# 校园礼仪手抄报(汇总13篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-19

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。校园礼仪手抄报篇一第一段：引言（150字）在今天的社会中，学校扮演了培...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**校园礼仪手抄报篇一**

第一段：引言（150字）

在今天的社会中，学校扮演了培养人才的重要角色。然而，不仅仅是学术成绩，学生们还应该注重培养自己的社会礼仪，以建立良好的人际关系。作为一名大学生，我有幸参加了一场关于礼仪的培训。在这次培训中，我学到了许多关于如何在校园中展现自己的优雅与尊重。

第二段：外表形象的重要性（250字）

在校园中，外表形象是向他人传递印象的重要因素。我从培训中学到，人们对我们的第一印象往往只有一次。因此，我们应该注重自己的仪容仪表。培训中，我们学习了如何正确的穿着校服，包括整齐干净的衣物，整洁的鞋子和清爽的发型。此外，我们还学习了如何通过肢体语言来展示自己的自信和尊重。这包括保持良好的姿势，保持眼神交流和微笑等。通过这次培训，我认识到外表形象对于个人影响力和社交能力的重要性，因此我会时刻注重自己的仪容仪表。

第三段：言行举止的重要性（300字）

言行举止是表达我们个人修养和教养的重要方式。在校园中，我们应该以礼貌和谦逊的态度对待他人。培训中，我们学习了如何正确地与他人交流。例如，要注重使用规范的语言和表达清晰的意思。此外，我们还了解到了礼貌的方式，如让人先进后出、尊重师长和同学等。通过这次培训，我认识到言行举止会影响他人对我的观感和态度，因此我会时刻注意自己的言行，以展示出良好的教养。

第四段：社交礼仪的重要性（300字）

在校园中，社交礼仪是建立良好人际关系的关键。社交礼仪包括与他人交往时的行为，如遵守时间约定、关注他人的需要、尊重他人的意见等。在培训中，我们学习了如何正确行使社交礼仪。我们被教导要善于倾听他人的意见，要给予他人积极的回应，并在需要时提供帮助。通过这次培训，我认识到社交礼仪的重要性，以及它对于建立良好的人际关系所起到的关键作用。

第五段：结语（200字）

在校园中，展示良好的社会礼仪不仅仅是展示个人的修养和教养，更是为了建立良好的人际关系和增加个人的影响力。通过参加这次培训，我学到了如何注重外表形象、言行举止以及社交礼仪。这些知识将帮助我在校园中更好地展示自己，并与他人建立更加紧密的联系。我深信，通过持续的努力和实践，我将成为一个更加优雅、尊重和自信的人。我将把这些知识应用于我的学习和生活中，并与周围的人一起创造一个更加友善和融洽的校园环境。

**校园礼仪手抄报篇二**

在校园生活中，学习校园礼仪显得尤为重要，不仅能提高自己的修养和素质，还能为自己的未来打下良好的社交基础。在学习校园礼仪的过程中，我深刻体会到了礼仪的意义和价值，也从中获得了许多宝贵的经验和体会。

一、认识校园礼仪的重要性

在学习校园礼仪之前，我对礼仪的理解仅仅停留在表面，认为是一些形式上的规矩和规范。然而，随着学习的深入，我意识到校园礼仪的重要性不仅仅在于言谈举止的文明得体，更在于其背后所蕴含的一种自我修养和社交价值。通过学习校园礼仪，我们能够培养自己的言谈举止，增强自信心和自尊心，更好地展现自己的风采，并得到他人的尊重和认可。

二、学习校园礼仪的方法和技巧

学习校园礼仪，我们需要掌握一些方法和技巧，才能更好地理解和运用其中的规矩和规范。比如，我们要学习如何穿衣搭配、如何运用礼仪用语、如何举止得体等等。同时，在学习的过程中，我们需要注重实践，通过模仿、练习和反思等手段，不断改进自己的言行举止，达到逐渐完善自身礼仪修养的效果。

三、校园礼仪的具体要点和注意事项

学习校园礼仪，我们需要特别注意以下几个方面。首先，我们需要注意自己的言行举止，不能出现太过张扬或过分低调的情况。其次，我们要注意自己的形象和仪表，精心搭配、整洁干净。最后，需要注意礼仪用语，遵守各种场合下的表达方式和语调，使自己的言行举止更显得得体和文明。

四、学习校园礼仪的收获和体会

学习校园礼仪的过程虽然有些许艰辛，但收获也相当丰富和多样化。比如，我能够更自信地面对他人，更加优雅气质地表现自己。同时，我也开始主动去关注他人的感受和需要，增强了协调沟通和交际的能力。这些收获和体会不仅可以在校园生活中有效应用，而且对日后的职业生涯和生活品质的提升也有重要意义。

五、未来的目标和发展方向

通过学习校园礼仪，我意识到自己在某些方面还存在不足和需要提高的地方。因此，我将继续加深对校园礼仪的学习和实践，不断完善自己的言行举止，培养自身出色的素质和修养。同时，我也希望通过自己的努力和实践，能够影响和带动周围的人一起学习校园礼仪，共同创造一个文明的、和谐的校园生活环境。

总之，学习校园礼仪并非一蹴而就的过程，需要我们细心投入、持之以恒，贯彻落实到平日的言行举止中，方才能真正体会到其所蕴含的意义和价值。只有这样，我们才能在未来的工作和人际交往中更加得心应手，成就自己的美好未来。

**校园礼仪手抄报篇三**

在校园生活中，我们时常需要与同学、老师和其他校园人士进行沟通。而在这些沟通中，遵守适当的礼仪是至关重要的。在我过去的校园生活中，我深刻体会到了校园沟通礼仪的重要性，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，尊重他人意见是校园沟通的重要原则。在与他人进行沟通时，我们往往会遇到意见不合的情况。而要在这种情况下保持沟通的平和与和谐，首要原则就是尊重对方的意见。无论对方的观点与自己是否相同，我们都应该给予尊重和耐心的倾听。即使我们不同意对方的观点，也要善于表达自己的意见，而不是采取咄咄逼人的姿态。只有通过尊重他人意见的沟通方式，才能建立良好的关系，促进校园交流的发展。

其次，友善待人是校园沟通的基础。在校园中，我们会遇到各种各样的人，可能他们与我们的背景和兴趣爱好都不太一样。然而，与这些不同的人进行友好的沟通是我们必须具备的一项能力。友善的待人可以给人带来愉悦的感受，为校园交往营造一个积极活跃的环境。而友善待人的关键是学会倾听和关心他人，尊重他人的感受和需求。只有通过真诚的关心和友善的态度，我们才能与他人建立起稳定的关系，获得更多的支持与帮助。

再次，了解校园文化是校园沟通的基石。不同的学校和地区都有其独特的文化背景和习俗规则。在校园中进行沟通时，我们应该了解并尊重这些文化差异。例如，不同学校之间的教学风格和考试制度可能存在很大的差异。而深入了解这些差异，可以帮助我们更好地与他人进行交流。此外，学会使用正确的称呼和用语也是尊重校园文化的表现。比如，在与老师交流时，我们应该使用适当的尊称；在与同学交流时，我们应该注意用语得体，避免侮辱和贬低他人。通过了解和尊重校园文化，我们可以在沟通过程中避免冲突，提升交流效果。

第四，合理利用沟通工具是校园沟通的现实需求。随着科技的发展，各种沟通工具也成为校园生活中不可或缺的一部分。短信、邮件、社交媒体等工具可以帮助我们与他人进行更便捷和及时的沟通。然而，要合理利用这些工具并不意味着完全依赖于它们。在面对重要问题或者涉及重要决策的时候，面对面的交流和沟通仍然是必要且有效的方式。因此，我们要学会在合适的时间和场合选择合适的沟通方式，并保持沟通的真实性和及时性。

最后，校园沟通礼仪应该从小事做起。无论是与同学交流还是与老师互动，我们应该牢记礼貌是沟通的基础，细节是体现个人素质的关键。尽管我们不能一直完美地做到所有的礼节之举，但我们可以通过不断的努力和积累不断提高自己的沟通能力和礼仪素养。比如，注意用语是否得体、遵守上课期间的行为规范、尊重别人的私人空间等等。这些看似微小的事情，在校园沟通中起着重要的作用。只有从小事做起，我们才能树立正确的沟通观念并提升自身的素质。

综上所述，校园沟通礼仪是校园生活中不可或缺的一部分。通过尊重他人意见、友善待人、了解校园文化、合理利用沟通工具和从小事做起等方式，我们可以建立起良好的人际关系和沟通效果，促进自己个人素质的提升。只有将这些沟通礼仪融入到日常的校园生活中，我们才能更好地适应校园环境并取得更好的学习和交流成果。

**校园礼仪手抄报篇四**

现代交际礼仪这门课，从坐姿、站姿、握手、微笑、递名片等一系列在日常的交往中经常碰到的细节问题中塑造自己的形象，使自己成为一个敬人之人，以达到“敬人者，人恒敬之”的效果。不仅在大学校园里也在以后竞争激烈的社会上建立良好的人际关系，将自我的周围空间塑造成一种团结友爱的环境，这将有利于我们形成和发展健康的个性品质，实现自我事业的顺利发展，生活的和谐美满。

在“人难做”的感慨中，其实我很多时候感受到的是来自外界的冷漠，也是在这时才学会频繁的说“谢谢”，也许是二十多年传统中国文化教育熏陶，我们中的大部分人都比较腼腆和内向，总是将感激放在心里，久而久之都忘了要去感谢。尤其是对我们熟悉的人我们更是难以开口说上一句“谢谢”，虽然他们为我们付出的是最多的。

在查资料时发现了这样的一个故事：今晚我在回宾馆时，远远看见大堂里有六七个穿蓝色工作服的人，背着大大的工具包正在研究立在大厅里的告示牌。我以为是电信或是电力的工人要在晚上来加班。等我走进大堂时，这帮人已经簇拥着进了电梯。我快走几步，但还是看到电梯门正要合起来。但显然里面的人已经看到我正在赶过来，就有人摁住了电梯键所以门又重新打开了。我心想这些工人倒挺有礼貌的。我快步走进电梯之后扭头向摁键的人说了声“谢谢”，他向我点了下头但没吭声。随后我就听到这些人互相说话，原来是日本人。他们的蓝色工作服上佩着小工作牌：“三菱重工”，估计是来做工程安装的。六七个日本人聊天，小小的电梯间里却不吵闹。中间电梯停了一次，其中的两三个人先出去了，他们之间互相问候告别，感觉彼此很有亲情一般，当然我听不明白，只是从他们的表情和神态上猜测的。电梯再次停住了，是我的楼层到了，当我走出去时，另外的三四个人向我致意，也说了些话，发音和之前向他们的伙伴送别时一样。

这段作者由余世维讲日本人的起居之礼而引出的.故事开始并没有打动我，但在刚刚我写到“其实我很多时候感受到的是来自外界的冷漠”这段话时，我突然就想起了这个几乎淹没在我所搜集的众多资料中的小故事。让我感动的不是“六七个日本人聊天，小小的电梯间里却不吵闹”而是“感觉彼此很有亲情一般”，可以让一个陌生人感觉彼此很有亲情一般，这是现在的我所做不到的。老师在课堂上也说过她的日本留学生如何如何的有礼貌，那种礼貌是一种“敬”的礼，而这种包含了“亲”的礼可能是更高的一种境界吧!是一种将礼仪已修炼到内化的境界，使人观之可亲。

爱默生说过：“美好的行为比美好的外表更有力量。美好的行为，比形象和外貌更能带给人快乐，这是一种精美的人生艺术。”，“温良恭俭让”、“文质彬彬，然后君子”素为我国传统的行为准则。

我们在坚持传统精华的基础上，用现代的理性的礼仪角度来规范自我，使礼仪成为我们生活中一种不可或缺的美德和操守，这是对我们作为一个完整的合格的现代社会建设者的要求。

上一篇：钢管顶岗实习总结报告范文大全下一篇：幼儿顶岗实习心得体会范文

**校园礼仪手抄报篇五**

上课：

上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

听讲：

在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

下课：

听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

**校园礼仪手抄报篇六**

第一段：介绍校园沟通礼仪的重要性和背景（200字）

在校园中，良好的沟通礼仪是学生必备的品质之一。校园沟通礼仪涉及到学生之间的相互交流，学生和老师之间的沟通，以及与其他校园工作人员的互动。它不仅影响着我们在校园中的形象，也能够培养我们的社交能力和人际关系。现代社会重视个人的综合素质，而良好的沟通礼仪可以使我们在学生时代更好地适应社会环境，并为我们的未来发展打下基础。

第二段：校园内部的沟通礼仪（200字）

在校园内部，良好的沟通礼仪对于学生之间的相互交流至关重要。我们应该尊重他人的意见，倾听别人的观点，并从中学习和成长。在交谈时，我们要表达自己的观点时应该注意措辞，不使用粗俗的语言，并且要注重语速和音量的掌握，避免说话过快或声音过大给他人造成不适。此外，在使用社交媒体和手机时，我们也应该注意沟通礼仪，不要使用冒犯性语言和发布令人不快的内容，以维护和谐的校园环境。

第三段：学生与教师之间的沟通礼仪（200字）

学生与教师之间的沟通礼仪也是校园沟通的重要方面。学生应该尊重教师的职权，并对老师展示礼貌和尊重。在课堂上，我们应该积极提问并遵循老师的教学要求，不随意打断或批评老师的言行。同时，在与老师交流时，我们应该注意措辞并且保持耐心和礼貌，以展示我们对老师的尊重和感激之情。相信这样的沟通礼仪将有助于我们与老师建立良好的师生关系，进一步促进我们的学习。

第四段：学生与校园工作人员的沟通礼仪（200字）

除了与学生和教师的沟通外，与校园工作人员的互动也需要注意沟通礼仪。我们要尊重校园工作人员的专业知识和工作成果，并且对工作中的疑问或困难提出请求时，要以礼貌的方式提问，并耐心等待答复。此外，在校园中，我们应该对校园工作人员的辛勤工作给予赞扬和支持，以促进校园共同发展和友好的工作氛围。

第五段：总结校园沟通礼仪的重要性和自我反思（200字）

总结来说，在校园中保持良好的沟通礼仪对于塑造我们的个人形象，培养我们的社交能力和人际关系至关重要。通过尊重他人的意见，并善于倾听和理解，我们可以建立良好的校园关系网，并为自我发展打下基础。同时，我们应该持之以恒地自我反省并不断改进自己，增强沟通的技巧和自信心，以实现更加顺畅和有效地沟通。通过校园沟通礼仪的实践和应用，我们能够成长为更加综合和有素质的个体，为我们的未来做好准备。

**校园礼仪手抄报篇七**

1、每天第一次见到老师主动问好，分别时说“再见”。

2、进出校园及上下楼梯时，主动给老师让行。

3、指出老师的.错处时，要有礼貌。

4、虚心听取老师的教诲，诚恳接受师长的教育。

5、对老师说实话、真话，不欺骗老师。

6、珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

7、服从老师管理，不顶撞老师。

8、与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。

9、老师在办事或与别人交谈时，不可随意打扰老师，先站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。

10、老师进入学生活动室，学生主动站起问好、让坐；老师离开时起身送出。

1、同学间要互相问候“你早”、“你好”，可点头、招手。

2、与同学说话态度诚恳、谦虚，语调要平和；听同学说话要专心，不轻易打断别人的话。

3、同学间的交往应使用礼貌用语。问同学问题，要用谦语“请问”、“对不起”、“打扰你一下”、“向你请教个问题”等，得到回答后要道谢；同学回答不上来时，说“不要紧，这个问题比较难回答，耽搁了你的时间，谢谢”等。

4、尊重同学，不给同学取绰号，说花名；不说使别人感到伤心羞愧的话。

5、同学之间互助互爱，主动帮助有困难的同学。

6、尊重和照顾女同学，不欺侮女同学。

7、向同学借东西，要先征得同学的同意；对同学的东西要特别爱护，且按时归还。

8、不在同学面前说长道短、搬弄是非，影响同学友谊。

9、不斤斤计较，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

10、讲究信用，答应别人的事要尽力办到。

1、按要求穿规定的校服，不穿奇装异服。

2、着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。

3、不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。

4、课堂上不敞衣、脱鞋。

5、不穿名牌鞋，以球鞋或平底鞋为好。

6、不佩戴项链、耳环（针）、戒指、手链、手镯等饰物。

7、不涂脂抹粉，不画眉纹眉，不留长指甲，不涂指甲油。

8、按要求修剪头发，不染发、烫发，男同学不留长发。

1、走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

2、上、下学路上不买零食，不边走边吃食物，不追逐打闹，不攀折花木。

3、放学要排好队，整齐、安静地走出校园。不在路上逗留或进入游戏厅等不利于青少年身心健康的娱乐性场所。

4、上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室、会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室要轻声慢步，不影响他人。

5、遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应站路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

6、行人互相礼让，主动给长者、残疾人和有需要的人士让路。

7、向别人打听信息，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，并选用适当称呼，如“老师”、“老爷爷”、“阿姨”等，然后再问；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”

1、课前预备，教师应到教室门口巡视，室内学生做好课前准备。

2、当响起上课铃声，教师走到讲台前，立正后说：“上课！”；班长喊“起立！”，教师呼“同学们好！”，全体学生应呼：“老师好！”

3、下课铃声响后，教师说：“下课！”，全体学生起立，教师巡视后应呼：“同学们再见！”，学生齐声应：“老师再见！”，学生立正后等教师离开讲桌出门时，班里学生方可离开座位。

4、课堂上教师向学生提问题时，学生应积极思考，举手准备回答。

5、当教师指名回答问题时，学生起立回答教师所提出的问题。学生回答问题后，教师应向学生说声：“请坐”。

6、学生听课过程中有疑问时，先举手，经教师许可，方可发言。

7、 当学生因事迟到时，应站在教室门口喊声：“报告！”，得到教师回答“请进”方可进教室。

1、学生进办公室前，先轻声敲门喊：“报告！”，听到“请进”后方可进入。

2、学生轻轻步入教师办公桌前，交、取作业或请教问题时要立正，未经教师允许不得坐下。

3、学生接受教师递送礼物时，要用双手，并说：“谢谢。”

4、向老师汇报工作或回答师长的问题时态度要诚恳，语气要平和；向老师提问时要用“请问”，老师答后要道谢；教师与学生谈话结束时，学生向教师行鞠躬礼，并说：“再见。”

5、不随便翻动老师办公室的东西；不私自打开教师电脑。

1、升旗仪式前迅速列队站好，整理好自己的服装，保持安静。

2、升国旗时要脱帽立正，未入列的同学应原地站好，面对国旗行注目礼或少先队队礼。

3、唱国歌时要严肃，声音要洪亮。

4、认真听国旗下讲话。

5、仪式结束时，要等领导先退场，再站队有序退出。

**校园礼仪手抄报篇八**

第一段：介绍校园礼仪的重要性（约200字）

校园生活是每个学生都要经历的阶段，而校园礼仪作为校园生活中重要的一部分，对于学生的成长十分关键。礼仪不仅是一种行为规范，更是一种文化传承和人与人之间的尊重与关怀。校园礼仪能够培养学生的自律意识和团队合作能力，对学生的个人发展和社交能力有着重大的影响。在校园中，学生应该通过积极学习和实践，形成良好的校园礼仪观念，使自己的言行举止始终充满着礼貌与尊重。

第二段：在校园中的着装与仪态（约200字）

在校园中，学生的着装与仪态直接影响到自己的形象。合理的着装能够展现学生的个人品味和自信心，但也需要遵循一定的规范和原则。首先，学生应该根据场合和季节合理选择服装，穿戴整洁端庄，避免过于暴露或过于庸俗的衣着。其次，学生在校园中应该保持良好的仪态，注意坐姿站姿，保持自己的站立和坐姿姿态优雅，不随意摆弄手机或做出粗俗的举止。这些校园礼仪的节目可以增加学生形象的光彩，使学生在校园中更受同学和老师的尊重。

第三段：校内交往与沟通（约300字）

校园礼仪在交往与沟通中也起着至关重要的作用。学生在与同学和老师进行交流时应该注重言辞的文明礼貌，不说粗话或使用不当语言，善于倾听他人的意见并表达自己的想法。在校园中，遇到同学需要帮助时，应主动伸出援手，表达自己的关心与友善。同时，学生还应该尊重老师的教导与指导，积极向老师请教学习方面的问题。良好的校园礼仪遵循了学生与学生之间、学生与老师之间的和谐互动，为校园里的每一个人营造了一个友善而融洽的互助氛围。

第四段：校园活动与组织（约300字）

校园礼仪对于校园活动与组织的顺利进行也起着关键作用。在参与各类校园活动时，学生应该遵守活动规定与秩序，尊重组织者的安排，不做与活动无关的打扰或争执。学生还应该主动参与到活动中，积极与他人沟通交流，展现自己的团队合作精神和领导能力，同时也应团结他人，促进团队凝聚力。良好的校园礼仪为校园活动与组织的顺利进行提供了一个和谐融洽的环境和氛围，使每个学生都能够充分发挥自己的才能与优势。

第五段：校园礼仪的培养与实践（约200字）

在校园中，培养和实践校园礼仪是每个学生必须经历的过程。学生应该从小事做起，从自己的行为开始，要求自己在校园中始终保持礼貌、尊重他人、让步与帮助他人。学校也应该加强对学生校园礼仪的培训和教育，通过开展丰富多样的活动和课程，引导学生养成良好的校园礼仪习惯和观念，并对校园礼仪教育进行持续跟踪与评估。只有通过不断的培养和实践，学生们才能真正树立起崇尚礼仪的文化价值观，进一步完善自己的人格魅力和社会形象。

结尾：总结校园礼仪学生心得体会（约100字）

校园礼仪在学生的成长中起着重要的作用，它是培养学生整体素质的重要手段。学生要时刻注意自己的着装与仪态，注重校内交往与沟通，积极参与校园活动与组织，并通过不断的培养和实践，养成良好的校园礼仪习惯和观念。只有通过珍视校园礼仪的重要性，我们才能成为更优秀、更有责任心、更受人尊重的校园学子。

**校园礼仪手抄报篇九**

老师们，同学们：

大家好!在这美好的\'清晨，呼吸着清新的空气，想想再过12天，美丽而神秘的世博会的面纱即将在上海掀开，内心就特别振奋。这将是一场以中国的名义想全世界展现我国的经济、科技、文化的“奥林匹克”的盛会，也是一曲以创新和融合为主旋律的交响乐，更是一次探讨人类城市生活和人类文明的精彩对话。

同学们都知道，我国是一个有着5000多年的文明历史的礼仪之邦，在这世界友人济济一堂的美好盛会里，你们又将以怎样的面貌来迎接世界友人的到来呢?今天我讲话的题目是“学习世博礼仪，营造和谐校园”。

孔子说“不学礼无以立”。讲文明、用礼仪，体现了个人素质，反映出社会公德，更弘扬了民族文化。同学们都是朝气蓬勃的90后，更应把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。但我们的美丽的校园还是有一些不文明的现象。

我常常看到有同学远距投射，不管能不能扔进纸篓，就“啪”的一下飞过去了;

有同学喜欢空中倒水，不管会不会让楼下的人遭殃，就“唰”的一下倒下去了;

有同学就餐时排队加塞，不管会不会扰乱秩序，就“唿”的一下冲进去了;

……

同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文明的受益者。从现在做起!让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学子的自觉言行!让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐!希望同学们学习文明礼仪，实践文明礼仪，倡导文明礼仪。

我相信，通过大家共同的努力，一定能营造更加和谐文明的人文环境，一定能沐浴文明礼仪所带来的温暖，真正让我们的美丽的华茂校园，践行世博会的主题：“城市，让生活更美好”。

谢谢大家!

**校园礼仪手抄报篇十**

第一段：介绍校园礼仪的重要性及学生心得体会的目的（约200字）

校园礼仪是指学生在校园中的言行举止，包括尊重他人、遵守规则、互相协作等方面的规范。在校园中遵守礼仪的学生更容易与他人建立良好的关系，更有效地学习和成长。作为一名中学生，我对校园礼仪的学习与实践有了深刻的体会，下面我将分享我在校园礼仪方面的一些心得体会与你们。

第二段：从尊重他人展开谈论（约300字）

首先，尊重他人是学校礼仪的基础。在学校里，我们要尊重老师和同学。尊重老师的表现可以是认真听讲，积极回答问题，遵守课堂规则等。这样不仅表现出我们对老师的尊重，同时也有助于提高自己的学习效果。对于同学，我们应该遵循互相帮助、关心和尊重的原则。在平时的生活中，我会主动帮助需要帮助的同学，与他们积极合作，让大家共同进步。通过尊重他人，我在校园中建立了良好的人际关系，得到了更多的朋友和支持。

第三段：着重介绍遵守规则的重要性（约300字）

其次，遵守规则是校园礼仪的关键。学校有许多规章制度，如课堂纪律、校园安全等，我们必须保持遵守。在课堂上，我从不迟到早退，按时完成作业，不擅自吃东西。这样的行为不仅能够维护课堂秩序，还能表现出自己的自律和责任感。在校园安全方面，我遵循交通规则，不乱丢垃圾，保持校园的整洁和安全。通过遵守规则，我不仅守护了自己和他人的安全，还培养了自己的纪律意识和责任感。

第四段：介绍互相协作的重要性（约300字）

再次，互相协作是校园礼仪中不可或缺的一部分。在课堂上，我们经常会进行小组合作，互相配合完成任务。作为一名团队成员，我尽力发挥自己的聪明才智，帮助他人，共同为团队取得好成绩而努力。同时，我也乐于接受他人的建议和批评，以此作为自己改进的动力。在校园中，与同学们的互相协作不仅让我们更好地完成学业，还有助于培养我们的合作能力和团队精神。

第五段：总结校园礼仪的重要性及我的成长（约300字）

综上所述，校园礼仪对于学生的成长和发展具有重要意义。通过尊重他人、遵守规则和互相协作，我不仅提高了个人素养和社交能力，还树立了正确的价值观和健康的人际关系。在校园中，我愿意不断学习和实践校园礼仪，做一个有素养、有品质的学生，也会将这种意识带到社会中，为祖国的发展贡献自己的力量。最后，我希望更多的同学能够认识到校园礼仪的重要性，共同营造一个和谐、宽容、友善的校园环境。

**校园礼仪手抄报篇十一**

校园生活是每个学子成长的重要环节，不仅是学习知识的场所，更是培养自我修养和社交技巧的重要平台。而校园礼仪则是在这个过程中必不可少的一部分。通过长时间的学习和实践，我逐渐领悟到校园礼仪的重要性，并体会到其中的奥妙与乐趣。以下是我对校园礼仪的心得体会总结。

首先，校园礼仪是一种自我修养的表现。作为学生，良好的校园礼仪是树立自信、自律形象的关键。在校园里，我们处处可见课堂上一本正经地听讲的学子、图书馆里认真沉静地自习的同学、礼貌有礼地与老师、同学交流的学生等等。这些都是良好的校园礼仪的体现。校园礼仪可以帮助我们养成良好的习惯，培养对自己负责、对他人负责的意识。当我们以一种谦逊的态度面对学习与挫折时，会发现成功就在不远处。

其次，校园礼仪是相互尊重的表达。正如唐代文学家韩愈所说：“天下之事，总以尊卑厚薄为纲，中外交往，亦然。”校园礼仪的宗旨就是要提倡尊重他人、融洽人际关系。这包括我们在校园中行走时保持安静，避免大声喧哗；在公共场所时尽量不要嘈杂，注意保持整洁；与他人交流时要注意礼貌用语，不要使用冒犯性的措辞等等。只有在尊重他人的基础上，我们才能建立起良好的人际关系，共同创造一个和谐宜居的校园环境。

然后，校园礼仪是培养自信心和实践能力的途径。在校园中，我们有机会与各种各样的人接触，接触到不同的话题和观点。通过与老师、同学的讨论，我们可以学会聆听他人的意见，尊重多样性，并且辩证地思考与表达。在课堂上积极提问和回答问题，不仅可以锻炼自己的思维能力，还能够培养自信心和人际交往能力。同时，校园中丰富多样的活动，如演讲比赛、班级活动等，也为我们提供了展示个人才艺和能力的机会，让我们更加自信地面对社交与竞争。

最后，校园礼仪是培养综合素质的途径。校园礼仪的要求不仅仅是形式上的，更包括内涵。尊敬师长、团结同学、友善待人等等，这些都是校园礼仪的重要内容。通过坚持遵守校规校纪，我们不仅能够养成良好的行为习惯，还能够培养专注力、团队合作、责任感等一系列与学习和生活密切相关的综合素质。这些素质将成为我们日后成长和发展的基石，帮助我们在社会中更好地适应和表现自己。

总之，校园礼仪是一种修养，是一种态度，更是一种能力。它不仅有助于培养学生的自信心和实践能力，还能够引导学生形成良好的行为习惯和人格塑造。通过践行校园礼仪，我们能够更好地融入校园生活，与他人和谐相处，更好地提升自己。因此，作为一名学生，我们应该时刻牢记校园礼仪的重要性，并努力践行，以成为校园文明的推动者和践行者。

**校园礼仪手抄报篇十二**

1. 明天的幸福靠今天，今天的平安靠安全。

2. 出行谨慎一分，安全伴随一生。

3. 我们可以拥抱大海，但却不可被海“拥抱”。

4. 今日今时我为安全而注意，明日明刻安全为我为牵伴。

5. 红绿灯就是天使的脸，不理天使，天堂相见。

6. 论生命不分贵贱，讲安全不分你我。

7. 安全驻心中，命运握手中。

8. 安全意识天天有，校园生活乐悠悠。

9. 用火用电要小心，安全安全时时记，平安永远伴你行。

10. 今天我们为校园安全建设栽下一棵小树，未来它将在这里成荫。

11. 大事小事讲安全，时时刻刻顾安全。

12. 人济济其拥堵兮，吾将慢性而求稳。

13. 平安校园我爱它，人人安全靠大家。

14. 安全记心间，文明印脑中。

15. 安全意识就像安全带，系好它才能保护自己。

16. 常诵安全经，永贴平安符。

17. 礼让放在先，安全大于天。

18. 危险无处不在，只有紧记安全，才能平平安安过每一天。

19. 关注自己一言一行，创建你我美好校园。

20. 安全校园逢盛期，莘莘学子迎佳音。

**校园礼仪手抄报篇十三**

学生在课堂上应表现出对老师的极大尊重。学生的坐姿要端正；学生要衣着整洁，夏天上课时不能赤脚拖鞋，不能穿无袖背心，不可敞胸露怀，听讲进不能扇扇子；冬天上课时不应戴帽子、戴手套、戴口罩，不能在课堂上随便上位子走动、吃东西、喝水、嚼口香糖、听录音机等。

教师走进教室，班长喊“起立”，全体学生应即起立站直（教室条件好的应站立在行距中间，起立进不得让桌椅发出很大的声响），向老师行注目礼，待老师回礼后再坐下。坐下时动作要轻。

迟到的同学应先在教室喊报告，待老师允许后再进入教室，未经允许，不可擅自推门而入。

有疑问提出工回答问题时，应先举半臂右手，经老师允许后起立发言，不应边举手边说。对老师讲述的内容有异议，应下课后单独找老师交换意见，共同探讨。若非提不可时，也要注意时机和方式，态度要诚恳，谦虚恭敬，不可搅乱课堂秩序，影响授课计划。

下课铃响，在听到老师说“下课”后，班长喊“起立”，同学们起立站好，向老师行注目礼，待老师离开课堂后自由活动。

尊师是中华民族的传统美德，也是礼仪规范的一项传统内容。

教育事业是神圣的事业，教师理应受到社会的尊重。

（1）尊敬老师。教师首要的责任是利用现代化的教学方式，通过课堂教学来完成知识的传授。为了讲好每一节课，教师们都要花费很大心血。因此，学生应以最饱满的情绪，集中精粹，积极思索，听好每一节课。这是对老师艰苦劳动的最大尊重，是尊敬老师的具体表现。

（2）老师布置的作业，是课堂教学的延续，同样倾注了老师的苦心。学生应该按时、认真、独立地完成各种作业，并且认真体会老师在作业上悉心批阅之处。这同样是对老师老师的一种尊重。

（3）学生应该虚心接受老师的批评教育。社会主义教育事业的根本目的是要把学生培养成为“有理想，有道德，有文化，有纪律”的“四有”新人。这就是说老师不仅要教书，还有育人。在这一点上，绝大部分的老师都是以最大的热忱、最审慎的眼光来观察、分析和研究他所教导的每一个学生的思想品质和性格特征的。正因如此，教师对每一位学生提出的鼓励或者批评，都是为了帮助学生尽快的成长起来。人另外一层意义上讲，教师的教导之所以可贵，是因为他超越了血缘亲情，无须克服溺爱的情感障碍，因而比父母亲人的教育来得客观、公正、深刻、严肃。为了报答教师的教导之恩，应虚心接受老师的批评帮助，认真地改正自己的缺点错误。这同样是对老师的尊敬的热爱。

（4）除了述内容之外，学生还要在礼仪上自觉地维护教师威信，对老师应该虚心诚实，言行有礼，在行动上应按规范去做。早晨进校见到老师，不管是否给自己任课，均应行礼，问早、问好，一般以鞠躬礼问候；平日在校园内与老师相遇，也应打招呼问好，如道路（楼道、走廊）狭窄应向右手边跨开一步，给老师让道。学生进老师办公室，应先敲门，经老师谈话时，声音要轻，自己站立，面对老师，认真听老师讲话，与老师谈话时，声音要轻，以免影响其他老师办公、休息。中午休息时，学生尽量少打扰老师。

（5）老师的批评若与其实有出入时，学生要在老师讲过之后平心静气地加以解释，或在事后寻找适当的场合、时机加以说明。与老师发生矛盾，学生不要顶撞老师，更不要在课下散布对老师的不满情绪，发泄无礼的言辞。

学生对老师的相貌和衣着不应指指点点品头论足，要尊重老师的人格和习惯。对学校里所有的教职工，要一视同仁，都要尊敬礼貌相待。

（6）老师在家访时在，学生要礼貌地将老师请进家门，将老师介绍给家长，热情地请老师坐下，沏茶倒水；老师和家长交谈时，学生可根据情况，决定是陪坐还是回避；老师告辞时，要将老师送出门，向老师致谢，与老师道别。

（7）节假日到老师家中去拜访，要掌握好时间，既要慰问老师又不要过分打扰老师的各种活动和休息。遇到老师生病或家中有事，前去看望的人不易过多，应选派代表去看望，并酌情帮助老师做一些力所能及的事情。

在校学习时，同学们朝夕相处，是亲密的伙伴，彼此应以礼相待，注重文明礼貌。

（1）同学间应互相尊重，不伤害他人的自尊心。有些学生认为，同学之间长期相处，友谊日深，亲密无间，不必以礼相待，其实这是一种误解。同学之前的感情是在互相尊重、互相帮助、互相爱护的基础上形成的，越是如此，就也应该珍惜这种感情，绝不能轻易的破坏它。对于同学遭遇的不幸，或偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不仅不应嘲笑、冷漠、歧视，而且应该热情帮助。不能嘲笑有生理缺陷同学，对同学的相貌、体态、衣着不能品头论足，更不能给同学起带侮辱的绰号，否则，就会伤害自己伙伴的自尊心，友谊也就就会遭到破坏。

男女同学之前交往要互相尊重，谈吐举止要有分寸，交往既要大方得休，又不能轻浮；开玩笑要讲究尺度，不许动手动脚，打打闹。

（2）与同学应和睦相处，友爱团结。校内生活中，在思想上同学们要互帮互促，共同进步。对有缺点错误的同学既不要包庇袒护，也不要挖苦讽刺，应热情关怀，勉励上进；对取得了优异的成绩或进步明显的同学，应该虚心学习，衷心祝贺，不应嫉妒。

（3）在学习上，同学之间要互相帮助。学习好的同学要保持谦虚、戒骄戒躁的态度，同时要主动真诚地帮助学习差的同学；学习较差的同学应虚心求教，独立思考，不能照抄作业或偷看答案。在日常接触中应该和睦相处。有意见分歧时，可心平气和地讲道理，不能用不文明的语言辱骂同学，更不能粗暴地动手打架。

（4）时时处处都应与同学礼貌相待。每天早上同学相见时，应互相致意问早、问好；同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌的用语称呼同学；在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语；借用学习用品时，应先征得同学的同意后再拿，用后及时归还，并要致谢。

（5）在教室里要随时保持安静、整洁，维护教室良好的学习环境。课间不要追跑打闹，以免教室桌椅歪斜，尘土飞扬，影响同学的学习，休息及身心健康。

（6）课间休息时，在楼道内行增要靠右慢行，不要快速奔跑猛拐；遇到同学时，应放小脚步慢行、礼让。在图书馆，阅览室看书要肃静，汪要影响他人阅览。在宿舍里要互相体谅，保持个人及环境卫生，按时起床、就寝，不要乱抄适合别人的物品。

（7）参加校内各项集体活动，要遵守时间，不迟到，不早退，要谦让有礼。观看影剧时，要将好票让给同学；劳动、游玩等活动中，老同学要照顾新同学，大同学要爱护小同学，男同学要谦让女同学；进出校园或其他的活动场所时，也要互谦互让，按秩序的行进，不可乱拥乱挤，无意碰撞或踩了别人，应赔礼道歉。

校园生活中，丰富多彩。升旗、开学、领奖、清洁校园、自行车摆放等各项活动均应该按严格的礼仪规范。

（1）升国旗。每星期一早晨，同学们在操场上举行升旗仪式时，应统一着装列队，面向国旗；当升国旗、奏国歌时，全体同学应肃立、脱帽，向国旗行注目礼；在校外，遇到举行升旗仪式时也应马上肃立，面向国旗，往注目礼，待升旗仪式后再行走。

（2）开学上、结业或举行其他庆典仪式时，要准时整队入退场，要保持会场肃静，汪得随意说笑走动，不做与大会无关的事情。姿势要端正，必要时需统一着装。

上台发言、领奖、表演时，走路要稳重，从规定的台口上台。站在台上要双手自然下垂，站姿端正；接受奖品、奖状时要用双手去接，行鞠躬礼，然后转过身体，面向台下，将奖状高举过关向大家展示，然后双手拿好贴在胸前；下台时要脚步稳重，从指定台口退下；台下同学要遵守会场秩序，注意听讲，适时报以掌声，汪要交头接耳随意谈笑，更不要起哄、喊叫。

（3）要随时保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰，不乱倒垃圾、不在黑板、墙壁和桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻。爱护学校的公共财物、花草树木、节约用水用电。

将自行车存放在指定的地点，不乱扔乱放，不许在校内骑车。

在食堂用餐时要排队礼让，不拥挤、加塞儿；爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭；若使用便餐盒时，饭后将其扔入垃圾袋。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn