# 培训学校年度工作计划(通用10篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-21

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。培训学校年度工作...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**培训学校年度工作计划篇一**

回首过去一年的培训工作，由于缺乏经验，存在一些不足之处，如何在2024年的工作中提高能力，成为我2024年重要思考的问题，也是今年工作的重中之重，为了使今年的培训工作能够取得满意的成果，确保工作开展有章可循，现制定下年度培训工作计划。

一、培训的目的：提升工作能力，改变工作态度，改善工作绩效，增强员工的团队协作精神，建立员工主动学习意识，而不是被动地听从企业的安排。培养企业发展的新动力，促进良好企业文化的形成，提高员工对企业的忠诚度。

二、培训内容：

1.公共教育(企业文化、管理制度培训，以提高公司凝聚力、执行力，提高工作效率，使员工具有归属感、认同感、忠诚度)

2.专业知识：(gmp知识、《药品生产质量管理规范》、管理规程等培训，以提高员工岗位知识、专业技能)

三、培训的形式：

1.网络下载名家讲座培训2.游戏活动培训

3.企业内训方式培训4.集中讨论与日常自学相结合的培训

四、培训范围：公司全体在岗员工

对员工的培训分为职前培训和在职培训两种，职前培训是指员工在公司录用后，在正式工作之前接受的培训(一般讲公司规章制度及工作的注意事项)，然后由具有丰富经验、熟悉业务工作的部门领导向新员工传授职位上的工作方法和工作经验，以有利尽快适应工作。在职培训(重点)，就是对正式员工进行长期(周六)的培训，更新观念，提升能力，使员工的自身素质得到全面更新和提升。

五、培训的要求

1.培训人员应至少提前5分钟到达培训地点，上课时间应关闭手机，并自带笔记本做好听课记录，不得处理与科程无关的事项，除特殊原因外，不得随意出入。

2.会前签到，参加培训的人员不得无故迟到、缺席，如需请假需总经理批准。

3.建立员工培训档案。

六、培训效果评估步骤：

对受训人员发放《员工受训意见调查表》，了解受训人员对培训的反应及培训的收获，通过培训心得，日常工作抽查等方式对培训效果进行评价，包括工作质量是否提高、费用是否节约、利润是否增长等。

七、培训时间：略

八、培训的具体内容和安排：略

**培训学校年度工作计划篇二**

为进一步提高护理人员综合素质和岗位技能，根据20xx年护理业务培训开展的情况，以及存在的不足，制订20xx年度护理培训计划。

一、培训内容

1、按照《朝阳区社区卫生复习题护理专业》进行系统培训。

2、加强《护士条例》、法律法规培训。每周开展《普法系列培训》，提高法律意识，严防医疗事故发生，保证护理质量。

3、根据《北京市护理技术操作规范》进行各项护理技能训练，包括各种注射、静脉穿刺技术、无菌技术、测血压、吸氧、换药、缝合、导尿、下胃管、心电监测技术、洗胃技术等操作技能。

4、急救技术培训、常用及抢救设备使用：心电图机、心电监护仪、血糖仪、制氧机、除颤仪、简易呼吸器、洗胃机、输液泵等。

5、病历讨论、急诊病历、心电图监测，急救药品的药理作用、适应症、用法用量等。

6、学习《现代护理报》、《当代护士》等杂志的最新知识。

二、培训时间：每周三下午。

三、培训地点：一分学习室。

四、培训方式：

1、全体护士参加，采用多媒体形式由护士轮流讲课。

2、安排课题，分别准备，互相交流。

3、具体计划每月末在中心网站公布。

五、考核：

1、技能操作考核小组负责，每月20完成，每月1-2项护理技术操作。

2、每月末理论知识考试，试题为《朝阳区社区卫生复习题护理专业》内容。

3、急救药品用法、用量;《护士条例》、《护理常规》等应知应会的内容周三业务学习时间考试。

六、目标：

护士熟练掌握各项护理技能操作，心电图知识等;不断提高护理业务技能，提升护理服务品质。

希望：

由于社区护理工作高风险的特殊性，常有突发事件，无规律可言。同时由于社区的局限性，新知识、新技能只有通过不断学习、不断实践，持之以恒，才能运用自如，掌握熟练。

希望全体护理人员共同努力!

**培训学校年度工作计划篇三**

为进一步提高我校党员干部的思想政治素质、教育工作水平，提升党性修养和理论水平，切实发挥党员干部的先锋模范作用，推动学校各项工作的顺利开展，结合学校实际，制定201x年党员教育培训工作计划。

一、工作目标

1.增强党性。重点学习党的xx大和xx届四中、五中、六中全会精神，学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等,深入开展党的理想信念教育。增强党员意识、党性观念，增强忧党兴党、恪尽职守的政治责任。

2.提升素质。开展扎实系统的培训，不断提升党员思想政治和业务素质，着力提高做好本职工作、推动教育改革创新、服务人民群众的能力。

3.转变作风。加强党的群众路线教育，引导党员践行党的根本宗旨，深入群众，联系群众，服务群众，主动为群众排忧解难，树立共产党员的良好形象。

4.发挥作用。教育引导党员围绕团党委和学校的中心工作，学以致用，创先争优，发挥先锋模范作用，用办人民满意教育的实绩检验教育培训的实效。

二、基本原则

1.坚持理想信念教育与能力建设贯穿始终。把增强党性、提高素质作为第一任务，坚持不懈地用中国特色社会主义理论武装广大党员，引导党员联系实际、学以致用，不断增强党性，提高能力。

2.坚持集中培训与经常性教育统筹协调。把集中培训作为党员教育培训的重要方式，坚定不移地抓好抓实;采取灵活多样的方式抓好党员经常性教育，把党员享有接受教育培训的权利与履行学习的义务落到实处。

3.坚持党员培训与学校教育教学工作有机结合。坚持以人为本，尊重党员主体地位，按照学校教育教学工作的实际需要，确定教育培训内容，切实增强教育培训的针对性和实效性。

4.充分利用电视、网络、学校教育平台等开展党员教育工作，探索建立教育培训党员工作新机制，提高党员教育培训工作的科学化、制度化、规范化水平。

三、培训内容

按照“实际、实用、实效”原则，针对学校党员实际，精心安排教育培训内容，务求实效。培训的主要内容是：

1.理想信念教育。把学习新党章作为最重要内容，集中精力抓好学习活动。深入学习中国特色社会主义理论，教育引导广大党员坚定政治立场，明辨大是大非，矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗。

2.形势任务教育。抓好师、团各级会议精神以及经济社会各项事业发展形势的学习、宣传和贯彻落实，加强思想理论武装，切实把全体党员干部的思想和行动统一到上级党委的决策部署上来。

3.深入开展“三严三实”、“四强”专题教育。要进一步强化党性原则，增强党章意识，严明政治纪律，严守政治规矩，自觉地在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。要进一步明确干事创业的行为准则，树立正确的政绩观和权力观，坚持为民用权、秉公用权、依法用权、廉洁用权，接地气，办实事，创实绩。把“三严三实”、“四强”的要求内化成推动学校发展、个人发展的驱动力。

4.党性党风党纪教育。教育引导广大党员认真学习党章和党的基本理论、党的基本知识、党的历史、党的路线方针政策，加强党内生活锻炼，增强党员意识、党性观念。加强法律法规、党风党纪、廉洁自律教育，教育引导党员模范遵守党的纪律，自觉践行党的宗旨。

5.业务知识与技术技能教育。结合学校教育教学工作需求，有针对性地开展教育教学理论和业务知识培训，提高广大党员履职尽责、引领发展的能力。

四、培训方式

1.集中培训采取专题讲座、案例分析、交流研讨、参观学习等方式，增强党员教育培训的吸引力和感染力。

2.开展“四大课堂”一是党课课堂。广泛开展“党支部书记上党课”、“优秀党员上党课”等活动，让广大党员受到教育、提升素质、增长本领。二是电化教育课堂。充分利用远程教育网、广播、电视等现代信息技术手段开展党员教育培训工作，每月不少于1次，每次不少于2学时。三是政治学习课堂。结合实事政治，在党员及全体教师中开展专题学习。四是业务学习课堂。在党员及全体教师中开展教育教学理论和专业知识专题学习。

3.参观考察充分利用爱国主义教育基地和师域党员干部参观学习推荐点，组织党员开展各种参观学习活动，加强对党的历史、党的优良传统和作风、党的纪律等方面的教育。

4.党员自学党支部以党小组为单位，向党员提供指导性读书目录，党小组长组织学习、交流研讨，采取阶段汇报形式检验学习效果。

五、工作要求

1.落实工作责任。党支部要高度重视党员教育培训工作，科学合理地制定工作计划，明确分管领导和具体负责人的工作职责，加强领导，稳步推进，狠抓落实。同时，要在培训时间、人员及经费等方面提供保障，确保党员教育培训工作能够有目的、有计划、有组织地开展。

2.增强培训实效。根据学校教育教学工作实际及党员教师的需求，不断改进培训方式，创新培训方法。加强实践锻炼，灵活开展主题讲座、参观学习等活动，做到知行统一、学用结合。

3.强化监督指导。党支部积极推行党员培训登记、考核和反馈制度，将每个党员的参训情况作为民主评议以及评先评优的重要依据。

**培训学校年度工作计划篇四**

为了进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，落实陆丰市教育局文件精神，加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。

二、培训目标

1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

三、班主任工作的要点

(1)、热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守中学生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2)、经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。改进学习方法，学好务门功课，不断提高学习成绩。

(3)、关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

(4)、组织领导班会会的工作，指导本班开展活动。

(5)、负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生课外活动，配合有关老师开展课外科技活动。

(6)、与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

四、培训内容

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任岗位职责》、《中学班主任工作暂行规定》、《中小学德育工作规程》、《班主任基本素质修练》等。

《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《班主任工作漫谈》、《给年轻班主任的建议》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼、班主任的能力训练、班主任的组织领导艺术、班主任的关系协调能力、班主任的工作方法与技巧。

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

五、培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨培训模式等。

六、培训措施

1、建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组长：副组长：、成员：全体班主任

班主任具体的培训工作由政教处任主任负责。

2、健全班主任培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩。班主任水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。学期将举行一次班主任工作经验交流会。

4、坚持班主任每月集中开会至少一次，时间为每个月第一周第七节课，保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合。

5、本学期必须写好一篇班主任经验文章。要求有明确的主题，上交学校政教处。

七、具体安排

三月份：学校拟订培训计划。

四月份：学习《中华人民共和国义务教育法》、学习《班主任开学的几项工作》经验文章。

五月份：学习《中华人民共和国教育法》、学习《班主任工作十大谋略》经验文章。

六月份：学习《中华人民共和国教育法》、学习《班主任，怎样去倾听》经验文章、学习《班主任与平常心》、《如何建设一个优秀班集体》经验文章。

七月份：各类评比要求、条件、方法的商讨。

**培训学校年度工作计划篇五**

本学期我学区将围绕 “师德高尚”、“业务精湛”、 “充满活力”的教师发展要求，以提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教学科研能力、适应新时期新课程改革需求、继续实现高效课堂的教师队伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，结合县教体局“一年有突破、三年上台阶、五年争上游、十年创名县”的工作思路，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则，促进教师的专业发展和教学质量的稳步提升。

（一）师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“ 一言一行为人师表，一举一动堪称楷模 ”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

（二）理念培训

开展内容丰富的理论学习。学区让每个学校定期选择相关教育理论书籍，指定教师阅读，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，增加文化修养。让教师写出研读心得，并纳入教师年度考核。

（三）业务培训

1.教材教法培训。进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教学案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

2.教研能力培训。帮助教师学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

3.教学基本功培训。继续做好学校名师评选活动，进行教师赛课、说课比赛，同时开展写字（毛笔字、钢笔字、粉笔字）、普通话、体艺技能、信息技术、等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。

（一）集中辅导

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划的系统辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。分学科的或按不同的分工进行学习辅导，各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。每学年为新任的学科教师进行“入门”辅导。

（二）专家讲座

学区将安排校长、教师参加教体局邀请的专家学者或专业人员进行理论讲座地培训，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。

（三）研讨交流

学区继续发挥各学校集体备课组、教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语。

其次，我们要利用集体备课构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能提高备课质量。

此外，通过组织复式教学基本功竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流；要充分发挥电子备课室的作用，专人辅导，让全体教师受益。

(四)加强名师队伍建设

名师是教师专业发展的带头人，名师是高质量教育服务的提供者，名师是教育教学的研究者，名师是教师群体发展的专业引领者，名师是教师发展学校的促进者。因此本学期我学区继续加强名师的队伍建设。主要从三方面做起：

1、加强管理保障名师队伍建设质量

本学期组织名师进一步加强学习教体局有关文件精神，结合自身情况制定出可行的发展计划。由杨永平主任主抓这项工作，学校教导处、政教处紧密结合，成立名师考核小组，定期对此项工作进行督促检查。

2、搭建舞台充分发挥名师作用

要求名师认真履行好各自的职责，积极参与好各项教科研活动，乐于完成上级及学校指派的开课、听课、评课、讲座、师徒结对、新课程培训、科研指导等任务，广泛深入地参与新课程师资培训等各种继续教育活动；开展“一帮一”、“结对子”活动，定目标、定任务定向培养青年骨干教师；坚持参加学习名师论坛暨名师巡回讲学活动，提高教学点教师的整体素质。

3.坚持优秀教师开放课堂

一是开放本校校内课堂；

三是邀请城区学校知名教师来我学区献课，发挥城乡校际结对捆绑式发展的作用。

四是选派本学区年轻教师结队到城区学校学习其先进的教学理念，提升我学区年轻教师的业务素养。

**培训学校年度工作计划篇六**

为扎实开展xxx年行政执法工作，不断提升队伍依法行政的能力，突出法制培训的\'针对性和有效性，分局法制科积极制定《延庆分局xxx年法制培训工作计划》。

通过下发《关于报送行政执法工作培训需求的通知》，深入了解培训需求，广泛征集意见和建议，科学设置培训内容，分需求、分层次、因地制宜开展灵活多样的培训。xxx法制培训内容包括“常用法律法规强学习、案件办理流程全掌握、案件管理系统多练习、重大疑难案件再培训、案卷评查机制常态化、典型案例讲评促提升”等多个方面。培训方式包括法制流动小课堂、一对一讲解、执法人员进法制科等。在此基础上，更是积极探索新的培训模式，“执法研究和案件查办学习小组”的即将成立和《案件核审要点清单》的规范化要求也为xxx年培训工作增添亮点。

xxx年是贯彻落实依法治国的开局之年，分局法制科将加强法制宣传教育培训，多层次、多渠道开展执法培训工作，勇于发现新问题、实践新举措，不断提高队伍素质，提升依法行政能力水平，促进“合法行政、合理行政、程序正当、高效便民、诚实守信、权责统一”的行政执法基本原则在工商执法过程中得到全面落实。

**培训学校年度工作计划篇七**

xxxx年，培训部重点围绕四个方面，进行专业精细化和创新管理。现将xxxx年培训工作计划如下：

1、 组织“课程你来选”的活动，培训部将课程主要内容分为通用类、管理类、业务类、工程类以及维序类，发布在网上，学员可根据自己的需求选相应的课程，培训部将汇总列入xxxx年课程表中。以提升培训针对性，优化课件，提高员工的培训参与度。

2、 做好外训课程的选择，提高外训参与比例。根据岗位需求，结合公司实际情况，利用外训充实培训内容，积极做好外训课程选择，提高员工外训参加比例。xxxx年参训人次1445人，其中参加外训人数为36人，xxxx年，拟将参加外训人数提升到20%，达到289人次。使培训工作真正成为公司的基础工作，有效地提高管理人员和员工的素质，并使之能科学、扎实而又有效地开展起来，以适应公司的转型和高速发展，塑造学习型组织，体现公司和个人的价值。

3、建立新员工年、月、周三级培训教育体系

年度培训是负责物业发展历程、企业文化、物业服务认识，以及消防知识的普及、演练、拓展训练等教育和培训。培训对象为公司新员工，一年两次，每次1.5个工作日。月度培训是负责公司简介、公司文化、公司制度等培训，培训对象为公司新员工，每月进行一次集中培训。周培训是岗位职责及标准、服务礼仪、公司概况及基本制度等方面的培训，主要以视频形式，项目组织的方式开展。

根据公司转型升级规划，推进标准化建设，不断完善和更新各项培训内容，优化岗位培训内容，注重实用性。定期组织各科研组队课程内容进行优化，并组织评比，让课程更具实操性，通过改进教学内容、调整教学方法，提升培训效果。

1、组织内训师培训，xxxx年上半年完成。

2、内训师的定级，xxxx年下半年完成。

3、增加异地内训师。

4、通过微信平台，开辟新媒体推广途径，以利于各异地分公司的信息沟通，通过微信平台推送培训课程，实现与异地项目培训工作。

1、管理员要求每年学习不少于25学分。

2、学分制度的建立，xxxx年3月前完成。

3、年度获得学分可做为岗位升职、提薪的参考依据，鼓励员工积极参与培训，增加员工学习积极性。

**培训学校年度工作计划篇八**

1、协助市教育局开好20xx年全市社区教育工作总结大会，20xx年全市社区教育工作动员大会，颁发我市第三届社区教育论文大赛奖状与奖品。

2．培训中心做好20xx年成人教育春季招生工作。

3、成立省十一五立项课题《江苏省学习型社会典型案例研究》的子课题—《省域社区教育三级网络教育体系构建的》课题小组，启动课题研究工作。

4继续抓紧国家级课题《社区学院（校）在建设小康社会中的理论与实践》论文收集工作。

5、协助市教育局组织开好昆山市民学习在线启动仪式，并做好第三届社区教育论文比赛颁奖工作。

6、出版20xx年社区教育报第一期。

7．参加省成教协会工作会议，根据会议有关精神做好各项工作。

8开始与千灯社区教育中心合作编写社区教育特色课程——《昆曲通俗读本》（暂命名）。

1、举办昆山市民学习在线通讯员暨社区教育报通讯员培训班，讲解网络管理细则，制定网络管理制度。

2、编制昆山市民学习在线“万人网上行”的行动计划，并按计划布置、督促、检查计划完成情况。

3、努力做好昆山市民学习在线网站的日常保养、维护、前后台统计、网络安全、增删资料等网站日常管理工作。

4、完成国家级课题《社区学院（校）在建设小康社会中的理论与实践》结题工作，召开结题会议，论文集交付出版社。

5、召开20xx年社区教育实验项目专题会议。

6、召开20xx年社区教育特色课程专题会议。

7、出版社区教育报第二期。

8、继续继续与千灯社区教育中心合作编写社区教育特色课程——《昆曲通俗读本》（暂命名）。

9、开始与锦溪社区教育中心合作编写社区教育特色课程——锦溪宣卷。

1、做好各项准备工作，迎接全国社区教育示范区检查、评估。

2、培训中心做好20xx年成人教育秋季招生工作。

3、召开省级课题——《省域社区教育三级网络教育体系构建的》中期督察、总结会议。

4、初步打算与有关单位与媒体合作，共同举办二oxx年第三届《社区教育节》，进一步扩大社区教育在我市市民中的知晓度、熟悉度、认可度。主要内容有：社区教育征文比赛、社区教育广场宣传活动，专家讲座（拟请陈乃林会长与叶忠海教授前来授课）各镇举办相关活动。

4、完成社区教育特色课程——《昆曲通俗读本》（暂命名）的编写工作。

5、召开昆山市民学习在线网站管理工作会议，认真检查与总结前一个阶段“万人网上行”活动。

6、出版社区教育报第三期。

1、完成教育特色课程——锦溪宣卷的编写工作。

2、继续做好昆山市民学习在线网站的日常管理工作，为20xx年1月召开的我市网络学习先进地区、单位与个人的表彰总结大会做好一切准备工作。

3、初步完成省级课题——《省域社区教育三级网络教育体系构建的》的论文收集工作。

4、认真而及时地服务与指导各镇区社区教育中心开展社区教育实验项目活动，积极协助市社区教育办公室，总结、评估我市各镇区的社区教育实验项目。

5、认真而及时地服务与指导各镇区社区教育中心研发社区教育特色课程，积极协助市社区教育办公室，总结、评估我市各镇区社区教育特色课程。

6、出版社区教育报第四期。

7、做好20xx年年终总结的相关工作。

**培训学校年度工作计划篇九**

以科学发展安全发展为统领，以认真贯彻《安全生产法》、《国务院关于坚持科学发展安全发展促进安全生产形势持续稳定好转的意见》(国发［20\_\_］40号)为主线，以《生产经营单位安全培训规定》(总局3号令)、《安全生产培训管理办法》(总局44号令)、《江苏省安全生产培训监督管理实施细则》为依据，以提高全区生产经营单位负责人、安全生产管理人员能力素质为重点，周密筹划、严格标准，精心组织形式多样的培训教育活动，大力宣传安全生产法规知识，传授安全生产监管方法，努力培养一批作风优良、业务精通、严格执法的安全生产管理人员，夯实全区安全生产监管工作基础。

二、培训工作目标

(五)严密组织规模以上企业班组长参加安全培训，培训率力争达到100%；

三、培训主要任务

根据全区年度安全生产总体工作安排及上级关于开展安全培训的文件指示要求，今年，区安监局将主要组织以下各类人员参加培训。

一是严密组织街道机关部门负责人和安全监察监管人员业务能力培训。按照安全生产“一岗双责”要求和监管执法能力需求，组织开展好领导干部和安全监管人员培训教育工作，力求通过培训教育，使全区领导干部和安全生产监管人员熟悉掌握安全生产方针政策、法律法规、标准规范和监管监察执法程序等。根据市局要求，及时组织相关监管人员参加执法能力培训班。尝试采用外送委培、考察学习、专题研讨等方式进行安全监管监察业务培训，着力提升全区监管执法人员业务素质和履职尽责能力，加快培养更多的安全生产监管行家里手，为全区安全生产工作提供人才支持和智力保障。

二是组织生产经营单位主要负责人和安全生产管理人员参加培训。国务院《关于进一步加强企业安全生产工作的通知》(国发［20\_\_］23号)及《国务院关于坚持科学发展安全发展促进安全生产形势持续稳定好转的意见》(国发［20\_\_］40号)中明确要求：企业主要负责人、安管人员、特殊工种人员一律严格考核，按规定持证上岗，职工必须全部经过培训合格后上岗。凡存在不经培训上岗、无证上岗的企业，要依法停业整顿。因此，组织生产经营单位主要负责人和安管人员参加培训是贯彻落实国务院指示要求的重要举措。一季度，区安监局拟对全区生产经营单位主要负责人、安全生产管理人员持证上岗情况，分行业种类进行调研统计，对生产经营单位从业人员培训情况进行执法检查，并建立完善相关培训台帐资料。二季度至四季度，区安监局将根据生产经营单位各类人员培训情况，积极协调有关行业主管部门，分行业、分批次、分片区组织相关人员参加取证培训和年度复训。督促指导生产经营单位自行开展安全培训。

三是组织特种作业人员持证上岗培训。根据国家安监总局发布的《特种作业人员安全技术培训考核管理规定》(总局第30号令)确定的11类51个特种作业工种类别，结合我区特种作业工种分布和培训资质规定范畴，积极调查、登记和组织未取得上岗操作证的特种作业人员开展安全专业知识培训和复审培训，坚决消除特种作业人员无证上岗现象，切实提高特种作业人员安全作业技能和持证上岗率。

四是积极开展企业班组长安全培训。上半年，根据国务院安委办《贯彻落实国务院通知精神,加强企业班组长培训工作的指导意见》(安委办［20\_\_］27号)精神，在充分调查摸底的基础上，区安监局将结合全区行业状况，加大对规模以上企业班组长安全培训情况的执法检查，督促相关企业按照规定开展班组长培训，力求通过培训，切实提高企业班组长现场安全生产作业技能和安全管理能力水平。各街道和机关有关部门要积极做好配合工作，强力推动企业全员安全培训制度落实到位。

五是开展安全生产专题(专项)培训。结合安全生产大检查、安全生产专项整治活动和全区行业特点，有计划地组织重点行业领域安全生产专项管理知识培训班。今年，区安监局将联合区公安消防部门，组织开展餐饮、宾馆、网吧、商场、歌舞厅等人员密集场所安全培训，联合区投促部门组织开展物业管理公司负责人安全培训等。另外，视情邀请专家学者组织开展职业卫生安全管理、应急救援、燃气使用等专题(专项)培训班，着力提高全区重点行业领域的安全管理和防范能力，减少各类事故发生。

六是组织开展危险物品行业全员安全培训。按照《国务院关于坚持科学发展安全发展促进安全生产形势持续稳定好转的意见》(国发［20\_\_］40号)及《生产经营单位安全培训规定》(总局3号令)、《安全生产培训管理办法》(总局44号令)、《江苏省安全生产培训监督管理实施细则》等法规要求，区安监部门将加大工作力度，提高组织程度，督促指导全区危险物品的生产、经营、储存单位开展全员安全生产知识培训，并完善建立安全培训台帐资料，坚决杜绝安全培训讲形式、走过场现象，切实提高危险行业从业人员的安全生产意识和安全操作技能。

七是指导监督除危险物品行业以外的其他生产经营单位全员安全培训。根据行业类别差异，督促生产经营单位按照岗位层次需求，创新全员安全生产培训内容和方法，增强培训针对性和有效性，切实加强员工的“三级”安全教育培训工作。今年，全区所有企业要开展创建“三级安全培训达标”活动，推动全区企业全员安全培训工作制度化、正常化。各街道和机关有关部门要履职尽职，对辖区企业和下属单位要加强检查指导和安全教育培训的督查执法工作，要把企业全员安全培训作为日常监管的重要内容，完善监管措施，强化督查手段，确保全员安全培训工作措施到位、行动到位、落实到位、成效明显。

四、几点说明

(一)本文件中所称安全培训是指以提高安全生产监督监察人员、生产经营单位从业人员和从事安全生产工作的相关人员的安全素质为目的的教育培训活动。接受安全培训的主体人员是：街道以上人民政府安全生产监督管理部门从事安全生产监督管理及行政执法的安全生产监察员；生产经营单位主要负责人、安全生产管理人员、特种作业人员、其他从业人员及从事安全生产工作的相关人员。

(二)本文件中所称生产经营单位是指所有从事生产经营活动的基本生产经营单元,具体包括各种所有制组织形式的公司、企业、社会组织和个体工商户,以及从事生产经营活动的公民个人。

(三)本文件中所称生产经营单位主要负责人是指有限责任公司或者股份有限公司的董事长、总经理，生产经营单位的厂长、经理、局长、矿长、投资人等。安全生产管理人员是指生产经营单位分管安全生产的负责人、安全生产管理机构负责人及其工作人员、未设安全生产管理机构的专(兼)职安全生产管理人员等。其他从业人员是指除主要负责人、安全生产管理人员和特种作业人员以外，生产经营单位从事生产经营各项活动的所有人员，包括其他负责人、其他管理人员、技术人员和各岗位的工人以及临时聘用人员；从事安全生产工作的相关人员是指从事安全教育培训工作的教师、危险化学品的登记人员和承担安全评价、咨询、检测、检验人员及注册安全工程师等。

五、工作要求

依法组织开展监督指导安全生产培训教育是各级政府组成部门的法定责任，是推进安全生产法律法规贯彻执行的重要途径，是预防和减少安全生产事故的有效手段，是做好安全生产监管的基础性工作。各级领导要充分认清加强安全生产培训教育的重要性，要切实把安全生产培训教育工作摆在重要位置，加强领导，明确责任，努力做到培训工作有计划安排、有专人负责、有资金投入、有措施保障，强力推进各项安全生产培训教育从“告知基本知识、教会管理方法、提醒注意事项”的基本层次阶段向“提升参培积极性、拓展培训领域、分类分级培训、研讨互动提高”的高层次上发展。力求通过培训教育，不断提升安全生产监管队伍综合管理能力，增强从业人员安全生产法规意识、责任意识和防范意识，为全区“三争一创”、创建南京投资创业首选区活动开展提供坚强的人才支持和智力保障。

**培训学校年度工作计划篇十**

1.参与到项目运作中去，深入了解，参与其中发现问题;

3.通过这样的培训实践方式，使各分公司、开发商能够感受到这种专家型学习实践方式的作用以及积极的意义。

1.培训实践时间：4月下旬或者5月上旬

2.培训实践周期：1-3天(计划周一到周三)

长沙分公司xxxxx项目

1.培训实践组织小组成员：

1)总部：副总经理(组长)、总经理助理(副组长)、培训经理(组员)

2)长沙分公司：综管经理(组员)等

2.参加实践人员：除北京公司外的各城市分公司高管人员，共计15人

第一阶段：破冰与启动(正式实践前一晚进行)

1.任务布置：角色分配、组建团队、选择盟友、争夺资源、制定备战计划(工作计划)。

2.实现目标：

1)团队组建与管理的过程(核心、目标、精神/氛围、收获);

3)暂时忘掉参训人员各自的身份，投入到实践中扮演的角色上，并承担起各自的工作与目标，在配合实践的过程中了解项目情况、发现问题(团队自身的角度和外部环境因素等角度)、总结问题。

3.简要描述：

7)备战计划(工作计划)：组建后的团队根据已定的实践目标，制定实践的具体工作计划，工作计划需落实到天，项目经理与观察员将全程了解团队各自的实践与工作情况。

第二阶段：实践与诊断

1.任务布置：信息搜集、任务墙、问题挖掘、问题分析与归类。

2.实现目标：

3)对挖掘出的问题进行分析，并通过团队的力量完成归类，区分出问题的性质(可被解决的问题&暂时无法解决的问题)，并归纳出问题预计被解决的周期长度。

3.简要描述：

4)具体的实践时间为2个工作日，实践环节结束后，各团队需整理各自的成果，对其完成的有效工作内容进行盘点，并对问题墙的成果进行整理，同时团队内部讨论给出相应的问题解决方案。

第三阶段：复盘与解决方案

1.任务布置：任务结果(有效)、问题整理结果、问题解决方案。

2.实现目标：

3)通过最后的互动与交流，分享团队成员遇到过的类似案例情况进行实践结果加强。

3.简要描述：

1)展示任务墙结果，对两天的实践结果进行总结陈述，每个团队5分钟陈述时间;

4)参训的分公司高管每人进行3分钟左右的心得总结和经验分享;

5)培训实践组织小组组长、副组长进行总结性发言，并对两个团队在此次实践中获得的成果进行评价，获胜的团队将获得奖励(具体奖励内容待定，建议与销售经理序列培训结合，获胜的团队或者优秀学员所在的公司可以直接获得现场巡讲的名额奖励)。

1.实践的角色融合问题

2)另外，考虑到角色分配的公平性，同时借助此过程，让实践人员接受角色的分配并反思其自身团队组建与管理中的问题，上述环节以游戏、自我展示和pk等形式进行。

2.实际的参与程度问题

分组后会有分公司高管组成的1个策划团队(内外场)，2个独立销售团队，和项目原有的2个销售团队，考虑到现有项目实际工作量和排班的情况，以及参训人员的参与性，进行了新老捆绑的设计。一方面解决新团队快速信息搜集与熟悉项目的问题，另一方面也能更加近距离的观察和了解到现有团队的工作状态，以便更好的发现问题，从而给出解决方案。

3.整体培训实践目标的考量

通过目标设定、工作计划设定、结果复盘和总结的步骤，来检验此次参加培训实践的团队成员每个环节的操作和把控能力，同时也通过整体目标实现情况的对比，来引导各团队成员如何更合理的制定有效的团队目标，从而实现团队的盈利与发展。

4.作为实践培训意义的落地

以实践为手段和途径，让参训人员体验全过程的管理，并通过这种体验将每天总结出的成果进行落地实践，并不断总结落地实践的效果，这种经验总结式和专家式的方式既能促进被实践项目本身的运作，同时通过这种实践也诱发参训人员由此及彼的反思。

5.培训实践效果评估问题

2)对后续落地的行动计划同时进行微信群讨论，一是及时交流问题的解决情况，在公司内部快速进行头脑风暴;二是增加各参训人员之间的互动交流与分享，实现课下的学习小组，激发各参训人员的自我提升。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn