# 小班美术教案大萝卜 小班美术教案萝卜(大全8篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-19

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小班美术教案大萝卜篇一1、学习拓印的技巧，用胡萝卜拓...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小班美术教案大萝卜篇一**

1、学习拓印的技巧，用胡萝卜拓印并进行添画想象画出萝卜鱼。

2、在拓印添画的过程中感受美术活动带来的乐趣，并愿意和同伴分享快乐。

3、增进参与环境布置的.兴趣和能力，体验成功的快乐。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

ppt课件、小池塘、各种颜色的水粉颜料、大小各异的胡萝卜、棉签、抹布等等。

用拓印及添画的方法画萝卜鱼。

拓印时均匀用力，少数蘸取才能印出清晰的图案。

一、谜语导入，激发幼儿兴趣

提问：今天，老师要给宝宝猜个谜语，看看哪个宝宝最聪明！仔细听好咯，猜猜它是谁？

红眼睛，白皮袄，长耳朵，短尾巴，走起路来蹦蹦跳，这是谁呀？

小结：哇，原来是小白兔。我们和小白兔打声招呼吧！（幼：小白兔你好）

二、拓印胡萝卜、添画萝卜鱼

1、情景过渡

师：今天小白兔要和我们小朋友来学本领了。（播放ppt）

提问：我们看看小白兔在干嘛？（幼：吃萝卜）

出示胡萝卜

小结：小白兔最爱吃萝卜了，看它吃得可香啦！这天啊，小白兔准备了很多很多好吃的胡萝卜，因为它的好朋友小猫咪要来家里做客。

提问：我们来听听小白兔和小猫咪说了什么？（播放ppt）

（小白兔：小猫咪请，吃胡萝卜）【重复播放两遍】

幼：小猫咪，请你吃胡萝卜

提问：小兔想请小猫吃胡萝卜。可是小猫说了些什么呀？（播放ppt）

小猫：嗯~我不要吃胡萝卜

追问：小猫不要吃胡萝卜，那该怎么办呢？谁有好办法？你们来帮小白兔想想办法。

幼儿互动讨论。

（师幼互动，学小鱼游）

2、出示池塘背景图

3、示范讲解、添画

（1）教师示范拓印胡萝卜

师：我们来看看这个胡萝卜上呀有两个小洞，是给宝宝把大拇指和食指伸进去用的啊，不要拿错了。找到你的小洞，小手伸进小洞里，轻轻蘸，把胡萝卜蘸一蘸，有颜料怎么办？（幼：刮一刮、舔一舔）

师：恩，刮一刮，我们看一看胡萝卜变得出来吗？按一按，另一只小手来帮忙。

小结：胡萝卜宝宝按好了，也要送到盘子里送回家。那胡萝卜放在桌子上，嗯~脏脏的，嗯~胡萝卜要生气的。

（2）幼儿书空，个别幼儿拓印

师：现在老师需要你们的帮忙，哪个宝宝会啦？我们上来试一试。谁愿意？我们帮他一起说，小手伸进小洞里，轻轻蘸，刮一刮，另一只手手来帮忙。

师：嗯，真厉害。

（3） 教师添画

提问：现在我们要来变魔术了，把小白兔爱吃的胡萝卜变成小猫咪爱吃的小鱼。我们已经知道小鱼长什么样了哦！现在呀我们就要把胡萝卜变成萝卜鱼。我要请到谁来帮忙？（棉签宝宝。）

小结：小小鱼儿睁开眼，画一个大大的眼睛，小眼珠真可爱。嘴巴我们可以点一点，短短的鱼鳍长出来，鱼鳍长两边，长长的尾巴摇啊摇，像小蚯蚓一样画波浪线的小尾巴。

提问：好，现在老师小手有点脏了，我要请谁来帮忙？（幼儿：小毛巾）

师：小毛巾来帮忙，小毛巾来擦一擦。擦一擦我们的小手，宝宝等会手上脏也要擦一擦。擦完毛巾要怎么样？（幼儿：送回家）。

三、集体拓印添画，教师巡视

（要求：幼儿站在桌旁拓印胡萝卜，自由选择颜色，三人合作绘画一张）

（播放背景音乐）

注意：在巡视的过程中要反复念绘画的儿歌，提醒幼儿注意擦毛巾。

四、展示作品

分享小组幼儿绘画作品。

小班幼儿对颜料绘画充满兴趣，上个学期末让孩子尝试了棉签画画新年树，孩子们都表现出了极大的兴趣，所以这次我在棉签的基础上又加入了拓印的技巧，让孩子们在颜料绘画活动中学习拓印添画的技巧，同时感受美术活动的快乐。

在试教的时候，我没有给孩子们任何先前的知识经验准备，所以孩子们对鱼的身体的各个部位都不是很清楚，所以我利用ppt着重讲了鱼身体上的各个部位，因此在时间上有些拖长了，加上示范拓印的时候，我示范了三条鱼，孩子们操作的时间就紧张了。

因此，在试教之后我修改了教案，把分解小鱼宝宝的部分改为课前准备，让孩子们事先了解了鱼的身体，对鱼鳍、尾巴等都有了初步了解，通过让孩子们看各种鱼的图片等，丰富孩子的经验，让他们在操作的时候可以有更多创新的部分。示范的部分我也把原来的示范三条鱼改为两条，省去不必要的时间。另外一个我发现的问题就是我觉得我和孩子们的互动不够多，大多数时间都是我在说，孩子们的回应也不是很多，所以我又加入了和小白兔打招呼，学小鱼游等环节，让孩子们和我能有更好的互动效果。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类（53%）、鸟类（18%）、爬行类（12%）、哺乳类（9%）、两栖类（8%）五大类。

**小班美术教案大萝卜篇二**

设计意图：

说到小兔子，是孩子们特别感兴趣的话题。因此，在《小兔乖乖》的主题中，幼儿了解到了小兔的外形、特征以及它的生活习性，和小兔建立起了感情，在这样的一个背景下创设了美术课《好吃的萝卜》，让幼儿画封闭的圆来帮小兔装萝卜，体验帮助同伴的快乐。

活动目标：

1、尝试用棉签画圆，表现红萝卜的简单特征。

2、体验给小兔送萝卜的快乐。

活动重点：画出红萝卜的简单特征，体验绘画的快乐。

活动难点：能用棉签较好地控制画封闭的圆。

活动准备：

棉签、红色、绿色两种颜料、纸制盘子每人一个、湿毛巾、盘子若干、红萝卜图片

活动过程：

1、情景导入（播放生日歌）

今天会是谁的生日？（出示背景图）

2、（出示小兔）今天是小兔的生日，她要到菜场去买菜，做很多好吃的来招待朋友们。

3、猜一猜，小兔会买什么菜？（出示圆圆的红萝卜）

4、观察红萝卜，红萝卜长的怎么样啊？

小结：原来是红萝卜，红萝卜圆圆的、红红的，小兔最喜欢吃萝卜了。

1、教师示范画萝卜。（出示棉签）

（1）师：我先来帮小兔装红萝卜，红萝卜长什么样？（圆圆的、红红的）

我要请小棉签来帮忙！（小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好。）

（教师示范画封闭的圆形，讲解画圆的方法：绕一圈，接起来。

运用儿歌式的语言：小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好，绕一圈，接起来。）

（2）师：看看圆圆的`萝卜缺什么？（叶子），萝卜叶子长出来咯，短短的、直直的，要跟萝卜连起来！（示范添画上萝卜叶子）

2、幼儿徒手练习画圆。（师：宝宝我们一起来画个红萝卜。）

3、个别幼儿尝试。

t：谁也来试一试画个圆圆的红萝卜！（教师重点纠正没有封闭的圆或长圆：圆圆的萝卜是新鲜的萝卜，没有封口的萝卜不新鲜不要装到篮子里。）

小结：小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好，绕一圈，接起来，别忘了添画上绿色的萝卜叶子哦，短短的、直直的，这就是小兔最喜欢吃的红萝卜了。

1、师：宝宝，老师还准备了许多盘子，找一个空盘子一起帮小兔来装萝卜吧！

2、幼儿自己作画，教师提出要求：

（1）棉签轻轻的蘸颜料

（2）红萝卜红颜色，萝卜叶子是绿颜色。

（3）画出封闭的圆

3、帮助能力较弱的幼儿，大胆的在纸上画出圆形。

（1）鼓励幼儿将“菜篮”装满，可以画大大小小的红萝卜。

（2）提醒幼儿最后用绿色的颜料添画上绿色的萝卜叶子。

1、师：大大小小的萝卜送给小兔。我们一起祝小兔生日快乐！

2、共同唱生日快乐歌。

**小班美术教案大萝卜篇三**

活动前应让幼儿多观察实物的萝卜的特征，幼儿有了感性的经验后才懂选择颜色。绘画时，应及时关注每一个孩子，发现没能运用正确的方法涂色时应及时引导，发现不能保持良好绘画习惯的时候也应及时引导、改正。绘画前还应提出要爱惜作画材料的具体要求。

**小班美术教案大萝卜篇四**

小兔子是孩子特别喜欢的动物。因此幼儿了解到了小兔的外形、特征以及它的生活习性，和小兔建立起了感情，在这样的一个背景下创设了美术课《好吃的萝卜》，让幼儿画封闭的圆来帮小兔装萝卜，体验帮助同伴的快乐。

1、用棉签画出红萝卜的简单特征。

2、体验给小兔送萝卜的快乐。

3、培养幼儿的`观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：

画出红萝卜的简单特征，体验绘画的快乐。

活动难点：

能用棉签较好地控制画封闭的圆。

棉签、红色、绿色两种颜料、纸制盘子每人一个、湿毛巾、盘子若干、红萝卜图片。

一、谈话导入、引起兴趣

1、播放生日歌。

出示背景图。今天会是谁的生日？

2、今天是小兔的生日，她做很多好吃招待朋友。

3、小兔会买什么菜？（出示红萝卜）

4、红萝卜长的什么样？

二、感知圆的特征，幼儿尝试画圆。

1、出示棉签示范画萝卜。

（1）装红萝卜。（圆圆的、红红的）

小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好。

示范画封闭的圆形，讲解画圆的方法。

运用儿歌式的语言：小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好，绕一圈，接起来。

（2）圆圆的萝卜缺什么？（叶子），萝卜叶子长出来咯，短短的、直直的，要跟萝卜连起来！（画上萝卜叶子）

2、练习画圆。

三、尝试用圆来表现红萝卜，激发幼儿作画的愿望。

1、找一个空盘子一起帮小兔来装萝卜。

2、幼儿作画。

要求：

（1）棉签轻轻的蘸颜料。

（2）红萝卜红颜色，萝卜叶子是绿颜色。

（3）画出封闭的圆。

3、帮助较弱幼儿，大胆画圆。

（1）鼓励幼儿将“菜篮”装满，可以画大大小小的红萝卜。

（2）提醒幼儿最后用绿色的颜料添画上绿色的萝卜叶子。

四、作品展示

1、大大小小的萝卜送给小兔。一起祝小兔生日快乐！

2、共同唱生日快乐歌。

**小班美术教案大萝卜篇五**

活动设计背景

这个季节是萝卜丰收的季节，在我们农村萝卜随处可见，取材方便。它是红萝卜我们这里的乡土资源。萝卜品种丰富，有圆圆的白萝卜；有桔黄色的胡萝卜；有长长的。孩子们都认识萝卜但小班的对萝卜的种类和营养价值不甚了解。为了引导幼儿感受萝卜的特征、分一分萝卜的种类，表达分类的过程；巩固幼儿对萝卜的形态、颜色、种类的认识。通过小兔请大家看萝卜、分萝卜等情景，引导有人积极参与活动，从而获得新的\'感悟，对这些问题特设计本活动。

活动目标

1、幼儿在感知萝卜的基础上能表达萝卜的特征及用途，并能按萝卜的特征进行分类。

2、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

教学重点、难点

1、让幼儿大胆对萝卜进行探索，并能大胆表达出来，与同伴一起分享萝卜给自己带来的快乐。

2、拓展幼儿对萝卜的品种、颜色、形态、大小的认识并参与到活动当中去。

活动准备

1、小兔头饰一个、各种实物萝卜、空篮子若干。

2、经验准备：幼儿对蔬菜有一定的经验，有所熟悉。

活动过程：

1、激发兴趣（情景：小兔带来萝卜丰收的喜讯）

（1）老师利用小兔头的头饰宣布小兔带来的喜讯。

（2）简单介绍观察萝卜的要求。

2、自由探索（情节：看小兔的萝卜）

（1）幼儿去看一看、摸一摸、比一比、探索萝卜的特征。

（2）围绕问题交流发现：你看到的萝卜长得是怎样的？

（3）拓展幼儿对萝卜品种形态、颜色、大小的认识。

（4）利用准备好的各种萝卜小结萝卜的有趣。

3、操作分类（情节：帮小兔分萝卜）

（1）要求：小兔收了那么多萝卜，想请小朋友帮忙分一分（小朋友按萝卜的特征来分一分、说一说）。

（2）操作指导：允许幼儿尝试错误，自觉纠正。（老师教案网）教师应鼓励幼儿大胆的说出自己分萝卜的过程，与全班幼儿一起分享。

（3）评价：小组代表介绍，集体评价，然后把萝卜送回家。

4、活动延伸《帮小兔运萝卜》。

教学反思

1、教学活动设计根据本班幼儿的年龄特征，从实际出发利用乡土资源以及幼儿已有的经验从而达到激发幼儿对熟悉的事物产生浓厚的兴趣。

2、在教师的引导下，幼儿能大胆地探索以及充分地表现自己。

3、幼儿在已有的经验中能够和教师充分合作完成每一项任务。

4、如果让我重新上这次课，我会让幼儿一起先分享经验，然后老师再加以引导，把活动目标再重新定位，达到更好的效果。

**小班美术教案大萝卜篇六**

这个季节是萝卜丰收的季节，在我们农村萝卜随处可见，取材方便。它是红萝卜我们这里的乡土资源。萝卜品种丰富，有圆圆的白萝卜;有桔黄色的胡萝卜;有长长的。孩子们都认识萝卜但小班的对萝卜的种类和营养价值不甚了解。为了引导幼儿感受萝卜的特征、分一分萝卜的种类，表达分类的过程;巩固幼儿对萝卜的形态、颜色、种类的认识。通过小兔请大家看萝卜、分萝卜等情景，引导有人积极参与活动，从而获得新的感悟，对这些问题特设计本活动。

活动目标

1幼儿在感知萝卜的基础上能表达萝卜的特征及用途，并能按萝卜的特征进行分类。

2幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。

3探索、发现生活中的多样性及特征。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

1让幼儿大胆对萝卜进行探索，并能大胆表达出来，与同伴一起分享萝卜给自己带来的快乐。

2拓展幼儿对萝卜的品种、颜色、形态、大小的认识并参与到活动当中去。

活动准备

1小兔头饰一个、各种实物萝卜、空篮子若干。

2经验准备：幼儿对蔬菜有一定的经验，有所熟悉。

活动过程：

1、激发兴趣(情景：小兔带来萝卜丰收的喜讯)

(1)老师利用小兔头的头饰宣布小兔带来的喜讯。

(2)简单介绍观察萝卜的要求。

2、自由探索(情节：看小兔的`萝卜)

(1)幼儿去看一看、摸一摸、比一比、探索萝卜的特征。

(2)围绕问题交流发现：你看到的萝卜长得是怎样的?

(3)拓展幼儿对萝卜品种形态、颜色、大小的认识

(4)利用准备好的各种萝卜小结萝卜的有趣。

3、操作分类(情节：帮小兔分萝卜)

(1)要求：小兔收了那么多萝卜，想请小朋友帮忙分一分(小朋友按萝卜的特征来分一分、说一说)

(3)评价：小组代表介绍，集体评价，然后把萝卜送回家。

4、活动延伸《帮小兔运萝卜》

教学反思

1教学活动设计根据本班幼儿的年龄特征，从实际出发利用乡土资源以及幼儿已有的经验从而达到激发幼儿对熟悉的事物产生浓厚的兴趣。

2在教师的引导下，幼儿能大胆地探索以及充分地表现自己。

3幼儿在已有的经验中能够和教师充分合作完成每一项任务。

4如果让我重新上这次课，我会让幼儿一起先分享经验，然后老师再加以引导，把活动目标再重新定位，达到更好的效果。

**小班美术教案大萝卜篇七**

1、练习双脚向前行进跳，并能随着儿歌的节奏向前跳。

2、培养幼儿不怕冷，勇敢参加锻炼的意志品质。

若干的萝卜

幼儿随着音乐做模仿动作：小熊走、小鱼游、小兔跳、小鸟飞等。

（一）游戏“小白兔种萝卜”。

1、教师交代游戏玩法：幼儿扮演小白兔，教师扮演兔妈妈。

2、“兔妈妈”说：“今天天气多好啊，小白兔到外面来做游戏吧！”

3、“小白兔”与“兔妈妈”一起念儿歌：“小白兔，耳朵长，蹦蹦跳跳晒太阳。”随着儿歌的\'节奏向前跳。

4、“兔妈妈”说：“小河那边种了许多的萝卜，我们去给它们浇水吧。”

5、“兔妈妈”说：“小白兔，你们都累了，该回家休息了。”“小白兔”自由的跳回家。

（二）第二遍游戏去锄草，第三遍游戏去拔萝卜。游戏中教师提醒幼儿要随着儿歌的节奏双脚向前行进跳。

（三）简单小结。

表扬不怕冷，积极参加游戏的幼儿。

放松游戏：过城门。

**小班美术教案大萝卜篇八**

【活动目标】

1、感知萝卜的特征，知道萝卜有各种各样的。

2、学习简单的观察、猜测、记录的方法。

3、愿意进行探索活动，感受发现的惊奇与快乐。

【活动准备】

1、萝卜记录表一张。

2、白萝卜、红萝卜、绿萝卜若干，红、绿、白小圆片人手一份。

【活动过程】

一、萌发探索萝卜的兴趣。

以“兔妈妈带领兔宝宝拔萝卜”导入。

二、感知萝卜的外形特征。

1、幼儿看一看、摸一摸、说一说手中的萝卜是什么样子。

2、幼儿交流观察到的各种萝卜的外形特征。

（1）你的\'萝卜是什么颜色的？

（2）我的萝卜是长长的，你的呢？

（3）刚才有没有摸摸萝卜，有什么感觉？

3、将萝卜分类。

幼儿根据箩筐的颜色，将相同颜色的萝卜放入同一个筐中。

三、操作发现萝卜的“秘密”。

1、教师出示大萝卜形状的记录表，逐一指点表上内容并提问。

2、幼儿猜想白萝卜里面是什么颜色的，教师记录。

请一幼儿掰开白萝卜，验证里面是什么颜色的，教师记录。

3、幼儿猜想红萝卜里面是什么颜色的，并提问：你为什么举红圆片？幼儿回答后教师记录。

教师掰开红萝卜，验证里面是什么颜色，请一幼儿记录。

4、幼儿猜想绿萝卜里面会是什么颜色的，教师记录。

教师掰开绿萝卜验证是什么颜色，教师记录。

5、师幼共同小结：

原来萝卜也有小秘密，有的萝卜外面和里面的颜色一样，有的萝卜外面和里面的颜色不一样。

【活动延伸】

“兔妈妈带领兔宝宝”回到教室品尝各种萝卜，并说说吃到的萝卜味道。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn