# 2024年幼儿园小班的工作计划(大全15篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-18

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园小班的工作计划篇一...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园小班的工作计划篇一**

1、坚持科学的、合理的饮食起居。

宝宝每天按时起床、按时睡觉，保证充足的睡眠;进餐定时、定量，保证足够的营养。教育孩子不挑食或暴饮暴食、注意饮食卫生，防止食物中毒。特别是夏天生吃的瓜果和冷饮较多，家长要适当地控制。

2、养成良好的生活习惯。

宝宝每天自己用勺吃饭，不挑食，不要成人喂;坚持饭前便后洗手，自己穿脱衣裤、鞋袜和入厕。学习将玩具放在固定的位置，每次玩后能收拾整理。注意少看电视，保护眼睛。愿意与成人一起进行一些简单的劳动，如扫地、整理房间。

3、按时有计划地开展学习活动。

每天安排一定的时间，引导幼儿学习，有计划地完成老师布置的作业：让幼儿进行一些画画(能绘画简单的物体并进行涂色)、看书正确地使用书本、学看书中的形象和简单情节)、听英语、讲故事、唱歌的活动。此外，也可针对幼儿学习中的薄弱环节进行引导，培养他们的兴趣，提高他的能力和自信。

4、安排多样的游戏活动。

在暑假期间，可以适时安排孩子和同龄的小伙伴一起玩，增进同伴的交流和互相学习;在家庭中开展一些亲子游戏，让孩子体验家庭的温馨与乐趣;选择适宜的时间让幼儿参与户外活动增强体质、增长见识，如和家人一起散步、游公园或外出旅游，接触大自然，一起去商场、超市、车站，了解大社会。

5、教育孩子注意安全。

在暑假期间，家长一定要加强对孩子的安全教育。如：不让孩子独自在家、不单独外出、外出时有大人带领并遵守交通规则、不玩火和电、家中使用安全插座、危险物品不随便乱放。如要游泳，一定要由家长带领并注意安全，防止意外事故发生。

**幼儿园小班的工作计划篇二**

幼儿园小班日工作规划

一、各领域设计目标：

语言领域：1、学习用普通话念童谣。

2、享受聆听故事的乐趣。

3、说出与手相关的工具的功能。

四、学习运用手势表达自己的想法。

艺术领域：1、学习与身板相关的歌曲。

2、运动四肢关节。

3、初步学习创编歌词和动作。

四、领会旋律的上行和下行。

5、唱准跳进音程1--5。

6、学习制作拼图。

7、创编木梳刷画。

8、学习制作我的身板小书。

9、感受身板创意造型的趣味。

十、增进手眼协调的能力。

科学领域：1、学习差别的测量身高的方法。

2、尝尝试使用目测的体式格局选出身材较高者。

3、初步学习分辨左右。

四、察看身板部位的特征。

5、认识与手相关的工具。

6、察看动物的身板特征。

健康领域：1、了解保健身板的重要性。

2、了解健康查抄的体式格局。

3、懂得运动对身板的好处。

四、认识身板各部位的名称。

5、学习用身板做各类造型。

6、增进大肌肉伸展能力。

7、学习清洁身板的方法。

8、懂得要安全游戏并掌握一定的技巧。

社会领域：1、体验认识他人合作的愉悦。

2、了解拥抱是表达情感的体式格局。

二、家园配合工作：

1、10月9日小班召开家长会勾当,请家长到时候准时参加。

2、请家长能经常留意我们班级的黑板,很多报信是通过这个渠道告知于家长。

3、本月我们的主题勾当都是与身板有关的。家长可以利用给孩子洗澡或游戏时间跟孩子讨论有关身板方面的知识。如：手能做哪些工作；心脏在身板的哪一个位置；肠道的功能…一方面作为教学勾当的延伸,另一方面扩大孩子的知识面,并增进亲子感情。

四、天气虽然逐渐转凉,但希望家长能坚持送孩子来园。从而培养孩子坚韧的风致。

5、天气转换期幼儿带药的人次有所增加,请家长务必按要求填写好服药单。

三、主题勾当课程摆设：

时间星期一

第一周

小水点的故事

温习《好朋友》话说国庆节认读游戏《幼儿园里真快乐》看图讲述《好朋友》

第二周

奇妙的圆圈认读游戏《小手绢》我帮枕头穿花衣认读游戏--温习自助餐

第三周

社会：我们来抱抱艺术：猴子爬树社会：手指变魔术体育游戏：落叶语言：大拇哥

大象演杂技虫宝宝认读游戏《洗手》认读游戏《大老虎》“1”和“许多”

第四周

生活勾当--自己走

认读游戏《漱口》讲卫生每人夸认读游戏《睡午觉》大公鸡和漏嘴巴

四、主题勾当环境布置：

主题墙饰

1、手的妙用。

2、动物们的脚。

3、秋天的树。

四、秋季的服装。

区域环境

1、展示区：

(1)各类与手相关的工具,如：木梳、汤勺等。

(2)指模画或脚印画作品。

(3)各类运动图片。

(4)可转动身板四肢的玩偶。

2、语言区

(1)与身板有关的图画书。

(2)有关运带动、舞蹈家的海报、图卡、挂历、杂志。

(3)海报、字卡、童谣挂图、磁带。

3、美工区

白纸、圆形纸、方形纸、长方形纸；胶棒。

五、主题勾当网络图：

避免危险头动作语言向常见动物学习健身器材全身游戏

保健体式格局五官手势语言学猴子爬树衣饰脚的游戏

健康查抄手脚脸部心情假装成动物工具手的游戏

运动平衡饮食躯干运动学小丑清洁用品跳舞

卫生习惯做事创造性肢体勾当

仿照体能竞赛

周工作计划

生活勾当：

稳定幼儿情绪。指导幼儿参加幼儿园的勾当。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不措辞,身板坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域勾当名称：美劳区

区域勾当目标：

学习正确的涂色方法,鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿懂得卫生安全,不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

勾当筹办材料：

蜡笔；树叶图画纸。

勾当指导体式格局：

指导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并察看采回来的树叶。

自己取画纸,并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不消力过大,往返进行涂色。鼓励幼儿斗胆下笔。

户外勾当：

1.团体游戏名称：吃毛桃

团体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。

2、能和同伴愉快的进行游戏。

2.分散勾当目标：

1、稳定幼儿情绪,指导幼儿能加入到勾当中。

2、练习拍球。

勾当筹办材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

家园共育：

1、提议家长利用接送孩子时间,指导幼儿较仔细的察看幼儿园周围树木的变化,感知秋天的美好。

2、提议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

半日活动计划

10月8日星期日

勾当名称：我的身板

勾当目标：

认识身板各部位的名称。

学习跟着音乐节拍及速度做动作。

勾当筹办：

歌曲《一二三》；鼓。

勾当历程：

和幼儿玩“老师我”的游戏：老师说“摸头”,大家就要双手摸头。可变换差别的身板部位,让幼儿熟悉身板各部位的位置和名称。

教师用鼓分别敲出××××及×××的节拍,并请幼儿跟着鼓声的节拍拍手,再跟着鼓声的节拍走和跑,让幼儿感受差别的音长。

教师用鼓敲出以下节奏型,并请幼儿跟着鼓声节奏做走、跑、停动作,重复几次,让幼儿感受差别的速度。

走走走跑跑跑跑跑跑停

请幼儿找一个好朋友边唱歌边按图标做动作。

一二三肩膀碰碰碰肩膀

(拍手拍手拍手与好朋友的肩膀互相碰一下)

一二三屁股碰碰碰屁股

(拍手拍手拍手与好朋友的屁股互相碰一下)

每次替换差别的身板部位

待幼儿熟悉节奏,也可以请幼儿每次和好朋友相碰后,两人左右互换位置。

请幼儿和好朋友面对面,边唱边按底下图标做动作：

一二三肩膀碰碰碰肩膀

(互拍互拍互拍与好朋友的肩膀互相碰一下)

一二三肩膀碰碰碰肩膀

(互拍互拍互拍找另一位好朋友的肩膀互相碰一下)

以此类推,可用其它身板部位替换肩膀。

7、教师播放变速版的歌曲,领导幼儿跟着歌曲差别的速度接续游戏。节奏快的时辰动作就加快,慢的时辰动作就变慢。先让幼儿跟着歌曲的前奏节拍点头筹办,熟悉每遍歌曲的速度后,幼儿就容易掌握速度的变换。

勾当反思：

勾当当天请假,勾当没有进行。

半日活动计划

10月9日星期一

勾当名称：捏拢放开

勾当目标：

领会旋律的上行与下行。

认识自己身板的各个部分。

勾当筹办：

歌曲：《捏拢放开》；钢琴。

勾当历程：

跟着教师用仿照的`方法边唱边有节奏的按歌词做动作。

指导幼儿改变向上“爬”时手的动作。如用手掌、手违或大拇指、小拇指。

指导幼儿改变向下“爬”时停留的身板部位。如眉毛、眼睛、鼻子、小嘴等。

勾当反思：

勾当当天请假,勾当未进行。

半日活动计划

10月10日星期二

勾当名称：服装和身板

勾当目标：

懂得衣物与身板的关系。

学习穿服装的方法。

勾当筹办：

收集差别种类的服装,如：学生制服、医生制服、礼服等,衣夹、绸带,娃娃、娃娃服装。

勾当历程：

教师穿一套平时不穿的服装,如：医生制服,问问幼儿：有谁懂得老师身上穿的是啥子服装?请幼儿自由回答。

拿出收集的服装,请幼儿猜猜这样的服装是谁穿的,并让幼儿穿穿看,合不合身。

和幼儿讨论让服装变得合身的方法,如：用衣夹或绸带调整,鼓励幼儿发表自己的定见,并动手尝尝看。

问问幼儿会不会自己穿服装?并教给幼儿扣纽扣、拉拉链的方法。如：扣纽扣时,纽扣和扣眼要一一对好后再从上往下扣好；拉拉链时,先将拉链头套好并握住,再将拉链往上拉。

勾当反思：

勾当当天请假,勾当未进行。

半日活动计划

10月11日星期三

勾当名称：我爱秋天

勾当目标：

让幼儿初步懂得秋季树木花草的变化及其颜色的多样,感受秋天景致的美丽。

是幼儿懂得秋季天气凉爽,人们要穿厚点的服装。

勾当筹办：

秋天图片；图书角增加与秋天有关的书籍。

勾当历程：

教师指导幼儿察看秋天的图片,启发幼儿认识秋天到了,花草树木都有了变化。

再指导幼儿寓目图书角内的图书,进一步认识秋天,启发幼儿懂得天气凉了,应该换厚服装了。

组织幼儿到户外,感受秋季的凉的感觉,启发幼儿看看自己和小朋友们,都换上了秋装。让幼儿懂得人们穿着的服装,要适应季节、气候的变化。

组织幼儿察看：地上的小草开始变黄了,树上的叶子有些也变黄了,树叶飘落下来了。最后,指导幼儿做“拾落叶”的游戏。

勾当反思：

幼儿对季节区分清楚不明显,部分幼儿尚无季节的观点。在勾当中我反复对孩子们说现在的季节是秋季,仍有大部分幼儿回答错误。想帮助幼儿形成季节的观点,必需通过大量的什物来进行说明。如天气变冷、树叶掉落、服装开始增厚…不是一次、两次勾当就能说明的。

半日活动计划

10月12日星期四

勾当名称：比比看

勾当目标：

学习差别的测量可方法。

尝试以目测的体式格局选出身材较高者。

勾当筹办：

认知游戏“比高矮”；墙壁；粉笔。

勾当历程：

--请身高差未几的两位幼儿,面对面站好,再请其它幼儿看看,谁比力高。

--请身高差未几的两位幼儿,违靠违站好,再请其它幼儿看看,谁比力高。

请身高差未几的两位幼儿,分别违靠墙壁,并将幼儿的高度画在墙壁上,看看事实谁比力高。

3、与幼儿讨论：这几种差别的测量方法所产生的成果有何差别。

勾当反思：

幼儿相比较高矮的勾当特别喜欢,不仅喜欢到前边来和其他人比高矮,在别人进行比力时,也愿意帮助别人进行判断。

**幼儿园小班的工作计划篇三**

下面是工作计划网小编为大家整理的2024年幼儿园小班工作计划范文，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注工作计划网工作计划栏目。

2024年幼儿园小班工作计划范文【一】

一.情况分析：

(一)幼儿情况：

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

二、家长工作

(一)家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。工作计划

(二)家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

三、大活动安排：

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

2024年幼儿园小班工作计划范文【二】

辞旧迎新，转眼孩子们步入了小班下学期的学习生活，经过上学期的适应，孩子们学会了许多生活技能，也建立了一些好的生活、学习习惯，完成了他们走向社会的.第一步。进一步规范班级常规的管理，将对孩子的成长以及班级教学活动的顺利进行起到举足轻重的作用。

1、来园

(1)高高兴兴来园，主动向老师问好

(2)在老师指导下放好书包，按要求进行晨间活动

(3)学会自己搬小椅子，轻拿轻放

2、清洁卫生习惯

(1)洗手：饭前便后及手脏时要洗手，在老师帮助下卷起衣袖，洗后自己用毛巾擦干手。不玩水洗手后知道把手心手背上的水擦干净。

(2)大小便：大小便基本自理，逐步学会自己擦屁股;小便后，学习自己提裤子。

(3)保持整洁：保持地面、墙面整洁，流鼻涕时会主动叫老师拿纸擦掉

3、饮食进餐习惯

(1)安静愉快地进餐，坐姿自然，愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃自己的饭菜或在成人帮助下吃完。

(2)能正确使用餐具，不用手抓菜，不挑食，自己独立进餐

(3)尽量做到\"桌面\"\"地面\"\"身上\"\"碗内\"四净的好习惯

(4)餐具轻拿轻放，饭后自己将餐具收到指定位置

(5)能主动表示想喝水

4、午睡习惯

(1)睡前先入厕，安静就寝，睡姿正确，乐意在幼儿园午睡，不依赖某种物品入睡。

5、户外活动

(1)随意地玩球。手脚不协调，上体挺直向前跑。喜欢和老师到户外活动，游戏，做操;

(2)会模仿老师动作乐意和同伴一起玩球。

(3)知道户外活动时注意安全，不离老师太远，有事告诉老师

(4)认识户外大型玩具，并能在老师指导下玩

6、教育活动

(1)有兴趣、愿意参加集体学习活动

(2)认真听讲，注意力集中约10~15分钟左右

(3)积极参加活动，学会动手、动口、动脑

(4)举手大胆回答问题，敢于在集体面前说话

(5)尊重别人，在别人发言时学会安静倾听

(6)学习正确的坐姿，看书和绘画的姿势

7、品德和社会能力方面

(1)有兴趣观察承认各项劳动，知道工作的辛苦，愿意保持自己衣裤和班级角落的整洁

(3)知道爱惜学习用具、材料，节约使用，不摔，不乱扔等

(4)遇到困难时不哭，愿意自己尝试解决或找老师请求帮助

(5)愿意和小朋友一块玩，友好相处

(6)逐步学会使用礼貌用语：\"你好\"\"谢谢\"\"请\"\"对不起\"等

8、离园

(1)自己动手收拾好玩具，放好椅子

(2)将自己的物品带回家

(3)主动和班级老师，小朋友再见。

9、本学期将采取的具体措施：

(1)在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

(2)立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得\"我学会了\"的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

(3)富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

(4)利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

(5)发展的关键期给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

总之培养幼儿继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

2024年幼儿园小班工作计划范文【三】

随着新学期的来临，我们小小班迎来了名可爱的朋友，其中小男孩名.小女孩名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：\"奉献最美丽\"。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。

2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。

3、每天和孩子拉火车，练习好站队。

4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。

5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。

6、玩玩具时，提出明确的要求，(不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具)。

7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。

8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是20天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

一.做好安全工作。

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1.把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。

2.工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。

3.做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。

4.和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的安全。

二、保质保量的完成教学工作。

(详见教学计划)确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

三、常规教学工作。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。

四、区角工作。

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下:

1.娃娃家(搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品)。

2.科学角、植物角和数学角。(搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等)。

3.音乐绘画角(制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品)。

4.语言角(话筒、文字、图画、标记符号)争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

五、成长档案袋准备

统一定制专门的档案袋，重点放入幼儿的作品，活动照片，家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活中的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

六、大型活动

本学期在大型活动的设计上，早下功夫，提前准备，用心做好每一个环节。

1、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教育理论说服家长，使家长支持配合我们的工作。

2、体操展示在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

3、六一节目根据本班幼儿的特点，编排节目。

七、家园联系

1、树立全心全意为家长服务的意识，、遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用\"要是我的孩子这样做，我会怎样\"的观点来处理问题，急家长之所急，想家长之所想;用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于我对孩子进行个别教育;有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。

4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

**幼儿园小班的工作计划篇四**

具体内容与要求：

入园：

1、会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2、入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。

3、教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。

午餐：

1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。

2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒。教师做好督促工作。

3、幼儿一手扶盘，一手拿调羹，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

1、保持愉快情绪入侵，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。

2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。

3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

4、幼儿上下床时，教师应督促幼儿谁在上铺的幼儿上梯子，一节一节上，在床上穿脱衣服要坐在床上，禁止幼儿站在床上穿脱衣物。

离园：

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

幼儿园小班工作计划2

本学期我班共有幼儿37名,其中男孩23名,女孩14名,每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.50摄氏度不入园。

(3)把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(5)日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

5、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

6、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

幼儿园小班工作计划3

一、指导思想：

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度;建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

二、班况分析：

三、安全工作目标的制定：

1、建立班级安全职责制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护潜力。

四、具体实施方案：

首先，班级保教人员在思想上务必树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一).培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自我的事情自我做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有必须的独立生活潜力，教育幼儿关心他人，帮忙他人。在日常生活中教幼儿遵循必须的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二).培养幼儿的交通安全意识。

1.教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2.教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

幼儿园小班第一学期安全计划幼儿园小班第一学期安全计划

(三).培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1.防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2.用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3.防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四).其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都务必在场，接送教师必须要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关掉锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长用心配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，用心做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、结合主题“保护自我”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际状况选取贴近幼儿生活的资料对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎样办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就能够见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的完美旱光，平安、健康、快乐的成长。

幼儿园小班工作计划4

一、指导思想：

为切实加强幼儿园安全工，牢固树立“安全第一”的思想，强化全体师生对“平安”的高度认识和观念。根据平安校园创建实施意见,结合幼儿园实际制定本工作计划。

二、工作目标：

认真学贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规定，建立各项安全规章制度，健全各级领导之间的安全工作组织结构，按照“准主管，准负责”的原则层层落实签订安全目标工作、责任书，做到各项到位责任到位、经常向家长、幼儿进行安全教育。教育的内容，以交通安全、消防安全、防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突出事故为重点。加强法制教育，自防自救教育，防火防突教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位，完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、伙委会领导小组，定期召开各种安全工作领导小组会议，制定工作计划、研究实施执法、解决安全工作中的问题。布置相关的工作任务，要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽状态之中。

2、加强宣传教育、提高安全意识。组织教师认真学习上级有关安全文件和通报，学习本园制定的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开消防知识。应急救生知识、保健卫生常识培训。利用家长、幼儿园和园内宣传栏开展安全，卫生知识教育，增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立建全领导机构和有关规章制度,层层落实,责任,各部门安排专门管理人员,加强幼儿园安全管理，加强值班管理。

4、定期对易燃、易爆物品进行全面检查，定期对幼儿园各大园舍及幼儿大型玩具进行全面检查，加强安全管理。

5、对幼儿进行交通安全教育，预防交通事故和事外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班人员的责任，严格遵守值班工作制度，严禁闲杂人员随意进入中心园，严格执行门卫制度及出入人员登记制度。

7、后勤人员要加强园内安全检查，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、完善食堂各项制度，坚持贯彻执行《食堂卫生法》，严把食品质量关，不得向无卫生许可的单位和个人购买食品，不许有过期、变质食品进入幼儿园，防止食物中毒和传染病及各类突发事件，事故的发生。

9、要积极配合地方派出所，综治办搞好一切园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，并且利用幼儿园信息做宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、加强发生意外事故时师生自我保护教育，每学期组织全国师生进行火灾防震避险疏散演练。根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

11、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工严格规定带班老师须留心观察幼儿情况，不准擅自离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内凡是组织幼儿外出集体活动要制定有关防范措施。把安全组织管理做好做实。

四、月份工作安排：

二月份

1、制定幼儿园，年级组安全计划。

2、幼儿园开学安全工作自查不督查。

3、幼儿园食堂食品卫生检查。

4、召开安全领导小组会议。

三月份

1、进行交通安全知识讲座。

2、组织教师学习幼儿园安全条例相关知识。

3、召开安全领导小组会议。

四月份

1、法制教育讲座。

2、幼儿园安全宣传活动。

3、组织幼儿进行防震避险疏散演练。

4、召开安全领导小组会议。

五月份

1、幼儿心理健康讲座。

2、各年级组安全教育活动。

3、召开安全领导小组会议。

六月份

1、幼儿园安全工作会议总结上半年幼儿园安全工作。

2、收集整理幼儿园安全工作。

3、各年级组安全教育活动。

七月份

幼儿园园舍大检查，进行维修完善工作。

幼儿园小班工作计划5

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

**幼儿园小班的工作计划篇五**

我班现有幼儿22名，其中男孩12名，女孩10名，大部分幼儿的来离园由老人负责，教育方面家长亲自管理的比较多。

优势表现：

1、幼儿们都有很强的集体荣誉感，知道要为班级争光，做一个能干的哥哥姐姐。

2、喜欢幼儿园，喜欢同伴，愿意与同伴交往，有关心帮助他人的意识，愿意与同伴分享，比较大方。

3、大部分幼儿有开朗向上的性格，有礼貌，能用简单的语言和老师及同伴交流。

4、喜欢户外活动，愿意参加各类体育活动。

弱势情况与因素分析：

1.部分幼儿的生活自理能力较弱，还不习惯在园吃饭、睡觉，有畏难情绪。

2.部分幼儿的注意力时间较短，有40%的幼儿注意力集中时间为5分钟以下，50%的幼儿的倾听能力及理解能力有待提高。

3.部分幼儿比较娇气与任性，喜欢用哭来表达自己的意思，有事还不习惯与老师及同伴交流。

1、大部分家长能做到及时和老师沟通，了解孩子在幼儿园的发展，并乐意积极配合幼儿园的工作需要。对于幼儿园、班级中组织的各种活动能参与，积极给予配合。但部分家长对自己孩子的发展水平评价不是很客观。

2、部分家长的教育观念还比较陈旧，对孩子的身体照顾比对精神照顾多，对老师的要求很高，认为教育是学校的工作，在家中比较放任自己的孩子。

九月份

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系，帮助幼儿尽快适应幼儿的集体生活并喜欢幼儿园。

3、寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。

十月份

1、多组织领幼儿参观校园,认识几种易于接触的动物、植物。

2、定时安排一些户外活动。

3、收集秋天的果实，感受丰收的喜悦

十一月份

1、幼儿利用各生活活动进行游戏，知道自己动手本领大。

2、学习各项生活技能，对克服困难有信心。

十二月份

1、幼儿共同分享自己带来的糖果或玩具。

2、进行礼貌培养，会说简单的礼貌用语，玩别人的玩具时要得到同意，游戏时知道要等等大家。

3、在生活活动中会：前面有人我不急，小点点上等一等。

一月份

1、激发幼儿的活动兴趣，在活动中培养幼儿的良好能力与习惯。

2、根据活动材料创设相应活动环境，让幼儿与环境互动，投入到活动中去。

7、在活动中学习与巩固。

**幼儿园小班的工作计划篇六**

班内现有幼儿二十名，大部分幼儿年龄适宜，还有个别幼儿年龄偏小，小小班学期计划。幼儿年龄小自立能力很差，在平时注重幼儿的常规培养。有部分幼儿存在一些问题，如有的孩子自由散漫，自己不参加活动还影响别人；有的孩子太爱动，没有纪律约束感。普遍存在的问题是：在家都是独生子女，养成了任性霸道的坏脾气，没有合作意识，遇到问题同伴之间不能商量解决，也不告诉老师，发生争抢，有的还动手打人。针对这些情况，将有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育。促进幼儿全面、和谐发展，更好的适应幼儿园集体生活。

强化管理，改进工作作风，不断提高教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。使班级各项工作都走在各个班级的前列。

强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

做好春季流行病的预防工作，坚持每天两小扫，每周一大扫，餐具、玩具、用具定期消毒的卫生制度，让幼儿吃饱、吃好。

教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极参加教研活动。

为幼儿服务做到“五心”，即对幼儿充满“爱心”；接待幼儿要“热心”；幼儿生活要“关心”；各项工作要“细心”；教育幼儿要“耐心”。做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，做到“三满意”，即“家长满意、领导满意、自己满意”，工作计划《小小班学期计划》。

1、 创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

2、 鼓励幼儿在主题活动中表现自己的情感和体验。

3、保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

4、卫生保健：

把好晨检关，做好全日观察及记录。

严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。 做好师、幼体检及计划免疫、疾 病防治等工作，防止传染病的传播。

做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、通过召开家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

必须丰富幼儿的生活，为幼儿创造良好的语言环境。首先教师必须掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练。其次是要让幼儿多看、多听、多说、多练。最后教幼儿礼貌用语，培养良好的语言习惯。这样，幼儿的语言一定会得到健康地发展。要给幼儿创造良好的语言环境，必须丰富幼儿的生活。因为生活是语言的源泉，只有丰富的生活，才能为丰富的语言提供良好的环境。因此，在教育工作中，要给幼儿创设丰富多彩的生活环境，增长幼儿知识，开阔幼儿视野，扩大加深对周围事物的认识和理解，促进幼儿思维发展，培养幼儿良好的口语表达能力。婴幼儿学习语言，都要与周围的现实的人、物、大自然及社会现象紧密相连。通过各种感官直接感知，听、看、触、摸、尝、闻，等等，获得周围的认切知识，继而发展幼儿的语言。语言的发展提高了幼儿的认识能力，而认识范围的扩大，内容的加深又丰富了幼儿的语言。因此，要注意发展语言交往能力紧密与认知能力发展相结合。根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件、丰富生活内容，在实践中认识世界，发展幼儿语言。

语言与思维有着密切的关系，语言在思维活动中的主要职能是参与形成思维，没有语言思维无法进行，而思维活动的成果，必须用语言表达出来。幼儿思维能力的发展和语言能力的发展是同步进行的，幼儿掌握语言的过程也就是思维发展过程；而思维的发展，又促进语言的构思能力、逻辑能力和语言表达能力的发展。在实践活动中，幼儿动手、动脑，发展了幼儿的注意力、观察力，分析比较和判断的能力。教育了幼儿对周围事物经常保持主动、积极的情绪，使之求知欲旺盛，爱动脑筋思索，能发现问题，提出问题，并从事物间的联系中，初步做出正确的判断和概括，发展了幼儿的认知能力与语言能力。

**幼儿园小班的工作计划篇七**

1、引导幼儿大胆用语言与他人交往。

2、鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。

3、引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

（一）美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

1、引导幼儿正确发出兔、裤字音。

2、引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1、感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。

2、引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1、鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。

2、练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1、引导幼儿不和陌生人说话。

2、引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

目标

1、会玩球、小车等多种中小型运动器材。

2、引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。

2、家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3、家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

**幼儿园小班的工作计划篇八**

《幼儿园教育纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿的身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。安全教育计划《幼儿园教育纲要》明确指出：

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

树立正确的健康观念，在重视幼儿的身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

在本学期的工作中，我们要把幼儿安全教育时时牢记在胸，安全警钟长鸣。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险品入园。如有发现，要及时收回。并对幼儿进行安全教育。让幼儿知道，不往嘴里、耳朵里、放任何物品。如不小心吞食物品，要及时告知老师。

2、严格执行幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒。预防幼儿走失。

3、保证教室通风、干净，保证玩具材料的安全、卫生，定期消毒。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯，保证餐餐消毒。

1、严格书写交接班记录，及时清点人数。并将当日主要问题和须注意的问题和接班教师交待清楚。

2、幼儿午睡时，不仅要为幼儿盖好被子，还要认真检查是否有危险物品。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头睡，要及时纠正。

3、户外活动时，认真检查活动场地的安全型，及时排除不安全因素。

并对幼儿进行安全教育，教育幼儿在游戏当中不推挤、避免碰撞。遵守游戏规则等。

1、严格执行接送卡制度，幼儿持卡离园。幼儿入园时要求家长亲自交给老师，离园时老师亲自把幼儿交给家长。对于不能卡的家长，签字后方可带孩子离园。

并对幼儿进行教育。不能私自离开教室和幼儿园，如有情况发生，要及时通知老师。

2、教师上下班离园的时候要检查班级的水电、门窗。并教育幼儿部在室内乱跑，不摸电门。

3、班上做手工的剪子、刀子，要放到一定的地方，要在教师的照顾下使用，用后如数放回原处。

1、教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。夏季天气干燥，教育幼儿勤洗手、多喝水。不吃不干净的东西。

2、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位。眼睛不离开幼儿。孩子到哪，教师的眼睛到哪。

1、临近期末，幼儿的情绪会相对比较浮躁。教师要注意组织好幼儿的一日生活，稳定幼儿情绪。并时刻关注幼儿，及时发现幼儿的不良情绪倾向。切记不能放羊。

2、在学期将要结束的时候，对幼儿进行假期安全教育。并教会幼儿一些自我保护的方法。

如：和父母走时怎么办，不吃陌生人给的东西，不玩水等。

**幼儿园小班的工作计划篇九**

本站后面为你推荐更多幼儿园小班工作计划！

一、常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

二、班级日常工作

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

三、具体工作安排

九月份

1、报名注册。

2、抓好各项常规工作。

十月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、召开家长会。

4、开展秋季疾病预防工作。

5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

十一月份

1、根据主题“比一比”创设好班级环境。

2、准备儿童活动。

（1）幼儿创意插塑比赛。

（2）“我运动，我健康、我快乐”亲子模拟运动会。

（3）幼儿小铃铛演唱会。

十二月份

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行寒假安全教育。

3、幼儿离园活动。

**幼儿园小班的工作计划篇十**

1、帮助幼儿养成独立进餐的`习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，幼儿园小班十一月份工作详细计划。。。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

1、知道友好的对待邻里的小朋友。

2、知道一点公共的事情和公共场所。

1、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2、认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

1、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2、能朗诵简短2—3首儿歌。

1、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

2、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

4、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

1、结合11月9日消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

6、继续开展“花儿朵朵”的主题活动。

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

3、做好家长访园日的各项工作准备。

1、参加园内互听互评。

2、查找有关课题研究的参考资料及存在的问题，并做好记录。

3、及时撰写月份反思和个案追踪。

4、区域交流检查。

本月我们看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，我们组织幼儿到“山前绿化带”进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，我们能根据本班幼儿年龄特点以及能力情况，选择了幼儿感兴趣的“小树叶找妈妈”参加评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们的好评。

**幼儿园小班的工作计划篇十一**

1、本月开始开展《健康宝宝》的主题活动，从身体健康等方面入手，围绕贴近幼儿的吃、穿、行、情绪等方面，开展多样的活动，促进幼儿的生活自理能力，培养良好的卫生习惯，提高幼儿自主健康意识。

2、知道吃饭不挑食，饭菜搭配吃，了解健康饮食的常识。

3、愿意自己走，不依赖成人。喜欢音乐活动，能用自然的声音唱歌。

4、引导幼儿感知里、外、上、中、下的空间方位；培养观察能力，帮助幼儿理解事物在不同形式下的对应关系。

5、知道摔倒了，要自己勇敢地站起来。锻炼大肌肉动作的协调性。

6、感受冷色和暖色的不同，大胆用色，并喜欢用有趣、新颖的绘画方法，体验创作的乐趣。

7、会用较明确的语言表达自己的意思，促进爱家庭、爱亲人的情感。

**幼儿园小班的工作计划篇十二**

时间匆匆，转眼一年的时间就过去了近半。如今，在这个六月里天气正值盛夏，面对小班这群稚嫩的孩子们，我们更要小心仔细的`处理好保育工作，保证幼儿们能健康、快乐的度过这个暑期。

为此，在考虑了班级幼儿和教师情况后，我们对6月份的班级规划制定如下：

六月首先要迎来的就是六一的活动，为此我们要提早做好活动的准备和通知，并排练好幼儿们的节目表演，并告知家长活动的注意事项，维持活动的纪律。

在活动方面，我们老师要准备好班级的饮水和一次性水杯的供给，并时刻关注幼儿情况，准备创可贴和一些常用药品。

此外，更要注重活动纪律的管理，避免出现幼儿的争执。并提醒家长准备好毛巾等物品，防止幼儿出汗感冒。

在6月的时间里，我们要注意教室环境的降温，也要时刻关注幼儿的情况，保证充足的饮水，并做好夏季常见疾病的预防。

每天的工作中要做好清洁和消毒工作，避免细菌滋生，对于幼儿们经常接触的地方都要严格的擦拭和消毒，并保持室内通风和晾晒被褥。

主要以夏季为主题，教导夏季的自然规律，为什么天气热，为什么会出汗等等。教导关于夏季的水果，以及常见植物。

此外，对于幼儿的习惯方面，我们要注重用水的问题。一边要教导好幼儿在夏季勤洗手，以及每日洗澡的良好习惯。但同时也要注意引导正确的用水习惯，避免打湿衣服，更要避免因此感冒。

在食堂的饮食上，我们应该注重夏季营养的均衡，以及融入入口的食物。天气炎热导致幼儿胃口不佳，但我们应该保证饮食能吸引幼儿，让幼儿不挑食、不剩饭。

夏季天气炎热，正是幼儿肠道疾病的多发期。为此，我们除了在幼儿园中重视幼儿的保护之外，还要注重在家长群方面的知识科普，提高家长的保护知识，并保护幼儿的健康问题。

此外，也要注意从家长方面来了解幼儿的在家表现和健康情况，做好传染性疾病的防控，保证班集体的安全。

如今，炎热的6月已经到来了，我们都要加强自我要求，努力在xx幼儿园里，给幼儿们准备一个健康、快乐的乐园！

**幼儿园小班的工作计划篇十三**

我班两名老师,通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知-，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿-服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

**幼儿园小班的工作计划篇十四**

小班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！小班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

（1）身体发展

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（3）社会性发展

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

（一）常规工作

1、班级卫生保健管理。抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育。

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

（二）教学活动

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（三）环保教育

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（四）家长工作

1、日常性的家长工作

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

2、阶段性的家长工作

（1）家访。

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会。

向家长介绍幼儿园的有关制度、小班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便小班保教工作的改进。

（3）家长开放日。

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

3、家长参与活动

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

**幼儿园小班的工作计划篇十五**

本站后面为你推荐更多幼儿园小班工作计划！

家长的支持对我们的教育工作至关重要,我们将充分挖掘家长的资源,做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题,家长也及时地反馈幼儿在家的表现,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通,才能使我们的家长工作顺利地开展,才能更好的为我们的教育教学服务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn