# 最新幼儿园推广普通话活动总结 推广普通话活动总结(通用12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-22

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园推广普通话活动总结篇一根据县教育局关于开展第八届全国推广普通话宣传周活动...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园推广普通话活动总结篇一**

根据县教育局关于开展第八届全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于20xx年9月12日至18日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

9月12日早晨的国旗下讲话上，我校进行了“推广普通话，争当小标兵”的倡议：坚持以城市为中心，以学校为基础，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。在校会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生在校任何地方都说普通话，从而带动全社区都参与说普通话。

根据教育局要求，本届推普周活动的主题为“实现顺畅交流，构建和谐社会”。本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

9月9日，我校制订了推普周活动方案，根据这一活动方案，我校切实执行了活动方案的内容，并取得一定成效。

1、为了抓好普及普通话和规范字的阵地建设，充分发挥五星广播站、小星星电视台作为推广普通话规范字窗口的宣传作用，努力为学生搭建自我展示、自我发展的舞台，我校举办了“小鬼当家——争做主持人”活动，凡在播音、主持方面有特长或感兴趣的同学均可在校广播站中主播节目，到小星星电视台尽情地展示自己的才能，活动后由全校学生评选出自己最喜爱的小主持人。

2、充分利用综合实践活动课程，各班组织“啄木鸟小队”，带领学生走上社区、街道、商店寻找错字、别字，并与有关部门联系加以改正。

3、发挥少先队组织的作用，学校组织“百灵鸟小队”，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，评选语言文字规范班。

3、开展推普主题队会。9月15日的班队课上，每班都进行了推广普通话的主题队会。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、演讲比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

本周的推普周活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

**幼儿园推广普通话活动总结篇二**

根据增城市教育局《关于开展第x届全国推广普通话宣传周活动的通知》的要求，以及《增江街第x届全国推普宣传周活动方案》，我校结合实际，积极开展了推普宣传活动。

在9月x日的升旗仪式中，由廖建军主任向全体师生作了“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”推普周活动动员。动员大家积极投身到推普活动中来，力争以学校为基础，实现学生辐射家庭，家庭辐射社会的功能，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平。充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。9月初，我校讨论制订了第十一届推普周活动方案；围绕本届推普周活动的宣传主题“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”，以自己的点滴行动为创建和谐校园，弘扬祖国优秀传统文化，提升校园文化品位做出自己应有的贡献。

本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，及一系列的宣传活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

1、9月x日召开了学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定了学校语言文字工作计划及第x届全国推普宣传周活动方案。

2、在校内悬挂了大型宣传横额：普通话是我们的校园语言。

3、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都使用普通话，使普通话真正成为校园语言。

4、检查了学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等，都严格遵循文字的规范，没有使用不规范汉字。

5、发挥少先队组织的作用，通过“红领巾广播”，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的宣传力度。广播站每日广播一篇推普文章；学校和各班的黑板报都出了一期推普宣传专栏。

6、印发了资料，倡议学生和亲友宣传《国家通用语言文字法》和语言文字规范化知识。

7、以弘扬奥运会或残奥会的精神为主题，以级组为单位开展了一次全校性的诵读中华古诗词比赛，弘扬中华优秀文化。

在学校师生的共同努力、共同配合下，推普周活动圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，普通话也就理所当然的成为了师生言传身教的常用语言。我校师生表示，要讲好普通话，讲文明话，争做文明事，争做文明好学生，形成良好的校风，积极向社会宣传讲普通话的意义，在全社会形成良好的语言环境和和谐风气。我们将以每次推普周活动为契机，继续加大宣传力度和监督力度，经常性地开展一些有益的活动，使学校推普工作走上长期、有效的途径。

**幼儿园推广普通话活动总结篇三**

在普通话活动周中，两位语文老师张xx、杨xx用心组织，三位班主任费xx、张xx、马xx全力配合，活动按照方案进行，收到了较好的.活动效果。活动中有几点值得下一步语文活动中继续发扬，在此一并总结。

优点之一：严格贯彻落实教务处下发的《田家炳中学普通话活动周实施方案》的精神，把推广普通话工作当做本周语文教学工作的最重要的任务。

优点之二：活动逐渐推开，每天做一点，积少成多，没有冲击正常的语文教学工作，没有给学生增加额外的负担。

优点之三：善于合作，分工明确，富有实效。在推广普通话工作中，语文教师、班主任相互配合，活动开展过程中，讲究方式方法和效率，收到了较好的效果。

优点之四：把汉字的读音与创新思维训练结合在一起，在完成既定的20道检测题的基础上，用提供的词语进行想象作文的练习，既增加了趣味性，有使学生的能力得到了锻炼。

为期一周的普通话推广工作结束了，初一学年在开展活动过程中，积累了一定的经验，进一步沟通和配合，为下一步开展教学活动奠定了较好的基础。

**幼儿园推广普通话活动总结篇四**

20xx年9月15日至22日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据阳城县教育局进修校文件精神，学校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，圆梦你我他”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

1、加强组织领导。为加强对第xx届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由副校长张国兵担任，成员有各班班主任。

2、制定周密活动方案。为做好推普工作，依据教育局进修校文件精神，围绕本届推普周主题“说好普通话，圆梦你我他。”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。

3、师生动员，营造氛围。为了使我校第17届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面利用升旗活动说明推普工作的意义及其重要性，另一方面通过组织学习《国家通用语言文字法》让全体师生了解国家语言文字政策，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活。同时学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用教学楼前的黑板写标语进行强化宣传，各班利用教室内的版面建立学习栏和展示栏，通过书法展、手抄报对本次成果进行及时展示，增强语言文字法规意识，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5、发挥学生在推普中的主体作用，各班级利用班会课，以“说好普通话，圆梦你我他”为主题积极开展了系列活动。如121班进行了推普知识讲座、126班进行了普通话诵读比赛等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

6、发挥学校这一教育主阵地的强大作用，让每位学生当自己父母的老师，进入自己的家庭，发挥他们在文化上的优势，对父母的笔记使用文字进行了查错、纠错，对父母讲话中发音不准部分进行校正，进一步增强了学生讲普通话、写规范字的意识。

7、教师积极参与，讲课要用普通话，写字要写规范字，并作为常规检查的一项，进行考核，全体教师极为慎重，效果极为明显。

存在问题及措施：

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其进行教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校教育教学中使用语言文字向规范化迈进。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

**幼儿园推广普通话活动总结篇五**

9月下旬，我园还开展了“我是中国娃，爱说普通话”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。

10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有乡音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之间的自由也用普通话交谈。

在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的外国人士。在全国第十四届推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自我沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的`古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

**幼儿园推广普通话活动总结篇六**

在普通话活动周中，两位语文老师张xx、杨xx用心组织，三位班主任费xx、张xx、马xx全力配合，活动按照方案进行，收到了较好的活动效果。活动中有几点值得下一步语文活动中继续发扬，在此一并总结。

优点之一：严格贯彻落实教务处下发的《田家炳中学普通话活动周实施方案》的精神，把推广普通话工作当做本周语文教学工作的最重要的任务。

优点之二：活动逐渐推开，每天做一点，积少成多，没有冲击正常的语文教学工作，没有给学生增加额外的负担。

优点之三：善于合作，分工明确，富有实效。在推广普通话工作中，语文教师、班主任相互配合，活动开展过程中，讲究方式方法和效率，收到了较好的效果。

优点之四：把汉字的读音与创新思维训练结合在一起，在完成既定的20道检测题的基础上，用提供的词语进行想象作文的练习，既增加了趣味性，有使学生的能力得到了锻炼。

为期一周的普通话推广工作结束了，初一学年在开展活动过程中，积累了一定的经验，进一步沟通和配合，为下一步开展教学活动奠定了较好的基础。

**幼儿园推广普通话活动总结篇七**

20xx年9月的第三周是第xx届全国推广普通话宣传周，根据教育局下达的相关精神，我校围绕“普通话诵百年伟业,规范字写时代新篇。”这一主题，结合学校实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的推普活动，使全校师生共同参与到推普活动中来，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下:

推普活动年年开展，为了避免师生们在思想上产生倦怠，学校领导高度重视，校党委书记、校长亲自过问，为确保我校推普周活动有序开展，政教处、团委还结合我校具体情况，制定、明确了推普周活动的主题、时间、内容及具体要求。

1、在校园内醒目处悬挂宣传横幅，“普通话诵百年伟业,规范字写时代新篇。”，将推普与校园日常行为规范联系起来，引起广大师生的重视。

2、学校广播站召开一次推普专题广播员会议，商议如何发挥广播站在推普过程中的作用。会议决定开设推普节目专栏，发挥广播媒体的宣传优势，如向全校师生进行大力力宣传《国家语言文字法》，通过校园广播站深化本次推普周的主题。

1、“国旗下讲话”

活动期间，在学校升国旗仪式上，值周领导发表了主题下讲话，以饱满的热情向全校师生交流自己对学校普通话的认识，并以诚挚的语言倡导全校师生充分认识推广普通话的重要意义，人人参与，坚持说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围。

2、“不规范用字纠察队”

在学生中成立不规范用字纠察队，对校园内和学校周边进行“不规范用字”检查并纠错，并填写相关表格，汇总情况。检查结果显示，用字方面，校内各处固定粘贴的宣传标语、名言警句、提示标牌等都做到规范用字。学生作业中的简化字、连笔字等现象都较为少见，写错别字的情况相对较多，教师的板书中也偶尔有笔误存在。用语方面，课堂上师生基本都用普通话交流，课余时间，个别师生还是习惯用方言交流。以上这些现象经发现提醒后，学生和老师们都及时改正过来，并表示今后会更加注意用字用语的规范。

3、“普通话诵百年伟业,规范字写时代新篇”主题班会

以班级为单位，开展以“普通话诵百年伟业,规范字写时代新篇。”为主题进行红色经典诵读活动。

4、“硬笔书法比赛”

在全校范围内开展以“推广普通话”为主题的书法比赛活动，三至六年级每班至少交4幅作品，优秀作品将在校园内展览。此次活动一共收到学生32份作品，大部分手迹工整，反映出学生对本次活动的重视，其中有十多张优秀作品，被张贴到学校宣传栏展览。

5、成语大赛

6、黑板报考评

为使推普活动全面深入地开展起来，在各班进行教师节主题的黑板报评比，将规范汉字纳入评比范围。

以上推普活动我校师生一起参与，对教师来说是提高普通话水平的好机会，也是给学生以身作则的关键时刻。对学生而言，他们在成语大赛过程中锻炼了自己的胆量，展现了个人的.魅力。因此，在本届推普周活动中，我校师生都有收获，更重要的是通过本次推普周活动的开展，我校师生用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。

当然推普活动是一项持续、长期的工作，不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们每一名师生都要从自身做起，无论课上课下、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。我校将以全体师生“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平。

**幼儿园推广普通话活动总结篇八**

20xx年9月11日至17日是第十四届全国推广普通话宣传周。做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，并，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进了我校素质教育进程。

此次推普周活动以“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”为主题。在宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全校师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。现将我校推普活动情况总结如下：

首先，9月9日下午的行政例会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

推普小组在校园内张贴推普周宣传画，由学校艺术组设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方和教学楼前分别悬挂了“面向现代化，推广普通话”“普通话是教师的职业语言”的大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，播发与推普周有关的信息和知识等。

在每届“推普周”周一的升旗仪式上，学校都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

(1)进行“说普通话从我做起”版报设计比赛。我校教务科和校团支部组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

(2)举行“说普通话从我做起”主题班会。

利用推普周周三下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3)开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

1、进行普通话校本培训。利用周四下午两节课后教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

2、全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

3、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

4、开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

1、我校将普通话课程纳入专门的课堂教学，新生从入学时就系统的学习和使用普通话

2、教师的教学计划、备课、笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

3、教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

**幼儿园推广普通话活动总结篇九**

为了鼓励大家努力学好普通话，用好普通话，以提高自己的语言表达能力，我校于六月x日在全校举行了普通话演讲比赛。

（一）活动开始前，由主持人介绍到场的评委老师及本次比赛评分标准。

比赛活动公平、公正、对各位参赛选手的稿件质量、内容、参赛者的仪容仪表等方面进行评比。

（二）校领导在比赛前作了讲话

他指出，语言是与人交流最基本的工具，我们每一个人都要讲好普通话。杨华山书记也作了重要讲话，他强调每一位同学都要讲好普通话，希望通过这次比赛，同学们的普通话水平有所提高。

（三）比赛期间，同学们的精彩演讲，优美动听的配乐诗朗诵，使比赛进入了一个个高潮。

（四）比赛结束后，张丰善老师对本次活动作了总评，他指出同学们的\'普通话水平有很大提高，但还是存在着问题，还有待进一步提高，他还指出有的学生过于紧张，发挥不是很好。

（五）主持人宣布比赛结果，由杨书记及各位评委老师给获奖者颁发获奖证书及奖品。

（一）有些选手在演讲比赛中没有做到脱稿，再加上没有很多上台表演机会，致使比赛时进入不了状态，显得有些拘谨。而且有的选手普通话不是很标准，有的甚至家乡音比较浓，这些都影响了他们的发挥。

（二）此次比赛收到了预期效果，使同学们认识到了普通话的重要性，而且也让很多同学学到了一些普通话的技巧。

（三）相信所有参加比赛及组织的同学在这次活动中都得到了锻炼，也意识到了自己的缺点与不足，在以后的学习中一定会加以改进，使自己更上一层楼。

（略）

**幼儿园推广普通话活动总结篇十**

20xx年9月15日至21日是第18届全国推广普通话宣传活动周。

说普通话、写规范字是广大师生收集处理信息、分析和解决问题的基础，对师生整体素质的形成、发展和发挥具有内在的促进作用，对校园文化环境起到良好的聚合作用。根据晋江市教育局《关于开展第17届全国推广普通话宣传周活动的通知》及教委办要求，结合我园实际积极开展以“说好普通话，圆梦你我他。”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

二、建立活动目标以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

分工明确为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

1.我园按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

2.利用国旗下讲话，开展了倡议活动。要求课堂内外与老师、同学的交流使用普通话，在生活中与家人的交流使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

(一)幼儿活动1.大班段开展“小小记者站”活动，教师、家长与幼儿共同收集社会时事、幼儿园和班级动态等内容，由“小记者”向班级同伴进行新闻汇报，不仅培养孩子的观察能力和语言能力，更丰富了幼儿的知识面。2.中班段开展“小小广播员”活动，通过讲故事、播放新闻等方式锻炼幼儿的口语表达能力，让幼儿更有自信。3.小班段开展“我说普通话”活动，通过朗诵儿歌激发幼儿爱说普通话的兴趣，并在儿歌中加入礼仪和安全教育，更深一层地培养幼儿的综合素质。

(二)教师活动1.开展“全园教职工都讲普通话”的活动，互相督促，加强班级保育员阿姨的普通话使用率，时刻与幼儿进行普通话对话，营造良好的语言氛围，更加提升了教职工和幼儿的普通话能力。2.开展“教师读书”活动，利用每一次业务学习活动，请教师以朗诵的方式分享教育美文，从而使教师在提高业务综合素质和教育实践能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话的能力。

(三)家长活动充分利用幼儿园走廊橱窗设计，以班级的方式开展“读书活动”与家长分享育儿书籍和幼儿阅读书籍，鼓励家长和幼儿一起多看、多读、多说。通过开展第十七届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于我园语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

**幼儿园推广普通话活动总结篇十一**

根据县教育局关于开展第x届全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于20xx年9月12日至18日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

9月12日早晨的国旗下讲话上，我校进行了“推广普通话，争当小标兵”的倡议：坚持以城市为中心，以学校为基础，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。在校会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生在校任何地方都说普通话，从而带动全社区都参与说普通话。

根据教育局要求，本届推普周活动的主题为“实现顺畅交流，构建和谐社会”。本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

9月9日，我校制订了推普周活动方案，根据这一活动方案，我校切实执行了活动方案的内容，并取得一定成效。

1、为了抓好普及普通话和规范字的阵地建设，充分发挥五星广播站、小星星电视台作为推广普通话规范字窗口的宣传作用，努力为学生搭建自我展示、自我发展的舞台，我校举办了“小鬼当家——争做主持人”活动，凡在播音、主持方面有特长或感兴趣的同学均可在校广播站中主播节目，到小星星电视台尽情地展示自己的才能，活动后由全校学生评选出自己最喜爱的小主持人。

2、充分利用综合实践活动课程，各班组织“啄木鸟小队”，带领学生走上社区、街道、商店寻找错字、别字，并与有关部门联系加以改正。

3、发挥少先队组织的作用，学校组织“百灵鸟小队”，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，评选语言文字规范班。

4、开展推普主题队会。9月15日的班队课上，每班都进行了推广普通话的主题队会。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、演讲比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

本周的推普周活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

**幼儿园推广普通话活动总结篇十二**

今年9月11日至17日是第xx届全国推广普通话宣传周（简称推普周），我校在这之前就已经成立了推普领导小组，并在学校召开了推普活动，活动取得了预期效果，现将活动情况总结如下。

根据文件要求，结合学校的教育教学活动，制定活动计划方案。学校成立以校长为组长，以副校长、教导、语文教师为成员的推普小组。以校园广播、班级板报、经典诵读、手抄报、规范字书写比赛等活动形式，营造校园中学生说普通话、写规范字的氛围，并利用学校文化氛围的布置，教师课堂语言文字的规范使用，进一步巩固、推进以第17届推普周活动取得的成果。做到有计划、有总结、有活动，有效果。

学校结合自身特点，开展形式我样的活动，如低年段开展了“说好普通话，快乐你我他”活动，高年段开展了“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的活动。具体从以下几个方面开展活动。

1、规范校园内的语言文字，悬挂张贴推普标语。

2、利用升旗仪式，对学生进行推普周宣传教育。

3、利用班级板报、手抄报等，以推广普通话为专题，进行板评比，涌现出一批高水平、高质量的板报。

4、举行书写比赛，写规范字，并选拨准备参加区语委组织的相应比赛。

5、以班级为单位，结合学生的年龄特点，举办了啄木鸟找错别字活动。例如：要求低年级小朋友给同桌“捉虫子”，中年级学生以校园为活动范围寻找错别字，而高年级学生则深入到社区、各商业点开展活动。

6、让推普活动走进家庭。要求每位学生都担任小小推普员，向自己的父母邻居推广普通话。

7、举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，进行比赛。

8、把普通话推广纳入正常教学中。利用课后教师业务学习时间，开展普通话培训，语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

此次推普活动，取得了较好的成果，规范校园语言文字，形成了人人讲普通话、写规范字的良好氛围，并在板报、诵读、书写、表演等活动中煅练了学生和教师。每个年段以此次推普作为新的一个出发点，继续巩固、提高学校在语言、文字规范应用的成果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn