# 最新老年人小组活动计划书 小组活动计划书(模板15篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。老年人小组...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**老年人小组活动计划书篇一**

由于一年级孩子年龄偏小，本学期主要引导孩子知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使孩子从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。 本学期我计划从以下几方面入手：

(一)培养幼儿对绘画的兴趣：

1.鼓励孩子放心大胆用笔，以轻松愉快的心情去作画。

2.采用游戏的方法，使孩子逐渐有意识、有目的地画出一定的线条。

(二)训练孩子画出基本线条和简单的形体技能。

1.线、形体的训练

教师要结合日常生活中孩子熟悉和喜爱的事物选择外形，可以概括或点、线的物体为内容，先教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后，再进入用笔在纸上直接作画的阶段。

2.色彩的训练

在教学过程中，教师要有意识地引导孩子认识几种颜色的名称，学习辩别相近的色彩，同时训练孩子涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

(三)进行必要的常规教育

1.教会孩子正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2.教会孩子认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

1.下雨了(练习点、竖线)

2.球拍(练习横、直线)

3.太阳公公(绘画)

4.五颜六色的花(涂色)

5.水果(涂色)

6.小白兔(绘画)

7.房子(绘画)

**老年人小组活动计划书篇二**

1、向学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进中国象棋运动的.推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、了解象棋的来源及中国象棋的文化。

2、认识象棋的棋子，并学会棋子的走法。

3、了解象棋的基本规则。

4、基本吃子训练和一步杀着的练习。

5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

分组比赛

三、四年级的学生，每班由班主任推荐几位。

张占云

每周三下午第三节课

**老年人小组活动计划书篇三**

20xx年5月12日19点30分至20点30分

理科楼513教室

化学化工系2024级材料化学六班全体成员

团日活动

2、宣布本团会主题——感恩母亲情游子孝行心

3、选定活动的主持人和解说员

4、任务安排

（1）团支书组织本次团日活动并做好考勤工作

（2）宣传委员及副班长负责本次团日活动板报的排版

（3）负责人通知各个寝室长在星期六之前把寝室成员所要表演的节目名单报给负责人

（5）主持人负责安排活动的流程

（6）生活委员负责活动时所需要的物品

我们总是不忘庆祝自己的生日，殊不知我们的生日却是母亲的受难日，她承受着生育之剧痛将我们带来这个美丽的世界，赐予我们生命，用母性的光辉照耀着我们，倾尽心血抚育我们长大成人。母爱是世界上最纯粹的爱！让我们在这个特殊的日子里，以自己最独特的方式给母亲献上我们最诚挚的祝福！

**老年人小组活动计划书篇四**

姓 名：李

学 号：

一、背景资料

组员资料：xxxx

机构名称：xxxxx 社会工作小组策划书

小组名称：喜欢自己，表现到底

二、设计理念：

1、问题界定：社会的发展对我们大学生提出了更高的要求，在学习理论文化知识的同时，语言表达能力的高低也决定着个人成功，大学生现在往往应为在语言表达能力这方面不足而给自己在人际交往，情感，学习，就业面试上面带来很大的问题。

2、需求评估：

现在社会各个方面都需要沟通，需要交流，而人与人之间交流思想，沟通感情最直接、最方便的途径就是语言。

只有通过出色的语言表达，才可以使相互熟识的人之间产生浓厚的情意，爱之更深;使陌生的人产生好感，结成友谊;可以使意见分歧的人互相理解，消除双方的矛盾;可以使彼此怨恨的人化干戈为玉帛，彼此友好相处。

不管你生性是多么的聪颖;接受过多么高深的教育;穿的是多么漂亮的衣服;拥有多么雄厚的资产，如果你不能恰当地表达自己的思想，那么仍旧会一无是处。

要想让别人喜欢自己，必须培养自己的说话能力，只有这样，才能打开人与人之间沟通的大门，彼此的心灵才能产生碰撞，从而产生共鸣。

在各种各样的人际交往中，会说话的人将会非常地受欢迎，能轻松地与他人融洽相处，在社会交往中如鱼得水。

3、问题的成因：

(1)家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，同时父母也是一个孩子的启蒙老师。

由于父母在沟通、语言表达方面没有给孩子做一个好榜样，使得孩子在以后的生活中会效仿父母，同样在语言表达方面得不到提升。

(2)学校原因：中国传统的教育模式使很多学生只注重卷面上的成绩而不注重语言表达方面的技巧，这种高中与大学的教育模式严重脱节的现象普遍存在，使得很多学生步入大学之后处理不好人与人之间的关系。

(3)个人原因：由于从小生活的环境或者曾经受过打击而导致个人缺乏自信，不善于与人沟通，语言表达能力较弱。

4、问题导致的后果：语言是一个人生活得必要工具，良好的语言表达能力是一个人成功的基础。

目前的大学生面临着诸多问题，例如：人际关系问题，情感问题，就业问题等等，都需要良好的语言表达能力。

一个人如果连最基础的语言表达能力都没有可能导致很多问题，诸如：在寝室受到孤立、不受老师赞赏、总是处理不好感情问题、在同学面前缺乏自信、被就业单位拒之门外等等问题。

5、介入点及介入策略：

无论是在生活中，还是在职场中，我们都会经常听到别人这样说：“我这个人，笨嘴笨舌，讲不好话。

”却并不以为这是多大的缺憾。

其实，这是一个错误的观点。

现在的社会是个信息大爆炸的社会，信息的作用越来越大。

一般来说，一项工作需要众多员工的合作、多个信息的综合。

语言是比较普遍、方便，也是最直接的传递方式。

语言能力强，双方就能顺利而准确地接受和理解信息，也能顺利地交流;语言能力弱，就不能很好地把信息传递给对方，交流会因此出现中断，甚至中止，进而导致失败。

因此，若想在社会上游刃自如，不仅要有新的思想和见解，还要能在别人面前很好地表达出来。

好的语言表达能力常常会给一个人带来美好的人生，也是成就一个人一生的财富。

我们采用了马斯洛的需求层次论，当一个人的生理和安全需求得到满足，那么他就会有更高层次的归属和自我实现的需求;社会学习理论，班杜拉的\'观察学习，认为个体常在社会中通过观察别人的行为学习，学习到自己尚未表现的任何行为是学到怎么做，从而避免不必要的错误，参加小组活动可以给小组成员更多的学习机会;镜中自我理论，通过别人对我们的评价和反映，从而建立我们自己的形象和自我评价;还有人本理论，群体动力学理论和社会冲突理论。

三、小组性质及活动介绍

1、小组名称：喜欢自己，表现到底

2、小组形式：培训小组

3、举行时间：

4、小组时间：

5、小组地点：

6、小组对象：在校大学生

7、小组规模：10人—15人

四、小组目标

通过6次的小组活动，为广大学生提供一个平台锻炼自己的语言表达能力，让广大大学生从与身边的人开始练习语言表达，练习适应时代生存的谋生技能，为今后的就业面试和发展抢占机会。

五、具体目标及评估指标

(一)具体目标：1、形成小组的凝聚力，和成员的归属感;

2、组员之间能够在语言表达能力方面互相帮助;

3、首先使组员学会倾听他人，在倾听他人的观点基础上再发

表自己的观点;

4、在表达自己的观点时可以加一些身体语言。

(二)评估指标：1、理解他人意思，口齿清晰、流畅;

2、内容有条理、富逻辑性;

3、他人能理解并具有一定说服力;

4、用词准确、恰当、有分寸;

5、说话带有一定的身体语言。

六、组员的招募

此次活动的所有组员都在xx招募，具体的招募方式有版报形式来进行招募。

如果招募的人员过多，我们将召开“座谈会”，了解他们的期望，同时进行人员的删选。

七、小组的活动阶段

八、小组日程表

1、准备阶段：

整体策划、需求评估、方案设计、培训小组领导者、宣传招募、筛选组员

2、实施阶段：

小组实施每周六一次，每次1个半小时到2个小时、督导及时督导

3、结束阶段：

评估小组活动的效果、领导者做总结报告

九、预计的困难及解决方案

(一)预计的困难

1、成员招募不够或招募人数太多;

2、组员的积极性不高，人员流失;

3、组员情绪太高，无法控制;

4、组员情绪过低，气氛沉闷;

5、在小组进行时，组员之间可能出现矛盾;

6、还有可能出现次团体。

(二)解决方案

首先，对于人数问题，太多我们可以筛选，太少我们会继续招募或用我们系同学;其次，对于组员情绪问题，就要靠领导者来调控，如果情绪太低，就弄一些活动来活跃一下气氛;第三，组员之间出现矛盾，很大可能说明这个小组已经到了中期了，出现矛盾很正常，对于矛盾的解决，领导者可以利用活动让矛盾淡化，例如：准备一个比赛，分成两组，让有矛盾的2个组员分到一组，让他们再同其他人的较量中形成一个团体来对抗另一个与他们敌对的团体，这样他们的矛盾就慢慢淡化了，因为主要矛盾发生了变化;最后，次团体问题，就需要领导者主动去打破这个次团体，将他们分开或再加入其他成员。

十、评估方法

1、领导者反思，领导者每次开展完活动后都要写日志，一方面为了督导，另一方面也是为了领导者自己反思，了解每个组员每次的变化及他们的需求。

2、通过问卷法对组员进行评估(问卷见附录2)，调查的结果可以用spss进行处理分析。

3、运用观察法评估，领导者或助手通过观察组员6次活动的前后对比，看是否有很大的变化或是语言表达方面的提高。

4、实战评估，我们设定一个环境，让他们来进行一次演讲或是一次辩论，看他们在语言表达方面是否有提高。

十一、财政预算

1、活动用品费：a4纸25元，画笔5元

2、印刷费：调查问卷印刷费5元，版报10元

3、其他场地向学校申请。

活动经费预算总计：45元

参考文献：

(1) 杨凯，《论语言表达能力在大学生就业中的重要性》2024. 8

(2) 王红梅，《论大学生语言学习与语言素质培养》2024.8 附录：

(一)中期调查问卷

(二)结果评估调查问卷

**老年人小组活动计划书篇五**

1、小组名称：我的成长我做主

2、理念及理论构架

背景：学龄期儿童正在长身体和长知识的阶段，智力、求知、理解和学习能力增强，他们在这阶段的生活经历和习惯在很大程度上将影响青年后的思想和行为。随着独生子女的家庭增多，家长对儿童过于溺爱，不敢让儿童独立活动，使儿童得不到必要的引导，从而使儿童养成依赖，无主见，以自我为中心，感情冷漠，难以适应集体生活，缺乏团体协作能力。还有许多儿童有社交、网瘾、厌学等成长方面的不良习惯，大部分家长想方设法把那些能出人头地的一技之长融合到孩子的个性中去，却忘记了孩子的心理教育，很多家长对孩子的高期望值加上沟通方式有问题，孩子心中积压的东西越来越多，转而接触社会上的新奇事物，缺乏自控力，形成许多不良行为，一发不可收拾，给健康成长带来巨大隐患。我们的小组活动可以在这方面予以较多的引导和培养，使他们获得更多的成长机会。通过有效的小组活动，通过分享、支持、鼓励，使小组成员加深自我认识，澄清角色和改善与家庭与社会支持网络的关系，加强与同学、玩伴、老师、亲朋好友等的交流，减轻成长中的烦恼和压力，引导他们重塑良好的意志和品质，增强其协作和交往能力，从而拥有积极美好的童年生活。

理念：

1.相信人的潜能，包括生理、心理的、情感的、社会的、美感的等方面。

2.尊重原则，社会工作者尊重每个组员的个体差异。

3.个别化原则，每个人都应当有权利和机会发展个性。

4.保密原则，社会工作者保护每个小组成员的隐私。

5.不批判原则，也就是我们所说的中立原则，不随便给哪个孩子贴标签，每个人都有自己的资源和优势。

理论架构：

英国哲学家洛克提出“白板学说”认为，儿童的心灵犹如一块白板，它本身没有任何内容，可以任人涂抹而留下深深的印迹。因此正确的引导儿童的认知和思维，将使他们从小培养起良好的意志和品质。

根据马斯洛需求层次理论，人的需要层次可以分为生理的需要，安全的需要，归属和爱的需要，尊重的需要和自我实现的需要。有成长问题的孩子他们的安全的需要、归属和爱的需要不能被满足，这往往会导致案主在今后出现各种各样的问题，如社交困难、网瘾、厌学等等。因此，社会工作者在协助组员解决问题时，应协助儿童增强沟通与交流能力，培养儿童的分享与团队协作意识，矫正儿童的不正常行为，减轻儿童的心理压力，促进儿童的健康成长。

格所产生的积极的影响，同样，消极结果是指某个发展阶段对人格所产生的消极影响。因此，本小组将埃里克森的心理社会发展理论为基础，通过一系列活动正确引导组员的思维，矫正儿童的异常行为，舒缓儿童成长中的压力，满足他们自身的需要。

社会学习理论：重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立较高的自信心，社会工作者可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主的学习能力，及时的通过奖励肯定案主好的行为和细微的改变，对于案主的偏差行为给予惩罚，从而使案主更好地学习。

赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，让案主充分行使相关权利以调动其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

镜中自我理论：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和目标。

3、目的及目标

目的：帮助儿童在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立个人正确的价值观、人生观，增强团体协作能力，从而促进学习进步。为儿童提供一个相互沟通的平台，促进儿童的健康成长。

目标：

（2）开拓儿童的思维，培养创新意识，增强团队合作和组织创新的意识和能力；

（3）学会沟通、聆听等技巧；

（4）构筑儿童互助网络，为儿童减压。

（5）培养儿童的注意力、记忆和观察能力；

（6）让儿童全面认识自我，增强勇气与自信。

4、服务对象

6—13岁的儿童（在读小学一年级至六年级学生），也可邀请家长观摩。

5、小组特征

（1）性质：身心教育成长小组

（2）节数：四节

（3）人数：招募10人，工作人员2人

（4）日期：2024年3月25日至4月10日

（5）地点：各社区活动室6、招募方法

（1）在社区内张贴海报，通过社区工作人员介绍；

（2）学校门口发宣传单；

（3）各小区单元门上张贴通知；

（4）设立报名点准时接纳报名人员。

第一节快乐相识

日期及整节活动时间：3月29日15：00—15:40

**老年人小组活动计划书篇六**

新的学期开始了，为了更好地发挥学生的美术特长，使学生在美术方面的各种能力得到进一步的提高，真正发挥学生的.绘画优势，促进学生的全面发展，使学生在学好文化课的同时，得到良好的艺术教育，特指定本学期美术特长班活动计划如下：

在本学期中，我们将在已有兴趣小组的基础上，进一步充实新的力量，扩大第年级人员数量，利用高年级成员的优势，影响何必带动低年级成员，使兴趣小组能更好地进一步延续。

本学期美术特长班的活动内容主要以绘画训练为主，主要内容有：

1、进一步提高高年级老学员的绘画技能，使老学员能够掌握较高难度的绘画技巧。

2、让老学员带动新学员，每个老学员带45个新学员，教会新学员基本的绘画方法。重点是基本功训练。

3、新、老学员互相搭配训练简单的简笔画，巩固老学员的基本功，训练新学员的最基本的素描、速写等的绘画能力。

4、主要训练内容：

老学员训练内容：素描静物，色彩静物，人物速写等。新学员绘画内容：素描石膏几何形体，人物速写等。

初一、初二

1、素描石膏几何形体。

2、素描单个静物临摹。

3、素描单个静物写生。

5、素描静物写生。

6、素描静物临摹。

7、色彩基础知识

8、学期总结

高一、高二

1、素描静物考试。

2、素描静物写生。

3、水粉静物临摹。

4、学期小结。

5、色彩临摹考试。

6、色彩静物临摹。

7、色彩静物写生。

8、期小结。

训练主要下第一节晚自习到第三节自习结束的时间进行。活动点在学校画室。

**老年人小组活动计划书篇七**

新的学期开始了，为了更好地发挥学生的美术特长，使学生在美术方面的各种能力得到进一步的提高，真正发挥学生的绘画优势，促进学生的\'全面发展，使学生在学好文化课的同时，得到良好的艺术教育，特指定本学期美术特长班活动计划如下：

在本学期中，我们将在已有兴趣小组的基础上，进一步充实新的力量，扩大第年级人员数量，利用高年级成员的优势，影响何必带动低年级成员，使兴趣小组能更好地进一步延续。

本学期美术特长班的活动内容主要以绘画训练为主，主要内容有：

1、进一步提高高年级老学员的绘画技能，使老学员能够掌握较高难度的绘画技巧。

2、让老学员带动新学员，每个老学员带45个新学员，教会新学员基本的绘画方法。重点是基本功训练。

3、新、老学员互相搭配训练简单的简笔画，巩固老学员的基本功，训练新学员的最基本的素描、速写等的绘画能力。

4、主要训练内容：

老学员训练内容：素描静物，色彩静物，人物速写等。新学员绘画内容：素描石膏几何形体，人物速写等。

初一、初二

1、素描石膏几何形体。

2、素描单个静物临摹。

3、素描单个静物写生。

5、素描静物写生。

6、素描静物临摹。

7、色彩基础知识

8、学期总结

高一、高二

1、素描静物考试。

2、素描静物写生。

3、水粉静物临摹。

4、学期小结。

5、色彩临摹考试。

6、色彩静物临摹。

7、色彩静物写生。

8、期小结。

训练主要下第一节晚自习到第三节自习结束的时间进行。活动点在学校画室。

**老年人小组活动计划书篇八**

当前，由于家庭结构的不完善，很多单亲家庭的儿童都处于社交困境中。一方面父母的离异，使孩子产生了心理障碍，他们自我封闭、孤独压抑、不愿意主动与人沟通、或者由于自我认知的偏差而感到所有的都在看不起自己更加重了他们的防御心理；另一方面由于单亲父母生活压力更大，忽视了对孩子心理健康的教育，父母缺乏对孩子社交方面的教育及缺乏与孩子的沟通等又加重了孩子在社交方面的困扰。

基于上述考虑，我们小组决定通过开展一系列的小组活动及辅导服务，协助组员消除心理阴霾、改变自我认知，建立其个人的支援系统，并提升服务对象的自信心、自尊感，另服务对象在破除旧有的价值观和行为之余，有能力建立自我的网络以及在社会中有良好的适应。无论在学校的系统、家庭的系统、个人朋辈的系统上，都可以获得接纳和支持，继而能回馈社会。

二、目标

（二）具体目标

1.帮助组员认识到沟通的重要性。

2.通过组员的自我陈述、组员间的互相评价、小组游戏等小组活动使组员认识到自己社交困难的原因所在。

3.通过组员之间的互相帮助以及小组培训等方式使组员掌握并运用社交技巧。

4.小组成员建立自我支援系统，与学校、家庭、友朋等各方面建立良好的网络关系，达致良好的生活适应。

四、时间安排

一共五节，每周一节，每节聚会时间1-1.5个小时。

聚会地点在社区的活动中心。

五、小组领导者

最初由小组社工担任领袖，社工可以选出一名组员协助自己。

六、形式

每节小组活动都有特定的小组讨论、互动及小组游戏。组员可以一对一的.形式互动，也可以自由组成小组进行讨论。讨论时间结束后，组员进行反馈，并由社工或者领导者进行总结。

七、活动安排

第一次活动

——相识

附：

“同心圆”游戏规则：

让小组成员分成两组（一个组人多，一个组人相对少），然后在工作者的指导下围成两个圈（大圈在外，小圈在内），通过外圈转动，面对面互相夸赞。

“其实你不懂我的心”游戏规则：

1、将小组成员每四人一组，分成四组。

2、每组抽取一张卡片，三人表演卡片上的一句话，另一人负责猜。期间不能有语言交流。

3、活动共进行两轮。

第二次活动

----熟识

目的：使组员认识到社交的重要性，并通过小组游戏使组员之间加深理解，发掘自身的支援系统及优缺点。

附：耳边传话游戏：

1、选择12名同学为一排，由老师在第一名同学的耳边说几句话，不要让其他同学听到。

2、第一位同学讲听到的信息传给第二位同学。

3、第第二位同学将信息传给第三位同学，并以此类推，直到最后一名同学。

4、最后一名同学将自己所听到的，并结合自己的理解，将话语描述出来。

5、全体同学将他的话与老师的原话比较，一起来评判传话的功效。

6、参加的同学回到原位

第三次活动

——把心留住，笑迎未来

八、预算：

海报1元\*5=5元

彩笔及马克笔共计10元

复印材料10元

卡片3元

小礼品40元

合计68元

九、预计的困难及解决办法

1、实际招募人数不够

工直接到组员家里为组员介绍小组情况，动员组员参与。

2、易出现交通安全问题或人身安全问题

在室外活动时，社工应时刻注意组员的安全并且事先强调安全的重要性。也可以找一个组员重点负责安全问题。

3、由于场地开放，人员不易控制。

确保所有服务对象都能够参加小组组织的活动，社工及其他组织人员时刻注意服务对象的动态。在活动开始前，社工需提前说明要求，防止服务对象脱离小组活动范围。

4、组员可能由于别人的拒绝产生消极情绪。

社工注意到这种情况出现后，对有这种情况的组员进行单独的交流，消除其内心的消极情绪。

十、评估

1、观察组员对小组的投入程度、出席率和参与率。

2、通过问卷调查的方法，了解组员对小组成效的看法和实际效果。

3、通过焦点小组收集组员对小组成效的评价。

4、走访组员的亲友，了解组员的改变程度。

文档为doc格式

**老年人小组活动计划书篇九**

1、实践性和创造性想结合的原则

兴趣小组活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

2、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自已喜欢的强项，教师认真安排活动内容，有目的`、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

3、趣味性和实效性相结合

兴趣小组活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

1.数学竞赛组：选拔数学尖子生参加。

2.写作组：训练学生说话，口头作文和写作能力。

3、书法组：主要让学生写规范字。

4、文艺组：为学校业余文艺演出打好基础，训练基本功动作。

5、小发明：培养学生动手、动脑、操作能力。

6、美术组：培养学生的形象思维和丰富的想象力，画出美好的生活。

7、故事组(朗诵、演讲)：训练学生的口头表达能力、表演的技巧和胆量，从讲故事、朗诵、演讲中学到知识，受到教育，学会做人。

**老年人小组活动计划书篇十**

美术不仅是一门技能课，也是对学生进行美育实施素质教育的重要途径。它对于陶冶情操。启迪智慧，促进学生全面发展，具有极其重要的作用。第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分。作为美术兴趣小组，不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。

对美术方面有一定天赋的学生，将这些学生组织起来，利用课余时间进行技能、技巧训练，让他们各尽所能，发挥自己的特长，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。

针对美术课堂学习内容，增开比较简便易学的幼儿绘画课程。希望能提高同学们的学习兴趣，增加专业技能。

本学期学生以一年级学生为主，计划每班招收10名学生。

针对学生的特点，主要对他们进行以下几方面的训练：粉笔画、作业展评。

1、开展粉笔画活动，这是为了让学生提高美术素养的一个好办法，也就是感受美，欣赏美的过程。在训练过程中教给学生绘画的方法和用笔技巧，强调画面要求，使学生作品完整漂亮。

2、利用课堂上鼓励学生大胆表现自己的感受或想象，创作一些漂亮的作品，展示给全校师生，运用绘画培养学生的形象思维能力和立体造型能力，激发学生的创造兴趣。

(1)教师生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

1、据学校的统一安排，无特殊情况每周二、三组织两次，时间为下午4：2至5：25，坚持课余活动的原则。

2、要求学生按时到活动场所，遵守活动纪律。

本学期将认真开展活动，利用课余时间将学生组织起来，进行技能、技巧训练，让他们各尽所能，发挥自己的特长，为今后培养美术人才起着积极推动的.作用。

**老年人小组活动计划书篇十一**

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间在重要的作用，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了篮球、乒乓球、书法、羽毛球、文艺等活动内容。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度:活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”:一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程;二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据;三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周一课时(周四下午第三节)的固定活动时间;四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动;五定辅导老师;六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。课外活动前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，指导教师须自始至终担任组织工作，活动巡视指导要面向全体。

3、指导教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

4、指导教师必须做好每次兴趣活动的记载工作，详细记录:时间、地点、活动人员、活动内容、活动过程等。

5、每学年结束前由各指导教师组织进行一次成果展示，教务处将邀请相关人员参观评价。评价纳入各指导教师的学年度考核。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统抽查的\'方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

**老年人小组活动计划书篇十二**

当前，由于家庭结构的不完善，很多单亲家庭的儿童都处于社交困境中。一方面父母的离异，使孩子产生了心理障碍，他们自我封闭、孤独压抑、不愿意主动与人沟通、或者由于自我认知的偏差而感到所有的都在看不起自己更加重了他们的防御心理；另一方面由于单亲父母生活压力更大，忽视了对孩子心理健康的教育，父母缺乏对孩子社交方面的教育及缺乏与孩子的沟通等又加重了孩子在社交方面的困扰。

基于上述考虑，我们小组决定通过开展一系列的小组活动及辅导服务，协助组员消除心理阴霾、改变自我认知，建立其个人的支援系统，并提升服务对象的自信心、自尊感，另服务对象在破除旧有的价值观和行为之余，有能力建立自我的网络以及在社会中有良好的适应。无论在学校的系统、家庭的系统、个人朋辈的系统上，都可以获得接纳和支持，继而能回馈社会。

二、目标

（二）具体目标

1.帮助组员认识到沟通的重要性。

2.通过组员的自我陈述、组员间的互相评价、小组游戏等小组活动使组员认识到自己社交困难的原因所在。

3.通过组员之间的互相帮助以及小组培训等方式使组员掌握并运用社交技巧。

4.小组成员建立自我支援系统，与学校、家庭、友朋等各方面建立良好的网络关系，达致良好的生活适应。

四、时间安排

一共五节，每周一节，每节聚会时间1-1.5个小时。

聚会地点在社区的活动中心。

五、小组领导者

最初由小组社工担任领袖，社工可以选出一名组员协助自己。

六、形式

每节小组活动都有特定的小组讨论、互动及小组游戏。组员可以一对一的.形式互动，也可以自由组成小组进行讨论。讨论时间结束后，组员进行反馈，并由社工或者领导者进行总结。

七、活动安排

第一次活动

——相识

附：

“同心圆”游戏规则：

让小组成员分成两组（一个组人多，一个组人相对少），然后在工作者的指导下围成两个圈（大圈在外，小圈在内），通过外圈转动，面对面互相夸赞。

“其实你不懂我的心”游戏规则：

1、将小组成员每四人一组，分成四组。

2、每组抽取一张卡片，三人表演卡片上的一句话，另一人负责猜。期间不能有语言交流。

3、活动共进行两轮。

第二次活动

----熟识

目的：使组员认识到社交的重要性，并通过小组游戏使组员之间加深理解，发掘自身的支援系统及优缺点。

附：耳边传话游戏：

1、选择12名同学为一排，由老师在第一名同学的耳边说几句话，不要让其他同学听到。

2、第一位同学讲听到的信息传给第二位同学。

3、第第二位同学将信息传给第三位同学，并以此类推，直到最后一名同学。

4、最后一名同学将自己所听到的，并结合自己的理解，将话语描述出来。

5、全体同学将他的话与老师的原话比较，一起来评判传话的功效。

6、参加的同学回到原位

第三次活动

——把心留住，笑迎未来

八、预算：

海报1元\*5=5元

彩笔及马克笔共计10元

复印材料10元

卡片3元

小礼品40元

合计68元

九、预计的困难及解决办法

1、实际招募人数不够

工直接到组员家里为组员介绍小组情况，动员组员参与。

2、易出现交通安全问题或人身安全问题

在室外活动时，社工应时刻注意组员的安全并且事先强调安全的重要性。也可以找一个组员重点负责安全问题。

3、由于场地开放，人员不易控制。

确保所有服务对象都能够参加小组组织的活动，社工及其他组织人员时刻注意服务对象的动态。在活动开始前，社工需提前说明要求，防止服务对象脱离小组活动范围。

4、组员可能由于别人的拒绝产生消极情绪。

社工注意到这种情况出现后，对有这种情况的组员进行单独的交流，消除其内心的消极情绪。

十、评估

1、观察组员对小组的投入程度、出席率和参与率。

2、通过问卷调查的方法，了解组员对小组成效的看法和实际效果。

3、通过焦点小组收集组员对小组成效的评价。

4、走访组员的亲友，了解组员的改变程度。

登记no.填写日期：预定期限：组长：课长：主办：课长：副厂长：厂长：(1)登记主题（含目标值）(2)主题选定理由(3)特性要因图......

格式范文这篇关于格式范文，是小编特地为大家整理的，希望对大家有所帮助!1、小组名称：老年生活趣多多2、理念：凯文的活动理论认为，活动水平高的老年......

时光飞逝，时间在慢慢推演，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编......

**老年人小组活动计划书篇十三**

社工小组活动计划书

一、接案

(一)建立关系

案主是通过公安局护送来的，首先救助站给案主提供一个放松的环境，通过社工的主动安抚使案主能够有一个比较稳定的心理环境，其次可以借助谈话的方式去了解案主，使案主能够开口说话。

二、收集资料

(一)个人资料

1、基本资料

姓名：杨冰

性别：女

年龄：12岁

籍贯：暂无

教育程度：因多次离家出走，暂时休学

2、生理资料

无疾病史，身体健康

3、心理资料

性格开朗，好动活泼

(二)、环境资料

1、家庭环境

2、延伸的环境系统

姑妈，奶奶对其比较关心;因其不太上学，父母离异，与同辈群体的交流较少;因多次离家出走接触社会较多。

三、预估

(一)服务对象面临的问题

1、教育问题，案主多次离家出走，没有接收到良好的教育

2、因父母离异，父亲对其打骂导致家庭环境不和谐

3、多次离家出走，在社会流浪心理上可能会有一些问题

4、对家庭的冷漠和厌恶

(二)预期目标

1、使案主能在救助站内找回家的温暖

2、说服案主说出自己的真实情况

3、增强案主的社会交往能力

四、计划

(一)短期目标

1、和案主认识并鼓励按住说出自己的情况

2、辅导案主进行必要的学习

3、使服务对象了解救助站的环境

4、加强案主和救助站环境的适应程度

(二)长期目标

1、案主能够回到自己的家庭中

2、改变案主对自己家庭的认知，使之树立起对自己家庭的信心

3、为案主提供一个支持性的环境

4、恢复正常的教育

五、介入

第一节

时间：20xx年8月7日----9月7日

地点：青岛市救助管理站

目标：初步接触案主，建立专业关系，了解案主的情况

活动：

1、首先介绍自己然后鼓励案主自我介绍

2、介绍救助站的环境，询问案主有什么需要

3、可以通过一些小游戏的方式加深互动，比如丢手绢

第二节

时间：20xx年9月7日---10月7日

地点：青岛市救助管理站

目标：巩固关系，加深了解

1、 每次和案主见面都保持一种良好的心情，对案主的问题

能够进行恰当的反馈。

2、 说一些自己的`糗事鼓励案主正视自己的处境

3、 申请救助站的资源带着案主出去玩，比如说公园，动物

园等

4、 进行学业辅导

第三节

时间：20xx年10月7日----11月7日

地点：不定

目标：恢复发展案主的社会功能，为案主提供支持性的环境

活动：

1、组织附近的和案主同龄的小孩到救助站去和案主进行互动

交流

2、带案主去一些开放性的场地比如说广场，鼓励案主去和其

他人进行交流并且和社工进行分享

3、为案主提供合适的衣食住行方面的服务，能够有一个舒适的环境

5、继续进行学业辅导

第四节

时间：20xx年11月9日----案主离开

地点：青岛市救助管理站

目标：改变案主对家庭的认知

活动：

1、进行角色扮演，使服务对象能够体会到他父亲的感受

2、鼓励她说出流浪时的经历以及在家的感觉进行对比

3、带领案主去儿童福利院看一些儿童，激起案主对家的怀念

六、结案

提前告知服务对象及其家人结案时间，并告诉其结案并非不再关注， 还有后续跟踪

七、评估

(一)评估方法

问卷法、访谈法、观察法

(二)评估内容

1、目标的实现程度

2、服务对服务对象是否有影响及影响程度

3、社工的绩效

八、跟踪

定期电话跟踪服务、定期家访

**老年人小组活动计划书篇十四**

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下:

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、周四下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，(美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法)。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

(4)订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

**老年人小组活动计划书篇十五**

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣;有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能;有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁;对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周一、三、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

6、在儿童节期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

周次及教学内容

第三周：讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第四周：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

第五周：基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第六周：楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

第七周：讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给学生训练。

第八周：学生有了一定的`基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

十周：由书法教师编写书法学习内容(一)，印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十一周：由书法教师编写书法学习内容(二)，印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

十二周：由书法教师编写书法学习内容(三)，印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

十三周：由书法教师编写书法学习内容(四)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

十四周：由书法教师编写书法学习内容(五)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

十五周：由书法教师编写书法学习内容(六)，印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn