# 初三家长会发言稿班主任老师 初三家长会班主任发言稿(模板10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-20

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初三家长会发言稿班主任老师篇一各位家长：你们好！我是094班...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初三家长会发言稿班主任老师篇一**

各位家长：

你们好！我是094班的班主任，首先，我代表094班的全体科任老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

本班学生共有60人，其中男生、女生各30人.学生来自不同的乡镇，性格各异.进入初三时，学校把全年级六个班级重新打乱后分班，这就是我们094班的组成.

这半个学期以来，经过一系列的工作，我们094班学生的思想已逐步趋于稳定，逐渐地融入了094班这个大家庭.学生的一些不良行为习惯不断地被纠正，学习、生活逐渐走上了正轨.我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

下面我来说说本班的学习情况。段考已经结束了，结果令人比较满意。从这次考试中我们也发现了一些问题：

1．学习方法不科学

2．学生学习自觉性、积极性不是很高

3．部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师

4．最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对以上问题，我采取的做法是：

1、要求学生每天中午在午睡前尽可能的在教室学习，晚饭后争取6点50分前到教室学期。

2、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。

3、每次考试结束都要求学生写总结、反思。

一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化.可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运.初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

1、教育孩子，要把握教育的尺度，讲究教育的策略，多沟通，多了解

在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子经常沟通，交流，询问学习情况，及时准确的了解孩子，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。家长还要关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的`实际情况.以便对诊下药，及时解决问题。

考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。，也就是说不要一看到成绩不理想就是发怒或大骂等.这样会挫伤孩子的积极性，结果会适得其反，若进步，应保持冷静，不能骄傲，应寻找成功的经验是什么，要鼓励孩子再接再厉，不能松懈.

3.教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。 学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

常言道:再富不能富孩子。再穷不能穷教育，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。但必要的却不能节约，如：买一些课外资料来帮助学习，应给予足够的支持和帮助.

总之，只要老师、学生、家长\"心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使\"，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，学生一定会朝着全面发展的方向成长。

**初三家长会发言稿班主任老师篇二**

家长同志们：

下午好!

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们新学期以来学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。基本消灭在教室外吃零食现象。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

初三新添了化学、物理这两门主科，生物、历史又面临着会考，各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。

我们当中可能有的家长在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。这种现象在城里学校几乎不可能发生。这说明了我们农村的学生家长对孩子读书的重视程度还很不足，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。就开学来和我碰过面的家长就很少。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

另外，有关国庆安全问题，，有必要提一下，学校为此发过一张告家长书，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

**初三家长会发言稿班主任老师篇三**

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表九年二班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的会，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，他们并不关心我们家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。如果说家长会成功的话，你们的到来，我们的家长会就成功了一半。

召开这次家长会的目的是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：

我班现有学生45人，是升入初三新组建的班级，但大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：平学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力，他们是……（孩子姓名在此省略），我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。这里我特别想提到璐璐同学，我清楚地记得孩子面对自己的不太理想的.成绩，握着电话向我哭诉的情景，这样的孩子，家长千万不要再给施加压力了。你的理解才会给孩子更大的动力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，他们是……（姓名省略），这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在这里想给家长说两个身边的例子（家长帮助监督孩子学习的实例,在此省略），孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……（姓名省略），我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

**初三家长会发言稿班主任老师篇四**

尊敬的家长：

你们好！首先，对各位家长能抽出时间来参加这次家长会表示感谢！加强家校联系，促进学生成长，这是我们召开今天会议的目的。

初三年级是孩子人生的一个关键期，学习上容易起落，俗语说初一不分上下，初二两极分化，初三天上地下。性格上容易逆反。我既是一个老师，也是一个孩子的父亲，今天与大家交流八个方面的内容。

家长把孩子交给我们，我们就肩负沉甸甸的期望和信任。刚才看到老师们的信心和决心我很受感染。教好书、育好人，弘扬主旋律，释放正能量，匡扶公序良俗，推动文明进步，把自己活成一本行走的教科书，这是每一个教师的家国情怀、使命担当、生命姿态。为了本届初三再创佳绩，我们遴选优秀教师担岗初三年级的教学与班主任工作，这是一支基本功扎实，责任心强，经验丰富，召之即来，来之能战，战之能胜的钢铁之师！我们的学生值得看好！本届中三学生，从初一进校就展现出良好的班风学风！为此我们目标明确、决心坚定、精神振奋、斗志昂扬：一切围绕教学转，撸起袖子加油干！全力以赴备战，决胜明年中考。

我校留守孩子的比例大，但家庭教育绝对不能缺失。从教育的角度说，家庭是孩子的第一所学校，家长是他们的第一任教师。孩子从小到大，家长的一举一动，一言一行，都对其性格和品德的形成起着潜移默化的作用。

在家校配合中总有人说自己忙，我要说：千忙万忙，孩子不成才，您一切都是白忙；这成功那成功，孩子教育不成功，就是您彻底的不成功。请家长抽出时间多到学校，家庭学校紧密配合才能形成教育合力。比如学生使用手机的管理，思依中学明文规定，严禁学生带手机到校！有人说，如果你想毁掉一个孩子的一生，就给他一部手机就可以了！学生使用手机可能会：迷恋网络成绩下滑、色情暴力影响成长、加剧近视影响身体、网络交友上当受骗、考试作弊带坏学风、盲目攀比花费吓人！这些要求家长必须坚决支持。

父母是孩子成长的楷模，有人说，父母是原件，孩子就是你的复印件。我身边有一位值得敬佩的妈妈，孩子读书15年期间，从未打麻将、她每天回家做完家务，从来不看电视，她宁愿把看书当作休息。她的孩子现在在美国留学读博士。做父母的要严格要求自己，为孩子做出表率，教育孩子过程也是父母自己受教育成长的过程。与孩子一起成长，才是家庭教育最美丽的风景，才是父母最美好的人生形态！想想我们自己，为孩子做了什么表率？你不能说，爹妈老汉嘛，管你吃管你活就够了，管吃管活这是一只老母鸡都会做的事呀！希望父母都严于律已，做最好的表率。

假如我问，您认为孩子什么最重要？可能有很多家长会说：分数最重要。这种回答很朴素，但却不全面。如果您的孩子品行、体弱多病、性格孤僻逆反等，您放心吗？我们必须正确认识孩子成长成人成才成功。成长，指一个人生理和智慧的生成过程；成人就具备做为一个人的基本素质与品行。成才，指一个人具备正当谋生本领的同时具有为国家、为人民服务的本领。成功，才能实现人生的最大价值。决定成功与否的因素有很多：智商、情商、财商、人际交往能力、适应社会的能力、优良品德、时机和运气，等等。让孩子受教育，就是让孩子学会做人，成为一个更好的人，并且能找到适合自己的有意义的事情，为之投入地做一生。其他的世俗的成功和金钱只是教育的副产品而已。成功人人渴望，而现在我们最需要的是让孩子茁壮成长！要成才先成人，要做事先做人。也就是说除了分数，还要拥有良好的品质、高尚的情操、健全的人格、阳光的心态、健康的体魄、较高的素质等。

培养孩子不是一把谷子撒在田里，你爱发不发，你爱长不长。它需要我们耕好田，育好种，蓄好水，保好温，施好肥，除好虫一份付出一份收获，一份投入一份产出。正所谓种瓜得瓜，种豆得豆。我们赋予孩子们一个什么样的现在，他们就会还我们一个什么样的未来。

无论你的孩子是一棵小草还是一棵参天大树，都需要阳光雨露的滋育，都需要培养！都可以培养！无论你的孩子现在成绩好坏，请你相信你的孩子，不要急于求成。每个孩子都是种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那棵还没有动静就着急，相信是花都有自己的花期，细心地呵护自己的花慢慢地看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵参天大树。相信他总有一天，会给你一个惊喜！

种下行动就会收获习惯，种下习惯就会收获品格，种下品格就会收获命运。教育就是养成良好习惯。让懂规则、讲卫生、有礼貌、重信誉、讲孝道、知感恩，有担当等，养成了良好的习惯，我们就会受用一辈子。

比如学习习惯！良好的学习习惯一旦养成，它便会自然而然地持续下来，犹如物理学中的惯性力量。有了良好的学习习惯，家庭和学校的教育都会事半功倍。孩子自然会变得优秀起来，而优秀也是一种习惯！

比如阅读的习惯。古今来许多世家，无非积德；天地间第一人品，还是读书。阅读可以拓展我们生命的宽度、厚度、广度、深度，甚至能延长我们生命的长度。能够升华我们人生的；影响了我们的思维方式；改变我们的容颜，所谓腹有诗书气自华。能使我们变成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人。所以，优秀的父母一定是指引孩子多阅读，要努力打造一个书香门第，建设一个美好的精神家园。

据统计，全国每年约有2万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生，相当于一个班级在消失，死于溺水、交通事故、其他安全事故甚至是自杀。但这些死亡事故中，约有80%的非正常死亡本可以通过预防措施得到避免。所以加强安全教育和生命教育迫在眉睫！要让孩子们认识到，当生命的阳光照向你时，你便是世界上最富有的人。因为你拥有世界上最珍贵的东西生命。重视生命教育和安全教育就是帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，提高安全防范意识，让自己的人生平平安安，让有限的生命活得更精彩。

同学们，中考弥漫的硝烟已经依稀可见，六月沙场点兵的战鼓已经铿然敲响，中考又要来了，我们心潮澎湃，热血沸腾。为了这场群雄逐鹿我们厉兵秣马三年，为了这场华山论剑我们早已枕戈待旦！孩子们，中考要来了，你们准备好了吗？为了大写的人生，让我们张开双臂拥抱中考吧！为了明天的梦想，让我们以必胜的信念、乐观的心态迎接中考吧！

各位家长，十年树木，百年树人，让孩子出彩是我们共同的责任，让我们相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，不懈努力！

**初三家长会发言稿班主任老师篇五**

各位家长：

你们好！我是本班的班主任，首先，我代表八年级一班的全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

本班现有学生54名。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、旷课、穿拖鞋等违反校纪校规的行为，并且能够积极上进，学习勤奋，成绩优秀。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面均取得了显著的进步。目前，我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

下面我来说说本班的学习情况。本学期的阶段性测试已经结束了，结果令人比较满意。从这次考试中我们也发现了一些问题。

1、学习方法不科学。

2、学生学习自觉性、积极性不是很高。

3、部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师。

4、最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对以上问题，我采取的做法是：

1、坚持每天利用早读前检查学生的课外作业完成情况。

2、每天午自习前，督促学生提前进入教室，不定时地检查各科学习指导，及各科笔记。

3、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。

4、每次考试成绩下滑的学生写500字左右的月考反思。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的.纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

1、教育孩子，要把握教育的尺度，讲究教育的策略，多沟通，多了解

在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子经常沟通，交流，询问学习情况，及时准确的了解孩子，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。家长还要关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际情况。以便对诊下药，及时解决问题。

2、要正确看待孩子的分数。要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评

考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。，也就是说不要一看到成绩不理想就是发怒或大骂或。这样会挫伤孩子的积极性，结果会适得其反，若进步，应保持冷静，不能骄傲，应寻找成功的经验是什么，要鼓励孩子再接再厉，不能松懈。

3、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不放电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子这样写到“我与父母的房间只是一墙只隔，爸妈大声说话或看电视声因太大，、当自己在思考一道题时，我的思路就被打乱了”

4、教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

总之，只要老师、学生、家长“心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使”，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，学生一定会朝着全面发展的方向成长。

**初三家长会发言稿班主任老师篇六**

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先让我代表莲东中学20xx届全体老师，对各位家长在百忙之中参加家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢！这是进入初三毕业班以来的第一次全体学生的家长会。召开这次家长会的目的是为了加强家校之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便学校、老师能够及时调整工作思路，提高教育教学质量。本次家长会议程有三个：首先由年段对九年级学生的在校情况做简单介绍、并由刘新刚校长与家长谈话，第二个议程家长与班主任和科任老师进行交流，第三议程欢迎家长对年段教学和管理提出建议。

首先，我很高兴能有这样一个平台，由我对九年级学生的在校情况做简单介绍并和家长们一起来交流如何教育孩子。莲东中学是一所新办的初中校，今年20xx届的莲东学子是第一届的毕业生，在学校的正确领导下，通过初三师生的共同努力，取得了优异成绩，一、二中上线率达40，名列新罗区同类校前茅。现在中考接力棒已传到20xx届的学生，20xx届学生在七、八年级第二学期期末考试中，学生们诚信考试，用心答卷，较好地反应出了真实成绩。在城区片同类七所学校名列第二，获得教育局表彰为学校争取了荣誉。八年级时的地理、生物小中考双a率达57.1，可以说有一个比较良好的基础。成绩是属于过去的，现在我们所有的学生、老师和家长们都共同面对明年20xx年的中考，面对决定我们孩子人生道路的关键性选择。

各位家长需要了解和做到的三个方面。

1、时间紧迫

中考一般在每年的六月下旬，从今天开始算，扣除寒假期，扣除双休日，孩子在校学习时间只有不到两百天。所以我希望家长们从今天起，思想上要重视起来，督促孩子的学习。家长们，你们没有什么，但千万不要没有时间。要告诉孩子珍惜时间，使他们能在第一次决定命运的人生转折点上，把主动权掌握在自己的手里。

2、竞争激烈

我们这一届新罗区的初三毕业生一共有5000多名，从以往的中考来看，一、二中上线人数大约为1600名。这是包含定向和缴费生的数字。所以我们将要面对的中考，是一次非常激烈的竞争。明年中考的分值是这样计算的：

语文、数学、英语各150分，

物理、化学共100分，总分是550分。

体育等其余各科按卷面分值换算成abc的等级。

3、孩子毕业的评定，除了学业分数上的合格外，在思想品德上还要强调一个操行等级，如果没有达到良好以上，这类学生是不能报考二级以上达标学校。没有合格，是不能毕业的。学校从新生入校就非常重视养成教育、八年级时期年段学生会比较动荡，进入九年级目前年段学生的表现比较平稳，但学习上两级分化比较严重。做事、学习缺少自觉性、主动性。老师推一把，向前走一步，老师不推，原地不动的临界生多，还有一些厌学学生得过且过只求毕业。

如何通过全体师生的努力，继续在明年的中考中取得好成绩，对我们老师来说将是艰巨的任务和严峻的考验。开学初，学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，成立了毕业班领导小组，在师资的配备上也尽了最大的努力。年段现有教师24人，全部都是极富责任心和丰富的管理教学经验的老师。力求最大能力把我们的孩子送上高一级的学校。相信全年段教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面做好初三的各项工作。九年级毕业班可以说时间紧，任务重。年段在开学初就制定了明确的工作计划和安排，加强年级组及老师教学方面管理，安排了下午第七、八节（语、数、英）的辅导课，开始了学生的体育训练工作（课间跑操）。在第七周完成了第一次月考。第十三周完成了期中考试。

2、加强对学困生、思困生的管理。我们在对尖子生优秀生进行跟踪的同时，并没有忘记我们的。年段的所有老师都和1—2个后进生结对子，上课提问，课后谈心，家访，我们不会放弃每一个孩子的进步。

3、第二学期初年段将会开展培优班课程。挑选出了年段的尖子生60名，优秀生60名，主抓数学和英语这两科，我们的老师会尽心尽力为这些尖子生开小灶，多上课，提前做中考题。关于这一点我希望家长们要有所了解。趁现在鼓励孩子要努力打好基础。以备年段选拔。

一部分学生，学习习惯很差，如：抄作业，上课走神，注意力不集中，听课效率低，课后作业没法完成，又不能科学高效的安排学习时间，对学习不够重视，学习十分被动。在课间体育训练中，我们也发现有些孩子体质差，无法完成体育训练的项目。跑步跟不上队伍。

教育是一项艰巨的任务，家长和学校要形成教育的合力。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

第一、转变观念。

过分放手：很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。我们当中可能有的家长快三年了还不知道你孩子在校两年多的班主任是谁，姓什么。甚至开家长会一次机会，都会说我很忙，需要请假。龙初的班主任最怕考试，因为考试一结束，电话都会被打爆。相比之下说明了我们家长对孩子读书的重视程度还很不够。有些家长甚至认为，老师是孩子的保姆，你帮我看着，成绩差一点，学习不好不要紧，只要他人呆在学校，不去学坏就行了，混个初中毕业证书以后好打工就达到目的，这种观念也是不正确的。这样的家庭教育下的孩子成绩自然不好。成绩不好的孩子往往和不良的学习习惯、行为习惯、生活习惯是分不开的`，这都是相辅相成的。

过分迁就型：现在的孩子比较娇贵。说不得、骂不得。和父亲吵架不来校上课、一点小病就请假，切不可迁就孩子的细微变化，偏袒孩子。

第二、积极配合学校，主动与班主任、任课教师交流、沟通。方法很多，比如平常你们可以到学校找找班主任，也可以和老师们通过电话进行联系。每次考完试后，你们可以问一问孩子的的学习情况，乃至孩子在学校的表现情况、学校的各项要求。只有家长和我们互相配合好了，才能教育好孩子。当孩子与老师发生冲突时，在教育孩子时希望家长坚决站在老师一边，试想如果老师对你的孩子在教育上束手束脚，那损失是谁的呢？毕业班的老师压力大，工作量大，需要家长们的理解和支持。每节辅导课，实际上都是老师们的无偿付出。当家长们在校外接送、家里等孩子时，我们的老师也一同和你们的孩子在一起努力。

第三、在生活上安排好孩子的一切，特别是孩子的早餐。现在我们的孩子上午上四节课，中间课间操时间还要体育锻炼，可以说强度很大。所以希望家长们一定要早点起床安排好孩子的早餐，不要让他到外面吃。初三是关键的一年，要加强营养。还有就是尽量不要让孩子带手机到学校来，现在的手机功能很多，放在抽屉里孩子的心痒痒的，虽然你可能告诉他上课不要玩，可是放在抽屉里他会很想玩。下课拿出来会吸引一堆的孩子过去看，影响很不好。

第四、多和孩子进行真诚的交流、培养孩子良好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。随着年龄的长大，孩子并不仅仅满足家长物质上的给予，更要精神上的鼓励。让孩子感受到家长对其学习的关注，而不要事事都不关心他的父母。另外要正确的引导，这就需要家长不断监督，帮助孩子养成良好的生活、学习习惯。帮助孩子正确对待考试成绩；一是分清态度与能力，二是分数与平时的付出。成绩理想，表扬，鼓励保持；不理想，因不努力，严肃批评改正，加强监管；不理想，但已很努力了，此时不可责备，而应安慰、找出问题所在，树立信心，再次努力。

第五、帮助孩子定学习计划，补缺补漏、多加督促。根据自己孩子的学习成绩，要尽早的定下目标，是考一中还是二中，还是普通高中，还是有另外的安排。进入九年级，学习任务较重，双休日及节假日督促好孩子的学习时间的安排，要让他们在家做作业或复习，不要随意到外面玩耍、长时间看电视，玩电脑、玩手机影响学习。要帮孩子补缺补漏（不要让孩子输在起跑线上）。等到初三下，时间紧你要补也来不及了。

时间不多了，初中三年只剩半年多了，孩子们马上面临着人生至关重要的转折点。一生关键的转折点就那么几次，走不一样的道路决定你不一样的人生。所以希望家长们重视起来更好地指导自己的孩子走一条正确的道路。

各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的人，为将来的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后祝各位家庭幸福、工作顺利，祝您的孩子不断进步，健康快乐！

谢谢大家！

**初三家长会发言稿班主任老师篇七**

各位家长：

大家好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先我来汇报一下开学来我班的工作。由于我们是新组合的班，所以我在暑假上课的时候就注意培养他们在一起的团结互助和集体荣誉感。这样他们就能在九一开学时已经适应了新的集体生活。开学以后，我们进入了正常的教育教学工作，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，取得了一些成绩。在九月底的秋运会上，我班夺回四张奖状。在10月份的收集废旧电池和捐书活动中，学生的集体荣誉感比较强。更加可喜的是现在已经有一部分学生能够进入初三的学习状态，自习课追着老师问问题的人数明显比初一初二的时候多了，但是这里也有凑热闹的，他看见别人问，自己也要去，主要还是目的不明确。

下面我来结合本次的期中考试和大家做做分析。我们现在共有五科，其中语、数、英各120分，物理100分，化学80分。满分540，优秀459，及格324。我们班本次考试第一名xxx497分，年级最高分是498分，仅差一分。优秀的共有8人，430以上的有18人，不及格的有3人。就这个成绩来看，我们明显的可以看出平时上课认真的，按照老师要求的都取得了一定的成绩。如果我和您说现在您的孩子还不能完成老师的作业，您可能不会相信，可这确实存在。课间在班上追逐打闹的还有，主要是考试后面的同学，有时我也不明白，为什么屡说屡不改，也许他们还没有经历过大型考试带来的痛苦。这次考试5班有11个优秀的，而4个是重读生，而我们班只有张晓芊一人，新生的水平是一样的。所以我想对再来复读学生的家长提一点，一定要让您的孩子时刻记住再来一年的目的是什么？否则他们明年的结果不会特别乐观。可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

我们可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。我曾经给学生打过这样的比方。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。就拿我们班的张继超来说，原始成绩24名，（不包括4个重读生）第一次月考的时候18名，这次期中考试第9名，应该说这个孩子是在一步一步往上去的。还有我们班的刘伟，原始成绩20名，第一次月考31名，期中考试37名，我们从中也能逐渐分析出这个孩子的学习情况。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能做的非常好了。我这里就谈几点个人的看法，供大家参考。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

从这次考试中我发现了一些问题：

1．部分学生学习方法不科学。

2．学生学习自觉性还存在一些问题。

3．部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4．最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途；对于一个家庭来言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给予，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的关心程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒那个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢？家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们又使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。但也有很多老师的孩子发展不如我们希望的那样好。

我们身边的这样的例子很多：我们学校何老师的女儿，去年在我们学校读初三，孩子每天晚上写作业要到11点多，家长也会陪到孩子睡觉。现在孩子已经考取了牛山一中。您想孩子学习很辛苦，您不是已经睡了或者就是在看电视，聊天，打扑克，这样的情况势必会影响孩子的学习。每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

我要讲的就这些了，下面我们用掌声请王子阳和张宇航的家长谈谈他在教育子女方面有什么好的经验。

**初三家长会发言稿班主任老师篇八**

爱的同学们、老师们：

今天，我们在这里隆重举行学校20xx届初姜畲中学初三学生毕业典礼，在此，我首先代表初三所有任课教师向顺利完成初中学业，即将展翅高飞的全体毕业生表示热烈的祝贺!

回首三年如水光阴，一千多个日日夜夜就这样匆匆擦肩而过，有些记忆会随着岁月渐渐的淡去，但每位老师永远忘不了同学们在教室里发奋图强的身影，忘不了同学们在运动场上龙腾虎跃的英姿!三年来，我们曾风雨相携，同舟共济。三年的初中生涯，你们不仅学到了基本的文化知识，而且在学校、老师的教导和熏陶下，你们懂得了做人的道理，懂得了社会的责任，懂得了生命的意义。同学们，这一切将是你我都终生难忘的\'。三年中我们曾遇到过无数的困难和压力，也许我们都曾徘徊过，彷徨过，但我们从未颓废过，停滞过，因为我们知道“阳光总在风雨后”。在你们身上，老师看到了拼搏的精神，看到了青春的活力，也看到了美好的未来!我和在座的领导和老师们也相信，今后无论身在何地，你们将用自己的行动证明，你们无愧于姜畲中学的优秀毕业生。也许，你们中还有一些同学认为自己三年来成绩平平，没有什么成果，也没有获得过什么奖励，但是，在老师的心目中，你们占有同样重要的位置。你们都是老师心中最可爱的孩子。同学们，只要你们找准自己的位置，并为之而努力奋斗，相信总会打拼出自己的一份天空来。

同学们，初中毕业只是人生道路上的一个驿站，今后还有更广阔的天地任同学们驰骋，还有更美好的前程任同学们去展望。不管你是选择读职高，还是读普高，都应该认真对待，才不愧于自己的青春年华，不愧于父母的殷切希望。我衷心地期望在座的每一位毕业生今后在各自的学习、工作岗位上不断地传来佳音。希望同学们离开学校后不要忘记老师，忘记母校，有空也常回家看看。也希望大家永远珍藏在母校期间的这段难忘的岁月，永远不要忘记老师对你们的殷切期望!记住母校和老师永远是你们坚强的后盾!

再见了，亲爱的同学们。今天，你们就要踏上新的征程，我代表学校全体老师祝愿你们像雄鹰一样去搏击长空，像大鹏一样去翱翔碧空，用你们的聪明和智慧去实现人生的理想!谢谢大家!

**初三家长会发言稿班主任老师篇九**

初三是学生学习生涯的一个重要阶段，更是所有学生在人生中的一个重要转折点。可以说初三学生的表现情况将直接关系到学生在毕业、升学方面的前途命运。初三的每一位教师深知责任重大，也都在千方百计把教育教学工作做好。半个学期以来，经过全体师生的共同努力，目前初三年级思想稳定、学习风气浓厚、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。也正是在这一前提下，我们初三年级的许多学生在本次期中考试中取得了优秀的成绩，下面我就宣读一下各班在本次考试中表现突出的同学名单：

但通过这一次期中检测也发现部分学生在学习中还存在这样一些问题

(1)偏科现象(2)缺少恒心(3)不会合理安排时间(4)没有系统的学习方法

下一阶段我们将针对本次考试中暴露的上述主要问题引导学生进行调整，当然抓好初三年级的教育教学工作，单靠教师的在学校的努力还是远远不够的，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，即爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念有时更取决于家长的期望。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，我们作为家长又应该注意哪些方面问题呢?在此我想与大家交流四个方面:

第一个方面:为孩子创造良好的家庭学习环境

家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着他的一生。大家都知道“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，曾经三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，可以激励人、鼓舞人，一个不良环境可以侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。特别现在的孩子在学习中所面对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

对此提出二点建议：

1、留心自己的言行，注意细节上的培养教育，成为孩子学习做人的榜样。因为一个人的文化、性格、品行都是由非常细小的细节造就的，所以我们家庭生活特别需要在细节上下功夫dd让孩子学做家务、参加一定的家务劳动，培养孩子的亲和力和责任感，懂得感恩、懂得孝敬父母;让孩子学会和人交往，懂得礼节，懂得助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想dd这是对孩子人生目标的定位，是一种积极的引导。

2、学会和孩子交流.虽然我们和孩子每天生活在一起，其实不一定就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家长能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

第二个方面:正确对待孩子的学习成绩

如何正确看待考试成绩呢?对学生和家长来说都是一个十分重要的话题，应该主要从以下几个方面加以注意：

首先，家长必须树立正确的成绩观，要充分认识到成绩并不是衡量学生成绩好坏、能力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而成绩只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。成绩高并不值得沾沾自喜，成绩低大可不必悲观失望。并非成绩高的孩子将来一定就有大的出息，也并非成绩低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的成绩不理想时，家长一方面要(最新七年级下学期家长会发言稿)保持平常的心态，另一方面要帮助孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，特别是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试成绩差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在成绩上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的成绩与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名;孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子应该精益求精。其实，科学家们认为，一般情况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实成绩的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，成绩的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战;而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓励，然后帮助他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上的勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

第三个方面:学会鼓励孩子

南京有一位姓周(名字叫周宏)的父亲，二十多年来，他把一个双耳几乎全聋的女儿，培养成一位学识出众的高才生。

其实，这位父亲并不是教育专家，只是一个工厂的技术员。他说，第一次让小女儿做应用题，10道题她只做对了一题。作为家长，如果遇到这样的情况，肯定会责备孩子。但是，他却在做对的那道题上打上一个大大的红勾，然后在白纸上写了一行字：“你太了不起了，第一次做应用题就对了一道，爸爸像你这样年纪的时候，碰也不敢碰哎。”

8岁的女儿看了十分兴奋，她对数学的学习兴趣很高，升初中考试时，数学居然考了99分。

可见对于孩子而言，适当的赞美和鼓励会激发他们的积极性，即使一个平庸的孩子，在鼓励的雨露下也会变得鲜活起来。作为家长，不应该一味指责孩子的不足，而应找出孩子的优点，沙里淘金，放大他们的优点，并且发自内心地赞美他们，你就会发现，你的真诚和赞美会改变一个孩子的一生。

第四个方面:认真配合学校

1、认真对待学校交办的任务，如实地填写“家校联系卡”：家校联系卡是联系学校和家长的纽带，如实地填写“家校联系卡”，可以让老师更了解孩子的动向，也可以提醒家长不断地关注孩子存在的问题，并且用行动吉诉了孩子：我的签字是负责任的，也是真实和认真的。这样，孩子也不得不认真地对待老师和家长对她的要求。以实际行动教育孩子要认真对待自己应该完成的任务，以身作则，这样更能够督促孩认真对待学习任务。

2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。在初三阶段，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

3、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，尤其是电脑的使用时间。

4、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、溜冰场，桌球室，游戏厅，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握九年级家长会班主任发言稿讲话致辞。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。此外还要多与孩子谈心，帮助他们切实减轻学习上的精神压力。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来?其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。我相信家长和教师进行的交流会将会对孩子的学习产生积极的影响。

**初三家长会发言稿班主任老师篇十**

尊敬的各位家长：下午好!

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表西湖中学的全体九年级任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!真诚地感谢您对我们的信任，感谢您对我们学校工作的支持，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作与生活表示抱歉。

初中三年级，是学生在初中阶段学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。今天相聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。所以，召开这次家长会就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天，我主要讲以下几个问题：

经过西湖中学全体教师几年的奋斗，西湖中学在已是“省级教学示范学校”的基础上，2024年又顺利通过“省级规范化学校”的验收。这样我们西湖中学无论是教学设施，还是教学水平在全县都处于领先水平。

(一)工作的重要性

毕业班工作的重要性想必各位家长都十分的清楚。初三年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，上自学校领导班子，下至任课教师、学生和家长，都十分关注毕业班的教育教学质量。

(二)我校对毕业班教育教学工作十分重视

1、学校成立了毕业班工作领导小组，由副校长负责抓毕业班教育教学管理工作，配有一名中层领导，具体抓好各项工作。

2、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，严格控制学生请假。加强班风学风建设，使学生形成自主自动学习的良好氛围。进行专项整治，净化班级学习环境。对“早恋”、“手机、零食”等问题，坚决杜绝。

3、加强思想教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。近期我们做好初三学习的动员发动工作，明确自己努力的方向，使全体学生更好更快的适应和投入到初三的学习生活中。实时把握学生的思想动态，稳定学生的学习情绪。对思想有波动的学生，通过谈心，进行及时的沟通和心理疏导，使其安心学习，稳定班风学风，减少两极分化。

4、，学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担九年级教学工作。

5、既要全面抓，又要重点抓。今年初三年级共160人，一个学生就是年级的160分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才。以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

6、学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。当前我们的极个别初三学生中，上课不遵守纪律、回家不做作业以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

7、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，也是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通以及晚自习(个别家长不能保证每天接送)等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

8、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，我们加强了过程管理，经常深入毕业班听课、查备课、作业批改情况，通过召开毕业班教师会、学生会了解教师的教学情况、学生的学习情况。在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放弃任何一位学生。

重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

9初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。初三班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者。我校组织他们进行理念和辅导技术的学习，把心理健康教育潜移默化于教育教学中。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。由于重视心理健康教育，师生关系融洽，学习兴趣浓厚。

(一)学生现状：

面对今年的升学，我们将面临着巨大的压力和挑战。因为我们清楚地看到了学生们的不足。

1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的\'和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2.学习自觉性较差，极容易分心，也极容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师在，就学一会儿，没老师在，就讲小话去了，就疯去了。老师如果不加以督促，学习任务就落实不了。

3.学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。有些学生上课不认真，课后显得很刻苦，那也是事倍功半的做法。

4.一些学生偏科现象严重，我把他们叫做严重残疾。感兴趣的科目就用功，不感兴趣的科目就随波逐流，甚至自暴自弃。

5.还有一些学生学习时间严重不足。俗话说：月光+星光+考试=成才，所谓孤灯黄卷，家长应该明白其中的意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这也是不无道理的。可有些学生因为缺乏明确目标，在学校没有有效地利用时间，在家里又不愿意看书复习，知识得不到巩固，困难越来越多。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn