# 2024年六年级数学日记(优秀11篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-20

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。六年级数学日记篇一下午放学时，班主任老师给我们布...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**六年级数学日记篇一**

下午放学时，班主任老师给我们布置了一道家庭作业，要求大家想办法测算一次性筷子的体积，并用数学日记的形式将测算过程记录下来。这道家庭作业，表面上是一次数学实践活动，实际可能寓意更深，因为一次性筷子的使用与环保有关。

一回到家，我就静静地坐在书桌前思考这个问题。一次性筷子的形状是一个不规则的立体图形，怎样才能测算出它的体积呢?我思来想去，一会儿抓耳挠腮，一会儿摇摇头……，终于，有了一点眉目。我可以将一次性筷子放入装满水的容器中，这样容器中的水就会溢出来，溢出水的多少不就是筷子的体积吗?可是筷子比水轻，会浮在水面上，又该怎么办呢?可不可以用石头或胶布之类的东西将筷子固定住呢?我想应该是可以的，但这些办法测定起来又都太麻烦了，要是有更简便的方法该多好啊!经过冥思苦想，我终于自豪的笑了。

**六年级数学日记篇二**

今日，数学课后，教师布置我们预习除法估算。

预习是什么呢教师为什么叫我们预习呢我带着惊奇的心境回到家。查资料，问爸妈。原先预习就是在学习新课之前，自我先把书上的资料看一遍，(如果有什么不懂的，做上记号，等上课时，再认真听。)这样，就能对新知识有了初步认识。

我好奇地预习着除法估算。经过预习，我明白了估算538÷62时，能够把538看作540，62看作60，那么，538÷62≈9。原先，预习能够帮忙我扫除数学学习的障碍，我对估算有了初步的理解。听课时，我能很快地理解新知识。即使有疑问的地方，也能迎刃而解。

所以，课前预习很重要，我们必须要养成预习的`好习惯，因为成功的预习，能够使听课质量更高，学习的效率也跟着提高，所以，它是打开知识大门的金钥匙。

**六年级数学日记篇三**

今天，我仔细看了看我家的电话机，上面有1、2、3、4、5、6、7、8、9、0和\*、#这些数字和符号，我发现这些数字通过不同的排列组成了很多电话号码。我家的是63732156，我爸爸的电话号码138数学六年级上册数学六年级上册3578，数字的用处可真多!

**六年级数学日记篇四**

在写日记的时候，会不会时而苦恼而不知道从何写起，可以从日常的学习下笔。下面是由小编为大家整理的“六年级数学日记”，仅供参考，欢迎大家阅读。

x月x日 星期x 天气x

今天晚上，我刚好做完作业，此时，门钟响起来了，我高兴极了，因为我知道这是妈妈回来，妈妈好久也没有跟我聊过天了。

我在门铃响起的5秒后从书桌上飞快地跑去开门，妈妈一进屋子里就对我说：“嘿嘿，我拿了1盒日本巧克力回来哦！”我马上欢呼：“好耶，妈妈真好，快，快给我吧！”妈妈说：“妈妈不好哦，我不能直接给你巧克力，你要回答我的问题才行哦。”听了这番话后，我心里想：又想考我，我才不怕！

妈妈可是出题了：我看这次就出一个有关推理的问题吧。小明昨天就和小东说：“昨天，我们家来了10个同学，我妈妈就拿出了一包糖果，里面有54颗糖，都拿去送给小客人了，但是每个人的数目的不一样，最多的那一个有10颗。”小东听见就立刻说：“你骗人，你说了假话！”我问你为什么小东说小明说假话？这时候，我便灵机一动，想到了我以前学过了“简单推理”，这题还不是差不多嘛，我开始计算了：最多的拿到10颗，那么又不可以有重复的数，那么就假设是第一个拿了1颗糖，第二个拿了2颗糖……第十个拿了10颗糖，那么就是1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=55，啊！小明是在说谎，因为他说那包糖里一共有54颗，实际上一个人是要55颗，所以小明在骗人。

我把刚才想的都告诉妈妈了，妈妈说我聪明，就送了这个我最爱的日本巧克力给我，我想呀，数学真的是无处不在，连拿这些巧克力也要用数学。我拿到了，是我的努力的结晶，嘻嘻！

x月x日 星期x 天气x

今天中午，我正在做数学作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面面积的积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

一个则是长方体正面，上面除以上一条外另一条

棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。

最后，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209=11×19 19=2+17 11×2×17=374（立方厘米）

后来，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

x月x日 星期x 天气x

今天，数学课后，老师布置我们预习除法估算。

预习是什么呢？老师为什么叫我们预习呢？我带着惊奇的心情回到家。查资料，问爸妈。原来预习就是在学习新课之前，自己先把书上的内容看一遍，（如果有什么不懂的，做上记号，等上课时，再认真听。）这样，就能对新知识有了初步认识。

我好奇地预习着除法估算。通过预习，我知道了估算538÷62时，可以把538看作540，62看作60，那么，538÷62≈9。原来，预习可以帮助我扫除数学学习的＇障碍，我对估算有了初步的理解。听课时，我能很快地接受新知识。即使有疑问的地方，也能迎刃而解。

所以，课前预习很重要，我们一定要养成预习的好习惯，因为成功的预习，可以使听课质量更高，学习的效率也跟着提高，所以，它是打开知识大门的金钥匙。

x月x日 星期x 天气x

今天中午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面面积的积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

一个则是长方体正面，上面除以上一条外另一条

棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。

最后，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209=11×19 19=2+17 11×2×17=374（立方厘米）

后来，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

推荐阅读：

六年级日记

五年级日记

三年级日记

作文网为你精心推荐：

观察日记 | 日记格式 | 小学日记 | 初中日记 | 高中日记

小学生数学日记

数学日记怎么写

小学生数学日记

元旦节日记500字六年级

**六年级数学日记篇五**

今日中午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上头的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的仅有两个面面积的积，要求体积还必须明白长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎样入手啊！

棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。

最终，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209＝11×1919＝2＋1711×2×17＝374（立方厘米）

之后，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

**六年级数学日记篇六**

1月25日星期六有雨。

今天中午，我正在做数学寒假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然后。这道题是这样的：有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面的面积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

正当我急得抓耳挠腮之际，妈妈来了。妈妈先教我用方程的思路去解，可是我对方程这种方法还不是很熟悉。于是，妈妈又教我另一种方法：先列出数，再逐一排除。我们先按题目要求列出了许多数字，如：3、5、7、11等一类的质数，接着我们开始排除，然后我们发现只剩下11和19这两个数字。这时，我想：这两个数中有一个是题中长方体正面，上面公用的棱长；一个则是长方体正面，上面除以另外一条棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。

最后我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209＝11×1919＝2＋1711×2×17＝374（立方厘米）

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

**六年级数学日记篇七**

冬天到了，今年的冬天特别冷。

妈妈带我到商店买东西，我看见店里有一批一次性的暖宝宝和一批电力暖宝宝。正好我觉得冷，就对妈妈说：“妈妈，这几天天冷，我们买一些暖宝宝吧!”妈妈听了笑笑说：“好呀!但你要算算哪个合算?”我想一个电力暖宝宝是30元，而一个一次性暖宝宝是6毛钱，一个电力暖宝宝一次充电要15分钟，还需要3毛钱的电费，只能保温120分钟，但一次性暖宝宝用了12个小时之后就不能再用了，就以一天12小时来计算的话，一次性暖宝宝只需一个就花6毛钱，电力暖宝宝就要花电费6x0.3=1.8毛钱，也就说明电力暖宝宝不加本钱光花电费还比一次性的贵。我就大声对妈妈说：“妈妈，我算出来了，买一次性的实惠，电力暖宝宝非但价格贵，而且还有可能爆炸，即不方便也不环保。”妈妈赞同了我的说法，就买了一次性的暖宝宝。

原来生活中也有数学呀!所以我们学的知识是无处不在呢!

**六年级数学日记篇八**

4月1日星期六雨

老师常说：生活中处处有数学。在生活中，许多普普通通、毫不起眼的小事都能够变成一道道既搞笑又引人深思的数学题。我们经常做的数学题目，就是在解决一个个生活中的问题。这不，我又在吃汉堡时发现了一道搞笑的数学题：

3个人吃3个汉堡，用3分钟吃完，9个人吃9个汉堡需要几分钟吃完？

平时，妈妈经常带我和哥哥去吃汉堡，我只明白吃，从来没有想到还能够变成数学题来做，碰到这题觉得真搞笑。刚开始时，我想：3个人吃3个汉堡要3分钟，那一个人吃一个汉堡不就是一分钟，九个人吃九个汉堡当然是九分钟？。这样想着，我兴奋极了，赶紧把答案告诉妈妈。

可妈妈皱着眉头说：“孩子，要好好想想，想想我们和哥哥三人吃汉堡的情形，多动动脑！”我听了愣住了，刚才的得意劲一下子没了，静下心来左思右想，突然想到：3个人吃3个汉堡用了3分钟，一个人吃一个汉堡其实也是用了3分钟，那九个人吃九个汉堡也只要3分钟。我没有立刻把答案告诉妈妈，又反反复复地想了几遍，觉得就应没问题后才把答案告诉妈妈。妈妈点点头笑了，夸我是爱动脑筋的孩子，她又说道：“数学就来自于生活，只要你细心观察，就必须会有所收获，就像吃汉堡一样。”

瞧，生活中的一件小事也能变成一道搞笑的数学题，数学真是无处不在啊！让我们热爱数学，学好数学吧！

**六年级数学日记篇九**

今天，体育老师请假了，体育课就要被主科老师占用了。

“叮铃铃。”上课铃响了，数学王老师抱着数学同步练习走了进来。我们本以为这节体育课改成数学了。但是老师只是讲了两道题，就让我们在门口排成两队，带我们去操场去上体育课。

我们刚到操场，老师便让我们自由活动。郭子林带了一个沙包，所以就和我们几个玩起了丢沙包游戏。

准备开始！我和刘曦宇负责丢，其他的同学负责躲。刘曦宇的技术真不错，一击就把郭子林罚下了场。我也不赖，也把左希然“斩于马下”。我们就这样一直玩到下课。

时间在玩闹中过的很快，“叮铃铃。”下课铃又响了，我们不得不离开操场，返回教室。

**六年级数学日记篇十**

学校的数学题不难，题都会做，但是拿到满分的时候却不多，不是除和除以没看清，就是忘写单位名称，要不然就是计算有误，总是扣个一两分。问问同学，不少人和我同病相怜答卷时潇潇洒洒，发卷后后悔不已。这问题归根到底，就是不认真！

计算和审题是个难啃的骨头，为了它，老师可费尽了心思。比如做百分数题时为了让我们找好单位1，老师绞尽脑汁想出个好方法：先判断1是否已知或间接已知，如果已知则用乘法，未知则用除法或方程，并且要一字一句的审，标出易错的地方。这方法实施了没几天，则在审题方面大有改观。

可是好景不长，由于这样审题太麻烦，耽误时间，没几天又开始犯老毛病，做题屡屡出错，无论老师如何嘱咐、三令五申，还是有不少同学栽跟头。因为考试出错毕竟是少数，大家老怀有侥幸心理，而且总想快点做完，不愿意落在后面。慢工出细活，速度一快，错误也就接踵而来。

老师经常说：认真可以弥补我们身上的许多不足。真的.是如此，或许一些学习不太好的同学因为认真而给了自己更多成功的机会，少丢了许多分数，而我们这些自作聪明的小马虎却在做题时给自己判了死刑。

**六年级数学日记篇十一**

老师常说：生活中处处有数学。在生活中，许多普普通通、毫不起眼的小事都能够变成一道道既搞笑又引人深思的数学题。咱们经常做的数学题目，就是在解决一个个生活中的问题。这不，我又在吃汉堡时发现了一道搞笑的数学题：

3个人吃3个汉堡，用3分钟吃完，9个人吃9个汉堡需要几分钟吃完？

平时，妈妈经常带我和哥哥去吃汉堡，我只明白吃，从来没有想到还能够变成数学题来做，碰到这题觉得真搞笑。刚开始时，我想：3个人吃3个汉堡要3分钟，那一个人吃一个汉堡不就是一分钟，九个人吃九个汉堡当然是九分钟?。这样想着，我兴奋极了，赶紧把答案告诉妈妈。可妈妈皱着眉头说：“孩子，要好好想想，想想咱们和哥哥三人吃汉堡的情形，多动动脑！”我听了愣住了，刚才的\'得意劲一下子没了，静下心来左思右想，突然想到：3个人吃3个汉堡用了3分钟，一个人吃一个汉堡其实也是用了3分钟，那九个人吃九个汉堡也只要3分钟。我没有立刻把答案告诉妈妈，又反反复复地想了几遍，觉得就应没问题后才把答案告诉妈妈。妈妈点点头笑了，夸我是爱动脑筋的孩子，她又说道：“数学就来自于生活，只要你细心观察，就必须会有所收获，就像吃汉堡一样。”

瞧，生活中的一件小事也能变成一道搞笑的数学题，数学真是无处不在啊！让咱们热爱数学，学好数学吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn