# 最新幼儿园大班计划教案上学期(精选11篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园大班计划教案上学期篇一1、明白黄豆发芽所...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园大班计划教案上学期篇一**

1、明白黄豆发芽所需要的条件。

2、明白手工种植黄豆的步骤及原因。

泥土、黄豆、纸铲、果冻壳、演示图。

（一）引入。

师：“今天我们要上什么内容呢？我先不告诉你们。但是我要先来给大家看一张画，请你们来告诉我，你们看见了什么？”

师：“这个图上有……，是一颗发芽的黄豆。”我现在手上就有一颗黄豆，我们就来学习怎么种黄豆，好不好？”

（二）讲解。

师：“我们是不是先要给黄豆找一个小花盆呢？我现在先在纸上画一个小花盆，等一下我们就用这个当花盆（出示果冻壳）。”

师：“我们花盆有了，接下来怎么办呢？是放土还是放黄豆呢？”（黄豆宝宝直接睡在硬硬的果冻壳里，舒服吗？我们要放一点土，给他铺一层床垫，这样子它睡得才舒服。）

师：“床垫铺好了，我们现在就把黄豆放进去，然后再给它铺上泥土棉被。这个泥土是铺的越厚越好吗（不舒服，易倒翻）？”

师：“最后再给它浇浇水。”

（三）小朋友操作。

**幼儿园大班计划教案上学期篇二**

半日活动：

2：30―2：40起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40―3：00点心：

1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养

2、督促幼儿吃完自己的`一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3：00―3：30教学活动三见后面详细教案：

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3：30―4：00计算游戏：“我们都是好朋友”。

4：00一4：00户外活动：培养幼儿按规则进行游戏，学会保护自己。

4：30一5：00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子，带好自己的物品，坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5：00―5：40晚餐

目标：培养幼儿安静进餐，进一步提高进餐速度

过程：脚放好坐正左手把碗，右手拿调羹，吃完自己的一份

提醒幼儿细嚼慢咽不挑食，养成良好的进餐习惯

5：40―6：00餐后活动

目标：帮助幼儿快速消化

过程：带领幼儿下楼进行简单的律动或散步

跟着音乐适当地进行放松运动

6：00一7：00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋，放好袜子，以组为单位，按顺序进入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6：50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7：00一7：30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7：30一7：50吃零食、刷牙

1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。

2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7：50一8：00开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园大班计划教案上学期篇三**

设计意图：

世界上每个人都有自己的祖国，就象每个人都有自己的母亲一样，也就是说每个人都要降生在一定的地方，这个他祖祖辈辈生活、繁衍的地方，就是他的\'祖国。我们的祖国就是--中国。我们的祖国是中国，我们都是中国娃。使幼儿感到祖国的壮美，同时也为自己是中国娃而感到骄傲自豪。

活动目标：

1.感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

2.知道自己是中国人，萌发作为中国人的自豪感。

3.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5.教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点难点：

感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

活动准备：

1.幼儿观察过镜子里自己的皮肤、头发、眼睛的颜色;

：中国人的图片、外国人的图片、中国地图、世界地图、几种国家的字体;

3.音频：一段汉语和一段英语。

活动过程：

一、出示ppt，比较中国小朋友和外国小朋友的不同，引导幼儿知道我们中国人是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

“请小朋友们看看这些人的外貌有什么不同呢?”

“世界上有几种肤质的人呢?”

“世界上有黄种人、白种人、黑种人、棕种人”

“那你们知道这些人都分布在哪些地方呢?”

二、图片展示情境，了解中国的地理位置。

1.出示世界地图。

“这是什么地图呢?地图上有哪些国家呢?中国在哪呢?你是怎么找到中国的呢?”

2.“观察下中国地图的轮廓，你有什么发现呢?(看看它像什么呢?)”

“中国是一个很大的国家，人口很多，有谁知道中国共有多少人口呢?中国是世界上人口最多的国家。谁知道中国有多少民族呢?”

三、运用生活情境，了解中国的语言文字

1.放两段录音，一段汉语、一段英语。

“请小朋友说说自己听到了什么?我们说的是汉语普通话。”

2.出示中国汉字和英语。

“哪是我们国家的文字?你们认识上面的字码?观察一下上面的字，你们有什么发现吗?我们写的字是汉字，也叫方块字。”

四、欣赏儿歌《我是中国娃》

1.教师朗诵，幼儿欣赏。

2.师幼朗诵儿歌，萌发作为中国人的自豪感。

五、放“国歌”，增强幼儿的爱国心。

“国歌想起时，我们要起立，行注目礼，保持安静。”

**幼儿园大班计划教案上学期篇四**

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，仅有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选取了和幼儿生活息息相关的安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自我的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急状况。

活动目标：

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的潜力和初步的应变潜力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎样办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎样办(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位教师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

此刻社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法惊慌失措有帮忙吗”在此过程中引导幼儿明白火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自我能办好。

**幼儿园大班计划教案上学期篇五**

活动目标：

1、知道如何向别人介绍自己。

2、愿意在集体面前介绍自己，并初步了解班级的其他同伴。

3、乐于和同伴、老师交往，体验作为集体生活中的一员的快乐生活。

重点难点：

重难点：怎样自我介绍，与同伴交流，体验集体生活。

活动准备：

1、板书

2、白纸、勾线笔若干。

活动过程：

1、组织教学。

2、教师自我介绍，与幼儿交朋友。

b、出示板书，向幼儿介绍自己的工作、兴趣、爱好等。

c、教师鼓励幼儿在集体面前进行自我介绍。

d、师小结：自我介绍的时候声音要响亮，可以介绍自己的姓名、以前所在班级和现在所在班级等。还有介绍自己的兴趣爱好，以便让大家更加了解自己。

3、引导幼儿利用纸和笔制作自己的“名片”。

4、幼儿分组与同伴相互介绍、相互了解。

5、每组推荐一名幼儿在集体面前进行自我介绍。

6、以儿歌“找朋友”的方式结束活动。

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患，因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

（1）欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。

提高幼儿在日常生活中的安全意识。

总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

**幼儿园大班计划教案上学期篇六**

（设计思路）

最近，“到野生动物园去春游”成了我们大班组孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关春游的内容，我意识到：这次春游对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划，使幼儿在期待春游来到的日子里同样获得一些有助成长的生活经验，因此，我预设了本次活动。

本次活动围绕2份计划书展开，老师作了一份关于春游的时间安排、游览内容安排的计划书，组织幼儿对这一份计划书进行讨论。其目的是把孩子放在一个与老师平等的地位共同进行协商讨论，同时老师的计划书也是给孩子某种提示与参考：计划书可以运用图画、文字、数字、包括语言共同进行表达；孩子们制作计划书的过程不但是交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工、妥协、尊重，是孩子合作能力提高的一个重要契机。

在今天的活动中幼儿可能有争论、有矛盾更有不完美的地方，但是如果站在孩子的发展角度去看问题，我更多的是考虑了“重过程”的理念，计划的合理与否在此已经不那么重要，重要的在于孩子们在制定计划、解决问题的过程中表达表现能力是否得到了充分的展现和提高，其中不仅是口语的表达，更有用符号表达自己想法的能力，此外幼儿的交往能力、分工合作能力和解决问题的能力是否都得到了提高？是否充分表现出了自信心和规则意识，这些才是我密切关注的问题。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

“老师制定了一份有关野生动物园的旅游计划表，大家一起看看，你看得懂吗？有什么要告诉大家的吗？有什么看不懂想要问问老师或小朋友的吗？有什么不满意的地方要修改吗？”

一进活动室，孩子们可能没料到今天的.客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张，孩子们表现出少有的拘谨！没有人主动提问或表示自己的个人观点。

1、“以往我们去旅游总是爸爸妈妈为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

“好！”孩子们快乐的呼应。

“带些好吃的”、“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了，这是他们喜欢的话题。

孩子们的话匣子被慢慢的打开了，他们开始激动！伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容，宣宣扳着手指，列举他认为必须要带的东西；有人已经不满意了，急着要发表自己的观点；一张张小脸开始兴奋起来！

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来有点难，看来一个人做有点不大可能，还是几个人一起做较好。怎么分工呢？（幼儿自由分成若干个小组）

制定用品计划的孩子只有3个，3个孩子马上开始了他们的求助：“谁来帮帮我们”？立刻，施曦睿表示愿意去帮助他们，在老师故作激动的表扬后，又有两个孩子调整了自己的计划，主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。

5、制作计划书：

1）观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？

2）鼓励幼儿可以去采访别的朋友或者老师。

3）什么困难可以请老师帮忙。

4）可以用各种方式进行记录；大家一起为计划书出主意。

食品

计划小组产生了很多争执：带了饮料要不要带水？要不要带qq糖？……大家七嘴八舌，每个人都有自己的观点，一下子很难决定，于是老师建议，要带的食品如果大家都同意就记下，记录员就开始认真的询问每个人的观点。在讨论带了很多吃的后，陈屹群立刻问：那么多吃的，垃圾怎么办？要不要带个垃圾桶？其他小朋友认为这应该是用品小组制定的内容。于是老师帮助他们去告知用品计划小组。用品计划小组已经商量带了很多东西，老师带来的建议他们欣然接受，不过他们认为带个垃圾袋更方便一点。看他们准备的东西实在太多，我问：旅游的时候，你们认为是东西越多越好呢？还是稍微少一点？他们都回答是多一点好，正好可以用来减肥！还是让他们自己去决定吧！孩子们有充分的理由！我离开了这一组，去看规则计划小组，他们的分工与讨论井然有序，我问了几个平时沉默寡言的孩子：哪些规则是你想出来的？意外的是每个孩子都能骄傲的指出他们想出的主意。真令我刮目相看！

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问（要求安静倾听、有序提问）。

这个时候其实已经不需要老师组织了，孩子们与刚进来时的紧张与拘谨已完全不一样了，象一群快乐的小鸟，会有孩子针对介绍和记录的内容自动的提问，也会有人自动站起来进行补充或解释，孩子们努力的尝试去说服别人。一开始很多孩子由于一种求全心理会对与记录的美不美？好看不还看而提出很多要求，在老师表示时间少，这些可以原谅之后，大家都能认同与接受。他们开始对于记录内容的合理与否纷纷表示自己的观点。对于一些原先有分歧的地方，经过小朋友的合理解释，大家都能心悦诚服的接受。

讨论中，对于又带水又带饮料这一问题孩子们展开了讨论：记录小组一致认为，可以让爸爸妈妈喝水，我们喝饮料呀！宣宣歪着脑袋说：那爸爸妈妈会不会觉得我们很小气呀？于是我们派出代表当场采访了在现场的宣宣的妈妈。阿姨的解释让大家都很满意：我们可以根据自己爸爸妈妈的口味灵活的进行调整。

孩子们针对食品计划小组记录的要带椰子开始质疑：有必要带椰子吗？到哪去买？顾婧解释说椰子很好吃，我们可以去海南岛买。孩子们又一次沸腾了，他们开始讨论还有那些地方也是很好玩的。老师立刻接住这个话题并告诉他们：海南岛确实很好玩，我们中国还有好多好玩的地方，美丽的地方，老师希望你们长大之后都能走遍中国！走遍全世界！孩子们欣然的接受了老师的祝福！

细心的孩子们还为爸爸特意制定了一条规则：禁止吸烟！老师相信他们一定会把这条规则带给他们的爸爸，对于其他一些共同制定出来的规则，孩子们也表示均能接受。

在活动结束到旅游之前，我们的计划表前时时会有孩子在发表自己的高见，计划表上有时会打上一个小问号，过一会儿又被划去，孩子们在不断地认识自我或认同别人，家长有时也会为我们提供一些他们的建议，我们的春游计划也在不断的调整和完善，这是一次快乐的计划活动，我相信，孩子们一定会把我们的计划纳入我们的旅行，使我们的旅行更有意义、更快乐！

**幼儿园大班计划教案上学期篇七**

摘要：小学阶段是人一生成长过程中的重要阶段，孩子的许多道德情操，以及对人对事的态度和原则都是在这个时期形成的。

小学的德育一般都是采用渗透教育的方式，也就是将思想品德教育渗透到学校语文、数学及其他教育教学活动当中，使小学生在不知不觉中形成良好的习惯和思想道德品质。

关键词：小学;思想品德;渗透教学

处于小学阶段的孩子所见所闻少，接触社会与自然也少，在这个阶段，思想品德课的开展就显得特别重要。

小学的思想品德课主要是帮助小学生正确认识社会和自然，从而养成乐观积极的生活态度。

一、小学思想品德教育的必要性

有句广泛流传的俗语“三岁看老”，虽然这句话包含了一些主观意味，但不可否认，人在少儿时期的教育对人心智，甚至是人生的发展方向都有着极其重要的影响。

有些教育观念认为青少年时期是人的人生观形成的关键时期，因此只重视中学和大学阶段的思想品德教育而忽视了小学阶段的`思想品德教育。

这种观点是错误的，也是片面的。

小学时期，大部分人是处于少儿时期，这个时期的孩子，年龄小，知识少，对人和事物的认识都没有形成一个清晰的概念，而人对事物的认知是一个循序渐进的过程，从小学、中学，直至大学，每一个阶段都不能忽视。

小学阶段的思想品德教育是这个教育过程中的基础部分。

小学德育教育可以更好地促进少年儿童心理发展，帮助少年儿童塑造良好的道德观念，从而树立正确的人生观、世界观。

二、小学思想品德教育的内涵和原则

国家教育委员会在1992年颁布的《九年义务教育全日制小学思想品德课教学大纲》中明确指出了小学思想品德课的教学目的。

即“教育学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情;初步养成关心他人、关心集体、认真负责、诚实、勇敢、勤劳、节俭等品德和文明礼貌、遵守纪律等行为习惯;初步具有辨别是非能力，为培养社会主义现代化建设的各级各类人才和各行各业的劳动者奠定初步的良好的思想品德基础。”这就为小学思想品德教育指明了方向，树立了方向性原则。

教育的另一个重要的原则就是在对学生实施教育的时候要遵循因势利导和循序渐进的规律，同样，对于小学生的思想品德教育也要遵循这样的规律，并予以关注。

三、思想品德教育的渗透教学方式

课堂教学是学校教育的主要场所，课堂教学是进行德育的主要场所，在小学思想品德教育过程中起着非常重要的作用，同时，学校在进行其他学科的课堂教学的同时也要适当地渗透思想品德教育。

例如语文教学，它的教学主要以教材为本，教材中的德育内容非常丰富，在语文教学中适当地渗透思想品德教育，可以使语文教学与思想品德教育相结合，学生便可以在不知不觉中更好地接受德育教育。

在教学中将思想品德教育与生活课的教学，以及日常生活紧密联系起来，可以促使孩子们更好地掌握正确的评价标准，懂得什么才是真正的善、恶、美、丑，更好地提高他们的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

小学思想品德教育的重点就是要以学生为中心，通过营造良好的道德环境来引导孩子在不知不觉中提高品德素质，并形成良好的生活习惯和行为习惯。

教师要充分地调动学生的学习积极性，帮助他们解决学习中遇到的难题，从而提高教学效率。

参考文献：

张铁勇.试论当代德育的基本性与发展趋势.思想政治教育，2024(5).

**幼儿园大班计划教案上学期篇八**

学会等待的主题。经过课题组讨论决定，把它只剪切成开头和结尾两段，这样既能激发幼儿的学习兴趣，又不会使整个活动过分拖沓。

试教前，为了了解本班幼儿在生活中的等待经验，得到很多可以在活动中预设好的回答，我设计了一些开放性的问题，但当我问起等待的过程中可以做哪些事情时，孩子们却一时答不上来了，你看看我，我看看你，都说不知道。如果活动就此僵住，那下面的环节还怎么进行呢?因此，为了拓宽幼儿的思维，我开始启发道：平时在家里你喜欢做的事情有哪些呢?其中哪些事情适合等待的时候去做?这里我虽然换了一种提问的方式，却更加贴近了幼儿的生活经验，幼儿的思路被打开了，回答也渐渐踊跃起来。看来，试教前不仅要准备好相关的教具，还要熟悉幼儿相关的经验。如果经验准备不足，就会直接影响活动的效果。这一点至关重要，能够为下面环节的顺利进行打下坚实的基础。

虽然这节课只准备了两天时间，但是经过课题组老师的帮助和我的精心准备，活动的效果还是令人比较满意的。由于本活动的情景来自于生活，这样就要求教师善于把握生活中的点滴，并用生活化的语言对幼儿各种各样等待方式进行总结、概括。活动中，幼儿给出了一些很有趣的答案，如：装潢房子需要等待。堵车需要等待。世博会排队的时候搭个帐篷睡会觉。等等，可遗憾的是我没有好好重视和肯定，而是很快地一语带过，使整个环节进行得稍显仓促，幼儿活动的积极性也没有被调动起来，这可能与我教学经验的不足有很大关系。今后我将不断积累工作经验，不断反思教学中的失误，努力弥补这一缺憾。活动评析本次活动目标明确，符合大班幼儿的认知特点。选择了幼儿熟悉感兴趣的内容，活动中幼儿积极性较高，懂得了在家、在园、在公共场所等待的重要性和可以等待的方法。活动形式多样，教师将幼儿喜爱的动画片花园宝宝制作成ppt课件，并采用分组绘画讨论的形式帮助幼儿理解认同等待行为，学会在游戏中等待，体验等待带来的满足和快乐。活动过程层次分明，结构严谨，紧凑，各个环节过渡自然，逐步递进。作为年轻的宋老师，她能轻松自如的组织好各个活动环节，激发幼儿的学习欲望，灵活的应对幼儿的回答，针对问题启发引导，发挥幼儿的主体地位，这是值得我们大家学习的。

同时，通过活动的实施，也使我们深深体会到：

1、社会教育的活动应提供一个能使幼儿感受到接纳，关爱和支持的良好环境，要避免单一呆板的言语说教，应通过各种活动形式来促进幼儿良好社会品质的形成。

2、多种多样的等待在生活中必不可少，我们要充分发挥这一教育资源，让幼儿学会从自身做起，真正的做一个讲文明，守规则的好宝宝。

大班社会活动反思四：大班社会活动反思(1195字)

最近一段时间，幼儿园举行了老教师领航课的同课异教活动，由此我有幸观看了戴卫兰老师和王秋芬老师的大班社会活动《我会交朋友》。两位老师都有着丰富的教学经验，所呈现的活动也有着各自的精彩。

一、活动的背景

三月是我们幼儿园的文明月，文明体现在生活中的各个角落，具体到小朋友来说，就是教育他们语言和行为的文明。同时这一年龄段幼儿的特点：情感的稳定性开始增强，大多数儿童在班上有了相对稳定的好朋友，也愿意自己结交新朋友。在结合主题月与年龄特点的基础上，社会活动《我会交朋友》就是由此产生的。生活中小朋友们更多的是和自己班级的朋友生活在一起，短时间内认识一个新朋友，那是一种尝试，更是一种挑战。所以两位老师的目标里都有1准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友，2了解新朋友，体验与朋友共同合作的乐趣。在共同合作上两位老师又各自有侧重点不同，戴老师重在于让幼儿合作完成音乐游戏，而王老师则是通过共同制作“朋友卡”让幼儿互相了解。

二、活动的过程

两位老师在教学具的准备上都采用了记录表，别出心裁的是王老师根据大人的名片把记录表设计成红色的爱心，还帮他取了好听的名字叫“朋友卡”，更能引起小朋友的兴趣。

两节活动的教学过程都比较清晰，先了解，后记录，最后游戏。戴老师是由故事引入，王老师则是开门见山，让幼儿在了解、总结了交往的规则后自己尝试结交朋友，最后和朋友一起游戏，体验快乐。值得一提的是两位老师都突破了班级的界限，戴老师是选择了四个班级的孩子在一起开展活动，王老师则是在活动过程中让自己班级的幼儿到其他班级去结交新朋友。另外，王老师有创意的一点在于她先是让孩子和自己班级的好朋友两个拉手坐在一起，然后让两个人各自又去结交新的朋友。

三、活动的特色

在社会领域的教育中较多的是运用故事、情景表演等形式让幼儿来体验一种情感，但是这两节活动却没有，而是通过制作“朋友卡”，完成“记录表”来感知如何结交朋友。更加直观、具体，真正实现在活动中感知，在活动中更加深刻地体验。同时，在两节活动中体现了语言、社会、艺术等方面的教育价值。注重教学的整合性。语言，说说自己的朋友;艺术，制作“朋友卡”，和朋友完成“三人套圈”游戏，围着“朋友树”唱歌，最终实现社会性发展目标“体验朋友多的快乐”。

四、活动的遗憾

任何一次教学活动都不可能是完美无缺没有遗憾的，这两节活动也是一样。在听戴老师的活动时，我就有疑惑，教师是否应该在朋友这个词前加上个“新”字，让孩子们更有新鲜感，更有兴趣。这个疑惑在王老师的活动里得到了释然，王老师提到了“结交新朋友”，而且是别的班级的新朋友，可以感觉出孩子们很兴奋，都想尝试一下。人们常用“点睛之笔”来形容某一样东西的重要。我觉得这两节活动缺少的“点睛之笔”就是一句话：文明的行为可以让我们结交到新朋友，朋友的朋友也是我的新朋友，这样我们的朋友就会越来越多，到最后，所有的人都变成了好朋友。

**幼儿园大班计划教案上学期篇九**

活动目标：

1、初步了解骨骼的作用，知道基本的种类。

2、对人体奥秘感觉兴趣。

3、知道检查身体的重要性。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的\'自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

布袋木偶、邀请园内医生或做医务工作的家长来园参与活动。

活动过程：

一、骨骼在哪里？

（1）幼儿自行或互相摸、捏身体各个部位，找出哪些部位有骨骼。

（2）医务人员结合人体骨骼模型说出主要部位骨骼名称，幼儿指出相应的位置。

二、骨骼本领大。

（1）医务人员介绍人体主要骨骼的作用：头骨保护大脑、四肢骨、脊椎骨支撑身体，胸骨、肋骨保护内脏。

（2）出示布袋木偶，引发幼儿讨论，如果人体没有骨骼的支撑会怎么样？如果没有骨骼，身体就会像一个软软的袋子，什么事也做不成了。

三、保护骨骼。

（1）幼儿自由讨论：怎么保护骨骼，使骨骼长得很结实、健壮？

（2）师幼共同小结保护骨骼的正确方法：坚持锻炼，多晒太阳，多吃含钙食品，姿势正确，不从高处往下跳。

活动建议：

（1）可以利用图片，让幼儿观察骨骼的形状和样子，主要分布在身体的什么位置。

（2）合理调配幼儿的膳食，保证幼儿生长所需要的营养量，及时提醒幼儿保持正确的坐、立、行姿势，并帮助幼儿纠正不正确的姿势。

活动反思：

导入环节，我用的是播放一些常见的小动物骨骼的图片引起幼儿的关注。过程中，孩子们积极性还是很高的，当我问到：没有骨骼，我们会怎样时，孩子们会给出“没有骨骼我们会死掉”这样的答案。这跟我预设中的答案不太一样，以至于自己慌了手脚，没有很好的将骨骼是人体的支架，没有骨骼我们就没法站立这个主旨很好的点出来。

课后我反思，孩子们的说法其实并没有错，没有了骨骼，人体只剩一副皮囊，各个器官无法运作，人会死去，这不也很好的说明了人体是骨骼的支架这一作用吗？如果当时我给予孩子们一些肯定，我想，孩子们的参与热情会更高，我得到的答案也会更富有想象力。

**幼儿园大班计划教案上学期篇十**

设计意图：

数学活动对幼儿来说是一种比较抽象、枯燥的活动。在长期的中发现：已渐渐不满足于以传授为主的模式、不满足于教具与学具的操作、不满足于学习10以内的数、不满足于有章有节地学习数学、不满足于在活动室内学习数学等等，幼儿学习数学的积极性老调动不高。《幼儿园指导纲要》中提到：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。于是，我开始思考：如何让幼儿在生活中与游戏中轻轻松松地学习数学；如何变“传授为主”为“以幼儿为主”的学习方式，让幼儿真正地体验到数学的重要和有趣。于是，我尝试设计并实施了以下活动，取得了良好的效果。

活动目标：

通过实践活动，学会用自己的方法分类统计生活中物品的数量，从中体验数学的有趣及重要。

织梦内容管理系统

活动准备：

事先选择好实践的场地（幼儿园内），并亲自实践一遍做好记录，心中有数；纸、笔。

活动过程：

（一）复习巩固：

1、你能从1数到几？数数看。

2、更快的数数方法：5个5个地数10个10个地数。

3、100以内的随便一个数你会写吗？试试看（请几个幼儿到黑板上听写）。

（注：此环节的目的在于了解幼儿在实践活动中必备的一些相关知识掌握如何，以便在活动中更好地把握。）

**幼儿园大班计划教案上学期篇十一**

活动设计背景

本班幼儿对动物很感兴趣，为了激发幼儿的兴趣和爱好，引起学生观察其他动物尾巴特点的兴趣，结合纲要精神及本班幼儿实际，特设计了本节活动课。

活动目标

1、让幼儿在比较中了解动物尾巴的特点，获得长短、圆扁等关系概念的经验。

2、让幼儿能根据各种关系续编儿歌。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：让幼儿在比较中了解动物尾巴的特点，获得长短、圆扁等关系概念的经验。

难点：让幼儿能根据各种关系续编儿歌。

活动准备

各种动物图片

活动过程

一、游戏导入

幼儿跟老师做手指游戏

二、看图说话

2、出示第一组动物图片：

你们看到哪些动物来了？谁来说一说你最喜欢哪个小动物，它的尾巴是怎样的？

3、出示第二组动物图片：

在这几只动物里，你最喜欢谁？它的\'尾巴又是怎样的？

4、你还知道哪些动物的尾巴有什么作用呢？

三、诵读儿歌

2、读后提问：儿歌里介绍了几种动物？它们的尾巴是怎样的？

3、师述：这首儿歌是以问答的形式出现的，前面先问，后面再答，问什么就答什么。我们读的时候也要注意先问后答。

4、小朋友跟老师一起读儿歌两遍。（第一遍，老师教小朋友读。第二遍小朋友做小老师教老师读。）

四、创编儿歌

五、结束活动

教学反思

兴趣是最好的老师。由于选择的儿歌内容与孩子们最喜欢的小动物有关，所以能够吸引他们的注意力。也因为孩子们已经积累一些有关动物知识，又有一定的表达能力，所以一开课创设一个充满儿童情趣的动物园比尾巴大赛的情境，让幼儿调动各个感官，仔细观察，细心发现，大胆地说。在整个教学活动过程中，我让幼儿充分发挥学习主人翁的角色，在玩中学、学中玩。课堂气氛轻松愉悦，幼儿很容易就理解了儿歌的内容，也了解了一些动物尾巴的特点，所以在创编儿歌时，小朋友也能抓住动物尾巴的特点来进行创编。但也由于我是一个刚转岗的教师，在上课过程中语言不够儿童化，上课的语言艺术也还有待加强。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn