# 班主任学年工作计划小学 学年班主任工作计划(汇总11篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-18

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。班主任学年工作计划小学篇一1、班...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**班主任学年工作计划小学篇一**

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

3、营造和谐健康的班级氛围。

4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

**班主任学年工作计划小学篇二**

本学期班级管理方方面面的工作急需去实施和完成，针对地段生的具体情况，在向兄弟班级学习的同时，对本班的工作作以下设想，以后在班级管理中不断完善。

首先，我们十分注重学习习惯的培养。有了好的学习习惯，就不怕没有好的成绩，因此我们总是想尽方法使学生从“要我学”到“我要学”，我们的学生大都从小娇生惯养，好习惯不多，坏习惯不少，我们只好软硬兼施，实在不行，强制执行，现在每一个同学都必须接受这样一种看法，任何事情都要以学习为先，不把学习搞好其它免谈。

其次，我们比较注重学习方法的指导。好的方法既能提高效率，又容易搞好成绩；我们对好方法没有定论，因人而异，适合自己的方法就是好方法；我们让每一个学生都清楚：学习上没有捷径，好方法来源于苦读，因此，我们在平时要学得相当认真，苦读加效果，就会得到我们自己的方法。

最后，该谈一谈成绩。它是我们想要的，但不是最终目的。我们相信有付出必有回报。我们会用成绩来检测我们平时做得怎么样，预测将来会怎么样，以随时调整我们的做法。我们看重眼前的成绩，但眼前的成绩不是我们的最终目的，而作为我们黑暗中走向成功的一盏灯。我们需要它，并希望最亮！

一切的做法都离不开良好的班风，一到两个月要建立良好的班集体，我们要为每个学生创作并提高良好的学习氛围，这也是我们的目标。

本着不阻碍人的个性发展，在管理中提高能力，发展自我的观点，本班逐步实行学生自我管理，具体做法：

首先，我们制定了一套比较系统完善的班级管理规定及奖惩办法，并在实践中不断修正与完善。这样我们处理班级问题就有章可循，不会想怎么做就怎么做。我们相信，法制相对完备的社会要比法制相对落后的社会发展的快。我们坚决反对不要约束没有集体的个性，也不会死板教条呆板做事。我们在不违反原则的前提下，能灵活地处理好个人与集体的关系，从不因自己去冒犯他人的利益。

其次，我们实行班长领导下的值日班长制，严格执行班规，赏罚分明，决不徇私舞弊。三好生评优入团，有班委全权负责，按积分处理，决不感情用事。严格做到，引导学生的问题能在学生那里解决就不要到老师那里去；老师的的作用是指导和监督。目的是提高学生的能力，师生关系更和谐。

再次，我们要正确地处理好班级管理与学校管理的关系。我们重视良好的生活习惯语言习惯行为习惯的培养。我们的成长目标也是要有高远的志向高尚的情操高雅的举止高贵的气质。因此，我们必须做好，我们要的是真实的自己而不是一种假象，我们比相信分数更相信我们自己！

在搞好学习，搞好管理的同时，我们也相当重视良好能力的发展。我们要利用一切可以利用的机会，通过各种渠道，发展他们的特长，培养他们成为各种标兵，从而也增强了他们的信心，做一个全面发展的学生。

我们苦，苦得其所，我们乐，乐在其中。我们有能力有信心迎接以后的学习。尽管我们刚开始实施，但我们有信心做好。

**班主任学年工作计划小学篇三**

一、个人基本情况：

xxxx年9月参加工作至今，工作xx年，一直执教专业数学，同时希望自己能成为一名优秀的中学数学专业教师，在教育教学工作中，总结教育教学经验，能够较好的把握课堂。

二、专业发展目标

理论素养方面：通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。

教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

科研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

三、主要措施

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为市教学骨干。

2、更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3、认真做好主题研究：在确立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

四、未来发展规划

1、养成了良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自己的教育教学心得形成论文在市或市级以上教育刊物发表。

2、树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自己的教育教学水平和课堂研究水平，不断提升自己的数学素养，成为一个有内涵的教师。

3、对课堂教学加以研究和实践，使自己成为一个合格的中学数学教师。

4、摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，在鼓励中成长，在爱心中成长，做好家长与教师的沟通。

**班主任学年工作计划小学篇四**

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平以及学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通（小学生元旦主持串词及致辞）过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

具体工作安排

x月份：

1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

x月份：

1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

十x月份：

1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

十x月份：

1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

x月份：

1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

4、家长会。

**班主任学年工作计划小学篇五**

经过一学期的班级管理和教育教学工作。对本班学生各方面的情况有了基本的了解，针对我班的具体情况，特指定本期班级管理的目标和具体实施办法。

1树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心；积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动；在各方面培养学生素质。

2形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有３０名以上同学成绩进入九镇前３００名。

3树立强烈的榜样意识――“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

1确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律学习劳动宣传体育文娱生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教求助班主任。具体如下：

（2）学习委员对班上上课听讲情况作业完成情况自习学习效果等每天及时汇报给班长；

（4）体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼运动会的组织和安排等。

1班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活学习上的问题，及时解决。

4经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

**班主任学年工作计划小学篇六**

以党的教育方针为指导，在教学实践中落实新课程思想，努力提高课堂教学效率，促进学生的发展。研究新评价思想，科学组织复习，立足于班级水平力争在中考中让大多数学生满意。

在班主任工作中，建设良好的学风班风，争取至少有一次能评为文明班级；在教学工作中，在前一阶段水平上力求稳中的升；努力实现学校给班级制定的中考目标。

研究课堂教学与语文教学新思想，努力提高个人教学水平；在班主任管理中，探索学习先进的经验，提高班级管理水平；参加各项校本研修活动，及时物化研究成果，最少公开发表一篇质量较高的教学论文。

在班主任工作中：

1、进行最少一轮学生个别谈话，以解学生的思想动态，有针对性的做学生的思想工作；

2、注重班干部的培养与选拔，提高班干部的工作能力；

3、作好日常班级事务管理，在生活细节中发现问题并及时处理问题；

4、与家长密切配合，形成教育合力共同帮助学生健康成长。

在语文教学工作中：

1、研究近几年的中考试题，有针对性的组织学生复习；

2、在班级中形成结对帮辅，尽可能追求班级均衡发展；

3、针对学生实际调整课堂教学，让教学更有利于学生的发展；

4、精选训练作业，提高作业的实效

**班主任学年工作计划小学篇七**

又一学年已经开始了，作为一名班主任，做好学年工作计划，有助于自己尽快地进入工作状态，开展工作。下面是小编给大家带来的-学年班主任工作计划5篇，以供大家参考，我们一起来看看吧!

担任高三班主任任重道远，高三是高中最重要的一年，关系到最终的高考成绩，为了促进教学制定了工作计划。

一、加强学生锻炼

在高三阶段学生的学习任务是非常中的，经常会因为大量的学习任务而没有运动的时间，但是想要能够好好学习，健康的身体是必不可少的，因此在作为班主任必须要保证学生有足够的时间锻炼。

1、早上晨跑，每天早上上课前三十分钟是晨跑的好时间，早上的空气也比较好因此我会安排学生在学校累的跑道上晨跑，每天坚持。

2、课间操，为了避免学生课间操时间偷懒或者其他原因不愿意锻炼都必须要求去参加课间操保证学生的健康。

3、眼保健操每天都要按时播放，进教室监督学生进项眼保健操，因为学习任务多，眼睛容易疲劳，多做课间操有利于减缓眼疲劳提高视力，预防近视这还是有必要做的。

二、做好卫生管理

因为学习任务繁重，班级卫生一样不能够落下，因为没有干净的教学环境就不能够很好的学习，无法让学生静下心来，保证教师的卫生洁净是非常重要的，对于一些乱扔牢记的学生一定要严惩，一是要告诫他们养成良好的习惯，二是要他们保护其他同学的工作成果。每天的班级值日都要做好登记，并会按时抽查值日情况，发现偷懒或者没有执勤的学生给予处罚，告诫他们自己的责任自己承担。避免学生养成好逸恶劳的习惯。

三、班级纪律不能放松

高三是重要的阶段，是关系的最终的高考的，对于班级纪律一定要严格，因为如果班级纪律差，学生的学习环境就不好，不利于学习，也不方便学习，没有一个学习氛围，对学生的影响也是非常大的，为了能够让学生好好学习纪律一定要严抓。

尤其是早晚自习，每天都要进行巡逻检查，一点发现学生闹事，影响其他人就及时的惩处，不给学生有丝毫的侥幸，让他们时时刻刻谨记认真学习。上课的时候也需要授课老师配合，把班级里调皮的学生揪出来，进行思想教育，当然所有的惩罚都与体罚无关都是让学生背诵课文，抄写作业为惩罚。

四、晚上学生必须按时就寝

有一个好的睡眠才能够在第二天的课堂上有精神，学习新知识，对于学生晚上的吵闹吗，玩手机等一定要严抓。

开学的第一天让学生主动上交手机，避免他们因为沉迷手机影响学习，时刻监督他们他们一旦返现有私自留有手机与学生沟通，教导。禁止玩手机，晚上熄灯后进行再次检查，并和外面的巡逻老师沟通好，当然做为班主任也会抽查就寝情况，让学生有一个好的休息环境，保证第二天的学习。

很多时候计划赶不上变化，在工作的时候遇到一些变化会及时的对工作计划进行调整，保证计划能够有效，能够对教学管理有帮助。

时间很快，又是到了带新生的时候了，高一的学生也即将开始新的学习，在这方面我作为班主任很多工作也要逐步的完成，需要有一个计划，就这一学年的工作做一个全面的规划。

一、班级基本情况

本班级一共是46人这是一个不小的数字，对于我的管理或许也会有不小的挑战，高一的学生开始接触这个新的环境，首先就一定要有一个明确的工作学习意识，适应环境是第一步，每个人的情况我都会做一个详细的了解，再进行一些相关的指导工作，让每一个学生都能够快速的适应。

二、本学年主要工作

第一首先就是建立一支优秀的班干部群体，班干部是我的直接助理，在往后的学习当中扮演这一个重要的角色，当然选拔班干部一定是公平公正，我一定本着全班学生的意愿去任用合适的班干部，经过一系列的考核，不能说不看能力还是要去看被选拔班干部往后的一些管理能力，这些都是综合起来的，我相信这些都是一些关键的因素，这不仅仅是一个的工作的过度，这是一种自然而然形成的工作态度。

第二就是逐个了解学生的情况，在学生学习能力还有性格方面做一个全面的了解，这些都是接下来工作的重点，学生的学习能力当然是一个主要，对于每一个学生的学习情况都应该及时的了解，做好相关的指导工作，再一个就是性格方面这一方面是作为一名班主任应该了解的，每个学生的性格都进行一个了解，这对后面的教学工作是非常有必要，拉进师生之间的距离这是首先就是了解学生，当然这是一个相互的过程，只有互相了解了，才能融恰师生关系，我也会在接下来的主动地接触学生。

三、安全工作

学生在校的一个安全问题，随着天气越来越热也需要对学生进行一个安全教育在，时刻叮嘱学生们应该做什么，哪些事情不应该做，这些都是基本的原则工作，一学年的工作漫长道远，在往后的学习当中我也会继续加强对学生的一个管制，个方面对加紧提高，我会继续努力的，这些都是一个很有必要的事情，安全永远是放在第一位，这是一定不变的，时刻注意学生在学校的日常，对学生的安全高度重视在，与家长密切联系在，一学年是漫长的，我也知道我的工作必须要做好，安全工作有很多，往往就是从这些细节方面开始，在学校注意学生们的心理，还有身体健康，保持一个认真的态度，认真完成一学年的工作。

今年我担任高一级(\_)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一第一学期班主任工作计划：

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注。

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高一(\_)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1.班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2.发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3.充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4.发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5.抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6.与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

班主任的教导犹如航海中的灯塔，对学生的成长发挥着重要指导作用，为了在新学期有条不紊地开展工作，制定工作计划就显得尤为重要。因此在初一新学期制定工作计划如下。

一、思想方面

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

争取考试时，班级总名次进步。加强班级纪律和卫生方面的管理。构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作

新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

班级是学校教育教学的基本单位，在初一新学年的教育教学中，我要努力提高学生的综合素质，使他们在德、智、体、美、劳等各方面都全面的发展。同时在教育过程中培养学生正确的人生观、价值观。引导学生学会做人、到学会学习、学会生活，真正成为新世纪的四有新人。并适当对学生进行环保教育，逐步提高学生的环保意识。现制定初一新学期工作计划如下。

一、目的要求

加强学生的思想素质教育，培养学生正确的人生观。在工作中要以理服人、以德服人，加强班级管理，充分发挥班干部、团员的作用，营造良好的班风、学习环境促进学风。力求使学生全面健康发展。

二、工作重点

以全面推进素质教育的实施为中心，加强学生前途理想教育，树立明确的目标。建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。及时了解学生的思想动向，及时排除不良习惯，并引导其向正确方向发展。培养学生的良好的学习方法和学习态度。

三、思想素质教育

安定学生情绪，做好思想引导。对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。多与学生接触，了解他们的思想动向，及时地做好引导和辅导的工作，让他们感到老师对他们的关心和爱护。当学生违反纪律，要及时做好引导，帮助他们分析错误的原因，尽量要以理服人。利用班会课定期对学生进行环保教育。

四、纪律管理

组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“在家做好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。多组织学生座谈会及时了解学生的思想动向，并征求学生的意见共同搞好班集体。

五、其他工作

卫生工作要常抓、细抓，使之成为制度。经常对学生进行健康意识教育，使其认识到卫生工作的重要性。组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。组织学生开展文体活动，如篮球赛、拔河赛、书法等活动，促进学生团结合作。

**班主任学年工作计划小学篇八**

本班现有学生45人，个别学生平时较为散漫，课上都有无组织无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以班整体为载体，做好德育工作的渗透和迁移，学习型家庭的研讨。

为了能把本班建成具有“团结活泼严谨求学”的班风，把学生培养成有理想有道德有文化有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1班级管理中充分发挥学生的主体作用班级管理中，班主任要管的事情很多，从学生的坐立行走，举止言谈，穿衣打份；大到学生的思想动态，前途命运以及班级的发展，若班主任处处事必躬亲，无所不管，甚至充当保姆的角色，久而久之，学生的依赖心理严重，造成学生的奴性，捆绑了学生的手脚使学生缺乏个人见解和创造力，也使班主任陷于杂务，疲备不堪，不利于班级的发展与完善。陶行知说：“教是为了不教”。魏书生说：“管是为了不管。”

因此，我在本学期决定在班级管理中注重充分发挥学生的主体作用，讲究民主，把握班级的长远目标：培养强有力的干部队伍，并加以监管；为学生指明人生目标，做好个别学生的思想工作；协调整体的向心力。把具体事务派下去，放手让学生主持工作，鼓励学生表达自己的想法和愿望。建立层次分明的主体管理体系，如卫生检查两操午睡，组织活动，班级规章制度的制定等等，充分调动学生的积极性；发挥民主的才智。

2在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。一个班级的学风如何是至关重要的，尤其本学期已进入二年级的最后一期，学习任务比较紧，若是在这个关键时期不能在班级形成一个良好的学习氛围是很不利的。所以我决定面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；对于成绩好的学生给予更高的要求，对于中间得到学生让他们努力向上争取作最好的，而对于成绩较差的学生，先从培养学生的学习兴趣开始让他们热爱学习。这样对于不同程度的学生都会有一定的促进，并在班级形成学习的热潮。

二是因为后进生往往与班主任有较强的逆反心理，认为老师不尊重他们，不信任他们，只有消除了他们对老师的“偏见”，才能让他们接受我们的教育。

其次是齐抓共管，以优带后，后进生的转化光靠班主任一个人是不行的，所以我尽量做到与家长全班同学各科老师通力合作，调动一切积极因素，给后进生创造一个良好的环境，使他们尽快赶上大家。

4力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。学生的思想意识决定他们的一切，尤其这个时期的孩子思想很不稳定。所以我本学期的工作重点也是做好每位学生的思想工作。现在的学生受到各方面的影响，使他们过早的成熟，如果不给予正确的引导就会走下坡路，所以一定要通过各种手段引导他们。

以上是我本学期的工作计划，我会竭尽权利教育好学生使他们做一名优秀的学生。前苏联教育家苏霍姆林斯基这样说：“教育应当深入了解正在成长的人的心灵，只有在自己教育生涯中，不断研究学生的心灵，才成为教育工作的真正能手。”

**班主任学年工作计划小学篇九**

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从\"做人第一，全面发展\"为宗旨，坚持\"抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复\"，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀；有30多名同学成绩尚好；有35名同学成绩较差。

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

1、思想品德教育

(1)思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的.重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1)培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1)在学生中培养竞争意识，使之有\"你追我赶\"的比学风格。

(2)抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织\"一帮一\"的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

5、加强卫生方面管理

本班教室、担当区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并定期评选优秀值日组，给予加操行分等多种奖励。

三月份：

1、学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《20xx年3月份文明礼貌月活动方案》。

2、召开《让语言展示美，让行为更规范》主题班会。

3、开展《我为校园文明献一计》、《我的陋习有多少》、《夸夸他(她)》主题班会。

4、全面检查学生的仪容仪表，评选\"文明之星\"、\"最佳环保卫士\"。

四月份：

1、召开\"父(母)亲，您放心吧\"主题班会。

2、召开\"遵规守纪是我们的职责\"主题班会。

五月份：

1、召开\"我为班级添光彩\"主题班会。

2、召开\"校园是我家，维护靠大家\"主题班会。

六月份：

1、召开\"老师，我想对您说------\"主题班会。

2、召开\"寻找生活中的道德细节\"主题班会。

七月份：总结工作。

**班主任学年工作计划小学篇十**

你清楚学年班主任工作计划怎么写吗？班主任是学校的“代表”，是班级的“核心”，是全班学习的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人。你是否在找正准备撰写“学年班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1.积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2.每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3.做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4.盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5.教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6.午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7.严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8.对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9.利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识 和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其她教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2024年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案 和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己 的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失;多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得;多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验;多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会;向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况;设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通;各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活;继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

一、指导思想

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

20\_\_年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

**班主任学年工作计划小学篇十一**

（一）、长期目标：为安图一中输送3名学生

（二）、中期目标：在各项活动中取得优秀成绩。

（三）、短期目标：学生行为规范、养成良好学习习惯。

（一）、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面,加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

（二）、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

（三）、工作要点

1、加强班级建设。制定班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在教室肃静方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标，班级口号。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、加强规范训练，即让学生养成：一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

3、根据学校德育工作和年级组安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、指导培养干部。定期召开班干部会议，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

5、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

（四）、具体工作

第一、每天必做之事

１、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚，及时与家长沟通。２、在早自习检查各科科代表收作业情况。

３、升旗、早操、课间操，做到快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

４、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

５、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。

６、自习课上，要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。

７、坚持课间到班，加强班级管理。

８、提醒学生记好作业，认真独立完成，做好课前预习，课下复习。

９、做好每天班级情况总结，发扬优点，批评并改正缺点。

１０、最好小组评比，关注每个小组的发展情况。

第二、每周必做之事

１、小组评比，每周评选出三个先进组，对先进典型进行表扬，指出小组内存在的不足。

２、每周一各组之间换坐位。

３、组织好班会，班会主题根据学校和年级的要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。

４、每周找班级一些行为或学习习惯不太好的学生进行交谈，不放弃对他们教育。

５、坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

第三、每月必做的事情。

九月份：行为规范教育月

新学期开学，做好学生的收心工作；重新学习学校有关的制度和班规，重点抓课堂纪律，二分钟铃迟到和行为习惯等。

十月份：学习巩固教育月

通过九月份的行为规范教育后，着重抓学生的学习。通过习题、课堂检测巩固学生学到的知识。通过小组之内互助和各小组之间的协助来巩固学习成绩。

进行组内一帮一学生学习互助活动，有本组内学习能力较强的同学“承包”下组内一名学生习惯较差的同学，帮助他巩固每天学习的知识。

十一月份：学习提高教育月

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

十二月份：期末复习和考前疏导工作

指导学生做好期末复习计划，平稳心态，积极复习，考好期末考试。做好学期总结，假前教育等。

（五）工作安排：

九月份：

1、收心整纪，学习规范，抓好养成教育。

2、出好板报，写好国旗下演讲稿，按时上交德育处。

3、组织学生加强广播操练习。

4、检查仪风仪表，加强学生的养成教育。

5、利用晨会学习德育规程。

6、继续抓好卫生工作，培养劳动观念。

7、加强安全教育和法制教育。

8、做好家访工作

十月份：

1、组织学生拾白色垃圾

2、开展主题班会。

3、督促学生做好期中考准备工作。

4、做好学习情况分析，进行学习交流，培养良好的学习习惯。

5、学习德育规程和行为规范。

6、抓好广播操，争取人人做，人人都能做好。

十一月份：

1、召开主题班会，进行爱国和尊敬父母的感恩教育。

2、期中考试总结，培养良好的学习习惯。

3、组织学生交流学习经验和学习方法。

4、做好家访，及时反馈学生的学习情况。

5、出好墙报：宏扬爱国主义精神，培养良好学习习惯动起来。

十二月份至一月份：

1、指导学生制定期末复习计划。

2、做好期末复习动员，督促学生搞好期末复习。

3、考前教育，诚信考试。

4、作好学生期末评比工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn