# 初中班主任工作心得体会(模板11篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-18

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。初中班主任工作心得体会...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**初中班主任工作心得体会篇一**

各位领导，老师们：

大家好！

从94年开始在私立学校做，总有些忘不掉的人和事，还有一些感想，今天被学校赶鸭子上架，折磨各位献出耳朵，不对的地方，还望大家给点面子，打几下可以，但不要往死里打。我在这里，先表示感谢。

在教师这个行业做了了这么些年，如果要让我说干这行最要紧的是什么，我会毫不犹豫地说是“爱”。

冰心老人曾经说，“有了爱便有了一切”。这一点，我深信不疑。做老师的，爱，第一要爱的就是自己的学生。所以有人说，爱自己的孩子是人，爱他人的孩子是神。从前说这个话题，我很反感，哪有长辈爱晚辈的？时间长了才明白，老师要热爱学生，这句话的确是老夫子们或许经过了多少代人的摸索才总结出来的至理名言。想通了其实很简单，相对于老师来说，学生就是老师的饭碗，没有了学生，饭碗就没了。一个连饭碗都不爱的人，哪里还有生存的机会呢？最初不懂这个道理，总是抱残守缺，深中“一日为师终生为父”的流毒，望生成龙，望生成凤，恨铁不成钢，嫉恶如仇，教育学生，只凭愿望，不管手段。“该打”就打，“该骂”就骂。结果，碰了很多壁，学生怕了，慢慢形成当面一套背后一套的风气，解决不完的问题，处理不完的矛盾。阳奉阴违也就罢了，最悲惨的一次，因为忍无可忍，打了一个女生，被她父亲带着记者冲到学校，不仅自己被打得鼻青脸肿，连当月工资都赔进去了。受此打击，曾经一度离开讲台，去公司混过一段时间。经过一段时间反省，发现还是自己错了，公司也不是自己的天下，相比之下，还是学生比较单纯，还是学校比较适合自己。重上讲台的时候，我就时刻牢记前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过的话：“每一个决心献身教育的人，应当容忍儿童的弱点。”凡事站在孩子的角度，多给些理解，多一些包容，实在忍无可忍的时候，处理问题时尽量压制自己的火气，放一放，缓一缓，解决不了的问题，首先要考虑的是解决的思路，思路决定出路。自己力气不够，就要考虑请求家长、同事或领导援助，绝对不逞强，单打独斗，包揽风险。退一步说，连孔老夫子都说了，人世间有两种人不可教育。他老人家弟子三千，贤人也才不足一百。呵呵，这样一想，什么火气还下不去呢？当然，问题不是说就此不管，只是，暂时不管，此地不管罢了，换个时间，换个场合，再来说吧。

那么，到底该如何爱学生呢？我的理解是，把学生当同事，当下属，我们的学习任务非他们来完成不可，他们消极怠工，我们就要共同埋单。所以，我们是一种合作关系。我的职责是，尽最大努力，让他们开心，开心地为我读书，为我争光，少给我惹事添麻烦。

跟孩子打交道，开宗明义先讲明关系。听我的教诲，我们的师生关系就成立，不听，那么，先把关系弄清楚了我们再来谈理由。去年在广元黄岗学校，有个孩子叫古文斌，第一天进教室，光理发就花了一天时间，反复五次，最后，迫于必须承认师生关系，不得不按我的要求剪成平头。还有一个叫王仲的，父亲是派出所长，从小就管不住，学校开除三四次，就是开不了。要么躲在宿舍睡大觉，要么翻围墙，高兴了来教室聊聊天，不开心了到处跑。我接手的时候，他来报到。公事办完，他居然给我一鞠躬，然后离开，我当时心里一热，对他有了好感，以后总记得这一鞠躬的模样，每次找他，先叫他坐下来，然后说他的优点。孩子毕竟是孩子，看到老师如此尊重他，不让他站着说话，而是平起平坐，平心静气的沟通，他自然就什么话都肯说了，最后才了解到，孩子调皮的原因在于父母不和。一旦老师电话过去，母亲对他就哭哭啼啼，数落不休。他父亲也老实对我说，王仲绝对是个问题学生。到我的前任，家长连电话都不敢接了。了解到这些，我就经常跟他泡在一起。除了抽烟坚决禁止外，读书要求先降低一点，有空就看他喜欢什么，尽量跟他在一起，打篮球，下象棋。有时上街也把他带上。经过慢慢地调教，孩子一学期没有翻过围墙，没有打过架，作业也要做了，课也要上了，最后终于顺利毕业。中考完毕，他父母都来学校接孩子，孩子哭了，家长也哭了。

宋代哲学家张载说过，“教之而不受，虽强告之无益”。爱学生，首先要尊重学生。要以赢得学生的认可为标准。学生不接受老师的为人，他又怎么会接受你的知识和教育呢？苏霍姆林斯基教导我们说：“不能把小孩子的精神世界变成单纯学习知识。如果我们力求使儿童的全部精神力量都专注到功课上去，他的生活就会变得不堪忍受。他不仅应该是一个学生，而且首先应该是一个有多方面兴趣、要求和愿望的人。”因此，爱学生，我的理解就是先尊重后了解，理解加体谅，甚至适当地宽容。任何时候，作为教育者，对待学生，我们都应该优先考虑孩子的自尊，并积极培养孩子的自尊心。没有自尊心的孩子，很难有培养的价值，用暴力压服孩子，伤害孩子的自尊，更是得不偿失的愚蠢。我们的民族不需要暴力，我们大家都痛恨暴力！我们不需要培养暴力接班人。因此，简单粗暴的教育方式，我们应该坚决摒弃。苏联教育家马卡连柯说过：“用殴打来教育孩子，不过和类人猿教养它的后代相类似。”苏霍姆林斯基又说：“让每一个学生在学校里抬起头来走路”。以前教过学生中大家都很熟悉的如许松根吴振贤等，我也曾不止一次用过教鞭责罚的手段进行教育，但不幸的是，除了当时让孩子老实一点外，根本解决不了什么问题。同样的问题，过几天还得照犯不误。实践证明，教育学生，必须以心换心，把工作做到学生心里去。爱学生，就要充分了解学生，尊重学生，相信学生，只有学生自己愿意改变了，我们才有了解决问题的根本出路。

爱学生，还要能够自觉地让学生在教育中体验到快乐。孩子永远是孩子，是孩子就喜欢听故事。空洞的说教永远只会激起孩子的反感和厌倦。老师的任何要求都可以通过故事来潜移默化地对学生产生影响从而达到教育的目的。比如禁止课间追逐打闹，我的做法一贯是编事故。因为课间追逐打闹，如花似玉的小姑娘变成了独眼龙；因为追逐打闹，眉清目秀的孩子摔掉了门牙甚至有人被摔成了脑震荡……故事本身紧张的情节和恐怖的后果经过老师夸张的表情和丰富的肢体语言进行生动的表演，孩子们在紧张和刺激中，既笑歪了嘴巴，又明白了道理，课间活动时他自然就能够令行禁止了。

爱学生，还要在生活上无微不至地关心学生。苏霍姆林斯基说“没有情感， 道德就会变成枯燥无味的空话， 只能培养出伪君子”。 学生，其实是天底下最纯粹的人。老师给他们一点阳光，他们就必然会灿烂。投之以桃，他们总会报之以李的。上届学生中，我就是这样对待他们，所以，即使有时手段过头了，他们还是很容易接受的。上一周我们吃水煮鱼，想到孩子们晚上下自习又冷又饿，我就把吃不完的集中起来，晚上热了端到班上，给住校的同学分了吃，去家访的时候，有家长就由衷地赞赏老师关爱孩子，孩子们也一下就感受到老师的体贴和照顾了，再去跟孩子交流，就容易多了。

爱学生，就要处处替学生先吃苦。陶行知先生说“学校无小事，事事是教育”。孔老夫子说“其身正不令而行，其身不正虽令不从”。要求学生做到的事情，老师自己要能率先做到。比如迟到，学生不迟到的前提是老师比学生更早到。班主任每天早上先到教室迎接迟到的学生，比站在迟到者面前声嘶力竭地咆哮更有效。比如扫地倒垃圾，学生怕脏，老师亲自做最脏的事情，下次再叫他做，他就没理由不做了，做得多了，自然就养成习惯了。培根说“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯”。 因而，在培养孩子习惯方面，爱学生的老师总是率先实践，身体力行，让学生潜移默化跟着学习最后养成习惯。

**初中班主任工作心得体会篇二**

否定性评价就是对人的过失言行进行批评指正，以抑制不期待中的反应。班主任利用它可以指明学生的不足之处，间接地激励学生做出期待中的反应。因此，班主任在交谈中不可批评，应谨慎运用否定性评价。

首先，批评时贯穿“爱”，教育时体现“情”。班主任在日常班级管理中表扬往往少于批评，在批评中一定要出言谨慎，要把“恨”铁不成钢转化为“爱”铁能成钢。贯穿“爱”字，要准确把握学生的心理，在批评教育后通过了解，学生反映能接受老师的批评，但希望老师也肯定他们的优点，不要挫伤他们的自尊心。教育引导时重视体现“情”字，运用“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒、明之以纪”的科学方法，保护好学生的信心，使学生得到最真切的教育。

其次，批评时对事不对人，只否定学生的过失行为，而不要贬低他的自尊。比较巧妙的.批评是赞赏别人的同时，指出具体的不足方面，寓批评于奖掖之中。在激励学生向更高目标努力时，不应说：“你做得很不够，要进一步努力”，而应说：“我觉得你的能力和智慧，能够得到更理想的成绩”。

最后，在批评学生时，应以请求、协商的语气提出改进建议，而不要强求。发现学生的失误，不要当作控制学生的把柄，而应从关心学生的角度出发，同他一起分析过失的原因，使其心悦诚服，并以商量的口气提出改进意见，让学生处于协作参与成员的地位，主动承担责任，克服缺点。当老师向学生提出改正错误的要求时，学生扮演着被使唤的奴隶的角色，消极应付，任人摆布，有时还引起学生逆反心理，与老师对着干，达不到预期目的。

要实现班集体的自治自理，形成良好的班集体，班主任应巩固与发展积极分子队伍，培养一批得力的班干部。德育的原则中有一个“教育和自我教育相结合”的原则，这个原则中特别讲到为提高受教育者之间相互教育的能力，需要建立有教育效能的良好班集体，特别要在学生中培养学生骨干，作为团结和教育全体学生的核心力量，并依靠这支力量形成正确舆论，形成良好班风。可见班干部的培养是实现自治自理的关键，我在班主任工作中把相当多的精力放在班干部的培养上。在这方面我抓了如下工作：

新学期开始，我就在班级实行班干部竞选制，要求有志于提高自己的组织能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现的内容有较强的自制能力、良好的学习和生活习惯、较高的组织领导能力等，这种办法较大地调动了班干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。班委会组建后，由班委会委员去组织产生课代表和小组长。我要做的事是对学生进行理想教育，个别谈心，为班干部出点主意，为他们的工作排忧解难，严格要求班干部，发动学生总结表彰班干部等。

班主任要充分了解班上的每一个学生，只有全面，充分了解学生的特征、兴趣爱好、家庭环境以及社会情况等，才能有的放矢地对学生进行教育，探寻最有效的教育及管理方法。因此，班主任要勇于奉献，要舍得花力气、花时间，通过教学、课外活动、谈心等多种途径，尽可能地了解班上的每一个学生，并在此基础上研究教育方法，融洽师生关系，最终达到转化他们的目的。

另外，要严格要求优秀学生，热心引导中等生，高度重视学困生。班主任应该辩证地看待优秀生、中等生和学困生，要充分认识到这三者之间没有不可跨越的鸿沟，他们是相对的，在一定条件下可以互相转化。

对优秀生，应要求他们将好的方面继续发扬光大，不断克服自身的不足之处；对中等生，绝不可因为他们“表现平平”，而放任和冷落他们，应积极教育和引导他们，使他们不断转化，步入优秀生的行列；对学困生，则要给予更多的关爱和奉献更多的爱心，因为学困生平时表现差，经常受歧视、遭冷落，一般都很心虚，对外界刺激较为敏感，对他人心怀戒备，自卑心理、逆反心理比较严重，对老师的教育常常存在反感和抵触情绪。但在内心深处，他们仍渴望得到老师、同学的尊重、信任和理解。

班主任要因势利导，应该对他们充满信心，要从情感、态度、言语等各方面表现出对他们的爱护、关心、尊重和信任，要善于捕捉他们身上的每个发光点，发掘其身上的潜能，充分肯定，热情鼓励，让他们重新找回自我，获取克服缺点的勇气和信心；一旦他们出现错误，班主任则要做到心平气和，以诚相待，不挖苦讽刺，要耐心教育，热心帮助，以自己高尚的人格风范和无私的爱去感化他们，点燃他们心中的希望之火，使他们不断进步。

**初中班主任工作心得体会篇三**

初二第一学期结束时，大家都快乐的迎接着寒假的到来，迎接着新年的到来。但我的心里却充满了失败感，因为在初二的八个班级中，我所带的二(5)班总体成绩并不理想。在整个学期中我们班只拿到了两面循环红旗，在学习方面只处在年级中等水平。

我虽然参加工作好几年了，但做班主任的时间却只是刚开始。在刚接这个班时，我总认为 “严师出高徒”，无严无以成班，所以在管理班级时一味地要求严。在班会上我气宇昂扬的宣读《中学生日常行为规范》，郑重地向学生宣布这要遵守那要遵守，这不可以做那不可以做，如有违反绝不轻饶。对学生说话也是盛气凌人的气派，总想用班主任的“严”压住学生。

回想这半年的班主任工作，我觉得自己付出很多，早上和学生一起起床，然后出早操;中午午饭后顾不得休息就赶快去看学生午休;晚上查宿舍等学生睡了才回来洗脸休息(我们学校有寄宿的学生)。在校的这五天，每天都是如此。平时除了把自己的教学任务做好还要想着如何搞好班级。我想在我的“严威”之下学生一定会老老实实的学习，认真做好每一件事情但结果并非如此，班级非但没有“风平风静”，反而出现了几个屡教不改的“问题学生”……是什么导致这样的结果?对此，我做了深刻的反思。

反思一：真正做到关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处了吗?

虽然我是由初一跟到初二的，但因为初二开学前才分的班，我对大多数学生的情况并不是很熟悉。这也是好事，因为他们也摸不清我的情况，于是我先对学生来个下马威。整天以一个看不到笑脸的班主任形象出现在他们面前。我在工作中总是追求严，所以把学生都看成了学习的机器，从没要去了解他们每个人的内心。其实他们中有好多同学都有很曲折的经历。要么是单亲要么是双孤。每个问题学生的背后也都有一定的原因，十五六岁的少年正是思想极不稳定的年龄，正是叛逆的年龄。当他们违反了班级的纪律时我只是一味的去呵斥他们，去和他们讲大道理。例如自习课上总有几个同学爱讲话，对这些同学我课下找他们谈话，狠狠地把他们批评一顿，可几天一过又还原了;也借助过同学的舆论力量批评过他们，可他们好像无所谓。我每天对他们进行严加控制，相信这样之后，这些同学会乖乖的听话，但结果是课堂是他们讨厌的地方。

现在回想起来其实我并没有真正走进他们的内心，没有解开他们的心灵。《新课程标准》在\"情感与态度\"中强调：学生应在他人的鼓励与帮助下，能克服在生活中或在学习活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好知识的信心。面对这些爱讲话的学生。能说我做到关心、爱他们了吗?后来我渐渐明白，自己过分的严使得一部分学生压抑了个性，而其中另一部分则产生了逆反心理，对要求反而不去认可和接受了，成了“问题学生”。

反思二：我调动起班级学生的学习积极性了吗?

我忽视了——积极的开展开展班级活动，可以使班集体充满活力，可以激发学生热爱班级、热爱学习。

我在工作中一味的强调学知识的重要性，认为只有学好书本上的知识才可以证明你的成功，我对学生说只有埋头苦学才会有好成绩。班级中有好多的学生都有他们自己的爱好：有的喜欢打乒乓球，有的喜欢打篮球等。因此他们常常上课迟到，或者因为贪玩作业没有完成。批评了他们后还是会再犯。对于这种情况我专门开了个班会，为了让他们把成绩提高，最后规定——不准任何同学再去打乒乓球或篮球。另外，为了保证学生有更多的时间学习我拒绝搞任何活动。但学期结束后他们的成绩并没有明显的提高。

现在回想起，造成这种结果的主要原因，还是在我的身上。我只是收住了他们的身并没有收住他们的心。其实积极开展班级活动反而会激发学生学习的积极性。学生正是长身体、长知识的时期，他们爱好广泛，精力充沛，个性各异，我不能单一的要求他们埋头苦学，也不能仅仅用行政命令和简单的纪律来约束他们，他们都是充满活力的少年。应该在班内多搞一些活动，这些活动都应尽量从学生的特点出发，安排上注意计划性、趣味性和科学性。如“三五”学雷锋节时，要求每一位学生至少做一件好事，最后还要评出“学雷锋标兵;“五四”青年节时搞个“做个有志青年”的演讲比赛，让他们借此机会即锻炼了写作能力和演讲能力，又进行了一次爱国主义教育;“七一”建党节时进行“我们向着党”的黑板报征稿活动; “十一”国庆节时开展“我和祖国”的诗歌朗诵比赛;元旦组织开展班级文艺晚会等。另外再组建几个兴趣小组给他们尽显天才的空间和机会。

**初中班主任工作心得体会篇四**

1.学生的思想工作难做

由于外界因素的影响和自身学习观念不强，一部分学生组织纪律观念差，经常迟到、旷课、抽烟、上网成瘾、过早谈恋爱。不讲热爱集体、热爱劳动，缺乏艰苦朴素的优良作风。有的学生上课不专心听讲，爱打瞌睡，作业不做，学习成绩差得不能再差。尽管学校规章制度十分严明，班主任苦口婆心地做了大量的工作，可是每个学期仍有一小部分学生累禁累犯。

2. 班主任对违反纪律的学生教育和处理困难

教育本身不是万能的。无论哪一种学校哪一个班级，都有可能有违反纪律违反学校规章制度的学生。班主任对这种违反纪律的学生的教育和处理是非常头疼的事情。虽然班主任对这些学生做了大量深入细致的思想工作，但有的仍屡教不改。总而言之，班主任工作十分辛苦，遇到的困难很多。但是，面对困难班主任不能临阵脱逃，不能视而不见，充耳不闻，置之不理。只有寻找办法和对策积极应对，巧妙解决这些困难。

二、 班主任的基本工作任务

1.组织与培养班集体

一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。这些小领袖式的学生干部，作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。一般地说，一批好干部可以带出一个好的班集体;反之亦然。因此，选拔和培养好班干部，是班主任工作的一个重要任务。

2.对学生进行政治思想和品德教育

学校要把德育放在一切工作的首位，班主任也要把德育放在班上一切工作的首位，要有计划有目的抓好班上学生的政治思想和品德教育，通过这一教育推动其它工作的开展，班主任在进行政治思想和品德教育时，要和政治课教师，团委密切配合，采取多种行之有效的形式来进行，其中以生动的典型形象，先进榜样教育学生，比较适合中学生的特点，因此 ，班主任要注意经常收集这方面的材料(包括文字，录音，录像材料)并选择典型的事例对学生进行教育，以培养学生高尚的道德品质。

3.做好个别学生的教育工作

由于在班集体中，每个学生的特点的表现各不相同，因而班主任还必须做好个别学生教育工作。其办法一般是抓两头，带中间，所谓抓两头就是一头要抓好对优秀学生的教育，一头要抓好后进学生的教育。对优秀学生，在充分肯定他们的成绩同时，要高标准，严要求，帮助他们做到谦虚谨慎，严以律己，百尺竿头更进一步。对后进学生要亲近热爱，动之以情，要发扬他们身上的闪光点，使他感到温暖，产生希望，幡然悔悟，弃旧图新。要采用一把钥匙开一把锁的办法，针对个别学生的具体情况，具体困难，对他们进行具体的帮助，以促进他们不断进步。

4.关心学生生活，指导学生的课余活动

学生离开家庭到学校独立生活，常把班主任当家长看待，班主任也应该承担起类似家长的责任，主动关心学生的生活，经常深入学生中去问寒问暖，了解和尽力解决他们的困难，尤其是对生病的学生要给予无微不至的照顾，帮助他们尽快恢复健康，对于学生提出的正当合理的要求，凡有条件的，应配合有关部门尽力尽快解决，一时难以办到的，也要向学生解释清楚。要多为一些学生办一些实事，好事，使他们感受到学校组织的温暖。

学生除上课外，每天还有许多时间是在课余生活中度过的。班主任应将课外活动作为整个教育工作的组成部分来抓，积极动员和指导学生参加各种健康有益的课外活动，如文艺晚会，体育竟赛，课外阅读，知识竞赛等，并寓思想教育于课外活动之中。

5.做好班主任工作的计划与总结

班主任工作不应该是被动的，随意的，而应该是主动的，有计划的。班主任应该在每学期开学前，就制订好整个学期的工作计划，以使工作有条不紊地进行，班主任工作计划应包括学期计划与具体执行计划两个部分。学期计划主要是在简要分析学生德智体发展状况和形势的基础上，提出学期总的教育目的任务，并简要地订出每周所要做的主要工作，具体执行计划则是将学期计划具体落实下来，较详细地制订每项教育活动的时间，内容，方式，地点，并分工负责到人。班主任还应该认真做好工作总结，以便积累经验，不断提高工作水平。为此，班主任要备有专门的工作笔记本，平时就将工作的情况与效果，存在问题及其根源与认识，随时记载下来。这样，在期末时就能写出内容充实的总结。总结的内容可以全面性的，也可以是专题性的，不仅要记述班主任教育工作的过程，还应探索班主任工作的规律，从教育理论的高度总结经验教训，提出改进的措施。

总之， 班主任工作应以育人为本，思想品德教育放在首位，以成人教育为目标，以成才教育为中心，以个性发展为特色全面实施素质教育，将原有的辛苦型、经验型班主任工作形式向科学型、科研型班主任工作转化。总之，班级和谐重在协调，只要你用心，工作方法和工作艺术都会有的。

**初中班主任工作心得体会篇五**

爱，改变一个孩子，挽救一个家庭 各位老师下午好!站在这儿，我倍感骄傲。我骄傲，是因为我有这么好的机会站在这里;我骄傲，是因为我能和各位老师分享一个值得我骄傲的一个故事。 每逢过年，我都会接到一家三个人的电话。孩子说：“老班，我拿奖学金了!”爸爸说：“老师，豪豪真的长大了，都给我从他学校那带烟回来了。”奶奶说：“丫头，多亏你了，我们的家像个家了。”虽然话语朴实，但我知道这是他们惦记这我呢，心里总是暖暖的。那孩子是我第一年当班主任是班上的一名男生，叫豪。回想当年，豪是以为脏兮兮，行为孤僻的孩子。每两周回来办公室打电话向其父亲要钱：“我没钱了，快打200块过来!”“这次怎么还不打钱过来啊，你想饿死我啊?”诸如此类的话，我听在耳里，难受在心里。豪怎么会对自己的父亲如此无礼?怎么办?想帮助他，却无从下手，显然单纯的地说教对这孩子已经行不通了……无意间看到一句话：爱可以融化坚冰。对，我何不用爱去感化豪呢? 当务之急是要深入了解豪，很快从豪的家人、同学及初中班主任那儿，我得知，豪很少与人沟通，从小妈妈与爸爸因为感情不合离家出走，有年迈多病的奶奶一手带大，父亲常年在外打工，家境贫寒，豪视父如仇。了解了这些之后，我开始走近豪。

第一步 现身说法，取得信任

与之多次聊天后，我有意无意地聊着自己的烦恼，爸妈吵架，爸爸脾气暴躁等。(当然这也是事实)从他的眼睛里，我看到了一股杀气，全是仇恨。“怎么了?同情老师了吧?”我见机问他。它沉默了许久之后说：“老师其实我比你惨得多了。”豪含着泪道出了他如何被同伴欺负;如何孤独害怕:如何恨自己的父亲。我也跟着流泪了，当时我感到自己的责任更大了。很明显，豪开始信任我了，这一步为我今后彻底唤醒豪打下了坚实的基础。

第二步 沟通家长 取得合力

重点是做其父亲的工作。由于常年在外，父子极少沟通，矛盾不断加大，多次话访后，豪的父亲终于意识到自己的不足和问题的严重性，最终愿意和我合作。虽然过程比较艰辛，但我知道我的目标只有一个：就是帮豪放下仇恨，还他一个健康快乐的成长!

第三步 细致观察 把握教育契机

一个从小缺少父爱母爱的孩子，我们可以想象他所经受着的痛苦、复杂、漫长的感情磨砺!所以我决定用自己的母爱去感化他。当他身上有股异味时，我会为他准备好香皂和浴票;当他大冬天蜷缩在冰冷的凉席上时，我会为他铺上暖暖的棉被;当他因为奶奶生病感到无助时，我会利用自己丈夫是医生的资源前去为奶奶义诊。点点滴滴，我就是想让豪知道我所做的一切都是为他好!爱，让奇迹出现了。冰山开始融化，豪的心暖过来了。随着豪父亲对他的关心也日益增多，豪慢慢地变了，学会了宽容，学会了去爱。

很庆幸自己的坚持，豪的一家有了阳光!从此更坚定了我用爱去完成我的教育使命的信念!

**初中班主任工作心得体会篇六**

本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，热爱集体，对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作，积极参加各种培训学习活动，做好各项工作，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到耐心、细心、爱心、公平、尊重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

一、 教学活动

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，积极动手制作各种教学用具。了解幼儿掌握的知识、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难等，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，创造轻松、愉快的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还积极主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学经验，认真做好课堂记录，及时进行交流、探讨和反思，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

本学期，我主要担任学前班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。 在拼音及书写课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又容易让幼儿理解。针对一些比较小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝老师耐心握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采用趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德教育渗透其中，使幼儿在提高绘画能力的同时良好的品德修养也逐步形成。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，老师再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

二、幼小衔接工作

幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地顺利适应小学的学习和生活，搞好幼小衔接工作，是学前班的重要工作。培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力，是我们开展幼小衔接工作的切入点，家校合作是我们开展衔接工作的有效途径。

1、通过电访、家长会向家长宣传幼小衔接工作的重要性，沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和指导，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利地从学前班过渡到小学的学习与生活。

3、开展一系列积极有效的幼小衔接活动。针对幼儿的身心发展特点，从学前班的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。如：鼓励家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学氛围，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步地培养幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小衔接工作奠定基础。

三、 教学中的不足及努力的方向

在教学中自己有很多不足之处，比如：学前班的孩子上课集中精神的时间比较短，应利用多种新颖的游戏来吸引他们，所以老师应多想出一些新的游戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时老师在课堂教学中容易忽视一些差生或者中等生。应积极努力改进，让差生跟上优生，优生辅导差生。我相信，在我的不断努力之下，孩子会有所改变，希望明年他们的表现会越来越棒。

**初中班主任工作心得体会篇七**

87班开学人数53，\_年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能;杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师;冲洗食堂;帮助食堂抬柴;元旦节买礼物送给老师;布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三.取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

**初中班主任工作心得体会篇八**

在班主任工作中，我秉承的一贯原则是先育人再教书，通过师生的共同努力，让学生不断的完善自己，成为一个有责任感，知感恩的人。在开学之初，我给学生开的第一个班会主题就是：改变。

一、重视对学生的鼓励与疏导，多关爱学生

复习生面对高考都有不同程度的压力，我在工作中教育学生辩证的看待过程中的考试结果，要把眼光放长远，学生内心没有那么强大，尤其是基础较差的学生，更需要老师的关怀与鼓励。面对学生成绩的起伏，我会及时找学生谈心，帮助他们从过喜或过悲中走出来，以积极平和的心态应对平时的每一个环节，主题班会、视频、文章等，都是教育鼓励学生很好的素材，尽力把工作做细。

二、做好学法指导

我根据学生的具体情况，帮助其确定首先需要解决的弱势学科，指导落实学习计划，让每天每周的学习有针对性，利用好计划本及问题记录本、错题重做本。更重要的是坚持对这些进行检查落实。在这个过程中，我不断的强化反复、重做、基础的重要性，告诉学生千万别贪多。我还会选择在每一个阶段，成绩有明显进步的学生，让他们进行经验交流，让学生取长补短，以此形成比学赶帮超的学习氛围。

三、做好与任课教师、家长的及时交流

我定期和任课教师、家长交流看，了解学生的学习与生活情况，与任课教师团结一致，更好的服务于学生;落实好弱势学生及学科的分配与辅导工作，这也毕竟是班级整体提升的重要环节。

四、培养好班干部、舍长等为班级服务的同学

在工作中，我很注重班干部等的培养，让班级干部有主动工作的热情。每周正式与非正式与班干部、舍长交流，及时了解班舍情，及时的发现问题，解决问题，尤其重视宿舍方面，利用值班老师的记录，以及自己与学生的谈话发现问题及时解决，给学生一个‘清静’的学习、生活环境。

**初中班主任工作心得体会篇九**

班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。那关于初中班主任工作心得体会要怎么写呢?下面是关于初中班主任工作心得体会范本，供大家参考。

班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。

本人认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。

学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。

班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。

班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。

喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。

西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。

我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。

当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台 “严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。

在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。

因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。

建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。

在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。

班主任则是学生自我发展的促进者。

中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。

对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理 学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。

从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。

我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。

面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。

在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。

以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。

在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。

如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。

另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。

它需要班主任用心经营，去构建。

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。

关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。

但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。

正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。

爱是溶化剂，爱是桥梁。

要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。

为了做到这点，我把关爱渗透到平时。

决不能吝啬对学生的爱。

比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。

天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，学生进行体育课锻炼时，我会提醒学生注意运动安全。

对于那些走读学生回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，严而有爱，是我做人的原则，只有出自真诚。

才能对学生充满爱心。

我在尽力做到：随风潜入夜，润无心无声。

第二：经常换位思考。

人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。

比如：学生上课说话、搞小动作的事。

学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。

是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。

上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的`情况下，完全是可以的。

对于那些有顶撞行为的学生，也不是一味的勃然大怒，而是要与学生进行及时的沟通。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。

所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。

因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢?面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。

人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。

先适应环境，才能改变环境。

做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：学生体育活动的事情。

我没有用命令的口气说学生必须参加体育锻炼，而是这样说的。

身体是最重要的，我们参加体育锻炼的目的，是为了我们拥有强健的体魄，能够胜任初四的学习与中考，如果身体状况不好的情况下，必然会影响学生的学习。

另外，体育考试也是中考的必考科目之一，我们一定要引起足够的重视。

爱是什么?爱是阳光，给人温暖;爱是什么?爱是甘霖，滋润心田。

当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。

班主任要以身作则，威信是一种观念形态。

威信者，威严及信誉之和也。

无威无以敬人，无信无以服人。

教师的许多工作靠威信发挥作?己所不欲勿施于人，对学生的要求要做到合理，不能要求过高。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，有的同学清扫卫生的要领不对，我都会亲力亲为，亲身示范。

上课时每一节课都极力保持高效，彻底摒除以往老师满堂灌得老套教学方法，把时间彻底教给学生，让学生独立自主的解决问题，如果实在解决不了的，教师出面解决。

这在很大程度上提高了学生自主学习的能力。

充分提高了课堂效率。

**初中班主任工作心得体会篇十**

又是一学期过去了，本学期我又成为了五(2)班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

一、班级总体状况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的状况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生，如：同学。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合潜质及素质有待提高，正因学生的家庭环境影响，因此许多良好的行为习惯还没有构成。在管理这个班群众时我常透过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才能够想怎样让他理解你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。但是每个学生的潜质不一样，所擅长的东西也不一样，因此班级里不可能没有差的学生，因此对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。之后，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了!”或“加油，你越来越棒了!”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不一样的学生要采取不一样的对待方法。

三、透过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校理解了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的用心性调动了起来，同学们相互合作，应对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的群众荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长能够看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，能够更加发奋的为班级的成长作出自己的贡献。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“5+2=0”我认为这个公式有它的道理，学生在学校里理解老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的构成良好的学习习惯，构成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，因此我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不能够放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时刻来询问老师，也没有足够的时刻在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，因此每每都会对老师说：“老师，那我们的小孩就交给你了!”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。因此在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下家校联系本，在上方签下自己的名字;翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不好求家长检查每道题，只是要让学生知道自己务必认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

在开学出，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，能够随时和家长联系，让家长了解学生的状况，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。

五、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我坚信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**初中班主任工作心得体会篇十一**

对于现在的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我认为要更审慎选择管理的方法。下面我从三个方面说明我的工作思路和工作方法。

对于刚从小学到中学的学生，学习习惯的养成至关重要。大卫、休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。制定班规、督促学生上课认真听讲、积极回答问题，课后及时完成作业、预习、复习功课，养成良好的学习习惯。组织小组学习竞赛，激发队员的学习热情，形成赶、超的学习气氛。一个班级要取得优秀的学习成绩很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。

班主任的工作是繁重的，希望当班主任的每个同仁都能有自己的绝招。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn