# 最新幼儿园个人工作总结大班下学期(实用10篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-20

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园个人工作总结大班下学期篇一本月的主题...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园个人工作总结大班下学期篇一**

本月的主题是《礼仪教育》，在进行这个课程单元中，\"文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”为主要内容的社会公德。我们在教小朋友要讲究文明礼仪时，我们也应该以身作则，从行动上去改变小朋友的行为，给予小朋友关爱，让小朋友明白爱，分清什么是对的，什么是错的，能够辨别美与丑。在英语课程学习的进展来看，大多数幼儿能够接受，但在数学方面中，发现部分新生基础薄弱，所以在这方面还需加强。

通过我和副班（赵鑫老师）共同合作，在一日常规方面，幼儿有了明显进步，由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题，我们特别注重这方面，洗手·吃饭·午睡·坐姿·排队在一日常规里占了很大的比重，因此我不断的强化这些，这个月通过我们不断的矫正，有了很大的改善、在这些常规方面，我们经常使用鼓励的语气与表扬的语气去使他们取得了不错的成绩，使一些在这些方面都有了很大的进步、但在喝水方面有时还是打撒水的问题出现，下个月继续纠正。

天气渐渐变冷，我们老师对这保健方面做得还是比较扎实的，每天给幼儿按时喝水。但本班带药来园的幼儿还是比较多，本月开始编排元旦节的节目，对安全方面还需加强。

为了增进老师与家长之间的联系，相互交流孩子在园及在家的情况；为了促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，我们召开了大班家长会。在家长会上，到场的家长为34人，有3人请假，这也从侧面反映出每个家庭对孩子在园生活情况的关注。为了能顺利的开好这次家长会，我们班内的两位老师作好精心的准备，对家长会的内容、主讲都作了分工，并对自己所要讲述的内容作了理论和实例相结合，向家长详细地介绍了本学期我班的保教工作重点，班级目前的情况，存在的问题等家长较为关注的内容，同时还就家长在过去两年来对我们工作的理解、关心与配合表示了感谢，这次家长会开了接近一个小时，非常顺利地完成了预期的内容，在家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题进行讲解，争取家长的理解与信任，就目前孩子的状况进行了分析总结，并把本学期的活动安排和需要配合的事项向家长做了交待。还一起探讨了关于教育孩子方面的问题，并把“家园共育”作为一个主题单独列出来进行了讨论。培养幼儿自我服务能力：怎样做好之日生的工作？怎样整理床铺、收拾书包和学习文具，养成良好的生活、学习习惯。特别还介绍大班孩子的一日生活作息，使家长了解孩子的生活情况。

越来越多的家长对幼儿教育的关注，幼儿在家出现的问题常让家长伤脑筋，而工作的繁忙让家长没有更多的时间翻阅各种教育书籍。此时他们想到的是教师，希望从教师那里获取直接有效的教育方法。因此尽量站在家长的角度来考虑问题，改变自己的工作方式，搭建适合于家长的联系桥梁。本着尊重、平等、合作的原则家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力是我们该做的。

**幼儿园个人工作总结大班下学期篇二**

\"时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑……\"在小朋友们充满稚气的歌声中，在与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想一年多来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。一年多来的感情一时间都涌上心头，看着一张张活泼可爱的笑脸，心里涌现出许许多多的舍不得。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确实是晶莹纯洁的，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

本人能够严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，能明确教育目的，端正态度，对班级工作认真负责，积极接受领导和班主任分配的各项任务。对家长主动热情，与同事友好相处，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，时时处处以一个教师的\'身份严格要求自己。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥\"你中有我，我中有你\"的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家园联系册、电话、接送小孩的机会，及时反馈幼儿的发展情况，认真倾听家长的意见。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的\'育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

虽然这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**幼儿园个人工作总结大班下学期篇三**

学期工作又结束了,本期我在《新纲要》精神的指导下，认真实施了本班的数学活动。在实施过程中，我认真落实各项活动,认真的完成了本期教学任务，取得了一定的收获。现总结如下：

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子正确操作教学用具,怎样保管好自己的教学用具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们能熟悉练习操作各种方法。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

在本期的《数学》活动中,孩子对各种各样美丽的教学挂图卡片非常感兴趣,充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子们喜欢听故事、动手操作、掌握学习了量、数、计数、空间与数概念等内容。进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,对于孩子的认知与学习，家长担任指导与督促部分的责任。所以在活动后注重与家长沟通,争取家长的配合。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

**幼儿园个人工作总结大班下学期篇四**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园个人工作总结大班下学期篇五**

实习是我们选择音乐专业即将面临的人生征途的标志，是人生的`另一个起点，对我们的生涯规则有着重要的意义。但这次实习对我们来说有着特殊的意义，我怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习的学校―落水镇中心幼儿园。

在短短的1个月实习生活一瞬间过去，在这播种的季节里，我们取得了宝贵的经验。当然由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。本次实习工作总结如下：

我于9月16号来到落水镇中心幼儿园报到，正式开始了我的实习生活。由于我担任小班的课程。在1个月的实习生活中，作为一名实习老师，我要以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心，积极的投入到课堂教学及辅导中。

作为一名幼儿教师，首先要对自己班上的幼儿有更多的了解，其实就是在上课的时候把课上好。在实习前也有过一些试教活动，但真正的幼儿教学对我来说这还是第一次。从不懂事的学生转变为为人民服务的老师，这中间是需要付出很多努力的。在教学上，我认真地准备好每一堂课，写好每堂课的教案，课后认真反思课堂教学活动中存在的问题，经常地旁听其他老师，虚心请教其它老师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设更好的方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言、语速等方面都取得了明显的进步。

作为一名幼儿教师，天职就是幼儿的安全和一些书本上的知识，无私地将所学的东西都传授给幼儿，这是我们支持的重要内容―授课。从1个月的支持中我了解到，这里的孩子并不是我想象的那样，可以很好的上好每一堂课，那是特别特别辛苦的。而大多数时间都在组织纪律。想要做一名人民教师真的是太难当了，要授一堂课它必须备好课，写教案，上课，接受家长反馈信息，自己写反思，讲评，巩固幼儿学习知识的环节，看似简单，可是每个环节都很多小细节，不仅要认真还要发挥自己创造性的思维，尤其是上课，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

通过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我今后教学工作中，在面临基础差的孩子时，时刻提醒自己，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自己，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存着任何的错误，否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上鼓励的评语，并在评语中强调纠正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。对那些在我要求之下的孩子，在作业本上写明。我的指导思想是不断地帮助幼儿纠正他们不良的习惯。让幼儿认识到自己的错误并改正。对个别幼儿，我也有耐心地帮助他们把缺点纠正过来。

在这期间，在辅助幼儿工作时，给我最大的收获就是教师不仅仅是授业，解惑之人，更应该是一位有着责任心，爱心的责任人，只有这样，才能成为学生心目中的老师，引导幼儿学会自我观察，自我选择。

了在生活的苦，但是他们让我认为所做的一切都是值得的，和小孩子的感情也很深，每天和幼儿一起开心的吃饭，开心的上课，开心的玩耍，小朋友们都很喜欢我。我也是很喜欢他（她）们，他们很舍不得我，让我留下，但是这不可能。

当我渐渐进入角色，才发现自己有一群可爱又天真的学生，开始觉得教书也是一件挺有趣的事，但是实习已经结束了。

通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中意识到了自己不足的地方。面对这样的问题，我不得不反思我们在教学过程中对幼儿专业技能的培养和改进。如：增强幼儿实践技能的培养环节，让幼儿多练习，多反思，多带幼儿加强巩固，了解幼儿发展的水平和需求。

在这1个月的实习生活中，让我获得了受益匪浅的东西，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我受上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一即将毕业的我，我将会努力提高自身的修养和素质，时刻成为一个好老师而奋斗着，而努力，加油吧！

在实习时，我也给幼儿带来了不少知识，他们也给我带来了不少的感受，让我深深地体会到了来到幼儿园的辛苦和无私奉献，让我也体会到了幼儿热爱学习的精神，这次的实习让我感悟很深，幼儿园的孩子真的很天真，也很可爱，最主要的是那些孩子都很招人喜欢，他们都上课的时候每个幼儿表现得都很特别的棒，每节上完课之后，提高他们的时候，他们都知道，并能大声地告诉老师。在这段时间上课以来，我发展有些地方上得也不是那么的细心，但幼儿也是能听懂的，只有少数幼儿不懂，在这段时间里，我看到了幼儿积极地学习，对学习抱有着很大的希望，我看到了幼儿的希望和追求，做为他们的老师，我要向着孩子们追求的希望奋发途强，帮助小朋友一起加油、奋斗吧！

在这一个月的时间里才真正知道了在幼儿园里真的体会到这份工作很辛苦也很重要，也总结出一些经验和不足地地方，每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正的走进孩子的世界，去发现他们，去改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界，跟孩子们在一起挺有意思的，还真有点舍不得，经过这次实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿老师还真不容易，光靠知识是远远不够的，只有不好的老师没有不好的孩子，最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高，茁壮成长，让他们能有一片属于自己的天空。

**幼儿园个人工作总结大班下学期篇六**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。在这期间我也从中学到了很多有用的东西，也非常的感谢幼儿园的各位领导和老师们对我们新老师的帮助。有他们的支持和帮助我们的工作才会顺利的取得良好的成绩。

在教学中我是新手，但我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。经常去观摩其他有经验老师的课，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、这学期，在自己的努力和在各位领导和老师的帮助下顺利完成了新老师的汇报课，并将其送教下乡，得到当地老师和上级的好评。

3做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

4、在本学期认真做好每个月的大型活动：开学家长会，春游活动，家长开放半日活动，主题墙的评比和庆祝元旦的亲子运动会等都在我们的精心准备下顺利的开展完成。

5、认真填写周、月计划及各种表格。

6、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

7、根据制定的活动目标、保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及教学素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园中班个人工作总结范文精选五

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋反协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

种类、以及用途等；在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的潜力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

**幼儿园个人工作总结大班下学期篇七**

我们班共33名幼儿但是仅仅1位老师，我没有怠泄，为了叫孩子们在艰苦的条件下享受“努力优越的现代幼儿生活”，我尽力开设科目有：开心识字、常识，语言，操作数学，音乐，美术，舞蹈等等！

时间飞逝，不知不觉中，一个紧张而又充实的学期马上就要过去了。回顾这学期，刚来幼儿园的时候，还有好多不情愿，感觉在幼儿园简直就是毁了自己的知识，干什么都没有精神，现在我终于体会到了自己的价值所在！。

下面是我把这学期的工作做简要汇报总结。

本学期，感觉自己工作做的不到位，卫生，管理等等！希望在以后的日子里可以倪补自己的不足，把工作做好，积极配合好园长工作，，在以后我会认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。

参加园内各项活动，每周按时参加升旗仪式，不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。并利用本土特色结合幼儿实际和兴趣开展“特色乡村课程”注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通！

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

6。关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌故事，但这并不意味着什么都不教，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子会有内化的过程。 在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题。在我享受的收获的同时，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

最后，为了给孩子创造一个轻松优美的环境，培养孩子爱集体的良好情感，告诉他们要爱护小动物，为了丰富孩子们的户外活动，可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子、风车等。 以后 我会更加努力做好工作！

年度期末幼儿园个人工作总结3

时间飞逝，我在幼儿园已工作了一个学期，从我踏入幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导,尝试开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也提高自身的专业素质。在网络教学的尝试开展中，我的体会是首先要更新旧的教育观念，了解到教育过程是一个师生互动、合作研究学习的过程。它不是教师预先设计好的，在教育过程中不可改变的计划。也不是幼儿无目的、随意的、自发的活动。它是在师生互动过程中，不断加以调整的活动，以促进幼儿更有效的学习，也就是师生共同建构课程的过程。每个主题设置的“课程生长树”，主杆是教师预定的计划目标，而枝杈则是延伸发展的机会，是新生成的课程。以我在本学期的教研课程单元《彩色世界》为例，外界环境色彩变化对小班幼儿来说是最直观和有趣的，同时又具有探索扩展的空间。通过他们对色彩的感知，进而认识生活中的色彩概念、意义及一些相关物体，从而展开各种相关活动。从幼儿现有的基本经验出发，围绕这个核心逐步扩展形成新的整合的过程。使幼儿在各个领域得到发展，更激发了幼儿的学习兴趣，培养自信心和体验成功的快乐。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册等途径及时了解幼儿情况，统一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理有待提高，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。动静交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、用心去做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育工作更应如此。

**幼儿园个人工作总结大班下学期篇八**

仿佛刚刚才踌躇满志地开始这个学期，什么都还没做，这个学期就到了尾声。查找了自己写的个人总结，竟然找到了工作第一年的新教师工作总结，所以，终于意识到，我从象牙塔走出来，走进八幼，在八幼这个小小的地方，安分守己又不安于现状地奋斗了五年。

从工作的第二年，也就是考编以后开始，我的角色就不仅仅是班主任，先后担任过段长、教研组长以及缠身这么些年的报账员。所以我的总结也至少得从扩散到好几个方面。

一、中一班班主任

（一）班级管理

这个学期是接任中一班班主任的第二个学期，在做好充分思想准备的前提下接手这个传说中孩子常规差，家长也有些麻烦的班级，用心去了解孩子，忐忑地去处理家长工作，或多或少取得了一点点的小成就，其实是当我把心放平，于是对于我这种每礼拜只待三天的“后妈”来说，相安无事便是的成就。看到一些孩子们从原来的不喜欢来幼儿园，不习惯和老师问好，到现在每个孩子来园就主动地和我们击掌、拥抱；看到一些孩子从原来的任性、乱发脾气到现在遇到事情能讲道理、商量着解决；再看到一些孩子从严重挑食到现在每样菜都吃一点点：也许我们忘了过程中有多少的心塞和反复，但是，看到一点点的成果，只会有一种想法，那就是这一切都是值得的。

（二）搭班合作

和王嫱是第二次一起搭班了，有过之前并不默契的经历，“复婚”的初始是忐忑的，何况我依然有很多的身不由己。好在王嫱为了大局，首当其冲地蜕变了，积极主动地承担着班级里的大部分工作，而我只需要作为小助手去配合，这让我轻松了许多。更重要的是我们还有钱老师这个稳重、经验丰富的“老参谋”，不管在家长工作方面还是和熊孩子斗智斗勇时，都有了很好的参考意见，少走了许多的冤枉路。

（三）家长工作

现在依然不满意自己在面对家长时挥散不去的不自信，但细比起第一年的怯懦，还是得肯定自己的进步，毕竟改善了不少。除了稍稍膨胀了一点点的气场，还有如今的我常常能移情了，从家长的角度去推敲他们的反应，每当这时，我能更理解他们的感受，然后尽量把事情考虑周全。尽管时常没有太用心地去做很多事，但至少在面对一些家长问题时，不会抱怨，不会推卸，而是积极地处理。

二、教研组工作

对于教研组长的岗位，我是有特别的期许的，因为在工作的第二年，便很荣幸地被赋予了这个称谓，但是当时经验捉急，个性怯懦的我把教研组弄得一塌糊涂，我甚至连好好地组个局都困难得一塌糊涂，那时候觉得自己成长得慢没关系，把一组的人都耽误了简直是贻害大方。然后，就为了卸下这个重担，便义无反顾地踏上了“报账”的“不归路”。那时候暗暗地在想，如果等我脑子里有点货了之后，我一定要重新试试这个角色，也算是把摔在那个坑里的自己拉拔起来。

终于在这学期暂时地甩开“报账”一职的我，重新接回了这个棒子。天知道我是多想把这事儿办得“惊天地泣鬼神”，在制定计划时，思虑了好久，把自己觉得在一日活动中所困惑的，一线老师急于得到的解答的问题以集体观摩、讨论、一课二研等各种实打实的方式进行了安排，并增添了许多既能陶冶情操、增强既能，又能让老师们欣然参与的休闲活动，当我面对自己的计划洋洋自得并且熬夜写了篇鼓动稿试图以我强大的正能量让老师乖乖接受我的安排时，马上接到了更改计划的噩耗，然过通过几轮的修改，所有的安排都变成了一种为完成任务去敷衍的行动。然后，每次的教研活动都在我的无奈落实下开展，没有太多的碰撞，也没有太多的收获，直到我重新接回“报账员”，将教研组交给下一任组长。心里有不甘心，当然也有对自己的失望，太容易被打击，也总是为自己的懈怠找借口。

三、报账工作

尽管在核算中心，我还是经常迷糊得像个新手，但毕竟做了这么久，许多任务和报表都已经没那么恐怖，大部分的工作都已经进入了常规状态，除了一些突如其来、莫名其妙的任务。这项任务很繁杂，有的零碎，也有的专业，但总是没有什么特别需要总结的，造成困扰的便是我已有好转却没能根治的拖延症。我该信誓旦旦地放下豪言我再不拖延吗，反正我是不信的。但是，我真无可救药，死拖到底了吗，我还是能拍着胸脯表示：我的劣根性在朝积极的方向量变。

四、理论学习

一直以来，我算是一个看起来认真却脑子不清楚的学渣，被逼着看各种各样的书时，我味同嚼蜡，敷衍了事，直到终于摆脱强迫后，我竟然开始积极主动地寻找各类专业书籍，愣是读得津津有味。这也是我们常说的不要打击掉孩子学习积极性的重要。以前喜欢给自己做计划，比如，什么方面的内容很重要，我该看什么什么书，死磕得相当痛苦和不情愿。后来发现，真正自发的阅读是有一种成瘾性与关联性的，不用事先去规划，比如我看了一本幼儿教育策略的书，不管是书里出现的参考书籍名称，本书作者的其他著作，亦或是淘宝里“阴险”的“猜你喜欢”里都会吸引我的内容，于是，自然而言地就拓宽了自己的阅读量。

当然，值得批斗的是，我总是“形而上学”地纸上谈兵，实践依然匮乏。理论结合实际倒是我可以为下阶段的学习与工作做出的合理的具有可改善性的努力。

给我的总结留个光明的尾巴吧，我不是一个有灵性、有天赋的老师，但至少算是个会思考的老师。我的身后没有人，只能往前跑！

**幼儿园个人工作总结大班下学期篇九**

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展，通过全体教师的努力，我园创建为“枣庄市平安和谐校园”，并通过省示范幼儿园的初验。

一年来，在市局及镇教委各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、快乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下面我将一年来的工作向大家做个汇报：

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

我园制定《晨午检工作制度》、《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿提供有利于健康成长的环境。

（一）细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作责任。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标责任书，做到人人有责。

（二）细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

《幼儿园教育纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求老师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份、结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。

4月份、我园开展了幼小衔接家长会，请来了中心小学校长李晓辉、一年级教师张显英、刘静老师和陆景艳、贾真玉、周华等园长进行了讲座。同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗等亲子活动，增进了亲子、家园间的情感。

5月份、中、大班开展了家长半日开放活动。

6月份、举办了丰富多彩的庆“六一”文艺汇演活动。

8月份底召开了小班新生家长会。

10月份、中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动。

10月中旬、迎接枣庄市“平安和谐校园”的创建工作。

11月份全园开展了亲子运动会。

12月召开全园幼儿家长会，举办大、中班家长开放日活动。 12月中旬、迎接枣庄市“对省示范复验”的初验工作。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对老师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一直理解、支持我们的工作的。

教师的业务能力急待加强。我园非公办教师居多，在教师的成长上还需花费一定的精力。

教科研能力急待加强。这点我应该自我检讨，没有以身作则，在20xx年起从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

**幼儿园个人工作总结大班下学期篇十**

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

\"爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小小班的保育员以来，我是用心诠释着\"爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要\"勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，\"为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对\"等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn