# 2024年幼儿园教师节教案大班中班小班 幼儿园大班教师节教案(大全14篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-21

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园教师节教案大班中班小班篇一1、知道每年的9月10日是教师节...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇一**

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加教学，感受节日的快乐。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

1、情景导入。

（1）参观“幼儿园的.老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）(2)引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的。几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、“小小贺卡”。

（1）出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

（2）集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、“感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、“您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

文档为doc格式

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇二**

孩子刚升入大班，已经是大班孩子了。今年是他们幼儿园最后一个教师节。经过两年的幼儿园生活，孩子们和老师已经结下了深厚的感情。为了让孩子们更深入地了解自己的老师，激发他们尊敬老师、热爱老师的感情，我设计了这个主题活动，让孩子们用各种方式表达对老师的爱。

1.知道9月10日是教师节。

2.感受老师对自己的爱，用适当的方式表达对老师的爱。

1.老师和小朋友一起活动的照片。

2.制作小礼品的材料:彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3.儿童专辑《社会》

知道9月10日是教师节，孩子爱老师的感情就会萌芽。

给老师做小礼物。

第一，教师提问，请孩子讨论，激发孩子的学习兴趣。

二、组织幼儿回忆一些从小班升到大班以来难忘的往事。以及和老师难忘的故事，从而激发孩子热爱老师的感情。

1.把老师和孩子一起活动的照片展示给孩子欣赏。

现在的孩子都有什么技能？这些技能是跟谁学的？老师为孩子们做了什么？

4.除了班上的老师，幼儿园里还有谁关心过你？

三。讨论:老师把所有的爱都给了孩子。孩子们应该在节日里向老师献爱心吗？

1.孩子们看完《爱老师》画册后，根据老师的提示进行讨论。

(1)老师怎么了？你为什么咳嗽？

(2)孩子们想出了什么办法来帮助老师？老师会怎么想？

(3)你平时是怎么对待老师的？

第四，做小礼物表达对老师的爱，送祝福的话。

1.在教师节，我们应该如何向老师表达我们的爱？(说一句祝福，送老师一份小礼物)

2.孩子们制作小礼物，老师们巡回指导，给予一些帮助。

5.孩子们送礼物，和老师一起唱歌，祝他们节日快乐。

不及物动词总结:

不知不觉中，音乐已接近我们班会的尾声。九月，教师节来得慢，来得轻。对于每一个人来说，在我们从顽童到少年再到青年的人生历程中，老师是最值得我们尊敬和感谢的。虽然生活艰苦，但他们热爱祖国的未来，热爱学生的心。他们虽然是蜡烛，却燃尽了自己，照亮了别人。让我们亲切地呼唤——老师，您辛苦了！

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇三**

活动目标：

1能分清鞋的.左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。

2体验自己做事的成就感。

活动准备：

布娃娃一个，每人一双拖鞋、《大鞋小鞋》的音乐

活动过程：

一、导入：布娃娃做客

师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗?

引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。

(请一位小朋友来帮助布娃娃纠正)

二、幼儿讨论：怎样分清鞋子的正反?

师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。

(请幼儿讨论，说出穿鞋的方法)

小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，鞋宝宝穿好了。

三、幼儿操作，尝试辨别鞋子的正反。

1、请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。

2、大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。

3、边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。(儿歌：两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈!)

四、游戏：碰一碰

师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗?请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

五、送鞋宝宝回家

1、我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家(将鞋送回鞋柜并放整齐)

2、请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。

3、游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的左右。

六、拓展：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做

2、小结：你们真棒!我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子!

活动目标：

1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。

2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

活动准备：

1、利用一条长橡皮筋(挂上绿色纸树叶)设置50厘米高的障碍物。

2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。

3、小猫头饰每人一个。

活动过程：

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

(1)“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂;弯弯腰，弯弯腰;踢踢腿，踢踢腿;蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

(1)教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林(挂满树叶的橡皮筋)，到‘小河边’钓(捡)起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

(2)请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

活动结束：

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。

一、活动目标：

1、启发幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受秋天的到来，了解秋天的基本特征。

2、引导幼儿从多角度多方面来“找秋天”，表达自己所找到的关于秋的信息。

3、培养幼儿选择自己喜欢的表达方式，激发幼儿关注周围现象的兴趣。

二、活动准备：

代表自己的标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸、水彩笔等。

三、活动过程：

1、提出问题引发幼儿思考：现在的天气是什么季节?为什么?(明确秋天的天气特征是凉爽的、舒适的)

2、组织幼儿交流、讨论：秋天已经来到了，你能找到吗?到去哪儿找呢?

3、找到了秋天，我们可以用哪些方式告诉大家呢?(师幼共同归纳不同方法，出示相应图识：绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植等)。

4、选择自己喜欢的表达方式：

(1)、交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的秋天?

(2)、幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。

5、交流、公布结果：

(1)、你为什么选择这个方法?(可以选择自己最喜欢的，本领最大的，和某某小朋友“合作”愉快的……)。

(2)、了解各组的组员，形成临时小组。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

活动过程：

1.导入：“小朋友，现在我们先来看一段录相”

“录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么啊?”

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊?

幼：很脏，垃圾很多

2.示范、讲解做贺卡的方法

师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了!

3.制作，教师巡回指导(播放音乐《感恩的心》

4.展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

活动目标：

1.知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务

2.把分开的心形图画粘贴起来，

3.用感恩的心情去体验乐趣

活动准备：

1.收集有关清洁工的录相。

2.剪刀、画笔、油画棒、纸。

3.歌曲《感恩的心》。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇四**

活动目标

1.指导幼儿用描述性的语言，完整、连贯地讲述\"娃娃\"。丰富相应的形容词如：漂亮、可爱、胖嘟嘟等。

2.发幼儿通过有趣的\"猜猜谁不见了\"，\"改错\"游戏，对\"娃娃\"进行由特征到一般的有序感知，表述。

3.帮助幼儿形成\"听清楚了再回答\"的倾听表述习惯。

活动准备

1.每组一个神态，性别，衣饰不同的玩具娃娃。

2.已放在\"娃娃家\"游戏角中让幼儿玩了几天。

(在学前阶段，引导幼儿用描述性、陈述性、议论性及交往的语言进行谈话，是培养幼儿表述能力的具体行为内容。而描述性语言在实物讲述中运用得更为普遍。本次活动就运用了智力游戏\"猜猜谁不见了\"、\"改错\"，让幼儿在玩的过程中，自然、生动、有趣地夸赞自己喜爱的娃娃，可以达到从娃娃的特征到一般形态的有序表述的目的。)

活动过程

1.运用游戏\"猜猜谁不见了\"，引导幼儿感知理解\"娃娃\"。

老师将六个娃娃(每组一个)展示在幼儿面前。请幼儿闭上眼睛然后拿走一个娃娃。

教师提问：哪只娃娃不见了?让幼儿集体回答。幼儿回答后，老师也可以进一步启发幼儿从某娃娃的特征到一般形态进行描述。

可以提问：第几个娃娃长得什么样?游戏可以进行多次，由老师藏娃娃大家猜，然后可以请几位幼儿上来藏娃娃大家猜\"谁不见了\"。

(这一活动重点叙述了游戏\"谁不见了\"的玩法。游戏的规则即是启发幼儿有序地运用描述性语言讲述娃娃的语言过程。)

2.运用\"抱一抱，亲一亲\"，让幼儿结伴讲述。

(1)幼儿分组进行讲述(每组一个娃娃)大家传着抱娃娃，当抱着娃娃时，可以亲一亲、搂一搂娃娃，并说\"我最喜欢娃娃\_\_(特征部分)，因为娃娃穿着\_\_(长着\_\_)。\"或\"我的小宝宝，你的嘴长得像一朵小花，你的\_\_长得像\_\_(抓住\"特征到一般\"进行描述)。

(2)老师以参与者的身份加入到幼儿的讲述中去，以平行示范的方式引导幼儿用合适的形容词来形容娃娃。

(幼儿自由结伴讲述也是运用游戏的方法进行的。它很像民间游戏\"击鼓传花\"。可爱的娃娃在每个幼儿的手中传来传去，谁见了都忍不住抱一抱、亲一亲，说句夸奖的话。

如果那位幼儿不愿说或说得不合适不要紧，老师可以以参加者的身份抱抱，亲亲夸夸娃，为他们做示范，同时示意幼儿也来夸夸自己的娃娃。这种以游戏的方式进行的结伴讲述，可以减少幼儿表述时的紧张成份，使孩子们得以调整自己的讲述经验，为下面的讲述作好准备。)

3.运用\"改错\"游戏，提供讲述思路。

(1)老师抱起娃娃：我的娃娃真快，你听，他长着像苹果一样的鼻子，绿绿的嘴唇，两条大大的耳朵，我真喜欢我的娃娃。

(2)幼儿运用集中讲述的方式，纠正老师不正确的讲述，同时说出正确的表述方式和思路。

(提供新的讲述思路也是以游戏的方式组织起来的，老师故意说几句错话，让幼儿去纠错，因为中班幼儿已具备了初步识别字、词、句错误与否的能力。因此，在欢快的纠错活动中，他们又一次在自然，生动，有趣的玩耍中学习了新的讲述思路，并在纠错游戏中一遍遍地练习了新的讲述的思路的表述方式。)

4.从说\"娃娃\"到\"夸\"同伴。

(1)请出一位幼儿。

(2)大家以集中讲述的方式\"夸夸\_\_小朋友\"。老师注意引导幼儿运用先特点再其他的讲述思路进行\"夸同伴\"。

(最后的层次，老师设计了\"夸自己同伴\"的活动，帮助幼儿迁移新的讲述经验。从玩具娃娃迁移到活生生的同伴。虽然人物变了，但是讲述的思路可以是相同的。于是，通过老师的指点，幼儿以与\"娃娃\"相同的思路，进行了有序的讲序，达到了迁移的目的。)

活动目标：

1、初步感知梯形的基本特征。

2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。

活动重难点：

1、活动重点：初步了解梯形的特征。

2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

活动准备：

1、环境创设：活动室内放一些包含梯形的图画，布置出图形王国形象。

2、教师演示用具：正方形娃娃长方形娃娃梯形娃娃各种图形。

3、幼儿用具：包含有梯形的图画若干张(空白没涂色的)活动过程：

一、感知梯形的特征

1、情景：(出示请柬)小朋友们，你们瞧，这是什么呀?这呀是图形王国的国王给老师送来的请柬，说图形王国要举行聚会，邀请我们中三班的小朋友去参加，我们一起去看看吧!(老师带领幼儿进入活动室)

2、通过寻找，让幼儿初步感知梯形的特征教师带领幼儿边走边观察图形，引导幼儿说出图形的名称，引出梯形。

提问：这是什么图形呀?它是正方形吗?是长方形吗?

二、观察了解梯形的特征

1、出示梯形宝宝，提问：这个图形有几条边?几个角?跟什么图形象呢?

2、比较长方形与梯形的异同点(出示正方形)那他们是不是一样的呢?引导幼儿去比较相同点：它们都有四条边，四个角异同点：正方形，四条边都是一样长的，四个角也是一样大的。

梯形，一条边短，一条边长，两条边平平的，旁边两条边斜斜的。你觉得它的斜边像什么?

3、小结：这种形状的图形，名字叫--梯形。

4、梯形宝宝可调皮了，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看：

(教师演示)这样还是不是梯形呀?

小结：原来梯形可以倒着放，躺着放，不管它们怎么放，都是梯形。

(出示等腰梯形)提问：这个图形它的两条斜边是一样长的，它是不是梯形呢?

小结：梯形宝宝的家人可真多，有梯形、直角梯形、等腰梯形。

三、小组操作，让幼儿巩固了解梯形的基本特征

涂色：让小朋友在很多图形中找出梯形，并涂上漂亮的颜色·折一折、剪一剪：让小朋友用正方形或长方形进行折、剪出梯形来·装饰梯形：从很多图形中将梯形找出来，进行装饰(如梯形饼干、梯形杯子、梯形池塘、梯形楼梯、梯形花盆、)(教师巡回指导)

2、反馈：共同检验小朋友的操作

四、通过寻找梯形，加深对梯形的认识国王说，我们小朋友这么能干，都通过了他的考验，所以请我们去参观图形娃娃们的表演，你们开心吗?那就出发吧!

1、让幼儿在活动室能张贴的图片造型中找找、说说梯形宝宝藏在哪里?

2、鼓励全体小朋友寻找，跟同伴或老师们说说梯形宝宝藏在哪里?

五、结束

小朋友们告诉你们一个好消息，为了表扬小朋友今天的表现，国王决定将这些图形造型送给我们，大家开心吗?那我们一起将它们带回我们的活动室吧!

活动时间：

世界环境日――6月5日

活动要求：

1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。

2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

活动准备：

塑料袋，一次性纸杯、纸盘，

活动过程：

1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。

2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。

3、根据幼儿的年龄特点，设计制作“动物”。

1)小班年龄段：收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。

2)中班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。

3)大班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

活动目标

1.积极创编故事中的人物对话，大胆地在集体面前表达自己的想法。

2.尝试用“呲――地一按按钮，车子变得……”经典句式，大胆想象、创编新的故事情节。

3.体验帮助他人与接受他人帮助的快乐。

活动准备

1.森林背景图一幅，卡纸做的折叠式出租车一辆，小熊、蛋宝宝图片各一张。

2.幼儿游戏用的动物胸卡(刺猬、长颈鹿、鱼、小熊、蛋宝宝各2个)。

3.开汽车的背景音乐，塑料圈10个。

活动过程

一、猜想导入

2.师：小猴的车到底是怎么改造的，我们一起跟着小猴的出租车出发，去看一看吧!

二、创编故事(第1段)

(一)创编人物对话。

1.师：咦，前面是谁呀?(出示小熊卡片)小猴会怎么邀请小熊上车呢?幼儿模仿司机招呼顾客的语言。

2.师：还能更热情点吗?我们一起来学一学小猴。(师幼共同表演)

3.师：小熊说“好好好”。(用图片演示小熊上车)哎呦!小熊怎么了?(车太小，小熊太胖了。)

4.师：小熊还愿意坐车吗?小熊会怎么说?(你的车太小了，我要等大一点的车。)

5.师：小猴却说“别急，包你满意”，小猴会怎样改造让小熊满意呢?

(二)欣赏精彩句式。

1.师：小猴想到了一个好主意，它在车上装了一个神奇的按钮，只要一按按钮，“呲”的一下，车子就会发生奇妙的变化。我们来试一试，一、二、三，呲――(教师打开教具车折叠部分，把车变大。)

2.师：咦，车子怎么了?这样，小熊愿意上车吗?小熊坐在车上感觉怎么样?

3.师：我们也来感受一下。(在座位上伸展四肢，放松一下。)哎呀，真舒服!

4.师：现在，谁来说说刚才小猴的办法?(引导孩子讲出经典句式：呲――地一按按钮，车子变得……)

三、创编故事(第2段)

(一)创编人物对话

2.师：看到蛋宝宝这么伤心，小猴会怎么问?蛋宝宝会怎么说?我来当小猴，你们当蛋宝宝，我们来表演一下。

3.师：小猴听了蛋宝宝的话又会怎么说?

4.师：蛋宝宝的身体是什么样的?它坐车有什么困难?

5.师：蛋宝宝会怎么说?小猴会怎么帮蛋宝宝呢?请你和旁边的小朋友讨论一下。(点评时语言要丰富，如：这个办法很安全，这个主意不错，这样一定很舒服，你真是个聪明的小司机，等等。)

(二)套用经典句式。

2.师：现在谁能说说小猴的好办法?幼儿讲述第二段故事内容。

四、完整欣赏

师：小猴动脑筋改造出租车，为小动物们坐车提供了很大的方便，让我们再来听一听这个有趣的故事吧!(教师配乐完整讲述师幼共同编出的故事)

五、语言游戏

1.师：你觉得小猴怎么样?老师觉得你们比小猴更聪明!小猴帮助了小熊和蛋宝宝，名气更大了，很多动物都来坐它的车了，瞧瞧，谁来了?(出示游戏用的5种动物胸卡)

2.师：它们坐车会遇到什么困难?小猴会怎么解决?(幼儿相互讨论后个别发言)

3.师：这么多动物要坐车，小猴一个人忙不过来，它就开了一家出租车公司，想请小朋友来当司机，你们愿意帮忙吗?请大家两个人一组，一个当司机，一个当乘客。乘客要说出自己会遇到的困难，司机要说出用什么办法帮助乘客，乘客要等司机想办法解决了困难才上它的车。

4.先请扮演乘客的小朋友来拿胸卡戴好，再请小司机握好方向盘，汽车要出发了。(音乐响起，幼儿两两合作进行游戏。)

5.交流游戏中的创编。师：谁愿意给大家表演一下你们是怎么玩的?

六、结束活动

师：小司机带着你的乘客到外面去玩吧!

活动目标：

1.知道中国人的姓名由姓和名组成，对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。

2.了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的意义。

3.体会父母对自己的爱和期望，增强自信心。

4.培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

5.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

1.写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件

活动过程：

一、谈话导入：请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢;谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢!

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2.提问：你的名字和别人的一样吗?

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3.说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名?

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4.说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓;欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗?你姓啥?

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的姓氏吗?

三、了解我们中国的百家姓。

1.教师：这是一个字的姓，叫做单姓;像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊?

2.知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

(5分)

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序的前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢?

小结：

中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的;有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期望。

(9分)

(1)请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗?一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

(2)请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

五、活动结束。请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

活动反思：

活动，既让孩子们认识到自己是中国人，中国人有中国人起名的习俗，对中国的姓氏文化感兴趣，又感受到父母对自己浓浓的爱和殷切的期望。

活动一开始请幼儿向听课教师介绍自己的名字，引出此次活动的主题。展开部分分为三个部分，开始部分让幼儿找一找、说一说自己的名字，知道每个人都有自己的名字，谁的名字就代表了谁;第二部分让幼儿从名字中找出自己的姓，知道名字的第一个字是姓，简单了解中国人的复姓，通过课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。第三部分是让孩子说说自己名字的含义及名字的故事，体会父母对自己的爱和期望，教育幼儿做一个孝敬父母，学会感恩的人。

本次活动基本达到了活动目标和预期的效果，在整个活动中幼儿兴趣浓厚，课堂气氛较好，90%的幼儿都能说出自己名字的含义或故事，以及通过名字家长想表达的期望。但活动中仍存在着一些不足，例如个别知识点不够明确，百家姓课件太小，不便于幼儿观察。我想有时就算我们在课前准备的再充分，但组织其活动来还是会有这样那样的问题，这就要求我们在课前认真分析教材，课后不断反思，把问题减到最少。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇五**

活动目的：

1、幼儿自主探索，利用各种方法给水桶“喂”沙。

2、体验玩沙的乐趣。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、水桶3个、人手一把铲子。

2、轻快的音乐伴奏磁带。

游戏玩法：

将幼儿分3组，在3个场地，放欢快的音乐背景，请幼儿用铲子挖出沙子投放入小水桶里。音乐停止后提醒幼儿放下工具，然后根据不同的装沙情况，分发不同的小品，以示奖励。

建议与规则：

1、要求音乐停止后应立即放下工具。

2、教师可提示幼儿尝试用各种工具来进行游戏。

3、此游戏也可以每人一铲一桶的形式进行。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇六**

活动意图：

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分。在新的教育理念中，“健康”包括两个方面的内容----身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。3岁至6岁的幼儿处于人的一生中发展的关键期，这一时期幼儿的良好教育更是至关重要的。\"洞\"是孩子们在日常生活中经常见到，接触到的事物。《我们身体里的洞》关注的是平常不被称之为\"洞\"而又最为我们熟悉的\"洞\"，不仅呈现了身体里的\"洞\"，还有各种\"洞\"的作用。

活动目标：

1.能仔细观察各种\"洞\"，大胆地猜测想象并能清楚地表达。

2.能通过阅读绘本，对身体的\"洞\"感到好奇，初步了解一些\"洞\"的用处。

3.知道身体里有些“洞”要藏起来，萌发保护身体的\"洞\"的意识，了解一些自我保护的方法。

活动准备：

绘本ppt，\"小人\"图,笔,给“小人”穿的衣服，裤子。

活动过程：

一、\"洞洞\"大猜想

1.观察图片，产生联想

师：小朋友，请你们看看这幅图上都有些什么?他们在干什么?

幼儿回答。

师：你们知道生活中还有哪些洞吗?

幼儿回答

师：今天，刘老师带来了一些洞洞，我们一起来看看，都有哪些神奇的洞洞。

2.看图猜洞

出示图片，师：这会是什么洞呢?

出示图片，幼儿观察发现，师小结：哦，原来这是下水道的洞，水可以从这个洞洞流进下水道。

出示图片，师：这两个洞又会是什么洞呢?

幼：隧道可以用来开车。汽车可以钻进去，还可以钻出来。

幼儿自由猜测。

出示图片，幼儿观察回答。

师：原来这些小小的洞是我们用来洗澡的喷头上的洞。这个喷头长得很像莲蓬，因此它有个好听的名字叫\"莲蓬头\"。

师：你们用莲蓬头洗过澡吗?有什么感觉?

师小结：莲蓬头上有好多大大小小的洞，水从这些洞洞里流出来，冲在我们身上可真舒服啊。

师小结：原来在我们的生活中有这么多不同的洞，有的大，有的小，有的多，有的少，但是每个洞洞都有它的本领，真了不起。

二、找找身体里的\"洞\"了解\"洞洞\"的本领。

1.看图发现身体里的\"洞\"

幼：鼻孔洞。

师：呀，这个洞洞我也有的，你们有吗?

2.找找身体里的\"洞\"

师：原来我们身体里也有洞洞呀，现在我们来做个小游戏。请你们来找一找身体里的洞洞。

出示小人图，幼儿找洞洞，并记录在小人图上。

出示剩下的ppt，一一对照幼儿找到的\"洞洞\"。

师：我们小朋友找到了这么多“洞”，今天刘老师给小朋友带来了一本关于“洞洞”绘本，我们一起来看看吧。

依次出示图片，师：这个鼻孔怎么了?师：那该怎么办啊?

师：那我要问一问了，鼻孔有什么用呢?幼儿自由回答。

师：那么鼻子除了可以闻味道，还可以干什么?幼儿回答。

出示眼睛图片，师：眼睛有什么用呢?幼儿回答。

出示耳朵图片，肚脐图片等等

师：看完了绘本，我们在来对照一下小人图身上还有没有我们没有找到的“洞”?

三、给\"洞洞\"分类

师：那哪些洞洞为什么不能藏起来呢?为什么?

幼：眼睛藏起来就看不见东西了;耳朵藏起来就听不见声音了;嘴巴藏起来就不能吃东西了;鼻子藏起来就不能呼吸了。

教师小结。

四、帮\"小人\"藏\"洞洞\"，学习自我保护的方法

师：刘老师给他准备了衣服和裤子，我们一起来给它穿上吧!活动延伸：

1、和同伴继续阅读图书，找身体里的“洞”。

2、钻洞游戏。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇七**

活动目标：

1、在数学活动中发展幼儿思维的逻辑性、灵活性、独立性，提高幼儿解决问题的能力。

2、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动重点：

1、尝试用ab模式的方式来进行排序

活动难点：

1、小朋友相互协作或者用自己身体来挑战ab模式的不同排序方法

活动准备：

1、有ab模式的图片若干张

2、每个小朋友一小篮操作材料(两种颜色的雪花片或者两种颜色的小剪刀或两种颜色的手工纸等若干)

3、含有ab模式排序的故事

活动过程：

一、感受规律的存在

1、出示图片：

1)小朋友排队的照片(一个男一个女)，让小朋友观察师：小朋友看一看图片里面的小朋友在做什么呀?他们是怎样排队的呢?那小朋友是按什么规律在排队的呢?(男女男女)师：哦，是按男女男女，你们看出来啦，那我们一起来说一说，从第一个开始吧：一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃。

师：看小朋友有规律的排队真整齐，那一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃是几个一组的呢?一个男娃娃一个女娃娃;接着又来一个男娃娃一个女娃娃是几个一组呢?(2个一组)

二、幼儿进行操作，用ab模式进行排序

1、老师呀今天也给小朋友带来了一些东西，看看小朋友能不能利用这些材料按照这种规则来排一排呢?哦一定要两个一组一个一个接着排哦教师出示材料：我们来看看有些什么：这是什么?雪花片、手工纸、积木、粗细不同的勾线笔、剪刀。我们一起来用这些东西来排一排。两个两个一组一个接着一个排列，行吗?好，但是我们是大班的小朋友了，老师是有规则，有要求的：

第一，小朋友悄悄走到一个篮子面前，自己一个人完成第二，轻拿轻放，排好了就坐回自己的位置第三，必须按两个一组一个一个接着排列记住了吗?好了，来轻轻的走过来吧。

我们来看看谁第一个排好，教师提醒引导孩子可以按形状排序、可以按大小排序、可以按颜色排序，可以按特征排序等等。

2、排好了就坐回位置去，排完之后，教师让小朋友们一起来分享自己的作品，分别说说自己是怎么排列的。(哇小朋友排的真好看，我们一起来看看手工纸是谁排的，你来说说你是怎么排的?)一种材料可以按颜色，两种材料可以按名称来排。剪刀：如果今天没有绿色的剪刀，你还可以按两个一组一个一个来排列吗?一个正一个反，一个朝上一个朝下，一个打开一个合拢。

一种材料也可以两个一组一个一个排列，两种材料也可以两个两个一组进行排列

三、游戏活动：让小朋友利用自己来排序，尝试ab模式的排序

2、一个人的排序：教师增加游戏的难度a师问：刚才呀我们几个小朋友在一起积极开动脑筋，进行了ab模式的排序。几个小朋友可以进行ab模式的排序，如果现在只有一个小朋友了能完成两个一组的排列吗?“网出处”第一个动作是这样，那第二个呢?你要换第二个动作呢，两个一组呀?换不出来啦请坐，一个人很难，谁再来试一试?朝后超前还有呢?两个一组间隔排列，还有一组动作朝后超前。

请一个小朋友来说一说，并进行演示。多请几名幼儿上来，看一看小朋友们可以用哪些不一样的方法进行ab模式的排序b老师提问：刚才小朋友一个人也可以进行ab模式的排序，有的小朋友利用了手，有的小朋友利用了脚等等，如果现在手脚身体都不动，只用头还可以进行ab模式的排序吗?下面我来挑战一下，我手不动，脚不动，只用头，看看我行不行?看好咯，刚才我做了个什么事情?请小朋友来说一说(点头不点头点头不点头;闭眼睁睁眼;伸舌不伸伸舌头不伸舌头等等)。

c逐渐加深难度老师又提问：如果头上的器官都不动,我们还可以用ab模式来排序呢?(可以利用声音)

四、结束：以故事结束，再一次巩固ab模式的排序

1、今天呀小朋友都表现的非常棒，所以老师奖励小朋友一个故事吧。

2、故事讲完老师再次提问：这个故事好听吗?咦，今天我们看到了并且自己也做了这么多排列，那老师的故事里面有没有两个一组一个一个间隔排列的事情呢?幼：没有(没关系，那小朋友回家给爸爸妈妈来讲一讲，和他们一起来找找琢磨琢磨故事的情节对话里面有没有ab模式的排序)有：(那你说说哪里有?)

教学反思：

本活动的难点在于引导幼儿发现具有不同外部特征的两个模式之间存在内在联系，即两组模式的符号虽然不一样，但是它们内在的规律是一样的。活动中，幼儿通过观察自己与他人创造的模式，渐渐体会到模式的内在规律，渐渐认识到模式的表现方式可以是多种多样的，既可以用符号表示，也可以用动作、声音等表示。

活动目标：

1、通过对比欣赏，感受不同季节的丝瓜的不同水墨表现效果。

2、乐意并能正确使用绘画工具个材料进行水墨画创作。

活动准备：

1、教学挂图：《丝瓜》。

2、毛笔、墨、宣纸、国画颜料等。

3、幼儿认识、观察过丝瓜。

活动过程：

1、引导幼儿回忆自己见过的丝瓜。

教师：你见过丝瓜吗?是什么时候见到的?天气怎么样?你见到的丝瓜是什么样的?

2、出示教学挂图中得图一，引导幼儿欣赏。

3、出示教学挂图图二，引导幼儿欣赏。

4、引导幼儿对比欣赏两幅作品。

教师：这两幅画画得都是丝瓜，我们看了以后会有什么不同的感觉呢?

5、鼓励幼儿在欣赏的基础上进行水墨画创作。

教师：如果让你花丝瓜，你会画什么时候的丝瓜?周围还会画些什么呢?

鼓励幼儿大胆作画，正确使用绘画工具。

6、幼儿相互交流作品。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇八**

活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、能用剪贴画等自己喜欢的方式制作小礼物。

3、能用完整语言祝贺教师快乐。

活动准备：

1、胶水，剪刀，彩色卡纸，蜡光纸等制作小礼物的美工素材与工具。

2、幼儿与教师一起收集糖果纸，可乐瓶等废旧物品。

3、准备学习包《主题活动·我爱老师》。

活动过程：

1、向幼儿介绍：“教师节”，说一说教师节的由来，让幼儿知道9月10日是教师节。

2、组织幼儿讨论：

(1)老师平时是怎样关心爱护小朋友的?

(2)幼儿老师给你留下最深的印象是什么?

(3)你会用什么方式表达对老师的感激之情。

3、引导幼儿利用平时收集的废旧物，制作自己喜欢的小礼物送老师。

4、制作小礼物。

教师出示同幼儿一起收集的材料，请幼儿说说可以怎样利用材料制作礼物。

(1)幼儿自选材料，制作一件自己喜欢的小礼物送给老师。

(2)启发幼儿在向老师送礼物的同时学说一句祝福的话。

5、请幼儿同家长一起制作一件“送给老师的礼物”。

教学目的：

1：通过命题画创作，培养学生善于观察和综合运用美术知识进行创造的能力。

2：通过以绘画形式表达对教师节的祝贺。

重点难点：

重点：启发引导学生选择好表达主题的内容与形式，把握好教师与学生的形、神特征。

难点：以恰当的画面形式表现主题。

教学准备

一：新授

1：提问导入新课

(1)回忆你最敬爱的一位老师

(2)谈谈在教师节来临之际你的想法和感受

(3)我们怎样向老师表达节日的祝贺呢?

回忆、讨论、回答

2：课件欣赏学生作品

分析并讲评课件上的学生作品。

3：从以下几方面思考

a：题材b：绘画方式c：主体形象的位置d：色彩的表现

二学生作业，教师行间辅导。

三小结下课。

一、活动目的

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进同学们尽快全面健康发展。

二、活动主题

感恩教师，用心去体会教师的辛劳

三、活动准备

1、提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。

2、网上下载歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、老师赞歌。

3、黑板设计美术字及绘图“谢谢你，老师!”

4、邀请各任课教师

四、活动过程

1、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，

音乐结束后，导入班会主题，宣布班会开始。

2、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师!”

3、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

朗诵，电脑配乐。

4、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

5、主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十六中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

6、请任课教师发言，对同学们提出希望。

7、班主任发言。(作为机动内容安排)

8、班会结束，全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

设计意图：

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

1、教师和孩子们一起活动的照片。

2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心;她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了!

活动目的：

1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。

2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。

3、加深幼儿对老师的热爱之情。

4、感受到教师节的快乐。

5、知道教师节是几月几号。

活动准备：

1、请配班老师配合上课。范例。

2、绘画纸、油画棒。

3、范画。

活动过程：

一、引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的?(长发、短发、直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色?什么样式?衣服上有什么特点?(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。

幼儿作画，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。

2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3、鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师?哪几张画画的是杨老师?

2、幼儿相互欣赏作品。

一、活动名称：老师的节日

二、活动目标：

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

三、活动准备：

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

四、活动步骤：

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师?列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如：幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

五、活动延伸：

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇九**

1、知道9月10日是我国的教师节。

2、能用“老师，祝您……”“祝老师……”等句式表达对教师节日的祝福。

3、知道可以用不同的方式表达对教师的热爱之情。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、乐于探索、交流与分享。

经验准备：事先请幼儿和家长一起听收音机、看新闻、读报纸，了解有关教师节的内容。

课件准备：老师带幼儿活动的图片5张；《老师的节日》图片6张；介绍教师节的录音。

观察课件中的图片，说一说教师的工作。

——图片上老师在做什么呢？你们觉得老师辛苦吗？

小结：老师一天很辛苦哦，教会小朋友很多本领的同时，还要照顾好每个小朋友。

播放录音，了解教师节的来历。

——今天是几月几日，是什么节日？今天还有谁也过节呀？

小结：今天是9月10日，是我国的教师节，是所有的。老师，包括幼儿园、小学、中学、大学老师的节日。

我给老师送祝福。

1.观察课件《老师的节日》中的第一幅图。

——图上的老师为什么这么高兴？你觉得，小朋友对老师说了什么？

2.小朋友使用“老师，祝您……”“祝老师……”等句式对教师说一句祝福的话。

互相交流送祝福的不同方式。

播放完整课件《老师的节日》，引导幼儿说出教师节送祝福的方式。

——除了说祝福的话，还有哪些方式可以表达对老师的爱呢？

整个活动中，孩子们都表现的很活跃，大部分孩子们都知道9月10号是教师节，是老师的节日，要跟老师说节日快乐！此次活动中我也设计了许多问题来为目标服务。如你喜欢你们的老师吗？你喜欢的老师是长什么样子的？你为什么喜欢喜欢你的老师呢？等等。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇十**

老师您好

1．在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问，主动认识环境中的人，了解院长，会计，保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2．教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3．让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证，红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

一．通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

1．幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2．师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

二．教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

1．幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

2．运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节。

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做？我们国家领导人又是怎样来尊敬老师的呢？（引导能力强的幼儿说出我国将9月10日定为教师节）

三．操作活动:制作记者证和红花。为采访活动作好准备。

1．运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

（幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。）

2．幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力\*白话文 \*强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

四．采访活动

（一）谈话引住活动主题。

1．教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2．幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗？

（二）采访活动。

1．全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2．由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3．访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

五．交流访问的结果，并进行小结。

1．全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2．教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇十一**

活动意图：

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分。在新的教育理念中，“健康”包括两个方面的内容----身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。3岁至6岁的幼儿处于人的一生中发展的关键期，这一时期幼儿的良好教育更是至关重要的。\"洞\"是孩子们在日常生活中经常见到，接触到的事物。《我们身体里的洞》关注的是平常不被称之为\"洞\"而又最为我们熟悉的\"洞\"，不仅呈现了身体里的\"洞\"，还有各种\"洞\"的作用。

活动目标：

1.能仔细观察各种\"洞\"，大胆地猜测想象并能清楚地表达。

2.能通过阅读绘本，对身体的\"洞\"感到好奇，初步了解一些\"洞\"的用处。

3.知道身体里有些“洞”要藏起来，萌发保护身体的\"洞\"的意识，了解一些自我保护的方法。

活动准备：

绘本ppt，\"小人\"图,笔,给“小人”穿的衣服，裤子。

活动过程：

一、\"洞洞\"大猜想

1.观察图片，产生联想

师：小朋友，请你们看看这幅图上都有些什么?他们在干什么?

幼儿回答。

师：你们知道生活中还有哪些洞吗?

幼儿回答

师：今天，刘老师带来了一些洞洞，我们一起来看看，都有哪些神奇的洞洞。

2.看图猜洞

出示图片，师：这会是什么洞呢?

出示图片，幼儿观察发现，师小结：哦，原来这是下水道的洞，水可以从这个洞洞流进下水道。

出示图片，师：这两个洞又会是什么洞呢?

幼：隧道可以用来开车。汽车可以钻进去，还可以钻出来。

幼儿自由猜测。

出示图片，幼儿观察回答。

师：原来这些小小的洞是我们用来洗澡的喷头上的洞。这个喷头长得很像莲蓬，因此它有个好听的名字叫\"莲蓬头\"。

师：你们用莲蓬头洗过澡吗?有什么感觉?

师小结：莲蓬头上有好多大大小小的洞，水从这些洞洞里流出来，冲在我们身上可真舒服啊。

师小结：原来在我们的生活中有这么多不同的洞，有的大，有的小，有的多，有的少，但是每个洞洞都有它的本领，真了不起。

二、找找身体里的\"洞\"了解\"洞洞\"的本领。

1.看图发现身体里的\"洞\"

幼：鼻孔洞。

师：呀，这个洞洞我也有的，你们有吗?

2.找找身体里的\"洞\"

师：原来我们身体里也有洞洞呀，现在我们来做个小游戏。请你们来找一找身体里的洞洞。

出示小人图，幼儿找洞洞，并记录在小人图上。

出示剩下的ppt，一一对照幼儿找到的\"洞洞\"。

师：我们小朋友找到了这么多“洞”，今天刘老师给小朋友带来了一本关于“洞洞”绘本，我们一起来看看吧。

依次出示图片，师：这个鼻孔怎么了?师：那该怎么办啊?

师：那我要问一问了，鼻孔有什么用呢?幼儿自由回答。

师：那么鼻子除了可以闻味道，还可以干什么?幼儿回答。

出示眼睛图片，师：眼睛有什么用呢?幼儿回答。

出示耳朵图片，肚脐图片等等

师：看完了绘本，我们在来对照一下小人图身上还有没有我们没有找到的“洞”?

三、给\"洞洞\"分类

师：那哪些洞洞为什么不能藏起来呢?为什么?

幼：眼睛藏起来就看不见东西了;耳朵藏起来就听不见声音了;嘴巴藏起来就不能吃东西了;鼻子藏起来就不能呼吸了。

教师小结。

四、帮\"小人\"藏\"洞洞\"，学习自我保护的方法

师：刘老师给他准备了衣服和裤子，我们一起来给它穿上吧!活动延伸：

1、和同伴继续阅读图书，找身体里的“洞”。

2、钻洞游戏。

【活动目标】

1、理解诗歌，能用诙谐幽默的情感完整朗诵。

2、能根据诗歌仿编，并体验创编的乐趣。

3、提高幼儿的想象力及幽默感。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

【活动准备】

1、大图片(与诗歌内容相符，诗歌附后)

2、为幼儿提供玩具、衣物、生活用品等用来创编诗歌的道具。

【活动过程】

一、趣味谈话引出活动。

1、师：我有个朋友名字叫妙妙，他住在妙妙国。妙妙国的人特别可笑，他们做事总和我们不一样。

他们会把手套穿在脚丫上，把铅笔养在鱼缸里，牵着笤帚去逛街，爸爸穿着高跟鞋，大晴天穿着小雨衣。

您们觉得可笑不可笑?

2、师：前几天，我的朋友妙妙请我到他们妙妙国去旅游，到了妙妙国一看，呀!这个地方可真妙!你们知道我都看到了什么吗?(幼儿自由回答)我把一些有趣的事情拍了下来，现在我们就一起来看看吧!

二、出示大图片。观察讲解并学习诗歌

1、你们发现了哪些有趣的事情?

2、大家说的太棒了，观察的都很仔细。(老师举例并引导幼儿用简短的语言概括诗歌)

3、教师用简单的语言、幽默的语气(即诗歌内容)朗诵诗歌两遍，引起幼儿的学习兴趣。

4、老师指图片与幼儿一起朗诵两遍。

第一遍老师声音大些，第二遍老师声音小些，鼓励幼儿大声、开心的朗诵，朗诵的同时可自加幽默夸张动作，增加朗诵的趣味性。

5、幼儿集体朗诵，并给幼儿录音。

(把妙妙国有趣的事讲给更多的人听一听，录完音后再放给幼儿听听，引起幼儿朗诵的兴趣)

6、分组自由朗诵，看看谁朗诵的最有特点、最有趣。

7、每组推荐一名幼儿上前朗诵，大家一起点评出最有特点、最有趣的朗诵者。

三、引导幼儿创编诗歌。

1、师：刚才那些只是我刚到妙妙国时看到的趣事，后来我又到了他们的商店、游乐场、幼儿园、公园、饭店，看到了更多有趣的事。每到一个地方我都会惊奇的说：\"呀!这个地方可真妙!\"你们猜猜我又看到了哪些奇妙的事?(幼儿根据想想自由回答)

2、引导幼儿用简单的语言概括，提醒幼儿就像我们刚才朗诵的诗歌那样。

3、根据幼儿创编，幼儿分组将想象的内容组合成新的诗歌。大家一起朗诵，比比哪组的诗歌更有创意，更能让大家开怀大笑。

四、让孩子感受到生活中的快乐是可以自己制造的。

1、教师：你们想不想把我们班也变成开心妙妙国?

好，给你们三分钟时间，要求是，你做的事是幽默滑稽的，但绝对是要安全的、不会影响到别人的。琴声响起时说明时间到，三分钟倒计时开始。

2、教师弹琴，时间到。大家互看，这时教室里简直要笑翻了。

3、引导幼儿创编诗歌\"我们大班可真妙!\"

五、知道幽默是令人开心的事，但要注意时间场合。

师：我们为什么会觉得这么可笑?

师：但有时你觉得可笑的事却会影响别人，或让别人伤心，所以幽默也需要动脑筋，你的幽默只有在时间、场合合适时，才会给别人带来快乐。

附诗歌：这个地方可真妙

绿色太阳天空照，

松鼠地上吃青草，

小羊地上来回跳。

公鸡孵出鸡宝宝，

母鸡打鸣喔喔叫。

蝴蝶水中来游泳，

金鱼空中在舞蹈。

你说可笑不可笑。

【活动反思】

列宁说：\"幽默是一种优美的，健康的品质。\"幽默属于那些心胸宽广、对生活满怀热情的人。而一个心胸狭窄、思想消极的人是不会有幽默感的。良好的观察力、想象力，以及善于运用联想和比喻的能力，是一个人具有幽默素质的前提。因而在一日活动中我特别注意这几方面的培养，努力使幼儿的幽默感不断增强，使幼儿的生活更富于乐趣，为幼儿今后成为一个具有高尚情趣和乐观信念的人打好基础。大班语言活动《这个地方可真妙》就是在此理念基础上选择并设计的。

此次活动开始运用了趣味谈话的形式，能很好的集中幼儿的注意力，使幼儿尽快进入主题，并为后来的诗歌学习及想象创编打下了基础。诗歌教授以整体教学为主，这样不会破坏整个诗歌的幽默气氛。使幼儿在朗诵诗歌时能朗诵出诙谐的感觉。在学习诗歌时我采用了多种方法。让幼儿分组自由朗诵，看看谁朗诵的最有特点、最有趣;引导幼儿给诗歌加动作;这些都有效的增加了幼儿的朗诵兴趣。

在创编环节，我充分给幼儿自由，发挥想象。但是可能是因为教师的引导不够，所以孩子的创编没有达到预期的效果。教师提问与幼儿回答要构成了活动的双向互动交流。要实现真正的双向互动交流，教师必须对幼儿的回答进行敏感回应和理答，促使幼儿对问题思考达到逐渐深入。回应的方式可以采取以下几种：当教师向一个幼儿抛出问题时，如果这名幼儿不予回答，可以向其他幼儿进行转问，如果全体没有回答，那么教师要适当变换问题方式，转换问题内容或是表述方式，以促使幼儿回答;反问是指当幼儿主动提出问题时，教师可以把问题抛还给幼儿，问清楚他是怎么想到这个问题的。当幼儿无法一次给与明确而满意答案时，教师可以适当的启发幼儿，给与多种提示;当幼儿给出的回答模糊不清，思考不明确时，教师也可以进一步帮助幼儿进行概括和提炼，帮助幼儿思考更清晰，表述更准确。幼儿对诗歌的掌握较快，整节活动幼儿兴趣较高，教师应引导幼儿在开心的创造快乐的基础上，有主题的创遍。教师在活动前应该准备大量的例子来引导幼儿创编，可能效果会更好。

大家都喜欢开心，但许多孩子由于家庭、性格、环境等原因，却常常表现出不开心。例如，家人不给买心仪的东西不开心、与朋友发生争执不开心、被别人碰一下不开心、比赛得不到第一也不开心……通过本活动的设计也是让孩子们发现，其实快乐无处不在，只要学会发现、宽容，自己就会成为快乐的人，并能给他人带来快乐。

活动目标：

1、爱听幻想故事：感受夸张的故事情境。

2、运用手指点画的方式创造各种人物形象，表现各种人物细节，表达自己的想象。

3、体验运用新的绘画方式进行美工活动的乐趣。

活动准备：

1、小人国分段长卷画。

2、红、蓝颜料每组一份，水笔人手一支，抹布若干。背景音乐《\_\_》

活动过程：

一、看看说说“小人国”的故事。

1、回忆故事。

师：小朋友，你们还记得前几天我们听的故事《小人国》吗?故事里的格列佛来到了一个什么样的国家?小人国是怎样对待格列佛的?那你们喜欢这个故事吗?现在，让我们在来看看《小人国》的故事吧!

2、出示课件，教师复述故事。

(1)教师边看课件边听音乐讲述故事《小人国》。

(2)看了这么有趣的故事，你们喜欢小人国的小人吗?你们发现他们在格列佛身上干什么呢?(幼儿自由讲述)

(3)你们知道金老师喜欢哪个小人吗?为什么喜欢?

二、观察尝试表现

1、教师示范印画小人的方法。

(1)教师通过儿歌示范印画小人。

教师：“现在，金老师要来变魔术呢!把这个看报纸的小人变到画纸上。看，我是怎么变的?儿歌：伸出小手指，喝喝颜料水，上面亲一亲，下面亲一亲，我的小人变出来啦!那你们看看我的小人还缺了什么啊?”

(2)添画人物细节。

教师：“接下来，我也要请出小黑笔来帮助我，打开小黑哥哥，“小手弯一弯，小脚抬一抬，眼睛圆又圆，嘴巴弯又弯，戴上小帽子，穿上小西装，我的小人真神气!”

(3)变化手指及手指方向表现小人。

教师：“伸出大拇指，喝喝颜料水，横着点一点，竖着点一点，我的小人变好啦!”

(4)个别幼儿示范。

教师：“小人国里还有许多小人呢，你们喜欢哪个小人?请你把它画出来好吗?我们来看看他画的小人在干什么?”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、引导幼儿边点画边思考，变化自己的手指、手指的方向或组合方法表现不同的人物。

2、画一个人物后，添画四肢动作，并逐渐添发型和服饰等细节。

四、分享交流。

你教师：“哇，格利佛身上又来了这么多小人!谁来说说你的小人在格利佛身上做什么?找一找他在哪里?比一比谁的眼睛尖。

五、结束。

教师：小人国要举办一场盛大的舞会，小人国的国王邀请我们小朋友一起参加。听，舞会马上开始了，让我们赶紧出发吧!

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇十二**

老师您好

1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问， 主动认识环境中的人，了解院长，会计，保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2、教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3、让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证，红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一 位工作人员。

一、通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

1．幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2．师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

二、教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

1．幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

2．运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节。

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做？我们国家领导人又是怎样来尊敬老师的呢？（引导能力强的幼儿说出我国将9月10日定为教师节）

三、操作活动:制作记者证和红花。为采访活动作好准备。

1．运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

（幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。）

2．幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

四、采访活动

（一）谈话引住活动主题。

1．教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2．幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗？

（二）采访活动。

1．全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2．由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3．访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

五、交流访问的结果，并进行小结。

1．全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2．教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇十三**

活动目标：

1、初步了解人体骨骼的特性，掌握保护骨骼的方法。

2、知道关节的运动功能，体验运动的快乐。

3、学习与同伴合作学习，懂得关心受伤的小伙伴。

活动准备：

1、人体骨骼模型。

2、人体轮廓图片若干。

3、flash动画音乐。

活动过程：

(一)情景：出示手绑绷带的布娃娃。

娃娃的手臂怎么了?她手臂上的骨头怎么会断了呢?

幼儿根据已有经验讲述。

(二)操作记录：人体的哪些部位有骨头?

1、幼儿摸摸自己、摸摸同伴哪些部位有骨头，两两合作在人体轮廓图上做记录。

师：我们人体除了手臂上有骨头，还有哪些地方也有骨头呢?我们来摸一摸、找一找，可以你摸摸我，我摸摸你，也可以自己摸一摸，然后把你摸到的骨头在人体轮廓图上记录下来。

教学设想：让幼儿充分感知骨头在人体中是无处不在的。两人合作记录，既节约了时间，又培养了幼儿的合作意识和合作能力。

2、交流自己的操作及记录。

师：呀，原来我们的身上有这么多骨头呀!谁想来介绍一下呢?你在哪里找到了骨头?

幼儿说到哪儿，全体幼儿就跟着摸一摸，同时说：“我在\_\_摸到了硬硬的骨头。”

(三)初步了解骨骼的构造及特征。

师：原来我们人身上的许多地方都有骨头。这些骨头是什么样的呢?老师为你们准备了人体骨骼模型，我们可以看一看，摸一摸。

教学设想：老师在介绍人体骨骼模型的时候，主动与模型接触，这样用自己的肢体语言来影响孩子，以消除孩子初次接触模型的恐惧心理，这样既避免了空洞的说教，又使活动过程显得自然、流畅。

1、自由观察图片、图书，触摸人体模型等。

2、交流：你看到的骨头是怎样的?像什么?

结合幼儿的讲述，老师简单介绍一些骨骼的作用。

教学设想：将骨骼的保护作用随机地穿插在幼儿的讲述中。例如，幼儿说肋骨像蝴蝶，老师就说：“是呀，这些像蝴蝶的肋骨就像一个笼子，保护着心脏、肺等内脏。”这样顺着孩子的思路展开活动，使活动显得灵活、流畅。

3、了解骨骼的支撑作用。

师：人体的骨骼有什么不一样呢?

小结：人体骨骼有的长，有的短;有的粗，有的细;有的扁，有的圆，这些各不相同的骨头像一个架子把我们人支撑起来，使我们人可以站起来。

教学设想：骨骼的支撑作用是一个难点，因此老师将其蕴含在小结中，通过讲解帮助幼儿了解。现代教育观提倡的“以孩子为主体”不等于教育不能“告诉”，而是要避免不必要的告诉。

4、重点介绍关节的运动功能。

师：你们看，我的什么动起来了?(老师有节奏地弯弯手臂，曲曲手指。)

教学设想：选择手臂和手指这两个运动幅度差异较大的部位，以此来扩展孩子的思维，使他们大胆地探索、发现，从而体验发现的快乐。

5、随动画音乐“让身体动起来”。

教学设想：这里的“动”既是活动内容的延续，又起到了动静交替的作用，实现了形式与内容的有机统一。活泼可爱、富有节奏的flash动画，为活动提供了良好的氛围，让孩子充分享受活动的快乐。

(四)了解保护骨骼的方法。

1、讨论怎样让受伤的娃娃学会保护自己。

2、鼓励幼儿与受伤的娃娃对话。

教学反思：用对话这一形式来了解保护骨骼的知识，增加了活动的趣味性，同时使整个活动首尾呼应。

3、以娃娃的口吻介绍正确的坐姿、站姿。

师：谢谢小朋友告诉我这么多保护自己的方法，我也有一些好方法告诉大家。这些方法藏在下面的儿歌里：坐要挺直腰，站要挺起胸，不歪也不倒，抬头精神好。

幼儿学学儿歌里的正确坐姿、站姿。

教学设想：儿歌简洁、节奏感强，读来朗朗上口，听来轻松悦耳，能引起孩子的注意力。

活动延伸：

1、提供操作卡，让幼儿判断行为对错。

2、在日常活动中养成正确的坐姿、站姿。

**幼儿园教师节教案大班中班小班篇十四**

1.知道教师节是教师的节日，初步了解教师的工作。

2.学唱歌，初步感受四三拍的节奏特点。

3.最初产生喜欢和热爱老师的感觉。

电子课件，幼儿园老师和小朋友一起生活的照片。

比如老师给孩子喂奶、讲故事、穿衣服的照片。

导入零件

引入谈话可以激起孩子参与活动的欲望。

老师：今天，我带了一些照片，让孩子们看看照片里是谁。他们在做什么？

学习部分

1.引导孩子理解老师的工作，体会老师的辛苦。

老师带领孩子看前段时间在幼儿园学习生活的照片。

老师：照片里是谁？老师们在做什么？你喜欢老师吗？为什么？

根据图中老师的状态，让孩子回忆并说明原因。

给孩子简单总结一下每天的工作，让孩子体会一下自己的辛苦。

老师：老师有时候和孩子一起玩，就像伙伴一样；有时候是老师教孩子技能；有时候解决孩子之间的\'矛盾，像警察一样；有时候孩子被放在床上，喂饭，像妈妈一样。

老师展示非常忙的老师的照片。

老师：看，老师们在做什么？

总结：老师抱着几个哭闹的孩子，下班后还要加班做玩具，打扫卫生。为了让孩子们在幼儿园健康快乐地成长，老师们非常努力。

2.介绍教师节，学唱歌。

老师：孩子们从老师那里学到了很多技能。你知道每年的九月十号是什么节日吗？

教师节是教师的节日。)

今天老师还带来了一首关于教师节的歌。我们一起来听听吧！

老师带领孩子们再次欣赏这首歌。

老师拍了拍手，又把歌词念了一遍。

老师：小朋友，你想学唱这首歌吗？

当老师弹钢琴时，孩子们拍手并试着读歌词。

老师：这次我们跟着钢琴一起哼唱吧！

老师带领小朋友一起唱歌，然后男生女生再分组唱。

尾部

孩子们上来拥抱亲吻老师，对老师说“节日快乐”。

技巧

引导孩子在教师节向所有老师致以节日问候。

活动扩展

课间互相说说自己喜欢的老师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn