# 最新教师教育教学心得体会(精选9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-21

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师教育教学心得体会篇一**

教师的根本任务是教书育人，但是真正做到即教书又育人的教师大概并不多吧！我们的教育理论、教育法提倡以人为本，实现人的全面发展，推进素质教育等等。但这些却未曾真正的融入过教育活动中。

“育人”的前提是培养学生的德育。德育最重要的是思想品德教育。各科教学是思想品德教育最基本，最常用的途径。因此，德育必须渗透每一个学科。可“育人”实际上多数时候都是班主任是主角，而其他的老师在德育方面大多都担任配角。

我们的教育却往往忽视品德教育。这并不是意味着我们的广大人民教育者们不称职，更不是说我们的老师不会教书。事实上我们的大多数老师都是好老师。这主要原因是当今的教育制度把我们的教师逼得太紧。不仅使教师工作辛苦，更使学生感到学习任务繁重。这也是社会竞争所带来的结果。

教育目的是培养德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。其中学生的知识是有了。但我们的有些教材或课程似乎与现实脱节了，又的甚至很严重。其次，现在的封闭式教育也太过于严苛。我认为封闭式的教育是是把学生与社会进行分离。清朝闭关自守致使我国落后于其他国家。教育同样如此，学生最终会走入社会。学生只有在社会环境中才有利于打开思维，锻炼社会交往能力和社会实践能力。并且让学生充分认识社会、认识世界。封闭式使学生被束缚在校园这个特定而狭小的空间里。教育具有社会功能。同样人的个性的本质属性也是社会性，要促进学生个性全面发展，只有让学生在社会活动中才能得到实现和保证。

——片面追求分数。从而有导致了一个问题，就是影响学生的心理健康。

这些问题使学生不是因为学习而学习，而是因为成绩而学习。成绩好的学生更努力，成绩差的学生失去自信心。使学生成了学习的被动者。也使学生的人生观、价值观、世界观偏离轨道。整个中国教育界形成了一个风气——知识“万能论”。

“重知识轻能力”抹杀了学生的想象力。使学生整天在书本之中徘徊，而没有多少时间感知世界之灵、体验生活之美等。从而使学生麻木，没有创造力，缺乏思维“变势”而形成了思维“变势”。

“重知识轻能力”也是现代教育的问题之一。教育学中提倡能力重于知识，发展学生各项技能，促进学生个性全面发展，充分发挥学生的主体性等等。但往往不能实现。

从课程发展观看当代中国以“课程是知识”为主，这容易导致“重物轻人”。从教育发展前景来看，“课程是经验”更适合我国教育。

历史是向前发展的进程，教育也在不断发展，但文明似乎在逆向发展。纵观古今中外，文学的最高境界应该追溯到中国古代了。从“四书”、“五经”到《孙子兵法》，从孔子的儒家文化到孟子的“仁义之道”，从“丝绸之路”再到李白、杜甫、苏轼的诗词歌赋。皆影响了中国几千年，甚至影响了全世界。而今天已经没有几个人能够超越这千百年前的古人了，也没有多少诗人作家可以造就出古诗词的诗情画意了。

都说智慧都装在中国人的脑子里，但看一看在诺贝尔奖项上的中国人是屈指可数。我们的祖先却在那时抒写出了许许多多辉煌的篇章。但世界名人也大多数都是外国人。中华民族五千年华夏文明史，创造过多少奇迹，可到我们这里就再也没有超越了，并且祖先为我们留下的东西，我们都不能完全地保留住。

这些究竟是什么原因呢？我想最根本的原因之一是因为我们缺乏创新意识吧。

而教育又直接影响着这些。“知识可以改变命运”，但知识不能决定一个人的成败。有可以超过知识的东西——灵魂。

教育传授知识，不过我认为教育的最高境界在于对人的灵魂的塑造。而这关键在基础教育。小学阶段是一个人形成个性，发展情感、态度、何价值观的关键时期。

因此知识不是灵魂的真正“塑造者”，灵魂的真正塑造者应该是心理学中的“个性”。因此，教育者在传授知识的时候千万不要忘了塑造学生的性格。

但终究教育的改革是一条长远的路程，只有实现人的全面发展才是教育的最终目的。

价值观对一个人的影响深远。韩愈说过：“师者，所以传道授业解惑也”。广大的教育学者们别忘了“教师是人类灵魂的工程师”，在“授业”时还有“传道”、“解惑”更为重要。

**教师教育教学心得体会篇二**

2月22日，是学生开学的\'第一天。适逢元宵佳节，但是大家依旧在浓浓的团圆气氛里忙碌的工作着。各位实习教师都在认真的准备着自己学科的教案和学科教学，同时在为自己即将到来的人生当中的第一节课紧张着、期盼着。

我的第一节课是五班的英语课，进了教室之后有一丝小小的紧张。我先进行了自我介绍，可以看出同学们对于新老师有着很大的热情和期待。期待着新的教师带领着他们能度过一个有意义、充实的学期并且希望着新教师的到来能为学生们的成绩添砖加瓦。接着我向班里全体同学说明了在新老师上课时大家需要遵守哪些规定和纪律。

首先，上课时希望同学们能充分利用课堂互动来吸收知识，我喜欢气氛热烈的课堂，但是同时又要“拉得出去，收得回来”。上课说话要举手，不允许随意说话和睡觉。在下课时，和学生打成一片，但是同时还在注意着自己教师的身份。

其次，是纪律和作业方面。在上班的第一天，主任将我排到了执勤的第一天，查处和教育一些没有靠右行走和排队打水的同学。然而同学们的素质非常的高，修养非常的好，一天的执勤并没有抓到任何学生：在作业方面，我要求学生按时交。我认为，语文这门学科不是一个可以突击的学科，也不是一个可以靠多留作业就能提高成绩的学科所以我并不会多留作业，甚至有时会不留作业。

最后，我还安排了一些工作，例如早读的内容和我要求的准备的笔记本。

我在我所属的班里一直致力于寻找一名或几名英语爱好者，是对语文有一种热情和纯爱的人。因为从我本身来说，我非常喜欢英语，喜欢读任何的文学读物、报刊、杂志、小说等。我记得我的高中英语老师曾经和我说过，想要学好语文就不要看语文书。直到现在我才真正明白这句话的含义：想要学好英语，就要广泛涉猎，深入生活，才能深刻体会到生活，写出好的文章来。我在班里找到了几名“志同道合”的文友，课下与他们进行了交流。也算是深入学生的“内部”，和他们做朋友是一个管理学生的更好的方法。

经过一天的教学，我深刻体会到了教师的辛苦，同时也体会到了我的初中教师的含辛茹苦，向所有的老师们致敬，这是一个伟大的职业！

**教师教育教学心得体会篇三**

进入高三，学生学习压力增大，心理脆弱，更需要老师的关爱与帮助。作为教师，首先应具有“爱心”，要用爱的博大胸怀去包容学生的一切。不管是面对学生的进步还是落后，优点还是不足，正确还是过失，一切都从“爱”的角度出发，用爱去助长学生的信心，用爱去抚平学生的创伤，用爱去撑起一片无雨的晴空，让学生快乐、轻松而健康的成长。你会惊奇地发现一切将迎刃而解。“师爱生”必然“生爱师”，“爱”是学生学习动力的源泉，也是我们热爱工作，敬业爱岗的强大动力所在。

其次，教师对学生的.学习和生活要“细心”观察，随时了解学生动向，并及时进行“耐心”指导，以避免学生走入误区。例如，在我所教班级中有这样一名学生，学习成绩一直名列前茅，但在一次测试中，她的成绩急剧下滑，并出现了情绪低落、消沉，课上表现消极等症状。作为教师，我看在眼里，疼在心里，于是及时和这名学生进行谈心，发现了问题的症结：早恋。几经交谈与引导，终于看到了这名学生往日的笑脸。

此外，作为教师，我们更要以“诚”待人。与学生之间要树立一种平等的师生关系，努力营造一种“和谐”的气氛，为学生的拼搏与进步，打下良好的“精神”基础。

总之，对学生，我们应毫不吝啬地付出“爱心”、“细心”、“耐心”、和“诚心”，而这一切都是建立在“责任心”的基础之上，是责任心的升华与体现。出于对这份职业的热爱，在强大责任心的驱使下，我们要充分调动学生的非智力因素，提高学生的学习动机，从而实现其学习目标。

俗话说“打铁还需自身硬”。在教育改革迅猛发展的形势下，要想做一名跟上时代步伐的优秀教师，首先应转变观念，勇于探索，敢于创新。要努力掌握广博的科学文化知识，精深的学科知识，系统的语言知识，并能准确把握高考动向。在日常教学中，积极参加“听、评课”，“研讨课”、“优质课”等教学活动，逐渐完善自己的教学模式，创造出既适合自己又适合学生的高质、高效课堂。同时，要充分了解学情，做到“以学定教”，让课堂真正体现“学为主体，教为主导”的教学思想，真正实现让学生“在思中学”、“在学中思”，从而提高课堂效率，达到教学目标。

“高效课堂”并非要求我们去单纯地追求一种教学模式，而是要求我们向课堂45分钟要效率、要质量，这就需要我们具体做到：

首先，要精心设计学案，充分备课，做好课前准备。教师在明确教学目标，掌握学情的基础上精心设计学案，并体现“学为主体，教为主导，疑为主轴，练为主线”的思想，做到步骤清晰，重点突出，实用性强。让学生依据学案做好课前“自主学习，合作探究”，让学案真正发挥“学案导学，先学后教”的作用。

此外，运用多种教学法，全力打造“高效课堂”。一堂好的英语课应目标明确，思路清晰，环节齐全，重点突出，讲练结合，能充分调动学生思维的积极性和创造性，激发学生的学习兴趣和求知欲，不断增强学生学习英语的动力，以培养学生听、说、读、写等基本语言技能为目的，立足于基础知识，让英语课堂活跃、高效起来。而这与老师的教学方法和技巧息息相关。俗话说：“教学有法，但教无定法”，英语教学的方式应多样性、丰富性，做到“一法为主，多法配合”灵活运用各种教学手段，要充分发挥直观教具，电化设备和多媒体的作用，来辅助英语教学。

有效地设置情境，进行“情景教学”，让学生身临其境，体验英语学习的乐趣。当然，在课堂上，教师必须做到精讲精练，讲练结合;知识以旧带新，互相渗透;语言精炼，启发到位。力避“以讲代思”、“以讲代练”，在重点内容知识的构建中，在解决问题基本策略的形成过程中，要多引导学生主动参与思考与表达，及时反馈与调控，提高讲的“针对性”与练的“有效性”。教师还应规范课堂用语，给学生创造一个良好的英语氛围，并鼓励学生勇于表达，形成英语思维。

“方法”是辛勤铸就成功的桥梁，是学习制胜的“法宝”。有效的学习方法能使学生达到“事半功倍”的效果。因此，针对学生，尤其是高三学生的学习特点，进行科学方法的引导，显得尤为重要。古语云“予人以鱼，惠其一时;授之以渔，惠其一世”。在课堂教学中，我们应鼓励学生敢于质疑，勤于思考，善于总结，勇于实践，变“学会”为“会学”。

例如：对高三学生阅读理解专项进行方法引导。英语阅读理解的题型可大致分为：细节题，猜意题，推断题和主旨大意题等四大类型，每种题型都有各自的做题方法。我们应引导学生学会举一反三，触类旁通，而不是就题论题。比如在讲解“主旨大意题”时，可以引导学生去找文中的主题句或是主题段。一般而言，主题句多位于首段或尾段，但有时也会用首段作“引子”，二段点题。但若全文找不到合适的主体段，我们可以先找出每段的主题句，将其合起来，便得出全文主题。当然这种题目也受文章体裁的影响，若遇到“新闻报道”类文章，主题一定位于首段的导语中。当学生了解了这些做题方法后，自然会提高效率，减少弯路。

如果说课堂是个“大舞台”，那么老师就是舞台上的导演，学生则是这个舞台上的真正表演者。在素质教育的改革浪潮中，在英语教学面临任务重，时间紧，学生基础层次分明，学习能力各异的情况下，我们每位英语教师都应立足实际，不断学习，不断探索，不断实践，不断总结，研究新思路，接受新理念，扎实工作，持之以恒，努力让学生在自己的“舞台上”，绽放最美的舞姿。

**教师教育教学心得体会篇四**

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真理解了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改善、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮忙，求得发展。

在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的`是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点期望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改善教学，如果都说些没有好处的话，那评课还有什么好处呢?课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所理解，并能在今后的工作中付诸于行动。

**教师教育教学心得体会篇五**

在平时的教学工作中，与孩子们的相处，有时觉得很难走进孩子的心，读了刘铁芳教授的《守望教育》一书，会令人有豁然开朗的感觉。

作者对道德教育沉重的忧思和对教育问题复杂性思考的审慎，但实实在在是以一个学者的思想为我们解了惑。在“关注我们时代的伦理觉悟”、“走向人对人的理解”、“道德教育：从尊重日常生活的德性品格开始”等篇目中，我们看到了作者想要阐述的：道德教育是以人为本的教育，教育目标要下移、内容要贴近实际、采取的方式要适合孩子。特别是他提到的以美德故事唤醒孩子的道德情感的方法，值得我们借鉴。

每个人的童年，都应该是被故事浸润着的。阅读故事可以让孩子们掌握知识，获得日常生活中不一定能够拥有的情感体验，同时，他们也必然地从中获取人生的启蒙，教化的熏陶。一个成年人，他可能不是文学爱好者，没有读过多少成人的名著，可是他不会不知道安徒生、格林兄弟、王尔德……一代代儿童通过阅读童话完成了自己的精神成长，而这些大家的作品也在孩子们的阅读中成了经典，成了不褪色的永恒。

“美德故事也许不如道学家的‘道德推理’来得严密、系统、深刻，但却能够比‘道德推理’更加直截了当、更简明易懂、更亲切可心。”“优美叙事的伦理是让人去体验、感受、关切于一种真实的伦理境遇，而不是如规范的伦理让人被动地接受道德律令。”置身于多元时代中的道德教育，怎样走出现实的泥沼、在缺憾中不断前行，是目前急待解决的问题。而其中的关键，应该是让德育从神坛走向下界，回到人间，走进孩子们的心灵世界。美丽温情的美德故事，应该是这路途中的一把钥匙。因为，任何一个人，或许会反感以讲道理为主的规范德育，但却无法拒绝美德故事对心灵的关照和沐浴。

教育就是爱，爱就是教育。爱心是人类的一种高级情感，但是又和人类的理智、道德、审美、人格相互关联。“爱心育人”不仅是一般的职业素养和职业要求，更是教育人道主义的体现。教育是培养生命的事业，世界上还有比生命更重要的吗？作为教师，最可贵的是能够保持高尚的人道主义情怀。让我们把对孩子发自肺腑的爱寄托在故事中，让孩子去触摸、感受这个世界的\'美丽、快乐与芬芳，从而成长得更健康、更茁壮吧！

**教师教育教学心得体会篇六**

朝阳中学 王媛媛

王媛媛

在今年政治学习中，我思绪万千，慷慨颇深，主要的体会有：

党中央提出了大力办好农村教育事业的目标，为农村教育事业发展指明了方向。发展农村教育，促进教育公平，提高农民科学文化素质，培育有文化、懂技术、会经营的新型农民。巩固农村义务教育普及成果，提高义务教育质量，完善义务教育免费政策和经费保障机制，保障经济困难家庭儿童、留守儿童特别是女童平等就学、完成学业，改善农村学生营养状况，促进城乡义务教育均衡发展。加快普及农村高中阶段教育，重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费。健全县域职业教育培训网络，加强农民技能培训，广泛培养农村实用人才。大力扶持贫困地区、民族地区农村教育。增强高校为农输送人才和服务能力，办好涉农学科专业，鼓励人才到农村第一线工作，对到农村履行服务期的毕业生代偿学费和助学贷款，在研究生招录和教师选聘时优先。保障和改善农村教师工资待遇和工作条件，健全农村教师培养培训制度，提高教师素质。健全城乡教师交流机制，继续选派城市教师下乡支教。发展农村学前教育、特殊教育、继续教育。加强远程教育，及时把优质教育资源送到农村。

作为工作在农村中学的教师，我感到十分欣慰，党和政府十分关心、支持农村教育事业的发展，采取了多种形式积极改善农村教师的政治、生活待遇，实现了农村普及九年义务教育的宏伟目标。省、市、县党委政府十分重视教育工作，出台了教育强省、教育强市、教育强县文件并在积极落实文件精神，为我们农村教育事业的发展带来了难得的机遇，我们应该从以下几个方面开展积极有效的工作，迎接教育的又一个春天。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的政治理论水平，时时刻刻在思想上、言行上与党中央保持高度一致，把握正确的育人方向。把贯彻落实《中小学教师职业道德规范》作为第一要务，认真做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

2、要自觉落实学校各项教学常规，把握教师工作的本质和课堂阵地，面向全体学生，实施素质教育，不断提高教育教学质量，为学生终身发展奠定基础。

3、要做一个终身学习的教师。时代在进步，社会在发展。在知识经济爆炸的时代，要求教师必须不断更新自己的理念和知识，要更新知识就得不断进行学习，采用自我反思、同伴互助、专家引领等方式进行学习、提高，不断形成“在教学中学习，在学习中研究，在研究中提高”的教师职业状态下的生活方式，做一个终身学习的学习型教师、研究型教师。

**教师教育教学心得体会篇七**

透过这段时间对学习义务教育法学习，我发现，《义务教育法》的立法理念有了较大的突破，其中最基本的一个立法理念是以学生发展为本，真正给学生以发展的空间，同时给义务教育阶段教师充分的发展空间，并明确了对义务教育质量的要求。国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法，提高教育教学质量。要注重学生潜力的培养，我认为这是我们教育教学改革中最本质的资料，是我们教育教学改革的方向。

我更加清楚了新修订的《义务教育法》对实施素质教育提出的明确的法律要求。新《义务教育法》在总则第3条中明确规定着：“义务教育务必贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。”在第34条还规定：“教育教学工作应当贴合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考潜力、创新潜力和实践潜力，促进学生全面发展。”《义务教育法》第一次将素质教育明确写入法律，提出要“面向全体学生，促进学生全面发展”、“贴合教育规律和身心发展”、“关注学生的个体差异、因材施教”，强调要“把德智体美有机地统一在教学的活动中”，还明确提出了培养学生独立思考潜力、创新潜力和实践潜力。阅读《义务教育法》后我感到它注重了学生的素质培养、全面发展;注重了学生身心的健康发展。如果每一位教师都遵循它，在教育工作中注意让学生更快乐更全面地发展，必须能培养出更出色的学生。

透过学习，再联系实际，使我感悟到：教师的人生，还就应有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习用心性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来;在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《教师法》、《义务教育法》和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

总之，我要努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行《中华人民共和国义务教育法》的规程，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生。

在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。本人将站在民族复兴的高度上来认识党的教育事业，忠心于党的教育事业，勤勤恳恳，把毕生的所学贡献给社会主义国家的教育事业中，在平凡的岗位上争创不平凡的业绩。

**教师教育教学心得体会篇八**

寒假期间的政治学习令我感触颇多，新形式下对教师提出了更高的要求，由此，有些老师感到压力增大，这一方面是责任心增强的体现，同时也从侧面反映了制度上的失之于宽，失之与软。

xx市新的师德考核办法把教师的德、能、勤、绩都涵盖了进去。个人认为有其合理的地方，也有其不恰当的地方。教师间的互评打分所占的比重降低是克服“人缘分”的有效手段。但教师的教学实绩也纳入“德”的考量，吾认为不大恰当，一是教学实绩造成了多次使用，重复使用，最后有可能成为“唯分数论”。虽说态度决定一切，但也有品德高尚，成绩一般的教师。学生的成绩是多方面因素综合的结果。甚至从纯理论上讲，德与能与绩是根本不同的考量目标。

对待师德问题，个人的认识非常重要。日本的时川大三说，由工作产生的疲劳，能使人在休息时感到愉快，而由怠情产生的疲劳，只能使人在休息时感到烦躁和悔恨。我接着阐述，对待工作的态度不同会产生不同的心理反映，反过来，不同的心理反应(也可以说是心态)会对工作产生不同的效果。

教师在工作中不可能没有烦恼，但烦恼只是一种心理体验，一种情绪。烦恼皆由心生，心静下来了，烦恼也就消失了，自身道德修养也就逐步提高了。静以修身，动以养情。平静指心灵的平静，不是说不面对困难和辛劳，而是即使在纷乱之中，心中仍然淡定。工作中，淡泊以明志，宁静以致远。生活中，平平淡淡，不抽烟，不酗酒。工作之余写写自己的人生感悟，做做自己喜欢的事情，处理好工作与人生的关系。

首先要做一个独立思考，有自己见解的人。要做到这一点，必须学习，只有储备了足够的知识，掌握了充分的论证，才有可能有自己的思想。别人说的是什么你都不懂，谈何理解、贯彻、实践、批判。有自己的见解不是为了标新立异，也不是哗众取宠，而是要把追求真理的信念内化为自觉行动。敢于批评和自我批评，对经过华丽包装的似是而非的言论有鉴别力，不迷信权威，不盲从命令;对虚假浮夸自欺欺人的行动有抵制力，不人云亦云，不言不由衷。

其次要做一个有多元思想的人。有自己的见解并不是排斥其他人的观点。有一句话说得好，正是因为有各色各样的个体，才组成多彩多姿的总体。生命有我更精彩，生活无我也精彩。我们要在“更”字上下功夫。凡事要有度，不排斥别人的见解，也不是对错误的观点“宽容”到纵容，对错误的言论要向其旗帜鲜明、针锋相对地开战。

最后，还要做一个有人格、有人品的人。所谓有人格和人品，其实是对前述的概括和升华。面对强势仍然坚持自己的见解，能正确区分敌我矛盾和内部矛盾，在内部敢于批评的自我批评;在外部不惜牺牲自身的生命来捍卫自己的尊严。

通过这次政治理论学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，要成为一名合格的教师，只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!

三、用爱感染学生

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们就要爱学生;，要用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长。

四、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

总之，这次寒假学习培训，体现了学校领导对我们教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。经过这次培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

为进一步加强师德师风建设，不断规范办学行为，努力办好人民满意教育.我校于组织全体教师进行了为期两天的政治学习。校领导领全体教职工认真学习中央文件精神，明确《规定》的各项内容，通过对《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》的学习，我深深地反思着：“学高为师，德高为范”。苏霍姆林斯基曾告诫教师：请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和引路人。这句话把教师教书育人的天职说得淋漓尽致，毕竟教师是莘莘学子道德基因的转接者，因此，师德更是一种精神体现，一种深厚的知识内涵、文化品位和自我修养的体现!通过对处理办法和规定的学习与领悟，受益匪浅，现谈谈心得体会。

一、爱岗敬业、关爱学生

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。坚持\"一切为了学生，为了学生的一切\"，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等，是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。要特别注意与学生心灵的沟通，重视感情上的熏陶，建立师生交流的情感纽带，创造爱的环境，把握爱的分寸，帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声。”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

二、加强师德建设，提升自身素质

教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”爱因斯坦说过：“用专业知识教育人是不够的?不能成为一个和谐发展的人。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

讲好思想政治理论课，当好学子们的引路人。思政教师既要以课题研究为抓手，全面提升思想政治的教学实效，更要开设好相关的专业课程和开展学科活动，全方位促进莘莘学子的认知、心理、道德的形成，坚持和把握正确的思想政治方向，帮助学子们扣好人生第一粒扣子。思政育人，其实也是自育的过程。只有苦练内功才能讲好中国故事，只有感同身受才能感动他人。思政教学是一个不断积累、反思和成长的过程，是一个良性互动、共同成长的学习过程。教师通过与学生的交流发现，使学生关注国家的发展以及自己在国家发展中的角色定位。面对时事热点问题有关注、有思考、有抱负。青少年是祖国的未来、民族的希望。学习生涯是青少年世界观、人生观和价值观形成的重要阶段。全面学习贯彻落实习总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，就必须着力于推动思政课改革创新，及时调整教学方式方法，使学生真正将思想政治教育所带来的影响内化于心、外化于行。思想政治课是思想政治工作的最前沿，开好思想政治课必须旗帜鲜明，正能量是总要求，主旋律是重头戏；做好思政工作，不仅要理论联系实际，而且要与新时代同行，既要懂得接地气、又要突出育新人；贯彻落实习总书记在讲话中关于“铸魂育人”的论述，就要结合实际，因地制宜地贯彻主体性和主导性、统一性和多样性的有机统一。

今天我认真参与了教育局组织的新课改培训，教育技术培训，素质教育讨论活动，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及高深的理论论述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强本身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的进程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境地。教师应当做为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断进步本身的道德修养，展现本身的人格魅力。那末，如何进步本身的师德修养呢?我以为应当从以下几个方面做起：

1、酷爱学生，诲人不倦

酷爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每个学生，都希看得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育气力。它能使学生感遭到教师的暖和，产生愉快的情绪，从而鼓励他们对学习的爱好和爱好。了解学生和关心学生，是酷爱学生的出发点。教师仅仅把作业教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱惜学生，顺手推舟地进行有针对性的教育。酷爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，答应学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在平常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善同等地对待学生，尽不能为了建立自己的威望而对学生采用体罚、讽刺、讥讽等欺侮人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生出错或退步时，教师也不要任自己的批评欺侮之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、酷爱祖国，爱岗敬业

酷爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和条件。特别在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草往”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，假如教师不酷爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，一定不能把工作做好。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如君子何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生建立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身果断不做，以避免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

老实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。假如教师缺少坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育一定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进往，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在平常教学中，要用高雅和亲切的语言启发学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领本身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进进信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了现今人类生存和发展的重要手段。教师毕生学习，不但是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的毕生学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任什么时候间向任何人学习，包括在教学进程中和学生分享知识;善于和同事交换，扩大视野，增进本身专业成长。

教师毕生学习已成为全球教育改革的突破口。要增进本身专业化成长，教师就要具有毕生学习的理念，具有自主学习、自我学习的观点。由于毕生学习已成为未来每一个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用毕生”的观点已过期，人们不再能只通过一段时间的集中学习，取得一生享用的知识技能。只有主动往把握新概念，学习新理念，研究新题目，培养适应新环境的能力，才会使自己重视毕生受益。

教育是全社会的大事，但重担主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清毕生学习对本身成长和发展的重要性，自觉地建立毕生学习的观点，不断地提?本身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展相当重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一位中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当建立毕生学习的意识。不管是教育家，还是中外名师，他们都具有较深的文化底蕴，这与常常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下往，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思惟空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样可以，怎样能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有抓紧学习的步伐!一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，现今的情势向每位教师提出了严重的挑战，因此，在今后的工作中，我将建立毕生学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获得新知识，增长本身的才华，适应现今教育改革的新情势。

推荐理由

学习作为一种获取知识交流情感的方式，已经成为人们日常生活中不可缺少的一项重要内容，尤其是在二十一世纪这个知识经济时代，自主学习已是人们不断满足自身需要、充实原有知识结构，获取有价值的信息，并取得成功的法宝。

**教师教育教学心得体会篇九**

在教育教学工作中，我认识到作为推动教育事业发展的主体-教师肩负着光荣和神圣的历史使命，必须具有强烈的责任心和良好的师德素质。有了一些体会，主要是以下几个方面：

1、要有渊博的知识。

我们有些学科老师自身的基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓宽学生的知识面，不善于补充教材之外的知识。常言道“给人一碗水，自己应备一桶水”，这“一桶水”所折射的道理显而易见。教师要想拥有渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于已有的学历和已掌握的知识，不仅要注重积累，而且要树立终身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域。为适应全面育人和教育职能多样化的需要，教师应摆脱只能教一门学科的局面，应既能教必修课，也能教选修课、活动课，由单一型教师向复合型教师转变。我们提倡教师不仅能在本专业领域中贡献突出，更要多才多艺。这样，当我们每天站在学生面前时，都能别具一番神韵，别有一番风采。

2、转变教育理念，从以往应试教育转为素质教育。

培养学生的综合能力，注重学生全面的发展。首先就是要学会宽容，我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自己的学生斗气，如果老师能宽容他们，能唤回学生内心深处善良的本性，学生会更快的改正错误。

3、以身示范，以情感人，德高为师，身正为范。

我们要求学生不能怎样，自己就先要做到。教育过程中，不体罚或变相体罚学生，要以情感人，让学生认识到自己的错误并改正不再犯。这一过程需一定的方法，我作为一名新教师，尚未摸索到较好的方法，在以后的教育教学过程中，我将努力积累经验，并积极听组内老教师的课，学习他们的教育教学方法，摸索出适合自己的教育教学方式。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn