# 2024年小组活动计划书(通用9篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-19

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小组活动计划书篇一美术兴...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小组活动计划书篇一**

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学校的具体情况有计划有目的地展开，应十分重视教学质量，善于调动学生的极积性，将美术兴趣小组活动搞得有声有色。使美术趣小组活动成为学生学习艺术的乐园。

为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，我校举办了美术兴趣小组.现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每星期一、三的下午第三节课后，小组成员必须准时到达美术教室.

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

(一)、组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。活动固定，通常每周两次, 活动制度化。参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

(二)、具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从刮蜡画方面着手，以刮蜡画为主，基础课程(素描、色彩等)为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：(1)重点辅导学生刮蜡画方面的学习;2)重视基础方面的学习，从素描、色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题;(3)、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

(三)、定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

(四)、组织观摩活动。

我们设想采取走出去、请进来的方法，组织学生参观美展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让同学们得以受益。

(五)、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

**小组活动计划书篇二**

(一)建立关系

案主是通过公安局护送来的，首先救助站给案主提供一个放松的环境，通过社工的主动安抚使案主能够有一个比较稳定的心理环境，其次可以借助谈话的方式去了解案主，使案主能够开口说话。

(一)个人资料

1、基本资料

姓名：杨冰

性别：女

年龄：12岁

籍贯：暂无

教育程度：因多次离家出走，暂时休学

2、生理资料

无疾病史，身体健康

3、心理资料

性格开朗，好动活泼

(二)、环境资料

1、家庭环境

2、延伸的环境系统

姑妈，奶奶对其比较关心;因其不太上学，父母离异，与同辈群体的交流较少;因多次离家出走接触社会较多。

(一)服务对象面临的问题

1、教育问题，案主多次离家出走，没有接收到良好的教育

2、因父母离异，父亲对其打骂导致家庭环境不和谐

3、多次离家出走，在社会流浪心理上可能会有一些问题

4、对家庭的冷漠和厌恶

(二)预期目标

1、使案主能在救助站内找回家的温暖

2、说服案主说出自己的真实情况

3、增强案主的社会交往能力

(一)短期目标

1、和案主认识并鼓励按住说出自己的情况

2、辅导案主进行必要的学习

3、使服务对象了解救助站的环境

4、加强案主和救助站环境的适应程度

(二)长期目标

1、案主能够回到自己的家庭中

2、改变案主对自己家庭的认知，使之树立起对自己家庭的信心

3、为案主提供一个支持性的环境

4、恢复正常的教育

第一节

时间：20xx年8月7日—-9月7日

地点：青岛市救助管理站

目标：初步接触案主，建立专业关系，了解案主的情况

活动：

1、首先介绍自己然后鼓励案主自我介绍

2、介绍救助站的环境，询问案主有什么需要

3、可以通过一些小游戏的方式加深互动，比如丢手绢

第二节

时间：20xx年9月7日—10月7日

地点：青岛市救助管理站

目标：巩固关系，加深了解

1、 每次和案主见面都保持一种良好的心情，对案主的问题

能够进行恰当的反馈。

2、 说一些自己的糗事鼓励案主正视自己的处境

3、 申请救助站的资源带着案主出去玩，比如说公园，动物

园等

4、 进行学业辅导

第三节

时间：20xx年10月7日—-11月7日

地点：不定

目标：恢复发展案主的社会功能，为案主提供支持性的环境

活动：

1、组织附近的和案主同龄的小孩到救助站去和案主进行互动

交流

2、带案主去一些开放性的场地比如说广场，鼓励案主去和其

他人进行交流并且和社工进行分享

3、为案主提供合适的衣食住行方面的服务，能够有一个舒适的环境

4、尝试着教给案主一些必要的能力比如怎么用洗衣机等，使案主能够感受到自己的能力

5、继续进行学业辅导

第四节

时间：20xx年11月9日—-案主离开

地点：青岛市救助管理站

目标：改变案主对家庭的认知

活动：

1、进行角色扮演，使服务对象能够体会到他父亲的感受

2、鼓励她说出流浪时的经历以及在家的感觉进行对比

3、带领案主去儿童福利院看一些儿童，激起案主对家的怀念

提前告知服务对象及其家人结案时间，并告诉其结案并非不再关注， 还有后续跟踪

(一)评估方法

问卷法、访谈法、观察法

(二)评估内容

1、目标的实现程度

2、服务对服务对象是否有影响及影响程度

3、社工的绩效

定期电话跟踪服务、定期家访

**小组活动计划书篇三**

20xx春书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周二、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

(1)书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)实行奖惩制度，对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

(3)评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

(4)在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

**小组活动计划书篇四**

学号：xxxxxx

专业班级：xx级xxxx专业x班

组员资料：xxxx

机构名称：xxxxx社会工作小组策划书

小组名称：喜欢自己，表现到底

1、问题界定：社会的发展对我们大学生提出了更高的要求，在学习理论文化知识的同时，语言表达能力的高低也决定着个人成功，大学生现在往往应为在语言表达能力这方面不足而给自己在人际交往，情感，学习，就业面试上面带来很大的问题。

2、需求评估：

现在社会各个方面都需要沟通，需要交流，而人与人之间交流思想，沟通感情最直接、最方便的途径就是语言。

只有通过出色的语言表达，才可以使相互熟识的人之间产生浓厚的情意，爱之更深；使陌生的人产生好感，结成友谊；可以使意见分歧的人互相理解，消除双方的矛盾；可以使彼此怨恨的人化干戈为玉帛，彼此友好相处。

不管你生性是多么的聪颖；接受过多么高深的教育；穿的是多么漂亮的衣服；拥有多么雄厚的资产，如果你不能恰当地表达自己的思想，那么仍旧会一无是处。

要想让别人喜欢自己，必须培养自己的说话能力，只有这样，才能打开人与人之间沟通的大门，彼此的心灵才能产生碰撞，从而产生共鸣。

在各种各样的人际交往中，会说话的人将会非常地受欢迎，能轻松地与他人融洽相处，在社会交往中如鱼得水。

3、问题的成因：

（1）家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，同时父母也是一个孩子的启蒙老师。

由于父母在沟通、语言表达方面没有给孩子做一个好榜样，使得孩子在以后的生活中会效仿父母，同样在语言表达方面得不到提升。

（2）学校原因：中国传统的教育模式使很多学生只注重卷面上的成绩而不注重语言表达方面的技巧，这种高中与大学的教育模式严重脱节的现象普遍存在，使得很多学生步入大学之后处理不好人与人之间的关系。

（3）个人原因：由于从小生活的环境或者曾经受过打击而导致个人缺乏自信，不善于与人沟通，语言表达能力较弱。

4、问题导致的后果：语言是一个人生活得必要工具，良好的语言表达能力是一个人成功的基础。

目前的大学生面临着诸多问题，例如：人际关系问题，情感问题，就业问题等等，都需要良好的语言表达能力。

一个人如果连最基础的语言表达能力都没有可能导致很多问题，诸如：在寝室受到孤立、不受老师赞赏、总是处理不好感情问题、在同学面前缺乏自信、被就业单位拒之门外等等问题。

5、介入点及介入策略：

无论是在生活中，还是在职场中，我们都会经常听到别人这样说：“我这个人，笨嘴笨舌，讲不好话。”却并不以为这是多大的缺憾。

其实，这是一个错误的观点。

现在的社会是个信息大爆炸的社会，信息的作用越来越大。

一般来说，一项工作需要众多员工的合作、多个信息的综合。

语言是比较普遍、方便，也是最直接的传递方式。

语言能力强，双方就能顺利而准确地接受和理解信息，也能顺利地交流；语言能力弱，就不能很好地把信息传递给对方，交流会因此出现中断，甚至中止，进而导致失败。

因此，若想在社会上游刃自如，不仅要有新的思想和见解，还要能在别人面前很好地表达出来。

好的语言表达能力常常会给一个人带来美好的人生，也是成就一个人一生的财富。

我们采用了马斯洛的需求层次论，当一个人的生理和安全需求得到满足，那么他就会有更高层次的归属和自我实现的需求；社会学习理论，班杜拉的观察学习，认为个体常在社会中通过观察别人的行为学习，学习到自己尚未表现的任何行为是学到怎么做，从而避免不必要的错误，参加小组活动可以给小组成员更多的学习机会；镜中自我理论，通过别人对我们的评价和反映，从而建立我们自己的形象和自我评价；还有人本理论，群体动力学理论和社会冲突理论。

1、小组名称：喜欢自己，表现到底

2、小组形式：培训小组

3、举行时间：

4、小组时间：

5、小组地点：

6、小组对象：在校大学生

7、小组规模：10人—15人

通过6次的小组活动，为广大学生提供一个平台锻炼自己的语言表达能力，让广大大学生从与身边的人开始练习语言表达，练习适应时代生存的谋生技能，为今后的就业面试和发展抢占机会。

（一）具体目标：

1、形成小组的凝聚力，和成员的归属感；

2、组员之间能够在语言表达能力方面互相帮助；

3、首先使组员学会倾听他人，在倾听他人的观点基础上再发表自己的观点；

4、在表达自己的观点时可以加一些身体语言。

（二）评估指标：

1、理解他人意思，口齿清晰、流畅；

2、内容有条理、富逻辑性；

3、他人能理解并具有一定说服力；

4、用词准确、恰当、有分寸；

5、说话带有一定的身体语言。

此次活动的所有组员都在xx招募，具体的招募方式有版报形式来进行招募。

如果招募的人员过多，我们将召开“座谈会”，了解他们的期望，同时进行人员的删选。

1、准备阶段：

整体策划、需求评估、方案设计、培训小组领导者、宣传招募、筛选组员

2、实施阶段：

小组实施每周六一次，每次1个半小时到2个小时、督导及时督导

3、结束阶段：

评估小组活动的效果、领导者做总结报告

（一）预计的困难

1、成员招募不够或招募人数太多；

2、组员的积极性不高，人员流失；

3、组员情绪太高，无法控制；

4、组员情绪过低，气氛沉闷；

5、在小组进行时，组员之间可能出现矛盾；

6、还有可能出现次团体。

（二）解决方案

首先，对于人数问题，太多我们可以筛选，太少我们会继续招募或用我们系同学；其次，对于组员情绪问题，就要靠领导者来调控，如果情绪太低，就弄一些活动来活跃一下气氛；第三，组员之间出现矛盾，很大可能说明这个小组已经到了中期了，出现矛盾很正常，对于矛盾的解决，领导者可以利用活动让矛盾淡化，例如：准备一个比赛，分成两组，让有矛盾的2个组员分到一组，让他们再同其他人的较量中形成一个团体来对抗另一个与他们敌对的团体，这样他们的矛盾就慢慢淡化了，因为主要矛盾发生了变化；最后，次团体问题，就需要领导者主动去打破这个次团体，将他们分开或再加入其他成员。

1、领导者反思，领导者每次开展完活动后都要写日志，一方面为了督导，另一方面也是为了领导者自己反思，了解每个组员每次的变化及他们的需求。

2、通过问卷法对组员进行评估（问卷见附录2），调查的结果可以用spss进行处理分析。

3、运用观察法评估，领导者或助手通过观察组员6次活动的前后对比，看是否有很大的变化或是语言表达方面的提高。

4、实战评估，我们设定一个环境，让他们来进行一次演讲或是一次辩论，看他们在语言表达方面是否有提高。

1、活动用品费：a4纸25元，画笔5元；

2、印刷费：调查问卷印刷费5元，版报10元；

3、其他场地向学校申请。

活动经费预算总计：45元

参考文献：

（1）杨凯，《论语言表达能力在大学生就业中的重要性》20xx．8。

（2）王红梅，《论大学生语言学习与语言素质培养》20xx．8附录：

（一）中期调查问卷；

（二）结果评估调查问卷。

**小组活动计划书篇五**

学生因为原来一直都没有专门上过剪纸课，对剪纸只有初步的认识，剪纸的方法和技巧可以说是知之极少。但也有少数同学对这个兴趣不大，有些孩子是胆子小不敢动手，担心自己剪不好等。所以在最初的几堂课中将专门讲一讲有关剪纸的一些几本知识，从一些简单的图案开始剪起，让他们对剪纸有兴趣，并慢慢提高难度。

1．培养孩子们的剪纸兴趣，养成细心、耐心的好习惯。

2．剪纸题材来源于生活，要多观察生活中的人和景物。

3．学会看各种折法示意图，了解各种符号的意义。

4．折、画、剪、贴时要大胆细心，使自己的作品富有创造性。

要想上好一节剪纸课，绝非容易的事，老师说了还要学生在实践中明白才行，教学是要考虑到学生个体的差异，所以老师必须在教法上下功夫：

1．对部分学生可以近距离演示多次；

3．在教学中发现问题，不一定马上讲答案，可以先启发学生自己去探索去解决问题，这样即培养了学生的动手操作能力，也培养了学生动脑思考的能力，让学生有一种成就感。

4．尽量多的让孩子们观察实物，大胆尝试，多鼓励，及时鼓励。

5．尽量使用多媒体教学，让孩子们多欣赏名家作品。

九月份：

1．开展剪纸教学；

2．每人完成剪纸作品1幅。

十月份：

1．学习主题：中国民间剪纸的艺术特点和欣赏要点；

2．开展剪纸教学；

3．完成剪纸作品2幅；。

4．学生互相交流。

5．举办一次剪纸展览。

十一月份：

1．学习主题：寻找一位民间剪纸艺人的生平事迹和剪纸风格；

2．开展剪纸教学；

3．完成剪纸作品2幅

十二月份：

1．根据本学期学习的内容进行汇报创作；

2 ．材料整理；汇报展览。

**小组活动计划书篇六**

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每双周的星期五的下午第七节课，小组成员必须准时到达美术教室。

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

(一)、组织健全美术兴趣小组

我校美术兴趣小组的成员在30人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，由于种种因素，活动时间安排在星期五的下午，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

(二)、具体小组活动内容计划

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以我们给学生制定具体的\'学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从简笔画方面着手，以素描为主。所以，小组具体的活动内容分为三个：

(1)重点辅导学生运用线条方面的学习，

(2)欣赏世界名人名画，提高学生的欣赏能力;

(3)重视基础方面的学习，从素描、色彩等方面入手。

周次内容

第2周素描画基础训练(线条)

第4周欣赏世界名画(素描画)

第6周素描几何形体：正方体和圆柱体

第8周素描几何形体：圆球体

**小组活动计划书篇七**

美术不仅是一门技能课，也是对学生进行美育实施素质教育的重要途径。它对于陶冶情操。启迪智慧，促进学生全面发展，具有极其重要的作用。第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分。作为美术兴趣小组，不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。

对美术方面有一定天赋的学生，将这些学生组织起来，利用课余时间进行技能、技巧训练，让他们各尽所能，发挥自己的特长，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。

针对美术课堂学习内容，增开比较简便易学的幼儿绘画课程。希望能提高同学们的学习兴趣，增加专业技能。

本学期学生以一年级学生为主，计划每班招收10名学生。

针对学生的特点，主要对他们进行以下几方面的训练：粉笔画、作业展评。

1、开展粉笔画活动，这是为了让学生提高美术素养的一个好办法，也就是感受美，欣赏美的过程。在训练过程中教给学生绘画的方法和用笔技巧，强调画面要求，使学生作品完整漂亮。

2、利用课堂上鼓励学生大胆表现自己的感受或想象，创作一些漂亮的作品，展示给全校师生，运用绘画培养学生的形象思维能力和立体造型能力，激发学生的创造兴趣。

(1)教师生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

1、据学校的统一安排，无特殊情况每周二、三组织两次，时间为下午4：2至5：25，坚持课余活动的原则。

2、要求学生按时到活动场所，遵守活动纪律。

本学期将认真开展活动，利用课余时间将学生组织起来，进行技能、技巧训练，让他们各尽所能，发挥自己的特长，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。

**小组活动计划书篇八**

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周星期五五、六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界;提高学生欣赏水平。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现(小发明、小制作及办科技手抄报等)

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

周次内容备注

第三周分兴趣活动小组，同时为制作“自制羽毛球’’及“带刷子的干净橡皮册”做准备。

第四周--第五周制作“自制羽毛球’’及“带刷子的干净橡皮册”

第六周--第七周制作壁挂花篮

第八周--第九周小创作“一架新型的海陆空运输机”

第十周庆祝“五一国际劳动节”

第十一周--第十二周学生自学作品并制作师提供资料

第十三周制作科技手抄报

第十四周--第十六周学生自学作品并制作师提供资料

四、定期举办科技小制作活动比赛

举办科技小制作作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。

登记no.填写日期：预定期限：组长：课长：主办：课长：副厂长：厂长：(1)登记主题（含目标值）(2)主题选定理由(3)特性要因图......

格式范文这篇关于格式范文，是小编特地为大家整理的，希望对大家有所帮助!1、小组名称：老年生活趣多多2、理念：凯文的活动理论认为，活动水平高的老年......

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又迈入新的阶段，此时此刻我们需要开始制定一个计划。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编收集整理的，仅......

**小组活动计划书篇九**

为了丰富学生的课外生活，提高同学们的学习兴趣。根据学校的兴趣活动安排，数学兴趣小组通过兴趣学习，让更多的学生能快乐的进行学习。为了更好的将这项活动深入下去，现制定工作计划如下：

1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。

2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中学习在玩中收获。

3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的.过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、精心准备，上好每一节兴趣培养课，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。

3、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。

4、注重知识的连贯性，合理安排各个知识的先后顺序。

5、贯彻集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式。

6、与学生建立良好的朋友关系，切实培养学生探究数学知识的兴趣。

7、通过兴趣班的活动，切实调动学生与数学的感情，对今后培养学生学习数学的兴趣大有帮助。

课内辅导为主，课外自学为辅；讲解，自主学习和分组合作学习相结合。

周次2345678111213141516

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn