# 最新小学实验教学工作计划表 小学实验教学工作计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学实验教学工作计划表篇一本学期实验教...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学实验教学工作计划表篇一**

本学期实验教学工作以科学发展观和十x大报告为指导，为了进一步提高小学实验的管理水平和能力，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。下面就是小编给大家带来的小学实验教学工作计划范文，希望能帮助到大家!

一、指导思想

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务、目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求;

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作;

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作;

(2)不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

一、指导思想

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务及目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标;

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求;

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，申购等工作;

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作;

(2)如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，为了开展好我校的科学教学工作，特此制定了科学教学计划。本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校科学教学成绩的全面提高而努力。

一、教材分析：

教材注重培养综合能力，全面提升学生素质，遵循学生认识规律，逐步提高探究能力，注重加强学科联系，培养学生人文情怀，坚持面向全体学生，适应城乡教育差别。根据各年级学生的认识特点，把三到六年级学生的认识能力培养目标分别确定为“感知科学”、“走进科学”、“探索科学”。教材将探究过程能力分为“观察与提问”“猜想与假设”“计划与组织”“事实与证据”“模型与解释”。科学课让学生在“做中学”活动中面对自然和科学现象，通过动手动脑学习基础的科学知识，在学习中不断提高科学探究能力。

二、对所教学生的分析

四年级学生思维较活跃，在实验活动中合作意识已经形成，纪律明显优于三年级。对科学的热情度极高，热爱科学，热爱自然。 六年级学生通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。因此要让学生在自主探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

三、具体教学措施：

1、首先加强自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用实验器材，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

四.科学特色活动

(一)科学幻想画

1、活动目的：

为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度;培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

2、活动内容：

学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

(二)明天小小科学家

1、活动目的：

为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

2、活动内容：

学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限。优秀作品会在全校进行展出。

一、指导思想：

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务、目标：

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施：

1、实验室工作由教务处直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标;

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求;

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作;

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的老模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观念以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。

本学期在实验教学中力求体现新课标的特点，始终围绕“以探究为核心”的理念进行教学设计和组织教学活动。为了学生的心理需要，提高课堂教学效率，培养他们的探究精神和科学素养。通过实验，激发学生的学习兴趣和求知欲，培养学生动手操作能力、逻辑推理能力、抽象思维能力、分析问题解决问题的能力;通过实验，使学生能在亲自动手操作的过程中，主动获取知识，体验成功的喜悦;通过实验，培养学生的思维品质及创新精神，使学生从小学科学、爱科学，为将来发展我国的科技教育，打下良好的基础。本学期在课堂实验方面有如下计划：

一、指导思想：

认真贯彻执行党的教育方针，紧密联系本校实际情况，充分利用现有实验设备和器材，最大限度地为教育教学服务，推动学校实验工作进一步发展，大力开展课外科技活动，为培养新的实用人才作贡献。

二、基本情况：

我校现有9个教学班，实验设施与设备配套相对短缺，只能基本满足实验需要。

三、任务和要求：

1、加强实验教学，做到能做的实验必做;

2、加强电化教学，让学校现有的电化教学设备尽可能为我校教育教学服务;

3、开齐开足分组实验;

4、开齐开足全部演示实验;

5、定期开展实验和电教课题研究;

四、具体措施：

1、加强领导，精心组织，成立实验教学领导小组;

2、各年级成立实验兴趣小组，在学生分组实验中起带头示范作用;

3、在全校再次掀起实验教学热潮，促进实验教学进一步发展;

4、为全校教师放映外地优质课教学录像，提高教师教学水平;

5、定期进行实验器材使用知识讲座，保证教师得心应手的使用和操作;

6、继续开展科技兴趣小组活动;

7、切实搞好实验器材管理和维修添置工作，确保实验教学工作顺利进行。

**小学实验教学工作计划表篇二**

加强实验教学工作是贯彻教学大纲和课程标准的基本要求，是实施素质教育的重要内容。为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

培养学生的多种能力，如动手能力、观察能力、分析解决问题的能力，从而提高学生的整体素质。特制定本校实验教学工作计划。

按国家课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，我们力争演示实验达到95%以上，分组实验达到100%。引导每个学生亲历各个实验探究过程，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验教师应与其他学科密切合配，按照教学大纲和教材要求，学期初要制定《实验教学工作计划》，并认真填写《实验进度表》，张贴在实验室。

2、分组实验时，任课教师要认真填写实验通知单，学生要认真完成实验报告，每次实验报告任科教师都要仔细批改。

3、实验教师要按照《实验进度表》认真准备实验。若需要药品和仪器，要提前向学校报告，及时购买。同时，开展实验教学研究，积极改进仪器及自制教具。

4、凡有危险性的实验，任课教师必须事先讲清操作规程，注意事项，其后必须两人以上进行实验，不得随便让非实验人员操作。坚决杜绝学生将实验药品带出实验室。

5、做好实验前后的仪器、药品检查和记录工作。

6、做好实验室的卫生管理工作。

7、整理好实验档案。

实验室必须将实验室管理条例挂放在显著位置。第一次实验课时，教师必须向学生交待清楚实验室的各项规章制度。

**小学实验教学工作计划表篇三**

本学期主要指导学生通过实验、观察，获取一些浅显的自然科学基础知识，培养学生初步的观察能力、实验能力、制作、饲养、栽培等能力、逻辑思维能力、想象能力，启发学生的创造精神，发展学生对自然界和科学技术的兴趣爱好，培养和提高学生的科学兴趣及学科学、用科学的能力，培养学生实事求是、认真细致、追求新知等科学态度，形成良好的思想品德，做到掌握知识，应用知识和发展能力，开发智力并举，促进学生素质的全面提高。

在混合各种物质的过程中观察比较混合前后物质是否发生变化，帮助确立混合物的概念，尝试用一些方法去分离混合物，认识土壤也是一种混合物；关注空气，在观察中发现空气的特点（即气体的特点），知道压缩空气有弹性、流动的空气形成风，及与人们生活的密切性；经历两个较长的体验活动：观察一株植物的生长过程，认识植物生长过程中每个阶段的特点；饲养春蚕，有意识地坚持对蚕生活习性和生长特点的观察，尝试理解生物的“变态”发育过程；通过观察、实验，认识到影响物体沉浮的因素，并利用这些因素试着去改变物体的沉浮；知道物体有热胀冷缩的特性，学会使用温度计。

从调查家中总的电器入手，体验电与生活的密切关系，并整理已有的电的知识，尝试让一个或多个灯泡发亮，认识导体、绝缘体与开关的作用，能用所学的串联并联的方法设计一个房间的电路，提高科学用电及安全用电的认识。通过对一朵花的观察，认识花的各个组成部分，重点展开雌蕊、雄蕊的观察，了解传粉、受精的过程，认识果实的形成，收集种子传播的方式，能设计实施观察种子发芽时的吸水量实验，获得种子构造及各部分作用的认识，观察鸡蛋，认识动物的卵的多样性，感受动植物生命的来之不易。从记录一天的食物入手，认识食物的多样性，了解食物的营养成分，树立膳食营养要合理搭配的意识。观察食物的变化，探究霉菌生长的条件，学习科学储存食物的方法，注重食品包装袋上的信息，从而养成良好的饮食习惯，学会科学地生活。在观察岩石、矿物的过程中，了解岩石、矿物的属性和多样性，能根据观察到的不同岩石的特点推测其成因，探究岩石变化的原因，认识岩石不仅时组成地球的主要物质，也是我们人类生产和生活的重要资源，必须合理利用和保护。

指导学生认识使小车运动起来的力：重力、弹力、反作用力和反冲力，并探究动力大小、小车重量和摩擦力大小对小车速度的影响。了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“计时工具”的认识和探索过程，逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。引导学生从观察植物丛开始，研究动植物间的关系，认识生态系统，研究它们之间的食物联系，认识食物链和食物网，并以生态瓶的建造、观察和改变控制条件一系列的研究活动，探究食物关系平衡被破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。展开对昼夜现象和四季现象的研究，指导学生通过模拟实验的方法，认识地球的自转及公转，形成科学的自然观。六年级：引导学生认识宇宙的无限性，建立科学的自然观，发展空间想象能力；认识动植物繁殖的方式，及遗传和变异这一生命现象，建立动物有性繁殖和无性繁殖的概念，了解人工授粉、克隆技术，感受科技给生活带来的巨大变化，体会科技的迅猛发展；展开对杠杆、轮轴、滑轮的研究，认识工具的发展对社会进步的作用，鼓励学生从实际出发，大胆改进原有的工具，培养学生的创新精神和实践能力。

**小学实验教学工作计划表篇四**

实验室是全面实施新的课程标准（教学大纲），开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地；实验教学是学校教学工作的重要组成部分，其功能在深化教育教学改革，提高教育质量，推进素质教育的实施。只有对实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，才能全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，演示实验和学生实验开出率达80%，引导学生能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由学校校长直接管理，实验室设管理员，具体管理实验室工作。各任教科学的教师都是学校的实验室管理员。

2、确定实验室管理员任务和目标：

（1）在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及实验效果。

（2）在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

（3）指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验记录，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

（4）实验管理员要做好实验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

3、实验室器材管理：

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

（1）对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺。

（2）做好材料（实验器材）的发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

（3）实验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。

（4）加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

（5）实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

开展实验教学是贯彻教学大纲及课程标准的基本要求，也是实施素质教育的重要内容。为此我们要以提高学生的实践动手能力为目的，努力提高实验教学质量。

**小学实验教学工作计划表篇五**

为了进一步落实上级实验教学工作精神，提高对实验教学工作意义的认识;加强实验教学工作的实效性。使实验教学工作向标准化、规范化、科学化过渡，提高学生的质量。

二、工作重点

实验室建设里：‘建、配、管、用’齐抓共管，本年度在‘建、配’上下功夫，在管，用上需加强，通过实验教学开发学生思维，提高实验教学质量。

三、工作目标

学校实验室成为合格学校的标准法实验室，在建、配、管、用方面项项落实，做到有专人管理，发挥实验教学的作用，培养学生动脑动手能力，开发学生智力。

四、措施

(一)加强实验教学管理

1.协调好实验教师与班主任的关系，提高班主任教师的实验教学认识搞好学科之间的横向联系。

2.抓好计划的落实，加强检查总结，促进实验教学工作，加强对教师的考核。

3.学校对实验室建设保证投资，保证实验开课率。

4.加强建设，加强管理，主抓教学领导要经常深入实验室检查教学。

5.加强对实验教师的管理，要求做好本职工作。

6.教导处加强对此项工作的检查：督促、指导、总结，以促进实验教学工作。

(二)具体措施：

1.学生认识所用的实验仪器设备。

2.学生必须明确每次实验目的要求。

3.学生要掌握每次实验操作规程在教师指导下顺利完成实验。

4.学生会正确写出书面报告。

5.钻研教材，教法，向课堂教学要质量大练基本功，正确指导学生。

6.做到岗位练兵，提高熟练成度。

7.每位教师自制教具至少一件，每班学生自制教具至少两件。

8.实验室外向学生开放，自然教师得用实验室为基地搞好科技活动。

9.指导学生写好观察日记。

**小学实验教学工作计划表篇六**

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，为了开展好我校的科学教学工作，特此制定了科学教学计划。本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校科学教学成绩的全面提高而努力。

教材注重培养综合能力，全面提升学生素质，遵循学生认识规律，逐步提高探究能力，注重加强学科联系，培养学生人文情怀，坚持面向全体学生，适应城乡教育差别。根据各年级学生的认识特点，把三到六年级学生的认识能力培养目标分别确定为“感知科学”、“走进科学”、“探索科学”。教材将探究过程能力分为“观察与提问”“猜想与假设”“计划与组织”“事实与证据”“模型与解释”。科学课让学生在“做中学”活动中面对自然和科学现象，通过动手动脑学习基础的科学知识，在学习中不断提高科学探究能力。

四年级学生思维较活跃，在实验活动中合作意识已经形成，纪律明显优于三年级。对科学的热情度极高，热爱科学，热爱自然。六年级学生通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。因此要让学生在自主探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

1、首先加强自身的科学教学基本功的训练是最主要的\'。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用实验器材，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

(一)科学幻想画

1、活动目的：

为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度;培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

2、活动内容：

学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

(二)明天小小科学家

1、活动目的：

为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

2、活动内容：

学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限。优秀作品会在全校进行展出。

文档为doc格式

**小学实验教学工作计划表篇七**

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，接下来，小编为您分享了小学科学实验

教学工作计划

，欢迎阅读参考哦!

为了充分发挥实验室的作用，为了适应新课程改革中实施的新课程标准，为了切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学，用科学的兴趣，提高自然科学 任课 老师业务水平，本学年制定工作计划如下：

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高自然科学 任课 老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让自然科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从下几个方面开展工作：

1、继续强化安全意识，确保实验室安全 确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，在学校领导关心支持、学生配合下，确保实验室全年不出现各种安全事故。

2、保质保量完成实验教学任务 实验教师要精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。不断学习新课程标准和一些有关业务方面的杂志等，拓宽专业口径，不断提高业务素养。加强素质教育，提高教育质量。培养具有创新精神、实践能力的学生。

3、积极作好实验室日志、计划等的填写和管理 加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。作好平时实验日志的填写。做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工

作文

件的归类、整理工作。

4、完成仪器设备购置工作 努力完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学校和学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前，防止积压浪费情况的发生。

5、加强自制教具在教学中的重要作用 本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

1、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

2、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

3、不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力!

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由教务处直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标;

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求;

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作;

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

**小学实验教学工作计划表篇八**

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的旧模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。在教学中要力求体现新课标的特点，始终围绕\"以探究为核心\"的理念进行教学设计和组织教学活动。通过实验，激发学生的学习兴趣和求知欲，培养学动手操作能力、逻辑推理能力、抽象思维能力、分析问题解决问题的能力;通过实验，使学生能在亲自动手操作的过程中，主动获取知识，体验成功的喜悦;通过实验，培养学生的思维品质及创新精神，使学生从小学科学、爱科学，为将来发展我国的科技事业，打下良好的基础。本学期在实验教学方面有如下打算：

三年级：“植物的生长变化”单元将引领学生在种植植物的过程中，引发对植物生长变化的思考，研究根、茎、叶在植物生长变化过程中的作用，初步认识植物整个生命过程所发生的规律性变化，理解植物的生命周期现象。“动物的生命周期”单元将让学生亲历养蚕的过程，了解蚕从卵中孵化，经过生长变化成蛾，然后产出卵，最后死亡这一生长变化的生命全过程，从而建立动物生命周期的模型，并运用这个模型去认识各种动物以及人的生命周期现象。“温度与水的变化”单元以水为例，引导学生探究温度和物质状态变化之间的关系，研究水在融化、蒸发、凝结过程中发生的变化，初步建立起“物质是不断变化”的认识及“物质循环“的概念。“磁铁”单元从交流知道的饿磁铁知识开始，引领学生研究磁铁的性质，了解人们对磁铁的应用，感受科技进步对人类社会的影响。

四年级：“电”单元从“什么是电”开始，通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是通过植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。“岩石和矿物”单元是初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

五年级：学生进入高年级阶段的科学课学习，教材展示了一系列新的内容，我们的教学将着力于引导学生开展更为丰富多彩的过程与方法活动。在“沉与浮”单元，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。在“热”单元，学生在三年级“温度与水的变化”基础上，将继续观察人量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

六年级：“微小世界”单元将引领学生经历从肉眼观察到放大镜观察，再到显微镜观察的过程，让学生观察丰富多彩的昆虫、晶体、细胞及微生物，使他们既了解人类观察工具的发展历程，又对人类探索微观世界的部分成果进行梳理，扩大视野，提高认识。“物质的变化”单元，学生将通脱一系列的研究，观察和认识物质变化是常见的自然现象，物质的变化分为物理变化和化学变化。在研究化学变化的过程中，学生将根据化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化与物理变化区别开来。“宇宙”单元，学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，对月相、环形山、日食、月食、星座等有初步认识。“环境和我们”单元，通过探究垃圾的来源、成分、处理方法及水污染的成因等，真切认识到环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的小事做起，开展环境保护行动。

**小学实验教学工作计划表篇九**

开学初，学校根据上级教委的有关指示精神，要求每位任课教师写出学科教学计划，在教学中，演示实验与分组实验的的开出率均达100%，特别是分组实验要求学生必须独立操作。为保证实验教学的顺利进行，学校定期召开专题会议，研究实验中出现的新问题，商讨解决问题的具体办法。

为了提高教学仪器的利用率，为实验教学提供有力监督与领导，我校成立实验教学领导小组，由校长任组长，分管教导主任任副组长，选派年轻的，在实验方面有一技之长的罗春江老师担任兼职实验教师。为使实验人员能够适应当前的实验教学形式，我们将组织学习有关的文件精神，要求老师写出心得与体会，使老师们在短期内的各种水平获得较大的提高。对于实验教师我们将加大培训力度，坚持送出去学习，力争在很短的时间内使实验教师的业务水平有大幅度的提高。

我校的实验仪器已达国家一类标准，今年我校将进一步根据新的仪器配备标准购置部分实验仪器。同时，对原有仪器进行清查，能修则修。记好各种仪器帐薄，对新进的各种仪器及时登记造册，确保仪器管理工作万无一失，保证教学工作的需要。

本学期，我们将根据新课改的有关要求和新的仪器配备标准对我校的教学仪器进行征定。

各种表册的使用必须按要求进行。实验记录、实验通知单使用标准格式。每位任课教师在教学中一定认真记录，并及时总结工作中的得失。学校领导对实验教学各方面不定期的进行检查。

教育科研是改进教学的重要措施，为使教师们都能够成为实验教学的行家里手，本学期我校由教导处组织，定期召开实验教学研讨会，总结实验中的经验，鼓励教师写教学经验论文，学校对在实验教学中涌现的典型人事及时进行表彰奖励。

1、教师方面：

a、演示实验通知单，任课教师提前3天，分组实验通知单提前7天送实验室。

b、验教师必须根据实验通知单提前准备好实验器材。

c、实验期间，教师要认真负责，忠于职守，确保学生安全。

2、学生方面：

a、验时，注意安全。

b、守实验规则，爱护财物，节约水电。

c、实验结束后，把仪器放回原位，摆放整齐，然后有序离开。

**小学实验教学工作计划表篇十**

四年级科学教材本学期主要安排的科学实验有九个，其中，分组实验四个是：《气体热胀冷缩》实验、《固体热胀冷缩》实验、《岩石的风化》、《土壤里有什么》。观察实验四个是：《保持土壤》、《认识光》、《筷子折了》、《飞旋的陀螺》。演示实验一个是：《测量重力》。

二、学生分析

四年级共有学生47人，这些学生不仅喜欢学习科学，而且特别喜欢做实验，从上学期的实验情况看，大部分学生能在教师的指导下进行实验探究，能与他人合作，学会了写实验记录，并能进行自主实验。但也有个别学生在实验过程中放不开手脚。甚至不敢参与实验。本学期还应该加强对这些学生的指导。

三、实验目的

1、教会学生正确的实验方法，体味实验的乐趣。

2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。

3、培养学生的能力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等能力。

4、全面提高学生素质，特别是知识素质和智能素质。

5、激发学生的学习兴趣，再观察核试验中，充分发挥学生的各种感官，调动他们的学习积极性。

四、实验措施

1、课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。

2、指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，填写实验报告，制作简易科学模型。

3、加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参与观察和实验活动，从而获得知识，锻炼能力。

4、师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

五．科学实验教学进度表（略）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn