# 教师个人总结德能勤绩四个方面(汇总14篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-21

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇一**

作为一名教师，我时常思考如何成为一名优秀的教育者，如何提高自己的教学水平。在过去的教学经验中，我深感教育是一项充满挑战和责任的职业。为了更好地开展教育工作，我不断总结经验并不断提升自己。下面我将分享我个人的心得和体会。

第一段：明确教育目标和职责

教育是一项富有使命感的事业，在教学过程中，必须明确教育目标和职责。我的教育目标是培养学生的综合素质，让他们拥有独立思考和问题解决的能力。因此，我注重培养学生的创新意识和实践能力，让他们在学习中能够主动思考和积极参与。同时，作为一名教育者，我也要承担起发展学生的责任。因此，我会鼓励学生参加各种社会实践和活动，培养他们的社会交往和合作能力。

第二段：掌握有效的教学方法

教学方法是教育过程中的核心。我认为，一名合格的教师必须不断学习和掌握有效的教学方法。在我的实践中，我用到了多种教学方法，例如讲授法、讨论法、实验法等。我注重灵活运用这些方法，根据学生的实际情况和学习需求进行调整。此外，我还尝试运用多媒体技术和互联网资源，丰富教学内容，提高教学效果。通过不断探索和尝试，我发现学生对多媒体教学更有兴趣和参与度。

第三段：关注学生的个性发展

在教学过程中，我也意识到每个学生都是独特的个体，他们有不同的兴趣和特点。因此，我尊重学生的个性，注重培养他们的个性发展。我经常与学生进行沟通交流，了解他们的兴趣爱好和特长，鼓励他们积极发展。同时，我也会给予他们一定的自主选择权，让他们能根据自己的兴趣选择学习内容。这样能激发学生的积极性和主动性，提高他们的学习效果。

第四段：建立良好的师生关系

师生关系对于教育的发展起着重要作用。我认为建立良好的师生关系是塑造学生积极向上性格的重要环节。在我的教学中，我尽量做到公正公平，认真对待每个学生，关心他们的成长。我经常与学生进行心理疏导，帮助他们面对困难和挫折。同时，我也鼓励学生之间彼此尊重和合作，营造积极向上的学习氛围。这样的师生关系能够促进学生的学习和个性发展。

第五段：不断自我提升和反思

作为一名教育工作者，我深知教育是一个不断进步的过程。因此，我注重自我评价和反思。每当一次教学活动结束后，我都会反思自己的教学过程，分析学生的学习情况和反应。我也会参加各种教育培训和研讨，提高自己的专业知识和教学能力。通过不断的学习和提升，我相信自己能够成为一名更好的教育者。

总之，作为一名教师，我将继续努力，不断总结经验和不断提升自己的教学水平。我将坚守教育的初心，关注学生的全面发展，建立良好的师生关系，为学生创造更好的学习环境和条件。我相信，通过我的不断努力，能够做出更多积极的教育成果。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇二**

“既然你选择了成为一名教师，你就必须坚定地站在这个讲台上，”北京的方某说。我牢记这句话，思考“站在讲台上”的内涵。在我看来，如果你想稳定平台，最重要的是先学习你的业务，提高你的历史素养。作为一名历史教师，他知道历史涉及的领域很广。能够在三英尺高的讲台上畅所欲言，赢得学生尊重和钦佩的教师，都是读书太多的人。只有把教材与学生的特点结合起来，才能体现出教材的个人魅力和历史魅力。

渴望。我开始阅读历史方面的书籍，如《何谓历史》、《名师历史教学设计分析》、《论语经验》、《论语》、《曾国藩前传》、《苏东坡传》、《读者》、《当代教育家》、《山东教育》、《沂蒙教育》等。范凤华先生还向著名教师工作室的成员推荐了两部电视剧，来演绎当时的历史情境，讴歌《人间正道》、《虚云百年》和《黎明前》。

我对自己不满意，无论是看书还是看电视剧，虽然看后很有感情，但写不出情调。

2. 参与培训，奖励未来

一位专家说:领导者奖励一个人的成就，就是奖励他的过去，奖励一个人的未来，然后送他参加培训。这表明参加对口培训是多么重要。

在一次偶然的机会中，我参加了某某教育的“思维导图”培训，经过各种材料的展示，我意识到这种学习方法是有益的。所以我在历史课上引入了思维导图，不仅激发了学生学习历史的兴趣，也培养了学生的创新潜能。由于思维导图的运用，我所在的班级在历史教学中一直领先于同年级的其他班级;2024年10月，《沂蒙教育》发表了我的论文《思维导图促进有效学习的原因》。虽然成绩不明显，但增加了我探索新教学方法的信心和勇气。

2024年4月，著名的教师工作室和校园领导给了我们历史组参加济南章丘省级精品历史课的机会，这是一个快乐的到来。一周的授课，忘记了疲惫，我用心感受这历史的盛宴，每一堂课都是团队智慧的结晶，教学设计是辉煌的，没有他们做不到的，只有你想象不到的。之后，我写下了自己的感受，并在某某城市历史研讨会和交流会上做了报告。题目是“从历史中求知，从幸福中出发”。

2024年12月，我有幸在人民大会堂聆听了美国老师ray 某某的精彩演讲。雷某某老师把教育作为他一生神圣的事业，用无尽的爱浇灌着他身边的每一个人，而我们普通人只把教育当作谋生的事业。巨大的差距让我汗流浃背。之后，我写了一篇感言“雷某某来了”并发表在我的博客上。

我听到了来自北京芳芳、常熟市陆娟的精彩报道，也参与了某某市未成年人心理健康教育的第一、第二阶段。在我看来，这些培训活动都是对这些优秀人才经验的传播，为我指明了前进的方向，是对我未来的回报。

3.心理教育，注重研究

教育的本质是解放人。在教育中，我始终认为这句话是最重要的，并努力寻找实现这一教育理念的途径。

2024年3月，某某市教研室制定了“十二五”教育科研课题。在范某某老师的支持和帮助下，我选择了“学生个性化发展战略研究”这一主题。更令人振奋的好消息是，项目“学生个性化发展战略研究”的实施方案已通过临沂文房的严格审查。

个性化作业是充分尊重孩子的权利和个性，给予孩子大量的独立空间，让学生根据自己的喜好自由选择材料和形式，选择学生的作业形式的作业时间。

摘要《学生个性化发展策略研究》提出的“初中个性化历史作业”改革了家庭作业的形式和材料。作业设计包括主题活动、历史论辩、历史散文、历史演讲、历史周报、地方历史考察、历史思维地图等。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇三**

本学年即将过去。回顾这一学年的工作，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁、复杂，我始终没有放弃做人的基本原则：尽心尽力做好每一天的工作，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事。从中我还寻找自己在教书育人以及其他工作方面存在的种种问题，进行原因分析并为此提出了一些整改的措施，简述如下：

第一、创新意识淡薄，教学方法陈旧落后。对学生独立思考以及动手操作能力的培养不够。

第二、工作效率不高。

第三、在教学中不会使用多媒体设备。

第四，教学理论研究和教学实践的结合不够

第五、专业理论知识还不够丰富。

第六、与学生以及家长之间的交流不够，学生管理方面比较粗放，没有较好的方式方法。

第七、对自己的课堂要求还不够严格。讲的过多，学生思考交流过少。

第八、外出听课学习的机会太少，即便有学习也缺少针对性和实用性。

1、学生的学习目的性和自觉性有所降低，为了提高教学成绩，对学生行为习惯的培养不够。

2、备课、批改作业以及对教材的深入研究不够。

3、对后进生的跟踪管理、辅导做得不到位。

4、认真研读了有关教育科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位。

第一，加强政治理论学习，努力提高自身素质。端正自己的学习态度，改进学习方法，加强理论与实践相结合，抓住学习重点。争取学习有成效，做事有突破。通过学习，不断提高个人政治素养，增强分析问题、解决问题、辨别是非的能力，更新观念，正确树立自己的世界观、人生观、价值观。

第二，在平时的工作中与其他老师多交流，多关爱学生。热心地帮助周围的同志分析具体情况，有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。用自己的温情感动人，用自己的热情感染人，用自己的真情带动人,充分发挥党员的模范带头作用。

自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励，提倡不断地自我批评与自我创新。

总结这次自我剖析的过程，本人对自己存在的问题有了更全面的了解，相信通过不断的学习与体验，加上自己找、同事提、上级点、互相帮的过程，自己不仅在思想上进行认真的反思，在行动上有更大的突破。时刻提醒自己，不要强调客观，应高标准、严要求，从现在做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，把诚挚的心献给学生，把执着的心献给事业，把坚定的心献给党，努力使自己成为一名合格的共产党员。

在今后工作中，我将发扬成绩，纠正不足。不管是课堂教学，还是其他工作，我都会以培养学生的能力，提高学生的素质为目标，力求让自己的教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇四**

2024年新冠疫情的爆发，给整个世界带来了严重的冲击，中国教育系统也没有幸免。作为一名教师，我亲身经历了这段艰难的时期，对于这次疫情中的抗疫工作，我留下了深刻的印象。在这个主题下，我将分享一下我作为一名教师在这次疫情中的个人体会和感悟。

第二段：亲身参与疫情防控，深刻体会教师责任与使命

作为一名教师，在疫情期间，我积极响应国家号召，参与到防控工作中。我与同事们一起协助学校对师生进行体温检测、消毒工作，保证校园环境安全。我也积极宣传疫情防控知识，引导学生正确佩戴口罩、勤洗手、保持社交距离等，我深刻感受到了作为一名教师的责任与使命。

第三段：教师的角色转变与创新

在疫情期间，线上教育成为了当下的主流，教师的角色也发生了很大的变化。我通过学习线上教学平台和工具，积极开展远程教学工作，与学生保持密切的联系，给予他们足够的学习指导和帮助。同时，我也发现线上教学与传统面授教学相比，有更多的创新空间。我通过制作在线教学视频、设计在线互动课堂、开展线上综合实践活动等方式，尝试着给学生带来更多的学习乐趣和启发。

第四段：团结合作，共同战疫

面对疫情，教师们团结合作、互帮互助。在我们学校，老师们组建了疫情防控工作小组，密切配合，共同制定防控措施，有效地遏制了疫情的蔓延。我们还利用线上教研平台，开展教学经验分享，相互借鉴，提高教学效果。同时，我们也积极参与社区疫情防控工作，倡导学生与家长积极配合疫情防控措施，形成了全员参与的局面。

第五段：抗疫心得体会及对未来教育的思考

通过这次疫情，我深刻地认识到了教师的职责和使命，在疫情期间，教师不仅仅是知识的传播者，更是学生的引路人、心理支持者。同时，也意识到在未来的教育中，线上教育将会成为一种常态。作为教师，我们需要不断学习和适应新的教学模式和工具，提高自己的教学水平。同时，我也认识到教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的创新能力、社交技能和健康心态。因此，在未来的教育中，我将更加注重培养学生的综合素质，促进他们全面发展。

总结：作为一名教师，我对这次疫情的抗疫工作有着更深刻的体会和理解。通过积极参与疫情防控、转变教学模式、团结合作等方式，我不仅更加明确了自己的教育使命，也加深了对教育的思考，为未来的教育之路指明了方向。希望在未来的教育中，我们能够更加关注学生的综合发展，创造更好的学习环境，为他们的未来做出更好的贡献。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇五**

时光荏苒，忙碌中,xx年的脚步已经悄然走远，。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把xx年度的工作做简要的汇报总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀１听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符，个人工作总结《音乐教师个人总结》。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、盛市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的所有领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的.时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”

10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。xx年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的xx年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇六**

近几个月来，全球范围内爆发的新冠疫情改变了人们的生活和工作方式，也给教育工作者带来了巨大的挑战。作为一名教师，我亲身经历了这场疫情，积累了一些抗疫心得和体会。在这篇文章中，我将总结和分享这些心得，希望能对其他教师和大家有所启发和帮助。

首先，我深刻体会到了抗疫时期教师的责任与使命感。在疫情中，我们要时刻关注学生的健康安全，积极配合政府和学校的防控措施，确保学生和自己的安全。同时，我们也要承担起继续教育的责任，确保学生在疫情期间不断学习进步。这需要我们加倍努力，积极探索线上教学的有效方法，为学生提供优质的教育资源和个性化的辅导。

其次，我认识到了教师在疫情中发挥的重要作用。在面对疫情时，我积极与学生保持沟通，关心他们的身心健康，鼓励他们坚持学习。我不仅在网络上为他们提供支持和指导，还通过电话和邮件与他们进行交流。我坚信，学生在这个特殊时期需要额外的关怀和关注，我们作为教师应该起到引导和激励的作用，帮助他们度过难关。

第三，我在抗疫过程中学会了灵活应对和创新思维。在线上教学中，我尝试了许多新的教学方法和工具，以适应学生的学习需求。我开始使用教育平台，制作教学视频和网络课件，开展直播课堂和在线讨论。这些新的尝试不仅帮助我更好地与学生互动，还激发了他们的学习兴趣和创造力。我相信，在未来的教学中，这些创新思维和灵活应对能力依然会对我产生积极的影响。

第四，我从疫情中学到了团队合作的重要性。面对疫情，学校和教师之间必须紧密合作，共同应对各种挑战。我和同事们共同商讨解决方案，分享经验和教材资源，相互支持和帮助。我们还积极与家长进行沟通，共同制定学生的学习计划，确保他们的学习进程不受影响。这种团队合作的精神不仅提升了工作效率，也有助于全面提高教育质量。

最后，我深刻认识到疫情带给教育工作者的挑战也是机遇。疫情迫使我们迅速适应新的教学方式和技术工具，这不仅提升了我们的教育教学能力，也为未来的教育发展打下了坚实的基础。这次疫情也唤起了社会对教育的重视，为我们提供了更多的资源和支持。我相信，只要我们把握住这个机遇，继续努力，教育事业一定会迎来更好的发展。

总之，抗疫心得体会让我更加深刻地认识到了教师的责任和使命，也锻炼了我的创新思维和团队合作能力。我相信，这次抗疫经历将对我的职业发展产生深远的影响。愿教育工作者和学生们在这次疫情中共同成长，共同面对挑战，共同迎接未来！

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇七**

教师个人总结怎么写，我给大家整理了教师个人总结范文大全，欢迎各位阅读。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。

人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。

班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以\*\*\*为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。

然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。

平时做到周前备课。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。

为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课原创文秘网站:文秘知音件，准备、制作教具。

复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。

桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。

并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。

师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

师爱是\"超凡脱俗\"的爱。

这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。

这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。

父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。

接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

经过一段时间的了解，知道了许多：

我班的\*\*\*同学，没上过学前班，更没上过幼儿园，童年是在\*\*镇的一个小山村里渡过的，妈妈疯了，爸爸和妈妈离婚后又组成了新的家庭。

了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

师爱要全面、公平。

全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。

学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

\*\*\*的手指在操场玩时被六年级的同学给撞断了，在家休息半个多月后来上学了。

他本身又是一个淘气的孩子，于是，我一边为他补课，一边与他谈心，教育他遵守纪律，保护好自己的\'安全。

下课时，总是派同学陪着他慢慢地走，时时提醒他注意安全。

\*\*\*是个性格内向，而又很有主意的小女孩儿，她不爱上厕所，下课时不去，上课时又不敢请假，有两次把小便尿在了裤子里，我就回家把我孩子的衬裤、棉裤拿来给她换上。

后来，有一次，她把大便便在了裤子里，我怎么问她就是不承认，后来是我把她领到办公室硬把她的裤子扒下来一看，土色的大便，前面已经快到肚脐，后面快到腰部了。

我赶忙找来抹布，又弄一些温水，给她擦洗干净，又把她的棉裤收拾干净给她穿好。

后来，我干脆就准备一条衬裤和一条棉裤放在了学校，以备不时之需。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。

一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。

每天吃过中饭，我总是打来热水给生病的孩子们吃药。

晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格。

教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我们班的\*\*\*是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。

家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。

怎么办?经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基础。

我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都有给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇八**

为了更好的承担起教师的职责，提高自身素质，现在将自己的思想行为作坦诚而深刻的剖析：

除以上以外，我还认真分析，从自身找到存在的问题：

1、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。

2、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时也要注意这方面的积累。

3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而做不好。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的\'原则，大胆、细致地开展本职工作。

改进措施：

1、加强自我改造，提高综合素质。

目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的教师请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。

2、进一步加强政治思想观念，增强师魂意识。加强政治理论学习，不断用人类灵魂工程师的理论改造自己的世界观、人生观；要看到自己的责任，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践，努力做一个人民满意的教师。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。

我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，正确地对待学生、家长提出的各种意见，从他们的意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受他们的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

总之，我的工作有成绩，也有一些问题，怎样扬长避短，更好地提升自己的认识，加强理论学习，增长自己的才干，这是我将要做的，它是一项责任，也是一种义务。借这次教师素质提升年活动，能进行更为深刻的自我反思，我希望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，有更大的成绩。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇九**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。

严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。

为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。

我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。

在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。

在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。

通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的`物理》的编写等。

在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。

从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。

对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。

做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。

小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。

没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。

没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。

没有大会上的全面布臵工作，只有晚上住宿生的小会和交流。

没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。

没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。

继续努力吧。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十**

时光在指尖间流逝，回转一学期的`工作，本学期体育教学的工作又要接近尾声了，在这里我对本学期的工作做一个总结。

一、本人坚持以学生健康发展为中心；在新课标教程的指导下，在体育课中开展不但要以\"健康第一\"为主要目标的思想，还要学生得到锻炼身体，从关注学生身体的健康，关注心理健康以及学生对高物质社会需求的适应性，在教学中抓住学生生长成长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

二、坚持学以致用提高自我本身素质、以提高体育课质量为基本点；首先，在在平时参加学校的各种理论学习，积极参加学校上级安排的关于体育教程的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

三、每节体育课只有40分钟，作为体育教师，要向40分钟要质量，切实完成体育教学任务每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十一**

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思:爱该怎样才能从容?我变得平和了，有耐心了。

对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设?对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起!对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生!爱学生，更能激励他们奋进!有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝啬班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为:只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么?他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

二、教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是:“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。

当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说:“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

三、主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体;本学年我被评为学区语文骨干教师;年获得学校师德标兵;《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖;全国字理识字知识竞赛答题一等奖;《渴望读书的大眼睛》全国教育科学规划课题中二等奖;《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四、年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的与最低的分差也比较小。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十二**

我很感谢学校给我这个机会在这里说说自己的感想。今天我要跟大家分享我的三个“感”。

首先要感谢陆校长。因为陆校长给我班的孩子送去了一份无价的礼物，就是一张记录了我们孩子成长的光盘，这张光盘浸透了陆校长的心血，无论是从构思，到选材，到拍摄，到制作，到三番四次的修改，到刻录，甚至到封面的装饰。每一个画面，每一首歌曲，每一段文字，到是经过陆校长精心设计的，也花费了陆校长许多宝贵的时间。今天我借此机会对陆校长说声“谢谢！”在昨天的散学典礼上，毛校长多次表扬我班的孩子，孩子们听了都十分开心，说实在话，孩子们有今天的成绩，离不开各位老师的精心栽培，悉心指导，在这里，我代表我班的孩子对你们说声谢谢了，没有你们的付出，就没有孩子们的今天，经过六年的学习，每个孩子们都能如愿考上理想的中学，这是我作为班主任最大的欣慰。

孩子们留给我许多感动。就讲6月24天的事情吧。那天我是我终生难忘的。记得那天下午，因为我们要赶着参加述职会，最后一个晚读我来不及上了，于是我就布置孩子们自己复习。正当我要下去开会的.时候，一个孩子走到办公室，神秘兮兮地邀请我到班里走一趟。在我刚踏进教室的那一刻，孩子们齐刷刷地站了起来，在班长的带领下，他们异口同声地说：“老师，我们爱你，就像老鼠爱大米！”当时，我非常的感动，眼泪都控制不住了，当时无情的是时间，开会的时间已经到了，我来不及跟孩子们说任何一句话，就噙着眼泪走了。在后来，有好几个学生都写信告诉我，在我离开教室后大家都在哭。孩子们真的很可爱！说真的，孩子们跟了我六年，也辛苦了他们，因为在我的词典里是没有更好的，只有最好的，所以每一项任务，每一次比赛，每一个常规，我都要求他们做到最好，最起码在我的眼里是最好，他们为了这一切，都付出了许许多多的努力，流下了许许多多的汗水，真的，这一切都是来之不易的，他们一次都没有让我失望过，我真的很感动。

感慨现在的真、善、美很多时候只能在孩子们身上找到。感慨当你付出了，不一定有收获。

精品教师个人总结20202

课堂教学实践及反思制度，让我深入了解并及时解决教了学中遇到的一些困难和问题，促使我不断总结经验，提高自身的专业水平。通过一个阶段的实验，我有如下的收获：

学习的内容广泛，从校本教研的内涵及相关理论，到各个领域的教育教学理论，新思想新做法，我们都要广泛的了解，建立学习机制，走在课改的前沿。

教学反思是教师角色转换的重要方式，教学反思可以使教师成为先进教育理论的自觉的实践者，促使教师形成自我完善、自我监控能力。教学反思能使教学中的经验得到积累，使经验经过提炼、升华转化为理论，并内化为自己的教育理念和教育素养。

根据不同的教学内容，不同学年的学生年龄和心理特点，我开展了特色课堂教学活动。特色是与教师的教学风格相联系的，由教师自我选择。通过活动开阔了学生视野，促进师生互动，师生关系融洽、和谐，达到教学相长。

反映新课程改革的核心理念；

反映出学生学习方式的变革；

反映出教师教学行为的改变。总之，课例来源于我自己的教学思考和教学实践。

大家互相听课、评课、说课都能抱着理解、信任、宽容的态度，实事求是地从教研的角度出发，开诚布公，争鸣互动，互相学习，共同成长，使所有参与教育教学活动的人都能走在教改的前沿，不仅做课者本人有所提高，所有参与教学活动的教师都能得到发展和提高，从而不断更新自己的教育教学理念。

同伴互助协作是校本教研的标志和灵魂。没有了同伴互助协作，校本教研就失去了交流与沟通，没有了集体智慧，校本教研难以提高和升华。我的同伴互助协作体现在方方面面，如在备课过程中，在学习过程中，在理论、热点搜集过程中，甚至在某位教师公开课的准备过程中，都离不开同伴的互助与协作。本组成员从相互协作的教学制度中，真正体验到了合作的效率以及合作的快乐。

校本教研有计划有实施，每一个计划的实施不是一成不变的，我都要进行及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性，和推广性。

校本教研使每一位教师走向了自己的生活舞台，是教师点燃灵感、激发创新、集聚智慧的舞台。它极大地激发了教师的创造热情，挖掘了教师的发展潜力，为每位教师搭建了一个成长的平台。我愿与课题组成员协手共进，不断探索研究，在研究中反思，在反思中积累，在积累中进步！

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十三**

时光飞逝,转眼之间,一个学期很快过去了,回顾这一学期自己的工作,真是有喜又忧,但我以\"为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作\"为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持，教师个人总结1。现将这学期的工作总结如下：

一、保育方面每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的`安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、教育教学方面认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮肋孩子找差矩与不足，找到继续教育引导的方向。总之，这学期来，我努力做好本工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

**教师个人总结德能勤绩四个方面篇十四**

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。透过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在到达必须程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研潜力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它就应是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

实践是检验真理的唯一标准，只有透过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮忙学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展潜力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生带给各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师就应把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学潜力和科研潜力，确立培养目标，新时代的人才。

师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的`研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的资料，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我积极，教师研修网会成为我前进的基石，网络研修学习会助我乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展！透过这次学习，让我懂得：只要我认真对待，研修就会大有收获。对于此刻已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学潜力，同时还和其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一齐在网络研修中健康、快乐的成长！让我与网络研修同行！让网络研修因我而精彩！让网络研修使教育大放异彩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn