“留守儿童”感受“家”一般温馨的氛围。建立心理健康辅导站，开通心理热线电话。教师妈妈每两周不少于一次与“留守幼儿”或家长谈心、交心，并记好交流记录。充分利用好已开通的亲情电话、qq视频室，教师妈妈每月至少一次通过电话等方式与家长或托管人联系。举办一次留守儿童生日聚会，让他们充分感受到幼儿园这个大集体的温暖。

关爱留守儿童，我们一直在努力。本学期，力争在上级部门的指导下，借鉴别校的成功经验，结合本园的实际情况，全面实施以“关爱留守儿童，构建和谐校园”为主题，扎实开展留守儿童教育的管理工作，真正实现“幼儿园、家庭、社会”三位一体的“留守儿童”教育网络，使我园留守儿童教育与管理工作更上新的台阶。

附：活动安排

九月份：

1、各种增添硬件配备到位。

2、讨论并制定幼儿园关爱留守儿童学期活动计划。

3、补充、变更新生小班留守儿童花名册的有关内容。

4、组织新生留守儿童参观园留守儿童之家，介绍游戏材料。

十月份：

1、档案信息更新。

2、教师妈妈与留守儿童亲子游乐园活动一次。

3、手工作品展示、小组比赛。

十一月份：

1、档案信息更新

2、专职心理咨询医生给教师妈妈上业务培训课一次。

3、召开一次留守儿童家长会。

4、留守儿童主题绘画“我爱幼儿园”活动一次，折纸活动一次。

十二月份：

1、档案信息更新

2、留守儿童集体过生日活动一次。

3、教师妈妈与留守儿童参加元旦迎新系列活动。

4、学期留守儿童工作档案整理。

**小学关爱留守儿童活动方案篇二**

地处大山深处的领真材，是古州镇贫困村之一，现有村民小组5个，181户共776人，据了解大部分家庭男户主外出务工，留守妇女、留守儿童生活比较困难，因此县市场监管局驻村干部向社会爱心人士发出倡议，号召社会力量志愿参与脱贫攻坚工作上来。6月12日，榕江县市监局古州镇分局、榕江县个体私营经济协会古州分会携手榕江县宝贝城母婴店走访慰问了县市监局对口帮扶村古州镇领真村贫困户和留守儿童，为他们送去了党和政府的关怀和社会的关爱。

当天上午，慰问组一行人到达领真村村委会对贫困户和留守儿童进行了集中慰问，并关切地询问他们的.身体健康状况、家庭收入情况、学习情况等，并希望他们坚定信心，勇于克服困难，保持乐观积极的生活态度，发展种养植业，努力改善家庭生产生活条件，早日实现脱贫致富。此次慰问活动，榕江宝贝城母婴店共慰问了领真村8户贫困户和2名留守儿童。送去元现金和大米、奶粉、卫生纸等价值1500元的物资，合计价值3500元。榕江宝贝城母婴店罗勇老板表示，非常高兴能够参与本次爱心捐赠活动，本次活动非常有意义，他同时呼吁同行和更多企业积极参与到榕江县脱贫攻坚工作中。

**小学关爱留守儿童活动方案篇三**

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神，结合全市留守儿童实际，以“54321关爱行动”为主题，以服务农村留守儿童为重点，以师生结对帮扶为形式，着力解决留守儿童在亲情关爱、家庭教育、心理健康、社会保护等方面的实际困难，为未成年人的健康成长、社会主义新农村的建设及和谐社会的构建提供保障。

二、工作对象

全市农村中小学中父母双方或一方长年或连续3个月外出工作的农村在家儿童、孤儿、遗弃儿童和单亲家庭儿童。

三、工作目标

关爱行动以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以动员组织教育工作者关爱留守儿童为重点，以弥补留守儿童感情缺失、提高道德素养为内容，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，大力开展54321留守儿童关爱行动，努力构建学校、家庭、社会三位一体的留守儿童工作网络，力求达到帮助一名儿童，稳定一个家庭，安定一方社会，培养一代新人的目的。

四、工作内容及步骤

主要内容：发挥学校主导作用，创造留守儿童成长的优异条件，对留守儿童实施54321关爱行动，要做到基本信息、性格特点、兴趣爱好、健康状况、父母及监护人联系方式“五清楚”，对留守儿童做到安全上优先教育和监管、学习上优先帮助和辅导、生活上优先关心和照顾、活动上优先参与和指导“四优先”，与留守儿童本人、远在他乡的儿童父母、在家照看儿童的第二监护人保持“三沟通”，实行班主任和“代管家长”协同管理的“双管理”制度，建立留守儿童“一对一”帮扶机制，促进留守儿童身心健康发展，为农村外出务工人员解决后顾之忧。

活动分三个阶段进行

（一）安排部署阶段（1-3月）

1、加强留守儿童基本情况调研。各地各校要积极组织、全面动员，开展面向全市农村义务教育阶段留守儿童专题调研，准确掌握留守儿童教育基本情况，确保“五清楚”，即清楚留守儿童的基本信息、清楚留守儿童的性格特点、清楚留守儿童的兴趣爱好、清楚留守儿童的健康状况、清楚留守儿童父母及监护人联系方式等。

2、建立留守儿童关爱行动工作台账。各地各校要在广泛调研的基础上，建立完善留守儿童教育工作档案，做到全覆盖、底子清、情况明。要加强留守儿童档案管理，强化监督检查，掌握整体情况，做到班主任和教师有联系信息表，学校有动态情况表，县（市、区）教育局有信息汇总表。

3、全面启动54321留守儿童关爱行动。4月上旬，市教育局组织全市54321留守儿童关爱行动启动仪式，印发实施方案。各地各校要进行广泛宣传，理清工作要求，明确工作部署，研究并制定地区和学校留守儿童关爱行动实施方案。

（二）全面实施阶段（4-11月）

各地各学校要根据全市54321留守儿童关爱行动总体部署和学校行动方案，认真组织实施。

1、建立完善留守儿童教育“四优先”制度。一要做到安全上优先教育和监管。各地各学校要优先对留守儿童进行安全教育和法制教育，帮助他们树立安全防范意识，帮助他们掌握在突发事件发生时安全自救和逃生能力，以及在遭遇暴力侵害时的处置方法，确保留守儿童的生命安全。二要做到学习上优先帮助和辅导。各地各学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位科任教师。科任教师要具体分析学生的学业情况，订立学习帮助计划，明确帮助的时间、内容和方案。要积极动员班内的同学进行结对帮扶，促进学业进步。三要做到生活上优先关心和照顾。实施农村留守少年儿童食宿条件改善工程，全面完成农村初中食宿条件改善建设任务，启动农村小学食宿改善工程。各地各学校要积极动员各种力量共同关心留守儿童的衣食住行，全方位的关心他们的身心健康发展。四要做到活动上优先参与和指导。各地各学校要针对学生的身心发展需要，依据留守儿童的个性特征，有针对性地开展校园活动，丰富学生的校园生活，让他们感受活动的愉悦，培养他们的自理能力，开拓他们的视野。

2、建立完善与留守儿童父母、第二监护人和本人的“三沟通”机制。各地各学校要进一步密切与留守儿童父母的沟通，密切与留守儿童代理家长的沟通，密切与留守儿童本人的沟通。班主任和任课教师要每周与联系的留守少年儿童谈一次心，掌握他们的思想动态，引导他们树立远大的理想；每月指导其给父母写一封爱心书信或通一次亲情电话，增强他们与父母的情感交流；每学期向其父母通报一次学习表现和行为习惯，形成家教合力；每年陪同其过一次有意义的节日，让他们感受浓浓的温情与关爱。学校要充分发挥家长学校作用，定期组织面向留守儿童家长、第二监护人的家教讲座，提高教育子女的方法与技巧。

3、建立完善班主任和“代管家长”协同管理的“双管理”制度。要建立健全代管家长制度，组织教职员工担负起校内监管与教育职责。要加强代管家长的管理与指导，提高其对留守儿童的教育水平，要每月进行一次温馨家访，加强代管家长与家长、第二监护人的密切联系，提升代管家长的管理水平。要加强学校管理职能，班主任要切实掌握学生家庭背景，掌握思想表现，掌握学业成绩，掌握日常行为，要与代管家长密切协同，管好思想，管好学习，管好生活，管好身体。

4、建立完善留守儿童“一对一”帮扶机制。各地各学校要积极动员多方力量共同做好留守儿童教育帮扶工作。要建立教职员工与留守儿童结对教育帮扶制度，建立优秀学生与留守儿童结伴成长制度，要动员社会热心人士与留守儿童家庭结对帮扶。条件成熟的学校，要动员教职员工打破年级、班级的界限，以村为单位建立校外学习小组，指派教师担任指导，组织学生开展集体活动，组织组内学生互帮互助互学活动。也可邀请热心公益的人士担任校外义务辅导员，了解学生校外表现，做好教育引导工作。

（三）活动总结阶段（12月）

各地各学校要召开推进会、经验交流会，总结54321留守儿童关爱行动实施经验，探索深入组织实施活动的方法措施和长效机制，表彰54321留守儿童关爱行动先进集体和个人。

五、工作要求

1、提高认识，加强领导。各地各学校要从促进社会主义新农村建设和切实维护社会和谐稳定的全局高度，充分认识做好留守儿童工作的重要意义，增强责任感和使命感，把留守儿童关爱行动摆上重要位置，列入议事日程，加强领导、统筹安排，明确方案，科学部署，层层落实。

2、明确职责，精心组织。各级教育行政部门要在关爱行动中做好牵头协调、汇总反馈、督促检查、动态管理等工作，要建立健全留守儿童信息库，指导留守儿童家长配合结对活动，组织教师志愿者参与结对活动。学校要按照工作部署和职责，认真谋划、迅速行动，密切配合，各尽其责，要制定工作进度，作出具体安排，形成分工合作、运转有序的工作机制，确保目标要求落实到位。

3、大力宣传，营造氛围。各地各学校要充分发挥报刊、广播、电视、互联网等大众传媒优势，利用多种宣传渠道，组织开展留守儿童工作的社会宣传。要大力宣传开展54321留守儿童关爱行动的积极意义，宣传各地各学校的好经验、好做法，宣传结对关爱的先进典型和优秀事迹，使全社会都来关注留守儿童，使外出的家长更懂得自己的责任，使在家的孩子能得到更多的亲情、关爱和保护，努力营造有利于留守儿童健康成长的良好社会氛围。

4、抓好结合，注重实效。各地各学校在开展54321留守儿童关爱行动中，要注重与本地本学校的品牌活动相结合，在整体联动中深化和提升关爱活动。要与学校心理健康活动相结合，引入亲情电话、心理辅导等工作手段和载体，将教育、关怀和服务紧密结合起来。要与学校德育工作相结合，开展丰富多彩的文体活动，愉悦学生身心，营造健康成长氛围。要与校外教育相结合，依托社区、家长学校、家庭教育指导中心等阵地，广泛开展有留守儿童家长、爱心家庭代理家长共同参与的亲子互动活动。

**小学关爱留守儿童活动方案篇四**

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的职责，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，仅有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，以落实xx年中央“一号文件”，关注和谐发展，服务经济，共创完美未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

（一）目标任务针对我班30多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的职责，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

（二）工作资料我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅仅是一个家庭自我的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育本事与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人，特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情景，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情景与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，所以学校除供给良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，供给一个健康成长的平台。

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情景及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便构成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

群团工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要经过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

**小学关爱留守儿童活动方案篇五**

心手相牵，快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的.需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市xx镇xx小学

5月31日（星期一）上午09：00――10：45

1、欢迎仪式负责人：xx小学

3、游园活动负责人：xx小学

4、庆祝“六一”大会主持人：xx小学

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

（5）xx小学活动总结

（6）合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员：xxx、xxx、xxx、活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

**小学关爱留守儿童活动方案篇六**

\*\*市残疾人康复中心

\*\*市德赛堡康复医院

策划时间：4月15日

活动主题：

给特殊儿童一个多彩的世界----拥抱花海寻春天足迹

活动背景：

在\*\*市残疾人康复中心(\*\*市德赛堡康复医院)有这样一群特殊儿童，他们也和正常儿童一样活泼可爱，喜欢玩耍，但是他们所拥有的温暖很少，承受着作为同龄儿童不应该承受的东西。然而每个这样的孩子都是天真无邪的，他们是迎接未来的希望，他们是创造美好明天的天使。他们需要阳光，需要希望，更渴望我们的关爱!

活动目的:

春暖花开，阳光明媚，万物复苏，在这春游踏青的好时光，为了丰富残障儿童的融合活动，锻炼儿童的社会实践能力，开拓儿童的视野，增长知识，体验春天、亲近自然，从而培养儿童热爱大自然、自信、自强的情感。\*\*市残疾人康复中心计划组织踏青远足活动。为确保活动的安全，感受荷兰花海的春色，放飞美好心情，提高活动幸福指数，特制定此踏青远足活动方案。

活动时间：4月22日(周五)上午

活动地点：\*\*市\*\*区荷兰花海

活动人员：\*\*市残疾人康复中心儿童及家长

活动形式：游览花海，融合活动

活动流程：

一、项目：

1、8:30准时在荷兰花海集中，简单介绍荷兰花海景区情况，及游览注意事项;

2、集体游览花海;

3、融合活动，由康复师和儿童及家长进行亲子游戏;

4、11：30在荷兰花海石碑前的广场集中，留影纪念，返程。

二、项目组人员分配及工作安排

项目组

负责人

组员

职责

规划组

\*\*\*

办公室

1.负责活动当天的整体策划及流程安排

2.各个环节的时间安排，及各项负责人安排等

医务组

\*\*\*

医务人员

防止儿童的出现不适

后勤组

\*\*\*

儿童康复全体人员

1、全程陪同儿童，确保活动安全顺利开展

2、负责场地布置卫生，现场次序、人员安全、应急措施

康教组

\*\*\*

康教组全体人员

负责融合活动的工作

三、活动注意

1.一切行动听指挥，不擅自离队，不单独活动，有事做到事先向带队老师请假。不攀枝折花;不随意丢弃垃圾，做到“除了足迹与笑声，什么都别留下;除了记忆与幸运，什么也别带走”。

2.因集体活动人很多，请各位家长照看好各自的小孩，以免发生意外状况。

3.遇紧急特殊情况速与工作人员联系。

规划组：\*\*\*

医务组：\*\*\*

后勤组：\*\*\*

康教组：\*\*\*

**小学关爱留守儿童活动方案篇七**

：让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

参加人员：苏祥权（游园活动组织）、林雪瑜（心理辅导）、梁兴文（唱歌）、陈思明（跳舞）、江雪群（摄影）

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

**小学关爱留守儿童活动方案篇八**

形式:集体活动

目标:了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

准备:

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本;小年历片若干

过程:

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么?

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?

4、教师介绍中国新年。

5、说说自己春节里什么事情最开心?

6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

过春节活动策划方案

**小学关爱留守儿童活动方案篇九**

优秀作文推荐！

新春佳节即将来临，为使全县教育系统“留守儿童”过一个快乐、平安、祥和、温暖的新春佳节，教育局发出了《关于中小学（幼儿园）寒假期间开展留守儿童遍访关爱活动的通知》（x教通【20xx】x号）及《关于印发的\'通知》（x教通【20xx】x号）。根据教育局的《通知》精神，为使我校“留守学生”关爱活动落到实处，特制定如下方案。

欢乐春节行——温暖寒冬、传递温暖。

20xx年1月10日至3月5日。

学校、留守儿童家、县敬老院。

xx中学行政领导、班主任。

第一、准备阶段：20xx年1月10日至1月29日（负责人：刘xx）

第二、实施阶段：20xx年1月30日至2月25日

（一）走访慰问

1、时间：2月1日至2月8日。

2、组织者：xx中学。

3、参加人员：xx中学学校行政领导、班主任。

4、走访慰问内容：春节前，对我校部分“留守学生”进行走访慰问，切实关心他们的节日生活，为他们送去慰问信、开展家访等活动，并填写好慰问活动记录表。

5、班主任走访活动由各级部负责人安排。

（三）集中慰问

1、时间：20xx年1月31日

2、组织者：xx中学

3、参加人员：xx中学学校行政领导、12名留守学生代表

4、集中慰问内容：

（1）召开留守学生座谈会、捐赠慰问品

（2）组织留守学生到县敬老院看望孤寡老人，并送去慰问品

（3）一起吃“年饭”

（四）新春祝福

1、时间：2月8日至22日。

2、组织者：xx中学

3、参加人员：学校行政领导、班主任

第三、总结阶段：20xx年2月26日至3月2日（负责人：刘xx）

汇总、撰写活动总结，上报县教育局。

1、学习用品12份

2、春联12份

3、水果、油、大米

4、留守学生代表“年饭”

预计2400元

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn