# 最新高一地理教学计划第一学期 高一地理教学计划(精选9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-20

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高一地理教学计划第一学期篇一...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高一地理教学计划第一学期篇一**

按照学校，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

做好学生初高中地理基础知识的衔接工作，扎实完成高一阶段的教学任务，为高中毕业会考打好坚实的基础。

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。

1、转变学生观念，提高学生素质。

2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。

3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。

4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。

5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

第一节宇宙的地球

第二节太阳对地球的影响

第三节地球的运动

第四节地球的圈层结构单元活动与问题研究

第二单元地球上的大气

第一节 冷热不均引起的大气运动

第二节 气压带和风带

第三节 常见天气系统

第四节 全球气候变化 单元活动与问题研究

第三单元地球上的水

第一节 自然界的水循环

第二节 大规模的海水运动

第三节 水资源的合理利用 单元活动与问题研究

第四单元 地表形态的塑造

第一节 营造地表形态的力量

第二节 山地的形成

第三节 河流地貌的发育 问题研究崇明岛的未来是什么样子

第五章自然地理环境的整体性与差异性

第一节 自然地理环境的整体性

第二节 自然地理环境的差异性 单元活动与问题研究

地质灾害；海洋资源开发利用；海洋环境保护和海洋权益

1、转变观念，改进教法，增强师生关系，实施开放教学。

2、理解记忆为主，强化训练为辅。

3、结合社会实际，采用案例教学，增强学生学习兴

**高一地理教学计划第一学期篇二**

严格遵守新课改的`思想，在教学中紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，在教学中要切实有利于广大学生的自主发展，确保高中教育的稳步前进。

本学期的主要任务是完成必修一整本书和必修二的部分内容，为下学期的会考奠定基础。必修一中涉及自然地理知识，所以有几节课特别难，比如：第一章中第三节，第二章中的第二、三、四节，这几节是必修一的重中之重，也是会考中经常考到的内容，因此对于这几章，我打算放慢速度，尽可能的让学生更加容易的掌握。

本学期除了完成教学任务外，还要积极辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成绩有所提高。

我所任教的是高一（x）到（x）x个班级，其中（x）班是普高班，面临会考压力，而其他x个班是综重班，不需要会考，所以我在讲课时，对1班大力强调会考，并且加大练习程度。

高一年级每个班近五六十个学生，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段的巩固和提高。针对一些成绩较好的学生又要进行一定的较难的作业布置和试卷布置，针对学情和特点，略讲某些章节，教学中一定要重点特出，详略得当，并以基础知识为主。

1、备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2、重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3、课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4、作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5、培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6、教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周（第19周）结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

**高一地理教学计划第一学期篇三**

新的学期，为了更好的完成本学期的地理教学任务，特对本学期的教学定如下计划：

一、教学基本情况

本学期高一学习的内容是普通高中课程标准实验教科书地理必修

（一），按课标要求，学校每周安排二课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。现在把高中地理教学工作实施计划和进度安排作如下设计：

二、学科教学具体措施

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实三步六段教学法，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期日晚集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂40分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

6、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。

三、 教学进度安排

第一单元 行星地球

第一节宇宙的地球2 课时

第二节太阳对地球的影响2 课时

第三节地球的运动2 课时

第四节地球的圈层结构单元活动与问题研究

第二单元地球上的大气

第一节 冷热不均引起的大气运动

第二节 气压带和风带

第三节 常见天气系统

第四节 全球气候变化 单元活动与问题研究

第三单元地球上的水

第一节 自然界的水循环

第二节 大规模的海水运动

第三节 水资源的合理利用 单元活动与问题研究

第四单元 地表形态的塑造

第一节 营造地表形态的力量

第二节 山地的形成

第三节 河流地貌的发育 问题研究崇明岛的未来是什么样子

第五章自然地理环境的整体性与差异性

第一节 自然地理环境的整体性

第二节 自然地理环境的差异性 单元活动与问题研究

**高一地理教学计划第一学期篇四**

我们本着以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量，并且为高三打下坚实的基础。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。

（一）培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。

（二）教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

本学期所学内容为必修一（人教版），内容包括：行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习。

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以 下的地球内部有千丝万缕的关联。

高一新生在初中基本没有用心学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于学生更好地理解所学知识和高中地理知识相关的知识，让学生更好地理解所学知识。

1 认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

3 通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

4 针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如简单的实验、观察、测量、制作教具等），增强教学的直观性。

5 加强课堂教学管理，认真上好每一堂课，提高课堂教学质量，及时写好每一节课的教学反思。 6 加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

7、 鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

8、 加强对学困生的关心，对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

**高一地理教学计划第一学期篇五**

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量，工作计划《高一地理教学计划》。

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

本学期所学内容为必修一（人教版），内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

1 认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2 继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3 认真备课， 备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

3 通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

4 针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。

5 加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

6 加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。 对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

7 鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

8 加强对学困生的关心， 对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

**高一地理教学计划第一学期篇六**

高一下学期进行了文理分科，文科周五课时。地理教学工作出现了一些变化，要结合实际进行调整。现将本学期地理教学的主要任务计划如下：

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。经过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情景，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

1、时间安排

3月1日------3月20日第五单元

3月21日------4月17日第六单元

4月18日------5月15日第七单元

5月16日------6月19日第八单元

2、工作安排

高一地理备课组由袁旭、王伟两人组成，团体备课和习题配置由两人分工完成，其中单周由王伟作中心发言人，双周由袁旭作中心发言人，提前做好准备，按规定时间进行。充分利用好学案导学，习题原则上每节一篇（主要利用学案），单元结束后出一套综合练习题。习题的数量和难易程度由团体备课时研究确定，每节上课前保证准备妥当，以免上课时浪费时间。学案要经过认真的选题，避免错题和偏题的出现。

本学期学校共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，异常是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加必须比例的理解性知识，创造必须的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，经过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识本事和应试素质，确保期末取得好成绩。

每周组织好团体备课工作，首先确定备课资料和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最终到达最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

教师经过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理构成体系，将具体的\'知识目标经过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省很多时间，更好地提高成绩。

**高一地理教学计划第一学期篇七**

高一下学期进行了文理分科，文科周五课时。地理教学工作出现了一些变化，要结合实际进行调整。现将本学期地理教学的主要任务计划如下：

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。通过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

1、时间安排

3月1日------3月20日 第五单元

3月21日------4月17日 第六单元

4月18日------5月15日 第七单元

5月16日------6月19日 第八单元

2、工作安排

高一地理备课组由袁旭、王伟两人组成，集体备课和习题配置由两人分工完成，其中单周由王伟作中心发言人，双周由袁旭作中心发言人，提前做好准备，按规定时间进行。充分利用好学案导学，习题原则上每节一篇（主要利用学案），单元结束后出一套综合练习题。习题的数量和难易程度由集体备课时研究确定，每节上课前保证准备妥当，以免上课时浪费时间。学案要经过认真的选题，避免错题和偏题的出现。

本学期学校共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，特别是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加一定比例的理解性知识，创造一定的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，通过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识能力和应试素质，确保期末取得好成绩。

每周组织好集体备课工作，首先确定备课内容和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最后达到最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

教师通过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理形成体系，将具体的知识目标通过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省大量时间，更好地提高成绩。

**高一地理教学计划第一学期篇八**

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

二、奋斗目标

做好学生初高中地理基础知识的衔接工作，扎实完成高一阶段的教学任务，为高中毕业会考打好坚实的基础。

三、学生知识现状分析

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。

四、本学期教学的主要任务和要求

1、转变学生观念，提高学生素质。

2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。

3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。

4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。

5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

五、本学期教学内容

单元

基本规律和原理

与人类关系

宇宙环境

日地关系

地球运动关系及其意义

人类对宇宙的探索、利用

大气环境

大气环流

气候的形成与变化

气候资源与灾害

大气环境保护

陆地与海洋

海水运动;地壳物质循环

内力作用于地貌

水循环

洋流对地理环境的影响

水循环的意义

自然资源和

自然灾害

自然资源分布规律

自然灾害发生发展机制

自然资源和能源

地质灾害;海洋资源开发利用;海洋环境保护和海洋权益

六、提高教学质量的措施 ：

1、转变观念，改进教法，增强师生关系，实施开放教学。

2、理解记忆为主，强化训练为辅。

3、结合社会实际，采用案例教学，增强学生学习兴

**高一地理教学计划第一学期篇九**

根据学校加强教研组建设的要求，以加强教育、教学管理，深化教育、教学改革，转变观念为主线，重点抓好学校教研教学工作，努力提高教育教学质量，狠抓重点，常查环节，努力完成学校制定的教学目标。

安排本学期工作的重点是加大课程改革、教学改革力度，全面提高地理教学及教研质量；加强高考研究，重视信息交流，不断提高我校地理学科高考水平；配合学校教务处拟做好各方面工作。

1、落实教研活动计划

明确学期工作重点，集中精力抓好高中地理教学，配合学校教育、教学管理，注重课堂即时效率，同时落实细节：

完善备课组工作，每周一次，常交流、多研究，特别是对高考信息的采集、研究分析。利用集体备课，丰富课堂教学，是本学期教研活动的一个重要工作。要求各位认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。精选资料，精选试题。认真做好提前备好一周课，由教研组长签字才能进课堂的工作。

2、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率

本学期将着重提高课堂即时效率。在活动中，将根据教研组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。

鼓励老师多用多媒体上课，针对我组上学期筹建的教学资料库，已收集制作各类课件近百个。教师可以利用这些共享资源，提高课堂密度，活跃课堂气氛，提高课堂效率。

3、展开课题研究，深化教育教学改革

根据科研处要求，史地两组联合组成“信息技术与课堂整合”课题的深层次研究。在实际教学中将对信息整合进一步进行探讨，同时落实细节，明确各人分工，分阶段按计划实施。在过程将对阶段性研究进行总结，发现问题，及时研究并解决，适当调整研究计划。学期中或结束时，针对课题研究进行经验交流总结。进一步深化模式理念，完善研究的各项工作。

4、组织教育理论学习，撰写教研教学论文

以提高自身素质为主，认真学习教育理论，综合提高教学能力，及时了解教育、教学动态，同时能总结教学心得，撰写教育教学论文。并努力提高论文的数量和质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn